



Deutsch im interdisziplinären Gefüge

Programm



Mittwoch, 22.5.2024

14:00 - 19:00 Konferenzbüro: Registrierung der Konferenzteilnehmer*innen (UHK, Fakultät für Informatik und Management, Hradecká 1249/6, Hradec Králové)

16:00 - 17:00 Fakultative Stadtführung durch Hradec Králové

(Treffpunkt: Fakultät für Informatik und Management, Hradecká 1249/6, Hradec Králové)

17:30 - 18:30 Literarische Lesung:

Was, wenn Franz Kafka 1924 nicht gestorben wäre? Bernhard Setzwein liest

aus seinem neuesten Roman Kafkas Reise durch die Bucklige Welt

(PETROF Gallery, Na Brně 2136/4 500 06 Hradec Králové)

19:00 Abendessen Restaurant Aquarium

(Rybova 1901/14, 500 09 Hradec Králové 9)

Donnerstag, 23.5.2024

08:00 - 09:00 Konferenzbüro: Registrierung der Konferenzteilnehmer*innen (UHK, Fakultät für Informatik und Management, Hradecká 1249/6, Hradec Králové)

09:00 - 09:45 Eröffnung der Konferrenz

09:45 - 11:15 Plenarvorträge

11:30 - 12:50 Sektionen I.

12:50 - 14:30 Mittagessen

(Bistro Kampus, UHK)

14:30 - 15:50 Sektionen II.

15:50 - 16:20 Kaffeepause

16:20 - 17:20 Sektionen III.

17:30 - 18:30 Tagung des Germanistenverbandes

19:00 - 23:00 Gemeinsames Abendessen

(Ostböhmisches Museum Hradec Králové,

Eliščino nábřeží 465/7)

Freitag, 24.5.2024

09:00 - 10:20 Sektionen IV. 10:20 - 11:00 Kaffeepause

11:00 Abschluss der Konferenz

11:30 Abfahrt zur Exkursion

(Firma Petrof, Na Brně 1955)



8:00 - 9:00	Konferenzbüro: Registrierung der Konferenzteiln (UHK, Fakultät für Informatik und Management, H		
9:00 - 9:45	Eröffnung der Konferenz (Aula)		
	prof. PhDr. Věra Janíková, Ph.D. (Germanistenverband) prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D. (Universität Hradec Králové) prof. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D. (Pädagogische Fakultät UHK) Mgr. et Mgr. Pavlína Springerová, Ph.D. (Stadtverwaltung Hradec Králové) Stephan Rutkowski (Österreichische Botschaft Prag)	dr. Martin Krispin (DAAD) Philemon Braun (Goethe-Institut Prag) Robert Jodlbauer (Österreichisches Institut) PhDr. Václav Velčovský, Ph.D. (MŠMT) doc. PhDr. Jana Ondráková, Ph.D. (Lehrstuhl Deutsche Sprache und Literatur)	
Plenarvorträge			
9:45 - 10:15	prof. Anja Lobenstein-Reichmann (Universität He Sprachliche Ausgrenzung in Geschichte und Gege		
10:15 - 10:45	prof. Renata Cornejo, Ph.D. (Jan Evangelista Purkyně Universität, Ústí nad Labem) Interkulturelle Literaturwissenschaft als multidimensionales und interdisziplinäres Konzept		
10:45 - 11:15	prof. Klaus-Börge Boeckmann (Pädagogische Hochschule Steiermark) Fremdsprachendidaktik – interdisziplinär und innovativ		
11:15 - 11:30	Kaffeepause		

Sektionen I.						
11:30 - 12:50	Linguistik I. Aula	Linguistik II. J15	Literatur I. J3	Literatur II. J6	Didaktik I. J12	Didaktik II. J13
Moderation	Marie Krappmann	Lenka Vaňková	Petr Kučera	Zdeněk Pecka	Martin Lachout	Jana Nálepová
12:50 - 14:30	Mittagessen					
Sektionen II.						
14:30 - 15:50	Linguistik I. Aula	Linguistik II. J15	Literatur I. J3	Literatur II. J6	Didaktik I. J12	Didaktik II. J13
Moderation	Martin Mostýn	Annette Muschner	Pavel Knápek	Barbara Mariacher	Hana Andrášová	Michaela Voltrová
15:50 - 16:20	Kaffeepause					
Sektionen III.						
16:20 - 17:20	Linguistik I. Aula		Literatur I. J3	Literatur II. J6	Didaktik I. J12	Didaktik II. J13
Moderation	Gabriela Rykalová		Renata Cornejo	Irena Šebestová	Petra Fuková	Milan Pišl
17:30 - 18:30	Tagung des Germanistenverbandes (Aula)					
19:00- 23:00	Gemeinsames Abendessen (Ostböhmisches Museum Hradec Králové, Eliščino nábř. 465/7)					

Sektionen I.						
	Linguistik I.	Linguistik II.	Literatur I.	Literatur II.	Didaktik I.	Didaktik II.
11:30 - 11:50	Markéta Ederová Es bleibt immer irgendwas kleben. Über die Rolle der Sprache bei der Etablierung von Wirklichkeit	Jiřina Malá Phrasem- Konstruktionen und Emotionalität im Deutschen und Tschechischen	Barbara Mariacher Von den Sozialwissen- schaften über die Philosophie bis zur Quantenphysik: Möglichkeiten und Grenzen der Inter- und Multidisziplinarität in der Literaturwissen- schaft am Beispiel des Niederlande	Mahmut Karakus Intersektionale Relationen in der Erzählung "Man trauert nur um sich selbst" von Selim Özdogan	Hana Andrášová Lehrplanreform aus der Sicht des Fremdsprachenunt errichts	Renate Riedner Zu den Grundlager einer literarisch und kulturwissen- schaftlich reflektierten DaF- Didaktik
11:50 - 12:10	Martina Hoffmannová, Simona Tušicová Das mentale Lexikon DaF lernenden: eine Analyse der semantischen Entscheidungsaufgaben der Schüler*innen des Abschlussjahres der Sekundärstufe	Pavlína Soušková Intralingualer Transfer von Ausdrucksmitteln der Emotionalität am Beispiel der einfachen Sprache	Nikola Mizerová Kopenhagener Deutung der Quantenphysik und die deutschsprachige Gegenwarts- literatur	Semih Murić Konstruktion von Heimat und Zugehörigkeit in Romanen von Saša Stanišić und Ivan Ivanji	Miroslav Janík Deutsch als Fremdsprache aus der Perspektive der Schüler*innen	Bella Shalamberidze Kulturreflexives Lernen DaF am Beispiel Georgien
12:10 - 12:30	Hana Bergerová Frames, Framing und die interkulturelle Linguistik	Martin Junge Da fährt die Eisenbahn drüber - oder doch nicht?	Beata Paskevica Interdisziplinäre Aspekte der Erforschung der lettischen herrnhutischen Lebensläufe aus Livland im 18. und 19. Jahrhundert	Jürgen Eder Mehr Anglistik in die Germanistik?!	Jana Veličková Förderung von Selbstevaluation der angehenden DaF-Lehrenden: Ergebnisse einer Inhaltsanalyse der Selbstevaluations- aussagen	Eva Maria Hrdinová, Ivona Dömischová Interkulturelle Elemente des Bildmaterials im Grammatik- unterricht
12:30 - 12:50	Alena Mikolášková Das Deutsche in Südbrasilien (Rio Grande do Sul) als sprachpolitisches Problem	Pavlína Hilscherová Musikfachwörter als Metaphern in der Alltagssprache: Eine Analyse von Phraseologismen in deutschen journalistischen Texten	Daniel Musílek Vilém Flusser und sein Konzept der Intermedialität in Bezug auf die moderne Intermedialitäts- forschung	Vojtěch Šimůnek Sieger und Besiegte: Die Kultur der Niederlage im Roman "Das Vorspiel" von Robert Hohlbaum	Jana Kusová, Barbora Hollá Kritische Stellen in der Vorbereitung von Fremdsprachen- lehrer:innen in der Tschechischen Republik im Bereich der Linguistik und der Sprachpraxis	Alexandra Kroiss Weniger ist oft mehr – Zum Einsatz von kurzen Filmen im DaF- Unterricht

Sektionen II.						
	Linguistik I.	Linguistik II.	Literatur I.	Literatur II.	Didaktik I.	Didaktik II.
14:30 - 14:50	Tilo Weber Sprachen und Wissen - unterschiedliche Versprachlichun- gen "derselben" Konzepte am Beispiel eines europäisch- chinesischen kulturwissenschaft -lichen Wörterbuchs	Lenka Vaňková Fachprosa- forschung an der Schnittstelle zwischen Mediävistik, Fachsprachen- forschung und Fachgeschichte	Stefan Lindinger Annette Kolbs Musiker- biographien: Mozart (1937), Schubert (1941), König Ludwig II. von Bayern und Richard Wagner (1947)	Julia Adam Nebel der Geschichte als ein künstlerisches Motiv. Nordwestböhmen in Gegenwarts- literatur und - Kunst	Martina Čeřovská Aussprache- unterricht als Schnittpunkt vieler Disziplinen	Jana Nálepová Linguistik Landscape im Unterricht
14:50 - 15:10	Gabriela Rykalová Die interdisziplinäre Forschungs- perspektive bei der Lösung gesellschafts- relevanter linguistischer Fragen	Tereza Hrabcová Diskurs- analytische Untersuchungen zur Volkszählung von 1900 am Beispiel regionaler Zeitungen aus Nordböhmen	Claudia Agnes Müller "Arbeit": Zwischen biografischem Bericht und literarischer Inszenierung	Iveta Zlá Das Schloss Rosswald im literatur- historischen Blickpunkt	Jana Krucká Gespräche im DaF- Unterricht	Aneta Bučková Kreativer Sprach- und Landeskunde- unterricht an der Schnittstelle zur Dramapädagogik
15:10 - 15:30	Petra Ležáková, Daniel Toth Sprache und Statistik	Eva Janečková Formen und Funktionen der Lokaldeixis in den Schlossinventaren aus Groß- Ullersdorf	Petr Pytlík Zur literarischen Zensur und Funktion von Paratexten in der Tschechoslowakei zwischen 1948- 1989 am Beispiel der Rezeption der Gruppe 47	Irena Šebestová Das novellistische Werk des Schriftstellers Max Ring	Barbora Al Ajeilat Kousalová Vokabel- lernstrategien in Partnerarbeit	Jürgen Ehrenmüller, Bettina Steinbauer Fictional Science (FiSci): Förderung von kritischer Textkompetenz im Umgang mit Fake News - DaF und Media Literacy
15:30 - 15:50	Věra Höppnerová Klippen der Modalität im Deutschen und Tschechischen	Marie Krappmann Übersetzungen der jiddischen Litertaur ins Tschechische in der Nachkriegszeit als ideologisches Experimentfeld	Nelli Niessnerová Der Freiherr Eduard von Badenfeld (1800- 1860). Ein Jurist im Dienste der schöngeistigen Literatur	Zdeněk Pecka Ende des Schreibens, Ende des Lesens?	Ryszard Ziaja Der deutsche Minderheitenunter richt in Polen	Bianca Beníšková Innovation des Studienganges 'Deutsch für die Berufspraxis' durch das Erasmus+ BIP

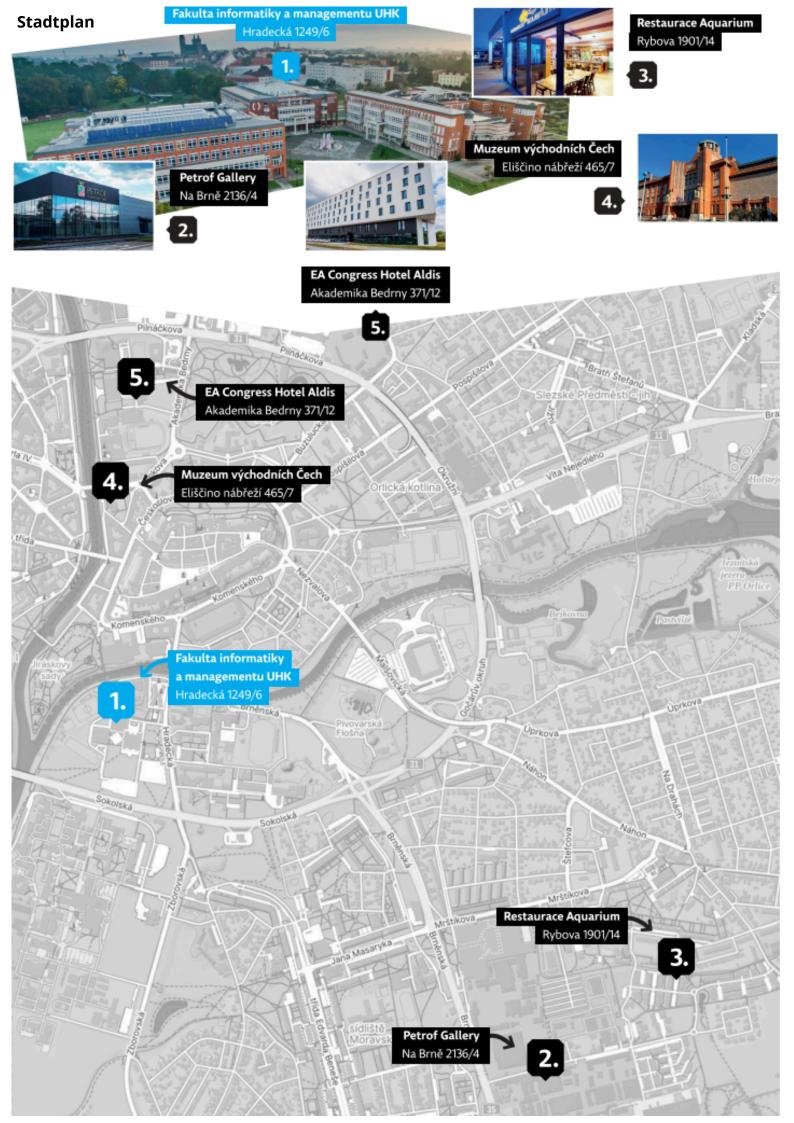
Sektionen III.					
	Linguistik I.	Literatur I.	Literatur II.	Didaktik I.	Didaktik II.
16:20 - 16:40	Annette Muschner Von kleinen Ameisen und ihren interdisziplinären Entdeckungsreisen in die Linguistik, Literaturwissenschaft und Didaktik	Petr Kučera Interdisziplinarität in der Erforschung regionaler Literatur aus dem böhmisch- deutsch- österreichischen Grenzgebiet	Ľubomíra Demská Krankheit als Metapher	Milan Pišl Erwerb von translatologischen Kompetenzen anhand der Umsetzung von internationalen Projekten	Věra Janíková, Jan Trna Didaktisches Potenzial der (Nach-)Dichtungen von Reiner Kunze im DaF-Unterricht
16:40 - 17:00	Vít Dovalil Zum Umgang mit Deutsch in den europäischen Institutionen: Praxis des Europäischen Amts für Personalauswahl	Markéta Balcarová Grenzlandliteratur – Forschungsgegenstand für verschiedene Disziplinen. Am Beispiel der deutschgeschriebenen Böhmerwald-literatur (Josef Blau, Josef Gangl, Anton Schott)	Roman Mikuláš Interdiskursive Konstellationen in deutschsprachigen Transplantations- narrativen	Eva Polášková "Habt ihr Feuer?" Ausgewählte DaF- Lehrwerke aus der erzieherischen Perspektive anhand von Beispielsätzen und Übungstexten	Dana Pfeiferová, Hana Menclová Verspiel, surrealistisch, kafkaesk: Kafkas Miniaturen im DaF- Unterricht
17:00 - 17:20	Martin Mostýn Desinformation entlarven: Ein interdisziplinärer Ansatz von Linguistik und künstlicher Intelligenz	Pavel Knápek Die Reflexion der verwahrlosten Jugend in ausgewählten Werken der Literatur der Weimarer Republik	Andrea Mikulášová Zur Problematik der Identität in deutschsprachigen Demenznarrativen	Petra Jeřábková, Helena Vedralová Einfluss der Lehrbuchwahl auf die grammatikalische und lexikalische Kompetenz in der deutschen Sprache bei tschechischen Abiturienten. Analyse der am häufigsten genutzten DaF- Lehrbücher	Tamara Bučková Dramendidaktik und - pädagogik in Bezug auf Literatur- vermittlung: am Beispiel der Arbeit mit dem Roman Krabat von Otfried Preußler

Freitag, 24.5.2024

Sektionen IV.			
9:00 - 10:20	Didaktik I. Aula		
Moderation	Věra Janíková		
10:20 - 11:00	Kaffeepause		
11:00	Abschluss der Konferenz (Aula)		
11:30	Abfahrt zur Exkursion		

Freitag, 24.5.2024

Sektionen IV.	
	Didaktik I.
9:00 - 9:20	Petra Fuková Hat uns der Zwang zum Online-Unterricht weitergebracht?
9:20 - 9:40	Magdalena Malechová Positionierung und Einflussnahme digitaler Medien und künstlicher Intelligenz im Sprachunterricht
9:40 - 10:00	Michaela Voltrová Zum Einsatz von KI-Instrumenten in der Schule: Die Vertiefung ausgewählter Sprachkompetenzen mithilfe von Chat-GPT
10:00 - 10:20	Tomáš Káňa, Helena Hradílková Beziehung zwischen KI und Arbeit mit Sprachkorpora: Neue Herausforderungen von alten Bekannten?



Unterstützt von:







SKODA





