



Psychopedie (PSP)

1. Charakteristika psychopedie jako dílčí speciálně pedagogické disciplíny (pojem, předmět a cílové skupiny oboru psychopedie, vztah psychopedie k jiným vědním oborům – dalším speciálně pedagogickým disciplínám). Počátky organizované péče o osoby s mentálním postižením/kognitivním deficitem. Významné osobnosti a jejich přínos oboru.
2. Terminologie v psychopedii (vymezení pojmu mentální postižení – definice, etiologie, klasifikace; demence – charakteristika, projevy, podpora osob s demencí). Přiblížení problematiky Downova syndromu, Angelmanova syndromu, Prader-Williho, a Rettova syndromu.
3. Specifika osob s mentálním postižením na úrovni kognitivních procesů, vnímání, myšlení, paměti, pozornosti, morálně volných vlastností, emocí, vývoje identity, sexuality, motoriky, komunikace.
4. Včasná intervence u dětí s vývojovým opožděním a mentálním postižením, charakteristika podpory v raném a předškolním věku (diagnostika, terapie, raná péče, předškolní vzdělávání, školní zralost).
5. Systém vzdělávání žáků s mentálním postižením a PAS v ČR, problematika inkluze/společného vzdělávání. Kurikulární dokumenty, podpůrná opatření v edukaci žáků s MP a PAS.
6. Speciálně pedagogická podpora žáků s poruchou autistického spektra (charakteristika a klasifikace poruch autistického spektra, autistická triáda, strukturované učení; speciálně pedagogická podpora žáků s nízko a vysoce funkčním autismem, úloha SPC v oblasti poradenství a podílení se na vypracování IVP jejího vyhodnocování).
7. Speciálně pedagogická podpora dětí s těžkým, hlubokým mentálním a s kombinovaným postižením (charakteristika pojmu kombinované postižení a těžké zdravotní postižení, klasifikace kombinovaných vad se zřetelem k přidruženému mentálnímu postižení, RVP pro ZŠ speciální II. díl, využití prvků podpůrných terapií).
8. Využití alternativní a augmentativní komunikace (AAK) pro cílovou skupinu oboru psychopedie (charakteristika systémů AAK, klasifikace systémů AAK, výhody a nevýhody AAK u cílových skupin oboru psychopedie; představení vybraných systémů AAK, které se používají při práci s lidmi s mentálním postižením, PAS, demencí).
9. Profesní příprava žáků s mentálním postižením (střední školy pro žáky s LMP a absolventy základní školy speciální, tranzitní program, kariérové poradenství, podporované zaměstnávání).
10. Sociální služby pro děti a dospělé s mentálním postižením a PAS. Formy a druhy služeb, charakteristika a standardní činnosti jednotlivých služeb.