



VOLEBNÍ PROGRAM KANDIDÁTA PRO OBDOBÍ 2024–2028

Motivace kandidovat

V posledních týdnech jsem intenzivně zvažoval, zda se mám ucházet o tuto váženou funkci. Odpověď na tuto otázku nebyla jednoznačná a často se měnila. V mé současné pozici vedoucího Katedry tělesné výchovy a sportu na Pedagogické fakultě jsem velmi spokojen. Práce mě skutečně naplňuje a mám to privilegium pracovat s vynikajícími kolegy. Přesto jsem nakonec našel důvody pro rozhodnutí kandidovat:

- Pozitivní ohlasy na mou práci ze strany spolupracovníků a jejich podpora mé kandidatury. Kolegové na mně často oceňují výbornou schopnost komunikace, vůdcovství, rozhodnost, cení si mou spolehlivost a schopnost převzít iniciativu, což považuji za klíčové atributy i pro funkci děkana. Z mého pohledu by děkan měl být hlavně výborný manažer: já věřím, že disponuji schopnostmi řídicího charakteru a dostatečnými odbornými znalostmi, abych se o tuto funkci ucházel.
- Přesvědčení, že fakulta se díky současnému vedení nachází v dobré kondici: ačkoliv má Pedagogická fakulta za sebou poměrně úspěšné období, je nezbytné i nadále poctivě pracovat a zdokonalovat se. Jsem si vědom obtížné situace, která nás v oblasti akreditací, vědy a výzkumu čeká, ale věřím, že s lidmi, které jsem poznal během svého téměř desetiletého působení na Pedagogické fakultě, to společně zvládneme.
- Jsem si plně vědom, že tato funkce je především o službě studentům, kteří mají nárok na kvalitní vzdělání a následně na uplatnění na trhu práce. Stejně tak je to o poskytování adekvátních pracovních podmínek pro akademiky, aby jejich práce byla naplňující a uspokojivá. Všichni bychom měli být hrdí na to, že jsme součástí Pedagogické fakulty. Jsem přesvědčen, že jsem dnes připraven věnovat své síly, schopnosti a získané dovednosti Pedagogické fakultě a řídit ji rozhodně, altruisticky a vizionářsky.

Oblast vzdělávání

V současné době máme akreditováno vícero bakalářských a navazujících studijních programů. Nicméně je nám všem jasné, co nás v nejbližší budoucnosti čeká. Před námi určitě stojí náročná práce spojená s dalšími procesy akreditací a aktualizací, které s těmito programy souvisejí. Proto hned úvodní z primárních cílů v oblasti vzdělávání je zaměřen právě na tuto skutečnost.

- *Zajistit kontinuální průběh akreditačního procesu na všech úrovních studia.* Úspěch v akreditačních procesech je zcela zásadní pro budoucnost Pedagogické fakulty.
- *Aktivní hledání strategií pro zvýšení atraktivity studia na Pedagogické fakultě, posílení spolupráce a komunikace se středními školami.* Tato oblast musí být prioritou, neboť bez zájmu studentů není fakulta udržitelná. Pedagogická fakulta má ve svém blízkém okolí konkurenci v podobě dalších VŠ, proto je nevyhnutné neustále pracovat na atraktivitě studia.
- *Prezentace Pedagogické fakulty jako instituce s unikátními příležitostmi pro studenty.* Tento cíl zčásti navazuje na bod předcházející. Fakulta musí neustále prezentovat své silné stránky, aby byla pro uchazeče co nejatraktivnější. K tomu je nutné využívání nejmodernějších trendů a postupů.
- *Kontrola kvality pedagogické činnosti.* Zavést vnitřní kontrolu kvality výuky. Tato činnost nesmí být chápána jako nežádoucí kontrola, ale jako skvělá příležitost ke zpětné vazbě, reflexi na kvalitu vlastní výuky. Průběžná inovace předmětů musí být



samozřejmostí. Je nutné dávat větší důraz na spolupráci kateder, diskutovat o obsahu vybraných předmětů, návaznosti apod.

- *Využívání moderních vyučovacích metod.* Dnes mnoho pedagogů využívá moderní, inovativní a aktivizující výukové metody, ale je důležité, aby se tyto metody aktivně využívaly i ostatními. Využívání metod musí být promyšlené, aby bylo docílené co největší efektivity vyučovacího procesu.
- *Studijní předměty v anglickém jazyce.* Průběžně aktualizovat nabídku předmětů vyučovaných v anglickém jazyce.
- *Podpora pohybových aktivit pro studenty.* Je nutné nabídnout studentům možnosti, jak provozovat pohybové aktivity. Aktuálně jsou možnosti pro studenty Pedagogické fakulty a Univerzity obecně velmi omezené.
- *Podpora nadaných studentů.* Je naší povinností podporovat výjimečné studenty a zároveň využít tyto nástroje podpory jako motivaci pro dosahování vynikajících výsledků pro všechny studenty. Musíme využít všech možností, aby do pedagogické praxe přicházeli kvalitně připravení pedagogové. Jen oni pak mohou zajistit kvalitní vyučovací proces a účinné předávání poznatků dalším generacím.
- *Podpora zahraniční mobility a motivace studentů k účasti na zahraničních stážích a pobytech.* Mobility by však měli být uvážené vzhledem k průběhu studia každého jednoho studenta a také přínosné: mobilita musí být pro studenta přínosná z pohledu jeho studovaného programu.

Oblast vědy a výzkumu

V oblasti vědy a výzkumu stále rostou nároky na kvalitu publikačních výstupů. Úkolem pedagogických fakult nikdy nebylo pouze provozovat "tvrdou vědu", nicméně v dnešní době se zdá, že není jiná možnost. Pracovní materiály s pedagogickým zaměřením nebo studentské skripta dnes bohužel nemají žádné místo ve statistikách publikovaných výstupů. To bude mít za následek čím dál tím těžší získávání finančních prostředků z této oblasti. Proto bych se rád soustředil na:

- Podporu mezikatederních a mezifakultních témat v oblasti VaV, týmové spolupráce napříč pracovišti jako mostu ke společnému výzkumu a kvalitním publikacím: podporu materiálního vybavení pro excelentní výsledky v rámci projektů.
- Zvýšit informovanost zaměstnanců pracovišť o VaV aktivitách na jiných pracovištích Pedagogické fakulty. Pořádáním pravidelných workshopů s prezentacemi aktuálních VaV aktivit pracovníků se zastoupením všech pracovišť fakulty a s možností vzájemného sdílení zkušeností či nalezení styčných témat VaV.
- Podpora vědeckých týmů kateder; začlenění pracovníků s menší publikační zkušeností do vědeckých týmů; podpora spolupráce se zahraničními odborníky.
- Implementovat mobilitní aktivity pracovníků Pedagogické fakulty do motivačního systému. Podpora alternativních typů mobilit (virtuální...).
- Výrazné finanční ohodnocení zejména excelentních výstupů (WOS Q1, Q2) jako motivaci k jejich vytváření.
- Transparentní nastavení podmínek spolufinancování národních i mezinárodních projektů.



Zahraniční vztahy

Za účelem posílení prestiže a rozvoje vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti je nezbytné aktivně se otevřít mezinárodnímu prostředí, přijímat zahraniční studenty k studiu a pedagogiky k odborným přednáškám a spolupráci ve VaV. Abychom se stali atraktivními partnery pro univerzity mimo naši tradiční oblast spolupráce, je nezbytné se zaměřit na tento cíl a aktivně jej podporovat. V rámci internacionalizace fakulty bude sledováno následující:

- Poskytnutí značné podpory mobility pedagogů.
- Finanční podpora studentů vyjíždějících do zahraničí na dlouhodobé stáže.
- Podpora přednášek zahraničních odborníků a jejich zapojení do výuky a výzkumu.
- Podpora programů double degree.
- Nábor zahraničních studentů pro studium celých studijních programů.
- Finanční podpora a motivace akademických pracovníků k přípravě studijních materiálů pro výuku v cizím jazyce.

Personální oblast

Jedním z hlavních pilířů Pedagogické fakulty jsou její zaměstnanci, kteří jsou nositeli rozmanitých schopností, dovedností a individuálních charakteristik. Je zásadní, aby každý zaměstnanec měl možnost plně využít svůj potenciál ve prospěch instituce a aby byl motivován k dalšímu osobnímu rozvoji. Mým cílem je:

- Ocenění kvalitní pedagogické činnosti.
- Zachování a neustále aktualizování podmínek Standardů tvůrčí činnosti.
- Systémová podpora personálního růstu napříč pracovišti.
- Zvýšení podpory při otevření doktorského studia.
- Zvýhodnění pracovních podmínek pro lektory v rámci Pravidel výukové povinnosti.
- Maximalizaci smluv na dobu neurčitou jako sociální jistoty.
- Stabilita vedení pracovišť: zachování funkce vedoucí katedry na období 4 roky.

Vážené kolegyně a kolegové, studentky a studenti.

V posledním období jsme se jako fakulta výrazně posunuli vpřed, na čem má výrazný podíl současné vedení Pedagogické fakulty. Dosahujeme kladného hospodářského výsledku, pozorujeme významný nárůst průměrné mzdy, úspěšně akreditujeme svoje obory, posouváme se v kvalitě publikačních výstupů, máme za sebou vícero úspěšných habilitačních řízení. Ve své práci bych rád pokračoval v nastíněném trendu i když si uvědomuji, že období, které nás čeká nebude lehké: jak z pohledu akreditací, tak z pohledu VaV, resp. celkového financování fakulty. Věřím ale, že s nastavenou strategií a společným úsilím můžeme dál směřovat k moderní a atraktivní fakultě s přátelským klimatem a dobrými podmínkami pro práci i studium.

Jsem přesvědčený, že vzájemný respekt, přátelská atmosféra, kolegalita, odbornost pedagogů Pedagogické fakulty a zapálení studentů je zárukou úspěchu. Za sebe nabízím poctivost, pracovitost a otevřenost.

S úctou

Adrián Agricola