

## Workshopová část

### Dílny na konferenci Etická výchova pro svět zítřka

Pátek 24. 4.

Blok (120')	dílna	téma	lektor	anotace	Místnost (kapacita)
Páteční blok I. 14:30 – 16:30	1. dílna	Jak učit s filmem (Jeden svět na školách)	Hana Jermáková	V lekci představíme metodiku JSNS jako užitečný nástroj reflexe morálních postojů studujících. Budeme pracovat s filmem Navzdory strachu a ukážeme si, jak můžeme se studujícími mluvit o jinakosti, předsudcích, toleranci a morálním rozhodování. Můžeme se zaměřit i na to, jakým způsobem promlouvají do našich rozhodnutí emoce, vliv skupiny nebo kognitivní zkreslení. Cílem workshopu je inspirovat vyučující k citlivé a strukturované práci s eticky náročnými tématy ve výuce.	Aula (280)
	2. dílna	Psychologie morálního vývoje	Pavel Vacek	Určeno přednostně pro lektory etické výchovy  Seminář poskytne účastníkům základní – a současně prakticky využitelnou – orientaci v „klikatém“ procesu nabývání morální zralosti. Naplnění uvedeného záměru se uskuteční prostřednictvím nácviku metodiky řešení morálních dilemat v propojení s analýzou základní terminologie psychologie morálky (vnější, vnitřní morálka, mravní vědomí a cítění, interiorizace norem, hodnotové ukotvování ad.).	A302 (63)
Blok (120')	dílna	téma	lektor	anotace	místo
Páteční blok II. 17:00 – 19:00	1. dílna	Sněm Etického fóra ČR	Předsednictvo EF ČR	Určeno pro členy EF ČR a pro případné zájemce	A302 (63)
	2. dílna	Pan Nikdo - svoboda, spravedlnost, osobní odpovědnost (Jeden svět na školách)	Hana Jermáková	Prostřednictvím filmu Pan Nikdo proti Putinovi budeme společně promýšlet problémy svobody a spravedlnosti. V diskusi otevřeme otázku morální odpovědnosti v podmínkách nesvobody (autoritářského režimu).	Aula (280)

Sobota 25. 4. 2026

Sobota 25. 4. 2026 První blok					
Blok (60')	dílna	téma	lektor	anotace	Místnost (kapacita)
Sobotní blok I. 12:00 - 13:00	1.	Karty ctností jako základ prospívání dětí	Jana Haková	Seznámíme vás s vizuálně krásným a jednoduchým konceptem, který dětem otevírá cestu k pochopení jejich jedinečných vnitřních kvalit, jako jsou sebeúcta, vytrvalost, citlivost, vzájemnost, upřímnost, spolehlivost, porozumění, zodpovědnost a mnohé další. Karty pomáhají aplikovat do škol témata jako osobnostně sociální výchova, wellbeing a resilience.	A402 (25)
	2.	Socioemoční učení	Michaela Pachelová	Socioemoční dovedností umožňují žákům vyznat se ve svých emocích, vyjadřovat empatii, navazovat a udržovat pozitivní vztahy a zodpovědně se rozhodovat. To v důsledku pomáhá navazovat dobré vztahy. Na workshopu si přiblížíme aktivity, které mohou pedagogové jednoduše zařadit do výuky, vyzkoušíme si praktické techniky rozvoje empatie a seberegulace a ukážeme si, jak podporovat bezpečné a respektující třídní prostředí.	A403 (25)
	3.	Etická výchova v ŠVP	Radka Dojčanová	Workshop představí, jak je Osobnostní a sociální výchova (OSV) nově uchopena v revidovaném RVP, kde se objevuje jako samostatné vzdělávací téma. Účastníci získají přehled o tom, co tvoří učivo A 303 tohoto tématu, jaké kompetence naplňuje a jak OSV přirozeně navazuje na koncepty Etické výchovy.	A303 (40)
	4.	Hodnoty a respektované vzory jako součást kultury školy	Jaroslav Fidrmuc	RVP ZV 2025 nově stanovuje povinnost školám ve svém ŠVP formulovat kulturu školy. Základem kultury školy jsou celým týmem sdílené hodnoty a respektované vzorce chování. Pojmenovat hodnoty a najít na pojmenovaných hodnotách shodu týmu tak, aby domluvené hodnoty všichni členové týmu akceptovali a především svým životem o nich svědčili a předávali je svým žákům, není snadný úkol. Dílna své účastníky provede jedním z možných způsobů, jak uvedeného cíle dosáhnout.	Aula (280)
	5.	Kreativní rozvíčky: rozhybejte myšlení ve třídě	Petr Bechyně	Krátké aktivity, které během pár minut probudí pozornost a nastartují myšlení žáků. Na workshopu si několik kreativních rozvíček vyzkoušíte na vlastní kůži a uvidíte, jak fungují v praxi. Společně budeme hledat způsoby, jak je přirozeně propojit s vaším učivem, ať učíte cokoliv a kohokoliv.	A211 (15)

	6.	<b>Rubikon</b>	<b>Ladislav Groh</b>	Praktické vyzkoušení prostředí a administrace Rubikonu – škola hrou pro 21. století, úspěšné pomůcky pro zlepšení chování žáků, jejíž modernizace a znovuuvedení do škol se připravuje.	<b>A312 (20)</b>
	7.	<b>Sdílení dobré praxe se začleněním etické výchovy na základní škole</b>	<b>Jana Palanská Věra Hradecká ZŠ J. A. Komenského Kly</b>	ZŠ a MŠ Raškovice mají mnohaletou zkušenost se zařazením etické výchovy do ŠVP. Inspirativní zkušenosti ze ZŠ a MŠ Raškovice budou sdílet vyučující školy. Reflektovány budou výhody/přínosy i úskalí. Prostor bude i pro diskusi.	<b>A311 (63)</b>
	8.	<b>DOBRONAUTI – jak budovat respekt, komunikaci a vztahy ve třídě zážitkem</b>	<b>Martina Koubíková</b>	Program DOBRONAUTI: Hvězdný tým je zážitkově-preventivní program pro děti 2.–5. třídy ZŠ zaměřený na podporu respektu k odlišnostem, empatie, bezpečné komunikace a spolupráce ve třídě. Prostřednictvím příběhů, her a interaktivních aktivit pomáhá dětem lépe porozumět sobě i druhým, učí je vnímat různé potřeby a perspektivy a posiluje pozitivní vztahy v kolektivu.	<b>A404 (25)</b>

<b>Sobota 25.4. Druhý blok</b>					
<b>Blok (60´)</b>	<b>dílna</b>	<b>téma</b>	<b>lektor</b>	<b>anotace</b>	<b>Místnost (kapacita)</b>
<b>Sobotní blok II. 13:15-14:15</b>	1.	<b>Karty ctností jako základ prospívání dětí</b>	<b>Jana Haková</b>	Seznámíme vás s vizuálně krásným a jednoduchým konceptem, který dětem otevírá cestu k pochopení jejich jedinečných vnitřních kvalit, jako jsou sebeúcta, vytrvalost, citlivost, vzájemnost, upřímnost, spolehlivost, porozumění, zodpovědnost a mnohé další. Karty pomáhají aplikovat do škol témata jako osobnostně sociální výchova, wellbeing a resilience.	<b>A402 (25)</b>
	2.	<b>Socioemoční učení</b>	<b>Michaela Pachelová</b>	Socioemoční dovednosti umožňují žákům vyznat se ve svých emocích, vyjadřovat empatii, navazovat a udržovat pozitivní vztahy a zodpovědně se rozhodovat. To v důsledku pomáhá navazovat dobré vztahy. Na workshopu si přiblížíme aktivity, které mohou pedagogové jednoduše zařadit do výuky, vyzkoušíme si praktické techniky rozvoje empatie a seberegulace a ukážeme si, jak podporovat bezpečné a respektující třídní prostředí.	<b>A403 (25)</b>
	3.	<b>Etická výchova v ŠVP</b>	<b>Radka Dojčanová</b>	Workshop představí, jak je Osobnostní a sociální výchova (OSV) nově uchopena v revidovaném RVP, kde se objevuje jako samostatné vzdělávací téma. Účastníci získají přehled o tom, co tvoří učivo A 303 tohoto tématu, jaké kompetence naplňuje a jak OSV přirozeně navazuje na koncepty Etické výchovy.	<b>A303 (40)</b>
	4.	<b>Hodnoty a respektované vzory jako součást kultury školy</b>	<b>Jaroslav Fidrmuc</b>	RVP ZV 2025 nově stanovuje povinnost školám ve svém ŠVP formulovat kulturu školy. Základem kultury školy jsou celým týmem sdílené hodnoty a respektované vzorce chování. Pojmenovat hodnoty a najít na pojmenovaných hodnotách shodu týmu tak, aby domluvené hodnoty všichni členové týmu akceptovali a především svým životem o nich svědčili a	<b>Aula (280)</b>

				předávali je svým žákům, není snadný úkol. Dílna své účastníky provede jedním z možných způsobů, jak uvedeného cíle dosáhnout.	
	5.	<b>Jak prakticky řešit morální dilemata učitelské praxe</b>	<b>Pavel Vacek</b>	Identifikace možných dilemat v učitelské profesi, které mají charakter morálního rozhodování: Specifika komunikace v učitelském sboru (loajalita za „každou cenu“), citlivá témata v komunikaci s rodiči, hledání férového přístupu ke školnímu hodnocení (pravidla kontra individualizovaný přístup), nakládání s důvěrnými informacemi o žácích, loajalita ke školskému systému, i když mi to nedává smysl, jak ovlivňuje učitelská profese soukromí pedagogů (limity kontra právo na profesí neomezované soukromí) ad.	<b>A311 (63)</b>
	6.	<b>Kreativní rozcvičky: rozhýbejte myšlení ve třídě</b>	<b>Petr Bechyně</b>	Krátké aktivity, které během pár minut probudí pozornost a nastartují myšlení žáků. Na workshopu si několik kreativních rozcviček vyzkoušíte na vlastní kůži a uvidíte, jak fungují v praxi. Společně budeme hledat způsoby, jak je přirozeně propojit s vašim učivem, ať učíte cokoli a kohokoliv.	<b>A211 (15)</b>
	7.	<b>Rubikon</b>	<b>Ladislav Groh</b>	Praktické vyzkoušení prostředí a administrace Rubikonu – škola hrou pro 21. století, úspěšné pomůcky pro zlepšení chování žáků, jejíž modernizace a znovuvvedení do škol se připravuje.	<b>A312 (20)</b>

<b>Sobota 25.4. Třetí blok</b>					
<b>Blok (60')</b>	<b>dílna</b>	<b>téma</b>	<b>lektor</b>	<b>anotace</b>	<b>Místnost (kapacita)</b>
<b>Sobotní blok III. 14:45 – 15:45</b>	1.	<b>Karty ctností jako základ prospívání dětí</b>	<b>Jana Haková</b>	Seznámíme vás s vizuálně krásným a jednoduchým konceptem, který dětem otevírá cestu k pochopení jejich jedinečných vnitřních kvalit, jako jsou sebeúcta, vytrvalost, citlivost, vzájemnost, upřímnost, spolehlivost, porozumění, zodpovědnost a mnohé další. Karty pomáhají aplikovat do škol témata jako osobnostně sociální výchova, wellbeing, resilience.	<b>A402 (25)</b>
	2.	<b>Socioemoční učení</b>	<b>Michaela Pachelová</b>	Socioemoční dovednosti umožňují žákům vyznat se ve svých emocích, vyjadřovat empatii, navazovat a udržovat pozitivní vztahy a zodpovědně se rozhodovat. To v důsledku pomáhá navazovat dobré vztahy. Na workshopu si přiblížíme aktivity, které mohou pedagogové jednoduše zařadit do výuky, vyzkoušíme si praktické techniky rozvoje empatie a seberegulace a ukážeme si, jak podporovat bezpečné a respektující třídní prostředí.	<b>A403 (25)</b>
	3.	<b>Etická výchova v ŠVP</b>	<b>Radka Dojčanová</b>	Workshop představí, jak je Osobnostní a sociální výchova (OSV) nově uchopena v revidovaném RVP, kde se objevuje jako samostatné vzdělávací téma. Účastníci získají přehled o tom, co tvoří učivo tohoto tématu, jaké kompetence naplňuje a jak OSV přirozeně navazuje na koncepty Etické výchovy.	<b>A303 (40)</b>

4.	<b>Jak prakticky řešit morální dilemata učitelské praxe</b>	<b>Pavel Vacek</b>	Identifikace možných dilemat v učitelské profesi, které mají charakter morálního rozhodování: Specifika komunikace v učitelském sboru (loajalita za „každou cenu“), citlivá témata v komunikaci s rodiči, hledání férového přístupu ke školnímu hodnocení (pravidla kontra individualizovaný přístup), nakládání s důvěrnými informacemi o žácích, loajalita ke školskému systému, i když mi to nedává smysl, jak ovlivňuje učitelská profese soukromí pedagogů (limity kontra právo na profesí neomezované soukromí) ad.	<b>A311 (63)</b>
5.	<b>Kreativní rozcvičky: rozhybejte myšlení ve třídě</b>	<b>Petr Bechyně</b>	Krátké aktivity, které během pár minut probudí pozornost a nastartují myšlení žáků. Na workshopu si několik kreativních rozcviček vyzkoušíte na vlastní kůži a uvidíte, jak fungují v praxi. Společně budeme hledat způsoby, jak je přirozeně propojit s vaším učivem, ať učíte cokoliv a kohokoliv.	<b>A211 (15)</b>
6.	<b>Rubikon</b>	<b>Ladislav Groh</b>	Praktické vyzkoušení prostředí a administrace Rubikonu – škola hrou pro 21. století, úspěšné pomůcky pro zlepšení chování žáků, jejíž modernizace a znovuuvedení do škol se připravuje.	<b>A312 (20)</b>
7.	<b>DOBRONAUTI – jak budovat respekt, komunikaci a vztahy ve třídě zážitkem</b>	<b>Martina Koubíková</b>	Program DOBRONAUTI: Hvězdný tým je zážitkově-preventivní program pro děti 2.–5. třídy ZŠ zaměřený na podporu respektu k odlišnostem, empatie, bezpečné komunikace a spolupráce ve třídě. Prostřednictvím příběhů, her a interaktivních aktivit pomáhá dětem lépe porozumět sobě i druhým, učí je vnímat různé potřeby a perspektivy a posiluje pozitivní vztahy v kolektivu.	<b>A404 (25)</b>