

Stanovisko akademických senátů ke stavu ohrožení vzdělávání budoucích pedagogů na pedagogických fakultách v České republice

Současný způsob financování vysokých škol na základě aktuálně platné metodiky považujeme pro pedagogické fakulty za **neadekvátní a potenciálně likvidační**, a to nikoli pouze pro samotné instituce, ale **zejména pro kvalitní vzdělávání budoucích pedagogů**.

- Pedagogické fakulty jsou dlouhodobě podfinancovány. To má dopad na pracovní podmínky vysokoškolských pedagogů a ve svém důsledku vede k tomu, že vzdělávání budoucích pedagogů se nerozvíjí směrem ke kvalitě a excelenci způsobem, který je společností požadovaný a potřebný.
- Aktuálně uplatňovaná metodika hodnocení kvality vysokých škol kladoucí dominantní důraz na bodovaný výzkum, se ve vztahu k poslání pedagogických fakult jeví jako neadekvátní. Důvodem je zejména skutečnost, že opomíjí další prvky kvality (např. tvorbu metodických a didaktických materiálů a publikací). Současně s neadekvátně stanovenými koeficienty ekonomické náročnosti (KEN) pro mnohé pedagogické obory (např. pedagogicko-umělecké obory, technické obory, primární vzdělávání atd.) vzniká neúnosná finanční situace, ve které již dále nelze kvalitní vzdělávání budoucích pedagogů realizovat.

Na základě těchto skutečností **naléhavě žádáme vládu a odpovědné politické činitele, aby přehodnotili stávající finanční situaci ve vzdělávání budoucích pedagogů a zavedli nediskriminující model financování, který umožní realizaci kvalitního pedagogického vzdělávání**. Současný neutěšený stav a jeho perspektivy jsou v přímém rozporu s deklarovanými prioritami politické reprezentace této země.

V Hradci Králové 3. 12. 2014

doc. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D.
předseda Akademického senátu PdF UHK