

Zápis z 3. zasedání Akademického senátu Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové dne 17. února 2021 prostřednictvím platformy Microsoft Teams

Přítomni:

dr. M. Dvořáková, dr. J. Kostincová, dr. K. Zářecká, dr. D. Soušková, doc. V. Bělík, MgA. P. Hůza, doc. J. Hojda, A. Kolář, A. Komárek, A. Ryzáková, L. Rejlová

Hosté: doc. F. Vaníček, dr. J. Vedlich, doc. Z. Hromadová, dr. N. Mlsová, dr. M. Mádlová, Ing. R. Albrechtová, dr. D. Vrabcová, dr. L. Stašová, doc. K. Juklová, doc. I. Jedličková, dr. V. Kučera, Mgr. P. Kubařová, doc. M. Maněnová

Průběh jednání:

Zasedání bylo svoláno podle čl. 8 (1) Jednacího řádu AS PdF UHK. Online zasedání zahájila a řídila předsedkyně Akademického senátu (dále AS) PdF UHK dr. J. Kostincová. Předsedkyně oznámila, že AS PdF UHK je usnášeníschopný v celkovém počtu 11 členů (ZK 7 a SK 4).

Program zasedání AS PdF UHK byl navržen následovně:

Program:

1. Projednání a schválení programu.
2. Věcný záměr podání akreditace doktorského studia Pedagogická a školní psychologie (P, K).
3. Věcný záměr podání akreditace doktorského studia Informační a komunikační technologie v primárním a preprimárním vzdělávání (P, K).
(předkládá doc. PhDr. MgA. Fr. Vaníček, Ph.D., děkan PdF UHK)
4. Akreditační žádost bakalářského studia Early childhood education with a focus on children with special needs (P).
5. Žádost o akreditaci bakalářských double degree programů realizovaných ve spolupráci s PdF KU v Ružomberku:
 - Sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání a Učitelstvo hudobného umenia – zameranie sólový spev
 - Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání a Učitelstvo hudobného umenia – zameranie hra na organe
 - Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání a Učitelstvo hudobného umenia – zameranie hra na klavíri
 - Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání a Učitelstvo výtvarnej výchovy
(předkládá doc. Mgr. Art. Zuzana Hromadová, proděkanka PdF UHK)
6. Představení návrhu Strategického záměru PdF UHK na roky 2021-2030.
(předkládá doc. PhDr. MgA. Fr. Vaníček, Ph.D., děkan PdF UHK)
7. Různé

Ad 1. Projednání a schválení programu

V úvodu zasedání vyzvala dr. J. Kostincová k doplnění nebo připomínce k dnešnímu programu.

A. Komárek oznámil svůj příspěvek do bodu „Různé“, který se bude týkat evaluací výuky.

Doc. Z. Hromadová požádala o opravu programu v bodu 4.

Program zasedání AS PdF UHK byl v bodu č. 4 doplněn následovně:

4. Akreditační žádost *navazujícího magisterského studia Early childhood education with a focus on children with special needs (P)*.

Hlasování o schválení programu:

ZK	PRO 7	PROTI 0	ZDRŽEL SE 0
SK	PRO 4	PROTI 0	ZDRŽEL SE 0

Program 3. zasedání AS PdF UHK byl schválen.

Ad 2. Věcný záměr podání akreditace doktorského studia Pedagogická a školní psychologie (P, K).

Děkan Pedagogické fakulty UHK doc. F. Vaníček požádal v souladu s čl. 4 Akreditačního řádu UHK o projednání věcného záměru podání akreditace doktorského studia Pedagogická a školní psychologie (P, K), garant studia doc. K. Juklová.

Doc. K. Juklová okomentovala předložený doktorský studijní program.

V rámci diskuze doc. V. Bělík vznesl podnět ohledně terminologického vymezení názvu doktorského studia.

Senát projednal věcný záměr podání akreditace doktorského studia Pedagogická a školní psychologie.

Ad 3. Věcný záměr podání akreditace doktorského studia Informační a komunikační technologie v primárním a preprimárním vzdělávání (P, K).

Doc. F. Vaníček dále požádal o projednání věcného záměru podání akreditace doktorského studia Informační a komunikační technologie v primárním a preprimárním vzdělávání (P, K), garant studia doc. M. Maněnová.

Doc. M. Maněnová okomentovala předložený doktorský studijní program.

V následné diskusi bylo mimo jiné zmíněno, že může dojít k obsahovým úpravám věcného záměru. (doc. Z. Hromadová, doc. Bělík)

Senát projednal věcný záměr podání akreditace doktorského studia Informační a komunikační technologie v primárním a preprimárním vzdělávání.

Ad 4. Akreditační žádost navazujícího magisterského studia Early childhood education with a focus on children with special needs (P).

Doc. Z. Hromadová předložila akreditační žádost navazujícího magisterského studia Early childhood education with a focus on children with special needs (P), garant studia doc. P. Zíkl.

Představila tento studijní program s výukou v anglickém jazyce, který je obsahově totožný s navazujícím magisterským programem *Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami*, který je akreditován na 10 let do roku 2028. Doc. P. Zíkl se ze zasedání omluvil.

Senát projednal akreditační žádost navazujícího magisterského studia Early childhood education with a focus on children with special needs.

Ad 5. Žádost o akreditaci bakalářských double degree programů realizovaných ve spolupráci s PdF KU v Ružomberku.

Doc. Z. Hromadová předložila a zároveň okomentovala žádost o akreditaci bakalářských double degree programů realizovaných ve spolupráci s PdF KU v Ružomberku:

- Sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání a Učitelstvo hudobného umenia – zameranie sólový spev
- Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání a Učitelstvo hudobného umenia – zameranie hra na organe
- Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání a Učitelstvo hudobného umenia – zameranie hra na klavíri
- Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání a Učitelstvo výtvarnej výchovy

Senát projednal žádost o akreditaci bakalářských double degree programů realizovaných ve spolupráci s PdF KU v Ružomberku.

Ad 6. Představení návrhu Strategického záměru PdF UHK na období 2021-2030.

Doc. F. Vaníček představil celkovou strukturu Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti PdF UHK (dále SZ PdF), který je v souladu se SZ UHK 21+, Strategii internacionalizace UHK 21+. Nyní je v procesu projednávání a připomínkování. SZ PdF byl dnes prezentován na poradě vedoucích kateder. Možné připomínkování bude na dalším zasedání akademického senátu. Materiál bude dále předložen Vědecké radě PdF UHK (21. 4. 2021). Závěrem vyzval k diskuzi.

Akademický senát hodnotil míru obecnosti tohoto dokumentu (doc. V. Bělík, dr. K. Zárecká, dr. J. Vedlich, dr. D. Vrabcová, dr. L. Stašová).

Ad 7. Různé

Doc. Bělík otevřel diskuzi na téma online výuky - etiky vedení online přednášek (doc. F. Vaníček, dr. J. Kostincová, A. Kolář, dr. K. Zárecká, doc. J. Hojda).

V zájmu zajištění odpovídající kvality online výuky akademický senát doporučuje zvážit možnost využití webkamer při online výuce.

Hlasování o přijetí doporučení:

ZK	PRO 7	PROTI 0	ZDRŽEL SE 0
SK	PRO 4	PROTI 0	ZDRŽEL SE 0

Zástupce studentské komory A. Komárek vznesl poznámku k výsledkům evaluace výuky. Zastává názor, že studenti nedostávají dostatečnou odpověď na připomínky k evaluacím, čímž ztrácejí motivaci ke zpětné vazbě. V rámci diskuze se hodnotil nastavený systém evaluace a proces prezentování výsledků - PR strategie (doc. F. Vaníček, doc. V. Bělík, doc. J. Hojda, doc. K. Juklová, A. Kolář, A. Ryzáková).

Usnesení z jednání AS PdF UHK:

AS PdF UHK na svém 3. zasedání:

- **Schválil program 3. zasedání AS PdF UHK.**
- **Projednal věcný záměr podání akreditace doktorského studia Pedagogická a školní psychologie.**
- **Projednal věcný záměr podání akreditace doktorského studia Informační a komunikační technologie v primárním a preprimárním vzdělávání.**
- **Projednal akreditační žádost navazujícího magisterského studia Early childhood education with a focus on children with special needs.**
- **Projednal akreditační žádost bakalářských double degree programů realizovaných ve spolupráci s PdF KU v Ružomberku.**
- **Vyslechl představení návrhu Strategického záměru PdF UHK na období 2021-2030.**

- **V bodu „Různé“ schválil formulaci doporučení využití webkamer při online výuce a věnoval se tématu studentských evaluací výuky.**

Hlasování o přijetí usnesení:

ZK	PRO 7	PROTI 0	ZDRŽEL SE 0
SK	PRO 4	PROTI 0	ZDRŽEL SE 0

Usnesení bylo přijato.

Plánovaný termín příštího zasedání AS PdF UHK je dne 24. března 2021.

Mgr. Jana Kostincová, Ph.D., v. r.
předsedkyně AS PdF UHK

Příloha: Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti PdF UHK na období 2021–2030

Zapsala: Mgr. Eva Janouchová