



**PEDAGOGICKÁ PRAXE STUDENTŮ OBORU  
UČITELSTVÍ PRO 1. STUPEŇ ZŠ V AKADEMICKÉM ROCE 2011/2012**

**ROZSAH ZÁVAZNOSTI:**

Dané rozhodnutí děkana se vztahuje k průběžné pedagogické praxi pro studenty studijního oboru **Učitelství pro 1. stupeň ZŠ** a souviselé pedagogické praxi pro studenty studijního oboru **Učitelství pro 1. stupeň ZŠ**, zapsané na Pedagogické fakultě UHK, a pro akademické pracovníky podílející se na organizaci pedagogické praxe v tomto oboru.

**PRŮBĚŽNÁ PEDAGOGICKÁ PRAXE STUDENTŮ PRESENČNÍ FORMY STUDIA**

	<b>Zimní semestr</b>	<b>Letní semestr</b>
Den konání praxe:	čtvrtek	čtvrtek
Délka praxe:	12 týdnů	12 týdnů
Začátek praxe:	29. 9. 2011 (mimo prázdniny)	9. 2. 2012 (mimo prázdniny)
Konec praxe:	22. 12. 2011	3. 5. 2012
Náhradní termíny:	dohodou	dohodou

V den **průběžné** pedagogické praxe (stanoven **čtvrtek**) nelze pro studenty do rozvrhu vypisovat přednášky, semináře nebo jiná pravidelná zaměstnání včetně předmětů volitelných pro studenty, kteří studují podle vzorových studijních plánů a jsou v 1. resp. 4. roce studia v době od 8:00 do 15:00 hod.

Garant praxe Mgr. Iva Bartošová, Ph.D. vypracuje a vyvěsí na obvyklém místě na nástěnce Ústavu primární a preprimární edukace (dále jen ÚPPE) na budově A PdF UHK (Objekt společné výuky) rozpis fakultních učitelů, k nim přiřazených studentů a seznam základních škol, na kterých dotyční fakultní učitelé učí. Rozpis předá zodpovědné pracovníci Centra sužeb a praxí PdF UHK společně s adresou trvalého bydliště učitelů, a to do **26. 8. 2011**.

Na základě předložených údajů o fakultních učitelích zajistí odpovědná pracovnice Centra služeb a praxí PdF UHK fakultním učitelům Dohody o pracovní činnosti. Způsob předávání **Dohod o pracovní činnosti** je popsán v Příloze č. 1 tohoto rozhodnutí. Na základě jiných formulářů nebude praxe proplácena. Na jednoho studenta lze proplatit max. 24 hod. průběžné praxe za semestr. Proplácí se rozborové hodiny praxe. Student je povinen odučit úspěšně nejméně 12 výstupů, absolvovat 10 náslechlů (min. 5 náslechlů u fakultního učitele). Zároveň v každém semestru podle

možností školy odučí min. jednu hodinu každého vyučovacího předmětu včetně výchov. Po splnění těchto podmínek získá student zápočet.

Studenti budou seznámeni s pravidly praxe při první hodině na základní škole, kde bude praxe probíhat. Povinností studenta je vést si deník praxe (záznamy z hospitací, přípravy, rozbory) a informovat minimálně dva dny před zahájením praxe zápisem do tiskopisu „Průběžná praxe ZS1 - 4. ročník – Výstupy“ vyvěšeném na nástěnce katedry/ústavu příslušného didaktika (dle předmětu, který v rámci praxe učí), kde a v jakém termínu se bude konat výstup z příslušného předmětu.

V případě neúspěšných výstupů musí student po upozornění fakulního učitele předkládat přípravy didaktikovi praxe. Neúspěšné výstupy student musí finančně hradit částkou 80,- Kč/hod. Uhrazení provede složenkou, kterou si student vyzvedne na studijním oddělení.

**Zápočet uděluje fakulní učitel formou Hodnocení fakulního / vedoucího učitele (viz Příloha č. 5), do Fakulního informačního systému (FIS) jej zanáší garant pedagogické praxe.**

#### PRŮBĚŽNÁ PEDAGOGICKÁ PRAXE STUDENTŮ KOMBINOVANÉ FORMY STUDIA

	<b>Zimní semestr</b>	<b>Letní semestr</b>
Začátek praxe:	12. – 13. 9. 2011 (náslechy)	23. – 24. 1. 2012 (náslechy)
Konec praxe:	14. – 15. 9. 2011 (výstupy)	25. – 26. 1. 2012 (výstupy)

Studenti, kteří učí na 1. stupni ZŠ jako třídní učitelé déle než 3 roky absolvuje průběžnou pedagogickou praxi na 1. stupni ZŠ v místě trvalého bydliště či regionu. Během praxe absolvují zpravidla 12 hodin výstupů, 10 hodin náslechlů.

Student je v tomto případě povinen před nástupem na praxi předběžně se domluvit na příslušné základní škole, kde se musí prokázat potvrzením o studiu a předložit vedení školy Dopis děkana PdF UHK řediteli / ředitelce základní školy, na níž má proběhnout pedagogická praxe (viz Příloha č. 2). Dále je student povinen zajistit Žádost o vykonání průběžné pedagogické praxe ZŠ1 (viz Příloha č. 3), kterou před nástupem na praxi předá odpovědné pracovníci Centra služeb a praxí PdF UHK. Ta na jejím základě příslušnému vedoucímu učitelu vystaví **Dohodu o provedení práce**. Způsob předávání **Dohod o provedení práce** je popsán v Příloze č. 4 tohoto rozhodnutí.

Student si povede pedagogický deník, který bude obsahovat: přípravy na výstupy, záznamy z hospitací, rozbory hodin, záznamy o dalších činnostech ve škole. Dále student předloží formulář Hodnocení fakulního / vedoucího učitele (viz Příloha 5) vyplněný příslušným učitelem.

Studenti, kteří neučí nebo nemají praxi min. 3 roky na 1. stupni ZŠ jako třídní učitelé, musí absolvovat praxi dle rozpisu garanta praxe ÚPPE.

Garant praxe Mgr. Iva Bartošová, Ph.D. vypracuje a vyvěsí na obvyklém místě na nástěnce Ústavu primární a preprimární edukace (dále jen ÚPPE) na budově A PdF UHK (Objekt společné výuky) rozpis fakulních učitelů, k nim přiřazených studentů a seznam základních škol, na kterých dotyční fakulní učitelé učí. Rozpis předá zodpovědné pracovníci Centra služeb a praxí PdF UHK společně s adresou trvalého bydliště učitelů, a to do **26. 8. 2011**.

Na základě předložených údajů o fakultních učitelích zajistí odpovědná pracovnice Centra služeb a praxí PdF UHK fakultním učitelům Dohody o provedení práce. Způsob předávání **Dohod o provedení práce** je popsán v Příloze č. 4 tohoto rozhodnutí. Na základě jiných formulářů nebude praxe proplácena. Na jednoho studenta lze proplatit max. 12 hod. průběžné praxe za semestr. Proplácí se rozborové hodiny praxe. Student je povinen odučit úspěšně nejméně 12 výstupů, absolvovat 10 náslechlů (min. 5 náslechlů u fakultního učitele). Po splnění těchto podmínek získá student zápočet.

Student si povede pedagogický deník, který bude obsahovat: přípravy na výstupy, záznamy z hospitací, rozborové hodiny, záznamy o dalších činnostech ve škole. Student se seznámí se školním řádem a nezbytnými předpisy, vedením třídní knihy a další agendou, s níž učitel přichází do styku.

**Zápočet zapisuje do Fakultního informačního systému (FIS) na základě předloženého Hodnocení fakultního / vedoucího učitele garant praxe ÚPPE.**

#### SOUVISLÁ PEDAGOGICKÁ PRAXE STUDENTŮ PREZENČNÍHO STUDIA

Doporučený termín praxe	<b>od 23. 1. 2012 do 2. 3. 2012</b> (vč. jarních prázdnin)
<b>Délka praxe</b>	<b>5 týdnů</b>

#### Pokyny pro studenty

- a) Student absolvuje 4 týdny praxe na plně organizované ZŠ a 1 týden na malotřídní ZŠ.
- b) Student předá na ÚPPE – Bc. J. Valtrovi do 9. 12. 2011 termín, místo a školu konání praxe.
- c) Student absolvuje během praxe zpravidla: 24 hodin výstupů (z toho nejméně 5 hodiny ze specializace), 6 hodin výstupů v malotřídní ZŠ, 20 hodin náslechlů
- d) Před nástupem na souvislou pedagogickou praxi si student zajistí Žádost o vykonání souvislé pedagogické praxe ZS1 – plně organizovaná škola (viz Příloha č. 6) a Žádost o vykonání souvislé pedagogické praxe ZS1 – malotřídní škola (viz Příloha č. 7), které odevzdá odpovědné pracovníci na Centrum služeb a praxí PdF UHK. Ta na základě předložených žádostí vystaví uvedeným učitelům Dohodu o provedení práce. Způsob předávání **Dohod o provedení práce** je popsán v Příloze č. 4 tohoto rozhodnutí.
- e) Student si povede pedagogický deník, který bude obsahovat:
  - přípravy na výstupy
  - záznamy z hospitací
  - rozborové hodiny
  - záznamy o dalších činnostech ve škole.
- f) Dále student předloží Hodnocení fakultního / vedoucího učitele praxe ZS1 (viz Příloha č. 5) se sdělením, zda učitel navrhuje udělit zápočet či nikoliv, s podpisem učitele a razítkem školy.

- g) Student se seznámí se školním řádem a nezbytnými předpisy, vedením třídní knihy a další agendou, s níž učitel přichází do styku.
- h) Student se účastní života školy podle pokynů ředitele a učitele školy.

**Zápočty za souvislou pedagogickou praxi udělují jednotliví didaktici kateder dle studované specializace** po předložení pedagogického deníku a vyplněného formuláře následovně:

- didaktik katedry HV, VV, TV pro specializaci HV, VV, TV
- didaktik katedry AJ, NJ pro specializaci AJ, NJ
- didaktik ÚPPE pro specializaci speciální pedagogika.

#### SOUVISLÁ PEDAGOGICKÁ PRAXE STUDENTŮ KOMBINOVANÉ FORMY STUDIA

Doporučený termín praxe:	<b>od 26. 9. 2011 do 2. 3. 2012</b>
Délka praxe:	5 týdnů

Praxe bude probíhat v místě trvalého nebo přechodného bydliště studentů, v odůvodněných případech mimo bydliště. Student se prokáže potvrzením o studiu a vedení školy předloží Dopis děkana PdF UHK řediteli / ředitelce základní školy, na níž má proběhnout pedagogická praxe a sám si domluví s ředitelem / ředitelkou školy přesný termín konání praxe.

#### Pokyny pro studenty

- a) Student absolvuje 5 týdnů praxe na 1. stupni plně organizované ZŠ nebo v málotřídní ZŠ dle svého výběru. Oba typy výuky jsou rovnocenné.
- b) Student absolvuje během praxe zpravidla: 30 hodin výstupů a 10 hodin náslechlů.
- c) Před nástupem na souvislou pedagogickou praxi si student zajistí buď Žádost o vykonání souvislé pedagogické praxe ZS1 – plně organizovaná škola (viz Příloha č. 6), nebo Žádost o vykonání souvislé pedagogické praxe ZS1 – malotřídní škola (viz Příloha č. 7), které odevzdá odpovědné pracovníci na Centrum služeb a praxí PdF UHK. Ta na základě předložených žádostí vystaví uvedeným učitelům Dohodu o provedení práce. Způsob předávání **Dohod o provedení práce** je popsán v Příloze č. 4 tohoto rozhodnutí.
- d) Student si povede pedagogický deník, který bude obsahovat:
  - přípravy na výstupy
  - záznamy z hospitací
  - rozborů hodin
  - záznamy o dalších činnostech ve škole.
- e) Dále student předloží Hodnocení fakultního / vedoucího učitele praxe ZS1 (viz Příloha č. 5) se sdělením, zda učitel navrhuje udělit zápočet či nikoliv, s podpisem učitele a razítkem školy.
- f) Student se seznámí se školním řádem a nezbytnými předpisy, vedením třídní knihy a další agendou, s níž učitel přichází do styku.

g) Student se účastní života školy podle pokynů ředitele a učitele školy.

**Zápočty za souvislou pedagogickou praxi uděluje garant praxe ÚPPE po předložení pedagogického deníku a vyplněného formuláře Hodnocení fakultního / vedoucího učitele praxe ZS1.**

### **Společná ustanovení**

Podrobné instrukce týkající se praxe získají studentů oboru Učitelství pro 1. stupeň ZŠ garanta praxe ÚPPE Mgr. Ivy Bartošové, Ph.D.

Opakování neúspěšných výstupů si student hradí sám ve výši 80,- Kč/hod. Uhrazení provede složenkou, kterou si vyzvedne na Centru služeb a praxí PdF UHK.

*Garantem pedagogické praxe je Ústav primární a preprimární edukace PdF UHK, zastoupená Mgr. Ivou Bartošovou, Ph.D. Hlavním garantem pedagogické praxe je proděkanka pro celoživotní vzdělávání a praxe PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.*

Toto rozhodnutí vstupuje v platnost dnem podpisu. Konec platnosti není stanoven. Tímto rozhodnutím ruším rozhodnutí děkana č. 18/2010.

V Hradci Králové dne 24. 6. 2011

Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.  
děkan PdF UHK

**Způsob uzavírání a předávání dohod o pracovní činnosti**

**Následující pokyny platí pro průběžnou pedagogickou praxi studentů presenční formy studia a souvislou pedagogickou praxi studentů kombinované formy studia vykonávajících praxi na fakultních školách.**

Garant praxe předá do 26. 8. 2011 na Centrum praxí a služeb PdF UHK zodpovědné pracovníci seznam škol, jmenný seznam učitelů s osobními údaji (včetně adresy bydliště) a se jmény studentů, kteří mají průběžnou a souvislou pedagogickou praxi v učebním plánu pro daný akademický rok, s předpokládanými počty hodin.

Na základě těchto podkladů vypracuje pracovnice Centra služeb a praxí PdF UHK dohody o pracovní činnosti, které zašle příslušným fakultním učitelům, u nichž bude praxe probíhat, spolu s rozhodnutím děkana PdF UHK o pedagogické praxi, příslušnými pokyny a výkazem k dohodě o pracovní činnosti. Podepsanou dohodu o pracovní činnosti zašle fakultní učitel obratem zpět na Centrum služeb a praxí PdF UHK. Jeden výtisk dohody podepsaný děkanem pak bude vrácen na adresu bydliště fakultního učitele. Druhý výtisk bude zpracován Osobním a mzdovým oddělením UHK.

Převzetí výkazu k dohodě o pracovní činnosti pro výplatu mzdy potvrdí příslušný garant praxe svým podpisem.

**V Hradci Králové dne 24. 6. 2011**

**Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc., v. r.  
děkan PdF UHK**

**Příloha č. 2 k Rozhodnutí děkana PdF UHK č.12/2011**

**Dopis děkana PdF UHK řediteli / ředitelce základní školy, na níž má proběhnout pedagogická praxe**

Vážená paní ředitelko,  
vážený pane řediteli,

jménem vedení Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové si Vás dovoluji požádat o umožnění **pedagogické praxe** našich studentů na Vaší škole. Praxe tvoří důležitou součást přípravy na jejich budoucí povolání učitele a je zakončena zápočtem.

Naši posluchači jsou povinni předložit Vám soupis požadavků, které jsou na ně ze strany PdF UHK kladeny. Pokud budete ochotna (ochoten) mé žádosti vyhovět, předají zároveň učiteli, který bude pověřen vedením praxe, tiskopis Žádost studenta o vykonání pedagogické praxe. Vyplněnou žádost předá student odpovědné pracovníci Centra služeb a praxí PdF UHK, která na základě této žádosti vystaví dva výtisky Dohody o provedení práce, které zašle učiteli na uvedenou adresu bydliště.

Učitel zašle po vykonání praxe vyplněné dohody zpět na Centrum služeb a praxí PdF UHK. Na základě vyplněných osobních údajů a hodin vykázaných v dohodě bude učiteli zaslána příslušná finanční částka způsobem, který si učitel vybere v dohodě.

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli, věřím, že nám pomůžete v závěrečné etapě přípravy našich studentů.

Za tuto vstřícnost Vám předem děkuji a těším se na oboustranně obohacující spolupráci.

S pozdravem

Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc., v. r.  
děkan PdF UHK

Příloha č. 3 k Rozhodnutí děkana PdF UHK č. 12/2011

Žádost studenta o vykonání průběžné pedagogické praxe ZS1 – kombinovaná forma studia

Osobní údaje studenta

Jméno a příjmení: .....

Obor: ..... Předmět praxe (zkratka): .....

ID: .....

Údaje o škole, ve které bude praxe probíhat

Název: .....

Ulice: ..... Město: .....

PSČ: .....

Údaje o učiteli, který je pověřen vedením praxe (adresa bydliště)

Jméno, příjmení, titul:.....

Ulice:..... Město: .....

PSČ: .....

Telefonické spojení: ..... Email: .....

\_\_\_\_\_   
 podpis učitele

Souhlas příslušného didaktika PdF UHK s konáním průběžné praxe

Jméno příjmení: .....

Pracoviště: .....

Předpokládaný rozsah hodin (hodiny praxe / rozborové hodiny..... / ..... (max.12h.)

\_\_\_\_\_   
 Datum

\_\_\_\_\_   
 Podpis didaktika



**Způsob uzavírání a předávání dohod o provedení práce**

**Následující pokyny platí pro průběžnou a souvislou pedagogickou praxi.**

Před nástupem na souvislou / průběžnou pedagogickou praxi si student zajistí Žádost o vykonání pedagogické praxe, dle typu školy a praxe viz Příloha č. 3, Příloha č. 6 nebo příloha č. 7 tohoto rozhodnutí, kterou odevzdá odpovědné pracovníci na Centrum služeb a praxí PdF UHK Mgr. Markétě Klimentové (tel.: 493 331 154, email: [marketa.klimentova@uhk.cz](mailto:marketa.klimentova@uhk.cz)). Na jeden předmět praxe a jednoho vedoucího učitele praxe je nutno vyplnit jednu žádost o vykonání pedagogické praxe.

Na základě těchto podkladů vypracuje pracovnice Centra služeb a praxí PdF UHK dohody o provedení práce, které zašle příslušnému vedoucímu učiteli praxe na adresu bydliště spolu s rozhodnutím děkana PdF UHK o pedagogické praxi a příslušnými pokyny. Podepsané exempláře dohody o provedení práce zašle vedoucí učitel po vykonání praxe zpět na Centrum služeb a praxí PdF UHK. Jeden výtisk dohody podepsaný děkanem pak bude vrácen na adresu bydliště učitele. Druhý výtisk bude zpracován Osobním a mzdovým oddělením UHK.

Převzetí dohody a výkazu k dohodě o provedení práce pro výplatu mzdy potvrdí příslušný garant praxe svým podpisem.

V Hradci Králové dne 24. 6. 2011

Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc., v. r.  
děkan PdF UHK

## Hodnotící list studenta po průběžné pedagogické praxi 1

### 4. ročník, presenční forma studia

Milí kolegové,

obracím se na Vás s prosbou o vypracování hodnotícího listu, který nám poskytne informace o vývoji odborných znalostí studentů v průběhu praxe.

Děkuji za spolupráci.

Iva Bartošová

Škálové hodnoty: 5..... rozhodně ano  
 4..... spíše ano  
 3..... ani ano ani ne  
 2..... spíše ne  
 1..... rozhodně ne

Přečtěte si každý výrok a posuďte, jak výstižně popisuje míru příslušné dovednosti praktikanta. Své stanovisko vyjádřete zakroužkováním příslušného čísla na škále. Pokud nemůžete výrok posoudit, zakroužkujte písmeno N.

- |  |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
| 1. Umí si student ve většině případů účelně rozpracovat tematický celek či téma výuky na základě didaktické analýzy učiva. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | N |
| 2. Nedělá jí (mu) problémy stanovit správně a funkčně výukový cíl.   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | N |
| 3. Umí zpracovat účelnou a funkční přípravu na výuku.  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | N |
| 4. Dokáže vybrat metody, formy a prostředky vhodné k dosažení výukového cíle.  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | N |
| 5. Ví, jak uspořádat činnosti žáků, aby byla stále udržena jejich pozornost.   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | N |
| 6. Dokáže ověřit dosažení plánovaných cílů a kvalitu znalostí žáků.  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | N |
| 7. Dokáže rychle navázat verbální i neverbální kontakt se žáky.  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | N |
| 8. Dokáže žáky motivovat pro různé činnosti a udržet jejich zájem.   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | N |
| 9. Dokáže ve své práci uplatňovat nové, tvořivé výukové přístupy.  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | N |
| 10. Umí vyložit nové učivo srozumitelně, logicky a přiměřeně úrovni žáků.  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | N |
| 11. Klade žákům srozumitelné a jasné otázky.   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | N |

12. Dává žákům dostatek času na promýšlení odpovědí.	5	4	3	2	1	N
13. Umí skloubit frontální vyučování s individuálním přístupem.	5	4	3	2	1	N
14. Většinu na žácích pozná, když nerozumí učivu.	5	4	3	2	1	N
15. V průběhu výuky má přehled o činnosti všech žáků.	5	4	3	2	1	N
16. Dokáže pozitivně pracovat s chybami žáků.	5	4	3	2	1	N
17. Umí efektně používat didaktické pomůcky.	5	4	3	2	1	N
18. Dovede na tabuli vytvořit logický, přehledný a čitelný záznam.	5	4	3	2	1	N
19. Vystupuje před žáky s potřebnou jistotou a sebedůvěrou.	5	4	3	2	1	N
20. Dovede si u žáků získat potřebnou autoritu.	5	4	3	2	1	N
21. Doved zaujmout i nepozorné žáky a „rošťáky“.	5	4	3	2	1	N
22. Po svém výuce dokáže vyvodit konkrétní závěry, které jsou významné pro další činnost.	5	4	3	2	1	N
23. Poznává podle odezvy ve třídě kvalitu výuky svého kolegy (fakultního učitele).	5	4	3	2	1	N
24. Dokáže identifikovat slabá místa ve své výuce.	5	4	3	2	1	N
25. Daří se většinou neopakovat chyby, kterých se již dopustil.	5	4	3	2	1	N
26. Umí věcně a konstruktivně přijmout kritické hodnocení učitele či kolegy.	5	4	3	2	1	N

**Fakultní učitel (ka):**

**Zápočet byl udělen dne:**



**Hodnocení po průběžné pedagogické praxi ve 4. ročníku prezenčního studia  
učitelství ZS 1**

Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli,

obracíme se na Vás s prosbou o vyplnění následujícího dotazníku, který je hodnocením studentky - studenta po ukončení průběžné pedagogické praxe ve 4. ročníku prezenčního studia.

**V první části dotazníku** Vás prosíme o vyznačení Vašeho názoru k určitým činnostem, vlastnostem a dovednostem praktikantky (praktikanta). Každá činnost nebo každý přístup se vyjadřuje jako bod na škále. Máte vyznačit, kde se podle Vašeho názoru vyskytoval reálný stav v průběhu praxe.

**Ve druhé části dotazníku** Vás prosíme o slovní hodnocení jednotlivých znalostí a dovedností, o hodnocení celkového přístupu a zapojení studentky (studenta).

Celé hodnocení odevzdá studentka (student) po ukončení praxe na Ústav primární a preprimární edukace Mgr. Ivě Bartošové, Ph.D. spolu s pedagogickým deníkem.

Děkujeme Vám za ochotu a pozornost, kterou jste věnovali našim posluchačkám a posluchačům. Také tento Váš příspěvek napomůže ke zkvalitnění profesní přípravy budoucích učitelek a učitelů.

S případnými dotazy se můžete obrátit na Mgr. Ivu Bartošovou, Ph.D.

ÚPPE, tel. 493 331 369, e-mail: [iva.bartosova@uhk.cz](mailto:iva.bartosova@uhk.cz)

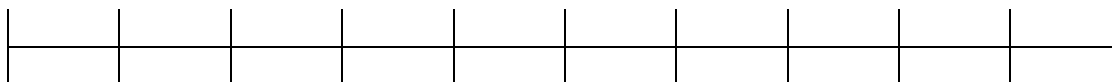


10. Sebereflexe

pouze částečná reflexe vlastní

připravenosti na učitelskou profesi

dobrá schopnost reflexe



**Závěrečné hodnocení studentky – studenta**

**Ve kterých oblastech výuky se studentce (studentovi) nejvíce dařilo/ nedařilo?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Navrhuji udělit zápočet: ANO - NE**

Škola:

Podpis vyučujícího:

Datum:



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta

Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Hodnocení po průběžné pedagogické praxi ve 4. ročníku kombinovaného studia učitelství ZS 1

Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli,  
obracíme se na Vás s prosbou o vyplnění následujícího dotazníku, který je hodnocením studentky - studenta po ukončení průběžné pedagogické praxe ve 4. ročníku kombinovaného studia.

**V první části dotazníku** Vás prosíme o vyznačení Vašeho názoru k určitým činnostem, vlastnostem a dovednostem praktikantky (praktikanta). Každá činnost nebo každý přístup se vyjadřuje jako bod na škále. Máte vyznačit, kde se podle Vašeho názoru vyskytoval reálný stav v průběhu praxe.

**Ve druhé části dotazníku** Vás prosíme o slovní hodnocení jednotlivých znalostí a dovedností, o hodnocení celkového přístupu a zapojení studentky (studenta).

Celé hodnocení odevzdá studentka (student) po ukončení praxe na Ústav primární a preprimární edukace Mgr. Ivě Bartošové, Ph.D. spolu s pedagogickým deníkem.

Děkujeme Vám za ochotu a pozornost, kterou jste věnovali našim posluchačkám a posluchačům. Také tento Váš příspěvek napomůže ke zkvalitnění profesní přípravy budoucích učitelek a učitelů.

S případnými dotazy se můžete obrátit na Mgr. Ivu Bartošovou, Ph.D.

ÚPPE, tel. 493 331 369, e-mail: [iva.bartosova@uhk.cz](mailto:iva.bartosova@uhk.cz)



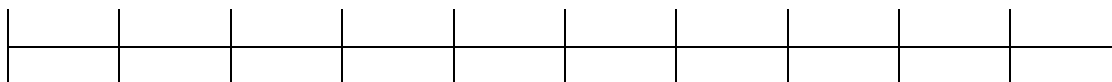


10. Sebereflexe

pouze částečná reflexe vlastní

připravenosti na učitelskou profesi

dobrá schopnost reflexe



**Závěrečné hodnocení studentky – studenta**

**Ve kterých oblastech výuky se studentce (studentovi) nejvíce dařilo/ nedařilo?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Navrhuji udělit zápočet: ANO - NE**

Škola:

Podpis vyučujícího:

Datum:



## Hodnocení po souvislé pedagogické praxi v 5. ročníku studia učitelství ZS 1

Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli,  
obracíme se na Vás s prosbou o vyplnění následujícího dotazníku, který je hodnocením studentky - studenta po ukončení souvislé pedagogické praxe v 5. ročníku studia. Hodnocení je rozděleno do dvou částí: **Část A** vyplňuje vyučující, **část B** vyplňuje studentka (student).

**V první části dotazníku A** Vás prosíme o vyznačení Vašeho názoru k určitým činnostem, vlastnostem a dovednostem praktikantky (praktikanta). Každá činnost nebo každý přístup se vyjadřuje jako bod na škále. Máte vyznačit, kde se podle Vašeho názoru vyskytoval reálný stav v průběhu praxe.

**Ve druhé části dotazníku A** Vás prosíme o slovní hodnocení jednotlivých znalostí a dovedností, o hodnocení celkového přístupu a zapojení studentky (studenta).

**Dotazník B** vyplňuje jako své vlastní hodnocení studentka (student). Prosíme Vás, abyste je tuto část nechali nejprve vyplnit a teprve následně vyplnili své vlastní hodnocení (část A).

Obě části hodnocení odevzdá studentka (student) po ukončení praxe didaktikovi příslušné katedry spolu s pedagogickým deníkem.

Děkujeme Vám za ochotu a pozornost, kterou jste věnovali našim posluchačkám a posluchačům. Také tento Váš příspěvek napomůže ke zkvalitnění profesní přípravy budoucích učitelek a učitelů.

S případnými dotazy se můžete obrátit na Mgr. Ivu Bartošovou, Ph.D., ÚPPE.

Tel. 493 331 369, e-mail: [iva.bartosova@uhk.cz](mailto:iva.bartosova@uhk.cz)

## **A. Hodnocení studentky (studenta) učitelem při souvislé pedagogické praxi**

Jméno:

ročník:

obor:

*Na následujících škálách označte křížkem, jak se Vám v uvedených oblastech praktikant (praktikantka) jevil (jevila):*

### 1. Zpracování příprav na vyučování

spíš orientační

detailně rozpracované přípravy

---

### 2. Odborné znalosti

občasné chyby při výkladu

výklad bez chyb

---

### 3. Vyjadřovací schopnosti

dílčí problémy při vyjadřování

plynulé a správné vyjadřování

---

### 4. Tvořivost

přejímá obvyklé postupy a drží se jich

schopnost improvizace a osobitého přístupu

---

### 5. Kontakt s dětmi

určité problémy v navazování kontaktů

kontakty navazuje bez problémů

---

### 6. Vzbuzení zájmu dětí

motivování ne zcela účinné nebo nevhodné

účelné a účinné motivování

---

### 7. Výchovné aspekty vyučování

nahodilé uplatňování výchovných aspektů

promyšlené a přiměřené začlenění vých. asp.

---

### 8. Vhodnost používaných metod

metody někdy neodpovídaly  
cílům a podmínkám výuky

metody přiměřené  
cílům a podmínkám výuky

---

### 9. Charakter metod

metody spíše tradiční

postupy s netradičními nebo originálními prvky

---

### 10. Sebereflexe

pouze částečná reflexe vlastní  
přípravenosti na učitelskou profesi

dobrá schopnost reflexe

---

**Ve kterých oblastech výuky se studentce (studentovi) nejvíce dařilo?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Co lze zlepšit v oblasti znalostí, dovedností a vyučovacích postupů**

v matematice: .....

.....

.....

.....

.....

v českém jazyce: .....

.....

.....

.....

.....

v prvouce, vlastivědě, přírodovědě: .....

.....

.....

.....

.....

**Co lze zlepšit v oblasti znalostí, dovedností a vyučovacích postupů**

ve výchovách (tělesná, výtvarná, hudební, dramatická):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ve specializaci studenta se uplatnil jakým způsobem: (speciální pedagogika)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zapojení studentky (studenta) ve škole v době mimo vyučování: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Navrhují udělit zápočet: ANO - NE**

Podpis vyučujícího:

Škola:

Datum:

## **B. Vlastní hodnocení studentky (studenta) při souvislé pedagogické praxi**

Jméno:

ročník:

obor:

*Na následujících škálách označte křížkem, jaký máte názor na vlastní činnost v průběhu pedagogické praxe:*

### 1. Zpracování příprav na vyučování

spíše orientační

detailně rozpracované přípravy

---

### 2. Odborné znalosti

občasné chyby při výkladu

výklad bez chyb

---

### 3. Vyjadřovací schopnosti

dílčí problémy při vyjadřování

plynulé a správné vyjadřování

---

### 4. Tvořivost

přejímám obvyklé postupy a držím se jich

schopnost improvizace a osobitého přístupu

---

### 5. Kontakt s dětmi

určité problémy v navazování kontaktů

kontakty navazuji bez problémů

---

### 6. Vzbuzení zájmu dětí

motivování ne zcela účinné nebo nevhodné

účelné a účinné motivování

---

### 7. Výchovné aspekty vyučování

nahodilé uplatňování výchovných aspektů

promyšlené a přiměřené začlenění vých. asp.

---

### 8. Vhodnost používaných metod

metody někdy neodpovídaly  
cílům a podmínkám výuky

metody přiměřené  
cílům a podmínkám výuky

---

### 9. Charakter metod

metody spíše tradiční

postupy s netradičními nebo originálními prvky

---

### 10. Sebereflexe

pouze částečná reflexe vlastní připravenosti  
na učitelskou profesi

dobrá schopnost reflexe

---





Příloha č. 6 k Rozhodnutí děkana PdF UHK č. 12/2011.

Žádost studenta o vykonání souvislé pedagogické praxe ZS1 – plně organizovaná škola

Osobní údaje studenta

Jméno a příjmení: .....

Obor: ..... Předmět (zkratka):.....

ID: .....

Údaje o škole, ve které bude praxe probíhat

Název: .....

Ulice: ..... Město:.....

PSČ: .....

Údaje o učiteli, který je pověřen vedením praxe (adresa bydliště)

Jméno, příjmení, titul:.....

Ulice:..... Město:.....

PSČ:.....

Telefonické spojení: ..... Email: .....

\_\_\_\_\_   
podpis učitele

Souhlas příslušného didaktika PdF UHK s konáním souvislé praxe

Jméno příjmení: .....

Pracoviště: .....

Předpokládaný rozsah hodin (hodiny praxe / rozborové hodiny) ..... / .....(max.24 h.)

\_\_\_\_\_   
Datum

\_\_\_\_\_   
Podpis didaktika

Žádost studenta o vykonání souvislé pedagogické praxe ZS1 – malotřídní škola

Osobní údaje studenta

Jméno a příjmení: .....

Obor: ..... Předmět (zkratka):.....

ID: .....

Údaje o škole, ve které bude praxe probíhat

Název: .....

Ulice: ..... Město:.....

PSČ: .....

Údaje o učiteli, který je pověřen vedením praxe (adresa bydliště)

Jméno, příjmení, titul:.....

Ulice:..... Město:.....

PSČ:.....

Telefonické spojení: ..... Email: .....

\_\_\_\_\_

podpis učitele

Souhlas příslušného didaktika PdF UHK s konáním souvislé praxe

Jméno příjmení: .....

Pracoviště: .....

Předpokládaný rozsah hodin (hodiny praxe / rozborové hodiny) ..... /..... (max6h.)

\_\_\_\_\_

Datum

\_\_\_\_\_

Podpis didaktika