

Stručný životopis, profesní profil a výběr z publikační činnosti

Doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D narozen v roce 1947 v Hradci Králové; zde rovněž vychodil základní a střední školu.

Bydliště: Benešova 1433, 500 12 Hradec Králové 12

Stav: ženatý, dvě dospělé děti

Studium:

V roce 1977 absolvoval Filosofickou fakultu Univerzity Karlovy v Praze, obor pedagogika – psychologie. Na téže fakultě v oboru Pedagogika složil v roce 1985 rigorózní zkoušku a získal titul PhDr.

Na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity v Brně v roce 1997 obhájil disertační práci (obor Pedagogika, titul Ph.D.). Název práce: *K problematice morálního vývoje a morální výchovy žáků*. Brno: Pedagogická fakulta MU, 1997.

V roce 2011 se habilitoval v oboru Pedagogika na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. Habilitační práce nesla název *Psychologie morálky a výchova charakteru žáků*. Pedagogická fakulta UP, Olomouc.

Pedagogická praxe:

Vychovatel SOU: 1969 – 1976 v Opatovicích nad Labem

Středoškolský učitel: 1976 - 1982 na SPgŠ Nová Paka

Odborný asistent 1982 – 2011 a docent v oboru Pedagogika od roku 2011 dosud na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové

Vyučované discipliny: Pedagogická psychologie, teorie výchovy, psychologie morálky a mravní výchova, pedagogicko psychologická diagnostika, dramatická výchova.

Vědecko odborné zaměření: psychologie morálky, mravní výchova, etická dimenze pedagogické profese, problematika prevence sociálně patologických jevů, pedagogicko psychologická diagnostika, psychologie výchovy.

Pedagogická činnost na PdF UHK:

Vedle výukových povinností vedení několik desítek závěrečných prací studentů zaměřených pedagogicko psychologicky na problematiku sociálně patologických jevů (šikana, záškoláctví, záměrné sebepoškozování apod.), specifických poruch učení, psychologii morálky, problematiku rodinné a ústavní výchovy, aplikaci moderních vyučovacích metod ve výuce apod.

Recenzoval opakovaně disertační práce a habilitační práce, výzkumné projekty (v ČR i SR), odborné publikace, učebnice, skripta atd.

Významnější školení (kurzy):

Vysokoškolský kurs tvořivé dramatiky na DAMU v Praze (1992 – 1994)

Intex při UK v Praze – VŠ studium anglického jazyka (1992 – 1994)

Kurz dramaterapie a získání certifikátu (Certificate of Achievement) od Institute for Developmental Transformations Drama Therapy v New Yorku (2000).

Funkce a další odborné aktivity:

Vedoucí Katedry pedagogiky a psychologie PdF UHK od 2005 do 2012

Prorektor pro studium a záležitosti studentů na Univerzitě Hradec Králové v letech 1999 – 2002.

Člen Vědecké rady Univerzity Hradec Králové v letech 1999 až 2002.

V současnosti předsedou VR PdF UHK a členem VR Filozofické a Přírodovědecké fakulty a Vědecké rady Univerzity Hradec Králové a Ústavu sociální práce UHK.

Člen Oborové rady speciální pedagogiky na PdF PU v Olomouci (od roku 2001 do roku 2004).

Člen Oborové rady doktorského studia při Katedře výchovné dramatiky DAMU v Praze od roku 2015.

Institucionální koordinátor projektu CICE (Children's Identity and Citizenship in Europe) se sídlem v Londýně do roku 2014.

Člen redakční rady časopisu Tvořivá dramatika (od roku 2000).

Člen redakční rady časopisu Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis od roku 2010 (vydává Pedagogická fakulta Trnavské univerzity v Trnavě).

Člen předsednictva České pedagogické společnosti od roku 2002 – 2005.

Spoluzakladatel Kabinetu etického vzdělávání při KPP PdF UHK.

Externí učitel katedry výchovné dramatiky při DAMU v Praze od roku 1998 – 2007.

Člen řešitelského týmu výzkumného projektu GAČR s názvem Sledování a podpora alternativního školství (výstup: spoluautorství publikace Václavík, V. a kol. Otevřené vyučování. Praha: Agentura STROM 1997.).

Člen řešitelského týmu Výzkumného záměru MŠMT s názvem Sociální analýza mládeže ve východočeském regionu a koordinátor subúkolu Prevence sociálních deviací u mládeže (viz publikace Kraus, B. a kol. *Jak žije středoškolská mládež na počátku XXI. století*) v letech 1999 až 2004.

Psycholog Domova mládeže v Hradci Králové Vocelova ulice od roku 1990 do roku 2002.

Aktivní účast na celé řadě odborných i praktických seminářů (zejména organizovaných Českou ped. společností, ARTAMou, NEMESem apod.).

Lektorská činnost pro učitele a učitelské sbory z praxe (zvláště "workshopy" a praktické semináře) v oblasti diagnostiky žáka, autodiagnostiky učitele, sociálně psychologického výcviku, psychohygieny pedagogické profese, tvořivé dramatiky a aktivizujících metod morální výchovy a kurzů etické výchovy).

Absolvent řady kursů zaměřených zejména na tvořivou dramaturgii, sociálně psychologický výcvik, sanoterapii apod.

Aktuálně: člen expertní komise MŠMT nazvané SPIEV (Skupina pro implementaci etické výchovy).

Garant společného základu učitelských studií na PdF UHK a oboru Etická výchova.

Garant studia Výchovného poradenství v rámci celoživotního vzdělávání na PdF UHK, garant společného základu bakalářských a navazujících magisterských učitelských studií.

Záliby: četba, film, sport, turistika.

Účast na grantech a výzkumných projektech:

Číslo grantu: **2-III-1-93**

Grant – druh: rezortní (MŠMT)

Koordinační pracoviště: Katedra pedagogiky a psychologie PdF v Hradci Králové

Název individuálního úkolu: Sledování a podpora alternativních způsobů výuky

Výzkumné období: 1991 - 1993

Číslo grantu: **406/95/0166**

Grant – druh: Státní (GAČR)

Koordinační pracoviště: Katedra pedagogiky a psychologie PdF v Hradci Králové

Název úkolu: Alternativní učební osnovy pro 3. ročník základní školy

Výzkumné období: 1995 - 1996

Číslo grantu: **VZ/003**

Grant – druh: rezortní (MŠMT)

Koordinační pracoviště: Ústav sociálních studií PedF UHK v Hradci Králové

Výzkumný záměr: Komplexní analýza mládeže východočeského regionu

Výzkumné období: 1999 – 2004

Komentář: Spoluřešitel Výzkumného záměru Sociální analýza mládeže ve východočeském regionu v letech 2000 – 2004 s výstupem Prevence sociálních deviací v textu Kraus a kol. *Jak žije středoškolská mládež na počátku XXI. století*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2004.

Číslo grantu: **A 2002/942**

Grant – druh: rezortní (MŠMT)

Koordinační pracoviště: Rektorát UHK Hradec Králové

Název individuálního úkolu: Projekt začlenění prostředků ICT do výuky

Výzkumné období: 2002 – 2005

Číslo grantu: **22305-CP-1-2005-1-UK-ERASMUS-TN**

Grant – druh: Mezinárodní Projekt EU Socrates/Erasmus

Koordinační pracoviště: Institute for Policy Studies in Education, London
Metropolitan University

Název: CICE Children´s Identity and Citizenship in Europe

Výzkumné období: CICE1 – 1998- 2001; CICE2 2002 - 2004; CICE3 2005 – 2008.

Komentář: CICE (Children´s Identity and Citizenship in Europe) – od roku 1998 v roli institucionálního koordinátora mezinárodního projektu financovaného EU (Erasmus/Sokrates) a koordinovaného Metropolitan London University (prof. Ross). Aktivní účast na každoročních výročních konferencích CICE (Atény, Bruggy, Budapešť, Braga, Krakov, Lublaň, Prešov, Montpellier, Riga, Barcelona, Malmö, Dublin). Jde o multioborový projekt, do něhož je zapojeno několik desítek univerzit a vysokých škol z většiny evropských zemí. Projekt pokračuje jako CICE4 pro léta 2009 – 2012.

Číslo grantu: **2006-2816/001- SO2-610BGE**

Grant – druh: Mezinárodní projekt EU Socrates/Erasmus

Koordinační pracoviště: Institute for Policy Studies in Education, London
Metropolitan University

Název: EPASI – Educational Policies Addressing Social Inclusion

Výzkumné období: 2007 – 2009

Komentář. EPASI (2007 – 2009) – mezinárodní projekt EU zkoumající projekty ve 14 zemích EU zaměřené na rizikovou mládež a koordinovaný Metropolitan London University (konference a semináře v Londýně, Hradci Králové a Aténách v roce 2007 a v Malmö a Barceloně v roce 2008). Projektu se zúčastnili zástupci z univerzit sedmi zemí: z ČR Pedagogická fakulta UHK, z Velké Británie (Metropolitan London University), ze Španělska (Nezávislá univerzita v Barceloně), z Řecka (Univerzita Patras), ze Švédska (Univerzita v Malmö), z Francie (Univerzita v Montpellier) a z Belgie (Univerzita v Bruggách). Výsledkem projektu je výstupní studie poskytnuta EU.

Rekapitulace citací:

77 citačních odkazů, z toho 38 v ČR a 39 v zahraničí (včetně Slovenska).

VÝBĚR Z PUBLIKAČNÍ ČINNOSTI

VACEK, P. K problematice mravního formování osobnosti. In. *Sborník Pedagogické fakulty v Hradci Králové, pedagogika - psychologie*, XLVIII, Praha: SPN, 1987.

VACEK, P. Problematyka przygotowania przyszłych nauczycieli do wychowania moralnego uczniów. In. *Relacje między teoria i praktyka w kształceniu nauczycieli*. Zielona Góra: WSP, 1991b, s.101-105.

VACEK, P. Morální rozvoj a demokratická škola. In. *Sborník příspěvků z celostátního semináře Učitel v demokratické škole*. Brno: Paido, 1994a. s.166 - 170.

VACEK, P. Učitel a školská reforma. *Pedagogická orientace* - 94, č.12-13, 1994b. s.14-19.

VACEK, P. Učitel a změny. *Učitelství listy*, roč.2,1994c, č.3. s.2,3.

VACEK, P. K problematice diagnostiky žáka při dramatické výchově. In: Valenta a kol. *Dramatika pro speciální pedagogii*. Olomouc: PdF UP, 1995a, s.20 – 33.

VACEK, P. Morální vývoj v mladším školním věku. In: BLÁHOVÁ,K. *Uvedení do systému školní dramatiky*. Praha: IPOS, 1996a, s. 15-19.

VACEK, P. Autodiagnostika učitele. *Pedagogická orientace*- 96, 1996, č.18-19, s.37-42.

VACEK, P. Psychologické zřetele při utváření mravní stránky žáka aneb Aktivní zlo - pasivní dobro. In. *Sborník příspěvků z 5. konference ČPdS Transformace našeho školství*. Brno: ČPdS 1997. s.190-198.

VACEK, P. Aktívne proti zlu. (K metodice mravnej výchovy v škole.) *Pedagogické spektrum*, 1997, roč.VI, č.1/2, s.2-14.

VACEK, P. Analýza školních řádů a její pedagogicko-psychologické souvislosti. In: *Práva a participace dětí v rodině, ve škole a v životě*. Hradec Králové: Gaudeamus, 1999, s. 56-68.

VACEK, P. Osobnost, management a morální rozměr (pokus o psychologickou analýzu). In Sborník ze semináře - *Etika podnikání a veřejné správy*. Praha: VUSTE ENVIS, 1999c, s. 127-131.

VACEK, P. Psychologický aspekt studentského hodnocení učitelů VŠ. In *Hodnocení vysokoškolské výuky studenty*. Brno: Masarykova univerzita, 1999d, s. 54-59.

VACEK, P. Rodiče pohledem dospívajících. In SVATOŠ, T. (ed). *Poslední desetiletí v českém a zahraničním pedagog. výzkumu*, Hradec Králové: VŠP, Hradec Králové, 1999, s. 375-378.

VACEK, P. Education for Democracy and Citizenship in the Czech Republic. In *Curricula for Citizenship in Europe: The Role of Higher Education*. Second European Conference of CICE, Atény, University of Athens, 2000, s.169-174. ISSN 1470 - 6695

VACEK, P. Analýza školních řádů a její pedagogicko-psychologické souvislosti. *Pedagogická orientace*, 2000, č.1, s.45 - 55.

VACEK, P. *Morální vývoj v psychologických a pedagogických souvislostech*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2000, s.121. ISBN 80-7041-148-1

VACEK, P. Education for democracy and citizenship in the Czech Republic. In: Ross, A. (edit.) *Developing Identities in Europe: Citizenship education and higher education*. London: CICE publication, 2000, s.143 - 147. ISBN 1 85377 3239

VACEK, P. Utváření charakteru žáka jako priorita výchovy v současné škole. In: Sborník *Pedagogická profesia v kontexte aktuálnych spoločenských zmien (riziká, problémy, perspektívy)*. Prešov: FHPV Prešovskej univerzity, 2001, s. 236 - 243. ISBN 80-8068-037-X

VACEK, P. How young people understand democracy, citizenship, national identity and the process Europeanisation. In: *Learning for a Democratic Europe*. Brugge: KATHO 2001, s. 191 - 195. ISSN 1470 - 6695

VACEK, P. K názorům a postojům současné české mládeže. In: Sborník *Nové možnosti vzdělávání a pedagogický výzkum*. Ostrava: ČAPV a PF Ostravské univerzity 2001, s. 437 - 441. ISBN 80-7042-181-9.

VACEK, P. How Czech young people understand democracy, citizenship, national identity and the process of Europeanisation. In: Ross, A. (edit.) *Learning for a Democratic Europe*. London: CICE publication, 2001, s. 215 - 222. ISBN 1 85377 3238

VACEK, P. Metodika skupinové diskuse s morálním obsahem. In Střelec, S. (ed.) *Studie z teorie a metodiky výchovy*. Brno: Katedra pedagogiky PdF MU a MSD, 2002, s. 51–61. ISBN 80-86633-00-4

VACEK, P. On the development of education for democracy and citizenship in the Czech Republic. In: Näsman, E., Ross, A. (eds.) *Children's understanding in the new Europe*. Stoke on Trent: CICE a Trentham Books, 2002, s. 213 – 232. ISBN 1 85856 251 1

VACEK, P. Mravní výchova v současné škole. In: Doležalová, J., Lašek J. *Vybraná témata z pedagogiky a psychologie*. Hradec Králové: Gaudeamus 2002, s. 67 – 82. ISBN 80 – 7041 – 077 -9

VACEK, P. Od psychologie morálky k projektům etické výchovy. In: *Etika a etická výchova v školách*. Trnava: Pedagogická fakulta TU v Trnavě, 2002, s. 63 – 75.

VACEK, P. Prevence sociálních deviací u mládeže. In: KRAUS, B. a kol. *Jak žije středoškolská mládež na počátku XXI. století*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2004. s. 88 - 144.

VACEK, P. *Průhledy do psychologie morálky*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2005. ISBN: 80-7041-223-2.

VACEK, P. Jak ve škole rozvíjet charakter žáků? In: Vacek, P., Švarcová, E. *Profesní etika pedagogů a mravní výchova žáků*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2005, s. 38 - 46. ISBN 80-7041-343-3.

VACEK, P. *Průhledy do psychologie morálky*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2006. 2. vydání. ISBN: 80-7041-188-0

VACEK, P. Mládež a sociální deviace. In: KRAUS, B. et al. *Středoškolská mládež a její svět na přelomu století*. Brno : Paido, 2006, s. 111 - 147. ISBN 80-7315-125-1

VACEK, P. Možnosti prevence drogových závislostí na základních a středních školách v ČR. In: HRONCOVÁ, J., KRAUS, B. a kol. *Sociální patológia pre sociálnych pracovníkov a pedagógov*. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB, 2006, s. 119 - 126. ISBN 80-8083-223-4.

VACEK, P. Drogová scéna v ČR. In HRONCOVÁ, J., KRAUS, B. a kol. *Sociální patológia pre sociálnych pracovníkov a pedagógov*. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB, 2006, s. 131 - 132. ISBN 80-8083-223-4.

VACEK, P. Evaluační kritéria při výchově charakteru žáků. In Sborník *Pedagogická evaluace '06*. Ostrava : Pedagogická fakulta OU, 2006, s. 1–8. ISBN 80-7368-272-9

VACEK, P. *Rozvoj morálního vědomí žáků*. Praha: Portál, 2008.

VACEK, P. Analýza morálního úsudku dítěte. In SVATOŠ, T., DOLEŽALOVÁ, J. (Eds.) *Pedagogický výzkum jako podpora proměny současné školy*. Sborník 16.

konference ČAPV. Hradec Králové: Gaudemaus UHK, 2008, s. 620 – 631. CD nosič. ISBN 978-80-7041-287-9

VACEK, P. Šikana, agresori, oběti a „bezradní“ učitelé. In: PHILIPPOVÁ, L. JANOŠOVÁ, P. (eds.) *Šikana jako etický, psychologický a pedagogický problém*. Brno : Tribun EU, 2009, s. 63 – 69. ISBN 978-80-7399-857-8

VACEK, P. Mravní výchova a česká škola. In : LIGAS, Š. (ed.) *Mravná výchova v školách na Slovensku a v zahraničí*. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity M. Bela, 2009, s. 208 – 216. ISBN 978-80-8083-822-5

VACEK, P. Moral education and Czech schools. In : LIGAS, Š. (ed.) *Mravná výchova v školách na Slovensku a v zahraničí*. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta Univerzity M. Bela, 2009, s. 299 – 307. ISBN 978-80-8083-822-5

VACEK, P. Hodnoty ve vzdělávání a ve škole. In : PRŮCHA, J. (Ed.) *Pedagogická encyklopedie*. Praha : Portál, 2009, s. 834 – 839. ISBN 978-80-7367-546-2

VACEK, P. Etická výchova a česká škola v roce 2010. *e-PEDAGOGIUM*, 2010, II.číslo, s. 61–71. ISSN 1213-7499

VACEK, P. *Psychologie morálky a výchova charakteru žáků*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2013. ISBN 978-80-7435-257-7

VACEK, P. Morální gramotnost a proces internalizace mravních norem. In Kalisky, J. (Ed.) *Dobro a zlo, alebo o morálke*. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta Univerzity Mateje Bela, 2013, s. 10–19. ISBN 978-80-557-0538-5

VACEK, P. Psychologické aspekty prosociálnosti. In PODMANICKÝ, I., RAJSKÝ A. et al. *Prosociálnosť a etická výchova*. Trnava: Pedagogická fakulta Trnavské univerzity, 2014, s. 42 – 63. ISBN 978-80-8082-804-2

KRAUS, B., VACEK, P. *K základním otázkám pedagogiky*. Hradec Králové: Gaudeamus, 1992. ISBN 80-7041-600-9. 1998

JANIŠ, K., KRAUS, B., VACEK, P. *Vybrané kapitoly z pedagogiky*. Hradec Králové: Gaudeamus, 1998. ISBN 80-7041-890-7.

VACEK, P., VACKOVÁ, Z. Příspěvek k analýze morálních úsudků žáků mladšího školního věku. In: Sborník *Pedagogický výzkum v ČR*. Liberec: PF TUL a ČAPV, 2000, s.117 - 122. ISBN 80-7083-469-4

VACEK, P., JURÁČKOVÁ, I. Výzkum šikanování na středních školách Královehradeckého kraje. In: *Socialia 2002: K sociální analýze mládeže*. Hradec Králové: Gaudeamus 2002, s. 107 – 111. ISBN 80-7041-902-4

VACEK, P., LAŠEK, J. An analysis of adolescents' attitudes and opinions: the pre-conditions for effective education for citizenship. In: *Future Citizens in Europe*. London: CICE publication, 2002, s. 51 - 55. ISBN 1 85377 356 5

KRAUS, B., VACEK, P., WOJCIECHOWSKI, M. Výzkum šikany na základních školách. In: *Výzkum školy a učitele*. Sborník z X. konference ČAPV. Praha : Pedagogická fakulta UK, 2002 (CD ROM).

LAŠEK, J., VACEK, P. Some attitudes of Romany and non-Romany adolescents towards five important facets of Czech and European citizenship: an analysis of

commonality and difference. In: *A Europe of Many Cultures*. London: CICE publication, 2003, s.151 – 156. ISBN 1 85377 369 7

KJAERULLF, H., MONSEN, L., VACEK, P. *Majority, Minority and Democracy*. London: CICE Guidelines, 2003. ISBN 1 85377 368 9

JACOBISOVÁ, P., KRAUS, B., VACEK, P. A KOL. Evaluace pilotní fáze školního preventivního programu Přípravení pro život. *Adiktologie*. 2004, roč. 4, č. 3, s. 257 –266. ISSN 1213-3841

VACEK, P., LAŠEK, J., DOLEŽALOVÁ, J. Etická dimenze pedagogické profese. In: VACEK, P., ŠVARCOVÁ, E. (eds.) *Profesní etika pedagogů a mravní výchova žáků*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2005, s. 7-37. ISBN 80-7041-343-3.

VACEK, P., DOLEŽALOVÁ, J. Etické chování učitele jako jedna z podmínek kvality života ve škole. In: WIEGEROVA, A. (ed.) *Kvalita života v škole v centre pozornosti výskumných projektov*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2005, s. 75 - 79. ISBN 80-969 146-2-6

VACEK, P., LAŠEK, J. How Teachers and Students Feel and Understand the Ethical Dimension of the Teacher's Profession. In ROSS. A.(ed): *Citizenship and Education*. Part. I. Proceedings of the eighth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic network. Riga 2006. CiCe Publication, London 2006. s. 127-135.

KRAUS, B., VACEK, P. Současná středoškolská mládež a kouření, alkohol, drogy. In: *Mládež a sociální patologie*. Sborník příspěvků ze semináře sociální patologie MČSS. Praha: Masarykova česká sociologická společnost, 2006, s. 124 - 133. ISBN 80-903541-3-0

VACEK, P., LAŠEK, J. Výzkum etické stránky učitelské profese. In: WIEGEROVÁ, A. (ed.) *Fórum o premenách školy v 21. storočí*. Bratislava: Pedagogická fakulta Univerzity Komenského, 2007, s. 66–73.

DOLEŽALOVÁ, J., VACEK, P. Vzdělávání učitelů v kontextu současných proměn edukačního systému v ČR a jeho etické problémy. In: KIPS, M., KOLDEOVÁ, L. (eds.) *Výchova, škola, spoločnosť a súčasnosť*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2007, s. 42 – 46. ISBN: 978-80-223-2295-9

VACEK, P., LAŠEK, J. Neetické chování jako sociální fenomén (aneb Všichni jsme byli žáci.) In: *Socialia 2006*. Hradec Králové: Gaudemaus, 2007, s. 479 – 492.

ISBN 978-80-7041-741-6

LAŠEK, J., LOUDOVÁ, I., VACEK, P. Teacher's subjective well-being as an influential factor in feeling responsible for students' achievement at school. In : Ross, A. (ed.) *Citizen Education in Society*. London : CICE, London Metropolitan University, 2007, s. 305 – 313. ISBN 978-1899764-90-7

VACEK, P., ŠVARCOVÁ, E. Limity a možnosti výchovy charakteru v českých školách. In: *Sborník příspěvků XV. konference ČAPV*. České Budějovice : Pedagogická fakulty JU, 2007, CD nosič. ISBN 978-80-7040-991-6

ŠVARCOVÁ, E., VACEK, P., LAŠEK, J. Immigrants' children and their feelings of social support in the Czech Republic. In ROSS, A., CUNNINGHAM P. (Eds.) *Reflecting of idenitties: Research, Practice and Innovation*. London: CICE publication, 2008, s. 353–357.

ŠAFÁŘOVÁ, A., VACEK, P. Role Internetu ve světě dospívajících dívek. ŠIMKOVÁ, E. (ed.) *Socialia 2010. Sborník příspěvků z konference*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2010, s. 383 – 390. ISBN 978-80-7435-091-7

LAŠEK, J., VACEK, P. The level of civic attitudes in the Czech Republic. In: CUNNINGHAM, P., FRETWELL, N. (Eds.) *Europe's: Citizenship in a changing World*. Dublin: CICE publication, 2011, s. 413-418. ISBN 978-1-907675-02-7

ŠAFÁŘOVÁ, A., VACEK, P. Internet v životě dívek. *e-PEDAGOGIUM*, III/2011, s. 163-176. ISSN 1213-7499

VACEK, P., VACEK, J. Autorita, pravidla a romští klienti. In VALIŠOVÁ, A. a kol. *Autorita v edukační a sociální praxi*. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2012, s. 348 – 353. ISBN 978-80-7395-507-6

V Hradci Králové 8. 12. 2015

Doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.