

UNIVERZITA PALACKÉHO V OLMOUCI

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Žižkovo náměstí 5, 771 40 Olomouc
tel.: 585 635 015, fax: 585 231 400

Asociace děkanů pedagogických fakult ČR

V Olomouci dne 21. 3. 2011

Tisková zpráva ze společného zasedání Asociace děkanů pedagogických fakult České a Slovenské republiky

Ve dnech 17. – 18. března 2011 se na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci konalo společné zasedání Asociace děkanů pedagogických fakult České a Slovenské republiky. Na dopoledním jednání dne 17. 3. byl přítomen náměstek ministra školství ČR pro vysoké školy, Ing. Jan Koucký, Ph.D., který po slavnostním zahájení rektorem Univerzity Palackého v Olomouci, prof. RNDr. Miroslavem Mašlánem, CSc., přednesl a následně s děkany a zástupci pedagogických fakult diskutoval záměry MŠMT ČR směrem k financování a hledání kritérií posuzování kvality vysokých škol v ČR. Jednání se zúčastnila i předsedkyně pracovní skupiny pro pedagogiku, psychologii a kinantropologii a oborové didaktiky Akreditační komise ČR, prof. PhDr. Iva Stuchlíková, CSc., která podala aktuální informace o dalších záměrech Akreditační komise ČR v nejbližším období. Při následné obsáhlé rozpravě se děkanky a děkani velmi detailně zabývali situací, ve které se pedagogické fakulty nacházejí, a rovněž i podněty, které přednesl náměstek ministra školství pro vysoké školy.

Na závěr jednání bylo vydáno prohlášení zaměřené na otázky kvality vzdělávání učitelů, financování a pedagogického výzkumu. V **oblasti vzdělávání** vyjadřuje Asociace znepokojení nad neustále se opakujícími pokusy zpochybňovat nezbytnost magisterského vzdělávání učitelů a zásadně odmítá vyjádření podskupiny *Národní ekonomické rady vlády pro konkurenceschopnost a podporu podnikání* (NERV) na snížení úrovně vzdělání učitele regionálního školství z magisterského na bakalářský stupeň. Se znepokojením sleduje obdobné snahy i při přípravě zákona o VŠ, který výhledově počítá se stále kratšími cykly studijních programů. Souhlasí s vyjádřením NERV, že je nutná změna společenského pohledu na roli učitele nastavením standardů výsledků, standardů práce učitele, monitoringu výsledků, zkvalitněním přípravy učitelů a jejich profesního růstu, růstem atraktivnosti učitelské profese a dále s nutností zvýšit atraktivitu pedagogické profese nejen platově, ale i profesní perspektivou pedagogických a akademických pracovníků a atmosférou ve školách. Asociace rovněž apeluje na sjednocení požadavků na přípravu učitelů v ČR, a to zejména v posílení role pedagogických fakult jako garantů kvalitní přípravy učitelů nejen v rámci pregraduální přípravy, ale i v oblasti dalšího vzdělávání a kariérního růstu pedagogických pracovníků. V oblasti **financování** vyjadřuje zejm. znepokojení nad nekonceptností neustále se měnících modelů financování vysokých škol, zejm. pak směrem k navrhovanému financování „neprezenčních studentů“ ve zcela neopodstatněné výši 90 % oproti prezenční formě studia, ačkoliv je nutno zachovat kvalitu výstupu

danou profilem absolventa. V **oblasti výzkumu** Asociace vyzývá MŠMT ČR k znovuoobnovení rezortního výzkumu a nabízí využití kapacity pedagogických fakult k zajištění tohoto výzkumu. Doporučuje zohlednit v hodnocení vědy a výzkumu výstupy tvůrčí činnosti typické pro fakulty připravující učitele, zařadit vykazování výsledků umělecké činnosti do vznikající databáze RUV a také zvážit vytvoření samostatného panelu v rámci GAČR na podporu základního výzkumu v oblasti pedagogických věd. **V oblasti spolupráce s MŠMT** vyjadřuje ochotu nadále se podílet na připomínkování klíčových dokumentů a vstřícnost spolupráci s MŠMT ČR při vytváření kritérií pro hodnocení výkonu pedagogických fakult v rámci posuzování kvality vysokých škol. Vnímá pozitivně snahu MŠMT ČR o zpřístupnění prostředků z evropských fondů a je připravena pojmenovat případná klíčová témata v oblasti své působnosti, která by se mohla stát předmětem podpory z příslušných operačních programů. Celé znění stanoviska je zveřejněno na webových stránkách <http://www.apu-cr.cz>.

Za Asociaci děkanů pedagogických fakult České a Slovenské republiky

Prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc.
děkanka Pedagogické fakulty UP v Olomouci

Hlavní body Prohlášení Asociace děkanů pedagogických fakult:

- 1) znepokojení nad neustále se opakujícími pokusy zpochybňovat nezbytnost magisterského vzdělávání učitelů,
- 2) zásadní nesouhlas s vyjádřením v *Závěrečné zprávě podskupin Národní ekonomické rady vlády pro konkurenceschopnost a podporu podnikání* (NERV) ke zpřístupnění učitelské profese pracovníkům bez pedagogického vzdělání,
- 3) souhlas s vyjádřením NERV, že je nutná změna společenského pohledu na roli učitele nastavením standardů výsledků, standardů práce učitele, monitoringu výsledků, zkvalitněním přípravy učitelů, jejich profesního růstu a růstem atraktivnosti učitelské profese,
- 4) znepokojení nad přípravou zákona o VŠ, který výhledově „drobí“ studijní programy na stále kratší cykly,
- 5) apel na sjednocení požadavků pro přípravu učitelů v ČR a posílení pedagogických fakult v roli garantů kvalitní přípravy učitelů a jejich dalšího vzdělávání,
- 6) připravenost pedagogických fakult poskytovat kromě pregraduálního vzdělávání také komplexní garanci dalšího vzdělávání a kariérního růstu pedagogických pracovníků,
- 7) ochota nadále se podílet na připomínkování klíčových dokumentů, záměrů a strategií,
- 8) výzva pro MŠMT ČR k znovuoobnovení rezortního výzkumu a nabídka využití kapacity pedagogických fakult k zajištění tohoto výzkumu,
- 9) výzva k vytvoření samostatného panelu v rámci GAČR na podporu základního výzkumu v oblasti pedagogických věd,
- 10) požadavek zohlednit v hodnocení vědy a výzkumu výstupy tvůrčí činnosti typické pro fakulty připravující učitele a zařadit vykazování výsledků umělecké činnosti do vznikající databáze RUV,
- 11) ochota spolupracovat s MŠMT ČR při vytváření kritérií pro hodnocení výkonu pedagogických fakult v rámci posuzování kvality vysokých škol.
- 12) znepokojení nad nekonceptností neustále se měnících modelů financování VŠ, nerefluktující dlouhodobě zvýšené náklady na studium učitelství,
- 13) znepokojení nad ne zcela konzistentním přístupem MŠMT ČR směrem k navrhovanému financování „neprezenčních studentů“ ve zcela neopodstatněné výši 90 % oproti prezenční formě studia, ačkoliv je nutno zachovat kvalitu výstupu danou profilem absolventa,
- 14) ocenění snahy MŠMT ČR o zpřístupnění prostředků z evropských fondů a ochota spolupracovat na definování klíčových témat v oblasti své působnosti, která by se mohla stát předmětem podpory z příslušných operačních programů.