



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Návrhy tematických zaměření závěrečných prací na ÚSS PdF UHK pro akademický rok 2026/2027



Obsah

Obsah.....	2
1 Návrh tematických zaměření závěrečných prací na ÚSS PdF UHK 2026/2027	3
2 Další možní vedoucí	16

1 Návrh tematických zaměření závěrečných prací na ÚSS PdF UHK 2026/2027



Následující seznam obsahuje pouze návrhy tematických zaměření závěrečných prací, nejedná se o konkrétní témata či názvy bakalářských a diplomových prací. Studující si rovněž může navrhnout vlastní tematické zaměření práce v souladu se svým studijním programem.

1.1 dr hab. doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.



Bakalářské práce:

- Výskyt rizikového chování ve škole (s konkretizací na konkrétní projev a typ školy)
- Příčiny rizikového chování (u cílové skupiny)
- Možnosti prevence rizikového chování v prostředí základních škol
- Problematika metod sociálně výchovného působení v práci sociálního pedagoga
- Využití vrstevnické podpory v prevenci rizikového chování
- Změny v prevenci rizikového chování v současné společnosti
- Projekty zaměřené na prevenci rizikového chování a možnosti jejich evaluace
- Metodiky programů primární prevence a možnosti jejich využití v konkrétním prostředí
- Inovace v sociálních službách a možnosti podpory školního prostředí
- Náplň práce sociálního pedagoga ve škole a možnosti podpory sociálních pedagogů ve školním prostředí
- Škola jako centrum komunity / škola jako centrum nespecifické prevence

Diplomové práce:

- Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování
- Sociálně výchovná práce s rodinou
- Sociálně výchovná práce s rizikovou mládeží
- Možnosti dalšího vzdělávání sociálních pedagogů v praxi
- Uplatnění sociálních pedagogů v současné společnosti
- Prostředí jako determinant výchovy dětí a dospívajících
- Možnosti rozvoje supervize ve školním prostředí

1.2 Mgr. Alena Knotková, Ph.D.



Bakalářské práce:

- Tvorba didaktických karet a metodiky pro posilování osobních hranic u dětí mladšího školního věku
- Využití prvků dramatické výchovy a maňáska v prevenci rizikového chování u dětí předškolního věku
- Návrh didaktických karet pro vedení podpůrného rozhovoru se žákem v krizové situaci s využitím principů koučinku.
- Scénářové karty jako nástroj rozvoje rozhodovacích kompetencí dospívajících v prostředí nízkoprahových klubů, dětských domovů apod.
- Desková hra pro rozvoj emoční gramotnosti a seberegulace dětí v kontextu školní družiny, rodiny
- Intervenční karty a krizový toolbox první psychické pomoci pro pedagogické pracovníky
- Interaktivní preventivní sešit pro nácvik asertivity a obranu před manipulací v seniorském věku
- Sebezkušenostní herní toolbox pro podporu wellbeingu a psychohygieny dospívajících ve volnočasovém zařízení
- Využití gamifikace při podpoře proaktivního chování a spolupráce dětí ve školní družině
- Využití prvků únikové hry při rozvoji týmové spolupráce a komunikace v prostředí nízkoprahového klubu pro mládež
- Tvorba preventivního gamebooku pro rozvoj rozhodovacích kompetencí dospívajících v rizikových situacích

Diplomové práce:

- Komparace profesní identity a působnosti sociálního pedagoga na základních školách v Česku a ve vybrané zahraniční zemi
- Zkušenosti sociálních pedagogů s implementací proaktivních a herních preventivních programů do českých škol
- Případové studie intervencí sociálního pedagoga při podpoře rodiny v náročných životních situacích
- Multidisciplinární spolupráce poradenského pracoviště ve škole s návaznými institucemi při ochraně ohroženého žáka

- Propojování formálního a neformálního vzdělávání při podpoře aktivního životního stylu dětí z pohledu sociálního pedagoga
- Role prostředí v edukační práci vychovatele, sociálního pedagoga (v konkrétním zařízení při práci s jedincem, skupinou, rodinou)
- Případová studie – příklad dobré praxe vybraného zařízení
- Faktory ovlivňující způsoby trávení volného času u vybrané věkové kategorie v kontextu např. rodiny

1.3 Mgr. et Mgr. Petra Ambrožová, Ph.D., MBA



Bakalářské práce:

- Možnosti edukace osob s poruchami emocí a chování (zejména se zaměřením na jedince s ADHD)
- Mediální výchova jako sociálněpedagogické téma (ve škole i v rodině)
- Možnosti využívání digitálních technologií v oblasti sociální pedagogiky
- Vzory a idoly dětí a mládeže
- Možnosti prevence rizikového chování ve škole (případně v dalších zařízeních, např. DD)

Diplomové práce:

- Nové formy rizikového chování jako sociálněpedagogický problém (včetně e-rizik)
- Možnosti prevence nových forem rizikového chování (včetně e-rizik)
- Klima sociálních skupin (např. metody práce uplatňované v práci s klimatem školní třídy)
- Nové fenomény v prostředí sociálních médií (na sociálních sítích, YouTube) jako sociálněpedagogická oblast
- Využití médií v oblasti prevence rizikového chování (se zaměřením na konkrétní typ média a konkrétní projev rizikového chování)

1.4 JUDr. Miroslav Antl



Bakalářské práce: Témata je nutno konkretizovat dle studijního oboru; týkají se předmětu trestní právo (hmotné i procesní), včetně kriminality...

- Trestní postih domácího násilí
- Trestní postih rasově motivovaných trestných činů
- Násilná trestná činnost a její postih
- Mravnostní trestná činnost a její postih
- Drogová trestná činnost a její postih
- Struktura a vývoj kriminality v ČR
- Zásada subsidiarity trestní represe v teorii a praxi
- Okolnosti vylučující protiprávnost (nutná obrana, krajní nouze aj.)
- Alternativy nepodmíněného trestu (trestního opatření) odnětí svobody
- Odklony v českém trestním procesu (dohoda o vině a trestu, narovnání)
- Trest smrti a doživotí

1.5 Mgr. Edita Mikolášková



Bakalářské práce:

- Poruchy chování dětí a mládeže
- Sociálně výchovná práce s rizikovou mládeží

1.6 Doc. PhDr. Marek Jakoubek, Ph.D. et Ph.D.



Bakalářské práce:

- Vybrané téma z oblasti studia romské menšiny v ČR (příp. v evropském/světovém kontextu)
- Sociální integrace dětí vybrané skupiny imigrantů v ČR
- Romská komunita v Broumově: dějiny osídlení
- Rizika nových stimulantů (kratom a další)
- Legální náhražky THC (HHC) a jejich zneužívání

Diplomové práce:

- Vzdělání a výchova u Romů
- Děti ukrajinských uprchlíků v českém vzdělávacím systému — specifika, problémy, výzvy
- (Ne)využívání asistované reprodukce v romských rodinách
- Postoje k předškolnímu vzdělávání v romských rodinách
- Vybrané téma z oblasti studia bezdomovectví v ČR

1.7 Mgr. Eva Janouchová, PhD.



Bakalářské práce:

- AI gramotnost vybraných cílových skupin v sociálněpedagogickém kontextu (s konkretizací na cílovou skupinu a vybrané roviny AI gramotnosti – znalosti, postoje, způsoby využívání, bezpečnost)
- Využití generativní AI studenty sociální pedagogiky v procesu vzdělávání (způsoby využívání, zkušenosti, přínosy, limity a rizika)
- Vzdělávací potřeby pracovníků neziskových organizací v oblasti AI (AI gramotnost, etika, ochrana klienta, práce s daty)
- Návrh vzdělávacího programu zaměřeného na využívání AI (bezpečné a smysluplné využívání AI s konkretizací na vybranou cílovou skupinu)
- Univerzita třetího věku v kontextu aktivního stárnutí a sociální participace (s konkretizací např. na motivaci ke studiu, sociální kontakty či subjektivně vnímané přínosy vzdělávání)
- Obraz stáří a seniorů na sociálních sítích (s konkretizací na vybranou platformu, typ obsahu či období; analýza stereotypů a pozitivních i negativních reprezentací)
- Mezigenerační učení ve vzdělávání seniorů (formy, zkušenosti účastníků, přínosy a limity)
- Sebevnímaný ageismus u seniorů (s konkretizací na vybrané prostředí či oblast života)
- Využití vybrané inovativní výukové metody nebo technologie v přípravě sociálních pedagogů a dalších pomáhajících profesí (např. studentská odborná konference jako prostředek profesního a interdisciplinárního učení nebo využívání digitálního portfolia v odborné přípravě studentů – zkušenosti studentů, přínosy a limity pro reflexi profesního rozvoje)

- Sociální klima ve vybrané skupině v neformálním, komunitním nebo profesním prostředí (s konkretizací na typ skupiny, prostředí a vybrané aspekty skupinové dynamiky – např. vztahy, komunikaci, soudržnost, role, normy, participaci či pocit bezpečí)

Diplomové práce:

- AI gramotnost sociálního pedagoga a možnosti jejího rozvoje v profesní přípravě (návrh kompetenčního rámce, expertní validace)
- Inovativní metody a technologie v profesní přípravě sociálních pedagogů
- Pedagogický model odpovědného využívání generativní AI ve vzdělávání sociálních pedagogů
- Kognitivní outsourcing při používání generativní AI studenty pomáhajících profesí
- Postoje seniorů k umělé inteligenci a role věkových stereotypů
- Ageismus v kontextu umělé inteligence a nové podoby sociálního vyloučení (s konkretizací na vybranou věkovou skupinu a oblast života, vzdělávání, práce či služeb)
- Proměny sociálního klimatu při využívání inovativních metod práce se skupinou (s konkretizací na vybranou sociální skupinu a metodu práce – např. kooperativní učení, případová metoda, vrstevnické učení, zážitkové aktivity, skupinová reflexe či jiné participativní metody)

1.8 PhDr. Josef Kasal, MBA, Ph.D.



Bakalářské a diplomové práce:

- Projevy extremismu u mládeže (popř. extremismus v profesním prostředí) a možnosti jeho prevence (konkretizace na skupiny mládeže, na sociální prostředí apod.)
- Sportovní divácké násilí (preventivní práce s fanoušky v klubech, institucionální zajištění bezpečnosti na stadionech, zaměřit zejména na kopanou a lední hokej)
- Vliv médií na způsob života (analýza mediální sféry, média a rizikové chování mládeže, virtuální a reálné, média v sociální prevenci)
- Kulturní aspekty životního stylu subkultur mládeže, rizikové chování v okrajových kulturách

- Postoje české společnosti k multietnicitě a multikulturalitě (analýza xenofobních a rasistických postojů, vliv kultury na vnímání světa různých sociálních společenství)
- Mezilidské vztahy na pracovišti (sociální kompetence manažerů, komunikace v organizaci, sociálně-patologické jevy v organizaci)
- Etické aspekty práce sociálního pedagoga v zařízeních sociálního typu

Diplomové práce:

- Řízení a vedení neziskové organizace (aplikace manažerských metod a technik na chod konkrétní NNO, příprava a vzdělávání zaměstnanců, firemní kultura)
- Kompetence sociálního pedagoga a jejich rozvoj v konkrétním pracovním prostředí („filozofie“ práce sociálního pedagoga)
- Generační přístup k proměnám životního stylu (konflikt mezi profesní kariérou a rodinným životem)
- Generační zkušenost s nejistotami a změnami ve společenském životě

1.9 Mgr. et Mgr. Kateřina Krupková, Ph.D.



Bakalářské práce:

- Integrace minorit do českého prostředí
- Xenofobie v českém prostoru
- Skupiny ohrožené sociální exkluzí
- Předsudky a stereotypy ve společnosti
- Vzdělávací potřeby seniorů

Diplomové práce:

- Sociálně výchovná práce s minoritami
- Možnosti sociální pedagogiky v oblasti integračního procesu cizinců
- Multikulturalismus ve školní praxi
- Děti s rizikem rozvoje sociálně nežádoucího chování (z pohledu sociální práce a sociální pedagogiky)
- Sociálně pedagogické aspekty výchovy v rodinách imigrantů

1.10 Mgr. Lucie Křivánková, Ph.D.



Bakalářské a diplomové práce: nutno konkretizovat v rámci studijního programu; max. kapacita 10 závěrečných prací

- (Rizikové) sexuální chování v kontextu soudobé (informační, postmoderní) společnosti (u vybrané cílové skupiny)
- Sexuální výchova (na školách, v jiných institucích) jako prevence rizikového sexuálního chování
- Prostituce / sexuální práce jako sociálně rizikový jev (důsledky, prevence)
- Gender gaps v soudobé společnosti (nutno specifikovat)
- Vybrané formy sexismu / genderově podmíněného násilí / nesnášenlivosti vůči sexuálním menšinám v české společnosti (nutno specifikovat)
- Postavení sexuálních menšin ve společnosti (s důrazem na problematiku prevence, terapie a osvěty)
- Studijní aspirace a motivace vysokoškolských studentů humanitních a sociálních oborů
- Problematika plánovaného rodičovství a bezdětnosti v kontextu soudobé společnosti
- Sociální izolace matek / otců na rodičovské dovolené — možnosti prevence
- Formativní působení komunity / subkultury na své členy (výběr konkrétní komunity)
- Soudobý společenský diskurs vnímání vybrané veřejně prospěšné profese / instituce (Policie ČR, sociální pracovník, pedagog)
- BDSM komunity a subkultura ve střední Evropě (bude více specifikováno, jedná se o jedno téma evidované pod projektem GA ČR, specifické téma pro obor spíše okrajové, více informací u vedoucích)

1.11 PhDr. Jiří Kučírek, Ph.D.



Bakalářské práce:

- Postupy a metody zvládání stresu a stresorů u dětí v pubertě a adolescenci s cílem vytvoření rovnováhy životního stylu (ve školním i mimoškolním prostředí)

- Závislost na počítačových hrách a navození pocitu spirály flow. Poradenské strategie a postupy zvládání behaviorální závislosti
- Důsledky digitální závislosti a její vliv na děti v jejich frekvenci osobních mezilidských vazeb, blokaci emotivity a nenahraditelné empirie, školní úspěšnosti
- Alternativní partnerské formy partnerského, rodinného soužití a jejich provázanost s výchovnými problémy u jejich dětí ve školním i mimoškolním prostředí. Možnosti a meze terapie i prevence
- Morální dilemata v praktickém řešení současných mezigeneračních sociálně-kulturních konfliktů

Diplomové práce:

- Možnosti a meze využití praktických terapeutických postupů systemické terapie v oblasti sociální pedagogiky (školní i mimoškolní prostředí)
- Praktické postupy využívající možnosti různých směrů filosofie výchovy (filosofická praxe) aplikované v každodenní sociálně-pedagogické praxi individuálního přístupu
- Vlivy sociálního a zejména školního prostoru na chování a jednání dospívajících. Tvorba salutogenního prostředí jako nutného paralelního sociálně-pedagogického působení
- Využití poznatků z neurobiologie emocí v sociálně-pedagogické praxi (ve školním i mimoškolním prostředí)
- Možnosti a limity krizové intervence u dětí a sanace jejich rodinného zázemí
- Mediální masové ovlivňování, dezorientační manipulativní taktiky, které mění kritické schopnosti u (nejen) dospívajících v jejich chování a změně postojů

1.12 Mgr. Lucia Rendeková, PhD.



Bakalářské práce i diplomové práce:

- Súvislosť rodinného prostredia a rizikového správania adolescentov v online prostredí
- Kyberšikana a sociálna opora u adolescentov
- Postoje rodičov k rizikám online prostredia

1.13 Ing. Mgr. Jiří Martinec, Ph.D. et Ph.D.



Bakalářské práce i diplomové práce:

- Vliv terapeutického vztahu na účinnost psychoterapie u klientů s poruchami chování
- Supervize jako nástroj prevence syndromu vyhoření u pracovníků v etopedických zařízeních
- Aplikace vybraných psychoterapeutických přístupů u dětí s ADHD v etopedické praxi
- Role supervize v rozvoji profesních kompetencí studentů oboru etopedie
- Specifika práce etopeda s klienty s poruchou attachmentu
- Efektivita skupinové supervize v rezidenčních zařízeních pro mládež s poruchami chování
- Možnosti integrace arteterapie do psychoterapeutické práce s etopedickými klienty
- Supervizní potřeby pracovníků v nízkoprahových zařízeních pro děti a mládež
- Srovnání přístupů k terapii u klientů s poruchou chování v ČR a vybrané evropské zemi
- Vliv reflexe a sebereflexe na kvalitu poskytovaných služeb v etopedii

1.14 PhDr. Dagmar Ouhrabková, MBA



Bakalářské práce:

- Hodnocení efektivity preventivních programů ve školním prostředí z pohledu žáků a pedagogů
- Prevence rizik spojených s užíváním sociálních sítí u dětí mladšího školního věku
- Digitální média a jejich vliv na projevy sociálně patologických jevů u žáků středních škol
- Role třídního učitele v prevenci kyberšikany na druhém stupni základní školy
- Efektivita vrstevnických programů v oblasti prevence rizikového chování adolescentů

Diplomové práce:

- Role sociálního pedagoga při podpoře inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v základní škole
- Rodinné prostředí a jeho vliv na školní úspěšnost žáků: sociálně-pedagogická perspektiva
- Sociální pedagog jako facilitátor – spolupráce mezi školou, rodinou a komunitou v inkluzivním vzdělávání
- Sociálně-pedagogické přístupy k podpoře duševního zdraví žáků v podmínkách současné školy

1.15 Mgr. Dana Schejbalová



Bakalářské práce:

- Sport a psychická pohoda dospívajících (well-being, sebevědomí, sebepojetí, vytrvalostní sport)
- Motivace, výkon a stres ve sportu (zdroje motivace, perfekcionismus, tlak na výkon, vliv sportovních úspěchů a neúspěchů)
- Výchovné styly a role rodiny (výchovné přístupy, rodičovská podpora a tlak, rodinné klima a psychosociální vývoj mládeže)
- Vzdělávání a individuální přístup (přístupy učitelů k neurodivergentním žákům v tradičním a alternativním školství)
- Sebepojetí a sebevědomí dospívajících (formování identity a životních hodnot, význam sebeúcty, faktory podporující či oslabující sebevědomí)
- Hodnoty, smysl života a štěstí (hledání smyslu, životní hodnoty, souvislost se štěstím a kognitivními schopnostmi, spirituální a existenciální rozměr dospívání)
- Sociální sítě a digitální prostředí (formování identity online, přínosy a rizika digitálních komunit)
- Copingové strategie a vzorce chování (způsoby zvládání stresu u mládeže, rozpoznávání maladaptivních vzorců, význam sebepoznání a sebereflexe jedince)

1.16 PhDr. Lenka Vlášková, Ph.D.



Bakalářské práce: Témata je nutno konkretizovat dle studijního oboru; max. kapacita 2 závěrečné práce

- Psychologie zdraví a nemoci
- Zvládání stresových situací nejen v rámci vysokoškolského studia
- Psychologické aspekty pracovní spokojenosti

Diplomové práce:

- Posttraumatický růst po traumatizujících událostech
- Zvládání náročných situací v rámci Integrovaného záchranného systému
- Možnosti psychického zvládání mimořádných situací ve školním prostředí
- Psychologie v pracovním procesu / manažerská psychologie

1.17 Mgr. Barbora Spěváková, Ph.D.



Bakalářské práce a diplomové práce: Témata je nutno konkretizovat dle studijního oboru.

- Vliv školního stresu a tlaku na výkon na rozvoj rizikového chování žáků
- Duševní hygiena studentů středních škol a její souvislost s užíváním návykových látek
- Role vrstevníků v prevenci rizikového chování mládeže
- Role třídního učitele v prevenci rizikového chování žáků základní školy
- Volnočasové aktivity jako ochranný faktor proti užívání návykových látek
- Rodinné zázemí a jeho vliv na vznik rizikového chování u adolescentů
- Preventivní programy ve školách – efektivita a zkušenosti žáků
- Postoje středoškoláků k užívání elektronických cigaret jako nové formy závislostního chování
- Poruchy příjmu potravy u adolescentů: role vrstevnické skupiny a možnosti preventivních programů
- Rizikové chování v souvislosti s tělesným obrazem a poruchami příjmu potravy
- Role školy a rodiny při prevenci poruch příjmu potravy u dospívajících

1.18 Mgr. et Mgr. Stanislava Svoboda Hoferková, Ph.D. LL.M.



Bakalářské práce:

- Výskyt sociálně patologických jevů (se zaměřením na konkrétní jev, prostředí, lokalitu, skupinu obyvatel apod.)
- Možnosti kontroly / terapie sociálně patologických jevů (s konkretizací)
- Oběť trestného činu (s konkretizací)
- Možnosti práce s delikventní mládeží (s konkretizací na zařízení, lokalitu apod.)
- Výkon trestu, vazby a detence, postpenitenciární péče (s konkretizací)

Diplomové práce:

- Možnosti resocializace a reintegrace kriminálních skupin obyvatel (s konkretizací)
- Preventivně a sociálně výchovná práce s delikventní mládeží (v rámci resortu školství, práce a sociálních věcí, resortu spravedlnosti; s konkretizací)
- Sociálně výchovná práce s delikventní mládeží v rámci penitenciární nebo postpenitenciární péče (s konkretizací)
- Sociální pedagog v zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy, v rámci resortu práce a sociálních věcí (s konkretizací)
- Sociální pedagog v zařízení penitenciární a postpenitenciární péče (s konkretizací)

2 Další možní vedoucí

2.1 PhDr. Jan Hubert



Bakalářské práce: max. kapacita 5 BP, 2 DP

- Význam osobní anamnézy pro diagnostiku poruch osobnosti a pro predikci problémového chování
- Motivace sebevražedného jednání u „nepsychiatrické“ populace
- Domácí násilí páchané na seniorech
- Moderní metody mediální manipulace veřejnosti
- Vnímání činnosti složek IZS veřejností a postoje veřejnosti k nim

Diplomové práce:

- Metody zkoumání a posilování psychické odolnosti u příslušníků ozbrojených sborů
- Psychologické příčiny chybného rozhodování a možnosti prevence
- Pomoc obětem trestné činnosti a mimořádných událostí, snížení rizika viktimizace, psychologické a sociálně právní poradenství
- Efektivní komunikace v krizových situacích, možnosti výcviku
- Školní klima, psychologie a motivace tzv. „školních střelců“

2.2 Mgr. Veronika Vraná, DiS.



Bakalářské práce:

- Krizová intervence v práci pomáhajících profesí (krizová intervence, práce s klientem v náročné životní situaci)
- Práce sociálního pedagoga s náročným klientem (komunikace, psychosociální práce, práce s klientem)
- Podpora duševního zdraví v sociálněpedagogické praxi (duševní zdraví, úzkostné a depresivní obtíže, prevence)
- Využití principů kognitivně-behaviorálního přístupu v práci pomáhajících profesí (KBT, práce s myšlením, emocemi a chováním klienta)

- Prevence stresu a syndromu vyhoření u sociálních pedagogů a dalších pomáhajících profesí (zvládání stresu, psychohygiena, duševní zdraví)

2.3 Mgr. Hana Kvasničková



Bakalářské práce:

- Krizová intervence
- Sociálně psychologický výcvik
- Základy kriminologie a sociální prevence