



Logopedie (LOP)

1. Logopedie jako dílčí disciplína speciální pedagogiky (definice oboru, cílové skupiny, základní terminologie – komunikace, řeč, NKS, logopedická intervence, logopedická prevence). Počátky organizované péče o osoby s NKS v ČR. Významné osobnosti a jejich přínos oboru (např. Sovák, Seeman, Liška, Lechta).
2. Klasifikace poruch komunikace. Poruchy sdělování v koncepci prof. Miloše Sováka a narušená komunikační schopnost v koncepci prof. Viktora Lechty. Základní logopedické vyšetření a jeho složky.
3. Organizace logopedické péče v ČR, zajištění logopedické intervence o jedince s NKS v rezortu MZ ČR, MŠMT ČR a MPSV ČR. Vybavení logopedického pracoviště, materiální podmínky, technické pomůcky a jejich dělení, počítačové specializované programy.
4. Speciálně pedagogická/ logopedická intervence o děti/žáky s opožděným vývojem řeči (= OVŘ) (definiční vymezení OVŘ; etiologie, symptomatologie a klasifikace OVŘ; diagnostika, terapie a zásady komunikace s dítětem/žákem s OVŘ; podpora dítěte/žáka s OVŘ v průběhu edukačního procesu).
5. Speciálně pedagogická/ logopedická intervence o děti/žáky se specificky narušeným vývojem řeči (= vývojovou dysfázií – dále VD) (definiční vymezení VD; etiologie, symptomatologie a klasifikace VD, diagnostika a terapie VD; zásady komunikace s dítětem/žákem s VD, podpora dítěte/žáka s VD v průběhu edukačního procesu).
6. Speciálně pedagogická/ logopedická intervence o děti/žáky s mutismem (definiční vymezení mutismu; etiologie a symptomatologie mutismu; klasifikace, diagnostika a terapie mutismu; zásady komunikace s dítětem/žákem s mutismem, podpora dítěte/žáka s mutismem v průběhu edukačního procesu).
7. Speciálně pedagogická/ logopedická intervence o děti/žáky s dyslálií (definiční vymezení dyslálie; etiologie a symptomatologie dyslálie; klasifikace, diagnostika a terapie dyslálie; zásady komunikace s dítětem/žákem s dyslálií, podpora dítěte/žáka s dyslálií v průběhu edukačního procesu).
8. Speciálně pedagogická/ logopedická intervence o děti/žáky s balbuties (definiční vymezení balbuties; etiologie a symptomatologie balbuties; klasifikace, diagnostika a terapie balbuties; zásady komunikace s dítětem/žákem s balbuties, podpora dítěte/žáka s balbuties v průběhu edukačního procesu).
9. Speciálně pedagogická/ logopedická intervence o děti/žáky se symptomatickými poruchami řeči – MP, PAS, DMO (definiční vymezení MP, PAS, DMO; symptomatologie projevů NKS u jedinců s MP, PAS, DMO; diagnostika a terapie NKS u dětí/žáků s MP, PAS, DMO; zásady komunikace s dítětem/žákem se symptomatickou poruchou řeči spojenou s MP, PAS, DMO; podpora dítěte/žáka se symptomatickou poruchou řeči spojenou s MP, PAS, DMO v průběhu jeho edukačního procesu).
10. Speciálně pedagogická/ logopedická intervence o děti/žáky se symptomatickými poruchami řeči – ZP, SP (definiční vymezení ZP, SP; symptomatologie projevů NKS u jedinců se ZP, SP; diagnostika a terapie NKS u dětí/žáků se ZP, SP; zásady komunikace s dítětem/žákem



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

se symptomatickou poruchou řeči spojenou se ZP, SP; podpora dítěte/žáka se symptomatickou poruchou řeči spojenou se ZP, SP v průběhu jeho edukačního procesu).