



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Plán realizace strategického záměru Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové pro rok 2018

**(Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké,
výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí čin-
nosti)**

**Hradec Králové
říjen 2017**

Plán realizace strategického záměru Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové pro rok 2018

(Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti)

11. 10. 2017 projednáno v kolegiu děkana

25. 10. 2017 projednáno Akademickým senátem PdF UHK

2. 11. 2017 projednáno Vědeckou radou PdF UHK

Obsah

Úvod	4
1 Priorita 1: Vzdělávání (P1)	5
1.1 Inovace studijních programů (P1/DC1) – podle požadavků praxe, pro zvýšení kvality, spolupráce s odběratelskou sférou, prostupností oborů... 5	5
1.2 Celoživotní vzdělávání (P1/DC2).....	6
1.3 Propojení studia a VaV (P1/DC3).....	6
1.4 Rozvoj služeb pro studenty a podpora studentů, uchazečů a absolventů (P1/DC4)	7
2 Priorita 2: Věda a výzkum (P2).....	8
2.1 Analýza a výběr výzkumných oblastí excelence (P2/DC1).....	8
2.2 Konkretizace nebo vytvoření výzkumných týmů k jednotlivým výzkumným tématům (P2/DC2)	8
3 Priorita 3: Internacionalizace – mezinárodní rozměr (P3).....	10
3.1 Mezinárodní spolupráce ve výuce (P3/DC1).....	10
3.2 Mezinárodní vědecká spolupráce ve výzkumu (P3/DC2)	11
4 Priorita 4: Infrastruktura a lidské zdroje (P4)	12
4.1 Rekonstrukce budov v majetku univerzity, které využívá PdF (P4/DC1)....	12
4.2 Další vzdělávání pracovníků fakulty a lidské zdroje (P4/DC3).....	12
4.3 Podpora rozvoje a inovací v oblasti podpůrných procesů (P4/DC4)	12
5 Priorita 5: Třetí role UHK, propojení s praxí (P5)	13
5.1 Uplatnitelnost absolventů na trhu práce (P5/DC1).....	13
5.2 Oblast PR, propagace a komunikace (P5/DC2)	13
5.3 Oblast dotací z EU (P5/DC3)	13

Úvod

Dokument „Plán realizace strategického záměru Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové pro rok 2018 (dále jen „Plán realizace“) zpracovaný Pedagogickou fakultou Univerzity Hradec Králové (dále jen „PdF UHK“) představuje nedílnou součást strategického řízení PdF UHK. Jeho hlavním posláním je upřesnění vytyčených dlouhodobých priorit a cílů, které vycházejí z Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové pro období 2016 až 2020 (dále jen „DZ PdF UHK“), Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Hradec Králové na období 2016-2020 (dále jen „DZ UHK“) a aktualizace tohoto DZ pro rok 2018.

Mezi základních pět strategických priorit UHK v letech 2016 až 2020, ze kterých tento Plán realizace vychází, patří:

- vzdělávání,
- věda a výzkum,
- internacionalizace – mezinárodní rozměr,
- infrastruktura a lidské zdroje,
- třetí role UHK, propojení s praxí.

1 Priorita 1: Vzdělávání (P1)

1.1 Inovace studijních programů (P1/DC1) – podle požadavků praxe, pro zvýšení kvality, spolupráce s odběratelskou sférou, dostupnosti oborů

- P1/DC1-1 Rozvoj struktury studijních programů/oborů
 - *Pokračovat v procesu akreditace/reakreditace dalších oborů PdF a vytvořit podmínky pro úspěšný přechod na nově akreditované programy (zejména v případě přechodu ze souvislého magisterského studia učitelství na studium strukturované).*
 - *Dále sledovat zaměstnatelnost/zaměstnanost absolventů PdF, vyhodnocovat zkušenosti zaměstnavatelů (zejména škol) a využívat je pro inovace výuky na PdF UHK. Využívat další nástroje pro analýzu struktury studijních programů a oborů z hlediska uplatnění absolventů na trhu práce. Na základě výsledků analýzy případně postupně inovovat oborovou (programovou) strukturu studia.*
- P1/DC1-2 Zvýšení vlivu hodnocení kvality na oborovou (programovou) strukturu a úroveň vzdělávací a studijní činnosti
 - *Podpora systému vnitřního hodnocení zajišťování kvality a systému vnitřního hodnocení vzdělávací, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností na PdF (v návaznosti na celouniverzitní systém), podpora aktivit Rady pro vnitřní hodnocení PdF, využívání výsledků hodnocení pro zkvalitňování vzdělávací a studijní činnosti.*
- P1/DC1-3 Pokračování v procesu inovace studijních oborů
 - *Pokračovat v modernizaci obsahu studia v návaznosti na vývoj vědních oborů a požadavků praxe, a to zejména cestou zkvalitňování studijních opor (v rámci realizace projektu ESF), vybavení a využívání didaktických pomůcek (podpora zřízení kabinetů didaktických pomůcek, nákupu vybavení), inovace obsahu předmětů, podpora rozvoje mentoringu apod.*
 - *Podpora rozvoje informační gramotnosti budoucích učitelů (inovace předmětů informatiky pro všechny stupně škol apod.), podpora využívání moderních didaktických technologií a využívání kompetencí z oblasti digitální gramotnosti v dalších programech na PdF.*
 - *Klást důraz na moderní metody výuky, zejména na efektivní využití moderních technologií jak v samotné výuce, tak v přípravě studentů a na jejich využívání v praxi.*
 - *Reagovat na požadavky praxe, legislativní změny a priority MŠMT v oblasti vzdělávání (společné vzdělávání, podpora profesního rozvoje učitelů apod.).*
- P1/DC1-4 Zvyšování dostupnosti studijních oborů
 - *Pokračovat ve zkvalitňování systému dostupnosti studia a proplácení vzájemných výkonů (tzv. malé vzájemné výuky). Analyzovat možnosti využívání společných předmětů/modulů u různých studijních programů/oborů.*

- P1/DC1-5 Zvýšení propojení studia s odběratelskou sférou
 - *Kontinuálně pokračovat ve vyhodnocování obsahové stránky studia a profilů absolventů, reagovat na potřeby praxe a v návaznosti na ně upravovat obsah studijních programů/oborů, zejména v případech programů připravovaných k akreditaci/reakreditaci.*
 - *Pokračovat v aktivitách zaměřených na inovaci studijních předmětů a plánů jednotlivých oborů s tím, že budou využity názory a zkušenosti získané od fakultních a dalších spolupracujících pracovišť, absolventů, členů Rady pro spolupráci s praxí a Rady pro vnitřní hodnocení PdF.*
- P1/DC1-6 Rozvoj studentských stáží a praxí
 - *Inovace učitelských i nečitelských praxí u programů na PdF (podpora častějšího využívání formativního hodnocení, inovace průběhu praxí a spolupráce fakultních učitelů a metodiků apod.).*
 - *Na základě potřeb a zaměření studijních programů rozvíjet a aktualizovat spolupráci s fakultními pracovišti a školami, podporovat spolupráci s nimi na úrovni fakulty a jejích součástí, rozvíjet vzájemnou spolupráci spolupracujících institucí (síťování škol apod.).*
 - *Příprava nového systému organizace, evidence a vedení praxí na PdF UHK (zejména v rámci realizace projektu ESF).*

1.2 Celoživotní vzdělávání (P1/DC2)

- P1/DC2-1 Rozvinutá nabídka CŽV
 - *Dále inovovat nabídku programů na základě poptávky odběratelské sféry, přizpůsobovat nabídku kurzů CŽV trendům, které se prosazují v celostátní vzdělávací politice (např. společné vzdělávání, využívání moderních technologií apod.), zjednodušení administrativní zátěže účastníků a pracovníků PdF.*
- P1/DC2-2 Široká a otevřená nabídka služeb fakulty pro absolventy
 - *Rozvíjet nabídku dalšího vzdělávání a ostatních forem služeb pro absolventy, rozšiřovat spolupráci s ohledem na připravovaný kariérní systém.*
- P1/DC2-3 Rozvoj aktivit a spolupráce s uchazeči o studium
 - *Zkvalitňovat a rozvíjet aktivity sloužící k propagaci studijních oborů PdF (Den otevřených dveří, Noc vědců, Pedagogické dny, sociální sítě, tištěné materiály, přednášky pro partnerské školy apod.) a aktivity orientované na podporu uchazečů o studium. Zaměřit se více na potenciální studenty a analyzovat jejich strukturu, dispozice a případné překážky pro zvládnutí požadavků přijímacího řízení a následně i studijních požadavků.*

1.3 Propojení studia a VaV (P1/DC3)

- P1/DC3-1 Zvyšování zapojení studentů doktorských a magisterských studijních oborů do VaV, viz P2 (DC2-3 a DC2-4)
 - *V rámci podpory rozvoje doktorských oborů (zejména nových a inovovaných doktorských programů) zapojovat doktorandy do realizace výzkumných aktivit*

a grantových úkolů (SV, operační programy apod.), podobně podporovat zapojení studentů magisterského studia. Podporovat aplikaci výsledků výzkumů do inovace výuky.

- P1/DC3-2 Zvyšování náročnosti a internacionalizace doktorských studijních programů, viz částečně SC3/P1-3
 - *Průběžně zvyšovat náročnost doktorských studijních programů. Podporovat výzkumné stáže v zahraničí a zapojení do projektů VaV jako součást studia DSP na PdF UHK. Realizovat tyto změny postupně u všech nových akreditací a re-akreditací.*

1.4 Rozvoj služeb pro studenty a podpora studentů, uchazečů a absolventů (P1/DC4)

- P1/DC4-1 Zvyšování kvality a dostupnosti poskytovaných služeb se zaměřením na jejich komplexnost a provázanost, včetně služeb Kariérního centra UHK i s ohledem na osoby se specifickými potřebami
 - *Průběžně zvyšovat odborné kompetence pracovníků s cílem rozšíření a zkvalitnění nabízených služeb směrem ke studentům včetně aktivit snižujících studijní neúspěšnost (např. posílením poradenské role studijních poradců na jednotlivých pracovištích, analýzou příčin studijní neúspěšnosti, využíváním nových didaktických postupů, vzděláváním akademických pracovníků v používání nových metod hodnocení studentů, zlepšováním studijních opor, využíváním moderních technologií, rozšiřováním nabídky konzultací nebo doplňujících kurzů apod.).*
 - *Prohloubit spolupráci mezi Kariérním centrem UHK, Studijním oddělením PdF a jednotlivými pracovišti PdF, zlepšit informovanost studentů o nabízených službách a možnostech řešení problémů se studiem (včetně studijních opor, případně kurzů apod.).*

2 Priorita 2: Věda a výzkum (P2)

2.1 Analýza a výběr výzkumných oblastí excelence (P2/DC1)

- P2/DC1-1 Analýza současného stavu a výběr perspektivních oblastí VaV a tvůrčí činnosti.
 - *Pokračovat v analýze personální struktury a oborového zaměření jednotlivých pracovišť fakulty, kvantitativní a kvality jejich publikačních výstupů (dále k tomu využívat i Plány osobního a kariérního rozvoje). Dále analyzovat výstupy interních projektů z pohledu publikačních/tvůrčích výsledků a aplikovaných výsledků. Analyzovat možné personální posílení pracovišť/týmů. Vyhodnocovat zapojení do RUV. Při analýze zohledňovat specifika pedagogické fakulty, její vědecko-výzkumný a umělecký potenciál.*
- P2/DC1-2 Výzkumně orientovaná fakulta na UHK
 - *Podporovat změny v personální struktuře s cílem posílení vědecko-výzkumných pozic akademických pracovníků.*
 - *Podporovat zájem kateder o zapojení postdoktorandů a angažování dalších odborníků (i zahraničních). Podporovat pracoviště v přípravě nových projektů VaV.*
 - *Pokračovat v utlumování výukové povinnosti klíčových vědecko-výzkumných pracovníků současně s ohledem na výjimečnou roli výukové činnosti na pedagogických fakultách.*
- P2/DC1-3 Excelence ve vědeckých výsledcích
 - *Podpora aktivit výzkumných týmů na PdF (zkvalitňování infrastruktury pro realizaci výzkumů, metodická a organizační podpora), rozvoj spolupráce mezi katedrami (případně fakultami, univerzitami, včetně zahraničních).*
 - *Podporovat rozvoj zázemí Centra pedagogického výzkumu s vybavením pro vědecko-výzkumnou činnost (včetně mobilních zařízení pro výzkum a zpracování dat). Zlepšit informovanost pracovníků o možnostech využívání vybavení pro realizaci výzkumných a tvůrčích aktivit.*
 - *Průběžně hodnotit výsledky RIV a RUV s ohledem na aktuální metodiku hodnocení VaV.*
- P2/DC1-4 Spolupráce s aplikační sférou
 - *Hledat společná témata výzkumu ve spolupráci s Radou pro spolupráci s praxí, fakultními školami a dalšími spolupracujícími institucemi (ČŠI, NNO, zařízeními sociálních služeb apod.).*

2.2 Konkretizace nebo vytvoření výzkumných týmů k jednotlivým výzkumným tématům (P2/DC2)

- P2/DC2-1 Realizace špičkového výzkumu s mezinárodním vědeckým týmem
 - *Dále zlepšovat podmínky k zapojení vynikajících odborníků v oblasti výzkumu z ostatních univerzit a ze zahraničí. Aktivně vyhledávat a získávat ke spolupráci další odborníky v oborech, které jsou na fakultě rozvíjeny. Využívat k tomu*

zejména zkušenosti a kontakty ze zahraničních pobytů akademických pracovníků – především v rámci programu Erasmus+ a dalších. Na řešení výzkumných úkolů spolupracovat mezi součástmi UHK tam, kde je to možné.

- Podporovat zapojení akademických pracovníků – jednotlivců, případně i části pracovišť fakulty, do mezinárodních výzkumných týmů, využití jejich zkušeností formou pracovních seminářů organizovaných zejména v rámci Centra pedagogického výzkumu.
- P2/DC2-2 Zvyšovat aktivní zapojení studentů do výzkumné činnosti
 - Zvyšovat aktivní zapojení studentů, zejména magisterských a doktorských programů, do výzkumné činnosti (využití možností specifického výzkumu), efektivně podporovat jejich publikační činnost. U doktorských programů musí být obě činnosti povinnou součástí jejich studijních povinností. Prohlubovat metodologické znalosti studentů a průběžně monitorovat potřeby studentů v oblasti zapojení do výzkumné činnosti.
 - Pokračovat v aktivitách Centra pedagogického výzkumu na podporu práce doktorandů, případně studentů magisterského studia (zejména s perspektivou navazujícího studia doktorského).
- P2/DC2-3 Získávat ke studiu vynikající uchazeče o doktorská studia z tuzemských univerzit mimo UHK i ze zahraničí
 - Podpora rozvoje doktorských studií v anglickém jazyce, zlepšování podmínek pro uchazeče/studenty, nabídka doktorských programů na zahraničních univerzitách (zejména bohemistická studia), včetně podpory potenciálních studentů (včetně využívání programů na podporu mobility). Provádět cílenou propagaci doktorských studijních programů.
- P2/DC2-4 Zvyšovat zapojení studentů doktorských studijních oborů do VaV
 - Systematizovat práci se školitelem, podporovat nové školitele na PdF, precizovat hodnocení výsledků jako nutné části studijních povinností. Motivovat studenty k zapojení do VaV prostřednictvím interního hodnocení, uplatnit mimořádná stipendia za kvalitní publikační činnost.

3 Priorita 3: Internacionalizace – mezinárodní rozměr (P3)

3.1 Mezinárodní spolupráce ve výuce (P3/DC1)

- P3/DC1-1 Dosažení vyváženosti a zvýšení outgoing a incoming mobility s důrazem na mobility studentů
 - *Dále pokračovat v inovaci studijní nabídky pro příjíždějící studenty, zpřehlednit a zatraktivnit skladbu předmětů, podporovat zapojení českých studentů do společné výuky v Aj.*
 - *Aktualizovat současné (případně vytvořit nové) informační materiály o možnostech studia příjíždějících studentů na PdF UHK.*
 - *Podporovat zapojení dalších pracovišť PdF do výměnných studijních programů, do propagace studijní nabídky.*
 - *Průběžně vyhodnocovat vyváženost v příjezdech a výjezdech studentů v programu Erasmus+ i v mobilitách mimoevropských.*
 - *Spojit každou výukovou mobilitu akademického pracovníka s adresnou propagací studijní nabídky PdF UHK pro studenty na partnerské univerzitě/fakultě a s podáním zprávy o projednání stavu mobility na partnerské škole.*

- P3/DC1-2 Získání programů joint degree, double degree a multiple degree
 - *Pokračovat v podpoře akademických pracovníků a pracovišť PdF s potenciálem v oblasti přípravy mezinárodních programů, ve spolupráci s pracovištěm UHK podporovat přípravu joint degree/double degree/multiple degree.*
 - *Podpora výuky v Aj a vzniku studijních materiálů v Aj s cílem přípravy mezinárodních programů.*

- P3/DC1-3 Internacionalizace doktorských studijních programů
 - *Průběžně vyhodnocovat zařazení zahraniční stáže v současných doktorských studijních programech PdF UHK. Podporovat zahraniční stáže s cílem maximalizovat jejich efekt v oblasti studia i VaV.*

- P3/DC1-4 Vytváření příznivých podmínek pro cizince pracující i studující na PdF UHK
 - *Realizovat kurzy anglického jazyka pro akademické pracovníky fakulty a administrativní pracovníky (včetně referentek a referentů studijního oddělení a referátu vědy a zahraničních styků fakulty).*
 - *Pokračovat v zahájeném procesu zkvalitňování anglických mutací dokumentů a dalších materiálů PdF (studijních, administrativních a dalších).*
 - *Dále vyhodnocovat účinnosti dosavadních způsobů propagace fakulty v zahraničí, a to zejména směrem k potenciálním studentům, případně pracovníkům. Internacionalizovat vybrané konkurzy, rozšíření inzerce a dalších druhů propagace v zahraničí, podpora získávání kontaktů se zahraničními odborníky a institucemi, zejména v oblasti VaV.*

- P3/DC1-5 Cíleně získávat platící zahraniční studenty
 - *Analyzovat nabídku akreditovaných studijních oborů v cizím jazyce s cílem podporovat programy atraktivní pro zahraniční zájemce o studium (včetně případné akreditace nových programů).*
 - *Dále podporovat účast PdF UHK na mezinárodních veletrzích k propagaci studijních oborů v cizím jazyce, tj. studium samoplátců, podporovat nabídku placeného studia v rámci výjezdů pracovníků PdF do evropských i mimoevropských zemí.*

3.2 Mezinárodní vědecká spolupráce ve výzkumu (P3/DC2)

- P3/DC2-1 Zapojit se do mezinárodních výzkumných týmů na kvalitních zahraničních univerzitách a upevnit povědomí o PdF UHK jako o fakultě s rozvinutou výzkumnou činností
 - *Formulovat klíčové obory pro badatelské aktivity na jednotlivých pracovištích, které jsou nosné pro mezinárodní spolupráci, podporovat spolupráci se zahraničními partnery (konference, workshopy, účast na projektech zahraničních partnerů). Podporovat zapojení pracovišť/jednotlivců do mezinárodních publikačních aktivit (včetně participace na vydávání časopisů, společných publikací apod.) a podporovat pracovníky PdF v prezentaci výsledků výzkumů (včetně osobních profilů akademických pracovníků na odborných fórech/sítích).*
- P3/DC2-2 Vytvoření mezinárodních týmů na PdF UHK
 - *Pokračování v podpoře zapojení jednotlivců, případně i části pracovišť fakulty, do mezinárodních výzkumných týmů, zprostředkovávat zkušenosti dalším pracovníkům PdF.*
 - *Podporovat zapojení zahraničních odborníků do výzkumných projektů a společných publikačních aktivit.*

4 Priorita 4: Infrastruktura a lidské zdroje (P4)

4.1 Rekonstrukce budov v majetku univerzity, které využívá PdF (P4/DC1)

- P4/DC1-1 Projektová příprava a realizace vnitřní rekonstrukce historických budov na nám. Svobody
 - *Dokončit ve spolupráci s příslušnými pracovišti UHK projektovou dokumentací rekonstrukce historické budovy PdF na náměstí Svobody (územní rozhodnutí, resp. stavební povolení).*
 - *Příprava a realizace výběrového řízení na zpracovatele návrhu interiérů historické budovy.*
- P4/DC2-2 Modernizace pracovišť s důrazem na výzkumné aktivity.
 - *Pokračovat v modernizaci vybavení pro výzkum a tvůrčí činnost, obnovovat zastaralé technické vybavení PdF, postupně obnovovat a rozšiřovat vybavení všech pracovišť PdF s cílem vytvořit co nejlepší podmínky pro vědeckou a další tvůrčí činnost všech akademických pracovníků. Zvyšování dostupnosti vybavení pro práci studentů PdF.*
 - *Inovace vybavení Oddělení didaktických technologií, zejména s ohledem na podporu vědeckých aktivit výzkumných týmů na PdF.*
- P4/DC2-3 Dílčí opravy dle stavu staveb v majetku univerzity
 - *Pokračovat v postupném zkvalitňování prostor pro provádění základních činností. Realizovat menší stavební zásahy do budov univerzity v užívání fakulty.*

4.2 Další vzdělávání pracovníků fakulty a lidské zdroje (P4/DC3)

- P4/DC3-1 Zvýšení kvality vědeckých a akademických pracovníků
 - *Aktivně podporovat profesní růst akademických pracovníků prostřednictvím široké škály motivačních nástrojů (osobní podpora ze strany vedení PdF, oceňování nejlepších vědecky pracujících kolegů apod.). Podporovat vzdělávání akademických pracovníků s cílem kvalifikačního růstu v oblasti vzdělávací, VaV, tvůrčí činnosti, realizace jazykových kurzů, kurzů v oblasti ICT apod.*
- P4/DC3-2 Zvýšení kvality neakademických pracovníků
 - *Trvale zvyšovat profesní kompetence neakademických pracovníků prostřednictvím účasti na odborných seminářích, realizace jazykových kurzů apod.*

4.3 Podpora rozvoje a inovací v oblasti podpůrných procesů (P4/DC4)

- P4/DC4-1 Rozvoj informačních a komunikačních technologií a zajištění adekvátního přístrojového (hardwarového) vybavení
 - *Pokračovat v obnově a zdokonalování HW i SW infrastruktury PdF, pokračovat v předkládání podkladů a námětů na rozvoj a zkvalitňování informačního systému STAG.*
 - *Podpora tvorby publikačních výstupů ve formě e-knih, elektronických studijních, propagačních a dalších materiálů na PdF.*

5 Priorita 5: Třetí role UHK, propojení s praxí (P5)

5.1 Uplatnitelnost absolventů na trhu práce (P5/DC1)

- *Sledovat uplatnitelnost absolventů PdF UHK v praxi, komunikovat s absolventy, s úřady práce, partnerskými školami a dalšími institucemi.*

5.2 Oblast PR, propagace a komunikace (P5/DC2)

- P5/DC2-1 Budování a posilování značky fakulty v regionu, národním měřítku i v zahraničí (tzv. brand)
 - *Realizovat aktivity směřující ke zviditelnění a posilování značky PdF UHK v ČR i v zahraničí. Více rozvíjet propagaci prostřednictvím sociálních sítí, aktivit PdF, inzerce i přímými akcemi (prezentace na veletrhu, popularizační aktivity apod.).*
 - *Propojovat značku PdF UHK s firmami a institucemi v regionu (barterové spolupráce), hledání možností pro uplatnění studentů (stáže, zaměstnání), spolupráce s NNO.*
- P5/DC2-2 Komunikace výzkumného potenciálu a vědeckých výsledků fakulty směrem k široké veřejnosti
 - *Postupně vytvořit databázi výzkumníků, vědců a odborných témat PdF UHK pro média, popularizovat a rozšiřovat ji mezi potenciálními uživateli (rozhlas, televize, internet atd.)*
- P5/DC2-3 Komunikace studijního a vzdělávacího potenciálu PdF UHK v kontextu udržení zájmu o studium, vytvoření realistického očekávání uchazečů a podpory jejich rozhodování o volbě vhodného studijního oboru
 - *Pokračovat v osvědčených formách nabídky studia potenciálním uchazečům (inzerce, rozhlas, Dny otevřených dveří, webové stránky) a rozšiřovat ve větší míře informace o studijních možnostech prostřednictvím sociálních sítí a zapojením partnerských institucí.*
 - *Vyhodnocovat účinnost zvolených způsobů a postupů PR a vyhledávat nové možnosti prezentace.*

5.3 Oblast dotací z EU (P5/DC3)

- P5/DC3-1 Zvýšení dotačního potenciálu z operačních programů ČR, především z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) MŠMT
 - *Realizovat jednotlivé projekty v souladu s cílem maximalizovat dopad na rozvoj PdF, zvyšovat informovanost pracovníků PdF, ale i odborné a laické veřejnosti o realizovaných projektech a jejich dopadech.*
 - *Zapojit se do příprav dalších společných projektů na UHK. Aktivně vyhledávat vhodné výzvy a témata napříč operačními programy včetně partnerů z různých sfér (akademické, podnikatelské, školské, soukromé apod.).*
 - *Preferovat zapojení do operačních programů, které jsou spjaté s pedagogickou sférou a přípravou učitelů, projekty s podílem VaV nebo mezinárodní spolupráce.*
 - *Zintenzivnit spolupráci s regionálními partnery při přípravě projektů.*