

Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky
Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové

Vyšší odborná škola, Střední škola, Základní škola a Mateřská škola,
Hradec Králové, Štefánikova 549

pořádají

Mezinárodní konferenci pro inkluzi osob se speciálními vzdělávacími potřebami – ICIPSEN

International Conference on Inclusion of People with Special Educational Needs

**Téma konference: Aktuální otázky a možnosti v oblasti
intervence u osob se speciálními potřebami**

Conference Topic: Current Issues and Opportunities in the Field of Intervention
for People with Special Needs

16. září 2021

PROGRAM KONFERENCE

Moderuje: doc. PhDr. Pavel Zíkl, Ph.D.	
8:00 – 9:00	Prezence účastníků (U Auly Objektu společné výuky UHK, Hradecká 1227 - budova A)
9:00 – 9:30	Slavnostní zahájení konference a plenárního zasedání (aula Objektu společné výuky UHK) Mgr. Martina Berdychová , náměstkyně hejtmana Královéhradeckého kraje Úvodní slovo Jako čestní hosté vystoupí: Mgr. Miluše Horská , senátorka, ředitelka Základní a Praktické školy Svítání Ing. Jan Sobotka , senátor
9:30 – 12:30	Hlavní referáty (aula Objektu společné výuky UHK) PaedDr. Michal Černý (<i>Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR</i>) Institucionalizace podpůrných pedagogických pozic Institutionalization of supporting teaching positions

9:30 – 12:30	prof. Julie Beadle-Brown (<i>University of Kent, Canterbury, UK</i>) Understanding and responding to autism: Promoting better quality of life and a more inclusive society through the SPELL Framework Porozumění autismu a reakce na něj: podpora lepší kvality života a inkluzivnější společnosti prostřednictvím vzdělávacího programu SPELL doc. PhDr. Věra Vojtová, Ph.D., doc. Mgr. et Mgr. Karel Červenka, Ph.D. (<i>Pedagogická fakulta, Masarykova Univerzita, Brno</i>) Měnící se role speciální pedagogiky a kvalita života v dospělosti Changing role of special education and quality of life in adulthood
12:30 – 13:30	Polední přestávka
13:30 - 17:30	Jednání v sekcích na témata: 1. sekce Intervence u osob se speciálními potřebami (dětí raného a předškolního věku, žáků a studentů se SVP; dospělých a seniorů se zdravotním postižením) z pohledu teorie a praxe (učebna A1) 2. sekce Legislativní a věcné aspekty speciálněpedagogické intervence ve školní praxi (učebna A2) 3. sekce Terapie a terapeuticko-formativní přístupy k jedincům se speciálními potřebami (učebna A4) 4. sekce Multidisciplinární přístupy ve speciálněpedagogické intervenci (učebna A6) 5th section Current Issues in Inclusion of People with Special Educational Needs (room no. A3)
14:00 – 16:00	Doprovodný program (učebna A18) Workshop – Photovoice participace lidí žijících se stigmatem mentálního postižení

1. sekce

Intervence u osob se speciálními potřebami (dětí raného a předškolního věku, žáků a studentů se SVP; dospělých a seniorů se zdravotním postižením) z pohledu teorie a praxe

Interventions for people with special needs (early and preschool children, pupils, students, adults with disabilities) from the theoretical and practical point of view

Moderují:

- PhDr. Petra Bendová, Ph.D. (Pedagogická fakulta, Univerzita Hradec Králové)
- Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph.D. (Pedagogická fakulta, Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem)

13:30 - 17:30, učebna A1

Kateřina Kosová (Centrum LIRA, z.ú.)	Současné pojetí rané péče – Centrum LIRA, z.ú. The current concept of early care – Centrum LIRA, z.ú.
Štěpánka Lauková (Pedagogická fakulta, Univerzita Hradec Králové)	Současné trendy v diagnostice a screeningu poruch autistického spektra ve Velké Británii Current diagnostics and screening strategies of autistic spectrum disorder in Great Britain
Ivana Márová (Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita)	Stimulace percepčně kognitivních funkcí v předškolním věku jako prevence vzniku specifických poruch učení Stimulation of perceptual and cognitive functions in preschool children as a prevention of the specific learning difficulties development
Marína Štibrányiová (Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita)	Specifika vzdělávání žáků se sluchovým postižením v inkluzivním prostředí na prvním stupni základní školy Specifics of pupils with hearing impairment at primary schools in an inclusive environment
Edita Satinská (Pedagogická fakulta, Ostravská univerzita)	Vzdělávání žáků s diabetem mellitus I. typu (podmínky, úskalí, zkušenosti) Education of pupils with diabetes mellitus I. type
Bibiána Hlebová (Pedagogická fakulta, Prešovská univerzita v Prešově)	Parciálne kognitívne funkcie v procese stimulácie čitateľskej kompetencie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia Partial cognitive functions in the process of reading competence stimulation in students with mild intellectual disabilities
Anna Kubíčková (Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova)	Pozitivní podpora chování jako nástroj pro komplexní péči o duševní zdraví žáků PBIS as a Tool For Comprehensive Mental Health Support in Pupils
Kristýna Janyšková, Anna Kucharská (Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova)	Podpora studentů se specifickými potřebami na půdě PedF UK: Představení projektu "ESF pro VŠ II na UK" Support for students with special needs at the Faculty of Education, Charles University: Presentation of the "ESF pro VŠ II na UK" project
Oľga Bočáková, Michal Imrovič, Darina Kubíčková, Andrej Martoš (Fakulta sociálnych vied, Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave)	Intervencia študentov so špecifickými potrebami na univerzite sv. Cyrila a metoda v Trnave Intervention of students with specific needs at the university of st. Cyril and methodius in Trnava

Zdeněk Svoboda, Ladislav Zilcher (<i>Pedagogická fakulta, Univerzita J. E. Purkyně</i>)	Profesní připravenost a potřeby ve vztahu k realizaci inkluzivního vzdělávání z pohledu pedagogů v Ústeckém kraji Professional preparedness and needs of teachers in Usti Region in relation to implementation of inclusive education
Petr Franiok (<i>Pedagogická fakulta, Ostravská univerzita</i>)	Učitelské kompetence pro inkluzivní vzdělávání žáků v základní školách Teachers Competent for Inclusive Education of Pupils at Grammar Schools
Ivana Havránková (<i>Česká abilympijská asociace, z.s.</i>)	Osobní asistence ve školství jako podpůrný pomáhající prvek pro osoby se zdravotním postižením Personal assistance in education as a supportive element for people with disabilities

2. sekce

Legislativní a věcné aspekty speciálněpedagogické intervence ve školní praxi

Legislative aspects of intervention for individuals with specific needs

Moderují:

- Mgr. Ivana Blažková (MŠMT)
- PaedDr. Pavel Svoboda (Mateřská škola, Speciální základní škola a Praktická škola, Hradec Králové)

13:30 - 17:30, učebna A2

Ivana Blažková (Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky)	Legislativní změny ve školství 2020/2021 a jejich věcné dopady do praxe škol The changes in education system in 2020/2021 and their factual impact into the school practice
Zbyněk Němec, Tereza Philippová (Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova)	Diagnostika sociálního znevýhodnění žáků v praxi pedagogicko-psychologických poraden Diagnostics of students' social disadvantage in the practice of pedagogical-psychological counseling facilities
Barbora Lanková (Pedagogická fakulta, Univerzita J. E. Purkyně)	Podpůrná opatření a jejich realizace v rámci edukace jedinců s SPU Support measures and their implementation as a part of education of individuals with the special needs
Helena Vomáčková (Univerzita J. E. Purkyně)	Inkluzivní prostředí v reflexích učitelů – regionální sonda The teacher's reflections in inclusive environment – the regional survey
Miroslav Mitlöhner (Filozofická fakulta, Univerzita Hradec Králové)	Nepřekažení a neoznámení trestného činu jako formy trestné součinnosti Failura to prevent and report crime as a form of criminal cooperation
Zuzana Machová (Krajský úřad Královéhradeckého kraje)	Práva osob se zdravotním postižením opouštějících školská zařízení a jejich ochrana v praxi sociálního pracovníka na obci The rights of people with disabilities and their protection in the practice of a social worker in the municipality
Olga Sovová (Centrum zdravotnického práva, Právnická fakulta, Univerzita Karlova)	Právo na vzdělání a nejlepší zájem dítěte v rozhodovací praxi Ústavního soudu Right to Education and the Best Interest of a Child in the Constitutional Court Case Law
Aneta Marková, Pavel Zikl, Michal Nesládek, Radka Prázdná, Ivana Havráňková, Adéla Mojžíšová, Petra Bendová, Zuzana Truhlářová (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Univerzita Hradec Králové)	Změny ve vybraných sociálních službách zaměřených na osoby s postižením v době krizového stavu v důsledku virového onemocnění – výsledky pilotního šetření The changes of selected social services provided to people with disabilities during the viral disease crisis

3. sekce

Terapie a terapeuticko-formativní přístupy k jedincům se speciálními potřebami

Therapy and therapeutic-formative approaches to individuals with specific needs

Moderují:

- doc. PhDr. Jana Havigerová, Ph.D. (Pedagogická fakulta, Univerzita Hradec Králové)
- doc. PhDr. Ladislav Zilcher, Ph.D. (Pedagogická fakulta, Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem)

13:30 - 17:30, učebna A4

Erika Štangová (Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave)	Šport ako možnosť inklúzie osôb so zdravotným znevýhodnením Sport as a possibility of inclusion of people with disabilities
Lucie Francová (Pedagogická fakulta, Univerzita Hradec Králové)	Sport jako možnost inkluze osob s mentálním postižením Sport as a Possibility of Inclusion of People with Intellectual Impairment
Exseil Streda (Střední škola Euroinstitut)	Sport a školní pohybové aktivity v inkluzi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Special Needs Students Inclusion through the Sport and School Physical Activities
Barbara Valešová Malecová, Martina Musilová (Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova)	Využití biblioterapie jako formy reedukace u dětí s dyslexií Use of bibliotherapy as a form of reeducation in children with dyslexia
Alena Sedláková (Pedagogická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove)	Terapeutická intervencia prostriedkami výtvarnej výchovy pre žiakov so syndrómom ADHD Therapeutic intervention by means of art education for pupils with ADHD syndrome
Milada Macháčková (Pedagogická fakulta, Univerzita Hradec Králové)	Využití metod kognitivně-behaviorální terapie ve speciálně pedagogické intervenci koktavosti Use of concepts of cognitive-behavioral therapy in a special pedagogical intervention of stuttering
Lenka Kružíková (Pedagogická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci)	Muzikoterapeutická intervence u klientů se specifickými vzdělávacími potřebami Music Therapy Intervention for Clients with Special Educational Needs
Pavla Povolná, Monika Čajko Eibicht, Kateřina Hájková, Miroslav Bartrák, Tereza Pečánková (IPVZ, Fakulta humanitních studií, Univerzita Karlova)	Psychosociální intervence a jejich využití v péči o lidi žijící s Alzheimerovou demencí Psychosocial interventions used in care for people with dementia
Erika Ochabová (Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave)	Sociálne siete ako priestor pre tvorbu a fungovanie svojpomocných skupín pre rodičov detí s autizmom Social networks as a space for the creation and functioning of self-help groups for parents of children with autism

Hedvika Hafičová (<i>Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta</i>)	Elearning ako forma výučby u žiakov z marginalizovaných rómskych komunít Elearning as a form of teaching for pupils from marginalized Roma communities
Petra Bendová (<i>Pedagogická fakulta, Univerzita Hradec Králové</i>)	Přetrvávající primární reflexy u dětí předškolního a mladšího školního věku a jejich vliv na edukaci Persistent Primary Reflection in Children of Preschool and Early School Age and their Impact of Education
Ladislav Zilcher (<i>Pedagogická fakulta, Univerzita J. E. Purkyně</i>)	Metaanalytická studie využití neurofeedbacku ve speciální pedagogice Meta-analysis of neurofeedback intervention in special education

4. sekce

Multidisciplinární přístupy ve speciálněpedagogické intervenci

Multidisciplinary interventions of individuals with specific needs

Moderují:

- PhDr. Kamila Růžičková, Ph.D. (Pedagogická fakulta, Univerzita Hradec Králové)
- prof. PaedDr. Josef Líba, Ph.D. (Pedagogická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove)

13:30 - 17:30, učebna A6

Martin Kaleja, Lucia Mikurčíková (Pedagogická fakulta, Ostravská univerzita)	Inkluzivní včera, dnes a co bude zítra... There Was Inclusion Yesterday, but What About Tomorrow?
Jana Marie Havigerová, Zuzana Truhlářová, Tamara Pokorná (Pedagogická fakulta, Univerzita Hradec Králové)	Speciální mateřské školy: ohrožení vyhořením závisí na profesi? Special kindergartens: does the risk of burnout depend on the profession?
Jozef Liba (Pedagogická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove)	Výchova k zdraví v edukácii rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia Education to health designed for romany pupils from a socially disadvantaged environment
Petra Baranová (Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita)	Problematika identifikace a diagnostiky žáků s dvojí výjimečností The issue of identification and diagnosis of pupils with double exceptionality
Hana Ryšlavá (Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická, Technická univerzita v Liberci)	Dítě se zrakovým postižením jako klient školského poradenského zařízení Child with Visual Impairment as a School Counseling Client
Petra Röderová (Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita)	Oslabené vidění jako specifická potřeba z pohledu školní podpory a intervence Vision problems as a specific need in terms of school support and intervention
Hana Zakouřilová (Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova)	Kvalita života osob s amputací dolní končetiny a dotazník TAPES-R Quality of life of people with lower limb amputation and TAPES-R questionnaire
Kamila Růžičková, Ivan Růžička, Lucie Francová, Dita Culková (Pedagogická fakulta, Univerzita Hradec Králové)	Přínos monoski pro osoby s tělesným postižením – vliv na kvalitu života Benefits of Monoski for Individuals with Disabilities – Impact on Quality of Life
Petr Džambasov (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích)	Role pracovně rehabilitačního střediska v procesu pracovní integrace osob se zdravotním postižením The role of the vocational rehabilitation center in the process of work integration of people with disabilities

Jana Levická, Michaela Vaceková, Emma Valigurská (<i>Fakulta sociálních věd, Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave</i>)	Rola případového manažera v oblasti starostlivosti o člověka so zdravotním postihnutím The role of a case manager in the field of care for people with disabilities
Šárka Káňová, Kristýna Janyšková, Karel Řezáč (<i>Fakulta pedagogická, Západočeská univerzita v Plzni</i>)	Možnosti hodnocení povahy komunitních pobytových sociálních služeb pro dospělé s mentálním postižením – dílčí výzkumné závěry projektu GAČr Junior Possibilities of evaluation of the nature of community based social services for adults with intellectual disabilities and autism – preliminary research findings

5th section

Current Issues in Inclusion of People with Special Educational Needs

Chairpersons:

- prof. Julie Beadle-Brown (University of Kent, Canterbury, UK)
- Mgr. Janet Wolf, Ph.D. (Faculty of Education, University of Hradec Králové, CR)

1:30 p.m. – 5:30 p.m., room no. A3

Jan Šiška, Julie Beadle-Brown, Šárka Káňová (Charles University)	One step forward, two steps back: Progress towards community-based disability support services in Europe
Diana Aksamit, Barbara Marcinkowska (The Maria Grzegorzewska University)	Children and Adults with Profound Intellectual Disabilities in Poland
Klaudia Izabela Majewska (The Maria Grzegorzewska University)	Circles of Support as a new approach to community support for adults with intellectual disabilities
Marcin Bielski (Fundacja im. Marii Grzegorzewskiej)	Center for Vocational Counseling and Support for People with Intellectual Disability as one of the key forms of support for adults with intellectual disabilities
Katarzyna Kruś-Kubaszewska (The Maria Grzegorzewska University)	Practical use of easy-to-read texts (ETR) as a tool for inclusion of people with intellectual disabilities
Hemendra Mistry, Martin Skutil (The Maharaja Sayajirao University of Baroda; University of Hradec Králové)	Attitudes of pre-service teachers towards inclusive education for all in India
Olga Khyzyna, Karina Shafranska (The Dragomanov National Pedagogical University, Warsaw University of Life Sciences)	Training the future social teachers to the work with children with special needs in Ukraine
Štěpánka Lauková, Martina Hoffmannová (Masaryk University, University of Hradec Králové)	Hearing child of Deaf parents in speech and language therapy intervention and a potential obstacles in current practise
Krzysztof Zajdel (University of Zielona Góra)	Social functioning of a child with Asperger's syndrome in early childhood education in rural areas. Case study
Anne Lindblom (Norway Inland University Of Applied Science)	Music as a facilitator for skill development: Revisiting three young First Nations individuals on the Autism Spectrum



Doprovodný program

Workshop – Photovoice

Participace lidí žijících se stigmatem mentálního postižení

14:00 – 16:00, učebna A18

„Jak my to vidíme“

Jsme tým lidí s mentálním handicapem, akademiků a profesionálů. Výsledkem naší spolupráce je výzkumné šetření, ve kterém jsme využili participativní fotografii pro představení toho, jak sami lidé s mentálním handicapem vnímají svoji životní situaci.

Pokud vás zaujmou následující otázky, budeme se na vás těšit na našem workshopu, kde se je budeme snažit zodpovědět.

Chcete se dozvědět víc o participativní fotografii, konkrétně metodě photovoice?

Zajímá vás zkušenost se spoluprací akademiků, profesionálů a lidí s mentálním handicapem na výzkumu?

Jak mohou profesionálové přispět k vyšší míře participace lidí s mentálním handicapem v různých oblastech života?

Prezentující: prof. PhDr. Libor Musil, CSc., Miloš Votoupal, Ph.D., Lenka Kaňovská, DiS., Michal Novák, Dvoutletý Zbyněk, Klubalová Ilona, Kudlička Lukáš, Němčková Hana, Nevařilová Petra, Vrba Lukáš, Zemčíková Marie

Workshop je výsledkem projektu: „Podpora inkluze lidí s mentálním postižením v oblasti volnočasových aktivit“, podpořeného Technologickou Agenturou ČR pod č. TL02000376.

Finančně konferenci podpořili:

Královéhradecký kraj

Magistrát města Hradec Králové

Pojišťovací servis M+M s.r.o.

