



„Per aspera ad astra“

„Přes překážky ke hvězdám“



Volební program kandidáta na funkci děkana Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové

doc. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D.

Úvod

V roce 2016 jsem vstupoval do funkčního období děkana PdF s volebním programem s jasnými a konkrétními úkoly. Především bylo třeba neodkladně vyřešit finanční situaci PdF, zvýšit nízké mzdy. Čekala nás náročná akreditace dle nových podmínek. Dále bylo třeba připravit rekonstrukci budovy děkanátu PdF (C), uskutečnit řadu dalších stavebních akcí a organizačních změn. Toto všechno máme úspěšně za sebou.

Na základě vytrvalých jednání s politiky se podařilo dosáhnout zásadního navýšení financí na mzdy (+ 59,5 mil. Kč), od letošního roku mají PdF v rozpočtu pro VŠ zvláštní ukazatel P – pro společensky potřebné obory. Průměrná mzda na naší fakultě stoupla z ostudných 24.414,- Kč (r. 2016) na 36.329,- (2018), což je nárůst o 48,8%. Za rok 2019 zatím nemáme všechna data k dispozici, reálně však odhaduji, že průměrná mzda i díky vyšším pravidelným měsíčním odměnám, navýšení částek na pololetní a roční odměny a díky „13. mzdě“ stoupne přibližně k 39.000,- (což by odpovídalo navýšení o 60%).

Změnil se vnitřní chod fakulty. Byly posíleny pravidelné kontakty vedení PdF se zaměstnanci i studenty. Intenzivně je podporován kvalifikační růst akademických pracovníků, vědecká, publikační a umělecká činnost.

Pro rekonstrukci budovy C, kam následně přestěhujeme naše dvě umělecko-pedagogické katedry, v současné době sídlící v drahých pronájmech, je připravena veškerá potřebná dokumentace a stavební povolení. Ze zvláštního investičního fondu MŠMT pro PdF máme rezervaci potřebné částky ve výši 200 mil. Kč.

Dosavadní úspěchy jsou pro nás zdrojem naděje. Je však mnoho úkolů, které fakultu v budoucnu ještě čekají. Všem bude třeba veliké vytrvalosti a trpělivosti.

Toto všechno mne vedlo k rozhodnutí, že budu kandidovat do voleb na své případné druhé funkční období.



Získám-li Vaši důvěru, budu dále sledovat **cíle na třech úrovních:**

I. Celospolečenské řešení situace PdF

Vzdělávání učitelů, byť deklarovaná prioritou státu, nemá stále v současné době zcela optimální podmínky pro svůj rozvoj.

Je třeba:

1. Neúnavně pokračovat v tlaku na MŠMT a další politiky s cílem i nadále postupně navyšovat finance plynoucí na PdF.
2. Stále usilovat o jednotný postoj děkanů pedagogických fakult v ČR v této věci. Právě jednotnost děkanů totiž byla a je klíčem k úspěchu.
3. Pokračovat ve **zvyšování mezd** schopných a výsledky vykazujících akademických pracovníků a také ostatních kvalitních zaměstnanců PdF UHK a kopírovat tak minimálně nárůst mzdové hladiny v regionálním školství. Učitelé i ostatní zaměstnanci PdF musí mít životní perspektivu! Nyní je třeba výrazně postupně navyšovat především **tarifní mzdy**, protože jejich výše je např. pro nové uchazeče zcela odrazující, pro současné pracovníky je pak mnohdy demotivující a především je pro ně často zdrojem nejistoty. Nesmí se však jednat o zvyšování pouze „kosmetické“, tedy snížení netarifní složky mezd a přesun do tarifů.

II. Postavení PdF na UHK

Je důležité pokračovat v jasném vymezení podmínek fungování a usilovat o dosažení vzájemného respektu mezi PdF a rektoriem UHK.

Je třeba:

1. Usilovat o spravedlivější dělení financí na UHK mezi jednotlivé fakulty. Nesmíme se nechat odradit. Deklarovaná priorita státu o podpoře vzdělávání budoucích učitelů by měla být akceptována a reflektována také vedením UHK.
2. Zasadovat se o zohlednění priorit PdF v rámci hodnocení kvality (Prémie pro kvalitu) na půdě UHK. Aktuálně uplatňovaný mechanismus porovnávající neporovnatelné se současným dopadem na velkou část rozpočtu univerzity má nepříznivé důsledky nejenom pro pracovní motivaci velké části zaměstnanců, ale v mnohém zastiňuje zásadní a nezastupitelné poslání fakulty ve vzdělávací činnosti.

III. Vnitřní fungování a rozvoj fakulty

Prošli jsme velice náročným obdobím, nejtěžší snad máme za sebou. Je ale třeba dále pracovat na utváření smysluplné a motivující atmosféry na PdF.

Je třeba:

1. Vytvořit podmínky pro spokojenost a motivovanost všech zaměstnanců

- Po splnění všech výše uvedených náročných úkolů přichází bezesporu čas, kdy bude třeba se **více soustředit dovnitř fakulty**. Intenzivně a promyšleně pracovat na tom, aby na fakultě zavládlo **ovzduší většího pochopení a smysluplnosti**. Je třeba podněcovat diskusi, hledat možnosti zlepšování – např. v oblasti realizace



praxí, v oblasti výsledků vědy, umění, internacionalizace apod. Bude třeba dále aktivizovat a motivovat zaměstnance ke zlepšení všech procesů důležitých pro chod a finanční zajištění fakulty. Úkolem děkana je k tomuto vytvářet podmínky.

- Nadále soustavně **zlepšovat finanční ohodnocení všech zaměstnanců fakulty** (prostřednictvím realizace cílů na všech uvedených úrovních).
- Dále posilovat pravomoc vedoucích kateder (VK) v hodnocení a odměňování pracovníků a vyžadovat jejich aktivitu a invenci při tvorbě koncepcí a při řízení kateder. V tomto ohledu bude zřejmě třeba hledat možnost určité větší výukové úlevy VK pro tuto činnost.
- Pokračovat v zajišťování transparentnosti chodu celé fakulty (včasným zveřejňováním zápisů z kolegia děkana, dalších důležitých jednání, pravidel odměňování apod.).
- Seriózně spolupracovat s Akademickým senátem PdF jako důležitým a nezastupitelným orgánem samosprávy fakulty.
- Dále posilovat evaluační procesy na různých úrovních fungování fakulty. Poskytovat pracovníkům častější zpětnou vazbu k nejrůznějším činnostem a plánovat možnosti podpory a dalšího vývoje.

2. Podněcovat zapojování studentů do fungování akademické obce

- Podporovat fungování akademické obce jako prostoru bližšího setkávání, naslouchání si a vzájemného obohacování mezi pedagogy a studenty – „Academia“.
- Průběžně informovat studenty PdF a zapojovat je do evaluačních a rozhodovacích procesů.
- Usilovat o zlepšení kvality studijního prostředí, zejména posílením informačního servisu studentům a dalším zkvalitňováním prostorového zázemí.

3. Realizovat priority rozvoje fakulty

- Konceptně a systematicky dále přispívat ke **zkvalitňování výuky** jako nejdůležitějšího úkolu pedagogické fakulty (podporou profesního a kvalifikačního růstu pedagogů, pokračováním v uzavírání habilitačních dohod, reflexí vývoje oborů v průběžně realizovaných inovacích, zkvalitňováním pedagogické praxe užší spoluprací s fakultními školami a učiteli apod.).
- Realizovat další potřebné změny ve struktuře a chodu PdF – např. jmenování nového proděkana pro praxe, ustanovení vedoucího projektového oddělení apod.
- Zefektivnit fungování děkanátu a jeho referátů – např. urychlováním komunikace a zvyšováním podpory pro akademické pracovníky.
- Snažit se i v budoucnu zachovat co nejširší nabídku studijních programů na PdF. Včas připravit vše potřebné ke splnění požadavků a připomínek pro kontrolní zprávy NAÚ (především podporou kvalifikačního růstu a podporou získávání projektů). Dle vývoje situace zvážit rozšíření nabídky o další studijní programy (např. jednooborová učitelská studia).



- Připravit další doktorský studijní program. Na HudK usilovat v budoucnu o habilitační práva. Na stejné katedře akreditovat doktorské studium v anglickém jazyce.
- Rozvíjet oblast **vědy a výzkumu**. Zlepšit a dále podporovat činnost Centra pedagogického výzkumu, usilovat o vytváření národních a také mezinárodních výzkumných týmů. V případě možností podporovat získávání zahraničních odborníků. V této oblasti bude třeba dokázat se přizpůsobit novému způsobu hodnocení a také financování vědy dle Metodiky 17+.
- Podporovat kvalitní **publikační, výzkumné a umělecké aktivity** (dostatečně motivujícím finančním ohodnocením, možností úpravy výukové povinnosti pro výsledky vykazující pracovníky apod.).
- Nadále uznávat hodnotu kvalitních **didaktických a metodických materiálů** a hledat možnosti jejich dalšího finančního oceňování.
- Rozvíjet **internacionalizaci**. Je nesmírně důležité získávat zahraniční zkušenosti a větší „nadhled“ jak na úrovni studentů, tak našich pedagogů. Dále vytvářet podmínky pro studium většího počtu platících zahraničních studentů. Připravit, akreditovat a realizovat společné studijní programy (double degree) s USA a se Slovenskem. V případě úspěchu připravit podmínky i pro další nové podobné studijní programy. Připravit další studijní program v AJ (např. průřezový SP). Posílit nabídku a realizaci letních škol.
- Podporovat zapojování akademiků i studentů do smysluplných **projektů** (projekty specifického výzkumu, GAČR, TAČR, ESF, rozvojové projekty a další). Důležitým úkolem je nutnost poskytovat lepší administrativní servis a poradenství pro předkladatele žádostí i řešitele projektů.
- Udržet a dle podmínek rozšiřovat nabídku programů **celoživotního vzdělávání**. Rozšířit nabídku krátkodobých kurzů (např. i pro studenty naší fakulty). Jedná se o oblast, která nám výrazně finančně pomáhá. Proto je třeba zlepšit propagaci těchto kurzů a programů.
- V oblasti **dislokace** – dosáhnout potřebného snížení počtu budov užívaných PdF na pět – připravit podmínky a přestěhovat KAJL a KFJL z budovy E na budovu A, dokončit výukové prostory pro KTP na budově A, započít realizaci rekonstrukce vnitřních prostor na budově C a poté přestěhovat do těchto prostor naše dvě umělecko-pedagogické katedry.
- Neustále zvyšovat efektivnost komunikace s veřejností a propagace fakulty, což bude důležité především při přechodu na nově akreditované studijní programy, kdy může dojít k určitému snížení počtu uchazečů a také nových studentů.
- Smysluplně naplňovat univerzální poslání a roli fakulty, podporovat další otevírání PdF do regionu – pokračováním a vytvářením další smysluplné a potřebné spolupráce s organizacemi a školami v regionu, uchopením a zpracováváním regionálních témat apod.



Co nabízím?

- ✓ zkušenost z prvního funkčního období děkana – *mám sílu a motivaci do dalšího období,*
- ✓ pokračování v aktivní práci, jako tomu bylo doposud – *nesmíme promarnit současnou příležitost,*
- ✓ jasné vize a strategie k jejich uskutečnění – *už víme, jak máme postupovat,*
- ✓ neodkládání řešení problémů - *věci se musí řešit včas,*
- ✓ dotahování věcí do konce – *nepřipouštět odcházení od nedořešeného,*
- ✓ odhodlanost hledat společně cesty, jak problémy řešit - *diskuse a konsenzus je jediné řešení,*
- ✓ slušné a respektující jednání se všemi zaměstnanci a se studenty – *na fakultě musí vládnout klidné, motivující a respektující prostředí,*
- ✓ neodbytnost ve vztahu k ministerstvu a k politické reprezentaci – *společenský status pedagogických fakult se musí dále zlepšovat,*
- ✓ jasné a pevné jednání s vedením UHK – *ve svých požadavcích musíme být transparentní a také důslední,*
- ✓ cílevědomost - *nenechat se odradit prvotními neúspěchy a vytrvat,*
- ✓ informovanost – *být stále v kontaktu s aktuálním děním,*
- ✓ nadhled - *věci jdou často řešit jednoduše, s úsměvem a s pochopením.*

Závěr

Po čtyřech letech jsem si stále plně vědom a potvrzuji závěrečná slova z minulého volebního programu:

Uskutečnit všechny potřebné změny není v silách jedince, můžeme je realizovat pouze společně!

Jak již víte, funkci děkana chápu jako službu, a proto vám slibuji, že budu-li opět zvolen, budu výkonu funkce stále věnovat maximální úsilí, využiji všech svých zkušeností a budu úřad děkana vykonávat v pokoře a s ohledem na blaho všech studentů a pracovníků fakulty.

V Hradci Králové, dne 5. 12. 2019

František Vaníček