

**UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ
FILOZOFICKÁ FAKULTA**

**DLOUHODOBÝ ZÁMĚR
VZDĚLÁVACÍ, VĚDECKÉ, VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ
A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI
FILOZOFICKÉ FAKULTY
UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ
NA OBDOBÍ 2011 – 2015**

Mgr. Petr Grulich, Ph.D.
děkan

Dlouhodobý záměr byl

- projednán kolegiem děkana dne 3. 12. 2010

- projednán Vědeckou radou FF UHK dne 10. 12. 2010

- schválen Akademickým senátem FF UHK dne 12. 1. 2011

OBSAH

1. VÝCHODISKA DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU FF UHK	3
2. HLAVNÍ CÍLE A PRIORITY DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU	3
3 KVALITA A RELEVANCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ.....	3
3.1. Počet studentů	3
3.2. Hodnocení kvality	4
3.3. Formy a metody vzdělávání.....	4
3.4. Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů.....	5
3.5. Lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace.....	6
4. OTEVŘENOST	7
4.1. Internacionalizace	7
4.2. Mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu, vývoje a inovací.....	8
4.3. Spolupráce s praxí.....	8
4.4. Celoživotní vzdělávání	9
4.5. Dostupnost vysokoškolského vzdělání a poradenství	9
4.6. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	10
4.7. Propagace a marketing.....	10
4.8. Spolupráce a vztahy s ostatními filozofickými fakultami v ČR.....	10
5. EFEKTIVITA A FINANCOVÁNÍ	11
6. SWOT ANALÝZA FF UHK.....	12
Silné stránky	12
Slabé stránky	12
Příležitosti	13
Rizika.....	13

1. VÝCHODISKA DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU FF UHK

Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové na období 2011–2015 (dále jen Dlouhodobý záměr) je zpracován v návaznosti na ustanovení § 21 odst. 1 písm. b) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) ve znění pozdějších novelizací.

Dlouhodobý záměr navazuje na Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na období 2011 – 2015, který konkretizuje pro potřeby FF UHK.

2. HLAVNÍ CÍLE A PRIORITY DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU

Pro období let 2011–15 jsou hlavní cíle Dlouhodobého záměru směřovány do oblastí, které podporují rozvoj vědecké činnosti, další rozvoj studijní nabídky a vytváření vhodné struktury bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů, stejně tak jako internacionalizace.

Prioritami Dlouhodobého záměru jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem UHK:

- Kvalita a relevance akademických činností
- Otevřenost
- Efektivita a financování

3 KVALITA A RELEVANCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ

3.1. Počet studentů

Filozofická fakulta Hradec Králové bude i nadále usilovat o umožnění přístupu k vysokoškolskému vzdělávání co největšímu počtu zájemců, kteří splní definované vstupní požadavky ke studiu. Zájemci o studium na fakultě přicházejí z celé republiky. Ačkoliv jejich počet v současné době převyšuje současné kapacitní možnosti fakulty, je si fakulta vědoma nepříznivých demografických trendů, které v příštích letech negativně ovlivní počty zájemců o vysokoškolské studium. Počet studentů na FF UHK by se měl v letech 2011 – 2015 pohybovat kolem 1300 studentů, nepočítaje v to studenty vzdělávané pro Pedagogickou fakultu UHK v jejích učitelských oborech.

Fakulta si je vědoma, že bude muset reagovat na měnící se demografickou křivku změnou struktury a charakteru svých studijních oborů. Fakulta bude maximálně flexibilně reagovat na požadavky trhu práce, zejména u bakalářských studijních programů.

3.2. Hodnocení kvality

Cílem FF UHK je upravit vnitřní systém hodnocení kvality tak, aby odpovídal kritériím vnějšího systému hodnocení a byl v souladu s mezinárodními standardy. Multikriteriální systém hodnocení bude vycházet ze společného základu platného pro všechny součásti univerzity s respektováním specifických potřeb fakult a umožní tak zaměřit pozornost na zcela konkrétní oblast činnosti, aby bylo možné reagovat na aktuální problémy a zajistit odpovídající zpětnou vazbu.

Cílem je:

- a) Průběžně zdokonalovat metodiku systému vnitřního hodnocení kvality na FF jako součásti UHK.
- b) Pravidelně hodnotit kvalitu realizovaných činností. Zjištěné výsledky hodnocení projednávat v odpovídajících orgánech fakulty a adekvátním způsobem je zveřejňovat.
- c) V metodikách hodnocení se zaměřit především na využití objektivních a v daném období platných kritérií, zejména v oblasti hodnocení výzkumu a vývoje (z hlediska výsledků), hodnocení aktivity akademických pracovníků v oblasti grantové činnosti s důrazem na získávání vědeckých grantů.
- d) Rozvíjet a zdokonalovat systém studentského hodnocení kvality studia, včetně speciálních akcí typu Káva s děkanem atp. Soustředit se na srovnatelnou úroveň kvality studia ve všech oborech a všech formách studia.
- e) V oblasti zahraničních styků zaměřit hodnocení zejména na:
 - dostatečné množství smluvních vztahů s kvalitními a spolehlivými partnery a jejich průběžnou inovaci na základě multikriteriálních standardů;
 - na kvalitní realizaci aktivit ze smluv a dohod vyplývajících, tj. na kvalitu a přesnost naplnění smluv;
 - kompatibilitu s mezinárodními standardy mobilit dle požadavků EU.
- f) V návaznosti na vytvoření Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání zajistit jeho implementaci a stanovit profily jednotlivých nabízených studijních programů včetně specifikace očekávaných kompetencí, jejichž dosahování bude ověřitelné.
- g) Základem vnějšího hodnocení kvality vzdělávání jsou pravidelná akreditační a reakreditační řízení.

3.3. Formy a metody vzdělávání

- a) Nadále rozvíjet, zkvalitňovat a zefektivňovat studijní programy všech stupňů.
- b) Zvyšovat prostupnost studia mezi jednotlivými stupni vysokoškolského vzdělávání i mezi jednotlivými obory a programy, podporovat diverzifikaci studijní nabídky.
- c) Zkvalitňovat naplňování požadavků akreditační komise MŠMT na garantování jednotlivých studijních oborů.

- d) Sbližovat výukové zatížení jednotlivých oborů tak, aby se sjednotila hodnota kreditu mezi obory, jako předpoklad pro zefektivnění studia a zvýšení jeho mezioborové prostupnosti.
- e) Prohlubovat a rozšiřovat alternativní metody výuky, především eLearning a projektovou výuku. Trvale prohlubovat využívání ICT ve výuce.
- f) Připravovat podmínky a akreditovat nové navazující magisterské studijní programy v prezenční i kombinované formě studia, příp. rozšířit stávající programy o kombinovanou formu. Tento cíl realizovat i přes potíže s financováním nových magisterských studijních programů, neboť jde o podmínku zdárného rozvoje již akreditovaných bakalářských studijních programů.
- g) Zvažovat možnosti restrukturalizace stávajících studijních oborů.
- h) Pokračovat v inovaci stávajících studijních programů a v případech, kdy je to užitečné, snižovat počet přímých kontaktních hodin výuky a nahradit je prvky moderního vzdělávání při respektování role osobnosti vysokoškolského učitele a zachování jedinečnosti jeho působení.
- i) Využívat potenciál nadaných studentů a absolventů navazujících magisterských a doktorských studijních programů pro akademické činnosti.
- j) Ve všech typech studijních programů klást velký důraz na jazykové kompetence, na počítačovou a informační gramotnost a na schopnost badatelské práce.
- k) Udržovat vysokou kulturu vzdělávacího a výzkumného procesu odpovídajícím materiálním a technickým zázemím, vybaveností učeben kvalitní didaktickou technikou, zlepšováním dostupnosti studijních materiálů formou eLearningových opor. Podporovat tvorbu e-předmětů ve virtuálním studijním prostředí na Internetu, věnovat péči rozšíření knihovního fondu a informačních databází.
- l) Podporovat konkrétní aktivity při spolupráci studentů a akademických pracovníků FF UHK při propojování vzdělávání s výzkumem, vývojem, inovační a další tvůrčí činností. Aktivně využívat udělování mimořádných stipendií pro nadané studenty zapojené do vědeckých projektů typu Cena děkana FF UHK, aj.
- m) Rozšiřovat poskytování služeb studentům a zaměstnancům s využitím čipových identifikačních průkazů.
- n) Nadále usilovat o jednotný informační systém studia pro celou UHK, a to na bázi inovace Fakultního informačního systému PdF, FF, PŘF a ÚSP UHK.
- o) Ve spolupráci s Univerzitní knihovnou UHK dokončit transformaci Lesákovy knihovny, jako místní expozitury univerzitní knihovny a její činnost dále rozvíjet.

3.4. Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů

V této oblasti:

- a) Trvale sledovat a vyhodnocovat zaměstnatelnost absolventů a ve spolupráci se zaměstnavateli absolventů ji průběžně vyhodnocovat. Získané zkušenosti analyzovat a využívat pro inovace studijních programů, s ohledem na budoucí potřeby společnosti a uplatnitelnost absolventů.

- b) Vedle odborných znalostí a odborných dovedností podporovat i rozvoj obecné úrovně studentů.
- c) Aktivně vytvářet a upevňovat vazby na potenciální zaměstnavatele absolventů, usilovat o vznik neformálních poradních orgánů, ve kterých budou zastoupeni reprezentanti klíčových zaměstnavatelů a bývalí absolventi, kteří se tímto způsobem budou moci podílet na formulování profilu absolventa fakulty.
- d) Nadále prohlubovat spolupráci FF UHK s institucemi z praxe, zejména s potenciálními zaměstnavateli absolventů. Tuto spolupráci směřovat zejména do těchto oblastí:
 - stáže a praxe studentů,
 - tvorba společných pracovišť a podobných celků,
 - spolupráce v oblasti grantových a inovačních projektů,
 - spolupráce ve výzkumu a vývoji, včetně odborných konferencí a seminářů,
 - spolupráce při zadávání a řešení diplomových prací,
 - oboustranná přednášková a lektorská činnost,
 - soutěže a další akce pro studenty FF,
 - rozvoj činnosti Fakultní rady pro spolupráci s praxí.
- e) Aktivně spolupracovat s městem, regionem a odběratelskou sférou. Pro udržení konkurenceschopnosti absolventů na globálním trhu práce v dalším období budou aktivně sledovány: zveřejňované trendy vývoje nezaměstnanosti v jednotlivých oborech, charakteristiky vývoje volných míst a požadavky zaměstnavatelů.
- f) Rozvíjet systematickou spolupráci s absolventy a získávat od nich informace vedoucí k dalšímu zkvalitňování výuky, rozvoji a inovaci studijních programů.
- g) Umožnit absolventům doplnění nebo rozšíření získané kvalifikace prostřednictvím dalšího vzdělávání v kombinované formě navazujících studijních programů a celoživotního vzdělávání.

3.5. Lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace

- a) Posilovat vazbu mezi vzdělávací a výzkumnou činností.
- b) Vytvářet vhodné podmínky a stimuly pro zvyšování kvalifikační úrovně akademických pracovníků s ohledem na vyváženou věkovou strukturu.
- c) Průběžně zvyšovat počet docentů a profesorů v produktivním věku.
- d) Všeestranně usilovat o rozvoj spolupráce s vědecko-výzkumnými institucemi doma i v zahraničí.
- e) Podporovat recenzované neimpaktované časopisy zařazené v příslušném seznamu časopisů vydávané na fakultě.
- f) Zvyšovat nároky na akademické pracovníky směrem ke zvýšení jejich vědeckého a publikačního výkonu, a to s akcentem na impaktované a neimpaktované recenzované publikační výstupy a další výstupy zařazované do RIV. K naplnění těchto cílů využívat vhodné principy stimulace pracovníků.

- g) Posilovat stimulaci akademických pracovníků ke grantové činnosti a úspěšnosti projektů striktní či aplikované vědy, zejména GAČR, TAČR, NAKI aj zvyšováním jejich kvalitativních parametrů.
- h) Podporovat další vzdělávání akademických pracovníků zaměřené na rozvoj znalostí a dovedností s cílem zvyšovat kvalitu vzdělávacího procesu a tvůrčích činností.
- i) Podporovat možnosti interdisciplinárního výzkumu v rámci univerzity.
- j) Akreditovat nové doktorské studijní programy v prezenční i kombinované formě studia. Zvyšovat kvalitu stávajících doktorských studijních programů.
- k) Rozšiřovat obory habilitačního řízení a usilovat o akreditaci řízení ke jmenování profesorem.
- l) Podporovat intenzivní zapojení studentů doktorských a navazujících magisterských studijních programů do řešení fakultních a univerzitních projektů vědy a výzkumu. Podpořit vzdělávání studentů v oblasti projektové a týmové práce.
- m) Prověřit dosavadní motivační systém pro školitele doktorandů a pro doktorandy a upravit jej tak, aby školitel i doktorand byli motivováni k úspěšnému zvládnutí studia ve vymezeném čase.

4. OTEVŘENOST

4.1. Internacionalizace

- a) Zaměřit se na efektivní a maximální využívání kreditového systému ECTS založeného na výstupech z učení, vydávání dodatku k diplomu (Diploma Supplement) zdarma všem absolventům v českém a anglickém jazyce (popř. na vyžádání studenta v dalším rozšířeném evropském jazyce). Usilovat o vytvoření předpokladů k dosažení mezinárodních standardů.
- b) Mobilitu studentů učinit běžnou součástí studia (např. tzv. mobility window jako součást studijních programů), přičemž cílem je umožnit všem zájemcům absolvovat alespoň část studia na zahraniční instituci.
- c) Pro akademické pracovníky vyžadovat zahraniční mobilitu jako součást kariérního postupu a vyžadovat i mobilitu ostatních (administrativních) pracovníků fakulty.
- d) Optimalizovat síť partnerských pracovišť v rámci EU i mimo ni tak, aby odpovídala potřebám fakulty a vedla ke zvýšení počtu vysílaných studentů FF a podporovat studentské mobility rovněž prostřednictvím stipendií.
- e) Naplňovat nasmlouvané mobility v rámci programu LLP-Erasmus tak, aby naplněnost mobilit neklesala pod 80%.
- a) Akreditovat studijní obor realizovaný v anglickém jazyce a propagovat možnosti studia v tomto oboru. Využívat podpory MŠMT a MZV k získávání zahraničních studentů. Zavést možnost poskytování stipendií vybraným zahraničním studentům z krizových oblastí.

- f) Ve spolupráci s ESN Buddy Systém HK vytvářet vhodné sociálně kulturní podmínky a podnětné prostředí pro zahraniční studenty na UHK.
- g) Využít zejména potenciálu, který nabízí mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání orientovat se na maximální zapojení do programů EU, jako jsou LLP/ERASMUS, LEONARDO, CEEPUS, programů národních agentur a dalších programů pro spolupráci EU s ostatními částmi světa (Erasmus Mundus, Tempus, EU-USA, EU-Canada, EU-Australia, EU-Korea apod.) včetně bilaterálních smluv s neevropskými zeměmi. Dále pokračovat zejména v rozvoji oboustranných mobilit s partnerskými univerzitami mimo EU, zejména do a z oblastí Latinské Ameriky a Afriky.
- h) Zlepšovat jazykové komunikační schopnosti a dovednosti studentů, akademických i administrativních pracovníků prostřednictvím nabídky kurzů cizích jazyků přímo na pracovišti s možností složení certifikované zkoušky.
- i) Vybrané předměty vyučované v anglickém jazyce nadále otevírat i pro české studenty, aby měli příležitost studovat v multikulturním prostředí společně se zahraničními studenty.
- j) Dále zkvalitňovat administrativní činnosti spojené s realizací mobilit.
- k) Identifikovat a rozšířit možnosti vícezdrojového financování studia studentů FF na partnerských univerzitách mimo EU a studia studentů partnerských univerzit ze zemí mimo EU na FF.

4.2. Mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu, vývoje a inovací

- a) Aktivně se zapojovat do národní i mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu a vývoje s prioritou zapojení do Rámcových programů Evropské unie.
- b) Využívat dobré zkušenosti získané z mezinárodních výzkumů a grantových projektů GAČR atp.
- c) Využívat potenciálu, který nabízejí mobility akademických pracovníků v rámci LLP a dalších mezinárodních mobilit k navázání či stabilizaci kontaktů. Popularizovat zejména oblasti, které jsou výzkumným zájmem fakulty a většího množství pracovníků a kde je jistá tradice výzkumů a výsledků, nebo které jsou podpořeny výzkumným grantem.
- d) Usilovat o to, aby veškerá mezinárodní spolupráce byla konána na podkladě bilaterálních smluv nebo v rámci mezinárodních projektů. Mezinárodní spolupráci tak orientovat zejména na vytvoření podmínek pro získávání společných vědeckých a rozvojových projektů.
- e) Využít potenciálu, který nabízí mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání k rozvíjení spolupráce v oblasti výzkumu, vývoje a inovací.

4.3. Spolupráce s praxí

Cílem fakulty je posílení spolupráce s praxí, vytvoření a upevňování sítě spolupracujících institucí, firem a dalších subjektů.

Další rozvoj spolupráce fakulty s praxí bude zaměřen zejména na tyto konkrétní aktivity:

- a) Stimulace spolupráce při získávání prostředků na vědu a výzkum a následná spolupráce při realizaci příslušných projektů a aktivit.
- b) Transfer výsledků vědecké a výzkumné činnosti pracovníků UHK do praxe.
- c) Zapojení odborníků z praxe do výuky, tvorby a inovace studijních programů a poradních orgánů vysoké školy.
- d) Spolupráce na přípravě témat a podíl na vedení či oponentuře vybraných bakalářských, magisterských a disertačních prací odborníky z praxe.
- e) Podpora stáží/praxí studentů a pracovníků školy v partnerských institucích.
- f) Spolupráce v oblasti kariérového poradenství.
- g) Spolupráce s absolventy studijních programů bakalářských, magisterských i doktorských studijních programů.

4. 4. Celoživotní vzdělávání

Oblast celoživotní vzdělávání považuje FF UHK za jednu z priorit. Proto se fakulta bude i nadále zaměřovat na rozšiřování a zkvalitňování nabídky celoživotního vzdělávání s možností prostupnosti do akreditovaných studijních programů.

Programy celoživotního vzdělávání budou koncipovány tak, aby umožnily získávat, rozšiřovat nebo obnovovat znalosti z různých oblastí poznání a kultury, za využití moderních vzdělávacích metod a didaktických prostředků.

Při přípravě nabídky celoživotního vzdělávání se FF UHK soustředí zejména na:

- a) programy celoživotního vzdělávání v rámci akreditovaných studijních oborů,
- b) nadstandardní kurzy pro potřeby studentů UHK,
- c) jazykové kurzy s možností získání certifikátu,
- d) přípravné kurzy pro uchazeče o studium,
- e) akreditované kurzy pro odbornou veřejnost.

V nabídce celoživotního vzdělávání využívat možností k získání akreditace pro pořádání kurzů.

Fakulta se i nadále hodlá podílet na Univerzitě třetího věku.

4.5. Dostupnost vysokoškolského vzdělání a poradenství

I nadále věnovat pozornost a podporu studentům se specifickými potřebami, zlepšovat technické podmínky pro jejich studium a inovovat studijní programy s ohledem na snazší přístup ke studijním materiálům a pomůckám.

- a) V rámci nabídky celoživotního vzdělávání poskytovat přípravné kurzy pro uchazeče o studium.

- b) I nadále nabízet studentům zejména 1. ročníků příležitosti, jak se lépe orientovat v novém prostředí (eLearningový průvodce První kroky na FF).
- c) Spolupracovat se základními a středními školami při rozvoji motivace žáků a jejich přípravě pro studium na vysoké škole.

4.6. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

- a) Věnovat trvalou pozornost zlepšování studijního a pracovního prostředí na fakultě.
- b) V oblasti sociálních záležitostí studentů podporovat sociální zázemí pro studium i pro volnočasové aktivity studentů včetně podpory činnosti studentských organizací (ESN Buddy systém HK atd.).
- c) V souladu s potřebami studentů i zaměstnanců nadále rozvíjet kulturní a popř. i sportovní zázemí fakulty a univerzity.
- d) Zlepšovat podmínky pro odpočinek studentů i akademických pracovníků např. formou vytvoření odpočinkových míst a bufetu v hlavním objektu fakulty v rámci jeho plánované rekonstrukce.
- e) Posílit kolegiálníitu mezi akademickými a ostatními pracovníky, vytvářet jim rovnocenné podmínky pro práci.
- f) Podporovat aktivity zaměstnanců o oblasti celoživotního sebevzdělávání, a to zejména v oblasti jazykových kompetencí, ICT, práva a metod pedagogické i vědecké práce.
- g) Umožnit čerpání tvůrčího volna zejména akademickým pracovníkům, kteří jej využijí ke zvýšení své odborné kvalifikace (Ph.D., habilitace, profesorské řízení).
- h) Pravidelně vyhodnocovat a zdokonalovat program péče o zaměstnance (možnosti dalšího vzdělávání, zaměstnanecké benefity atd.).

4.7. Propagace a marketing

- a) Zaměřit se na propagační aktivity určené potencionálním zájemcům o spolupráci, studium/celoživotní vzdělávání (spolupráce se středními školami apod.).
- b) Inovovat a průběžně doplňovat sadu informačních a propagačních předmětů.
- c) Dbát na uplatňování jednotného vizuálního stylu UHK při zachování působnosti Statutárního znaku FF UHK.
- d) Pečlivě analyzovat použité komunikační nástroje a metody v souvislosti s různými cílovými skupinami a účelem komunikace a navrhnout alternativní nástroje a metody.

4.8. Spolupráce a vztahy s ostatními filozofickými fakultami v ČR

- a) Nadále rozvíjet partnerské a vzájemně korektní vztahy s ostatními filozofickými fakultami v ČR.

- b) Aktivně se podílet na činnosti Asociace děkanů filozofických fakult ČR jako fóra pro prosazování zájmů humanitního vzdělávání a humanitních a společenských věd v odborné společnosti.

5. EFEKTIVITA A FINANCOVÁNÍ

Financování a hospodaření FF UHK bude determinováno především Dlouhodobým záměrem MŠMT pro oblast vysokých škol a Dlouhodobým záměrem UHK.

Investiční záměr FF UHK bude odvíjen od investičního záměru UHK, v souladu se kterým bude nutné zajistit podíl FF UHK na investičních akcích UHK (financování výstavby v univerzitním kampusu), a aktuálních potřeb fakulty, a to v souladu s Dlouhodobým záměrem UHK.

Nadále usilovat o co nejrychlejší rekonstrukci a modernizaci hlavní budovy fakulty na nám. Svobody.

Cíle fakulty v oblasti financování:

- a) Finančně zdravá fakulta.
- b) Vyvíjení maximálního úsilí k získání co nejvyšších vlastních příjmů.
- c) Motivování pracovníků k získávání grantů na národní i mezinárodní úrovni.
- d) Podporování projektů v rámci doplňkové činnosti v oblasti celoživotního vzdělávání.
- e) Efektivní nakládání se získanými finančními prostředky.

Cílem fakulty je mít dostatek finančních zdrojů, aby mohla:

- a) Zajišťovat potřebné standardy materiálně-technických podmínek pro studium akreditovaných studijních programů.
- b) Zajistit prostředky pro nákup, rekonstrukci a modernizaci vybavení pro potřeby výuky a výzkumu.

Pro zvýšení efektivity činností a financování:

- a) Podle potřeby provádět analýzu nákladů a výnosů stávajících studijních oborů/programů;
- b) Zajišťovat vysokou kvalitu dat v systému SIMS formou pravidelné komunikace mezi zodpovědnými pracovišti;
- c) Usilovat o zvyšování nenormativních zdrojů (centralizované RP, projekty FRVŠ, ESF apod.);
- d) Usilovat o zvyšující se podíl fakulty na poskytované podpoře specifického vysokoškolského výzkumu a institucionální podpory výzkumu a vývoje;

- e) Stimulovat zvyšování prostředků na výzkum získaných prostřednictvím projektů z TA ČR a GA ČR;
- f) Posilovat finanční řízení formou systémově zajištěného školení a dohledu nad řešiteli projektů z různých finančních zdrojů (snížení rizika vratek a penále);
- g) Usilovat o zvyšování vlastních příjmů a posílení tohoto ukazatele v rámci motivace pracovišť.

6. SWOT ANALÝZA FF UHK

Silné stránky

- a) Fakulta je pevně konstituována na trhu terciárního vzdělávání v ČR.
- b) Meziročně roste počet přihlášek ke studiu na FF, a to i přes degeneraci populační křivky ve věkové kategorii uchazečů o studium.
- c) Fakulta má celorepublikový dosah v poskytování vzdělání, neboť má studenty ze všech krajů ČR.
- d) Fakulta nabízí vedle teoretických i aplikované studijní obory, z nichž mnohé jsou unikátní nejenom v rámci ČR. Tato skutečnost poskytuje fakultě jistou komparativní výhodu. Na této komparativní výhodě hodlá fakulta dále stavět při rozvoji své perspektivy.
- e) Fakulta je celostátně i mezinárodně velmi úspěšná v oblasti digitálních technologií v humanitních vědách a v experimentální archeologii, kde náleží mezi průkopníky.
- f) Na fakultě vzniká řada kvalitních vědeckých publikací i mimo grantová schémata.
- g) Dlouhodobě výborná uplatnitelnost absolventů na trhu práce pravidelně sledovaná z dat Úřadu práce a dalších institucí.
- h) Neustále se zlepšující vztahy se soukromou i veřejnou sférou.

Slabé stránky

- a) Publikáční činnost pracovišť fakulty je vzájemně nevyrovnaná, mnohdy neefektivně zaměřená a celkově nedostatečná, což má za následek nízký zisk bodů v RIV a nedostatek finančních zdrojů na realizaci výzkumu a vývoje.
- b) Nepravidelné a nedostatečné množství grantů základního a aplikovaného výzkumu.
- c) Nedostatečný počet docentů a profesorů v produktivním věku, zejména s ohledem na požadavky akreditační komise na garantování studijních oborů a předmětů.
- d) Vysoká pedagogická a administrativní zátěž komplikující akademickým pracovníkům naplňování jejich vědeckého výkonu.
- e) Nerovnoměrný počet uchazečů o studium v jednotlivých studijních oborech.

- f) Nedostatečný počet studentů vyjíždějících na zahraniční stáže a studentů a pedagogů přijíždějících na UHK ze zahraničí.
- g) Nízká úroveň platů pracovníků a rozpočtové potíže způsobené poklesem financování veřejných vysokých škol a diskriminačním koeficientem ekonomické náročnosti studia.
- h) Výrazné rozdíly ve finančním saldu jednotlivých pracovišť fakulty.

Příležitosti

- a) Možnost dalšího rozvoje zahraničních styků a výměn po akreditaci anglofonního studia.
- b) Studijní obory fakulty jsou v zásadě pojaty moderně a mají potenciál se dále utvářet. Možnost rozvoje oborů, ve kterých má fakulta náskok před konkurencí, je vysoká.
- c) Fakulta má potenciál razantně zvýšit svou grantovou a publikační činnost žádoucím směrem.
- d) Fakulta má potenciál i nadále získávat finanční prostředky z Evropských strukturálních fondů.
- e) Rozvíjí se významná možnost aplikovaného výzkumu v humanitních oborech.
- f) Fakulta má zvyšující se možnosti spolupracovat s orgány veřejné správy na řešení regionálních i širších problémů.
- g) Fakulta má rostoucí potenciál pro spolupráci se soukromým i státním sektorem.

Rizika

- a) Fakulta stále patří mezi finančně slabší součásti UHK, což omezuje její rozvoj a způsobuje organizační potíže.
- b) Špatná perspektiva rozpočtové situace fakulty s ohledem na pokles financování ohrožuje její adekvátní personální zabezpečení.
- c) Fakulta čelí stále rostoucí konkurenci v oblasti vysokoškolského vzdělávání v regionu i mimo něj.
- d) Fakulta čelí nepříznivému demografickému vývoji populace.
- e) Podle stávajícího systému hodnocení výkonnosti v oblasti vědy a výzkumu fakulta zaostává za jinými pracovišti, což může mít negativní vliv na její další rozvoj.
- f) Hrozí riziko neúspěšnosti v oblasti projektů základního a aplikovaného výzkumu, které může vést k zaostávání fakulty na tomto poli.
- g) Nízký podíl HDP na výdajích na školství, vliv hospodářské krize na rozpočty vysokých škol a nově zaváděná kritéria financování vysokých škol spolu s jejich chystanou strukturací je ohrožující.
- h) Rostoucí studijní neúspěšnost studentů může mít negativní vliv na objem absolventů a včasnost úspěšného ukončení studia s ekonomickými dopady na fakultu.

- i) Fakulta potřebuje dořešit prostorové podmínky pro svou další existenci a zejména výuku – zejména termín a rozsah rekonstrukce hlavní budovy fakulty na nám. Svobody a otázka případného dalšího využití této budovy dalšími subjekty UHK.