



Surdopedie (SUP)

1. Surdopedie jako dílčí disciplína speciální pedagogiky (definice oboru, cílové skupiny, základní terminologie). Počátky organizované péče o osoby se sluchovým postižením. Významné osobnosti a jejich přínos oboru.
2. Sluchová dráha, typy a příklady poruch a vad sluchu v kontextu anatomie ucha. Pedagogické důsledky doby vzniku vady/poruchy. Metody pro zjišťování velikosti ztráty (vady) sluchu.
3. Vymezení kategorie sluchové postižení. Klasifikace vad sluchu (vady vrozené a získané; dle stupně ztráty sluchu). Charakteristika/specifika jedinců prelingválně neslyšících, nedoslýchavých a ohluchlých. „Kulturní“ definice hluchoty. N/neslyšící.)
4. Včasná intervence u dětí se sluchovým postižením, charakteristika podpory v raném a předškolním věku (diagnostika, terapie, raná péče, předškolní vzdělávání, školní zralost).
5. Vzdělávání dětí a žáků s postižením sluchu (legislativní vymezení, systém vzdělávání, inkluze, poradenství). Podpůrná opatření a jejich aplikace u žáků s různými stupni sluchového postižení.
6. Metody využívané v edukaci dětí/žáků se sluchovým postižením (orální metoda, znakový jazyk, totální komunikace – výhody a nevýhody ve výuce; bilingvismus v rodinách s dětmi/žáky se sluchovým postižením).
7. Protetické a rehabilitační pomůcky pro osoby se sluchovým postižením (kategorie kompenzačních pomůcek, pomůcky pro komunikaci, pomůcky pro běžné denní aktivity, pomůcky pro edukaci, pomůcky na bázi ICT).
8. Možnosti komunikace osob se sluchovým postižením, zásady komunikace s osobami se sluchovým postižením. Legislativní ukotvení komunikačních systémů neslyšících a hluchoslepých osob v ČR.
9. Před-profesní a profesní příprava žáků/osob se sluchovým postižením. Možnosti pracovního uplatnění osob se sluchovým postižením.
10. Sociální služby pro osoby se sluchovým postižením a jejich rodiny. Volnočasové aktivity, organizace podporující osoby se sluchovým postižením. Význam organizací pro jednotlivé kategorie osob se sluchovým postižením.