



Univerzita Hradec Králové
Filozofická fakulta

Strategický záměr

vzdělávací a tvůrčí činnosti

Filozofické fakulty

Univerzity Hradec Králové

na období 2021–2030

.Obsah

.Motto	4
.Východiska	5
.Jaký je výchozí stav FF UHK na počátku 20. let 21. století?	6
.Jaký je žádoucí stav FF UHK koncem 20. let 21. století?	8
.Priorita 1: Student	11
.Priorita 2: Učitel	19
.Priorita 3: Vědec	25
.Priorita 4: Obec	31
.Příloha	40
.Východiska	41
.Priorita 1: Globální profilování studentů	43
.Priorita 2: Globální profilování zaměstnanců	50
.Priorita 3: Globální profilování instituce	58

● **Motto**

**„Nebát se
{a} učit {se}“ ...**

...Nebát se učit

Nebát se učit se

Nebát se učit

Nebát se učit se.

• Východiska



Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové (dále jen „FF UHK“) je k roku 2021 jednou ze čtyř fakult Univerzity Hradec Králové (dále jen „UHK“). Tato veřejná vysoká škola vznikla v roce 2000 přeměnou dřívější Vysoké školy pedagogické na vysokou školu univerzitního typu. Podobně jako další fakulty UHK se i FF UHK zrodila oddělením od Pedagogické fakulty UHK. Stalo se tak s účinností ke dni 1. 9. 2005, tehdy ještě pod původním názvem Fakulta humanitních studií UHK.

Na počátku 20. let 21. století je FF UHK stále ještě mladou institucí, byť již se stabilizovanou strukturou studijních programů, kvalitními vědeckými výstupy, bohatou sítí

zahraničních partnerů a s ukotvením ve městě a regionu.

FF UHK tímto po diskuzi napříč akademickou obcí a po projednání a schválení ve fakultních orgánech vydává svůj **Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti na období let 2021 až 2030** (dále jen „SZ“), jehož nedílnou přílohou je **Strategie internacionalizace na období let 2021 až 2030** (dále jen „SI“). Jde o klíčový strategický dokument FF UHK, který vymezuje základní priority a hlavní plánovaná opatření v oblasti rozvoje a směřování FF UHK v nadcházející dekádě. Vedle vzdělávací a tvůrčí činnosti se SZ zabývá i tzv. třetí rolí FF UHK.

SZ předně vychází z mantinelů daných mu nadřazenými strategickými dokumenty, zejm. ze Strategického záměru Ministerstva

školství, mládeže a tělovýchovy pro oblast vysokých škol na období od roku 2021, ze Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021, jakož i ze Strategického záměru UHK od roku 2021 (dále jen „SZ UHK“) a Strategie internacionalizace UHK od roku 2021 (dále jen „SI UHK“). Zároveň SZ navazuje na Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti FF UHK na období let 2016 až 2020.

SZ je dokumentem střednědobého a zejména dlouhodobého plánování, a proto je formulován s vyšší mírou obecnosti. V jednotlivých letech budou na SZ navazovat každoroční plány realizace SZ, které již konkrétněji provedou plán klíčových opatření pro daný rok, mohou rozšířit seznam priorit či reagovat na aktuální vývoj v oblasti vysokého školství obecně a na (FF) UHK zvláště.

Jaký je výchozí stav FF UHK na počátku 20. let 21. století?

Smyslem existence FF UHK je zajišťování vysokoškolského vzdělávání a vědecké činnosti v oblastech náležejících do tradičního zaměření fakult filozofického směru, jakými jsou archeologie, archivnictví, filozofie, historie a pomocné vědy historické, politologie a sociologie. Kromě nich však FF UHK rozvíjí i studia silně orientovaná na praxi regulovaných povolání: sociální práci a učitelství dějepisu, občanské výchovy a základů společenských věd. Originalitu FF UHK dotváří specifické směry, zejm. geografické za-

měření na Afriku a Latinskou Ameriku.

S tím souvisí také internacionalizace FF UHK, kde mimo běžné orientace na evropské země vyčnívá spolupráce právě s vysokými školami v Africe a Latinské Americe. Jedním z plodů této spolupráce jsou oboustranné studentské i učitelské mobility. V tomto ohledu nemá FF UHK v České republice konkurenci.

V oblasti vědy si je FF UHK vědoma, že nemůže bezesbytku obsáhnout všech-

ny výzkumné směry pěstovaných oborů, soustředí se proto na excelentní výsledky ve specifických oblastech. Mezi ně je možno řadit zájem o středoevropské a komparativní dějiny, regionální, urbánní a církevní dějiny, experimentální archeologii a výzkum pravěkých technologií, politickou a společenskou situaci Afriky a Latinské Ameriky, sociologické otázky města a regionu, sociální aspekty kvality života, analytickou filozofii, filozofii mysli a filozofii vědy.



Velkou pozornost FF UHK věnuje také spolupráci s praxí a prezentaci vědeckého bádání směrem k odborníkům i širší veřejnosti. V tomto ohledu je třeba zvláště zmínit prezentaci archeologie zejm. v rámci Archeoparku Všestary. Dalším specifikem je rozvíjení aktivit na poli komerční archeologie, které zajišťuje Centrum terénní archeologie. V rámci těchto aktivit FF UHK spolupracuje s řadou dalších regionálních archeologických pracovišť. Mimořádně rozsáhlá je také spolupráce s akreditovanými pracovišti v oblasti sociální práce.

FF UHK si je vědoma i svých slabých stránek. V poslední době se nedaří dostatečně oslovovat zájemce o studium některých studijních programů. Překážku rozvoje a hrozbu pro akreditační řízení

rovněž představuje nevyhovující struktura akademických pracovníků – většina pracovišť se potýká s nedostatkem docentů a profesorů. Jednotlivá pracoviště jsou vzájemně oddělena a tento katedrový resortizmus představuje překážku v hledání průsečíků výuky i vědeckého bádání.

Jaký je žádoucí stav FF UHK koncem 20. let 21. století?

I v roce 2030 by měl zůstat středobodem fakultního světa **student**. Bez studentů by se FF UHK stala jen vědeckým ústavem, který si nezasluhuje mít samosprávu a nerozšiřuje vědecké poznatky směrem k nadcházejícím generacím. Student, k němuž se chce FF UHK hlásit, absolvoval část svého studia v cizí zemi a/nebo v cizím jazyce a studium ho neobohatilo jen o sumu dat, ale přineslo mu i nové schopnosti a dovednosti (včetně tzv. měkkých dovedností, který nezískal jen studiem, ale i činností ve student-

ských spolcích či fakultních orgánech). Student je se školou spojen celý život a vrací se do ní nikoliv jen vzpomínat na blednoucí obrázky, ale především za dalším, celý život trvajícím vzděláváním, bez něhož se v tekuté moderní době neobejde.

FF UHK chce i na konci dekády zachovat paletu studijních programů, které obsluhuje na jejím počátku. Pro výrazné rozšíření nabídky bakalářských a magisterských studijních programů není místa

a nenahrává mu ani demografický vývoj společnosti. Přesto chce FF UHK otevřít a etablovat nový studijní program, který spojí dosavadní nabízené obory: zejm. filozofii, historii, politologii a sociologii. Vedle toho chce FF UHK rozvíjet zaměření na digitální humanitní vědy, v nichž bude své studenty vzdělávat na základě širokého propojení s aplikační sférou (především paměťovými institucemi). Nové studijní programy hodlá FF UHK etablovat a získat pro ně dostatečné počty uchazečů. U dosavadních studijních



programů chce FF UHK počty uchazečů nejméně udržet, u historických a příbuzných oborů chce tento počet zvýšit.

Student je priorita č. 1 SZ.

Studentů není bez učitelů. **Učitel**, který na FF UHK v roce 2030 působí, je habilitován, nebo o to ve své kariéře hodlá usilovat a v této snaze je ze strany FF UHK všemožně podporován. Není jen odborníkem ve svém oboru, ale disponuje také pedagogickými dovednostmi, ovládá cizí jazyk tak, aby v něm vyučoval, je schopen složitá témata předat srozumitelným způsobem a dokáže využívat flexibilních forem výuky jako nezbytného doplňku výuky kontaktní. Kontaktní výuka je nadále pravidlem, je nenahraditelná v rámci výcviku, praktických cvi-

čení a seminářů orientovaných na získání dovedností a umožňuje těsnější sepeření učitele se studentem, emocionální přenos, zápal pro věc a u studentských mobility také poznávání cizí kultury a řeči. Flexibilní formy výuky jsou však nutným doplňkem kontaktní výuky a učitel, který to z principu popírá, připomíná příslušníka hnutí rozbíječů strojů.

Učitel FF UHK není jen součástí svého pracoviště, ale i fakulty a univerzity jako celku.

Učitel je priorita č. 2 SZ.

Učitel je zároveň **vědec**. V odůvodněných případech, dovolí-li to struktura pracoviště, se akademický pracovník může orientovat buď více pedagogicky,

nebo více vědecky. Věda pěstovaná na FF UHK nezná hranic mezi jednotlivými pracovišti a přesahuje i hranice fakultní. Vědec publikuje, usiluje o granty, účastní se mezinárodní spolupráce a je schopen rozšiřovat poznatky vědeckého bádání směrem k veřejnosti. I na konci 20. let 21. století usiluje FF UHK o vědeckou excelenci ve specifických oblastech, nikoliv o širí záběr.

Do vědy jsou ve velké míře zapojeni i doktorandi. Ti zasluhují zvláštní podporu.

Vědec je priorita č. 3 SZ.

Student, učitel a vědec (jako akademický pracovník) jsou součástí akademické **obce** FF UHK. Ta je nedílnou součástí

UHK, univerzity se zřetelnými kořeny ve městě a regionu. FF UHK spolupracuje s praxí a získává od zaměstnavatelů zpětnou vazbu, podle které upravuje v rámci akreditace studijní programy a na základě které se účastní smluvního a aplikovaného výzkumu. FF UHK si je vědoma, že musí představovat společensky odpovědnou instituci, dobrého zaměstnavatele pro akademické pracovníky i všechny ostatní zaměstnance a významného regionálního aktéra, který pěstuje vztahy nejen v místě, kde se nachází, ale i v mezinárodním měřítku.

FF UHK je otevřena veřejnosti.

Obec (nejen jako obec akademická, ale ve smyslu širší pospolitosti) je prioritou č. 4.

To, co bylo popsáno výše, představuje žádoucí stav FF UHK na konci dekády. Dosavadní poněkud budovatelský slovník vystřídá na následujících stranách sušší jazyk jednotlivých opatření, která představí cesty k dosažení toho, co bylo vytyčeno.

• Priorita 1:

Student



Univerzita
Hradec Králové
Filozofická
fakulta

• Cíl 1.1: Studijní programy

Návaznost: SZ UHK I.1

FF UHK HODLÁ:

- *Rozvíjet strukturu studijních programů. Tím není primárně myšleno rozšíření nabídky, ale spíše modernizace programů stávajících s ohledem na nové poznatky vědních oborů i využití inovativních pedagogických metod a forem výuky. Rozvíjení struktury studijních programů se také nesmí omezit jen na dobu přípravy akreditace, ale musí být průběžné. Při rozvíjení struktury studijních programů bude přihlíženo ke studentským evaluacím a reflexi akademických pracovníků i zaměstnavatelů.*
- *Udržet nabídku studijních programů tradičních a jako jejich doplňku také studij-*

ních programů ojedinělých. Právě jimi se FF UHK odlišuje od ostatních škol a profiluje se.

- *V součinnosti s Radou pro spolupráci s praxí průběžně vyhodnocovat a optimalizovat strukturu studijních programů s ohledem na požadavky zaměstnavatelů nejen ve městě a regionu. Při každé nově připravované akreditaci bude třeba uvážit, zda je vhodné profil předkládaného studijního programu akreditovat jako profesně zaměřený.*
- *Připravit a akreditovat bakalářský studijní program kombinující jednotlivé již pěstované obory (zejm. sociologii, politologii, filozofii a historii). To studentům dává více*

času na úvahu, kterému směru se hodlají dále věnovat (v navazujícím magisterském studiu, případně v praxi). Ve svém důsledku má opatření vést ke snížení studijní neúspěšnosti kvůli nesprávné volbě studia. Při přípravě akreditace vyjde FF UHK z interní diskuze i z poznatků International Advisory Board (mezinárodní poradní komise).

- *Připravit a následně etablovat několik studijních programů ve spolupráci se zahraniční vysokou školou (tzv. joint degree a double degree) a několik programů vyučovaných v cizím jazyce či s účastí zahraničních odborníků.*
- *V případě podání žádosti o institucionální*

akreditaci ze strany UHK podpořit žádost zajištěním alespoň dvou oblastí vzdělávání.

- Nepodávat žádosti o prodloužení akreditace u neúspěšných studijních programů. Takovými jsou myšleny studijní programy, o které dlouhodobě není zájem ze strany uchazečů o studium, a to ani po PR kampaních a náborových akcích.
- V rámci procesu příprav akreditačních žádostí (i mimo něj) průběžně posilovat prostupnost studia v rámci fakulty, mezi jednotlivými studijními programy a příp. napříč jednotlivými součástmi UHK.
- Zapojit studenty a úspěšné absolventy studijních programů do příprav akreditačních žádostí i do průběžného hodnocení studijních programů.

INDIKÁTORY:

akreditované (profesní) studijní programy, žádosti o akreditaci (profesních) studijních programů, počet zapojených studentů do příprav akreditačních žádostí, počet studijních programů joint/double degree, počet strategických partnerství, počet inovovaných

studijních programů, akreditace multidisciplinárního studijního programu, míra úspěšného ukončení studia

ODPOVĚDNOST:

děkan, proděkan pro studijní záležitosti a vzdělávací činnost, proděkan pro zahraniční a vnější vztahy, vedoucí pracovišť, garanti studijních programů

FINANCOVÁNÍ:

příspěvek ze státního rozpočtu, Program na podporu strategického řízení vysokých škol (PPSŘ), vlastní zdroje, specifické operační programy se zaměřením na inovaci studijních programů (např. OP JAK), Erasmus+

• Cíl 1.2: Příprava studentů na budoucí uplatnění

Návaznost: SZ UHK I.1, I.3

FF UHK HODLÁ:

- Posilovat roli praxí a stáží studentů jednotlivých studijních programů, rozšiřovat možnosti či povinnosti praxí v rámci studia i mimo ně. Propagovat možnosti tuzemských i zahraničních praxí a stáží studentům fakulty, podporovat účast studentů na zahraničních praxích a stážích. Význam praxe během studia se týká všech studijních programů, zejm. však sociální práce a učitelství. Podpora směřuje k tomu, aby většina absolventů během

studia vykonala odbornou stáž či praxi. V této souvislosti bude také zavedena pravidelná evaluace praxí a stáží.

- Posilovat význam a roli studia jako osvojování si dovedností, včetně dovedností jazykových a tzv. měkkých (zejm. interkulturní komunikace a orientace v informacích a kritická práce s nimi). Studenti akademicky orientovaných studijních programů se neobejdou bez teoretického základu a odborných znalostí, přesto i u nich lze zvýšit míru získávání dovedností uplatnitelných v praxi. U studentů profesně orien-

tovaných studijních programů (viz prioritní 1, cíl 1.1 SZ) je získání konkrétních kompetencí ústředním motivem studia. Jako jeden ze zásadních prostředků v tomto ohledu je třeba vnímat zahraniční pobyt, který bude prioritně podporován tak, aby v roce 2030 alespoň 25 % všech absolventů prezenčních studijních programů během studia vykonalo zahraniční mobilitu.

- Posílit význam a funkci Rady pro spolupráci s praxí a konat její zasedání alespoň jednou ročně. Jako hosty zvat zástupce studentských spolků či studentské komory

akademického senátu. Zajistit, aby členy Rady pro spolupráci s praxí byli klíčoví regionální zaměstnavatelé ve všech oblastech vzdělání poskytovaného na FF UHK. V tomto ohledu spolupracovat též s aplikačními garanty inovací, které mají být rozvíjeny pro praxi.

- Rozšiřovat zapojení odborníků z praxe do výuky, exkurzí a přípravy seminárních a kvalifikačních prací. K tomu bude využito mj. interních grantových schémat.
- Zavést a udržet systém výuky jazyků tak, aby byl významnou podporou především pro zahraniční studijní pobyt/stáž, zčásti též pro osvojení cizojazyčné odborné terminologie ve vztahu ke konkrétním studijním programům.
- Podporovat vynikající studenty a oceňovat jejich činnost. Podporovat studenty se specifickými vzdělávacími potřebami. Účinně pomáhat studentům v obtížích souvisejících se studiem.
- Zvyšovat informovanost o službách Informačně-poradenského a kariérního centra UHK.

INDIKÁTORY:

počet zahraničních mobilit, počet realizovaných praxí, stáží a exkurzí, počet zasedání Rady pro spolupráci s praxí, počet odborníků z praxe zapojených do výuky, počet podpořených projektů grantových schémat, míra úspěšného ukončení studia, počet kvalifikačních prací v cizích jazycích, (ne)zaměstnanost absolventů FF UHK

ODPOVĚDNOST:

děkan, proděkan pro studijní záležitosti a vzdělávací činnost, proděkan pro zahraniční a vnější vztahy, proděkan pro strategii a rozvoj, vedoucí Centra jazykové přípravy, vedoucí pracovišť, koordinátoři praxí

FINANCOVÁNÍ:

příspěvek ze státního rozpočtu, Erasmus+, operační programy, interní granty (FFIGS), centrální rozvojové programy, PPSŘ

• Cíl 1.3: Flexibilita vzdělávání a celoživotní vzdělávání

Návaznost: SZ UHK I.4, IV.4

FF UHK HODLÁ:

- *Ve spolupráci s UHK uvést v život koncepci rozvoje systému celoživotního vzdělávání v nejširším smyslu tohoto slova. Součástí této koncepce bude zaměření se na studenty i v jiných etapách života, než je obvyklý věk studentů prezenční formy bakalářského či magisterského studia a než je obvyklý věk posluchačů univerzity třetího věku. Platformou pro vzdělávání uchazečů o studium bude zavedená značka FFree index, jehož koncept bude průběžně ino-*

vován. Vzdělávací kurzy pro další věkové skupiny osob v produktivním věku budou reflektovat potřeby dalšího vzdělávání, zvyšování kvalifikace (či rekvalifikace) absolventů oborů pěstovaných na FF UHK. Zároveň FF UHK nabídne kurzy zakončené certifikovaným výstupem, orientované na profese se zákonnou povinností průběžného a dalšího vzdělávání.

- *Zvýšit flexibilitu a dosažitelnost prezenční formy studia tak, aby byla otevřena co nejvyššímu počtu studentů různých věkových kategorií. V rámci kombinované for-*

my studia snižovat studijní neúspěšnost (mj. podporou skloubení studijního a rodinného života).

- *Rozvíjet tzv. flexibilní formy vzdělávání (jako např. e-learning, blended learning či MOOC). Flexibilní formy výuky budou podporovány prostřednictvím interních grantových schémat. Podporována bude tvorba elektronických výukových pomůcek ke kontaktním kurzům i tvorba e-kurzů pro širší veřejnost. Výuka na dálku bude považována za alternativu kontaktní výuky v případě nepřítomnosti vyučujícího na*

pracovišti z důvodu účasti na konferenci či překážek v práci. FF UHK naváže na zkušenosti a poznatky z období pandemie nemoci covid-19.

- Zřídit a vybavit (nejlépe mobilní) nahrávací studio FF UHK, které může sloužit i potřebám UHK jako celku. Nahrávací studio bude užito nejen k tvorbě elektronických výukových pomůcek, ale i k propagaci, vysílání podcastů či k praktické výuce studentů apod.

INDIKÁTORY:

počet kurzů celoživotního vzdělávání, počet e-kurzů a elektronických studijních pomůcek

ODPOVĚDNOST:

děkan, proděkan pro studijní záležitosti a vzdělávací činnost, proděkan pro zahraniční a vnější vztahy, proděkan pro strategii a rozvoj, vedoucí pracovišť

FINANCOVÁNÍ:

příspěvek ze státního rozpočtu, operační programy, centrální rozvojové programy, interní granty (FFIGS), vlastní zdroje



Univerzita
Hradec Králové
Filozofická
fakulta



• Priorita 2:

Učitel



Univerzita
Hradec Králové
Filozofická
fakulta

• Cíl 2.1: Kariéerní růst

Návaznost: SZ UHK I.1, I.2, III.3

FF UHK HODLÁ:

- Zavést prostřednictvím výnosu děkana Program podpory habilitací, jehož se budou moci účastnit odborní asistenti FF UHK s úvazkem 0,7 a vyšším, kteří usilují o zahájení habilitačního řízení. Uchazeči předloží plán habilitace na konkrétní vysoké škole, který komise po oponentním posouzení zhodnotí. Výstupem projektu je odevzdání habilitační práce a podání návrhu na zahájení habilitačního řízení. Podpora spočívá v úlevách z výukové povinnosti a v poskytnutí finančních prostředků na splnění chybějících podmínek k zahájení habilitačního řízení.
- Zapojit se do aktivit UHK podporujících

rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků. V návaznosti na to bude FF UHK reflektovat kvalitu pedagogické práce a schopnost využít flexibilní formy vzdělávání jako jedno z kritérií pro hodnocení akademických pracovníků. Rozvíjet a podporovat jazykové kompetence akademických pracovníků tak, aby většina z nich byla schopna vést výuku alespoň v jednom cizím jazyce. Rozvíjet dovednosti v oblasti informačních a komunikačních technologií.

- Podpořit mj. i interními grantovými schémata výuku zaměřenou na studenta (student-centered learning), rozvíjet flexibilní formy vzdělávání, klást důraz na individu-

alitu studenta a interaktivitu výuky.

- Zavést každoroční cenu děkana za pedagogickou práci a posilovat prestiž výuky jako nedílné součásti práce akademického pracovníka.
- Pokud to situace na pracovišti dovolí, umožnit profilaci některých akademických pracovníků spíše vědeckým a jiných spíše pedagogickým směrem (při vědomí, že na jednu či druhou složku činnosti nelze v případě žádného akademického pracovníka rezignovat). Preference akademických pracovníků budou zjišťovány při pravidelných pohovorech s nadřízenými.
- Zřídit centrum oborové didaktiky humanitních a společenských věd. Akcentovat

roli didaktiků zejm. v oblastech výuky budoucích učitelů. Tito didaktici mohou být zapojeni i do rozvíjení pedagogických dovedností akademických pracovníků na FF UHK.

- Zdůraznit význam a smysl každoročního hodnocení akademických pracovníků.

INDIKÁTORY:

počet nových docentů/profesorů, aktivity na podporu rozvoje pedagogických dovedností (počet podpořených akademických pracovníků), zavedení cena děkana

ODPOVĚDNOST:

děkan, proděkan pro strategii a rozvoj, vedoucí pracovišť

FINANCOVÁNÍ:

příspěvek ze státního rozpočtu, Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (DKRVO), PPSŘ, vlastní zdroje

.2



• Cíl 2.2: Strategické řízení pracovišť z hlediska výuky a personálního vedení

Návaznost: SZ UHK IV.1, IV.2

FF UHK HODLÁ:

- Omezit katedrový resortismus z hlediska výuky. Výuku doplňujících, rozšiřujících či příbuzných předmětů vyučovaných na daném pracovišti lépe zabezpečí jiné pracoviště, pro které je daný předmět v ohnisku odborného zájmu. Zároveň bude podporována tvorba takových volitelných kurzů, které budou moci být nabízeny průřezově

studentům různých studijních programů. Shora uvedené bude zohledňováno i ve fázi podání žádostí o akreditaci studijního programu (viz priorita 1, cíl 1.1 SZ).

- Podporovat tvorbu a vypisování kurzů nabízených studentům napříč jednotlivými pracovišti a omezit zdvojování kurzů obsahově podobných.
- Posílit počet kmenových zaměstnanců Centra jazykové přípravy a následně po-

sílený počet udržet. Podpořit výuku jazyků ze strany rodilých mluvčích.

- Posilovat synergii pracovišť v oblasti výuky i tvůrčí činnosti. Za spolupráce s fakultními orgány a poradními sbory FF UHK vyhodnotit strukturu pracovišť FF UHK. Provést integraci některých kateder do větších celků, pokud to vyplyne z provedené analýzy.
- V návaznosti na případnou restrukturali-

zaci pracovišť posílit význam a roli osob stojících v čele pracovišť. Tyto osoby projdou školeními manažerských technik a dovedností organizovanými UHK. Rozvoj těchto kompetencí podpoří i FF UHK.

- Snížit administrativní zátěž akademických pracovníků; v tomto ohledu mj. více propagovat aktivity Centra služeb UHK, zejm. pracoviště situovaného na budově FF UHK.

INDIKÁTORY:

počet pracovišť, počet předmětů nabízených napříč pracovišti, počet kmenových zaměstnanců Centra jazykové přípravy, počet absolvovaných kurzů zaměřených na manažerské dovednosti a vedení lidí, počet a typ jazykových kurzů pro zaměstnance, množství agend Centra služeb FF UHK určených k využití akademickými pracovníky

ODPOVĚDNOST:

děkan, proděkan pro studijní záležitosti a vzdělávací činnost, vedoucí pracovišť, rozvrháři

FINANCOVÁNÍ:

příspěvek ze státního rozpočtu, operační programy, centrální rozvojové programy, interní granty (FFIGS), PPSŘ

.2





• Priorita 3: Vědec



Univerzita
Hradec Králové
Filozofická
fakulta

• Cíl 3.1: Excellence, interdisciplinarita, internacionalizace

Návaznost: SZ UHK II.2

FF UHK HODLÁ:

- Podporovat vědecký záběr nikoliv co do šíře, ale soustředit se na dosažení excelence v konkrétních směrech bádání.
- Podporovat interdisciplinární přístupy při respektu k specifikům a potřebám plynoucím z rozdílné povahy společenských a humanitních věd, které se ocitly pod jednou střechou FF UHK.
- Posílit rozšiřování zahraniční vazeb v rámci odborných sítí, konsorcií, vědeckých projektů a mezinárodních vědeckých týmů (zde mj. i interní grantovou podporou). Pokračovat v otvírání fakulty vědcům ze zahraničních univerzit, navázat intenzivnější spolupráci s badateli ze zahraničí. Zkvalitňovat motivační systém k působení zahraničních badatelů na fakultě.
- Udržovat a rozšiřovat vztahy s excelentními tuzemskými pracovišti.
- Aktivně se podílet na přípravě projektů z operačních programů. Aktivně vstupovat do diskuze o univerzitním či fakultním zapojení do výzev operačních programů.
- Participovat na přípravě žádostí či usilovat o partnerství u vhodných dotačních titulů (INTERREG, Visegrad Fund, EEA Grants a dalších). Poskytnout součinnost při tvorbě strategických plánů Královéhradeckého

kraje, statutárního města Hradec Králové a ITI Hradecko-pardubické aglomerace. Připravovat a cíleně usilovat o granty striktní vědy i aplikovaného výzkumu v rámci dostupných výzev (GA ČR, TA ČR, NAKI atd.). Pokusit se s univerzitní administrativní podporou o získání grantů mezinárodních či evropských.

- Formulovat s ohledem na společenské priority výzkumné směry napříč pracovišti FF UHK a podporovat formulované univerzitní výzkumné směry. Vytvořit přehled výzkumných směrů jednotlivých akademických pracovníků. Podporovat součinnost odborníků z různých pracovišť FF UHK a dalších odborných pracovišť při přípravě a řešení vědeckých a výzkumných projektů. Optikou interdisciplinarity vědecké činnosti přistoupí FF UHK také k případnému spojování pracovišť do větších celků a jejich restrukturalizaci, pokud to povede k posílení kvality FF UHK jako celku.
- Zajistit administrativní podporu pro rozvoj vědy a získávání národních grantů na fakultní úrovni. Pro účely administrativní podpory nadnárodních vědeckých grantů úzce spolupracovat s univerzitním odděle-

ním vědy a výzkumu.

- Pravidelně revidovat výnos děkana o podpoře vědecké činnosti. Odměňování za vědeckou činnost bude centralizováno a bude vycházet ze shora uvedených kritérií.
- Podporovat prostřednictvím Ediční rady FF UHK jednotlivé redakční rady periodik, která jsou na FF UHK (spolu)vydávána. Cílem FF UHK je, aby vydávaná periodika usilovala o zařazení do mezinárodních databází, případně aby v daných databázích aspirovala na kvalitní postavení.
- Pravidelně hodnotit vědecký a tvůrčí výkon jednotlivých akademických pracovníků. Motivovat akademické pracovníky k vědeckým a tvůrčím aktivitám i prostředky pracovního práva. V případě úvazků na dobu určitou zohlednit vědecký výkon při úvaze nad prodloužením pracovního poměru.

INDIKÁTORY:

počet vědeckých výstupů v indexovaných publikačních platformách (zvláště pak v prvním až druhém kvartilu JCR Web of Science a prvním kvartilu databáze Scopus) a prestižních oborových periodikách, počet výstupů interdisci-

plinárních a mezinárodních, počet získaných grantů, revize výnosu děkana o podpoře vědecké činnosti, počet podpořených výzkumných pozic, členství ve vědeckých komisích, národních a mezinárodních vědeckých organizacích a panelech, počet hostujících profesorů a doba jejich působení, počet zahraničních zaměstnanců (včetně postdoktorandů)

3

ODPOVĚDNOST:

děkan, proděkan pro vědu a výzkum, vedoucí oddělení vědy a výzkumu, vedoucí pracovišť

FINANCOVÁNÍ:

příspěvek ze státního rozpočtu, operační programy (strukturální fondy), centrální rozvojové programy, interní granty (FFIGS), dotační tituly, DKRVO, grantové agentury, vlastní zdroje

• Cíl 3.2: Otevřenost vědy

Návaznost: SZ UHK II.1, II.3

FF UHK HODLÁ:

- Zapojit se do přípravy a implementace celouniverzitní strategie udržitelného rozvoje výzkumné organizace a strategie hodnocení výzkumných pracovníků/týmů a výzkumné organizace jako celku.
- Podporovat spolupráci fakulty s relevantními subjekty (z oblasti státní správy a samosprávy i se soukromými subjekty) s cílem podpořit smluvní a aplikovaný výzkum a podpořit transfer technologií. Podporovat rozvoj města a regionu spoluprací s lokálními a regionálními subjekty (Muzeum východních Čech a další regionální muzea, archivní pracoviště spadající pod Státní oblastní archiv v Zámrsku, Ná-

rodní památkový ústav, majitelé a správci kulturních památek, církve, akreditovaná pracoviště sociální práce, školy apod.). Zde FF UHK více než dosud využije Rady pro spolupráci s praxí.

- Pokračovat v podpoře realizace záchranných archeologických výzkumů a dalších specializovaných služeb v oblasti archeologie prostřednictvím Centra terénní archeologie (CETA).
- V rámci paradigmatu otevřené vědy (Open Science) implementovat zejména politiku otevřeného přístupu (Open Access) a otevřených dat (Open Data).
- Klást důraz na popularizaci vědy a rozšíření vědeckých poznatků mezi širší veřej-

nost i amatérské badatele. V tomto ohledu bude FF UHK nadále považovat za nejvýznamnější platformy pro rozvíjení těchto aktivit Archeopark Všestary, projekty experimentální a experienciální archeologie a Studio FF. Nově FF UHK hodlá v tomto ohledu rozvinout dosud ne zcela využitý potenciál historických oborů, zejm. v oblasti využívání pokročilých digitálních technologií či 3D tisku.

- Pravidelně hodnotit vědu pěstovanou na fakultě, včetně hodnocení ze strany Mezinárodního evaluačního panelu UHK, Mezinárodní poradní komise UHK a především International Advisory Board FF UHK. Pravidelně vyhodnocovat přijatá opatření.

- Podpořit konání konferencí jak vědeckých, tak zaměřených na sdílení akademických poznatků s veřejností a odborníky z praxe (např. Hradecké dny sociální práce).

INDIKÁTORY:

počet projektů aplikovaného výzkumu, počet popularizačních akcí pro veřejnost, podíl publikací v režimu Open Access, hodnotící zprávy vědecké činnosti

ODPOVĚDNOST:

děkan, proděkan pro vědu a výzkum, proděkan pro zahraniční a vnější vztahy, vedoucí oddělení vědy a výzkumu

FINANCOVÁNÍ:

příspěvek ze státního rozpočtu, operační programy (strukturální fondy), centrální rozvojové programy, interní granty (FFIGS), dotační tituly, DKRVO, grantové agentury, vlastní zdroje



.3

• Cíl 3.3: **Doktorské studium**

Návaznost: SZ UHK II.4, II.5

FF UHK HODLÁ:

- Usilovat o získávání absolventů domácích a zahraničních univerzit do doktorských studijních programů akreditovaných na FF UHK. Pokračovat v propagaci doktorských studijních programů na tuzemských a zejména zahraničních univerzitách a veletrzích. Podchycovat nejkvalitnější studenty magisterských studijních programů a motivovat je k pokračování ve studiu v rámci doktorského studia na fakultě.
- Pokračovat v zapojování studentů zejména doktorských (ale i magisterských) studijních programů do výzkumné činnosti v rámci fakultních týmů či grantových schémata (včetně specifického výzkumu)

umožňujících rozvoj individuálního i týmového výzkumu. Podporovat formou finančních pobídek a stipendií publikační výstupy doktorandů a jejich vědeckou činnost. Při možnosti volby upřednostní FF UHK podporu doktorandů formou stipendií.

- Zmapovat pojetí a rozsah zahraničního pobytu v každém doktorském studijním programu na FF UHK. V rámci studijních plánů předkládaných při akreditačních řízeních v souladu s akreditačními standardy akcentovat povinnost zahraniční stáže/pobytu či v odůvodněných případech (zdravotní stav, rodinná či sociální situace) alespoň virtuální mobility. Posilovat

roli výzkumných (případně praktických) stáží přednostně v zahraniční jako povinné součásti studia.

- Umožňovat, aby doktorské studium probíhalo pod společným vedením dvěma školiteli (cotutelle), a to zejm. tam, kde druhým školitelem bude odborník ze zahraničí.
- V dlouhodobém horizontu usilovat o akreditaci alespoň jednoho doktorského studijního programu na každé katedře či ústavu FF UHK.
- Podpořit univerzitní snahu o zpracování motivačních schémat pro plnění studijních povinností a včasné dokončování doktorského studia (včetně navyšování stipendií) a stanovení standardů školitele zejména

s ohledem na navyšování doktorských stipendií. FF UHK také podpoří univerzitní snahu o zvýšení technologického a přístrojového vybavení pro práci doktorandů a zavedení systému školení zejm. v oblasti etiky vědecké práce, autorského práva a pedagogických dovedností. FF UHK se bude podílet i na pravidelné evaluaci doktorského studia.

- Umožnit doktorandům, kteří jsou zároveň lektory FF UHK, v posledním roce doktorského studia snížení výukové povinnosti tak, aby mohli včas zpracovat disertační práci.
- Vytvořit pozice zahraničních mentorů pro doktorandy, aby došlo ke sdílení dobré praxe. V tomto ohledu FF UHK využije International Advisory Board.
- Umožnit doktorandům účastnit se některých školení, seminářů a kurzů pro akademické pracovníky, např. v oblasti cizích jazyků, informačních a komunikačních technologií či pedagogických dovedností.

INDIKÁTORY:

počet doktorských studijních programů, počet doktorandů, počet projektů a grantů, do kterých jsou zapojeni doktorandi, průměrná délka doktorského studia, uplatnění absolventů doktorského studia, účast studentů doktorského studia na konferencích, počet publikačních výstupů doktorandů

ODPOVĚDNOST:

děkan, proděkan pro vědu a výzkum, proděkan pro studijní záležitosti a vzdělávací činnost, proděkan pro zahraniční a vnější vztahy, vedoucí oddělení vědy a výzkumu

FINANCOVÁNÍ:

příspěvek ze státního rozpočtu, strukturální fondy, Erasmus+, OP JAK, DKRVO, vlastní zdroje

3



.Priorita 4:

Obec 



Univerzita
Hradec Králové
Filozofická
fakulta

• Cíl 4.1: Vnější vztahy

Návaznost: SZ UHK III.1, III.4

FF UHK HODLÁ:

- Jako důležitá regionální instituce hájit demokratické a humanistické hodnoty.
- S ohledem na závěry klimatického panelu IPCC se zodpovědně postavit k vzrůstajícím problémům klimatické krize a ve spolupráci s dalšími fakultami UHK vzdělávat v tomto ohledu akademickou i laickou společnost.
- Bořit mýty tradující se ve společnosti ve vztahu ke společenským a humanitním vědám. K tomu využije FF UHK mj. svého členství v Asociaci děkanů filozofických fakult ČR i platformu humanitky.cz.
- Spolupracovat s významnými institucemi města a regionu, včetně základních a střed-

ních škol. K tomu FF UHK využije mj. Radu pro spolupráci s praxí.

- Spolupracovat se zahraničními partnery i mimo oblast vědy, výzkumu a výuky.
- Po dokončení rekonstrukce sídla FF UHK uspořádat a nejméně jednou ročně konat Den pro veřejnost. Akce nebude primárně zaměřena na nábor nových uchazečů (k čemuž má sloužit Den otevřených dveří pořádaný ve spolupráci s univerzitní úrovní), nýbrž půjde o prezentaci instituce a jejího sídla.
- Otevřít fakultní budovu po rekonstrukci směrem k veřejnosti. Profesionalizovat a následně propagovat nynější Lesákovu knihovnu jako otevřenou veřejnosti. Umožnit veřejnosti přístup do fakultní kavárny/provozovny

občerstvení/zázemí.

- Ve spolupráci s Asociací vzdělavatelů v sociální práci podpořit přijetí sociální práce jako společenské priority ve vysokoškolském vzdělávání.
- Budovat a posilovat značku FF UHK prostřednictvím postupného zvyšování podílu přítomnosti v médiích a veřejném prostoru. Spolupracovat s neziskovými organizacemi zaměřenými na vzdělávání. Posilovat sounáležitost s fakultou nejen mezi studenty a absolventy, ale také mezi zaměstnanci FF UHK. Komunikační strategii FF UHK přizpůsobit univerzitní komunikační strategii.
- Prezentovat výsledky bádání akademických pracovníků a doktorandů FF UHK při akcích

pro veřejnost (Noc vědců, Nábřeží vysokých škol, Den absolventů) a zvaných přednáškách (pro školy, obchodní korporace, neziskový sektor, Masarykovu společnost, v knihovnách, muzeích apod.). Komunikace vědeckých výsledků mj. na univerzitním webu, ve fakultním občasníku, podcastu či při výstavách s odbornou tematikou. V oblasti prezentace vědy se bude FF UHK podílet na vzniku celouniverzitní platformy akcí pro veřejnost.

- Systematicky se zaměřovat na přípravu potenciálních uchazečů o studium, např. v rámci středoškolských soutěží, letních škol, olympiád, přípravných kurzů či specializovaných akcí pro zájemce o studium, posílením spolupráce se středními školami, jakož i prostřednictvím studentských ambasadorů a spolků. Vytvářet podmínky pro zapojení studentů středních škol do výzkumné činnosti jednotlivých pracovišť FF UHK (např. formou brigád v rámci výzkumné činnosti či prostřednictvím zájmových kroužků). Využít značky FFree index a inovovat její obsah. Klást důraz na šíření informovanosti o studijní nabídce FF UHK a popularizaci oborů mezi studenty a žáky, například při návštěvách ZŠ a SŠ, studijních veletrzích, dnech otevřených dveří, před-

nictvím komunikačních kanálů FF UHK apod. Propagovat obory pěstované na fakultě, zejm. obory, které se potýkají s nižším zájmem studentů. Lépe seznámit uchazeče o studium s obsahem nabízených studijních programů. Umožňovat čerpání interních grantových schémat na tyto aktivity.

- V rámci spolupráce s Absolventským klubem UHK soustavně budovat vztah absolventů (včetně zahraničních) k FF UHK, posilovat a rozvíjet možnosti spolupráce s absolventy a služeb pro absolventy. Aktivní spoluprací s absolventy získávat podněty pro inovaci studia a propagaci FF UHK a jejích studijních programů. Budovat sounáležitost absolventů s alma mater, informovat o dění na FF UHK např. formou informačních e-mailů, fakultního občasníku a podcastu, zvat na fakultní a univerzitní akce.
- Přihlásit se ke konceptu společensky a environmentálně odpovědné instituce. V tomto ohledu se FF UHK hlásí k celouniverzitní strategii společenských aktivit, podpoří obecně prospěšnou činnost studentských spolků a charitativních, osvětových či environmentálních akcí (např. Noc venku, fakultní čištění Orlice). Zároveň FF UHK podpoří studenty ze

zemí s nedemokratickými režimy.

- Uzavřít strategické partnerství s vybranými zahraničními univerzitami. Využívat spolupráce v rámci spřátelených institucí univerzitního i neuniverzitního charakteru, zřídit jejich přehled a aktualizovat ho.

INDIKÁTORY:

počet PR akcí, počet Dnů pro veřejnost, zasedání Rady pro spolupráci s praxí, počet přednášek a akcí pro veřejnost, nárůst měřitelných parametrů aktivit FF UHK na sociálních sítích, počet společensky odpovědných akcí, počet spolupracujících institucí

4

ODPOVĚDNOST:

děkan, proděkan pro zahraniční a vnější vztahy, proděkan pro vědu a výzkum

FINANCOVÁNÍ:

příspěvek ze státního rozpočtu, vlastní zdroje, rozvojové programy, strukturální fondy, mimořádné dotace

.Cíl 4.2: Vnitřní vztahy

Návaznost: SZ UHK III.2, III.3

FF UHK HODLÁ:

- Vytvářet příznivé podmínky pro činnost Akademického senátu FF UHK, rozvíjet jeho součinnost s vedením FF UHK, společně podporovat účast studentů a akademických pracovníků ve volbách do tohoto zastupitelského orgánu.
- Podpořit další vzdělávání akademických i neakademických zaměstnanců, zejm. v oblasti jazykových dovedností, dovedností v oblasti ICT a personálního řízení.
- Rozvíjet možnosti flexibilních forem výkonu práce jak pro akademické, tak pro neakademické zaměstnance.
- Zapojit se do přípravy celouniverzitního

projektu HR Award a implementovat jeho výstupy. Zde hodlá FF UHK akcentovat adaptaci nově přijatých zaměstnanců na nové pracovní prostředí (onboarding) a schválení nového etického kodexu a jeho implementaci.

- Podílet se prostřednictvím univerzitního střediska Augustin na hlubší integraci studentů se specifickými potřebami.
- Podporovat (organizačně, personálně i finančně) studentský spolkový život a studentské aktivity realizované na FF UHK; jedná se především o studentské diskuzní semináře, konference, workshopy, zvané přednášky, akce pro zahraniční studenty apod.

- Rozšiřovat služby a administrativní podporu pro zaměstnance ze zahraničí, včetně překladů klíčových dokumentů FF UHK do anglického jazyka.
- Implementovat Kariérní řád a pravidelné hodnocení akademických pracovníků UHK. Konat pravidelná výběrová řízení na obsazení míst vedoucích akademických pracovníků.
- Pravidelně hodnotit akademické i neakademické zaměstnance a získávat od nich zpětnou vazbu. K tomu slouží především plán osobního kariérního rozvoje (POKR).
- Pořádat aktivity pro posilování vztahů na pracovišti, zapojit do nich akademické i neakademické zaměstnance. Prová-

děť průzkumy spokojenosti zaměstnanců s pracovním prostředím. Po poradě s odborovými organizacemi zavádět benefitní programy pro zaměstnance.

- *Podporovat další profesní (odborný) růst neakademických pracovníků v oblastech jejich svébytné specializace, včetně podpory získávání mezinárodních zkušeností.*

INDIKÁTORY:

počet kurzů pro zaměstnance, vytvoření manuálu pro nové zaměstnance, počet podpořených studentských akcí, počet podpořených studentů se specifickými vzdělávacími potřebami, počet studentských spolků, počet členů studentských spolků

ODPOVĚDNOST:

děkan, proděkan pro strategii a rozvoj, vedoucí projektového oddělení, vedoucí oddělení pro zahraniční a vnější vztahy

FINANCOVÁNÍ:

příspěvek ze státního rozpočtu, vlastní zdroje

.Cíl 4.3: Strategické řízení a infrastruktura

Návaznost: SZ UHK IV.

FF UHK HODLÁ:

- Provést rekonstrukci a přístavbu svého hlavního sídla a po dokončení se tu etablovat. V souvislosti s vnitřní rekonstrukcí budovy zajistit plnou prostorovou nezávislost fakulty na lokacích jiných součástí a zajistit vytvoření plnohodnotných reprezentačních prostor. Budovu maximálně otevřít veřejnosti.
- Postupně modernizovat materiálně-technické zázemí jednotlivých pracovišť a jejich laboratoří pro podporu nejen vědecko-

-výzkumné, ale také prakticky zaměřené pedagogické činnosti. Podporovat další rozvoj externích vědecko-pedagogických pracovišť fakulty zaměřených na praxi (Archeopark Všestary, digitalizační pracoviště ve spolupracujících archivech atd.).

- Obnovovat IT infrastrukturu učeben i vybavení zaměstnanců. To vše především s ohledem na rozvoj flexibilních forem výuky.
- Provádět pravidelnou revizi SZ a přijímat další strategické dokumenty (včetně roč-

ních plánů realizace SZ) za participace zejm. Akademického senátu FF UHK, Vědecké rady FF UHK, vedoucích fakultních pracovišť, International Advisory Board a Rady pro spolupráci s praxí.

- Analyzovat a v případě potřeby upravovat vnitřní strukturu děkanátu FF UHK zachycenou ve vnitřním a organizačním řádu.
- Pravidelně analyzovat a v případě potřeby revidovat či rušit vnitřní předpisy FF UHK a interní akty.
- Zavést vnitřní systém rozdělování finanč-

ních prostředků v návaznosti na SZ.

- Podpořit univerzitní snahu implementovat interní systémy a nástroje za účelem digitalizovaného a efektivního oběhu dokumentů a jejich napojení na systém elektronické spisové služby UHK.

INDIKÁTORY:

dokončení rekonstrukce sídla FF UHK, počet a struktura IT vybavení, zavedení systému rozdělování finančních prostředků dle cílů SZ, každoroční plány realizace SZ

ODPOVĚDNOST:

děkan, tajemník, proděkan pro strategii a rozvoj, vedoucí projektového oddělení

FINANCOVÁNÍ:

příspěvek ze státního rozpočtu, operační programy (strukturální fondy), centrální rozvojové programy, interní granty (FFIGS), vlastní zdroje, ostatní dotační tituly, PPSŘ



**Příloha: Strategie internaci-
onalizace Filozofické fakulty
Univerzity Hradec Králové
na období let 2021 až 2030**

• Východiska



Univerzita
Hradec Králové
Filozofická
fakulta

...

Strategie internacionalizace Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové na období let 2021 až 2030 („SI“) je přílohou dokumentu nazvaného Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové na období let 2021 až 2030 („SZ“), přičemž navazuje na Strategický záměr Univerzity Hradec Králové od roku 2021 („SZ UHK“) a zároveň na samostatný dokument s názvem Strategie internacionalizace Univerzity Hradec Králové od roku 2021 („SI UHK“).

SI vymezuje základní priority internacionalizace a hlavní plánovaná opatření v oblasti rozvoje FF UHK ve třetí dekádě 21. století.

JAKÝ JE VÝCHOZÍ STAV INTERNACIONALIZACE FF UHK NA POČÁTKU 20. LET 21. STOLETÍ?

FF UHK je i přes své mládí a velikost dlouhodobě jednou z nejvíce internacionalizovaných filozofických fakult v České republice. Na tento fakt je náležitě hrdá a aktivity spojené se zahraniční agendou vnímá jako klíčový prvek vlastní identity. Nicméně, jelikož chápe internacionalizaci jakožto komplexní proces přesahující studentské mobility, je si zároveň dobře vědoma rezerv a směrů, ve kterých je potřebné dál tento proces stimulovat. To se týká zejména oblasti tzv. internacionalizace doma, strategických partnerství, internacionalizace vědy či propagačních aktivit. Následující dekáda se ponese nejen v duchu zavádění a rozvoje nových směrů v oblasti internacionalizace, ale také posílení současných slabin, které FF UHK spatřuje především

v klesajících počtech studentských mobilit, přílišném rozptýlení partnerských sítí, kolísavé účasti jednotlivých pracovišť na procesech podporujících internacionalizaci fakulty, nedostatečném mezinárodním rozměru vědecké činnosti a absenci institucionalizované internacionalizace.

JAKÝ JE ŽÁDOUCÍ STAV INTERNACIONALIZACE FF UHK KONCEM 20. LET 21. STOLETÍ?

V budoucím desetiletí bude FF UHK klást důraz na rozvoj globálních kompetencí studentů a zaměstnanců, přípravu a realizaci studijních programů zahrnující výrazné internacionalizační prvky, spoluutváření pevných mezinárodních partnerských sítí a zajištění inkluzivního a atraktivního prostředí pro mezinárodní studenty a zaměstnance včetně podporování senzitivity vůči lokálním specifikům v České republice, Hradci Králové i na FF

UHK. Naším cílem je budovat globální profil FF UHK jakožto instituce etablované ve významných globálních sítích, instituce, která sama utváří a pečuje o vlastní mezinárodní prostředí, a zároveň si je vědoma svých lokálních kořenů, vazeb a specifik, jež udržuje a komunikuje. Prioritami jsou pro ni klíčoví aktéři sami, jak je definuje SZ, a tedy jednotlivé obecné směry rozvoje internacionalizace i konkrétní cíle a opatření k nim směřující podřazuje SI ve své struktuře na následujících stranách právě jim.

**NAŠÍM MOTTEM V TOMTO
BUDE:**

**„FFree
to Teach
and Study
at UHK“ ...**

• Priorita 1:



Univerzita
Hradec Králové
Filozofická
fakulta

Glokální profilo- vání studentů

Glokálním profilováním studenta myslíme proces, v němž se během studia jedincům dostane kvalitní a organizované průpravy a příležitosti pro rozvoj jazykových, odborných i praktických znalostí a dovedností zajišťujících orientaci a uplatnitelnost v globálním světě i interkulturním prostředí České republiky s ohledem na lokální specifika a senzitivitu vůči nim.

• Cíl 1.1: Profil studenta

Návaznost: SI UHK 2.B, 3.B, 3.C

Míra zapojení do mezinárodních aktivit ze strany studentů FF UHK se významně liší nejen v závislosti na schopnostech a preferencích jednotlivců, ale také podle studijních programů. Nyní o internacionalizaci studentů FF UHK usiluje a bude dál usilovat především zajišťováním povinných a povinně volitelných jazykových předmětů, širokou a stále se zvyšující nabídkou cizojazyčných předmětů jak v povinných, tak volitelných blocích, do které pravidelně přispívají nejen zaměstnanci FF UHK, ale také akademici z řad hostujících profesorů. Mezi klíčové nástroje internacionalizace studentů patří zahraniční pobyty a stáže (např. ERASMUS+, včetně Mezinárodní kreditové mobility, a interní program mimoevropských mobilit), podpora účasti na

mezinárodních konferencích a zapojení do mezinárodních odborných sítí.

Cílem FF UHK je vytvoření takových studijních programů a podmínek studia, které budou generovat internacionalizované absolventy ve všech studijních programech. Vedení FF UHK vytvoří a bude v průběhu dekády průběžně specifikovat profil internacionalizovaného absolventa, který bude zahrnovat zkušenost se zahraničním pobytem či mezinárodní zkušenost a průpravu k získání interkulturních kompetencí v rámci tzv. internacionalizace doma. Budeme tedy usilovat nejen o internacionalizované absolventy, ale také internacionalizované české a cizojazyčné programy, a to:

- *Zkvalitnění nabídky jazykových kurzů, a to včetně kurzů pro zahraniční studenty a samoplátce. Absolvent bude ovládat alespoň jeden cizí jazyk tak, aby mu dovolil absolvovat zahraniční pobyt. Nabídka jazykových kurzů bude obohacena o flexibilní formy výuky, které umožní absolvovat kurz distančně.*
- *Zkvalitnění nabídky cizojazyčných předmětů. Student absolvuje povinně alespoň jeden cizojazyčný odborný předmět. K výuce cizojazyčných předmětů v bakalářských a magisterských programech budou také podporováni studenti doktorských studijních programů. Nabídka cizojazyčných předmětů bude obohacena o flexibilní formy výuky, které umožní absolvovat kurz distančně.*

ní formy výuky, které umožní absolvovat předmět distančně.

- *Vytvoření mezinárodního prostředí na FF UHK včetně prostředí mezinárodních tříd zahrnujících prvek interkulturního vzdělávání.*
- *Podpora hlubší integrace mezi studenty FF UHK a mobilitními zahraničními studenty např. jejich zapojováním do aktivit studentských spolků.*
- *Podpora studentských mobilit (viz priorita 1, cíl 1.2 SI).*
- *Vytvoření internacionalizovaných českých a cizojazyčných programů, které budou zahrnovat povinné cizojazyčné předměty a tzv. mobility window (viz priorita 1, cíl 1.2 SI).*
- *Podpora studentských kvalifikačních prací psaných ve světovém jazyce (především anglickém).*

INDIKÁTORY:

počet nabízených jazykových kurzů, počet nabízených cizojazyčných předmětů, počet absolventů jazykových kurzů, počet

absolventů cizojazyčných předmětů, počet studentských mobilit, počet cizojazyčných a společných studijních programů, evaluace studijních programů

ODPOVĚDNOST:

děkan, proděkan pro zahraniční a vnější vztahy, proděkan pro studijní záležitosti a vzdělávací činnost

FINANCOVÁNÍ:

příspěvek ze státního rozpočtu, Erasmus+ a zdroje z EU, vlastní zdroje, PPSŘ

• Cíl 1.2: Studentské mobility

Návaznost: SI UHK 2.C, 3.A

Studentské mobility FF UHK chápe jako klíčový prvek zajišťující internacionalizovaný profil absolventů a také jeden z ukazatelů míry institucionální internacionalizace. V současnosti FF UHK k mobilitám studentů využívá sítě Erasmus+, včetně Mezinárodní kreditové mobility, a bilaterálních dohod s mimoevropskými pracovišti, a to především díky silným vazbám Katedry politologie v oblasti Afriky a Latinské Ameriky. Studentské mobility znamenávají rostoucí zájem ze strany tzv. incoming studentů z mimoevropských zemí, a zároveň vykazují nízkou participaci studentů v oblasti tzv. outgoing mobilit. Naším cílem je:

- Posilovat existující strategické vazby i skr-

ze studentské mobility v rámci programu Erasmus+, včetně Mezinárodní kreditové mobility, a interního programu mimoevropských mobilit (především v oblasti Afriky, Latinské Ameriky a střední Evropy).

- *Etablovat se v nových mezinárodních programech, které atraktivní nabídku studentských mobilit (např. CEEPUS).*
- *Získat nové perspektivní partnery například v oblastech Latinské Ameriky, Afriky a Evropy.*
- *Podporovat realizaci zahraničních praktických stáží, které zvyšují interkulturní kompetence a uplatnitelnost absolventů na globálním trhu práce, a to jak u outgoing, tak incoming studentů.*

- *Podporovat zahraniční výzkumné expedice organizované akademickými pracovišti FF UHK s aktivní účastí studentů.*
- *Podporovat vytváření tzv. mobility window u nově akreditovaných studijních programů.*
- *Podporovat nové typy mobilit včetně kombinovaných a virtuálních mobilit (včetně domácí nabídky virtuálních předmětů).*
- *Motivovat studenty k získání externího financování mobilit (např. DAAD, Fulbrightovo stipendium, AKTION).*
- *Podporovat zahraniční výzkumné pobyty a účast na zahraničních konferencích u doktorských studentů.*

- *Zajistit podporu studentům před výjezdem (jazykové a interkulturní kurzy, virtuální mobility a tastery, technické zázemí), při něm (stipendijní programy, podpora znevýhodněných skupin) i po návratu (včetně možnosti zprostředkovávání zkušeností mezi studenty).*
- *Podpořit tok informací a usnadnění administrativy (např. digitalizaci).*
- *Zvýšit motivaci studentů (uznávání pobytů, finanční podpora, propagace – např. také využití zahraniční zkušenosti studentů i akademických pracovníků).*
- *Dále provádět pravidelné evaluace a výzkum mobility zkušeností včetně průběžného zavádění potřebných změn.*
- *Dosáhnout 25% účasti studentů na mobility schématech (včetně 100% účasti studentů v doktorských studijních programech a kombinovaných či virtuálních mobility).*
- *Eliminovat neaktivní a neperspektivní partnerské vazby.*

INDIKÁTORY:

počet jednotlivých typů mobility/kalendářní rok, počet získaných externích financování mobility/kalendářní rok, počet podpořených zahraničních expedic, počet podpořených výzkumných pobytů a účastí na konferencích doktorských studentů, počet zahraničních partnerských institucí, počet typů aktivních zahraničních sítí

ODPOVĚDNOST:

děkan, prodekan pro zahraniční a vnější vztahy, vedoucí Oddělení pro zahraniční a vnější vztahy

FINANCOVÁNÍ:

příspěvek ze státního rozpočtu, Erasmus+ a zdroje z EU, vlastní zdroje, PPSŘ

• Cíl 1.3: Cizojazyčné a společné studijní programy

SI UHK 2.B, 3.C, 5.C

V současnosti nabízí FF UHK celkem 5 akreditovaných studijních programů v anglickém jazyce. Zájem o tyto programy je nicméně malý. Zároveň dochází k uzavírání prvních double degree smluv s partnerskými institucemi v zahraničí. V následujícím desetiletí má FF UHK v úmyslu zatraktivnit svou nabídku cizojazyčných studijních programů i společných studijních programů. Student těchto programů během studia získá jazykové a kulturní kompetence, které mu umožní se plnohodnotně účastnit lokálního života. Absolvent bude mít jazykové, kulturní a odborné vědomosti a do-

vednosti, se kterými se bude moci uplatnit na globálním trhu práce. Abychom naplnili tyto cíle, budeme:

- *Evaluovat a vylepšovat úroveň nabízených studijních programů.*
- *• Monitorovat a podporovat zájem potenciálních uchazečů (zejména pro strategické partnery a v zemích s potenciálem taková partnerství budovat, viz priorita 3 SI).*
- *Realizovat cílené propagační kampaně nabízených studijních programů.*
- *Na základě reflexe poptávky a vlastních možností rozšiřovat stávající nabídku cizojazyčných a společných studijních programů zejména na úrovni doktorského, ale také navazujícího magisterského studia.*
- *Pro výuku v jednotlivých studijních programech využívat nabídky cizojazyčných předmětů v programech příbuzných.*
- *Podporovat větší integraci mezi studenty cizojazyčných a českých studijních programů např. jejich zapojováním do aktivit studentských spolků.*

- Průběžně reagovat na potřeby související s personálním zajištěním nových studijních programů.
- Podporovat studentské mobility (studijní pobyty a stáže, kombinované a virtuální mobility).
- Revidovat a vytvářet transparentní a motivující stipendijní programy pro studenty těchto programů.
- Zkvalitňovat péči o studenty s využitím institucionálních možností jak UHK (např. Informačně-poradenské a kariérní centrum), tak FF UHK (Oddělení zahraničních a vnějších vztahů, Studijní oddělení, Oddělení vědy a výzkumu, spolupráce s mimouniverzitními organizacemi a fakultními studentskými spolky).
- Věnovat pozornost také zapojení zahraničních studentů do mimouniverzitního lokálního života, a to od doby před započítáním studia (např. adaptační kurzy, letní školy, virtuální přípravné kurzy) až po období po absolvování studia (např. Klub absolventů/Alumni Club).
- Implementovat internacionalizační prvky (včetně tzv. mobility windows a interna-

cionalizace doma) také do cizojazyčných studijních programů.

INDIKÁTORY:

počet cizojazyčných studijních programů, počet společných studijních programů, počet studentů v cizojazyčných programech, počet studentů ve společných studijních programech, studentské evaluace, evaluace vyučujících, počet inovovaných studijních programů a předmětů, počet vyučujících s plným úvazkem na těchto studijních programech, výše odměny vyučujícím, garantům a neakademickým pracovníkům zajišťujícím chod programu, počet interkulturní školení vyučujících, evaluace vyučujících a garantů, počet realizovaných cílených propagačních kampaní

ODPOVĚDNOST:

děkan, proděkan pro zahraniční a vnější vztahy, proděkan pro studijní záležitosti a vzdělávací činnost, garanti studijních programů

FINANCOVÁNÍ:

příspěvek ze státního rozpočtu, Erasmus+ a zdroje z EU, vlastní zdroje

● Priorita 2: Glokální profilování zaměstnanců

Glokálním profilováním zaměstnance myslíme proces, v němž se v rámci výkonu práce jedincům dostane kvalitní a organizované průpravy a příležitostí pro rozvoj jazykových, odborných i praktických vědomostí a dovedností zajišťujících orientaci v globálním, interkulturním prostředí a senzitivitu k lokálním specifikům včetně jejich předávání studentům a propagace.

• Cíl 2.1: Vedoucí pracovníci a koordinátoři internacionalizace

Návaznost: SI UHK 1.A, 1.B

O internacionalizaci FF UHK se primárně stará proděkan pro zahraniční a vnější vztahy. Vzhledem k prolínání agendy internacionalizace se studijními záležitostmi, vědou a rozvojovými aktivitami nicméně proděkan aktivně komunikuje s dalšími proděkany, tajemníkem a děkanem nejen v rámci pravidelných kolegií děkana. Proděkan pro zahraniční a vnější vztahy dále metodicky vede pracovníky Oddělení zahraničních a vnějších vztahů a komunikuje především s jeho vedoucím. Společně se pravidelně setkávají s koordinátory internacionalizace jednotlivých pracovišť. Tito klíčoví aktéři zodpovídají za vytváření a průběžnou aktualizaci strategických bodů fakultní internacionalizace ve všech jejích dimenzích, proudění informací a implementaci záměrů. Kvalitní strategické řízení internacionalizace, podpora rozvoje kompetencí a efektivní

komunikace managementu je jednou z priorit současného vedení FF UHK. V tomto ohledu plánujeme následující kroky:

- *Podporovat účast na specializovaných školeních v aktuálních tématech internacionalizace, oblasti personálního vedení a interkulturní komunikace pro vedoucí pracovníky.*
- *Rozvíjet specializované odborné (manažerské, pedagogické, vědecké) mezinárodní týmy a využijeme poradní orgány typu International Advisory Board.*
- *Podporovat usnadnění komunikace uvnitř fakulty i napříč institucí pomocí digitalizace.*
- *Posilovat roli koordinátorů pracovišť a jejich zapojení do procesu internacionalizace FF UHK.*

INDIKÁTORY:

pravidelná setkání koordinátorů internacionalizace, počty absolvovaných školení, počet zasedání International Advisory Board

ODPOVĚDNOST:

děkan, proděkan pro zahraniční a vnější vztahy, proděkan pro studijní záležitosti a vzdělávací činnost, proděkan pro vědu a výzkum, proděkan pro strategii a rozvoj, koordinátoři internacionalizace

FINANCOVÁNÍ:

příspěvek ze státního rozpočtu, Erasmus+ a zdroje z EU, vlastní zdroje, PPSŘ

• Cíl 2.2: Učitel

Návaznost: SI UHK 1.B, 2.A, 2.C, 3.C

V rozvoji pedagogických dovedností pro internacionalizační složku vidíme velký prostor a potenciál. Doposud se internacionalizace ve výuce na FF UHK zaměřovala na zajištění cizojazyčných a v menší míře sdílených studijních programů typu double degree, stabilní rozšiřování nabídky cizojazyčných předmětů napříč pracovišti (v akademickém roce 2020/2021 celkem 93) a dlouhodobé pobyty hostujících profesorů nabízejících výuku specializovaných předmětů. V tom zamýšlíme pokračovat. I přes přítomnost velmi kvalitních pedagogů na FF UHK považujeme v obecné rovině současný stav v oblasti vysokoškolské výuky za neúspěšný zejména proto, že neexistuje institucionalizovaná podpora rozvoje pedagogických dovedností ani v ob-

lasti výuky českých studijních programů. Kvalitní výuka studentů je nicméně klíčová pro fungování univerzit. Internacionalizace výuky se bude v budoucím období navíc týkat jak českých, tak cizojazyčných studijních programů. Pro podporu internacionalizace výuky podnikneme následující kroky:

- *Podpoříme účast na specializovaných školeních v oblasti internacionalizace doma a interkulturní komunikace pro akademické pracovníky.*
 - *Podpoříme rozvoj jazykových, pedagogických a ICT dovedností akademických pracovníků pro mezinárodní výuku.*
 - *Podpoříme výuku cizojazyčných předmětů*
- (včetně kombinovaných a virtuálních forem).*
- *Podpoříme přijímání zahraničních akademických pracovníků skrze existující (např. hostující profesor) či nová schémata včetně přijímání do pracovního poměru.*
 - *Podpoříme projekty společné (interdisciplinární a internacionální) výuky včetně možnosti flexibilních forem vzdělávání (např. MOOC, COIL a spoluvytváření virtuálních kampusů).*
 - *Zkvalitníme nabídku cizojazyčných a sdílených studijních programů a zajistíme jejich komplexní internacionalizaci.*
 - *Zajistíme komplexní internacionalizaci*

českých studijních programů.

- Zohledníme výuku cizojazyčných předmětů v Ceně děkana za pedagogickou činnost.
- Budeme zohledňovat jazykové dovednosti akademických pracovníků ve výběrových řízeních.

INDIKÁTORY:

počet školení v oblasti internacionalizace doma, počet školení v oblasti ICT, počet zahraničních akademických pracovníků, počet/návštěvnost cizojazyčných předmětů, počet cizojazyčných studijních programů, počet předmětů hostujících profesorů

ODPOVĚDNOST:

děkan, proděkan pro zahraniční a vnější vztahy, proděkan pro studijní záležitosti a vzdělávací činnost

FINANCOVÁNÍ:

příspěvek ze státního rozpočtu, Erasmus+ a zdroje z EU, vlastní zdroje, PPSŘ

.2

• Cíl 2.3: **Vědec**

Návaznost: SI UHK 1.C., 2.A, 2.C, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D

Věda je ze své podstaty internacionální, a vědec je klíčovým aktérem a nositelem této charakteristiky. Mezinárodní přesah vědec získává nejen díky svým jazykovým schopnostem, udržováním aktivní mezinárodní sítě osobních kontaktů a publikováním v kvalitních zahraničních časopisech, ale také vlastním zapojením do mezinárodních odborných organizací a výzkumných týmů. Míra aktivity na mezinárodní úrovni se na FF UHK výrazně liší nejen mezi jednotlivci, ale také na úrovni jednotlivých pracovišť, což považujeme za nevyhovující stav. V této oblasti plánujeme podporovat:

- *Účast na specializovaných školeních v oblasti mezinárodní vědecké spolupráce a mezinárodních výzkumných grantů pro akademické a vědecké pracovníky.*
- *Rozvoj jazykových dovedností akademických a vědeckých pracovníků.*
- *Akademické a vědecké pracovníky v přípravě grantových žádostí mezinárodních projektů odborného poradenství a jazykových korektur.*
- *Účast jednotlivců i výzkumných týmů v mezinárodních (nejen) výzkumných projektech.*
- *Členství akademických a vědeckých pracovníků v mezinárodních odborných organizacích.*
- *Institucionální členství v mezinárodních odborných organizacích.*
- *Krátkodobé a především dlouhodobé zahraniční výjezdy akademických a vědeckých pracovníků za účelem vědeckých konferencí, školení, výzkumných aktivit apod.*
- *Publikování v mezinárodních prestižních časopisech a nakladatelstvích.*
- *Zvýšení počtů zahraničních vědců na FF*

UHK za využití existujících či nových schémat (např. hostující profesor, postdoktor-ské projekty).

- *Zvýšení prestiže našich vědců v zahraničí a vytvoření atraktivního prostředí pro mezinárodně uznávané vědce.*

INDIKÁTORY:

počet zahraničních akademických pracovníků, počet vědeckých výstupů v indexovaných zahraničních platformách, počet členství v mezinárodních odborných organizacích, počet členství v mezinárodních vědeckých týmech, počet získaných zahraničních grantů

ODPOVĚDNOST:

děkan, proděkan pro zahraniční a vnější vztahy, proděkan pro vědu a výzkum

FINANCOVÁNÍ:

příspěvek ze státního rozpočtu, Erasmus+ a zdroje z EU, vlastní zdroje, DKRVO, grantové agentury

.2

• Cíl 2.4: Neakademičtí zaměstnanci

Návaznost: SI UHK 1.B, 2.C, 4.B, 4.C

Neakademičtí zaměstnanci jsou často méně viditelnou složkou personálu FF UHK. Je-li ovšem naším cílem vytvořit na FF UHK plnohodnotné mezinárodní prostředí, zasluhují právě tito zaměstnanci minimálně stejnou pozornost a péči, jelikož jsou to právě oni, kdo často komunikují s vnějším světem a zajišťují logistickou stránku věcí. V tomto ohledu je klíčové Oddělení zahraničních a vnějších vztahů, které v roce 2021 čítá 8 zaměstnanců, a představuje tak největší oddělení tohoto druhu na UHK. Zároveň je ovšem třeba zahrnout Studijní oddělení komunikující se studenty v ci-

zozazyčných studijních programech, Oddělení vědy a výzkumu zajišťující správu a komunikaci v mezinárodních vědeckých projektech a se zahraničními akademickými pracovníky a Projektové oddělení zajišťující správu a komunikaci v mezinárodních projektech. Myslíme zde též na veškeré administrativní zaměstnance, především tajemníky a asistenty kateder, kde je jazyková vybavenost kolísavá. V oblasti internacionalizace neakademických zaměstnanců budeme:

- *Optimalizovat dělení agend mezi odděle-*

ními a uvnitř oddělení a prostupnost informací v zájmu zefektivnění poskytovaného servisu.

- *Podporovat vedoucí zaměstnance jednotlivých oddělení v účasti na školeních v oblasti team-managementu a aktuálních tématech spojených s jejich agendami.*
- *Podporovat členství v organizacích věnujících se internacionalizaci (např. EAIE, NAFSA).*
- *Podporovat účast na specializovaných školeních v oblastech mezinárodní spo-*

lupráce a administrování mezinárodních projektů.

- *Podporovat rozvoj jazykových, interkulturních a ICT dovedností.*
- *Podporovat účast na mezinárodních setkáních a krátkodobých výjezdech za účelem specializovaných školení včetně tzv. stínování.*
- *Zmenšovat stávající administrativní zátěž například prostřednictvím digitalizace administrativních procesů.*
- *Prosazovat dvojjazyčné prostředí FF UHK včetně překladů klíčových dokumentů a sdělení.*

INDIKÁTORY:

počty absolvovaných školení/kalendářní rok, evaluace pracovního prostředí u neakademických pracovníků

ODPOVĚDNOST:

děkan, tajemník, proděkan pro zahraniční a vnější vztahy, proděkan pro studijní záležitosti a vzdělávací činnost, proděkan pro vědu a výzkum, proděkan pro strategii a rozvoj

FINANCOVÁNÍ:

příspěvek ze státního rozpočtu, Erasmus+ a zdroje z EU, vlastní zdroje, PPSŘ

● Priorita 3: Glokální profilování instituce

Glokálním profilováním instituce myslíme proces, v němž FF UHK nabude charakteru instituce plně zapojené a etablované ve významných mezinárodních sítích, instituce, která sama utváří a pečuje o vlastní mezinárodní prostředí, a zároveň si je vědoma svých lokálních kořenů, vazeb a specifik, jež udržuje a sděluje veřejnosti. V rovině institucionalizované internacionalizace a zahraniční propagace nachází FF UHK velký prostor pro rozvoj v následujícím období deseti let.

.Cíl 3.1: Institucionalizování internacionalizace

Návaznost: SI UHK 1.A, 1.B

3

Současný stav institucionalizované internacionalizace FF UHK lze spatřovat zejména v existenci funkce proděkana pro zahraniční a vnější vztahy a Oddělení zahraničních a vnějších vztahů, cizojazyčných a rozvíjejících se sdílených studijních programech a povinných zahraničních mobilitách pro studenty doktorských studijních programů. Institucionální ukotvení internacionalizace jakožto komplexních procesů je ústřední výzvou našeho desetiletého záměru. V této rovině plánujeme:

- *Podporovat zahrnutí povinné dlouhodobé mobility do všech nově akreditovaných studijních programů (tzv. mobility window), a to včetně mobilit kombinovaných a virtuálních.*
- *Ukotvit procesy tzv. internacionalizace doma ve všech studijních programech (především internacionalizací kurikul studijních programů i jednotlivých předmětů, možností kombinovaných a virtuálních mobilit a sdílených mezinárodních tříd).*
- *Podporovat zapojení do mezinárodních sítí typu European University Initiative či KA2 Partnerships for Cooperation.*
- *Rozvíjet cizojazyčné a sdílené studijní programy.*
- *Vytvořit internacionalizační blok v rámci všech nově akreditovaných studijních programů.*

INDIKÁTORY:

počet mobilit, počet cizojazyčných studijních programů, počet členství v mezinárodních sítích, počet internacionalizačních agentů, počet internacionalizačních agentských sítí

ODPOVĚDNOST:

děkan, proděkan pro zahraniční a vnější vztahy, proděkan pro studijní záležitosti a vzdělávací činnost

FINANCOVÁNÍ:

příspěvek ze státního rozpočtu, Erasmus+ a zdroje z EU, vlastní zdroje, PPSŘ

• Cíl 3.2: Utváření mezinárodní značky FF UHK

Návaznost: SI UHK 4.D, 5.A, 5.B

FF UHK vnímá svůj mezinárodní rozměr jako součást vlastní identity. Ačkoliv tento fakt podporují výsledky její práce i srovnávací mezifakultní a meziuniverzitní hodnocení, nepodařilo se doposud uspokojivě vybudovat a propagovat její mezinárodní značku. To představuje jednu z velkých výzev pro další desetileté období její existence, kterou bude z popisu práce zdolávat především Oddělení zahraničních a vnějších vztahů. FF UHK hodlá maximálně využít takto cílených celouniverzitních aktivit UHK, ovšem zároveň chce v propagační činnosti zdůraznit vlastní speci-

fika. V tomto ohledu plánujeme:

- Vytvořit mezinárodně známou a respektovanou značku FF UHK jakožto součásti UHK, která bude akcentovat její inkluzivní a interkulturní prostředí i lokální a oborová specifika.
- Sjednotit grafickou vizáž FF UHK v tištěných i online materiálech a na propagačních předmětech.
- Propagovat specifickou nabídku FF UHK na mezinárodních veletrzích a partnerských institucích.
- Propagovat značku FF UHK a její internacionalizovanou tvář na internetu (především sociálních sítích a dalších v budoucnu podporovaných platformách), a to samostatně i ve spolupráci s rektorem.
- Vytvořit a průběžně aktualizovat strategii propagace internacionalizované FF UHK v zahraničí i v tuzemsku, a to samostatně i ve spolupráci s rektorem.
- Vytvořit a průběžně aktualizovat strategii propagace studijních programů s důrazem na jejich internacionalizované kurikulum.

- *Vytvořit a průběžně aktualizovat strategii propagace všech cizojazyčných a společných studijních oborů.*

INDIKÁTORY:

počet mezinárodních veletrhů s účastí FF UHK, počet cílených propagačních kampaní pro cizojazyčné a společné studijní programy, počty studentů-samoplátců, počty zahraničních studentů ve studijních programech vyučovaných v českém jazyce

ODPOVĚDNOST:

děkan, proděkan pro zahraniční a vnější vztahy, vedoucí Oddělení pro zahraniční a vnější vztahy

FINANCOVÁNÍ:

příspěvek ze státního rozpočtu, zdroje z EU, vlastní zdroje, PPSŘ

.3

• Cíl 3.3: Posilování vztahů s veřejností

Návaznost: SI UHK 1.B, 1.C, 4.D

FF UHK je institucí, která již delší dobu aktivně vstupuje do vztahů s dalšími institucemi nejen univerzitního charakteru. Vztahy s dalšími univerzitami, výzkumnými a vzdělávacími institucemi, ale také samosprávnými a podnikatelskými institucemi vnímáme jako velmi důležité také v oblasti rozvoje vlastní mezinárodní dimenze. Partnerství s nejen zahraničními, ale i tuzemskými institucemi, které samy cílí na rozvoj mezinárodních témat, jsou pro FF UHK důležitá. V budoucnu v této oblasti plánujeme:

- *Rozvíjet spolupráci s regionálními a národními organizacemi zabývajícími se mezinárodními vztahy, a to zejména v oblasti výzkumu a studentských praxí.*

- *Propagovat internacionalizační přesah FF UHK prostřednictvím veřejných přednášek akademických pracovníků a aktivit studentských spolků.*
- *Realizovat cílené kampaně v médiích a na internetu (včetně zajištění anglických verzí sociálních sítí či budoucích obdobných platform).*
- *Kreativně vytvářet další prostředky jak v zahraničí šířit povědomí o humanitních a společenských vědách vyučovaných na FF UHK (např. po vzoru humanitky.cz či UHKaFFé).*
- *Aktivní účast na zahraničních veletrzích.*
- *Podporovat akademické pracovníky v aktivní propagaci FF UHK při jejich návštěvách v zahraničí.*

- *Zajistit dvojjazyčné prostředí FF UHK včetně překladů klíčových dokumentů a sdělení směrem k veřejnosti.*

INDIKÁTORY:

počet mezinárodních veletrhů s účastí FF UHK, počet propagačních kampaní

ODPOVĚDNOST:

děkan, proděkan pro zahraniční a vnější vztahy, vedoucí Oddělení pro zahraniční a vnější vztahy

FINANCOVÁNÍ:

příspěvek ze státního rozpočtu, zdroje z EU, vlastní zdroje, PPSŘ, DKRVO



Univerzita Hradec Králové
Filozofická fakulta