



Univerzita Hradec Králové
Filozofická fakulta

Plán realizace
strategického záměru
Filozofické fakulty
Univerzity Hradec
Králové na rok 2017

1. Úvod

Dokument „Plán realizace strategického záměru Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové na rok 2017“ dále jen (Plán realizace 2017) zpracovaný Filozofickou fakultou Univerzity Hradec Králové (dále jen FF UHK) představuje nedílnou součást strategického řízení FF UHK. Jeho hlavním posláním je upřesnění a konkretizace vytyčených střednědobých a dlouhodobých priorit a cílů uvedených ve Strategickém záměru FF UHK 2016–2020. Plán realizace 2017 dále vychází z Aktualizace dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační umělecké a další tvůrčí činnosti UHK pro rok 2017 a z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016–2020 a jeho aktualizace pro rok 2017, zpracované MŠMT ČR.

Vize FF UHK

Dynamická a respektovaná fakulta přiměřené velikosti se zavedenou strukturou atraktivních studijních oborů, která je pevně ukotvená v celonárodním vzdělávacím systému a jež disponuje propracovanou sítí zahraniční vědecké a vzdělávací spolupráce navazující na excelentní směry výzkumu.

Mise FF UHK

respektovaná výuková instituce se zavedenou a zároveň pružnou strukturou studijních oborů poskytující kvalitní vzdělání a produkující konkurenceschopné absolventy;

vědecko-výzkumný subjekt dosahující vysoce kvalitních výsledků ve vybraných oblastech výzkumu v rámci národního i mezinárodního srovnání;

fakulta s vysokým stupněm internacionalizace jak v oblasti výuky, studentských a zaměstnaneckých mobilit, tak v oblasti vědecko-výzkumných aktivit;

otevřená instituce aktivně zapojená do veřejného života města i regionu, vzdělanostní a kulturní centrum s výrazným integrujícím vlivem a celospolečenským dopadem;

fakulta nabízející svým studentům i zaměstnancům kvalitní a inspirativní prostředí pro jejich tvůrčí, výukové i volnočasové aktivity.

2.1 Priorita 1: Vzdělávání (P1)

2.1.1 Inovace studijních programů (P1/DC1) – podle požadavků praxe, pro zvýšení kvality, spolupráce s odběratelskou sférou, prostupnosti oborů atd.

o P1/DC1-1 Rozvoj struktury studijních programů a oborů

- Realizovat analýzu struktury studijních programů a studijních oborů zaměřenou na zájem uchazečů a ukazatele přijímacího řízení, stejně jako na míru studijní neúspěšnosti a na počet absolventů.
- Dle výsledků analýzy zvažovat změny ve struktuře studia, i s ohledem na novelizaci vysokoleškolského zákona.

o P1/DC1-2 Reflexe evaluací výuky, uplatnitelnosti absolventů a hodnocení kvality ve vztahu k oborové struktuře a dělení počtu studentů uvnitř fakulty

- Aktivně participovat na přípravě univerzitního systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.
- Vyhodnocovat semestrálně evaluace výuky a výsledky komunikovat s vyučujícími i studenty
- Analyzovat data Úřadu práce týkající se uplatnitelnosti, resp. nezaměstnanosti absolventů FF UHK.

o P1/DC1-3 Pokračování v procesu inovace studijních oborů

- V inovacích se zaměřit zejména na studijní obory a studijní programy v té oblasti vzdělávání, u níž se předpokládá podání žádosti o institucionální akreditaci.
- Inovovat strukturu programů a oborů dle připomínek členů Rady pro spolupráci s praxí.

o P1/DC1-4 Zvyšování prostupnosti studijních oborů

- Zhodnotit současný stav prostupnosti studijních oborů a studijních programů v rámci fakulty.

o P1/DC1-5 Zvyšování propojení studia s odběratelskou sférou

- Zjišťovat vývoj požadavků potenciálních zaměstnavatelů na profily absolventů studijních programů fakulty, a to zejména ve spolupráci s Radou pro spolupráci s praxí či poradenským centrem UHK. Požadavky reflektovat postupnými úpravami struktury a obsahu studijních programů a oborů.

o P1/DC1-6 Rozvoj studentských stáží a praxí

- Vyhodnotit stávající systém praxí.
- Rozšiřovat příležitosti pro vykonávání praxí a stáží v ČR i v zahraničí.
- Vytvořit vhodné nástroje pro komunikaci zkušeností studentů z praxí a stáží pro další studenty a zvýšit tak jejich informovanost a motivovanost.

2.1.2 Celoživotní vzdělávání, aktivity pro veřejnost, absolventy a uchazeče (P1/DC2)

o P1/DC2-1 Rozvoj nabídky CŽV pro veřejnost

- Sledovat poptávku po možných kurzech CŽV.
- Vytvořit nabídku kurzů CŽV a aktivně ji nabízet.

o P1/ DC2-2 Široká a otevřená nabídka služeb univerzity pro absolventy

- Provést dotazníkové šetření mezi absolventy fakulty.
- Rozvinout komunikační nástroje s absolventy FF UHK.

o P1/ DC2-3 Rozvoj aktivit a spolupráce s uchazeči o studium

- Propagovat a realizovat projekt FFree Index.
- Zvýšit účast akademiků FF UHK na výukové činnosti středních škol.
- Realizovat empirické šetření mezi uchazeči o studium.

2.1.3 Rozvoj služeb pro studenty a podpora studentů, uchazečů a absolventů (P1/DC3)

P1/DC3-1 Zvyšování kvality a dostupnosti poskytovaných služeb se zaměřením na jejich komplexnost a provázanost

- Prohloubit spolupráci fakulty s poradenským centrem a kariérním centrem UHK zejména ve formě speciálních přednášek pro studenty FF UHK.
- Průběžně zlepšovat webovou prezentaci fakulty a využívat fakultních sociálních sítí i za pomoci angažování studentského týmu.

P1/DC3-2 Podpora studentských aktivit na fakultě a rozvoje studentských spolků

- Poskytovat stabilní finanční podporu pro studentské spolky.
- Podporovat organizačně i finančně studentské konference (a další ad hoc akce) pořádané na FF UHK.

2.2 Priorita 2: Věda a výzkum (P2)

2.2.1 Analýza a výběr výzkumných oblastí excelence na FF UHK (P2/DC1)

P2/DC1-1 Analýza současného stavu VaV na fakultě a identifikování nejperspektivnějších oblastí VaV

- Analyzovat potenciál fakultních časopisů, připravení podpůrných opatření s cílem jejich začlenění do databáze SCOPUS.
- Analyzovat vědecké výstupy jednotlivých pracovišť a plnění vědeckých závazků individuálních i týmových.

- Identifikovat nosné vědecké oblasti a témata a tyto preferenčně finančně podpořit z univerzitních či fakultních zdrojů.

P2/DC1-2 Podpora VaV na pracovištích FF UHK

- Zvyšovat počet pracovníků (domácích i zahraničních), kteří se budou specializovat na vědeckou a výzkumnou činnost.
- Pracoviště a jednotlivce s nejkvalitnějšími vědeckými výkony finančně motivovat na základě nového motivačního systému.

P2/DC1-3 Excelence ve vědeckých výsledcích

- Provést pilotní hodnocení stavu vědy a výzkumu na fakultě s ohledem na metodiku hodnocení výsledků a specifika jednotlivých oborů.
- Zvýšit počet vědecko-výzkumných pracovníků přicházejících zvenčí na FF UHK.

P2/DC1-4 Spolupráce s aplikační sférou

- Vyhodnotit plnění doporučení vyplývajících z jednání Rady pro spolupráci s praxí v roce 2016 a realizovat další doporučení této rady.
- Usilovat o zakázky realizované v roce 2017 na území kraje a města spadající do oblasti smluvního výzkumu.

2.2.2 Rozvoj či vznik výzkumných týmů a podpora individuálního výzkumu (P2/DC2)

P2/DC2-1 Podpora formování výzkumných týmů a působení zahraničních badatelů na FF UHK

- Finančně a organizačně podporovat a zajišťovat vznik výzkumných týmů na fakultě.
- Aktivně oslovovat vědce ze zahraničních univerzit a sítovat fakultní akademiky a týmy v rámci mezinárodních vazeb.
- Zkvalitňovat motivační systém k působení zahraničních badatelů na fakultě, např. formou semestrálních či celoročních „visiting professorships“.
- Realizovat alespoň čtyři především badatelsky zaměřených „visiting professorships“ na FF UHK s minimální délkou trvání tři měsíce.

P2/DC2-2 Podpora začínajícím vědcům a vědecko-výzkumným pracovníkům

- Zvýšení počtu vědecko-výzkumných pracovníků z hlediska celkového počtu zaměstnanců FF UHK.

2.2.3 Podpora a rozvoj doktorských studií (P2/DC3)

P2DC3-1 Získávání kvalitních absolventů z jiných univerzit a ze zahraničí k doktorskému studiu na FF UHK

- V rámci veletrhů, meziinstitucionálních sítí a dalších vazeb provádět cílenou propagaci doktorských studijních programů v ČR a zejména v zahraničí.

P2-DC3-2 Zvyšování zapojení magisterských a zejména doktorských studentů do VaV

- Komunikovat motivační systém pro studenty, především doktorských studijních programů, vedoucí k zapojení do VaV nad rámec povinností stanovených individuálním studijním plánem.
- Analyzovat a posilovat roli výzkumné stáže v individuálním plánu studenta doktorského studijního programu.

P2-DC3-3 Zkvalitňování doktorských studií

- Instruovat oborové rady, aby při pravidelných kontrolách individuálních studijních plánů doktorandů důsledně sledovaly zejména stav realizace projektu dizertační práce, výzkumnou činnost doktoranda a jeho zahraniční zkušenosti.

2.3 Priorita 3: Internacionalizace vzdělávání a vědecké činnosti (P3)

2.3.1 Mezinárodní spolupráce ve výuce (P3/DC1)

P3/DC1-1 Přiblížení se stavu vyváženosti outgoing a incoming mobilit a intenzifikace podpory obou mobilitních směrů

- Svázat každý výjezd akademického pracovníka na partnerskou školu s úkolem projednat na partnerské škole důvod případného malého zájmu studentů partnerské školy o studijní pobyt na součásti UHK a aktivně propagovat možnosti studia na UHK.
- Adresněji propagovat vzdělávací nabídku pro potenciální příjíždějící studenty i vyjíždějící studenty.
- Realizovat projekty Erasmus+ tzv. kreditové mobility a i v roce 2017 podat žádost o tento projekt minimálně v rozsahu roku 2016.

P3/DC1-2 Akreditace a realizace programů joint degree, double degree a multiple degree

- Identifikovat vhodné studijní programy na FF UHK v oblasti akreditování sdílených studijních programů a vybrat a oslovit relevantní partnery pro tuto spolupráci.

- Aktivně hledat finanční zdroje a projektové rámce pro podporu rozvoje těchto typů programů.

P3/DC1-3 Internacionalizace doktorských studijních programů

- Zařadit zahraniční studijní pobyt (zpravidla mezi povinné součásti studia) do studijního plánu každého doktorského studenta.

P3/DC1-4 Vytváření příznivých podmínek a stimulujícího prostředí pro cizince pracující i studující na FF UHK

- Odstraňovat bariéry pro cizince a intenzifikovat přípravu norem, dokumentů a webových stránek v anglickém jazyce.
- Oslovování potenciálních zahraničních kolegů a uchazečů o studium s cílem získat je pro práci či studium na FF UHK.

P3/DC1-5 Cílené získávání zahraničních studentů – samoplátců a frekventantů kurzů odborné přípravy

- Zvýšení počtu zahraničních studentů – samoplátců.
- Spolupráce s agenty v zahraničí a podpis nových smluv.
- Zkvalitňovat nabídku anglických samoplátcovských programů či kurzů na základě evaluací prvních absolventů.

2.3.2 Mezinárodní vědecká spolupráce ve výzkumu (P3/DC2)

P3/DC2-1 Zapojování se do již existujících mezinárodních výzkumných týmů na kvalitních zahraničních univerzitách

- Identifikovat potenciální partnery a sítě, v nichž mohou být vědci či týmy z FF UHK zahrnuti.
- Vytvoření systému pobídek pro akademiky FF UHK k aktivní účasti v rámci zahraničních týmů.

P3/DC2-2 Vytváření mezinárodních týmů na FF UHK, případně na UHK

- Podávání projektových žádostí s účastí zahraničních odborníků.
- Ze strany fakulty finanční podpora příjezdu zahraničních badatelů a jejich zapojování do fakultních týmů.

2.4 Priorita 4: Infrastruktura a lidské zdroje (P4)

2.4.1 Vnitřní rekonstrukce budovy a modernizace infrastruktury (P4/DC1)

o P4/DC1-1 Projektová příprava a realizace vnitřní rekonstrukce historické budovy fakulty

- Pokračovat ve spolupráci s projektantem a investičním oddělením na realizaci záměru efek-

tivního využití vnitřního prostoru fakulty s cílem přípravy projektového záměru.

- *Usilovat o adaptaci původně nevyužívaných prostor tak, aby v budoucnu došlo k úplné prostorové nezávislosti fakulty na externích prostorech.*

o P4/DC1-2 Modernizace pracovišť a laboratoří určených pro vědu, výzkum a vzdělávání

- *K modernizaci pracovišť využít zejména prostředků strategických výzev OP VVV dle konkrétních prioritních os.*

2.4.2 Další vzdělávání pracovníků a rozvoj lidských zdrojů (P4/DC2)

o P4/DC2-1 Zvyšování kvality vědeckých a akademických pracovníků

- *Nastavením nových motivačních systémů vést k podpoře vědecké a akademické činnosti pracovníků.*
- *Cíleně zvyšovat zapojování externích pracovníků z praxe ve výuce prakticky zaměřených studijních oborů.*

2.4.3 Podpora, rozvoj a inovace v oblasti ICT (P4/DC3)

o P4/DC3-1 Rozvoj informačních a komunikačních technologií a zajištění adekvátního přístrojového (hardwarového) vybavení

- *Na základě potřeb studijní evidence bude ze strany fakulty průběžně vyhodnocovat optimalizaci procesů v IS/STAG.*
- *Průběžně připomínkovat záměr nového univerzitního webového portálu.*
- *V rámci přípravy projektové dokumentace na vnitřní rekonstrukci budovy (P4/DC1-1) pokračovat v úsilí o zefektivnění rozvodů sítě páteřní infrastruktury historické budovy fakulty, zejména s ohledem na budoucí funkční využití vnitřních prostor.*
- *Obnova ICT vybavení v závislosti na dostupných zdrojích.*

2.5 Priorita 5: Třetí role fakulty a propojení s praxí (P5)

2.5.1 Uplatnitelnost absolventů na trhu práce (P5/DC1)

- *Sledovat vývoj nezaměstnanosti absolventů, činit aktivní opatření pro vyšší uplatnitelnost absolventů na trhu práce mj. na základě jednání Rady pro spolupráci s praxí.*
- *Realizovat první komplexní dotazníkové šetření mezi všemi absolventy FF UHK s cílem zhodnocení kvality a obsahu studia v souvislosti s uplatnitelností v praxi.*

2.5.2 Oblast PR, propagace a komunikace (P5/DC2)

P5/DC2-1 Budování a posilování značky FF UHK v regionu, národním měřítku i v zahraničí (tzv. brand)

- *Zvyšovat přítomnost odborníků z fakulty v rámci veřejného prostoru – v médiích (elektronických i tištěných), v rámci odborných a popularizačních fór.*
- *Účast na mezinárodních školeních a v rámci sítí věnujících se propagaci a PR.*
- *Posílit spolupráci s krajským a městskými institucemi.*

P5/DC2-2 Komunikace výzkumného potenciálu a vědeckých výsledků univerzity směrem k široké veřejnosti

- *Vytvoření databáze výzkumníků, vědců a odborných témat UHK pro média, její pravidelné aktualizování a rozšiřování mezi potenciální uživatele.*

P5/DC2-3 Komunikace studijního a vzdělávacího potenciálu FF UHK v kontextu udržení zájmu o studium, vytvoření realistického očekávání uchazečů a podpory jejich rozhodování o volbě vhodného studijního oboru

- *Vyhodnocení účinnosti tradičních způsobů PR, a to i na základě sociologického šetření mezi uchazeči.*
- *Realizace projektu FFree Index, který má za cíl „otevřít“ fakultu uchazečům ještě před samotným zahájením studia. Uchazeči se mohou seznamovat s prostředím a vyučujícími fakulty v rámci různých aktivit a veřejných přednášek či workshopů.*
- *Vytvořit tým angažovaných studentů, kteří by se podíleli na fakultní propagaci, zejména na sociálních sítích, a komunikaci sdělení fakulty především ve vztahu k dalším studentům a uchazečům o studium.*

2.5.3 Oblast dotací z EU, jiných dotačních titulů a grantů striktní vědy (P5/DC3)

o P5/DC3-1 Zvýšení dotačního potenciálu z operačních programů ČR, případně ostatních dotačních titulů EU

- *Zahájit realizaci projektu výzvy 02_16_011 operačního programu Věda, výzkum a vzdělávání (OP VVV), či v případě úspěchu strategických celouniverzitních projektů výzev 02_16_15 a 02_16_016 podaných v roce 2016.*
- *Připravit k podání projektové žádosti dle aktuálního výhledu výzev OP VVV či jiných vhodných dotačních rámců.*
- *Pokračovat v prohlubování strategických partnerství se subjekty na národní i mezinárodní úrovni za účelem spolupráce při podávání specifických projektových záměrů.*

- Pokračovat v řešení schválených projektů striktní vědy (GA ČR, NAKI) a vytvořit podmínky pro úspěšné podání nových projektů v dalším kole národních výzev.
- Aktualizovat projektový záměr do RIS3 Strategie Královéhradeckého kraje dle podmínek plnění dílčích cílů aktuálně realizovaných projektů.



