

Workshopová část*, **

*Změna programu vyhrazena.

**Jedná se o základní nabídku pro přihlašování. V případě nižšího počtu přihlášených na některou dílnu mohou být tito přihlášení nasměrováni do dalších dílen.

Dílny na konferenci Etická výchova pro svět zítřka

Pátek 24. 4.

Blok (120')	dílna	téma	lektor	anotace
Páteční blok I. 14:30 – 16:30	1. dílna	Jak učit s filmem (Jeden svět na školách)	Michal Trčka	Úvod o výuce s filmem, ukázka lekce, inspirace pro učitele. Informace o portále. Lekce bude spojena s filmy <i>Faridulláh má dnes volno</i> a <i>Děti ze stanice Leningradská</i> . Doplněny budou souvislosti k vývojové a morální psychologii + proč je i z těchto důvodů JSNS skvělý nástroj
	2. dílna	Psychologie morálního vývoje	Pavel Vacek	Určeno přednostně pro lektory etické výchovy Seminář poskytne účastníkům základní – a současně prakticky využitelnou – orientaci v „klikatém“ procesu nabývání morální zralosti. Naplnění uvedeného záměru se uskuteční prostřednictvím nácviku metodiky řešení morálních dilemat v propojení s analýzou základní terminologie psychologie morálky (vnější, vnitřní morálka, mravní vědomí a cítění, interiorizace norem, hodnotové ukotvování ad.).
Blok (120')	dílna	téma	lektor	anotace
Páteční blok II. 17:00 – 19:00	1. dílna	Sněm Etického fóra ČR	Předsednictvo EF ČR	Určeno pro členy EF ČR a pro případné zájemce
	2. dílna	Jinakost, stereotypy (Jeden svět na školách)	Michal Trčka	Jinakost, stereotypy a další souvislosti. Propojeno bude s projekcí filmu <i>Na divokém severu</i> . Součástí: Úvod před projekcí. Diskuse a zamyšlení.

Sobota 25. 4. 2026

Blok (60')	dílna	téma	lektor	anotace
Sobotní blok I. 12:00 - 13:00	1.	Karty ctností jako základ prospívání dětí	Jana Haková	Seznámíme vás s vizuálně krásným a jednoduchým konceptem, který dětem otevírá cestu k pochopení jejich jedinečných vnitřních kvalit, jako jsou sebeúcta, vytrvalost, citlivost, vzájemnost, upřímnost, spolehlivost, porozumění, zodpovědnost a mnohé další. Karty pomáhají aplikovat do škol témata jako osobnostně sociální výchova, wellbeing a resilience.
	2.	Socioemoční učení	Michaela Pachelová	Socioemoční dovedností umožňují žákům vyznat se ve svých emocích, vyjadřovat empatii, navazovat a udržovat pozitivní vztahy a zodpovědně se rozhodovat. To v důsledku pomáhá navazovat dobré vztahy. Na workshopu si přiblížíme aktivity, které mohou pedagogové jednoduše zařadit do výuky, vyzkoušíme si praktické techniky rozvoje empatie a seberegulace a ukážeme si, jak podporovat bezpečné a respektující třídní prostředí.
	3.	Etická výchova v ŠVP	Radka Dojčanová	Workshop představí, jak je Osobnostní a sociální výchova (OSV) nově uchopena v revidovaném RVP, kde se objevuje jako samostatné vzdělávací téma. Účastníci získají přehled o tom, co tvoří učivo A 303 tohoto tématu, jaké kompetence naplňuje a jak OSV přirozeně navazuje na koncepty Etické výchovy.
	4.	Hodnoty a respektované vzory jako součást kultury školy	Jaroslav Fidrmuc	RVP ZV 2025 nově stanovuje povinnost školám ve svém ŠVP formulovat kulturu školy. Základem kultury školy jsou celým týmem sdílené hodnoty a respektované vzorce chování. Pojmenovat hodnoty a najít na pojmenovaných hodnotách shodu týmu tak, aby domluvené hodnoty všichni členové týmu akceptovali a především svým životem o nich svědčili a předávali je svým žákům, není snadný úkol. Dílna své účastníky provede jedním z možných způsobů, jak uvedeného cíle dosáhnout.
	5.	Kreativní rozcvičky: rozhybejte myšlení ve třídě	Petr Bechyně	Krátké aktivity, které během pár minut probudí pozornost a nastartují myšlení žáků. Na workshopu si několik kreativních rozcviček vyzkoušíte na vlastní kůži a uvidíte, jak fungují v praxi. Společně budeme hledat způsoby, jak je přirozeně propojit s vaším učivem, ať učíte cokoliv a kohokoliv.
	6.	Rubikon	Ladislav Groh	Praktické vyzkoušení prostředí a administrace Rubikonu – škola hrou pro 21. století, úspěšné pomůcky pro zlepšení chování žáků, jejich modernizace a znovuvedení do škol se připravuje.

	7.	Sdílení dobré praxe se začleněním etické výchovy na ZŠ J. A. Komenského Kly	Jana Palanská Věra Hradecká ZŠ Kly	ZŠ a MŠ Raškovice mají mnohaletou zkušenost se zařazením etické výchovy do ŠVP. Inspirativní zkušenosti ze ZŠ a MŠ Raškovice budou sdílet vyučující školy. Reflektovány budou výhody/přínosy i úskalí. Prostor bude i pro diskusi.
	8.	DOBRONAUTI – jak budovat respekt, komunikaci a vztahy ve třídě zážitkem	Martina Koubíková	Program <i>DOBRONAUTI: Hvězdný tým</i> je zážitkově-preventivní program pro děti 2.–5. třídy ZŠ zaměřený na podporu respektu k odlišnostem, empatie, bezpečné komunikace a spolupráce ve třídě. Prostřednictvím příběhů, her a interaktivních aktivit pomáhá dětem lépe porozumět sobě i druhým, učí je vnímat různé potřeby a perspektivy a posiluje pozitivní vztahy v kolektivu.

Blok (60')	dílna	téma	lektor	anotace
Sobotní blok II. 13:15-14:15	1.	Karty ctností jako základ prospívání dětí	Jana Haková	Seznámíme vás s vizuálně krásným a jednoduchým konceptem, který dětem otevírá cestu k pochopení jejich jedinečných vnitřních kvalit, jako jsou sebeúcta, vytrvalost, citlivost, vzájemnost, upřímnost, spolehlivost, porozumění, zodpovědnost a mnohé další. Karty pomáhají aplikovat do škol témata jako osobnostně sociální výchova, wellbeing a resilience.
	2.	Socioemoční učení	Michaela Pachelová	Socioemoční dovedností umožňují žákům vyznat se ve svých emocích, vyjadřovat empatii, navazovat a udržovat pozitivní vztahy a zodpovědně se rozhodovat. To v důsledku pomáhá navazovat dobré vztahy. Na workshopu si přiblížíme aktivity, které mohou pedagogové jednoduše zařadit do výuky, vyzkoušíme si praktické techniky rozvoje empatie a seberegulace a ukážeme si, jak podporovat bezpečné a respektující třídní prostředí.
	3.	Etická výchova v ŠVP	Radka Dojčanová	Workshop představí, jak je Osobnostní a sociální výchova (OSV) nově uchopena v revidovaném RVP, kde se objevuje jako samostatné vzdělávací téma. Účastníci získají přehled o tom, co tvoří učivo A 303 tohoto tématu, jaké kompetence naplňuje a jak OSV přirozeně navazuje na koncepty Etické výchovy.
	4.	Hodnoty a respektované vzory jako součást kultury školy	Jaroslav Fidrmuc	RVP ZV 2025 nově stanovuje povinnost školám ve svém ŠVP formulovat kulturu školy. Základem kultury školy jsou celým týmem sdílené hodnoty a respektované vzorce chování. Pojmenovat hodnoty a najít na pojmenovaných hodnotách shodu týmu tak, aby domluvené hodnoty všichni členové týmu akceptovali a především svým životem o nich svědčili a předávali je svým žákům, není snadný úkol. Dílna své účastníky provede jedním z možných způsobů, jak uvedeného cíle dosáhnout.
	5.	Jak prakticky řešit morální dilemata učitelské praxe	Pavel Vacek	Identifikace možných dilemat v učitelské profesi, které mají charakter morálního rozhodování: Specifika komunikace v učitelském sboru (loajalita za „každou cenu“), citlivá témata v komunikaci s rodiči, hledání férového přístupu ke školnímu hodnocení (pravidla kontra individualizovaný přístup), nakládání s důvěrnými informacemi o žácích, loajalita ke školskému systému, i když mi to nedává smysl, jak ovlivňuje učitelská profese soukromí pedagogů (limity kontra právo na profesí neomezované soukromí) ad.

	6.	Kreativní rozcvičky: rozhybejte myšlení ve třídě	Petr Bechyně	Krátké aktivity, které během pár minut probudí pozornost a nastartují myšlení žáků. Na workshopu si několik kreativních rozcviček vyzkoušíte na vlastní kůži a uvidíte, jak fungují v praxi. Společně budeme hledat způsoby, jak je přirozeně propojit s vaším učivem, ať učíte cokoliv a kohokoliv.
	7.	Rubikon	Ladislav Groh	Praktické vyzkoušení prostředí a administrace Rubikonu – škola hrou pro 21. století, úspěšné pomůcky pro zlepšení chování žáků, jejíž modernizace a znovuuvedení do škol se připravuje.

Blok (60')	dílna	téma	lektor	anotace
Sobotní blok III. 14:45 – 15:45	1.	Karty ctností jako základ prospívání dětí	Jana Haková	Seznámíme vás s vizuálně krásným a jednoduchým konceptem, který dětem otevírá cestu k pochopení jejich jedinečných vnitřních kvalit, jako jsou sebeúcta, vytrvalost, citlivost, vzájemnost, upřímnost, spolehlivost, porozumění, zodpovědnost a mnohé další. Karty pomáhají aplikovat do škol témata jako osobnostně sociální výchova, wellbeing, resilience.
	2.	Socioemoční učení	Michaela Pachelová	Socioemoční dovednosti umožňují žákům vyznat se ve svých emocích, vyjadřovat empatii, navazovat a udržovat pozitivní vztahy a zodpovědně se rozhodovat. To v důsledku pomáhá navazovat dobré vztahy. Na workshopu si přiblížíme aktivity, které mohou pedagogové jednoduše zařadit do výuky, vyzkoušíme si praktické techniky rozvoje empatie a seberegulace a ukážeme si, jak podporovat bezpečné a respektující třídní prostředí.
	3.	Etická výchova v ŠVP	Radka Dojčanová	Workshop představí, jak je Osobnostní a sociální výchova (OSV) nově uchopena v revidovaném RVP, kde se objevuje jako samostatné vzdělávací téma. Účastníci získají přehled o tom, co tvoří učivo tohoto tématu, jaké kompetence naplňuje a jak OSV přirozeně navazuje na koncepty Etické výchovy.
	4.	Jak prakticky řešit morální dilemata učitelské praxe	Pavel Vacek	Identifikace možných dilemat v učitelské profesi, které mají charakter morálního rozhodování: Specifika komunikace v učitelském sboru (loajalita za „každou cenu“), citlivá témata v komunikaci s rodiči, hledání férového přístupu ke školnímu hodnocení (pravidla kontra individualizovaný přístup), nakládání s důvěrnými informacemi o žácích, loajalita ke školskému systému, i když mi to nedává smysl, jak ovlivňuje učitelská profese soukromí pedagogů (limity kontra právo na profesí neomezované soukromí) ad.
	5.	Kreativní rozcvičky: rozhybejte myšlení ve třídě	Petr Bechyně	Krátké aktivity, které během pár minut probudí pozornost a nastartují myšlení žáků. Na workshopu si několik kreativních rozcviček vyzkoušíte na vlastní kůži a uvidíte, jak fungují v praxi. Společně budeme hledat způsoby, jak je přirozeně propojit s vaším učivem, ať učíte cokoliv a kohokoliv.
	6.	Rubikon	Ladislav Groh	Praktické vyzkoušení prostředí a administrace Rubikonu – škola hrou pro 21. století, úspěšné pomůcky pro zlepšení chování žáků, jejíž modernizace a znovuuvedení do škol se připravuje.
	7.	DOBRONAUTI – jak budovat respekt, komunikaci a vztahy ve třídě zážitkem	Martina Koubíková	Program <i>DOBRONAUTI: Hvězdný tým</i> je zážitkově-preventivní program pro děti 2.–5. třídy ZŠ zaměřený na podporu respektu k odlišnostem, empatie, bezpečné komunikace a spolupráce ve třídě. Prostřednictvím příběhů, her a interaktivních aktivit pomáhá dětem lépe porozumět sobě i druhým, učí je vnímat různé potřeby a perspektivy a posiluje pozitivní vztahy v kolektivu.

