

Státní zkouška v studijním programu **Historické vědy**, specializaci **Historie** (BHV-H) se skládá z těchto částí:

I. Obhajoba bakalářské práce

II. Dějiny

U státní závěrečné zkoušky si posluchač vylosuje **po jedné otázce ze dvou tematických okruhů** a následně mu jsou položeny **otázky na 2 tituly z předloženého seznamu odborné literatury** (jeden titul ze starších a jeden z novějších dějin k vylosovaným otázkám), celkem tedy odpovídá na tři otázky.

Rozsah i obsah státní SZZ odpovídá obsahu vyučovaných předmětů. Součástí státní závěrečné zkoušky:

1) Okruh 1. Předmoderní dějiny

2) Okruh 2. Moderní dějiny

3) Ověření znalosti odborné literatury dle seznamu předloženého posluchačem. Seznam zahrnuje **min. 50 položek**, z toho bude minimálně **30 odborných monografií** pokrývajících témata/otázky ze starších i novějších dějin, **10 – 15 položek** mohou být **odborné studie** z oborových periodik a **5 – 10 položek** budou představovat (zejména narativní či normativní) **prameny**. Posluchač by měl být schopen u každého z titulů prokázat znalosti jak věcného obsahu, tak i povědomí o koncepci, pramenech, metodologii či specifické pramenné základně, kterou autor daného díla využil.

Pro každou z vylosovaných otázek si posluchač připraví písemnou osnovu, kterou prokáže schopnost orientovat se v zadané problematice. Do písemné přípravy uvádí rovněž odbornou literaturu, která téma postihuje. Písemná příprava je přílohou protokolu o státní bakalářské zkoušce. U státní bakalářské zkoušky se prověřuje schopnost posluchače chápat historické jevy a zařadit je do souvislostí. Požaduje se výklad problematiky zahrnující základní faktografii a zapojení faktů do kauzálních, časoprostorových a dalších vztahů. Posluchač musí prokázat schopnost vnímat české dějiny v kontextu dějin Evropy i světa, chápat politické dějiny v kontextu dějin sociálních, hospodářských, kulturních atp., přičemž důraz není kladen ani tak na faktografické zvládnutí zvoleného tématu, jako na schopnost jeho kontextuální uchopení a chápání v kontextu nejnovějšího historického výzkumu, jehož znalost by měl posluchač taktéž prokázat. Součástí státní zkoušky je rozprava se zkoušejícími, kteří kladou doplňující otázky.

Posluchač musí ve všech třech částech státní bakalářské zkoušky prokázat požadované znalosti a dovednosti. Každá část bakalářské zkoušky je hodnocena zvlášť. V případě, že v jedné nebo více částí podá nevyhovující výkon a obdrží hodnocení F, je celkový výsledek bakalářské zkoušky klasifikován stupněm F jako nevyhovující.

I. Dějiny do vzniku moderní společnosti

1. Dědictví antiky a evropská společnost.
2. Tzv. „stěhování národů“ a formování raně středověkých států v Evropě.
3. Cesty ke vzniku Svaté říše římské a její vazby ke střeoevropskému prostoru.
4. Západní křesťanství: církev, papežství, christianizace a křížové výpravy.
5. Východní křesťanství: christianizace, Byzanc, Velká Morava, Kyjevská Rus a další státní celky mimo dosah západního křesťanství.
6. Hospodářský a sociální vývoj Evropy ve středověku.
7. Středověké sociální krize: selské a městské bouře, hereze a reformace.
8. Kultura a umění středověké Evropy (předrománské, románské umění a gotika).
9. Evropské státní celky a dynastie vrcholného a pozdního středověku.
10. Náboženské války a třicetiletá válka: důsledky pro Evropu.
11. Zamořské objevy a koloniální expanze Evropy.
12. Evropské státní celky a dynastie raného novověku; na cestě od stavovských k absolutním monarchiím.
13. Mezinárodní politika a konflikty na pozadí formování moderních států a obchodních impérií, 1648–1789.
14. Hospodářský, sociální a intelektuální vývoj Evropy v raném novověku.
15. Kultura a umění raně novověké Evropy (renesance, humanismus, baroko, rokoko a klasicismus).

II. Dějiny moderní společnosti

1. Cesty ke vzniku moderní společnosti: osvícenství, osvícenský absolutismus a francouzská revoluce.
2. Formování moderních národů, moderní nacionalismus a jeho vliv na společnost a politiku Evropy 19. století.
3. Politické myšlenkové směry 19. století a jejich vliv na proměny Evropy. Formování občanské společnosti.
4. Revoluce v 19. století a porevoluční uspořádání Evropy.
5. Modernizace společnosti (industrializace, demokratizace, byrokratizace, urbanizace).
6. Kultura a umění dlouhého 19. století.
7. Evropa a zamořský svět: USA, britské koloniální impérium, dálný východ, Afrika.
8. První světová válka a její důsledky pro dějiny 20. století.
9. Vývoj evropských států mezi válkami, politické systémy a mezinárodní vztahy; ohrožení demokracie.
10. Druhá světová válka: evropský a globální kontext, holocaust, české země a Slovensko za druhé války.
11. Svět, Evropa a Československo po druhé světové válce: bezprostřední důsledky války; poválečné uspořádání světa, změna politických systémů, předpoklady bipolárního rozdělení světa.
12. Studená válka – supervelmoci, mocenské bloky, lokální krize v Evropě a ve světě, dekolonizace a konečné důsledky.
13. Kultura a umění ve 20. století s přesahem do současnosti.

14. Ekonomický a sociální vývoj Evropy ve 20. století (dovršení vzniku konzumní společnosti, globalizace, Velká hospodářská krize, tržní vs. řízená ekonomika).
15. Konec dějin? Rozpad východního bloku, Evropa a svět po skončení studené války.

Pozor, otázky nejsou primárně rozděleny děleny na české a obecné dějiny! V každé otázce (vyjma otázek I./1 a I./11 a II./ 7.) jsou rovným dílem obsaženy národní dějiny. Po vylosování otázek si posluchač nejprve vytvoří osnovu, která bude (vyjma výše uvedených případů) zahrnovat jak české/československé, tak obecné dějiny.