



Univerzita Hradec Králové
Filozofická fakulta

Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové 2016–2020

Obsah

1. Úvod	4
2. Priority a cíle Strategického záměru	10
2.1 Priorita 1: Vzdělávání	14
2.2 Priorita 2: Věda a výzkum.....	20
2.3 Priorita 3: Internacionalizace vzdělávání a vědecké činnosti	24
2.4 Priorita 4: Infrastruktura a lidské zdroje	28
2.5 Priorita 5: Třetí role fakulty a propojení s praxí	32



1. Úvod

Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové (FF UHK) je jednou ze čtyř fakult veřejné vysoké školy – Univerzity Hradec Králové (dále jen UHK) – založené zákonem č. 210/2000 Sb. ze dne 21. 6. 2000. FF UHK vznikla (původně jako Fakulta humanitních studií UHK) k datu 1. 9. 2005 oddělením od Pedagogické fakulty UHK. FF UHK je mladou a dynamicky se rozvíjející akademickou institucí, která spoluvytváří centrum vzdělanosti města Hradec Králové a Královéhradeckého kraje.

Hlavním posláním FF UHK je zajišťování vysokoškolského vzdělávání a vědecké činnosti v oblastech náležejících do tradičního zaměření fakult filozofického směru, jakými jsou archeologie, archivnictví, filozofie, historie, politologie a sociologie. Kromě nich však rozvíjí i studia a výzkumné směry, jako např. geografické zaměření na vybrané mimoevropské

regiony či aplikace IT v archivnictví, které z ní činí originální fakultu. FF UHK dále zajišťuje pro sesterskou Pedagogickou fakultu UHK vzdělávání učitelů dějepisu, občanské výchovy a základů společenských věd.

Fakulta buduje svou prestiž především na základě poskytování kvalitního vzdělání v otevřeném a přátelském prostředí a na základě respektovaných vědeckých výsledků. Výuka a působení akademického sboru jsou úzce vázány na výzkum. Široké spektrum činností a kvalita jejích výsledků činí z FF UHK vyhledávanou vysokou školu, jež je partnerem mnoha tuzemských a zahraničních institucí.

Neopomenutelnou oblastí zájmu FF UHK je rozvoj zahraničních mobilit studentů i pedagogů a vztahů s partnerskými institucemi v cizině.

Studenti i pracovníci fakulty vyjíždějí na pravidelné studijní pobyty a stáže do zemí Evropské unie a také do mnoha mimoevropských destinací, ať už se jedná o americké, asijské či africké univerzity nebo vzdělávací a výzkumné instituce.

Velkou pozornost FF UHK věnuje spolupráci s praxí. Všechna fakultní pracoviště mají navázány partnerské vztahy s řadou veřejných, státních či soukromých institucí, ať již jde o orgány veřejné správy a územní samosprávy, o vědecké instituce, základní a střední školy, soukromé firmy či nadace.



Vize FF UHK

Vizí **FF UHK** je dynamická a respektovaná fakulta přiměřené velikosti se zavedenou strukturou atraktivních studijních programů, která je pevně ukotvená v celonárodním vzdělávacím systému a disponuje propracovanou sítí zahraniční vědecké a vzdělávací spolupráce navazující na excelentní směry výzkumu.

Mise FF UHK

Záměrem mise FF UHK je rozvoj:

respektované výukové instituce se zavedenou a zároveň pružnou strukturou studijních programů poskytující kvalitní vzdělání a produkující konkurenceschopné absolventy;

vědecko-výzkumného subjektu dosahujícího vysoce kvalitních výsledků ve vybraných oblastech výzkumu v rámci národního i mezinárodního srovnání;

fakulty s vysokým stupněm internacionalizace jak v oblasti výuky, studentských a zaměstnaneckých mobilit, tak v oblasti vědecko-výzkumných aktivit;

otevřené instituce aktivně zapojené do veřejného života města i regionu, vzdělanostního a kulturního centra s výrazným integrujícím vlivem a celospolečenským dopadem;

fakulty nabízející svým studentům i zaměstnancům kvalitní a inspirativní prostředí pro jejich tvůrčí, výukové i volnočasové aktivity.

Východiska Strategického záměru FF UHK

Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové na období 2016–2020 (dále jen Strategický záměr) je klíčovým strategickým dokumentem FF UHK a vymezuje základní priority a hlavní plánovaná opatření v oblasti rozvoje a směřování fakulty v období let 2016 až 2020.

Tento Strategický záměr vychází především ze zhodnocení naplňování cílů předchozího Dlouhodobého záměru FF UHK pro období 2011 až 2015 a jeho aktualizací a navazuje na Dlouhodobý záměr UHK do roku 2020. Strategický záměr dále vychází ze zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů a zohledňuje také další dokumenty na národní úrovni (zejm. Rámcový rozvoj vysokého školství do roku 2020, Strategie mezinárodní konkurenceschopnosti 2012–2020). Zohledněny byly též další analytické

materiály a odborné zprávy českého i zahraničního původu týkající se různých aspektů terciárního vzdělávání.

Strategický záměr obsahuje klíčové a prioritní cíle, jejichž naplňování vyžaduje koordinaci různých opatření ve střednědobé až dlouhodobé perspektivě. Na tento Strategický záměr navazují každoroční plány realizace záměru fakulty, které rozpracovávají plán klíčových opatření pro daný rok, rozšiřují seznam priorit o další (např. s jednoletou realizací) a v neposlední řadě reagují na poslední vývoj v oblasti vysokého školství a na FF UHK se zohledněním dosavadního průběhu rozvoje.

2. Priority a cíle Strategického záměru

Posláním **FF UHK** je poskytovat terciární vzdělávání v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech a také se podílet na procesu celoživotního vzdělávání s cílem přispívat ke zvyšování vzdělanosti a konkurenceschopnosti města a regionu i kvality života jeho obyvatel.

Mezi pět základních strategických priorit **FF UHK** v letech 2016 až 2020 patří:



V oblasti vzdělávání si **FF UHK klade za cíl:**

poskytovat kvalitní vzdělávání

splňovat národní a evropské standardy kvality a srovnatelnosti výuky po stránce obsahové, organizační i administrativní

kontinuálně pracovat na procesu hodnocení kvality vedoucí ke zvyšování úrovně vzdělávacích aktivit

efektivně využívat informací získaných v rámci procesu hodnocení kvality a neustále propracovávat systém vnitřního hodnocení kvality fakulty

Věda a výzkum (VaV):

klást důraz na rozvoj fakultních excelentních směrů bádání

maximálně internacionalizovat vědeckou činnost fakulty

rozvíjet a podporovat kvalitní a individualizovanou realizaci doktorských studií

vytvářet podmínky a prostředí pro získávání grantů striktní vědy

Internacionalizace vzdělávací a vědecké činnosti:

rozvíjet mezinárodní vědeckou a akademickou spolupráci s důrazem na širokou vzájemnou výměnu studentů a zaměstnanců

smysluplně rozšiřovat a zkvalitňovat institucionální vztahy s evropskými a mimoevropskými univerzitami a institucemi za účelem studia či praxe

síťovat fakultu v rámci celosvětových vazeb

vytvářet společné a sdílené studijní programy se zahraničními partnery (tzv. joint/double/multiple degrees)

Infrastruktura a lidské zdroje:

klást důraz na průběžné vzdělávání (zejm. odborné a jazykové) všech zaměstnanců fakulty

zdokonalovat pracovní prostředí pro akademiky a technicko-hospodářské pracovníky fakulty

zlepšovat infrastrukturu a technické vybavení fakulty

Třetí role FF UHK, propojení s praxí a vnějšími aktéry:

spolupracovat s institucemi města a kraje, se soukromými a dalšími subjekty v rámci regionu i celé České republiky

soustavně vykonávat přednáškovou a publikační činnost pro odbornou i neodbornou veřejnost

spolupracovat se školami všech vzdělávacích stupňů a zvláštní pozornost věnovat péči o talentované děti a mládež

produkovat konkurenceschopné a uplatnitelné absolventy, kteří již v průběhu studia získávají intenzivní zkušenosti z domácí či zahraniční praxe

v rámci možností realizovat smluvní výzkum zejména pro firmy a instituce města a regionu

2.1 Priorita 1: Vzdělávání (P1)

2.1.1 Inovace studijních programů podle požadavků praxe, s cílem zvýšení kvality, spolupráce s odběratelskou sférou a větší dostupnosti oborů (priorita 1/dílčí cíl 1, dále jen P1/DC1)

o P1/DC1-1 Rozvoj struktury studijních programů a oborů

Adekvátně rozvíjet strukturu studijních programů a oborů fakulty, realizovat jak obory tradiční a klasické, tak obory unikátní a specifické, což umožní adekvátně reagovat na potřeby trhu práce.

Průběžně vyhodnocovat a optimalizovat strukturu studijních programů a oborů v závislosti na kapacitách fakulty a na počtu zájemců o studium, studentů či absolventů.

o P1/DC1-2 Reflexe evaluací výuky, uplatnitelnosti absolventů a hodnocení kvality ve vztahu k oborové struktuře a dělení počtu studentů uvnitř fakulty

Studijní obory a studijní programy rozvíjet s ohledem na dosažené hodnocení výuky, uplatnitelnost absolventů a kvalitu vědecko-výzkumné a pedagogické činnosti akademických pracovníků v návaznosti na systém vnitřního a vnějšího hodnocení kvality.

Přiměřeně posílit vliv kvalitativních indikátorů na rozdělování studentů uvnitř fakulty.

o P1/DC1-3 Pokračování v procesu inovace studijních oborů

Nadále pokračovat v inovaci studijních programů a oborů, a to zejména z hlediska modernizace obsahu studia v návaznosti na vývoj vědních oborů a požadavků praxe. Upravovat studijní plány, inovovat stávající předměty, v případě potřeby zavádět nové předměty, a to včetně předmětů realizovaných v cizích jazycích a předmětů zaměřených na praktické dovednosti.

Zkvalitňovat studijní dokumentaci, studijní opory, výukové pomůcky, zřizovat a zkvalitňovat další struktury a nástroje vedoucí k inovaci výuky.

o P1/DC1-4 Zvyšování dostupnosti studijních oborů

V rámci procesu příprav akreditačních žádostí (i mimo něj) průběžně posilovat dostupnost studia v rámci fakulty, mezi jednotlivými studijními programy a příp. napříč jednotlivými součástmi UHK.

o P1/DC1-5 Zvyšování propojení studia s odběratelskou sférou

V kooperaci s Radou pro spolupráci s praxí průběžně vyhodnocovat profily absolventa a obsahovou stránku studijních programů, reagovat na aktuální trendy a vývoj praxe v rámci akreditačního procesu. Na základě potřeb praxe upravovat strukturu a obsah studijních oborů, aby reflektovaly potřeby pracovního trhu.

Systematicky pracovat a komunikovat s Radou pro spolupráci s praxí a s potenciálními zaměstnavateli absolventů fakulty. Posílit spolupráci fakulty s univerzitním kariéřním centrem.

o P1/DC1-6 Rozvoj studentských stáží a praxí

V souvislosti s požadavky praxe posilovat roli praxí a stáží studentů jednotlivých studijních programů, rozšiřovat možnosti či povinnosti praxí v rámci studia i mimo něj.

Propagovat možnosti tuzemských i zahraničních praxí a stáží studentům fakulty, podporovat účast studentů na zahraničních praxích a stážích.



2.1.2 Celoživotní vzdělávání, aktivity pro veřejnost, absolventy a uchazeče (P1/DC2)

o P1/DC2-1 Rozvoj nabídky CŽV pro veřejnost

Pracovat na rozvoji diferencovaného systému vzdělávání reagujícího na poptávku odběratelské sféry, připravovat zavádění kurzů CŽV s variabilní časovou dotací a tematickým zaměřením.

o P1/ DC2-2 Široká a otevřená nabídka služeb univerzity pro absolventy

Soustavně budovat vztah absolventů k fakultě, posilovat a rozvíjet možnosti spolupráce s absolventy a služeb pro absolventy. Aktivní spoluprací s absolventy získávat podněty pro inovaci studia a propagaci fakulty a jejích studijních programů.

Realizovat dotazníkové šetření mezi absolventy ve snaze o získání potřebné zpětné vazby.

o P1/ DC2-3 Rozvoj aktivit a spolupráce s uchazeči o studium

Systematicky se zaměřovat na podchycení potenciálních uchazečů o studium, např. v rámci středoškolských soutěží, přípravných kurzů či specializovaných akcí pro zájemce o studium, posílení spolupráce se středními školami.

Realizovat empirické šetření mezi uchazeči.

2.1.3 Rozvoj služeb pro studenty a podpora studentů, uchazečů a absolventů (P1/DC3)

P1/DC3-1 Zvyšování kvality a dostupnosti poskytovaných služeb se zaměřením na jejich komplexnost a provázanost

Průběžně zvyšovat kompetence pracovníků s cílem rozšíření a zkvalitnění nabízených služeb pro studenty, uchazeče a absolventy, včetně aktivit zaměřených na snižování studijní neúspěšnosti.

Prohlubovat a rozšiřovat spolupráci fakulty s poradenským a kariérním centrem UHK. Zvyšovat informovanost o poskytovaných službách – např. prostřednictvím webových stránek fakulty, fakultních sociálních sítí či úvodních přednášek pro nově nastupující studenty.

Prohlubovat kontakt s praxí a odběratelskou sférou, např. zprostředkování inzerce, nabídek práce atd.

P1/DC3-2 Podpora studentských aktivit na fakultě a rozvoje studentských spolků

Podporovat (organizačně, personálně i finančně) studentský spolkový život a studentské aktivity realizované na fakultě, především studentské konference, workshopy, zvané přednášky a další akce pořádané zejména studentskými spolky.

2.2 Priorita 2: Věda a výzkum (P2)

2.2.1. Analýza a výběr výzkumných oblastí excelence na FF UHK (P2/DC1)

P2/DC1-1 Analýza současného stavu VaV na fakultě a identifikování nejperspektivnějších oblastí VaV

Analyzovat stávající stav VaV na fakultě: personální stav, finance, publikační výstupy a jejich kvalita. Analyzovat struktury vědeckých výstupů a jejich kvality ve vazbě na existující strukturu studijních programů na fakultě, identifikace silných a slabých stránek fakulty z hlediska vnitřní struktury a orientace na vědu. Identifikace nosných a perspektivních VaV oblastí a témat na fakultě.

Stabilizovat podmínky pro výzkum na fakultě zejména v oblasti personální a finanční. Spolupracovat s výzkumnými pracovišti na jiných univerzitách v ČR i zahraničí a v Akademii věd ČR.

P2/DC1-2 Podpora VaV na pracovištích FF UHK

Vytvářet personální a finanční podmínky pro realizaci individuálního či týmového výzkumu na fakultě. Zvyšovat počet pracovníků, kteří se budou specializovat na vědeckou a výzkumnou činnost.

Identifikovat nejslibnější výzkumná pracoviště/týmy/jednotlivce na FF UHK se záměrem preferenční finanční podpory.

P2/DC1-3 Excellence ve vědeckých výsledcích

Pokračovat v získávání grantů domácích i zahraničních grantových agentur. Zintenzivnit spolupráci s badateli mimo fakultu a univerzitu, vytvářet podmínky pro tuto spolupráci.

Vytvořit podmínky pro hodnocení stavu vědy a výzkumu na fakultě s ohledem na metodiku hodnocení výsledků a specifika jednotlivých oborů.

Klást důraz na organizační zabezpečení agendy spojené s grantovou a výzkumnou činností.

P2/DC1-4 Spolupráce s aplikační sférou

Podporovat spolupráci fakulty s relevantními subjekty (zejména státní správa, samospráva), případně s podniky s cílem propojit základní a aplikovaný výzkum. Spoluprací s lokálními a regionálními subjekty podporovat rozvoj města a regionu.

2.2.2 Rozvoj či vznik výzkumných týmů a podpora individuálního výzkumu (P2/DC2)

P2/DC2-1 Podpora formování výzkumných týmů a působení zahraničních badatelů na FF UHK

Vytvářet podmínky pro vznik výzkumných týmů na fakultě, zejména v rámci kateder. Na tyto týmy navazovat spolupráci se zahraničím.

Pokračovat v otvírání fakulty vědcům ze zahraničních univerzit, navázat intenzivnější spolupráci s badateli ze zahraničí. Zkvalitňovat motivační systém k působení zahraničních badatelů na fakultě.

P2/DC2-2 Podpora začínajícím vědcům a vědecko-výzkumným pracovníkům

Zvyšovat počet vědecko-výzkumných pracovníků z hlediska celkového počtu zaměstnanců FF UHK. Finančně a organizačně-administrativně podporovat začínající vědce a nově kontrahované vědecko-výzkumné pracovníky.

2.2.3 Podpora a rozvoj doktorských studií (P2/DC3)

P2/DC3-1 Získávání kvalitních absolventů z jiných univerzit a ze zahraničí k doktorskému studiu na FF UHK

Usilovat o získávání absolventů jiných domácích a zahraničních univerzit do doktorských studijních programů akreditovaných na fakultě. Optimálním způsobem tyto uchazeče motivovat.

Pokračovat v propagaci doktorských studijních programů na tuzemských a zejména zahraničních univerzitách a veletrzích.

P2/DC3-2 Zvyšování zapojení magisterských a zejména doktorských studentů do VaV

Pokračovat v zapojování studentů zejména doktorských (ale i magisterských) studijních programů do výzkumné činnosti v rámci fakultních týmů či grantových schémat umožňujících rozvoj individuálního výzkumu. Podporovat formou finančních pobídek publikační výstupy.

Motivovat studenty zejména doktorských studijních programů k zapojení do VaV nad rámec povinností stanovených individuálním studijním plánem. Posilovat roli výzkumné zahraniční stáže v individuálním studijním plánu studenta doktorského studijního programu. Zintenzivnit vědeckou spolupráci doktorandů se školitelem, například formou společných projektů.

P2/DC3-3 Zkvalitňování doktorských studií

Podchycovat nejkvalitnější studenty magisterských studijních programů a motivovat je k pokračování ve studiu v rámci doktorského studia na fakultě. Prohlubovat a intenzifikovat vazbu mezi doktorandem a školitelem. Klást důraz na individualizaci doktorského studia. Jasněji zaměřovat doktorské studium na realizaci dizertačního projektu, výzkumnou činnost a zahraniční zkušenost ve formě povinných výzkumných stáží na zahraničních institucích.

2.3 Priorita 3: Internacionalizace vzdělávání a vědecké činnosti (P3)

2.3.1 Mezinárodní spolupráce ve výuce (P3/DC1)

P3/DC1-1 Přiblížení se stavu vyváženosti outgoing a incoming mobility a intenzifikace podpory obou směrů mobility

Vyhodnocovat dobré příklady vyváženého a recipročního bilaterálního kontaktu. Identifikovat další stimuly pro zvýšení obou směrů výměn studentů i akademiků.

Adresně popularizovat vzdělávací nabídky a vytvořit motivační stimuly pro potenciální příjezdějíci studenty i vyjíždějící studenty. Intenzifikovat rozvoj mimoevropských mobility.

Vyhledávat další možné zdroje stipendijní podpory outgoing i incoming studentů.

P3/DC1-2 Akreditace a realizace programů joint degree, double degree a multiple degree

Identifikovat vhodné studijní programy na FF UHK v oblasti akreditování sdílených studijních programů a vybrat a oslovit relevantní partnery pro tuto spolupráci. Zintenzivnit komunikaci s vybranými partnery v rámci Evropy i mimoevropských oblastí.

Připravit a podat akreditační žádosti.

P3/DC1-3 Internacionalizace doktorských studijních programů

Zmapovat pojetí a rozsah zahraničního pobytu v každém doktorském studijním programu na

FF UHK; v rámci akreditačních řízení akcentovat povinnost zahraniční stáže v rámci studijních plánů.

P3/DC1-4 Vytváření příznivých podmínek a stimulačního prostředí pro cizince pracující i studující na FF UHK

Rozvoj jazykových znalostí akademiků i THP pracovníků na FF UHK; příprava a fungování administrativy, norem, studijního informačního systému v anglickém jazyce v rámci celé univerzity.

P3/DC1-5 Cílené získávání zahraničních studentů – samoplátců a frekventantů kurzů odborné přípravy

Systematicky využívat kontaktů pracovníků fakulty a propagovat všemi dostupnými způsoby možnosti studia na FF UHK – internet, vzdělávací veletrhy, propagační publikace, využití projektů, smluvních kontaktů, vhodných nabídek dalších subjektů a institucí (MŠMT, MZV, ambasády, Dům zahraničních služeb atd.).

Průběžně zkvalitňovat nabídku anglických samoplátcovských programů či kurzů. Pro rekrutování samoplátců spolupracovat i s jinými univerzitami, zejména v rámci NUTS II, s fakultami fungujícími ve městě, případně s městem samotným a pro získání samoplátců využívat i rozšiřující se kontakty v mimoevropských oblastech.

Provádět inovaci struktury i profilu akreditovaných oborů na UHK za účelem udržení a zvýšení jejich atraktivity pro potenciální zahraniční studenty.



2.3.2 Mezinárodní vědecká spolupráce ve výzkumu (P3/DC2)

P3/DC2-1 Zapojování se do již existujících mezinárodních výzkumných týmů na kvalitních zahraničních univerzitách

*Zmapovat a strategicky zhodnotit současný stav zapojení pracovišť **FF UHK** do mezinárodních badatelských týmů; šířit informace o výsledcích mezinárodní spolupráce, motivovat pracoviště pro participaci v týmech. Podporovat zapojování se do již existujících mezinárodních výzkumných týmů a sítí.*

P3/DC2-2 Vytváření mezinárodních týmů na **FF UHK, případně na UHK**

*Formulovat strategická výzkumná témata a omezený počet excelentních výzkumných směrů na **FF UHK**; vytvořit výzkumné týmy (jádro týmu z pracovníků **FF UHK** kolem respektované osobnosti v oboru) pro řešení výzkumných témat a oslovení spolupracovníků ze zahraničních univerzit (partnerských a posléze i dalších).*

2.4 Priorita 4: Infrastruktura a lidské zdroje (P4)

2.4.1 Vnitřní rekonstrukce budovy a modernizace infrastruktury (P4/DC1)

o P4/DC1-1 Projektová příprava a realizace vnitřní rekonstrukce historické budovy fakulty

*V souvislosti s dislokačními změnami způsobenými rozvojem univerzitního areálu Na Soutoku připravit potřebnou generální opravu a rekonstrukci vnitřních prostor budovy **FF UHK** na náměstí Svobody.*

Zajistit plnou prostorovou nezávislost fakulty na lokacích jiných součástí a zajistit vytvoření plnohodnotných reprezentačních prostor fakulty.

o P4/DC1-2 Modernizace pracovišť a laboratoří určených pro vědu, výzkum a vzdělávání

Postupně modernizovat materiálně-technické zázemí jednotlivých pracovišť a jejich laboratoří pro podporu nejen vědecko-výzkumné, ale také prakticky zaměřené pedagogické činnosti.

Podporovat další rozvoj externích vědecko-pedagogických pracovišť fakulty zaměřených na praxi (Archeopark Všestary, Digitalizační pracoviště ve spolupracujících archivech atd.).

o P4/DC1-3 Průběžná adaptace a modernizace studijního prostředí včetně zázemí pro studenty a pracovníky fakulty

V rámci vnitřní rekonstrukce a modernizace vnitřních prostor fakulty (P4/DC1-1) vytvořit adekvát-

ní studijní prostředí a plnohodnotné zázemí pro studenty a pracovníky fakulty.

2.4.2 Další vzdělávání pracovníků a rozvoj lidských zdrojů (P4/DC2)

o P4/DC2-1 Zvyšování kvality vědeckých a akademických pracovníků

Dlouhodobě podporovat profesní rozvoj akademických pracovníků, usilovat o kariérní růst pracovníků, podporovat zvyšování vědeckého výkonu. V souvislosti s procesem internacionalizace fakulty (P3/DC1 a P3/DC2) vytvářet podmínky pro zapojování zahraničních vědců do života fakulty, zvyšovat zejména jazykové a pedagogické kompetence akademických pracovníků.

Podporovat rozvoj mezinárodního akademického prostředí fakulty zapojováním zahraničních expertů, podporovat zapojení interních i externích začínajících vědeckých pracovníků.

Cíleně podporovat vytváření mezinárodních vědeckých týmů na jednotlivých pracovištích, zvyšovat zapojování externích pracovníků z praxe ve výuce prakticky zaměřených studijních oborů. Podporovat propojování vědecké činnosti jednotlivých pracovišť s aplikační sférou. Posilovat personální kapacity v souvislosti s realizací zakázek smluvního výzkumu.

o P4/DC2-2 Zvyšování kvality a kompetencí neakademických pracovníků

Podporovat zejména jazykové kompetence a soft skills neakademických pracovníků fakulty s ohledem na jejich pracovní zařazení.

2.4.3 Podpora, rozvoj a inovace v oblasti ICT (P4/DC3)

o P4/DC3-1 Rozvoj informačních a komunikačních technologií a zajištění adekvátního přístrojového (hardwarového) vybavení

Dosažení optimalizace procesů v IS/STAG pro potřeby studijní evidence.

V souvislosti s vnitřní rekonstrukcí budovy (P4/DC1-1) zefektivnit rozvodné síť páteřní infrastruktury historické budovy. Obnovit IT infrastrukturu učeben, současně obnovit IT vybavení akademiků.



2.5 Priorita 5: Třetí role fakulty a propojení s praxí (P5)

2.5.1 Uplatnitelnost absolventů na trhu práce (P5/DC1)

o P5/DC1-1 Uplatnitelnost absolventů na trhu práce

Provést kompletní revizi uplatnitelnosti a profilu absolventa všech pracovišť **FF UHK** u bakalářských a magisterských studijních oborů, a to mimo jiné pomocí dat získaných z pravidelných dotazníkových šetření mezi absolventy **FF UHK**.

Upravit strukturu studijních plánů a začlenit možnost odborných praxí ohodnocených kredity tak, aby umožňovala lepší naplnění požadavků praxe v souladu s P1/DC1-3, P1/DC1-5 a P1/DC1-6. Současně doplnit analýzu o identifikaci požadavků odběratelské sféry, například prostřednictvím zasedání Rady pro spolupráci s praxí **FF UHK**.

Provést komplexní analýzu nezaměstnanosti absolventů **FF UHK**, vyvodit závěry a provést opatření vedoucí k minimalizaci míry nezaměstnanosti absolventů fakulty, mimo jiné v součinnosti s kariérním centrem UHK.

2.5.2 Oblast PR, propagace a komunikace (P5/DC2)

o P5/DC2-1 Budování a posilování značky **FF UHK** v regionu, národním měřítku i v zahraničí (tzv. brand)

Oblast komunikace a propagace chápat v systému základních činností **FF UHK** jako jednu z prio-

ritních. Pro naplňování jejích cílů, stanovených ve střednědobém plánu, disponovat odpovědnou osobou s příslušnými kompetencemi. Posilovat pozici fakulty jako kulturního, vzdělanostního a společenského centra města a regionu prostřednictvím aktivit a akcí zaměřených na mládež, uchazeče o studium, stávající studenty, absolventy i laickou a odbornou veřejnost, včetně seniorů.

Budovat a posilovat značku **FF UHK** prostřednictvím postupného zvyšování podílu spontánní přítomnosti v médiích a veřejném prostoru. Spolupracovat s neziskovými organizacemi zaměřenými na vzdělávání. Posilovat sounáležitost s fakultou nejen mezi studenty a absolventy, ale také mezi zaměstnanci **FF UHK**.

V PR strategii akcentovat moderní komunikační a marketingové trendy, tj. omezení placené reklamy a posílení propagace na sociálních sítích apod.

o P5/DC2-2 Komunikace výzkumného potenciálu a vědeckých výsledků **FF UHK** směrem k široké veřejnosti

Zařadit komunikaci vědy do systému základních činností **FF UHK** jako jedné z oblastí plnění tzv. třetí role vysokých škol a propagace.

Spolupráce pracovníků PR s akademickými zaměstnanci a výzkumníky, jejich proškolení v oblasti dovedností komunikace a prezentace odborných témat, budovat a rozšiřovat sítě kontaktů na odborníky pro média. Budovat dobré vztahy s médii, prezentovat výsledky bádání odborníků z **FF UHK** v tradičních médiích i na sociálních sítích.

Prezentovat výsledky bádání akademických pracovníků a doktorandů **FF UHK** při akcích pro veřejnost (Noc vědců, Nábřeží vysokých škol, Den absolventů) a zvaných přednáškách (pro školy, firmy, Masarykovu společnost, v knihovnách, muzeích apod.). Komunikovat vědecké výsledky mj. na uni-

verzitním webu, ve fakultním newsletteru Ozvěny či při výstavách s odbornou tematikou.

o P5/DC2-3 Komunikace studijního a vzdělávacího potenciálu FF UHK v kontextu udržení zájmu o studium, vytvoření realistického očekávání uchazečů a podpory jejich rozhodování o volbě vhodného studijního oboru

Klást důraz na šíření informovanosti o studijní nabídce FF UHK a popularizaci oborů mezi studenty a žáky, například při návštěvách ZŠ a SŠ, studijních veletrzích, dnech otevřených dveří, prostřednictvím komunikačních kanálů fakulty. Popularizovat jednotlivé vědní disciplíny v těsném kontaktu s dílčími specializovanými pracovišti a při akcích pro veřejnost.

V oblasti péče o absolventy budovat sounáležitost s alma mater, informovat o dění na FF UHK např. formou informačních e-mailů a fakultního newsletteru, zvat na akce fakulty a univerzity.

Pravidelně vyhodnocovat účinnost tradičních způsobů PR (inzerce v klasických médiích, pořádání vlastních akcí, účast na veletrzích apod.), pravidelně realizovat dotazníkové šetření mezi uchazeči o studium na FF UHK i externí výzkumy mezi maturanty a využívat získané poznatky ke zvyšování efektivnosti vynakládaných prostředků.

2.5.3 Oblast dotací z EU, jiných dotačních titulů a grantů striktní vědy (P5/DC3)

o P5/DC3-1 Zvyšování dotačního potenciálu z operačních programů ČR, případně ostatních dotačních titulů EU

Aktivně se podílet na přípravě projektů z operačního programu Věda, výzkum a vzdělávání (OP VVV) na fakultní i celouniverzitní úrovni v relevantních prioritních osách, aktivně vstupovat do dis-

kuze o zapojení univerzity či fakulty do výzev tohoto operačního programu.

Participovat na přípravě žádostí či usilovat o partnerství u vhodných dotačních titulů (INTERREG, Visegrad Funds, EEA Grants, a dalších). Součinnost při tvorbě strategických plánů Královéhradeckého kraje, Statutárního města Hradec Králové a ITI Hradecko-pardubické aglomerace. Připravovat a cíleně usilovat o granty striktní vědy (P2/DC1-1 a P2/DC1-3) v rámci dostupných výzev (GA ČR, TAČR, NAKI atd.).

