

Výuková pomůcka k předmětu

## **NĚMČINA 2 (PANE2)**

**pro prezenční formu studia**

Mgr. Martina Burešová

Centrum jazykové přípravy



FF UHK 2020

## **STRUKTURA POMŮCKY**

### Úvod

- I.     Přehled jednotlivých gramatických jevů se stručným výkladem  
a gramatická cvičení
- II.    Řešení ke gramatickým cvičením

## Úvod

**Cílem** předmětu je prohloubit a rozšířit u studentů znalosti základních gramatických jevů německého jazyka v návaznosti na předchozí výuku, aby byli posléze schopni se orientovat v jednodušších německých textech s historickou tematikou.

V kurzu je systematicky probírána gramatika obsažená v 9. - 14. lekci učebnice Německy s úsměvem Nově. Současně si studenti osvojují i slovní zásobu uvedených lekcí.

Součástí kurzu je četba a překlad kapitol 5-9 z knížky *Die Kapuzinergruft* od Josepha Rotha (zjednodušeného vydání na úrovni A2, která odpovídá dosud dosažené jazykové úrovni studentů). Jednotlivé kapitoly naleznou studenti u jednotlivých výukových dní v online kurzu PANE2 v Moodle na stránkách [www.kurzy.uhk.cz](http://www.kurzy.uhk.cz) (jakož i prezentace s probranou gramatikou).

### Struktura kurzu

1. Úvod do předmětu  
Gramatika: Skloňování vlastních osobních a místních jmen, zeměpisná přídavná jména na –er a jména obyvatel
2. Slovní zásoba 9. Lekce (Die Post und Telefongespräche)  
Gramatika: Vazby sloves a zájmenná příslovce  
Četba a překlad: 1. část 5. kapitoly – Gefangenschaft in Sibirien
3. Slovní zásoba 10. lekce (Reisen)  
Gramatika: Präteritum, zpodstatnělá přídavná jména  
Četba a překlad: 2. část 5. kapitoly – Gefangenschaft in Sibirien
4. Gramatika: Věty vztažné, souřadící spojky s přímým slovosledem  
Četba a překlad: 1. část 6. kapitoly – Rückkehr nach Wien
5. Slovní zásoba 11. lekce (Kultur – Musik, Kino, Theater)  
Gramatika: Perfektum slabých sloves, přídavná jména minulého času v přívlastku  
Četba a překlad: 2. část 6. kapitoly – Rückkehr nach Wien
6. Gramatika: Závislý infinitiv (na podstatném a přídavném jménu), tvoření slov  
Četba a překlad: 1. část 7. kapitoly – Verlorene Identität
7. Slovní zásoba 12. lekce (Tagesablauf)

Gramatika: Präteritum a perfektum silných sloves, skupiny silných sloves, slovesa 1. skupiny – a-b-a

Četba a překlad: 2. část 7. kapitoly – Verlorene Identität

8. Gramatika: Infinitiv závislý na slovesu, některé věty časové

Četba a překlad: 1. část 8. kapitoly – Die Pension

9. Slovní zásoba 13. lekce (Sport im Urlaub)

Gramatika: Präteritum a perfektum silných sloves – 2. skupina – a-b-b

Četba a překlad: 2. část 8. kapitoly – Die Pension

10. Gramatika: Souřadící spojky s nepřímým slovosledem, směrová příslovce „her“ a „hin“ a jejich složeniny

Četba a překlad: 1. část 9. kapitoly – Dekadenz

11. Slovní zásoba 14. lekce (Unterwegs in Deutschland)

Gramatika: Präteritum a perfektum silných sloves – 3. skupina – a-b-c, minulý čas tzv. smíšených sloves

Četba a překlad: 2. část 9. kapitoly – Dekadenz

12. Gramatika: Příčestí silných sloves a jeho použití, vynechávání členu u podstatných jmen (shrnutí)

Opakování

13. Zápočtový test

### **Povinná literatura:**

DRMLOVÁ, D., HOMOLKOVÁ, B., KETTNEROVÁ, D., TESAŘOVÁ, L., *Německy s úsměvem nově*, Nakladatelství Fraus, Plzeň, 2011.

ROTH, J., *Die Kapuzinergruft* (Erwachsene Eli Lektüren), Eli, Recanati, 2011.

### **Doporučená literatura:**

HELBIG, G., BUSCHA, J., *Deutsche Grammatik*, Verlag Langenscheidt, 2001.

BERGLOVÁ, E., FORMÁNKOVÁ, E., MAŠEK, M. *Moderní gramatika němčiny*, Nakladatelství Fraus, Plzeň 2002.

JUSTOVÁ, H., *Wir üben deutsche Grammatik*, Nakladatelství Fragment, 2009.

# I

## **PŘEHLED JEDNOTLIVÝCH GRAMATICKÝCH JEVŮ**

### **A GRAMATICKÁ CVIČENÍ**

Uváděné výběrové gramatické jevy odpovídají gramatice obsažené v 9. - 14. lekci učebnice *Německy s úsměvem Nově*, ale zde jsou pro snazší orientaci uspořádány tematicky podle slovních druhů.

# I 1. PODSTATNÁ JMÉNA

## I 1. 1. Skloňování vlastních osobních a místních jmen

(Německy s úsměvem NOVĚ – 9. lekce: str. 155-157)

### a) Osobní jména

Privlastňování probíhá pomocí koncovky –s, která se přidá k vlastnímu podstatnému jménu. Pokud však osobní jméno končí na sykavku, dává se přednost konstrukci s předložkou VON.

*Příklady:*

Holgers Freundin = Holgerova přítelkyně, Lauras Bruder = Lauřin bratr

Brauns Haus = dům Brownových, Herr Meißners Buch = kniha pana Meißnera

der Kuli von Thomas = Thomasova propiska

### Cvičení 1 – Přeložte do němčiny:

1. Pavlův otec, 2. rodiče Katariny, 3. Hansovi kamarádi, 4. Hugova postel, 5. Andreina adresa (= adresa Andrey), 6. povolání paní Müllerové, 7. Karlovy děti, 8. Felixova třída

### b) Názvy měst a zemí

Wo? → **in** (in Prag = v Praze, in Tschechien = v Česku)

x Wohin? → **nach** (nach Prag = do Prahy, nach Tschechien = do Česka)

*Pozor na rod u názvů zemí:*

Stejně jako města se chovají země středního rodu. Pokud je však země rodu mužského, ženského, nebo v množném čísle, má v odpovědi na obě otázky předložku IN + příslušný pád členu určitého (Wo? → 3. pád, Wohin? → 4. pád).

*Příklady:*

MUŽSKÝ ROD: der Sudan – wo? – **im** Sudan x wohin? – **in den** Sudan (dále: der Iran, der Irak)

ŽENSKÝ ROD: die Schweiz – wo? – **in der** Schweiz

x wohin? – **in die** Schweiz (dále: die Türkei, die Slowakei...)

MNOŽNÉ ČÍSLO: die Niederlande – wo? – **in den** Niederlanden

x wohin? – **in die** Niederlande (dále: die USA)

*Vyjádření 2. pádu:*

U měst a zemí středního rodu + koncovka –s: die Einwohner Prags, die Hauptstadt Tschechiens

U zemí mužského a ženského rodu a v množném čísle – příslušný tvar 2. pádu:

das Gebiet **des** Sudans, die Berge **der** Schweiz, der Präsident **der** USA

### **Cvičení 2 – Přeložte do němčiny:**

1. v Bruselu, 2. do Atén, 3. v Řecku, 4. do Říma, 5. na Slovensku, 6. do Iránu, 7. do USA, 8. v Nizozemí, 9. do Turecka, 10. do Rakouska

### **c) Názvy hor, pohoří, řek, moří a jezer**

*Vždy platí: wo? → 3. pád x wohin? → 4. pád*

*Základní pravidla pro užívání předložek:*

hory → auf: Wir sind auf der Zugspitze. Sie steigen auf das Matterhorn.

pohoří → in: Ich bin im Riesengebirge. Roman fährt ins in die Alpen.

vodstvo → an: Fährst du ans Meer? Wir verbringen den Urlaub am Bodensee.

(kompletní seznam zeměpisných – viz učebnice NSÚ str. 156-157)

### **Cvičení 3 – Přeložte do němčiny:**

1. Pardubice leží na Labi. 2. Jdeme na Sněžku. 3. Léto travíme na Šumavě. 4. Můj strýc jezdí často do Orlických hor. 5. Znáš Kolín nad Rýnem? 6. Mí kamarádi jedou k Ženevskému jezeru. 7. Líbí se nám ve Vysokých Tatrách. 8. Rád jezdím ke Středozemnímu moři. 9. Bydlíme v hotelu u Baltského moře. 10. Jsi teď v Beskydech?

## **I 1. 2. Jména obyvatel**

*(Německy s úsměvem NOVĚ – 9. lekce: str. 157-158)*

Jména obyvatel měst se tvoří příponou –er pro mužský rod a –erin pro ženský rod. Skloňují se jako obecná podstatná jména. U měst zakončených na –en se redukuje koncové –en na -n, k němuž se přidá koncovka. Ke změně též dochází u zakončení –ich, kdy odpadá –i-.

*Příklady:*

Prag – r Prager, die Pragerin; Wien – r Wiener, die Wienerin;

München – der Münchner, die Münchnerin

#### **Cvičení 4 – Tvořte názvy obyvatel těchto měst:**

1. Nürnberg, 2. Berlin, 3. Dortmund, 4. Dresden, 5. Frankfurt, 6. Zürich, 7. Graz

### **I 1. 3. Zpodstatnělá přídavná jména**

(*Německy s úsměvem NOVĚ* – 10. lekce: str. 176-177)

a) Zpodstatnělá přídavná jména se píší s velkým počátečním písmenem a chovají se jako přídavná jména po členu určitém či neurčitým.

*Příklad:*

der/die Verwandte, ein Verwandter/eine Verwandte, Plural: Verwandte, die Verwandten

(kompletní seznam zpodstatnělých přídavných jmen – viz NSÚ str. 176)

#### **Cvičení 5 – Přeložte do němčiny:**

1. jeden cestující, 2. mí příbuzní, 3. žádný známý, 4. tito nemocní, 5. ta Němka, 6. který zaměstnanec, 7. tři známí, 8. žádní cestující, 9. mnoho nemocných, 10. naši zaměstnanci

b) Patří sem i používání přídavných jmen po výrazech etwas, nichts, viel, wenig, genug, mehr a alles – rovněž se píší s velkým počátečním písmenem a mají toto zakončení:

po etwas, nichts, viel, wenig, genug a mehr → **-es** (etwas Schönes, nichts Gesundes, usw.)

po alles → **-e** (alles Gute, alles Brauchbare, usw.)

#### **Cvičení 6 – Spojte zpodstatnělá přídavná jména s danými zájmeny a přeložte:**

1. nichts (interessant), 2. etwas (neu), 3. viel (gemeinsam), 4. etwas (groß), 5. wenig (gut), 6. genug (ungesund), 7. alles (schlecht), 8. nichts (schön)

c) Názvy jazyků bývají zpodstatnělá přídavná jména středního rodu. Většinou jsou nesklonná, jen v některých případech, např. po slovesu „übersetzen“, se skloňují jako přídavná jména.

*Příklady:*

Im heutigen **Deutsch** gibt es viele Redewendungen. = V dnešní němčině je hodně idiomů.

Ich übersetze den Text **aus dem Englischen ins Tschechische**. = Překládám ten text z angličtiny do češtiny.



## Cvičení 7 – Přeložte do němčiny:

1. On mluví dobrou španělštinou. 2. Ve francouzštině je těžká gramatika. 3. Přelož ten text z češtiny do němčiny.

## I 1. 4. Tvoření slov

(*Německy s úsměvem NOVĚ* – 11. lekce: str. 193)

- a) **Skládání:** ze dvou a více podstatných jmen, složenina přebírá člen základního slova (= poslední část složeniny)
  - prosté spojení: např. der Deutschunterricht, die Theaterprobe, das Kulturhaus
  - spojení pomocí -e: např. das Tagebuch
  - spojení pomocí -s: např. das Weihnachtsgeschenk
  - někdy bývá 1. část složeniny v množném čísle: např. das Gästezimmer, der Kinderspielplatz
- b) **Odvozování:** pomocí předpon a přípon
  - Záporná předpona –un (např. ungemütlich, unpraktisch, u.a.)
  - typické přípony pro mužský rod: -er, -el, -en (der Verkäufer, der Mantel, der Kasten)
  - typické přípony pro ženský rod: -e, -ei, -in, -heit, -keit, -schaft, -ung, -ion (např. die Tasche, die Bäckerei, die Freundin, die Gesundheit, die Krankheit, die Freundschaft, die Übung, die Redaktion)
  - typické přípony pro střední rod: -chen a –lein – tvoření zdvořilých (např. das Häuschen, das Fräulein)

## Cvičení 8 – Doplňte člen určitý k těmto podstatným jménům a přeložte:

1. Werbung, 2. Fernseher, 3. Festplatte, 4. Beschäftigung, 5. Arbeitslosigkeit, 6. Tischlein, 7. Klimaanlage, 8. Faulheit, 9. Blümchen, 10. Nachbarschaft, 11. Papierladen, 12. Nation

## I 1. 5. Vynechávání členu u podstatných jmen

(*Německy s úsměvem NOVĚ* – 14. lekce: str. 243-245 - pravidla)

## Cvičení 9 – Přeložte do němčiny:

1. Čí jsou ty kalhoty? 2. Má teta pracuje jako zdravotní sestra. 3. Kdy máte zítra biologii? (tykání) 4. Píši teď e-mail. 5. Umíš hrát na klavír? 6. Paní Jansenová, potřebujete něco? 7. Kdy přijdeš na návštěvu? 8. Posad'te se přece! (vykání) 9. Ta káva mi nechutná. 10. Chtěl bych kousek koláče.

## I 2. PŘÍDAVNÁ JMÉNA

### I 2. 1. Zeměpisná přídavná jména

(*Německy s úsměvem NOVĚ* – 9. lekce: str. 157)

Přídavná jména odvozená od názvů měst tvoříme pomocí přípony **-er**. Je-li název města zakončen na **-en**, redukuje se koncové **-en** na **-n**. Stejně tak u názvů měst zakončených na **-ich** odpadá **-i**.

*Příklady:*

Am liebsten esse ich Frankfur**ter** Würstchen mit Kartoffeln oder Brot.

Ende September 1938 wurde das Münch**ner** Abkommen unterschrieben.

Mir gefällt sehr Zür**cher** Opernhaus.

**Cvičení 10 – Doplněte do vět přídavná jména odvozená od názvů měst v závorce a přeložte:**

1. Wie gefallen dir die (Wien) Sehenswürdigkeiten? 2. Die (Prag) Einwohner haben viele Kulturmöglichkeiten. 3. In den (London) Straßen gibt es viele kleine Theater. 4. Kennst du die (Berlin) Currywurst? 5. Die (Paris) Frauen ziehen sich meistens elegant an. 6. Den (Graz) Uhrturm kann man von großer Ferne sehen.

## I 3. SLOVESA

### I 3. 1. Präteritum (jednoduchý minulý čas)

(*Německy s úsměvem NOVĚ* – 10. lekce: str. 175-176 – slabá, pomocná a modální slovesa)

#### I 3. 1. 1. Präteritum slabých sloves

Slovesný kmen + koncovky **-te, -test, -te, -ten, -tet, -ten**

**Cvičení 11 – Převeďte věty z přítomného času do předešlého a přeložte:**

1. Ich begleite dich nach Hause. 2. Was kaufst du ein? 3. Wir brauchen einen neuen Computer. 4. Was sagt dir der Chef? 5. Wo arbeitet ihr? 6. Wer fragt danach? 7. Die Studenten legen die Prüfung ab. 8. Ralf besucht seine Großeltern. 9. Ich fotografiere gern. 10. Die Oma erholt sich am besten in einem Kurort.

#### I 3. 1. 2. Präteritum pomocných sloves

haben – ich hatte, du hattest, er/sie/es hatte, wir hatten, ihr hattet, sie/Sie hatten

sein	– ich war, du warst, er/sie/es war, wir waren, ihr wart, sie/Sie waren
werden	– ich wurde, du wurdest, er/sie/es wurde, wir wurden, ihr wurdet, sie/Sie wurden

### **Cvičení 12 – Převeďte věty z přítentu do préterita a přeložte:**

1. Das Kind hat Hunger. 2. Oleg wird oft krank. 3. Wir sind am Meer. 4. Wo bist du? 5. Habt ihr Durst? 6. Die Kinder werden wieder gesund. 7. Seid ihr mit dem Hotel zufrieden? 8. Hast du eine Wohnung oder ein Haus? 9. Herr Schreiner, wo sind Sie im Urlaub? 10. Wir haben ein neues Auto.

### **I 3. 1. 3. Préteritum modálních sloves**

Mají-li modální slovesa přehlásku, v préteritu ji ztrácejí + koncovky slabých sloves:

**-te, -test, -te, -ten, -tet, -ten**

Příklady (1. os. jedn. čísla)

dürfen – durfte, können – konnte, mögen – mochte, müssen – musste, sollen – sollte, wollen – wollte, wissen – wusste

### **Cvičení 13 – Převeďte věty z přítentu do préterita a přeložte:**

1. Er darf hier nicht rauchen. 2. Du musst in der Nähe bleiben. 3. Wer kann das sagen? 4. Wir sollen diese Medikamente nehmen. 5. Ich mag Obst und Gemüse. 6. Wollt ihr nach Prag fahren? 7. Kannst du es für mich machen? 8. Sie dürfen hier laut sprechen. 9. Weißt du alles? 10. Woher wisst ihr das?

### **I 3. 1. 4. Préteritum silných sloves**

(*Německy s úsměvem NOVĚ* – 12. lekce: str. 206-207)

U silných sloves dochází ke změně kmenové samohlásky – je třeba se naučit 2. tvar v přehledech nepravidelných sloves, k němuž se v préteritu připojují v jednotlivých osobách tyto koncovky: **- , -st, - , -en, -t, -en.**

### **Cvičení 14 – Převeďte věty z přítentu do préterita a přeložte:**

1. Monika spricht mit Jana. 2. Paul bleibt in der Schule. 3. Wir vergessen immer alles. 4. Meine Eltern essen manchmal Brathähnchen mit Pommes. 5. Ich schlafe etwa acht Stunden. 6. Was ziehen Sie sich gern an? 7. Martin empfiehlt uns dieses Restaurant. 8. Ihr lest immer noch dasselbe Buch. 9. Wäschst du gern das Geschirr ab? 10. Ich schwimme jede Woche.

### I 3. 1. 5. Präteritum tzv. smíšených sloves

(*Německy s úsměvem NOVĚ* – 14. lekce: str. 242)

Smíšená slovesa nesou znaky slabých i silných sloves. Mění svou kmenovou samohlásku (někdy i souhlásku), což je typické pro silná slovesa, ale zároveň přibírají koncovky slabých sloves (-te, -test, -te, -ten, -tet, ten).

*Jedná se o tato slovesa (+ jejich odvozeniny) a jejich tvary:*

brennen – brannte (hořet), bringen – brachte (přinést), denken – dachte (myslet), kennen – kannte (znát), nennen – nannte (jmenovat), rennen – rannte (utíkat, běžet), senden – sandte (poslat; možný i pravidelný tvar: sendete) a wenden – wandte (obrátit; možný i pravidelný tvar: wendete)

#### **Cvičení 15 – Převeďte věty z přítomného do préterita a přeložte:**

1. Heinz rennt zur Schule. 2. Wie nennt man diese Zeit? 3. Woran denkst du? 4. Wir bringen euch ein Geschenk mit. 5. Er sendet uns einen Brief. 6. Kennt ihr den Arzt gut? 7. Das Haus brennt. 8. Ich wende mich regelmässig an meine Mutter. 9. Ihr rennt nach Hause, oder? 10. Ich kenne deinen Deutschlehrer leider nicht.

### I 3. 2. Perfektum (složený minulý čas)

Tvoření: pomocné sloveso haben nebo sein v přítomném čase + přídělní minulý

#### **Použití pomocných sloves:**

##### **HABEN:**

- vždy pojí-li se sloveso s předmětem ve 4. Pádě
- vždy u modálních sloves
- vždy u zvrtných sloves

##### **SEIN:**

- vyjádření pohybu (např. reisen, wandern, fliegen, gehen, fahren, laufen, rennen, ein/aus/umsteigen, usw.)
- vyjádření změny stavu (např. passieren, geschehen, einschlafen, aufstehen, usw.)
- u pomocných sloves *SEIN* (např. Ich **bin** im Kino **gewesen**. = Byl jsem v kině.) a *WERDEN* (např. Ihm **ist** übel **geworden**. = Udělalo se mu špatně.)  
+ některá další slovesa (např. bleiben: Wir **sind** heute zu Hause **geblieben**.)

### I 3. 2. 1. Perfektum slabých sloves

(Německy s úsměvem NOVĚ – 11. lekce: str. 190-191)

Tvoření: pomocné sloveso haben nebo sein + příčestí minulé (= ge- + slovesný kmen + -t)

#### Cvičení 16 – Převeďte věty z přítomného času do perfekta a přeložte:

1. Ich mache leider viele Fehler. 2. Wanderst du gern? 3. Bereitest du dich schon vor?  
4. Wofür interessieren sich deine Freunde? 5. Wer repariert das Auto? 6. Wohin reist du am liebsten?  
7. Ich übersetze gern Texte aus dem Deutschen. 8. Wir schauen es uns an. 9. Mein Freund begleitet mich nach der Disco nach Hause. 10. Sagst du etwas?

### I 3. 2. 2. Perfektum pomocných sloves

(Německy s úsměvem NOVĚ – 11. lekce: str. 191)

**HABEN:** přít. čas pomocného slovesa HABEN + příčestí minulé (pravidelné) GEHABT

**SEIN:** přít. čas pomocného slovesa SEIN + příčestí minulé GEWESEN

**WERDEN:** přít. čas pomocného slovesa SEIN + příčestí minulé GEWORDEN

#### Cvičení 17 – Přeložte do němčiny pomocí perfekta:

1. Kde jsi celou dobu byl? 2. Neztloustl Mark trochu? 3. Měli jsme štěstí. 4. Vy jste měli smůlu. 5. Už se setmělo. 6. Byl jste někdy ve Švýcarsku?

### I 3. 2. 3. Perfektum modálních sloves

(Německy s úsměvem NOVĚ – 11. lekce: str. 191-192)

Modální slovesa v perfektu ztrácejí přehlásku (mají-li ji v infinitivu) a mají zakončení příčestí minulé jako pravidelná slovesa –t.

Pozor: ve spojení s dalším slovesem → vazba 2 infinitivů (z nichž infinitiv modálního slovesa je zcela na konci): např. Musel jsem nakoupit. = Ich habe **einkaufen müssen**.

*Přehled jednoduchých tvarů perfekta modálních sloves (v 1. osobě jedn. čísla):*

dürfen:	ich habe gedurft	= směl/a jsem
können:	ich habe gekonnt	= mohl/a jsem
mögen:	ich habe gemocht	= měl/a jsem rád/a
müssen:	ich habe gemusst	= musel/a jsem
sollen:	ich habe gesollt	= měl/a jsem (povinnost)

wollen:        ich habe gewollt        = chtěl/a jsem

wissen:        ich habe gewusst        = věděl/a jsem

### **Cvičení 18 – převedte věty z préterita do perfekta a přeložte:**

1. Robert musste noch viele Hausaufgaben machen. 2. Ich konnte einfach nicht. 3. Musstest du dich entschuldigen? 4. Wir wollten es nicht. 5. Sie sollten einen Ausflug machen. 6. Ich mochte dieses Gericht nicht. 7. Kinder, durftet ihr spielen? 8. Ich musste nicht.

### **I 3. 2. 4. Perfektum silných sloves**

- vyznačuje se – stejně jako préteritum – změnou kmenové samohlásky (někdy i souhlásky) u příčestí minulého
- podle této změny můžeme silná slovesa rozdělit podle tvarů infinitivu – préterita – perfekta do 3. skupin – viz níže:

#### **I 3. 2. 4. 1. Perfektum silných sloves 1. skupiny – A-B-A**

(*Německy s úsměvem NOVĚ* – 12. lekce: str. 208)

*Příklad:* kommen – kam – gekommen (v préteritu se kmenová samohláska mění, ale v příčestí minulém u perfekta se tvar vrací zpět k infinitivu)

### **Cvičení 19 – Doplňte sloveso v závorce do vět ve správném tvaru perfekta a přeložte:**

1. Mir \_\_\_\_ das Bild sehr gut \_\_\_\_ (gefallen). 2. \_\_\_\_ du das Buch schon \_\_\_\_ (lesen)? 3. Wir \_\_\_\_ den Arzt \_\_\_\_ (anrufen). 4. Wer \_\_\_\_ diese Idee \_\_\_\_ (vorschlagen)? 5. Welche Schauspieler \_\_\_\_ in der Vorstellung \_\_\_\_ (auftreten)? 6. Wie lange \_\_\_\_ Hans gestern \_\_\_\_ (fernsehen)? 7. Um wie viel Uhr \_\_\_\_ du letzte Nacht \_\_\_\_ (einschlafen)? 8. Wo \_\_\_\_ ihr eure Schlüssel \_\_\_\_ (vergessen)? 9. Wann \_\_\_\_ das Konzert \_\_\_\_ (anfangen)? 10. Mit wem \_\_\_\_ Sie in Urlaub \_\_\_\_ (fahren)?

#### **I 3. 2. 4. 2. Perfektum silných sloves 2. skupiny – A-B-B**

(*Německy s úsměvem NOVĚ* – 13. lekce: str. 225)

### **Cvičení 20 – Doplňte sloveso v závorce do vět ve správném tvaru perfekta a přeložte:**

1. Was \_\_\_\_ euch die Verkäuferin \_\_\_\_ (anbieten)? 2. Um wie viel Uhr \_\_\_\_ du heute \_\_\_\_ (aufstehen)? 3. Was \_\_\_\_ Ihnen der Arzt \_\_\_\_ (verschreiben)? 4. Wo \_\_\_\_ Sie \_\_\_\_ (einsteigen)? 5. Ich \_\_\_\_ dir schon \_\_\_\_ (verzeihen). 6. Die Sonne \_\_\_\_ den ganzen Tag \_\_\_\_ (scheinen). 7. \_\_\_\_ deine Eltern früher Sport \_\_\_\_ (treiben)? 8. Wir \_\_\_\_ in den Alpen

\_\_\_\_\_ (frieren). 9. Den Ausflug \_\_\_\_\_ die ganze Familie sehr \_\_\_\_\_ (genießen).  
10. Ihr \_\_\_\_\_ die Beine schrecklich \_\_\_\_\_ (wehtun).

### I 3. 2. 4. 3. Perfektum silných sloves 3. Skupiny – A-B-C

(*Německy s úsměvem NOVĚ* – 14. lekce: str. 241)

**Cvičení 21 – Doplněte sloveso v závorce do vět ve správném tvaru perfekta a přeložte:**

1. Wer \_\_\_\_\_ dich darum \_\_\_\_\_ (bitten)? 2. \_\_\_\_\_ du ihnen \_\_\_\_\_ (helfen)?  
3. Wie viele Leute \_\_\_\_\_ an der Besichtigung \_\_\_\_\_ (teilnehmen)? 4. Wir  
\_\_\_\_\_ es unseren Freunden \_\_\_\_\_ (empfehlen). 5. Meine Schwester \_\_\_\_\_ sich  
beim Skifahren ihren Arm \_\_\_\_\_ (brechen). 6. \_\_\_\_\_ ihr im Meer \_\_\_\_\_  
(schwimmen)? 7. Ich \_\_\_\_\_ mit dem Schüler \_\_\_\_\_ (sprechen). 8. Der  
Deutschunterricht \_\_\_\_\_ um 9 Uhr \_\_\_\_\_ (beginnen). 9. Meine besten  
Freundinnen \_\_\_\_\_ lange im Chor \_\_\_\_\_ (singen). 10. Unsere Eltern \_\_\_\_\_ sich  
am Arbeitsplatz \_\_\_\_\_ (treffen). 11. Wie viele Tassen Kaffee \_\_\_\_\_ du heute  
\_\_\_\_\_ (trinken)? 12. Wir \_\_\_\_\_ auf Urlaub viel Kleidung \_\_\_\_\_ (mitnehmen).

### I 3. 2. 5. Perfektum tzv. smíšených sloves

(*Německy s úsměvem NOVĚ* – 14. lekce: str. 242)

**Cvičení 22 – Doplněte sloveso v závorce do vět ve správném tvaru perfekta a přeložte:**

1. Was \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ (denken)? 2. Wohin \_\_\_\_\_ Ulrike \_\_\_\_\_ (rennen)?  
3. Was \_\_\_\_\_ euch die Gäste \_\_\_\_\_ (mitbringen)? 4. Wie lange \_\_\_\_\_ ihr eure  
Englischlehrerin \_\_\_\_\_ (kennen)? 5. Wir \_\_\_\_\_ unseren Urlaub in Kanada  
\_\_\_\_\_ (verbringen). 6. Man \_\_\_\_\_ ihn früher Dodi \_\_\_\_\_ (nennen). 7. Warum  
\_\_\_\_\_ die Scheune \_\_\_\_\_ (brennen)? 8. Ich \_\_\_\_\_ ihm eine Email \_\_\_\_\_ (senden).

### I 3. 3. Příčestí minulé

(*Německy s úsměvem NOVĚ* – 14. lekce: str. 242)

- a) *Tvoření*: ge- + slovesný kmen + -t (u pravidelných sloves) nebo -en (u silných sloves)
- u sloves s předponou odlučitelnou se GE vkládá mezi předponou odlučitelnou a příčestí minulé hlavního slovesa

Výjimky z tvoření - ge- odpadá v těchto případech:

- u slabých sloves končících na -ieren: např. fotografieren, studieren, kritisieren, korrigieren, reparieren, probieren, usw. – např. Ich habe Medizin **studiert**.
- u sloves s předponou neodlučitelnou – be-, ge-, emp-, ent-, er-, ver-, zer-, miss-

např. Ich habe alles **verstanden**. = Všemmu jsem rozuměl. / Vše jsem pochopil.

Die Eltern haben ihn gut **erzogen**. = Rodiče ho dobře vychovali.

b) *Použití:*

- jako součást složených minulých časů – indikativu a konjunktivu perfekta a plusquamperfekta
- jako součást trpného rodu průběhového a stavového
- v přívlastku před podstatným jménem – chová/skloňuje se jako přídavné jméno; překládáme nejčastěji jako přídavné jméno slovesné
- má dokonavý/trpný význam, proto bývá někdy nazýváno i jako přičestí trpné
- některá přičestí tvořená od sloves, která mají v perfektu pomocné sloveso SEIN, mají činný význam – např. der abfahrende Zug = odjíždějící vlak = vlak, který odjíždí

**Cvičení 23 – přeložte do němčiny:**

1. slíbený dárek, 2. zapomenutý klíč, 3. napsaný dopis, 4. pozvání hosté, 5. vypůjčená kniha, 6. vrácené peníze, 7. přicházející kamarádka

**Cvičení 24 – přeložte do češtiny:**

1. eine überraschende Antwort, 2. das überraschte Kind, 3. der ausgestiegene Passagier, 4. das besuchte Museum, 5. das erbaute Denkmal, 6. die geöffnete Tür, 7. die angezogenen Schuhe

### I 3. 4. Infinitiv závislý

#### I 3. 4. 1. Infinitiv závislý na podstatném nebo přídavném jménu

(*Německy s úsměvem NOVĚ* – 11. lekce: str. 192-193)

VŽDY SE PŘIDÁVÁ ČÁSTICE „ZU“ (pro přehlednost se hlavně rozvitější infinitivy oddělují čárkou; pokud je v 1. větě zájmeno „es“, nebo je-li rozvitý infinitiv závislý na podstatném jménu, čárka se uvádí):

např. Ich habe keine *Lust*, am Abend zu Hause *zu* bleiben. = Nemám chuť zůstat večer doma.

Wir haben keine *Zeit*, schwimmen *zu* gehen. = Nemáme čas jít plavat.

Es ist *notig*, die Hausaufgaben *zu* machen. = Je nutné udělat domácí úkoly.

U SLOVES S PŘEDPONOU ODLUČITELNOU SE „ZU“ VKLÁDÁ MEZI PŘEDPONU A SLOVESO:

Es ist notwendig, früh aufzustehen. = Je nutné brzy/časně vstávat.

U ZVRATNÝCH SLOVES SE ZVRATNÉ ZÁJMENO SHODUJE S PODMĚTEM VĚTY, NA KTERÉ JE INFINITIV ZÁVISLÝ:

např. Ich habe keine Lust, mir das T-Shirt anzuziehen. = Nemám chuť si obléct to tričko.



## Cvičení 25 – Přeložte do němčiny pomocí infinitivu závislého na podstatném nebo přídavném jménu:

1. Alan nemá možnost jet na dovolenou k moři. 2. Je nutné se na to zeptat. 3. Máš čas na mě počkat? 4. Bylo příjemné Vás poznat. 5. Je od Vás velmi milé, že mi pomáháte. 6. Je praktické si ty šaty nejdříve vyzkoušet. 7. Je dobré si ten text přečíst dvakrát. 8. Nemáme chuť se dívat na televizi. 9. Neměli jsme příležitost se omluvit. 10. Mám chuť se na ten film podívat znovu.

### I 3. 4. 2. Infinitiv závislý na slovesu

(*Německy s úsměvem NOVĚ* – 12. lekce: str. 209-210)

#### a) Infinitiv prostý (bez zu):

- *po modálních slovesech*:

např. Wir können die Prüfung schaffen. = Můžeme tu zkoušku zvládnout.

- *po slovesech pohybu* (fahren, laufen, gehen, kommen):

např. Ich gehe meinen Opa besuchen. = Jdu navštívit svého dědečka.

- *po slovesech smyslového vnímání* (sehen, hören...):

např. Er sieht mich kommen. Ich habe sie singen hören.

- *po slovesech: bleiben, lassen, schicken*:

např. Monika blieb sitzen. Wir lassen uns die Haare schneiden.

Sloveso LASSEN se v perfektu chová jako modální sloveso – je tam vazba dvou infinitivů:

např. Ich **habe** mir eine neue Brille **verfertigen lassen**.

#### b) Infinitiv s ZU: po ostatních slovesech

#### c) KOLÍSÁNÍ: po helfen, lernen, schicken

např. Ich helfe dir (zu) kochen. Er lernt (zu) schwimmen. (spíše bez)

*Oddělení infinitivu s ZU čárkou může mít vliv na porozumění – měnit význam:*

např. Sie rät, ihm zu helfen. = Ona radí, aby mu bylo pomoheno.

x Sie rät ihm, zu helfen. = Ona mu radí, aby pomáhal.

*Závislý infinitiv je vždy až na konci věty (za základní větou) – dochází k porušení větného rámce - např. Er sagt, dass er begonnen hat Tennis zu spielen. = Říká, že začal hrát tenis.*

### Cvičení 26 – doplňte ZU tam, kde je třeba (jinak proškrtněte), a přeložte do češtiny:

1. Du musst hier \_\_\_\_ bleiben.
2. Ich habe mich entschieden, in Prag Jura \_\_\_\_ studieren.
3. Das Orchester beginnt \_\_\_\_ spielen.
4. Wir hören unsere Nachbarn \_\_\_\_ schreien.
5. Lass mich den Satz \_\_\_\_ beenden.
6. Er braucht sich darum nicht \_\_\_\_ kümmern.
7. Seht ihr den Zug \_\_\_\_ kommen?
8. Ich vergesse immer die Fenster zu \_\_\_\_ machen.
9. Die Kollegen haben ihm empfohlen sich bei dem Chef \_\_\_\_ entschuldigen.
10. Können Sie mich \_\_\_\_ beraten?

#### d) Infinitiv závislý na slovesech HABEN a SEIN:

- vyjadřuje: možnost, nutnost, povinnost

#### Příklady:

SEIN - Diese Hausaufgabe ist zu machen. (= muss man machen) ... se musí udělat.

- Der Schlüssel ist nicht zu finden. (= kann man nicht finden) = ... se nedá najít, není k nalezení, nelze najít. - Chybí zde konatel děje.

HABEN - Wir haben viele Probleme zu lösen. = Wir müssen viele Probleme lösen. = Musíme vyřešit hodně problémů. - Zde je konatel děje vyjádřen.

### Cvičení 27 – Přeložte do češtiny:

1. Sie hat noch viel zu tun.
2. Wir haben nichts zu sagen.
3. Diese Aufgaben sind noch zu machen.
4. Sie wollen mit ihm nichts zu tun haben.
5. Die Email ist noch zu beantworten.
6. Hier habt ihr nichts zu suchen.
7. Das war kaum zu erwarten.
8. Das ist nicht mehr zu schaffen.

## I 3. 5. Vazby sloves

(*Německy s úsměvem NOVĚ* – 9. lekce: str. 158-159 – kompletní přehled slovesných vazeb)

Některá slovesa vyžadují určitou předložku, kdežto jiná mají bezpředložkovou vazbu.

### Cvičení 28 – Doplňte správnou předložku a přeložte věty do češtiny:

1. Erik bittet \_\_\_\_ deine Hilfe.
2. Wir erzählen \_\_\_\_ unsere Erfahrungen.
3. Vera nimmt morgen \_\_\_\_ einem Wettbewerb teil.
4. Magda hofft \_\_\_\_ eine bessere Zukunft.
5. Ich frage \_\_\_\_ dem Gehalt.
6. Du musst \_\_\_\_ deine Kinder aufpassen.
7. Die Oma wartet \_\_\_\_ ihre Enkelin.
8. Ich interessiere mich \_\_\_\_ Kunst.
9. Otmar denkt \_\_\_\_ seine Freundin.
10. Die Schüler freuen sich \_\_\_\_ die Ferien.
11. Im November freuen sich schon Kinder \_\_\_\_ Weihnachtsgeschenke.
12. Die ganze Familie spart \_\_\_\_ ein neues Auto.

## I 4. PŘÍSLOVCE

### I 4. 1. Zájmenná příslovce

(Německy s úsměvem NOVĚ – 9. lekce: str. 159-160 – kompletní přehled slovesných vazeb)

#### I 4. 1. 1. Zájmenná příslovce tázací

Zájmenná příslovce tázací se používají, ptáme-li se na nějakou neživou věc a používáme přitom předložku (např. vyžaduje-li to slovesná vazba).

*Tvoření:* **wo(r) + předložka** – např. wofür, wodurch, wobei, worüber, woran, usw.

Písmeno „r“ se vkládá před předložku začínající na samohlásku.

*Příklady:* **Wonach** fragt er? = Na co se ptá? **Worüber** denkst du nach? = O čem přemýšlíš?

POZOR: U osob se použijí tvary tázacího zájmena **WER** (3.pád – **WEM**, 4. Pád – **WEN**)

*Příklady:*

**Nach wem** fragt er? = Na koho se ptá? **Über wen** denkst du nach? = O kom přemýšlíš?

#### Cvičení 29 – přeložte do němčiny:

1. Na co myslíš? 2. Na co si vaši sousedé stěžují? 3. O co se Sandra zajímá? 4. Na čem Alex pracuje? 5. O kom mluvíte (vykání)? 6. Komu a za co se chceš omluvit? 7. Na co čekají? 8. Na koho se těšíš? 9. Z čeho má Olga radost? 10. O čem čtete (tykání)?

#### I 4. 1. 2. Zájmenná příslovce ukazovací

Zájmenná příslovce ukazovací se používají při odkazování na neživé věci a skutečnosti. Lze je použít v odpovědi na zájmenná příslovce tázací.

*Tvoření:* **da(r) + předložka** – např. dafür, dadurch, dabei, darüber, daran, usw.

Písmeno „r“ se vkládá před předložku začínající na samohlásku.

*Příklady:* Woran denkt ihr? = Na co myslíte? – Wir denken **daran**. = Myslíme na to.

Worüber spricht er? = O čem mluví? – Er spricht **darüber**. = Mluví o tom.

POZOR: U osob se použije spojení předložky se správným tvarem příslušného osobního zájmena ve 3. či 4. pádě.

*Příklad:*

Auf wen wartet der Mann? = Na koho čeká ten muž? – Er wartet auf mich / dich / sie / ihn / uns / euch / sie / Sie. = Čeká na mě / tebe / ni / něho / nás / vás / je / Vás.

### Cvičení 30 – přeložte do němčiny:

1. Těšíme se na to. 2. Věříš v to? 3. Čekám na něho. 4. Oni se baví o nás. 5. Dáváme na to pozor. 6. Ona tě o to prosí. 7. Omluvil jsem se za to. 8. Právě o tom čtu. 9. Jde o to. 10. Píšete (tykání) o nich?

## I 4. 2. Směrová příslovce „her“ a „hin“ a jejich složeniny

(Německy s úsměvem NOVĚ – 13. lekce: str. 226-227)

V odpovědi na otázku **KAM? – WOHIN?** používáme:

- *směrem k mluvčímu* – „**her**“, „**hierher**“ – Ich bin *hier*. Komm her/hierher. = Pojď sem. (her/kommen) – Du sollst herkommen. = Máš (při)jít sem.  
- Präteritum: Er kam her. // Perfekt: Er ist hergekommen. (= Přišel sem.)
- *směrem od mluvčího* – „**hin**“ – Er ist *dort*. Geh hin. = Jdi tam. (hin/gehen) – Du sollst hingehen / hinfahren. = Máš jít / jet tam.  
- Präteritum: Er ging hin. Er fuhr hin. // Perfekt: Er ist hingegangen/hingefahren.  
(= šel / jel tam)

**Obojí se chová jako předpona odlučitelná.**

**Složeniny:**

- Ich bin *drinnen* (uvnitř) – Komm (he)rein! = Pojď dál (dovnitř)!  
x Er ist *drinnen*. – Geh hinein/rein! = Jdi dál (dovnitř)!
- Ich bin *draußen*. (venku) – Komm (he)raus! = Pojď (ke mně) ven!  
x Er ist *draußen*. – Geh hinaus/raus! = Geh nach außen! = Jdi ven!
- Ich bin *oben*. (nahore) – Komm (he)rauf! = Pojď (ke mně) nahoru!  
x Er ist *oben*. – Geh hinauf/rauf! = Geh nach oben. = Jdi nahoru!
- Ich bin *unten*. (dole) – Komm (he)runter! = Pojď (ke mně) dolů!  
x Er ist *unten*. – Geh hinunter/runter! = Geh nach unten. = Jdi dolů.
- Ich bin *drüben*. (na 2.straně) – Komm (he)rüber! = Pojď ke mně (na druhou stranu).  
x Er ist *drüben*. – Geh hinüber! = Jdi na druhou stranu!

### Cvičení 31 – přeložte do němčiny:

1. Proč tam máme chodit? 2. Jdi ven a pak přejdi na druhou stranu! 3. Kdy sem můžeš přijít? 4. Vstupte! (= Pojd'te dál) 5. Jděte (tykání) nahoru na Sněžku! 6. Pojd' sem dolů! 7. Už musíme jít dovnitř. 8. On už tam jel. 9. Přiletěla teprve včera. 10. Pojd' už ven!

## I 5. SYNTAX

### I 5. 1. Spojky souřadící

- spojují dvě hlavní věty v jedno souvětí

#### I 5. 1. 1. Spojky souřadící se slovosledem přímým

(*Německy s úsměvem NOVĚ* – 10. lekce: str. 178-179)

- po spojkách **UND, ABER, ODER, SONDERN, DENN**
- nejprve následuje podmět, hned za ním sloveso a pak ostatní větné členy

### Cvičení 32 – Spojte dvě věty v souvětí spojkou zadanou v závorce a přeložte:

1. Du kannst malen. Du kannst Gitarre spielen. (oder) 2. Wir haben im Supermarkt eingekauft. Wir sind zufrieden. (und) 3. Ich mag meine Schwester sehr. Ich habe dieses Jahr ihren Geburtstag vergessen. (aber) 4. Inge bleibt heute zu Hause. Sie fühlt sich nicht wohl. (denn) 5. Wir fahren nicht nach Hamburg. Wir fahren nach Heidelberg. (sondern).

#### I 5. 1. 2. Spojky souřadící se slovosledem nepřímým

(*Německy s úsměvem NOVĚ* – 13. lekce: str. 225-226)

- po spojkách **DESHALB/DAHER/DARUM/DESWEGEN, SONST, TROTZDEM, AUßERDEM**
- nejprve následuje sloveso, hned za ním podmět a pak ostatní větné členy

### Cvičení 33 – Spojte dvě věty v souvětí spojkou zadanou v závorce a přeložte:

1. Paulina hat nicht viel Geld. Sie kauft oft neue Kleidung. (trotzdem) 2. Wir sparen für ein Einfamilienhaus. Wir machen diesen Sommer keinen Urlaub. (deshalb) 3. Hilf mir. Ich schaffe die Prüfung nicht. (sonst) 4. Sebastian interessiert sich für Musik. Er ist ein guter Maler. (außerdem)

## I 5. 2. Spojky podřadící

Podřadící spojky spojují větu hlavní a větu vedlejší v tzv. souvětí podřadné. Po všech podřadících spojkách je tzv. rámec věty vedlejší – tzn. po spojce následuje podmět, pak ostatní větné členy a až na konci věty je sloveso v určitém tvaru. Je-li ve vedlejší větě modální sloveso v kombinaci s jiným slovesem, je určitý tvar modálního slovesa na konci vedlejší věty a těsně před ním je ono druhé sloveso v infinitivu.

*Příklad:* Er weiß, dass er heute nicht Fußball spielen darf. = Ví, že dnes nesmí hrát fotbal.

### I 5. 2. 3. Dosud probrané podřadící spojky

dass = že (5.L.)      např. Der Lehrer hat mir gesagt, dass jemand auf mich wartet.

= Učitel mi řekl, že na mě někdo čeká.

ob = zda, jestli      (v nepřímých otázkách zjišťovacích; 7.L.)

např. Ich frage, ob wir am Wochenende einen Ausflug machen können.

= Ptám se, jestli si o víkendu můžeme udělat výlet.

### I 5. 2. 4. Některé podřadící spojky časové a odpovídající časové věty

(*Německy s úsměvem NOVĚ* – 12. lekce: str. 210-211)

Rozdíl mezi spojkami **WENN** a **ALS**, jež obě překládáme jako KDYŽ.

Je-li vedlejší věta v souvětí na prvním místě, začíná následující věta hlavní slovesem a až za ním následuje podmět.

WENN – vyjadřuje:

- *přítomnost*: např. Wenn ich Kopfschmerzen habe, muss ich Ruhe haben.

= Když mě bolí hlava, musím mít klid.

- *budoucnost*: např. Wenn ich älter bin, habe ich mehr Freizeit/werde ich mehr F. haben.

= Až budu starší, budu mít více volného času.

- *opakovanou minulost* (immer wenn = *vždy když / pokaždé když*):

např. (Immer) wenn ich meine Großeltern besuchte, war ich glücklich.

= (Vždy) když jsem navštívil/a své prarodiče, byl/a jsem šťastný/-á.

### ALS - vyjadřuje pouze jednorázovou minulost!

např. Als mein Onkel jung war, konnte er super tanzen.

= Když byl můj strýc mlád, uměl skvěle tancovat.

### **Vyjádření českého „až“:**

**BIS** = dokud ne (v němčině následuje věta kladná) – např. Ich warte hier, bis du kommst.  
= Počkám tady, dokud nepřijdeš / až přijdeš. – trvání do určité doby

**WENN** = až (do budoucna) např. Gib ihm dieses Geschenk, wenn er kommt.  
= Dej mu tento dárek, až přijde. – označuje spíše okamžik děje

### **Cvičení 34 – doplňte spojku ALS nebo WENN a přeložte:**

1. \_\_\_\_ ich traurig bin, denke ich an etwas Schönes. 2. \_\_\_\_ mein Vater noch ein Kind war, spielte er oft Murmeln. 3. \_\_\_\_ ich eine gute Note bekommen habe, war ich immer sehr glücklich. 4. \_\_\_\_ ich mit Freunden jeden Freitag ins Kino ging, hatte ich viel Spaß. 5. \_\_\_\_ mein Opa gestorben ist, begann die Oma allein ins Theater zu gehen.

### **Cvičení 35 – doplňte spojku WENN nebo BIS a přeložte:**

1. Er spielt so lange Computerspiele, \_\_\_\_ er sehr müde wird. 2. \_\_\_\_ wir mit dem Studium fertig sind, suchen wir eine gut bezahlte Arbeitsstelle. 3. \_\_\_\_ ich etwas Neues erfahre, gebe ich euch Bescheid. 4. Ich sehe manchmal so lange fern, \_\_\_\_ ich einschlafe. 5. \_\_\_\_ du Beate wieder siehst, sag ihr, ich möchte mit ihr sprechen.

## **I 5. 2. 5. Věty vztažné**

(*Německy s úsměvem NOVĚ* – 10. lekce: str. 177-178)

Ve větách vztažných se používá místo spojky příslušný určitý člen, přičemž v některých pádech se objevují zvláštní tvary (dessen, deren, denen) – viz přehled níže:

### **PŘEHLED:**

#### Mužský rod:

1.pád: Der Mann, **der** dort *steht*, ist mein Vater.

2.pád: Der Mann, **dessen** Krawatte blau *ist*, arbeitet in unserer Firma.

3.pád: Der Mann, **dem** wir für seine Hilfe *danken*, wohnt in unserem Haus.

4.pád: Der Mann, **den** ich heute *besuche*, ist mein Onkel.

### Ženský rod:

- 1.pád: Die Frau, **die** ein schwarzes Kleid *trägt*, ist meine Tante.
- 2.pád: Die Frau, **deren** Mann als Verkäufer *arbeitet*, ist sehr schön.
- 3.pád: Die Frau, **der** wir ein Geschenk kaufen *möchten*, ist unsere Chefin.
- 4.pád: Die Frau, **die** Sie hier *sehen*, ist meine Nachbarin.

### Střední rod:

- 1.pád: Das Kind, **das** so brav *ist*, heißt Hans.
- 2.pád: Das Kind, **dessen** Eltern arbeitslos *sind*, bekommt kein Taschengeld.
- 3.pád: Das Kind, **dem** wir dieses Spielzeug *geben*, lächelt.
- 4.pád: Das Kind, **das** wir nach Hause *begleiten*, ist sehr dankbar.

### Množné číslo:

- 1.pád: Die Männer, **die** uns heute besuchen kommen, sind sehr höflich.
- 2.pád: Die Frauen, **deren** Kinder draußen spielen, kochen zu Hause.
- 3.pád: Die Kinder, **denen** wir diese Karten schenken, wohnen in der Nähe.
- 4.pád: Die Männer, **die** wir bewundern, sind sehr mutig.

### **Poznámka:**

U podmětných vztažných vět je podmět vyjádřen vztažným zájmenem:

např. Das Kind, das hier *sitzt*, ist sehr brav. = Dítě, které/jež tu sedí, je velmi hodné.

Po vztažných zájmenech ve 2. pádě následuje podstatné jméno bez členu:

např. Das ist die Frau, deren Tochter meine beste Freundin *ist*.

= To je ta žena, jejíž dcera je má nejlepší kamarádka.

Vztažná zájmena mohou následovat (v příslušném pádě) i po předložkách:

např. Das ist das Café, in dem wir uns zum ersten Mal getroffen haben.

= To je ta kavárna, ve které / v níž jsme se poprvé potkali.



**Cvičení 36 – doplňte správný tvar vztažného zájmena a přeložte:**

1. Neuschwanstein ist das Schloss, \_\_\_\_ wir bald besichtigen möchten. 2. Das ist der Student, \_\_\_\_ Mutter als Ärztin arbeitet. 3. Ich mag Kinder, \_\_\_\_ große Phantasie haben. 4. Die Schüler, \_\_\_\_ der Deutschlehrer eine schlechte Note gegeben hatte, haben für den Test mehr gelernt. 5. Der alte Mann, \_\_\_\_ wir gestern auf der Straße gesehen haben, war mein Opa. 6. Hast du mit der Frau gesprochen, \_\_\_\_ Tochter Geschichte studiert? 7. Das Mädchen, nach \_\_\_\_ Tobias gefragt hat, ist meine Cousine. 8. Die Englischstunde, nach \_\_\_\_ wir schwimmen gehen, hat gerade begonnen.

## II

### ŘEŠENÍ KE GRAMATICKÝM CVIČENÍM

#### Cvičení 1:

1. Pauls/Pavels Vater, 2. Katharinas Eltern, 3. die Freunde von Heinz, 4. Hugos Bett, 5. Andreas Adresse, 6. Frau Müllers Beruf, 7. Karls Kinder, 8. die Klasse von Felix

#### Cvičení 2:

1. in Brüssel, 2. nach Athen, 3. in Griechenland, 4. nach Rom, 5. in der Slowakei, 6. In den Iran, 7. in die USA, 8. in den Niederlanden, 9. In die Türkei, 10. nach Österreich

#### Cvičení 3:

1. Pardubice liegt an der Elbe. 2. Wir gehen auf die Schneekoppe. 3. Den Sommer verbringen wir im Böhmerwald. 4. Mein Onkel fährt oft ins Adlergebirge. 5. Kennst du Köln am Rhein? 6. Meine Freunde fahren an den Genfer See. 7. Es gefällt uns in der Hohen Tatra. 8. Ich fahre gern ans Mittelmeer. 9. Wir wohnen im Hotel an der Ostsee. 10. Bist du jetzt in den Beskiden?

#### Cvičení 4:

1. der Nürnberger/die Nürnbergerin, 2. der Berliner/die Berlinerin, 3. der Dortmunder/die Dortmunderin, 4. der Dresdner/die Dresdnerin, 5. der Frankfurter/die Frankfurterin, 6. der Zürcher/die Zürcherin, 7. der Grazer/die Grazerin

#### Cvičení 5:

1. ein Reisender, 2. meine Verwandten, 3. kein Bekannter, 4. diese Kranken, 5. die Deutsche, 6. welcher Angestellte, 7. drei Bekannte, 8. keine Reisenden, 9. viele Kranke, 10. unsere Angestellten

#### Cvičení 6:

1. nichts Interessantes = nic zajímavého, 2. etwas Neues = něco nového, 3. viel Gemeinsames = hodně společného, 4. etwas Großes = něco velkého, 5. wenig Gutes = málo dobrého, 6. genug Ungesundes = dost nezdravého, 7. alles Schlechte = všechno špatné, 8. nichts Schönes = nic pěkného/krásného

#### Cvičení 7:

1. Er spricht ein gutes Spanisch. 2. In Französisch/im Französischen ist schwere/schwierige Grammatik. 3. Übersetze den Text aus dem Tschechischen ins Deutsche.

#### Cvičení 8:

1. **die** Werbung = reklama, 2. **der** Fernseher = televize, 3. **die** Festplatte = pevný disk, 4. **die** Beschäftigung = zaměstnání, 5. **die** Arbeitslosigkeit = nezaměstnanost, 6. **das** Tischlein = stoleček, 7. **die** Klimaanlage = klimatizace, 8. **die** Faulheit = lenost, 9. **das** Blümchen = kytička, 10. **die** Nachbarschaft = sousedství, 11. **der** Papierladen = papírnictví, 12. **die** Nation = národ

#### Cvičení 9:

1. Wessen Hose ist das? 2. Meine Tante arbeitet als Krankenschwester. 3. Wann habt ihr morgen Biologie? 4. Ich schreibe jetzt Emails. 5. Kannst du Klavier spielen? 6. Frau Jansen, brauchen Sie etwas? 7. Wann kommst du zu Besuch? 8. Nehmen Sie doch Platz! = Setzen Sie sich doch! 9. Der Kaffee schmeckt mir nicht. 10. Ich möchte ein Stück Kuchen.

#### Cvičení 10:

1. Wie gefallen dir die **Wiener** Sehenswürdigkeiten? = Jak se ti líbí vídeňské památky? 2. Die **Prager** Einwohner haben viele Kulturmöglichkeiten. = Pražští obyvatelé mají hodně kulturních možností. 3. In den **Londoner** Straßen gibt es viele kleine Theater. = V londýnských ulicích je hodně malých divadel. 4. Kennst du die **Berliner** Currywurst? = Znáš berlínskou kari klobásu? 5. Die **Pariser** Frauen ziehen sich meistens elegant an. = Pařížské ženy / Pařížanky se většinou oblékají elegantně. 6. Den **Graz** Uhrturm kann man von großer Ferne sehen. = Hodinovou věž Štýrského Hradce můžeme vidět z velké dálky.

#### Cvičení 11:

1. Ich **begleitete** dich nach Hause. = Doprovodil jsem tě domů. 2. Was **kauftest** du ein? = Co jsi nakoupil/a? 3. Wir **brauchten** einen neuen Computer. = Potřebovali jsme nový počítač. 4. Was **sagte** dir der Chef? = Co ti řekl šéf? 5. Wo **arbeitetet** ihr? = Kde jste pracovali? 6. Wer **fragte** danach? = Kdo se na to ptal? 7. Die Studenten **legten** die Prüfung ab. = Studenti složili zkoušku. 8. Ralf **besuchte** seine Großeltern. = Ralf navštívil své prarodiče. 9. Ich **fotografierte** gern. = Rád/a jsem fotografoval/a. 10. Die Oma **erholte** sich am besten in einem Kurort. = Babička se nejlépe zotavila v lázních.

#### Cvičení 12:

1. Das Kind **hatte** Hunger. = Dítě mělo hlad. 2. Oleg **wurde** oft krank. = Oleg často onemocněl. 3. Wir **waren** am Meer. = Byli jsme u moře. 4. Wo **warst** du? = Kde jsi byl/a? 5. **Hattet** ihr Durst? = Měli jste žízeň? 6. Die Kinder **wurden** wieder gesund. = Děti se zase uzdravily. 7. **Wart** ihr mit dem Hotel zufrieden? = Byli jste s hotelem spokojení? 8. **Hattest** du eine Wohnung oder ein Haus? = Měl/a jsi byt nebo dům? 9. Herr Schreiner, wo **waren** Sie im Urlaub? = Pane Schreinere, kde jste byl na dovolené? 10. Wir **hatten** ein neues Auto. = Měli jsme nové auto.

#### Cvičení 13:

1. Er **durfte** hier nicht rauchen. = Nesměl tady kouřit. 2. Du **musstest** in der Nähe bleiben. = Musel/a jsi zůstat poblíž / v blízkosti. 3. Wer **konnte** das sagen? = Kdo to mohl říct? 4. Wir **sollten** diese Medikamente nehmen. = Měli jsme brát tyto léky. 5. Ich **mochte** Obst und Gemüse. = Měl/a jsem rád/a ovoce a zeleninu. 6. **Wolltet** ihr nach Prag fahren? = Chtěli jste jet do Prahy? 7. **Konntest** du es für mich machen? = Mohl jsi to pro mě udělat? 8. Sie **durften** hier laut sprechen. = Směli tu mluvit nahlas. 9. **Wusstest** du alles? = Věděl/a jsi všechno? 10. Woher **wusstet** ihr das? = Odkud jste to věděli?

#### Cvičení 14:

1. Monika **sprach** mit Jana. = Monika mluvila s Janou. 2. Paul **blieb** in der Schule. = Pavel zůstal ve škole. 3. Wir **vergaßen** immer alles. = Vždycky jsme na všechno zapomněli. 4. Meine Eltern **aßen** manchmal Brathähnchen mit Pommes. = Mí rodiče někdy jedli pečené kuře s hranolky. 5. Ich **schief** etwa acht Stunden. = Spal/a jsem asi osm hodin. 6. Was **zogen** Sie sich gern an? = Co jste si rád/a oblékal/a? 7. Martin **empfahl** uns dieses Restaurant. = Martin nám doporučil tuto restauraci. 8. Ihr **last** immer noch dasselbe Buch. = Četli jste stále tutéž knihu. 9. **Wuschst** du gern das Geschirr ab? = Myl/a jsi rád nádobí? 10. Ich **schwamm** jede Woche. = Každý týden jsem plaval/a.

#### Cvičení 15:

1. Heinz **rannte** zur Schule. = Heinz běžel do školy. 2. Wie **nannte** man diese Zeit? = Jak se říkalo této době? 3. Woran **dachtest** du? = Na co jsi myslel/a? 4. Wir **brachten** euch ein Geschenk mit. = Přinesli jsme vám dárek. 5. Er **sandte/sendete** uns einen Brief. = Poslal nám dopis. 6. **Kanntet** ihr den Arzt gut? = Znali jste toho lékaře dobře? 7. Das Haus **brannte**. = Dům hořel. 8. Ich **wandte/wendete** mich regelmässig an meine Mutter. = Obracel/a jsem se pravidelně na matku. 9. Ihr **ranntet** nach Hause, oder? = Běželi jste domů, že? 10. Ich **kannte** deinen Deutschlehrer leider nicht. = Neznal/a jsem bohužel tvého němčináře.

#### Cvičení 16:

1. Ich **habe** leider viele Fehler **gemacht**. = Udělal jsem bohužel hodně chyb. 2. **Bist** du gern **gewandert**? = Chodil/a jsi rád/a na výšlapy/pěší túry? 3. **Hast** du dich schon **vorbereitet**? = Už ses připravil/a? 4. Wofür **haben** sich deine Freunde **interessiert**? = O co se zajímali tví kamarádi? 5. Wer **hat** das Auto **repariert**? = Kdo opravil auto? 6. Wohin **bist** du am liebsten **gereist**? = Kam jsi cestoval/a nejraději? 7. Ich **habe** gern Texte aus dem Deutschen **übersetzt**. = Rád/a jsem překládal/a texty z němčiny. 8. Wir **haben** es uns **angeschaut**. = Podívali jsme se na to. 9. Mein Freund **hat** mich nach der Disco nach Hause **begleitet**. = Můj přítel mě po diskotéce doprovodil domů. 10. **Hast** du etwas **gesagt**? = Říkal/a jsi něco?

#### Cvičení 17:

1. Wo **bist** du die ganze Zeit **gewesen**? 2. **Ist** Mark nicht ein bisschen dick(er) **geworden**? 3. Wir **haben** Glück **gehabt**. 4. Ihr **habt** Pech **gehabt**. 5. Es **ist** schon dunkel/Nacht **geworden**. 6. **Sind** Sie schon mal in der Schweiz **gewesen**?

#### Cvičení 18:

1. Robert **hat** noch viele Hausaufgaben **machen müssen**. = Robert musel ještě udělat hodně domácích úkolů. 2. Ich **habe** einfach nicht **gekonnt**. = Prostě jsem nemohl/a. 3. **Hast** du dich **entschuldigen müssen**? = Musel/a ses omluvit? 4. Wir **haben** es nicht **gewollt**. = My jsme to nechtěli. 5. Sie **haben** einen Ausflug **machen sollen**. = Měli si udělat nějaký výlet. 6. Ich **habe** dieses Gericht nicht **gemocht**. = Neměl/a jsem tento pokrm rád/a. 7. Kinder, **habt** ihr spielen **dürfen**? = Děti, směly jste si hrát? 8. Ich **habe** nicht **gemusst**. = Nemusel/a jsem.

#### Cvičení 19:

1. Mir **hat** das Bild sehr gut **gefallen**. = Mně se ten obraz moc líbil. 2. **Hast** du das Buch schon **gelesen**? = Už jsi to knihu četl/a? 3. Wir **haben** den Arzt **angerufen**. = Zavolali jsme lékaře. 4. Wer **hat** diese Idee **vorgeschlagen**? = Kdo ten nápad navrhl? 5. Welche Schauspieler **sind** in der Vorstellung **aufgetreten**? = Kteří herci v tom představení vystupovali? 6. Wie lange **hat** Hans gestern **ferngesehen**? = Jak dlouho se Hans včera díval na televizi? 7. Um wie viel Uhr **bist** du letzte Nacht **eingeschlafen**? = V kolik hodin jsi minulou noc usnul/a? 8. Wo **habt** ihr eure Schlüssel **vergessen**? = Kde jste (si) zapomněli své klíče? 9. Wann **hat** das Konzert **angefangen**? = Kdy ten koncert začal? 10. Mit wem **sind** Sie in Urlaub **gefahren**? = S kým jste jel/a/i na dovolenou?

#### Cvičení 20:

1. Was **hat** euch die Verkäuferin **angeboten**? = Co vám ta prodavačka nabídla? 2. Um wie viel Uhr **bist** du heute **aufgestanden**? = V kolik hodin jsi dnes vstával/a? 3. Was **hat** Ihnen der Arzt **verschrieben**? – Co Vám lékař předepsal? 4. Wo **sind** Sie **eingestiegen**? = Kde jste nastoupil/a? 5. Ich **habe** dir schon **verziehen**. = Už jsem ti odpustil/a. 6. Die Sonne **hat** den ganzen Tag **geschienen**. = Slunce celý den svítilo. 7. **Haben** deine Eltern früher Sport **getrieben**? = Pěstovali dříve tví rodiče sport? 8. Wir **haben** in den Alpen **gefroren**. = Mrzli jsme v Alpách. 9. Den Ausflug **hat** die ganze Familie sehr **genossen**. = Ten výlet si celá rodina užila. 10. Ihr **haben** die Beine schrecklich **wehgetan**. = Strašny ji bolely nohy.

#### Cvičení 21:

1. Wer **hat** dich darum **gebeten**? = Kdo tě o to prosil? 2. **Hast** du ihnen **geholfen**? = Pomohl/a si jim? 3. Wie viele Leute **haben** an der Besichtigung **teilgenommen**? = Kolik lidí se té prohlídce zúčastnilo? 4. Wir **haben** es unseren Freunden **empfohlen**. = Doporučili jsme to našim přátelům. 5. Meine Schwester **hat** sich beim Skifahren ihren Arm **gebrochen**. = Má sestra si při lyžování zlomila paži. 6. **Habt** ihr im Meer **geschwommen**? = Plavali jste v moři? 7. Ich **habe** mit dem Schüler **gesprochen**. = Mluvil/a jsem s tím žákem. 8. Der

Deutschunterricht **hat** um 9 Uhr **begonnen**. = Výuka němčiny začala v 9 hodin. 9. Meine besten Freundinnen **haben** lange im Chor **gesungen**. = Mé nejlepší kamarádky dlouho zpívaly ve sboru. 10. Unsere Eltern **haben** sich am Arbeitsplatz **getroffen**. = Naši rodiče se potkali na pracovišti. 11. Wie viele Tassen Kaffee **hast** du heute **getrunken**? = Kolik šálek kávy jsi dnes vypil/a? 12. Wir **haben** auf Urlaub viel Kleidung **mitgenommen**. = Vzali jsme si na dovolenou hodně oblečení.

#### Cvičení 22:

1. Was **hast** du **gedacht**? = Co sis myslel/a? 2. Wohin **ist** Ulrike **gerannt**? = Kam běžela Ulrike? 3. Was **haben** euch die Gäste **mitgebracht**? 4. Wie lange **habt** ihr eure Englischlehrerin **gekannt**? = Jak dlouho jste znali svou angličtinářku? 5. Wir **haben** unseren Urlaub in Kanada **verbracht**. = Strávili jsme dovolenou v Kanadě. 6. Man **hat** ihn früher Dodi **genannt**. = Dříve se mu říkalo/mu říkali Dodi. 7. Warum **hat** die Scheune **gebrannt**? = Proč hořela stodola? 8. Ich **habe** ihm eine Email **gesandt/gesendet**. = Poslal/a jsem mu e-mail.

#### Cvičení 23:

1. das versprochene Geschenk, 2. der vergessene Schlüssel, 3. der geschriebene Brief, 4. eingeladene Gäste/die eingeladenen Gäste, 5. das (aus)geliehene Buch, 6. Das zurückgegebene Geld, 7. die ankommende Freundin

#### Cvičení 24:

1. překvapivá odpověď, 2. překvapené dítě, 3. pasažér, který vystoupil / vystoupivší pasažér, 4. navštívené muzeum, 5. postavený památník, 6. otevřené dveře, 7. nazuté boty

#### Cvičení 25:

1. Alan hat keine Möglichkeit, in Urlaub ans Meer zu fahren. 2. Es ist notwendig/nötig, danach zu fragen. 3. Hast du Zeit, auf mich zu warten? 4. Es war angenehm Sie kennenzulernen. 5. Es ist sehr nett von Ihnen mir zu helfen. 6. Es ist praktisch, das Kleid zuerst anzuprobieren. 7. Es ist gut, den Text zweimal zu lesen. 8. Wir haben keine Lust, fernzusehen. 9. Wir hatten keine Gelegenheit, uns zu entschuldigen. 10. Ich habe Lust, mir den Film wieder anzusehen.

#### Cvičení 26:

1. Du musst hier bleiben. = Musíš zůstat tady. 2. Ich habe mich entschieden, in Prag Jura **zu** studieren. = Rozhodl/a jsem se studovat práva v Praze. 3. Das Orchester beginnt **zu** spielen. = Orchester začíná hrát. 4. Wir hören unsere Nachbarn schreien. = Slyšíme naše sousedy křičet. / ...jak naši sousedi křičí. 5. Lass mich den Satz beenden. = Nech mě dokončit větu. 6. Er braucht sich darum nicht **zu** kümmern. = Nepotřebuje/nemusí se o to starat. 7. Seht ihr den Zug kommen? = Vidíte ten vlak přijíždět? 8. Ich vergesse immer die Fenster **zuzumachen**. = Stále zapomínám zavřít okna. 9. Die Kollegen haben ihm empfohlen sich bei dem Chef **zu**

entschuldigen. = Kolegové mu doporučili, aby se šéfovi omluvil. 10. Können Sie mich beraten? = Můžete mi poradit?

### Cvičení 27:

1. (Ona) má ještě hodně co dělat = má ještě hodně práce. 2. Nemáme co říct. 3. Tyto úkoly se ještě mají/musí udělat. 4. Oni s ním nechtějí mít co do činění/nic společného. 5. Na ten email je ještě třeba odpovědět. 6. Tady nemáte co dělat/pohledávat. 7. To se sotva dalo čekat. 8. To už se nedá zvládnout/stihnout.

### Cvičení 28:

1. Erik bittet **um** deine Hilfe. = Erik prosí o tvou pomoc. 2. Wir erzählen **über** unsere Erfahrungen. = Vyprávíme o svých zkušenostech. 3. Vera nimmt morgen **an** einem Wettbewerb teil. = Věra se zítra zúčastní nějaké soutěže. 4. Magda hofft **auf** eine bessere Zukunft. = Magda doufá v lepší budoucnost. 5. Ich frage **nach** dem Gehalt. = Ptám se na plat. 6. Du musst **auf** deine Kinder aufpassen. = Musíš dávat pozor na své děti. 7. Die Oma wartet **auf** ihre Enkelin. = Babička čeká na svou vnučku. 8. Ich interessiere mich **für** Kunst. = Zajímám se o umění. 9. Otmar denkt **an** seine Freundin. = Otmar myslí na svou přítelkyni. 10. Die Schüler freuen sich **auf** die Ferien. = Žáci se těší na prázdniny. 11. Im November freuen sich schon Kinder **auf** Weihnachtsgeschenke. = V listopadu se už děti těší na vánoční dárky. 12. Die ganze Familie spart **für** ein neues Auto. = Celá rodina šetří na nové auto.

### Cvičení 29:

1. **Woran** denkst du? 2. **Worüber** klagen eure Nachbarn? / **Worüber** beklagen/beschweren sich eure Nachbarn? 3. **Wofür** interessiert sich Sandra? 4. **Woran** arbeitet Alex? 5. **Von wem** / **über wen** sprechen Sie? 6. **Bei wem** und **wofür** willst du dich entschuldigen? 7. **Worauf** warten sie? 8. **Auf wen** freust du dich? 9. **Worüber** freut sich Olga? 10. **Wovon** / **worüber** lest ihr?

### Cvičení 30:

1. Wir freuen uns **darauf**. 2. Glaubst du **daran**? 3. Ich warte **auf ihn**. 4. Sie unterhalten sich **über uns**. 5. Wir passen **darauf** auf. 6. Sie bittet dich **darum**. 7. Ich habe mich **dafür** entschuldigt. 8. Ich lese **davon** / **darüber** gerade. 9. Es geht / handelt sich **darum**. 10. Schreibt ihr **von ihnen** / **über sie**?

### Cvičení 31:

1. Warum sollen wir **hingehen**? 2. Geh **hinaus (raus)** und dann geh **hinüber (rüber)**! 3. Wann kannst du **herkommen**? 4. (Kommen Sie/Kommt) **herein (rein)**! (= Pojd'te dál) 5. Geht **hinauf (rauf)** auf die Schneekoppe! 6. Komm **herunter (runter)**! 7. Wir müssen schon **hinein (rein)** gehen. 8. Er ist schon **hingefahren**. 9. Sie ist erst gestern **hergefliegen**. 10. Komm schon **heraus (raus)**!

### Cvičení 32:

1. Du kannst malen **oder** (du kannst) Gitarre spielen. = Můžeš si malovat nebo hrát na kytaru.  
2. Wir haben im Supermarkt eingekauft **und** wir sind zufrieden. = Nakoupili jsme v supermarketu a jsme spokojeni.  
3. Ich mag meine Schwester sehr, **aber** ich habe dieses Jahr ihren Geburtstag vergessen. = Mám svou sestru moc rád/a, ale letos jsem zapomněl/a na její narozeniny.  
4. Inge bleibt heute zu Hause, **denn** sie fühlt sich nicht wohl. = Inge dnes zůstává doma, neboť se necítí dobře.  
5. Wir fahren nicht nach Hamburg, **sondern** (wir fahren) nach Heidelberg. = Nejedeme do Hamburku, nýbrž do Heidelbergu.

### Cvičení 33:

1. Paulina hat nicht viel Geld, **trotzdem** kauft sie oft neue Kleidung. = Paulina nemá moc peněz, přesto si často kupuje nové oblečení.  
2. Wir sparen für ein Einfamilienhaus, **deshalb** machen wir diesen Sommer keinen Urlaub. = Šetříme na rodinný dům, proto letos v létě nepojedeme na dovolenou.  
3. Hilf mir, **sonst** schaffe ich die Prüfung nicht. = Pomož mi, jinak tu zkoušku nezvládnou.  
4. Sebastian interessiert sich für Musik, **ausserdem** ist er ein guter Maler. = Sebastian se zajímá o hudbu a kromě toho je dobrý malíř.

### Cvičení 34:

1. **Wenn** ich traurig bin, denke ich an etwas Schönes. = Když jsem smutný/-á, myslím na něco pěkného.  
2. **Als** mein Vater noch ein Kind war, spielte er oft Murmeln. = Když byl můj otec ještě dítě, hrál často kuličky.  
3. **Wenn** ich eine gute Note bekommen habe, war ich immer sehr glücklich. = Když jsem dostal/a dobrou známku, byl/a jsem vždy velmi šťastný/-á.  
4. **Wenn** ich mit Freunden jeden Freitag ins Kino ging, hatte ich viel Spaß. = Když jsem chodil každý pátek s kamarády do kina, hodně jsem se bavil.  
5. **Als** mein Opa gestorben ist, begann die Oma allein ins Theater zu gehen. = Když dědeček zemřel, začala babička chodit sama do divadla.

### Cvičení 35:

1. Er spielt so lange Computerspiele, **bis** er sehr müde wird. = Hraje tak dlouho počítačové hry, až se velmi unaví/dokud se hodně neunaví.  
2. **Wenn** wir mit dem Studium fertig sind, suchen wir eine gut bezahlte Arbeitsstelle. = Až budeme hotovi se studiem, budeme si hledat dobře placené pracovní místo.  
3. **Wenn** ich etwas Neues erfahre, gebe ich euch Bescheid. = Až se dozvím něco nového, dám vám vědět.  
4. Ich sehe manchmal so lange fern, **bis** ich einschlafe. = Někdy se dívám tak dlouho na televizi, dokud neusnu/až usnu.  
5. **Wenn** du Beate wieder siehst, sag ihr, ich möchte mit ihr sprechen. = Až uvidíš Beátu, řekni jí, že bych s ní chtěl/a mluvit.

### Cvičení 36:

1. Neuschwanstein ist das Schloss, **das** wir bald besichtigen möchten. = Neuschwanstein je zámek, který bychom si brzy chtěli prohlédnout.  
2. Das ist der Student, **dessen** Mutter als



Ärztin arbeitet. = To je ten student, jehož matka pracuje jako lékařka. 3. Ich mag Kinder, **die** große Phantasie haben. = Mám rád/a děti, které mají velkou fantazii. 4. Die Schüler, **denen** der Deutschlehrer eine schlechte Note gegeben hatte, haben für den Test mehr gelernt. = Žáci, kterým dal němčinář špatnou známku, se na test více učili. 5. Der alte Mann, **den** wir gestern auf der Straße gesehen haben, war mein Opa. = Starý muž, kterého jsme včera viděli na ulici, byl můj dědeček. 6. Hast du mit der Frau gesprochen, **deren** Tochter Geschichte studiert? = Mluvil/a jsi s tou paní, jejíž dcera studuje historii? 7. Das Mädchen, nach **dem** Tobias gefragt hat, ist meine Cousine. = Dívka, na kterou se Tobias ptal, je má sestřenice. 8. Die Englischstunde, nach **der** wir schwimmen gehen, hat gerade begonnen. = Hodina angličtiny, po níž / po které jdeme plavat, právě začala.