

**UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ  
FILOZOFICKÁ FAKULTA**

**DLOUHODOBÝ ZÁMĚR  
VZDĚLÁVACÍ, VĚDECKÉ, VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ  
A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI  
FILOZOFICKÉ FAKULTY  
UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ**

**NA OBDOBÍ 2009 – 2010  
(s výhledem do roku 2013)**

**Mgr. Petr Grulich, Ph.D.  
děkan**

*Dlouhodobý záměr byl*

- projednán kolegiem děkana dne 5. 12. 2008*
- projednán Vědeckou radou FF UHK dne 12. 12. 2008*
- schválen Akademickým senátem FF UHK dne 17. 12. 2008*

## OBSAH

<b>1. VÝCHODISKA DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU FF UHK</b> .....	3
<b>2. HLAVNÍ CÍLE A PRIORITY DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU</b> .....	3
<b>2.1 Internacionalizace</b>	
2.1.1 Jazyková vybavenost studentů, akademických a administrativních pracovníků.....	3
2.1.2 Možnosti studia v anglickém jazyce.....	3
2.1.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků.....	3
2.1.4 Získávání zahraničních studentů.....	4
2.1.5 Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů.....	4
2.1.6 Mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu a vývoje.....	4
<b>2.2 Kvalita a excelence akademických činností</b>	
2.2.1 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků.....	4
2.2.2 Prostupnost systému, rozšíření přístupu ke vzdělání, celoživotní vzdělávání.....	4
2.2.3 Zefektivnění studia.....	5
2.2.4 Rovné příležitosti ke vzdělávání a poradenství.....	5
2.2.5 Uplatnění absolventů, spolupráce s regionem a budoucími zaměstnavateli.....	5
2.2.6 Rozvoj výzkumu a vývoje, vazba mezi vzdělávací a výzkumnou činností .....	5
2.2.7 Řízení a integrace.....	6
2.2.8 Infrastruktura VŠ.....	6
2.2.9 Dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury.....	6
2.2.10 Zajišťování kvality činností.....	7
<b>2.3 Kvalita a kultura akademického života</b>	
2.3.1 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců.....	7
2.3.2 Znevýhodněné skupiny studentů.....	7
2.3.3 Mimořádně nadaní studenti.....	7
2.3.4 Partnerství a spolupráce.....	7
2.3.5 Podmínky a možnosti vzdělávacího a výzkumného procesu.....	8
2.3.6 Spolupráce s absolventy.....	8
<b>3. FINANCOVÁNÍ FF UHK</b> .....	8
<b>4. SWOT ANALÝZA FF UHK</b>	
Silné stránky.....	10
Slabé stránky.....	10
Příležitosti.....	10
Rizika.....	11

## **1. VÝCHODISKA DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU FF UHK**

Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové na období 2009 –2013 (dále jen Dlouhodobý záměr) je zpracován v návaznosti na ustanovení § 21 odst. 1 písm. b) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) ve znění pozdějších novelizací.

Dlouhodobý záměr navazuje na Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Hradec Králové na období 2006 – 2010, který konkretizuje pro potřeby FF UHK.

Do vzniku tohoto Dlouhodobého záměru užívala FF UHK Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Hradec Králové na období 2006 – 2010 jako záměr fakulty.

## **2. HLAVNÍ CÍLE A PRIORITY DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU**

Pro období let 2009 –13 jsou hlavní cíle Dlouhodobého záměru směřovány do oblastí, které podporují rozvoj vědecké činnosti, další rozvoj studijní nabídky a vytváření vhodné struktury bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů, stejně tak jako i programů v rámci celoživotního vzdělávání.

Prioritami Dlouhodobého záměru jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem MŠMT a s Dlouhodobým záměrem UHK:

Internacionalizace

Kvalita a excelence akademických činností

Kvalita a kultura akademického života

### **2.1 INTERNACIONALIZACE**

#### **2.1.1 JAZYKOVÁ VYBAVENOST STUDENTŮ, AKADEMICKÝCH A ADMINISTRATIVNÍCH PRACOVNÍKŮ**

- a) I nadále zvyšovat jazykové vybavení studentů, akademických i administrativních pracovníků prostřednictvím nabídek kurzů cizích jazyků, a to zejména v oblasti anglického jazyka.
- b) Podporovat absolvování certifikovaných jazykových zkoušek (TOEFL, ELSA, ...)
- c) Poskytovat akademickým pracovníkům možnost jazykových studijních pobytů v zahraničí.

#### **2.1.2 MOŽNOST STUDIA V CIZÍM JAZYCE**

- a) Rozšířit nabídku tříměsíčních anglojazyčných vzdělávacích modulů pro studenty přijíždějící na stáž v rámci programu LLP-Erasmus.
- b) Vytvořit podmínky a akreditovat 1-3 studijní obory v anglickém jazyce.
- c) Pro české studenty zavést v rámci zkvalitňování jejich profesní přípravy výuku některých předmětů v anglickém či jiném cizím jazyce.
- d) Dále zkvalitňovat poskytované administrativní služby pro cizojazyčné studenty.

#### **2.1.3 MOBILITA STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

- a) Optimalizovat síť partnerských pracovišť v rámci EU i mimo ni tak, aby odpovídala potřebám fakulty.
- b) Naplňovat nasmlouvané mobility v rámci programu LLP-Erasmus tak, aby naplněnost mobilit neklesala pod 80%.

- c) Dále pokračovat v rozvoji oboustranných mobilit s partnerskými univerzitami mimo EU, zejména do a z oblastí Latinské Ameriky a Afriky. Získat pro tyto mobility finanční zdroje.
- d) Zdokonalit systém uznávání vzdělávání získaného na zahraničních univerzitách.

#### **2.1.4 ZÍSKÁVÁNÍ ZAHRANIČNÍCH STUDENTŮ**

- a) Propagovat možnosti studia v anglojazyčných studijních programech a modulech.
- b) Zavést možnost poskytování stipendií vybraným zahraničním studentům z krizových oblastí.
- c) Využívat podpory MŠMT, MZV a dalších orgánů k získávání zahraničních studentů.
- d) Dobudovat webové stránky fakulty v anglickém jazyce a vybudovat webové stránky fakulty v dalších cizích jazycích.

#### **2.1.5 ZAPOJENÍ DO MEZINÁRODNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ**

I nadále prohlubovat a rozvíjet mezinárodní spolupráci v oblasti vzdělávacích programů jako jsou LLP-Erasmus, CEEPUS a další.

#### **2.1.6 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE V OBLASTI VÝZKUMU A VÝVOJE**

- a) Využít příležitosti bohatých zahraničních styků v oblasti vzdělávacích programů pro rozšíření spolupráce i na oblast vědy a výzkumu.
- b) Aktivně vyhledávat další příležitosti pro zapojení do národní i mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu a vývoje.

## **2.2 KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ**

### **2.2.1 KVALIFIKAČNÍ A VĚKOVÁ STRUKTURA AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

- a) Vytvářet vhodné podmínky pro zvyšování kvalifikační úrovně akademických pracovníků s ohledem na vyváženou věkovou strukturu.
- b) Zvýšit počet docentů a profesorů v produktivním věku.
- c) Zvyšovat nároky na akademické pracovníky směrem ke zvýšení jejich vědeckého a publikačního výkonu, a to s akcentem na impaktované a neimpaktované recenzované publikační výstupy. K naplnění těchto cílů využívat vhodné principy stimulace pracovníků.
- d) Využívat potenciál nadaných studentů a absolventů navazujících magisterských a doktorských studijních programů pro akademické činnosti.
- e) Podporovat další vzdělávání akademických pracovníků zaměřené na rozvoj znalostí a dovedností s cílem zvyšovat kvalitu vzdělávacího procesu a tvůrčích činností.
- f) Udržet práva konat habilitační řízení v oboru Historie se zaměřením na české a československé dějiny a podat žádost o přiznání práv ke jmenování profesorem v oboru Historie.

### **2.2.2 PROSTUPNOST SYSTÉMU, ROZŠÍŘENÍ PŘÍSTUPU KE VZDĚLÁNÍ, CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

- a) Nadále rozvíjet, zkvalitňovat a zefektivňovat studijní programy všech stupňů.
- b) Připravit podmínky a akreditovat nové doktorské studijní programy v prezenční i kombinované formě studia.
- c) Připravit podmínky a akreditovat nové navazující magisterské studijní programy v prezenční i kombinované formě studia. Tento cíl realizovat i přes potíže s financováním nových magisterských studijních oborů, neboť jde o podmínku zdárného rozvoje již akreditovaných bakalářských studijních programů.
- d) Zvýšit prostupnost studia mezi jednotlivými stupni vysokoškolského vzdělávání i mezi jednotlivými obory a programy, podporovat diverzifikaci studijní nabídky.
- e) Prohlubovat a rozšiřovat alternativní metody výuky, především eLearning a projektovou výuku. Trvale prohlubovat využívání ICT ve výuce.
- f) Rozšířit nabídku fakulty pro Univerzitu třetího věku organizovanou UHK.

- g) Rozšířit stávající nabídku celoživotního vzdělávání o nové produkty, zejména v těchto směrech:
  - a. tzv. nulté ročníky při standardních studijních oborech,
  - b. nadstandardní kurzy pro potřeby studentů UHK,
  - c. přípravné kurzy pro uchazeče o studium,
  - d. akreditované kurzy pro odbornou veřejnost,
  - e. rekvalifikační kurzy
- h) Zintenzivnit propagaci studijních oborů fakulty vůči veřejnosti.

### **2.2.3 ZEFEKTIVNĚNÍ STUDIA**

- a) Ve všech typech studijních programů klást velký důraz na jazykové kompetence, na počítačovou a informační gramotnost a na schopnost badatelské práce.
- b) Inovovat stávající studijní programy a v případech, kdy je to užitečné, snižovat počet přímých kontaktních hodin výuky a nahradit je prvky distančního vzděláváním s využitím eLearningu.
- c) Zkvalitňovat studijní zázemí, rozšiřovat knihovní fond a podporovat tvorbu e-předmětů (multimediálních eLearnigových studijních opor).

### **2.2.4 ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI KE VZDĚLÁVÁNÍ A PORADENSTVÍ**

- a) Vybudovat v budovách FF UHK bezbariérové přístupy a další nezbytné zázemí pro tělesně handicapované studenty.
- b) I nadále nabízet studentům zejména 1. ročníků pomoc při orientaci v novém prostředí (zejména eLearningový předmět První kroky na FF UHK).
- c) Poskytovat studentům a absolventům poradenskou činnost v oblasti uplatnění na trhu pracovních sil.

### **2.2.5 UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ, SPOLUPRÁCE S REGIONEM A BUDOUCÍMI ZAMĚSTNAVATELI**

- a) Trvale sledovat a vyhodnocovat zaměstnatelnost absolventů. Modifikovat studijní programy tak, aby poskytovaly možnost bezproblémového uplatnění absolventů na trhu práce.
- b) Umožnit absolventům stálou aktualizaci získané kvalifikace prostřednictvím dalšího vzdělávání a celoživotním vzděláváním.
- c) Rozvíjet systematickou spolupráci s absolventy. Získávat od absolventů informace vedoucí k dalšímu zkvalitňování výuky, rozvoji a inovaci studijních programů. Za tímto účelem provozovat fakultní web pro absolventy.
- d) Nadále prohlubovat spolupráci FF UHK s institucemi z praxe, zejména s potenciálními zaměstnavateli absolventů. Tuto spolupráci směřovat zejména to těchto oblastí:
  - a. stáže a praxe studentů,
  - b. tvorba společných pracovišť a podobných celků,
  - c. spolupráce v oblasti grantových projektů,
  - d. spolupráce ve výzkumu a vývoji, včetně odborných konferencí a seminářů,
  - e. spolupráce při zadávání a řešení diplomových prací,
  - f. oboustranná přednášková a lektorská činnost,
  - g. soutěže a další akce pro studenty FF.

### **2.2.6 ROZVOJ VÝZKUMU A VÝVOJE, VAZBA MEZI VZDĚLÁVACÍ A VÝZKUMNOU ČINNOSTÍ**

- a) Posílit vazbu mezi vzdělávací a výzkumnou činností.
- b) Všestranně usilovat o rozvoj spolupráce s vědecko-výzkumnými institucemi doma i v zahraničí.

- c) Posilovat stimulaci akademických pracovníků ke zvyšování jejich vědeckého výkonu i kvalifikačního růstu, a to zejména v těchto oblastech:
  - a. úspěšné ukončení doktorského studia, habilitace a profesury,
  - b. publikační činnost v mezinárodních impaktovaných časopisech,
  - c. publikační činnost v domácích neimpaktovaných recenzovaných časopisech, které jsou bodově hodnoceny v dokumentech Rady vlády ČR pro VaV,
  - d. tvorba ostatních publikačních výstupů, které jsou zařaditelné do databáze RIV či jiných podobných databází stanovených Radou vlády ČR pro VaV,
  - e. grantová činnost a úspěšnost projektů striktní či aplikované vědy, zejména GAČR, TAČR a GAAV.
- d) Podporovat prezentaci kvalitních výsledků vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti na prestižních národních i mezinárodních konferencích.
- e) Podporovat redakční rady odborných tiskovin vydávaných na fakultě tak, aby mohly požádat o zařazení mezi neimpaktované recenzované časopisy.
- f) Pravidelně vyhodnocovat výsledky tvůrčí činnosti akademických pracovníků s důrazem na důsledné propojení se systémem odměňování.
- g) Zvyšovat kvalitu stávajících doktorských studijních programů.
- h) Rozšířit spolupráci s praxí i na oblast vědy a výzkumu a získávat prostředky na vědu a výzkum od institucí a jiných subjektů v regionu.
- i) Podporovat intenzivní zapojení studentů doktorských a navazujících magisterských studijních programů do řešení fakultních a univerzitních projektů vědy a výzkumu. Podpořit vzdělávání studentů v oblasti projektové a týmové práce.
- j) Podporovat možnosti interdisciplinárního výzkumu v rámci univerzity.

### **2.2.7 ŘÍZENÍ A INTEGRACE**

- a) Prohlubovat profesionalizaci řídicích, administrativních a organizačních činností na FF UHK.
- b) Zapojit se do spolupráce s vysokými školami na národní i mezinárodní úrovni v oblasti rozvoje systému řízení fakulty a univerzity.

### **2.2.8 INFRASTRUKTURA VŠ**

- a) Zajistit potřebné standardy materiálně-technických podmínek pro vzdělávací a vědecko-výzkumnou činnost.
- b) Podporovat takovou transformaci UHK, která bude v souladu s dlouhodobým záměrem UHK a:
  - a. která popř. povede k posílení fakulty o vybrané prosperující a perspektivní obory,
  - b. která neohrozí ekonomickou soběstačnost fakulty a povede k takovému profinancování studentů, které nebude fakultu diskriminovat oproti ostatním součástem UHK.
- c) Usilovat o redislokaci všech pracovišť fakulty do hlavní budovy fakulty na nám. Svobody.
- d) Usilovat o co nejrychlejší rekonstrukci a modernizaci hlavní budovy fakulty na nám. Svobody.
- e) Podporovat rozvoj a výstavbu univerzitního kampusu Na soutoku v souladu s dlouhodobým záměrem UHK.
- f) Usilovat o vytvoření podmínek pro regeneraci pracovníků fakulty.

### **2.2.9 DOSTUPNOST INFORMAČNÍCH ZDROJŮ A ROZVOJ INFORMAČNÍ INFRASTRUKTURY**

- a) Rozšiřovat přístup studentů i zaměstnanců k informačním zdrojům a dále podporovat rozvoj ICT.
- b) Rozšiřovat uplatnění ICT ve výuce.
- c) Aktivně budovat fakultní informační systém, a to tak, aby odpovídal potřebám fakultních uživatelů. V případě sdílení systému FIS jej spravovat a rozvíjet na bázi přiměřené rovnosti

práv s PdF UHK a v souladu s příslušnou smlouvou s PdF UHK tak, aby byly modifikovány jeho funkce podle potřeb fakulty.

- d) Rozšiřovat poskytování služeb studentům a zaměstnancům s využitím čipových identifikačních průkazů.

### **2.2.10 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ**

- a) Průběžně zdokonalovat metodiku systému vnitřního hodnocení kvality na FF jako součásti UHK.
- b) Pravidelně hodnotit kvalitu realizovaných činností.
- c) Zveřejňovat výsledky hodnocení FF UHK.
- d) Základem vnějšího hodnocení kvality vzdělávání jsou pravidelně konaná akreditační a reakreditační řízení.

## **2.3 KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA**

### **2.3.1 SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ**

- a) Podporovat aktivity zaměstnanců v oblasti celoživotního sebevzdělávání, a to zejména v oblasti jazykových kompetencí, ICT, práva a metod pedagogické i vědecké práce.
- b) Umožnit čerpání tvůrčího volna akademickým pracovníkům v souladu s pravidly Vnitřního mzdového předpisu, a to zejména pracovníkům nacházejícím se v graduačním růstu.
- c) Realizovat program péče o zaměstnance dle aktuální sociální a kulturní politiky UHK a FF.
- d) Podporovat sociální zázemí pro studium i pro volnočasové aktivity studentů včetně podpory činnosti studentských organizací (Buddy systém, aj.).
- e) V souladu s potřebami studentů i zaměstnanců nadále rozvíjet kulturní a popř. i sportovní zázemí fakulty a univerzity.
- f) Usilovat o zlepšení možností občerstvení studentů a zaměstnanců v objektech FF UHK a jejich okolí.

### **2.3.2 ZNEVÝHODNĚNÉ SKUPINY STUDENTŮ**

Věnovat nadále pozornost studiu handicapovaných studentů na FF. Usilovat o zabezpečení rovných příležitostí v přístupu a absolvování studia pro znevýhodněné skupiny studentů.

### **2.3.3 MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI**

- a) Aktivně využívat udělování mimořádných stipendií pro nadané studenty zapojené do vědeckých projektů pracovišť (např. Cena děkana FF UHK, aj.)
- b) Zajistit podmínky pro vyhledání nadaných studentů, pro rozvinutí a využití jejich schopností.
- c) Zdokonalovat motivační systém pro školitele doktorandů a pro doktorandy.

### **2.3.4 PARTNERSTVÍ A SPOLUPRÁCE**

- a) Využívat akcí, jako jsou např. Káva s děkanem, jednání akademické obce, jednání AS FF UHK, studentské evaluace studia a všech dalších individuálních možností k zajištění a využití zpětné vazby pro studenty a zaměstnance. Získaných poznatků využívat spolu se zástupci studentů v orgánech AS FF UHK, AS UHK a studentskými organizacemi ke zvyšování kvality studia a akademického života na fakultě.
- b) Podporovat konkrétní aktivity při spolupráci studentů a akademických pracovníků ve výzkumné činnosti, ve výuce i ve volnočasových aktivitách.

- c) Prohlubovat kolegiální vztahy mezi studenty a akademickými pracovníky s cílem vytvářet optimální zázemí pro plnění studijních povinností.
- d) Posílit kolegiální vztahy mezi akademickými a ostatními pracovníky, vytvářet jim rovnocenné podmínky pro práci.
- e) Zapojovat studenty do grantových projektů řešených pracovníky fakulty.

### 2.3.5 PODMÍNKY MOŽNOSTI A VZDĚLÁVACÍHO A VÝZKUMNÉHO PROCESU

- a) Nadále systematicky rozšiřovat a zkvalitňovat informační služby zejména ve směru k
  - a. stávajícím i novým zaměstnancům fakulty (akademické obce, www stránky fakulty i pracovišť, eLearningový průvodce, systém řídicích aktů, atp.),
  - b. uchazečům o studium (Dny otevřených dveří, propagační materiály, www stránky fakulty, aj.),
  - c. ke studentům při řešení jejich studijních otázek se zvláštním akcentem na studenty 1. ročníků (pokračování v uplatňování systému „studentům přátelského studijního oddělení“, eLearningový průvodce, www stránky fakulty, poradenské služby, aj.),
  - d. absolventům fakulty (web pro absolventy, odborné akce pro absolventy nebo s účastí absolventů),
  - e. zahraničním studentům (webové stránky v anglickém a španělském jazyce).
- b) Ve spolupráci s Univerzitní knihovnou UHK dokončit transformaci Lesákovy knihovny Historického ústavu na Lesákovu odbornou knihovnu Filozofické fakulty UHK, jako místní expozituru univerzitní knihovny.
- c) Ve spolupráci s Univerzitní knihovnou UHK se snažit ať již v rámci Lesákovy odborné knihovny FF UHK nebo v rámci Univerzitní knihovny UHK zlepšovat přístup studentů i akademických pracovníků k současným odborným poznatkům, a to zejména formou rozšiřování nabídky knižního fondu, fondu odborných periodik, elektronických databází a rešeršních služeb.
- d) Aktivně vytvářet hmotné i organizační podmínky pro vznik vědeckých týmů, pracovních pozic vědecko-výzkumných pracovníků a pro řešení grantových úkolů.
- e) Zlepšovat podmínky pro odpočinek studentů i akademických pracovníků např. formou vytvoření odpočinkových míst a bufetu v hlavním objektu fakulty v rámci jeho plánované rekonstrukce.

### 2.3.6 SPOLUPRÁCE S ABSOLVENTY

- a) Spolupracovat s absolventy studijních programů bakalářských, magisterských i doktorských studijních programů.
- b) Umožnit absolventům stálou aktualizaci získané kvalifikace prostřednictvím dalšího vzdělávání v kombinované formě navazujících studijních programů a celoživotním vzdělávání.
- c) Efektivní komunikací s absolventy získávat podněty a využívat sítě absolventů ke zkvalitňování všech činností FF UHK.
- d) Aktivně provozovat webové stránky pro absolventy.

## 3. FINANCOVÁNÍ FF UHK

Financování a hospodaření FF UHK je determinováno především Dlouhodobým záměrem MŠMT pro oblast vysokých škol, Dlouhodobým záměrem UHK a finanční politikou MŠMT v oblasti profinancování studijních míst na vysokých školách.

Investiční záměr FF UHK bude odvíjen od investičního záměru UHK, a to v souladu s Dlouhodobým záměrem UHK.

Cíle fakulty v oblasti financování:



- a) Finančně zdravá a soběstačná fakulta.
- b) Profinancování buď všech studentů fakulty nebo profinancování takového množství studentů odpovídající profinancovanosti na ostatních fakultách UHK.
- c) Vytvoření maximálního úsilí k získání co nejvyšších vlastních příjmů.
- d) Motivování pracovníků k získávání grantů na národní i mezinárodní úrovni
- e) Podporování projektů v rámci doplňkové činnosti v oblasti celoživotního vzdělávání.
- f) Pokusit se vytvořit takové ekonomické podmínky, aby mohlo pravidelně docházet k valorizaci platů zaměstnanců.

Cílem fakulty je mít dostatek finančních zdrojů, aby mohla:

- a) Zajišťovat potřebné standardy materiálně-technických podmínek pro studium akreditovaných studijních programů.
- b) Zajistit prostředky pro nákup, rekonstrukci a modernizaci vybavení pro potřeby výuky a výzkumu.

## 4. SWOT ANALÝZA FF UHK

### Slabé stránky

- a) Fakulta má relativně malý počet studentů a oborů, který limituje rozvojové možnosti fakulty.
- b) Nepodařilo se dostatečně rychle „omladit fakultu“, takže věková struktura je i nadále nevyrovnaná.
- c) Fakultě se nedaří pravidelně získávat dostatečné množství prestižních grantů GAČR a GAAV.
- d) Publikační činnost některých oborů fakulty je zaměřena spíše regionálně a nikoliv do impaktovaných časopisů, do neimpaktovaných recenzovaných časopisů a dalších hodnocených publikačních výstupů.
- e) Celkově nedostatečná publikační činnost některých pracovišť.
- f) Poněkud vážne proces racionalizace a internacionalizace výuky.
- g) Přetrvávají komplikace s tvorbou rozvrhu.
- h) Slabý je zájem studentů o mobility v rámci LLP.

### Silné stránky

- a) Podařilo se zacílit fakultu jednoznačným směrem a fakulta se plně zařadila do rodiny filozofických fakult v ČR.
- b) Fakulta nabízí vedle teoretických i aplikované studijní obory, některé z nich jsou unikátní v ČR i EU. Fakulta tak zaujímá jedinečné postavení mezi fakultami svého typu.
- c) Meziročně výrazně roste počet přihlášek ke studiu na FF, a to i přes degeneraci populační křivky ve věkové kategorii uchazečů o studium.
- d) Na fakultě vzniká řada kvalitních vědeckých publikací i mimo prestižní grantová schémata.
- e) Fakulta nemá výrazné potíže v oblasti informatizace.
- f) Pracovníci fakulty projevují i přes nikoliv špičkový plat vysokou míru nasazení a odborného zájmu.

### Příležitosti

- a) Podařilo se zvýšit jazykové kompetence akademických pracovníků a připravit anglofonní výukové moduly. Fakulta je tedy připravena pro budování studijních oborů v cizím jazyce.
- b) Podařilo se navázat řadu zahraničních kontaktů na významné univerzity v Latinské Americe a Africe, které skýtají možnost výměny studentů „zahraničně“ orientovaných oborů fakulty.
- c) Fakulta není omezena tradicemi, a proto nemá podvědomé (tradicionalistické) limity studijních oborů.
- d) Fakulta má potenciál razantně zvýšit svou grantovou a publikační činnost žádoucím směrem.
- e) Fakulta má potenciál získat finanční prostředky z Evropských strukturálních fondů.
- f) Studijní obory fakulty jsou v zásadě pojaty moderně a mají potenciál se dále utvářet.

- g) S přejmenováním fakulty byla protržena její dosavadní izolace a otevírají se možnosti užší vzájemné spolupráce s ostatními fakultami podobného typu v ČR.
- h) Fakulta postupně buduje kvalitní systém jazykové přípravy studentů.
- i) Fakulta má možnost využít transformace UHK ve svůj prospěch z hlediska svého rozšíření i ekonomiky.

### **Rizika**

- a) Fakulta má velký počet neprofinancovaných studentů, aniž by existovalo systémové řešení vedení UHK pro řešení tohoto problému. Fakulta sama není schopna tento problém vyřešit. Tento počet neprofinancovaných studentů se bude, nedejde-li k řešení, ještě zvyšovat z důvodu nástupu vyšších ročníků nových studijních oborů.
- b) Neustále mírně roste počet akademických i THP pracovníků, aby byl zajištěn nástup nových studijních oborů, ale z důvodů finančních restrikcí MŠMT není tento rozvoj následován rozvojem počtu profinancovaných studentů.
- c) UHK nemá vyjasněnu otázku své restrukturalizace (restrukturalizace PdF), což limituje možnosti vedení fakulty orientovat směr vývoje fakulty jednoznačným směrem.
- d) Slabá a ne vždy vhodně zacílená publikační činnost některých pracovníků fakulty se může negativně projevit v hodnocení fakulty a v zaostávání za ostatními filozofickými fakultami v ČR.
- e) Hrozí riziko neúspěšnosti v oblasti projektů striktní vědy, která může vést k zaostávání fakulty na tomto poli.
- f) Fakulta potřebuje dořešit prostorové podmínky pro svou další existenci (umístění či neumístění fakulty v univerzitním kampusu Na soutoku, termín a rozsah rekonstrukce hlavní budovy fakulty na nám. Svobody, případná redislokace pracovišť umístěných v objektu v ul. Víta Nejedlého do hlavního objektu fakulty).