

# Okruhy témat bakalářských prací pro 2. ročník (ar. 2023/2024)

Předpokládá se, že 3. ročník má svá témata  
již zadaná z loňského roku!

|   |  |
|---|--|
| <b><u>Mgr. Andrea Bělehradová, Ph.D.</u></b>        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Analýza sexuologického diskurzu</li><li>2. Intimita ve vyšším věku</li><li>3. Obrazy stárnutí a stáří v Česku/Československu</li><li>4. Gender v medicíně</li><li>5. Manželství gayů a leseb v Česku</li><li>6. Volné téma (zaměřené na genderovou analýzu)</li></ol>   |
| <b><u>Doc. Josef Bernard, Ph.D.</u></b>             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sociální znevýhodnění ve městě a na venkově (přesná definice cílové skupiny může být upřesněna).</li><li>2. Rezidenční spokojenost různých sociálních skupin v různém prostředí (městské i venkovské lokality).</li><li>3. Každodenní mobilita a trávení pracovního a volného času.</li><li>4. Lokální a regionální diference volebního chování (vybrané regiony, založeno především na analýze sekundárních dat).</li><li>5. Zahrádkaření a samozásobitelství.</li></ol>   |
| <b><u>Mgr. et Mgr. Klára Brožovičová, Ph.D.</u></b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Využití sociálních médií v komunikaci mezi generacemi</li><li>2. Digitální komunikace a sociální interakce na pracovišti</li><li>3. Vytváření online komunit a vliv na společenskou soudržnost</li><li>4. Vztah mezi online hraním her a sociální izolací u mládeže</li><li>5. Vliv virtuální reality na mezilidské vztahy a společenskou interakci</li><li>6. Etnografie online komunit: Jak fungují internetové subkultury?</li><li>7. Kybernetická bezpečnost a společenské dopady online hrozeb</li><li>8. Sociální a kulturní aspekty online seznamování a seznamovacích aplikací</li><li>9. Genderové rozdíly ve využívání digitálních technologií a online prostředí</li><li>10. Vliv sociálních médií na vnímání vlastního těla a sebepojetí mladých lidí</li><li>11. Genderové rozdíly ve vzdělávacích strategiích a jejich vliv na podíl mužů a žen v IT</li></ol>  |
| <b><u>Doc. Ján Bunčák, CSc.</u></b>                 | Nevypisuje témata.   |
| <b><u>Mgr. Lucie Cviklová, M.A., Ph.D.</u></b>      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Právní a sociologické pojetí lidských práv. Transformace českých právních institucí po roce 1989, vliv práva na společenské aktéry (polistopadové vymezení lidských práv, mezinárodní, evropské a české právní úpravy týkající se diskriminace z důvodu pohlaví, rasy, věku, atd.) Válečné konflikty a význam tribunálů pro odškodnění obětí (Mezinárodní trestní tribunál pro bývalou Jugoslávii, Norimberský proces, apod.).</li><li>2. Problematika genderové rovnosti a sexuální orientace. Rozlišování mezi gender a pohlavím, diskriminace na trhu práce: metafory skleněný strop a skleněný výtah. Právní a sociologické aspekty kriminalizace a dekriminace mužské a ženské homosexuality v různých kulturních okruzích, apod.</li><li>3. Role pracovního práva v českých a evropských souvislostech. Význam Zákoníku práce a jeho proměny (práva a povinnosti zaměstnavatele/zaměstnance, kolektivní vyjednávání, mzdy, odborové organizace, pracovní smlouva, výpověď, výpovědní doba a výpovědní důvody, zkušební doba, evropské směrnice apod. Rozpory mezi právními úpravami a reálnými praxemi.</li><li>4. Typy nedemokratických režimů a prvky totalitních systémů v současných demokratických režimech. Charakteristika demokratických režimů a významné teoretické přístupy k nedemokratickým režimům (autoritářský/autoritativní režim, patrimonialismus, totalitarismus a post-totalitarismus, sultanismus/neosultanismus, apod.). Případové studie nedemokratických režimů.</li></ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>5. Vliv globalizace na rostoucí význam interkulturní komunikace: interkulturní vědomí, interkulturní komunikativní kompetence, code-switching, apod. Teoretické aspekty interkulturní komunikace z hlediska klíčových modelů: Milton Bennett, Edward Hall, Geert Hofstede, Ingrid Piller, Fons von Trompenaars, apod.</p> <p>6. Akulturace Ukrajinců a Rusů žijících v České republice</p> <p>7. Ukrajinci s dočasnou ochranou na území České republiky</p>  |
| <b><u>Mgr. Nina Fárová,</u></b><br><b><u>Ph.D.</u></b>         | <p>1. Škola a vzdělávání z genderové perspektivy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jaké genderové stereotypy se mohou vyskytovat ve vzdělávání a jak to ovlivňuje učitelky/učitele, žákyně/žáky nebo studentky/studenty (MŠ, ZŠ, SŠ nebo VŠ)</li> <li>- studující navrhnou konkrétní téma, které budou zpracovávat ve formě kvalitativního výzkumu</li> </ul> <p>2. Muži a maskulinita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jakým očekáváním jsou muži v dnešní společnosti vystaveni, jak se proměňuje/proměnila jejich role v různých společenských oblastech</li> <li>- studující navrhnou konkrétní téma, které budou zpracovávat ve formě kvalitativního výzkumu</li> </ul> <p>3. Gender, věda a technologie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jakou mohou genderové aspekty ovlivňovat vědecké poznání nebo vývoj/design/aplikaci moderních (chytrých) technologií</li> </ul> <p>studující navrhnou konkrétní téma, které budou zpracovávat ve formě kvalitativního výzkumu</p> |
| <b><u>PhDr. Miroslav Joukl,</u></b><br><b><u>Ph.D.</u></b>     | <p>1. Domov jako individuální, sociální konstrukce u vybraného segmentu společnosti, skupin, ve zvoleném terénu a ve spojení se zkoumanými problémy (např. senioři, singles, rodáci – starousedlíci – novousedlíci, věřící, homosexuální páry, vícegnerační domácnosti, etnicky smíšená manželství, cizinci, bezdomovci, krajanské spolky, „studentský domov“, „startovací domov mladých párů“, „krajina jako domov“, rození nebo umírání doma, domácí zvyklosti, lokální, regionální, sídelní identita, identita místních částí města, Horní – Dolní, sousedství aj.).</p> <p>2. Lokální identity a sousedství v česko-polském pohraničí.</p> <p>3. Analýza vybraných sociálních jevů, změn, procesů na území mezi Hradcem Králové a Pardubicemi.</p> <p>4. Občanská společnost.</p>   |
| <b><u>Mgr. Petra</u></b><br><b><u>TIčimuková, Ph.D.</u></b>    | <p>1.Sociologie náboženství: specifikace tématu na základě konzultace</p> <p>2.Sociologie umění: specifikace tématu na základě konzultace</p> <p>3.Sociologie sexuality: specifikace tématu na základě konzultace</p> <p>4.Volné téma</p>   |
| <b><u>Doc. Milan Tuček, CSc.</u></b>                           | <p>1. Politické názory, postoje a orientace mladé generace.</p> <p>2. Hodnotové orientace, morálka</p> <p>3. Životní styl mladé generace</p> <p>4. Vybrané sociální problémy: vztah mezi generacemi, genderové nerovnosti, situace absolventů VŠ, nárůst socioekonomických nerovností, problematika etnických menšin.</p> <p>5. Rodina z pohledu adolescentů.</p> <p>6. Témata spojená s výzkumy, které byly v posledních dvou letech realizovány v rámci kvantitativních praktik.</p> <p>7. Vlastní témata studentů.</p>   |
| <b><u>RNDr. Mgr. Lucie</u></b><br><b><u>Vítková, Ph.D.</u></b> | <p>1. Spotřebitelské chování obyvatel venkova</p> <p>2. Sport ve venkovském prostředí</p> <p>3. Rezidenční spokojenost</p> <p>4. Funkce knihoven; Potřeby a spokojenost uživatelů knihoven</p> <p>5. Témata navržená studujícími</p>  |