

Výuková pomůcka k předmětu

## **NĚMČINA 4 (PANE4/KANE4)**

**pro prezenční i kombinovanou formu studia**

Mgr. Martina Burešová

Centrum jazykové přípravy



FF UHK 2021

## **STRUKTURA POMŮCKY**

### Úvod

- I. Přehled jednotlivých gramatických jevů a gramatická cvičení
- II. Řešení ke gramatickým cvičením

## Úvod

**Cílem** předmětu je seznámit studenty se složitějšími gramatickými jevy německého jazyka v návaznosti na předchozí výuku, prohloubit a rozšířit jejich znalosti tak, aby byli posléze schopni orientovat se v německých textech s historickou tematikou.

V kurzu je systematicky probírána gramatika obsažená v 19. - 22. lekci učebnice Německy s úsměvem Nově. Současně si studenti osvojují i slovní zásobu uvedených lekcí. Slovní zásoba je dále rozšiřována pomocí četby historických textů (viz níže) a prostřednictvím tzv. Wortschatzerweiterung (rozšiřování slovní zásoby) zaměřeného na problematiku archivnictví, které je součástí většiny seminářů.

Kurz zahrnuje četbu a překlad kapitol odbornějších textů s historickou tematikou (ze skript *Němčina pro historiky a archiváře* od doc. Rudolfa Baumbacha a z *Textové cvičebnice němčiny pro historiky* od PhDr. Stanislavy Hřebíčkové). Jednotlivé texty naleznou studenti u jednotlivých výukových dní/bloků v online kurzu PANE4/KANE4 v Moodle na stránkách [www.kurzy.uhk.cz](http://www.kurzy.uhk.cz) (jakož i prezentace na probranou gramatiku a další materiály na procvičení). Studenti procvičují překlad do češtiny a zároveň si osvojují v četbě obsaženou historickou slovní zásobu a upevňují si znalosti probrané gramatiky.

## Struktura kurzu

1. Úvod do předmětu  
Wortschatzerweiterung 1 + opakování gramatiky z PANE3/KANE3  
Četba historického textu „Anfänge des deutschen Staates – 1. Teil“
2. Slovní zásoba 19. lekce (Dienstreise, Unterkunft im Hotel, Rückreise)  
Gramatika: Vedlejší věty časové - shrnutí  
Četba a překlad: „Anfänge des deutschen Staates – 2.-3. Teil“
3. Wortschatzerweiterung 2  
Gramatika: Plusquamperfektum – předminulý čas  
Četba a překlad: „Anfänge des deutschen Staates – 4.-5. Teil“
4. Wortschatzerweiterung 3  
Gramatika: Infinitivní vazby se „STATT...ZU“ + Předpony někdy odlučitelné  
Četba a překlad: „Das Alte Reich. Politischer Zusammenbruch.“ + texty 19. lekce
5. Slovní zásoba 20. lekce (Urlaub in Deutschland, Wandern)  
Gramatika: Konjunktiv plusquamperfekta  
Četba a překlad: „Wirtschaft. Soziale Ordnung“ – Text A und B

6. Wortschatzerweiterung 4

Gramatika: Užití konjunktivu plusquamperfekta

Četba a překlad: „Französische Revolution. Der deutsche Bund. Die Frondienste.“

7. Wortschatzerweiterung 5

Gramatika: Souvětí účinková a srovnávací

Četba a překlad: „Urkunde Kaiser Franz II.“ + texty 20. lekce

8. Slovní zásoba 21. lekce (Ökologie; Auf dem Lande x In der Stadt)

Gramatika: Minulý infinitiv (Infinitiv Perfekt)

Četba a překlad: „Das kaiserliche Deutschland“ und „Österreich – die Erste Republik“ – Text A

9. Wortschatzerweiterung 6

Gramatika: Osobní vazba „scheinen“ a způsobové věty s „OHNE...ZU“

Četba a překlad: „Österreich – die Erste Republik“ – Text B + Grundsätzliches Programm der nationalsozialistischen Deutschen Arbeiter-Partei“

10. Wortschatzerweiterung 7

Gramatika: Předložky se 2. pádem

Četba a překlad: „Die NSDAP bis 1930“ + texty 21. lekce

11. Slovní zásoba 22. lekce (Der Terrorismus)

Gramatika: Konjunktiv přítomného, minulého a budoucího času

Četba a překlad: „Machtergreifung 1933“ + „Verwirrende Umstände des Reichstagsbrandes“

12. Wortschatzerweiterung 8

Gramatika: Nepřímá řeč (Indirekte Rede)

Četba a překlad: „Universitäten, Kunst und Theater und die „Gleichschaltung““ + text 22. lekce

13. Zápočtový test

### **Povinná literatura:**

DRMLOVÁ, D., HOMOLKOVÁ, B., KETTNEROVÁ, D., TESAŘOVÁ, L., *Německy s úsměvem nově*, Nakladatelství Fraus, Plzeň 2011.

BAUMBACH, R., *Němčina pro historiky a archiváře*, Univerzita Palackého, Olomouc 2005.

HŘEBÍČKOVÁ, S., *Textová cvičebnice pro historiky*, Univerzita Karlova, Nakladatelství Karolinum, Praha 2013.

### **Doporučená literatura:**

BERGLOVÁ, E., FORMÁNKOVÁ, E., MAŠEK, M. *Moderní gramatika němčiny*, Nakladatelství Fraus, Plzeň 2002.

HELBIG, G., BUSCHA, J., *Deutsche Grammatik*, Verlag Langenscheidt 2001.

JIN, F., *Deutsch Aktiv B2-C1*, Cornelsen 2017.

JUSTOVÁ, H., *Wir üben deutsche Grammatik*, 4. vydání, Nakladatelství Fragment, Praha 2019.

# I

## **PŘEHLED JEDNOTLIVÝCH GRAMATICKÝCH JEVŮ**

### **A GRAMATICKÁ CVIČENÍ**

Uváděné gramatické jevy odpovídají gramatice obsažené v 19. - 22. lekci učebnice *Německy s úsměvem Nově*, ale zde jsou uspořádány tematicky podle slovních druhů.

# I 1. SLOVESA

## I 1. 1. Slovesa s předponou někdy odlučitelnou

(Německy s úsměvem NOVĚ – 19. lekce: str. 329)

- **durch-, über-, unter-, um- a wieder-**
- odlučitelné pouze tehdy, jsou-li přízvučné
- U některých sloves můžeme v jistém významu použít předponu odlučitelně, v jiném neodlučitelně. V základním doslovném významu se předpona zpravidla odlučuje, zatímco v přeneseném zůstává neodlučitelná:

**např. sloveso ÜBERGEHEN:**

1. ve smyslu „přejít na druhou stranu či k dalšímu bodu nebo změnit podobu, přejít do jiného skupenství“, se předpona odlučuje (ging ... über, i. übergegangen):  
např. Wir sind auf die andere Seite/zum nächsten Punkt *übergegangen*.

= Přešli jsme na druhou stranu/k dalšímu bodu.

Der Regen ist schnell in Schnee *übergegangen*.

= Déšť rychle přešel (se změnil) v sníh.

(intransitivní použití /bez předmětu ve 4.pádě/

→ v perfektu se používá sloveso SEIN)

2. v přeneseném slova smyslu – ve významu „přejít, ignorovat, vynechat“ – se předpona neodlučuje (überging, h. übergangen):

např. Sie haben alle unsere Entschuldigungen *übergangen*.

= Přešli všechny naše omluvy.

Du hast zwei Kapitel *übergangen*. = Opomenul jsi dvě kapitoly.

(tranzitivní použití /s předmětem ve 4. pádě/

→ v perfektu se používá sloveso HABEN)

- **unter/bringen:** Wo bringen wir uns heute unter? = Kde se dnes ubytujeme?
- x sich unterhalten:** Wie unterhältst du dich? = Jak se bavíš?
- **sich wieder/sehen:** Wann sehen wir uns wieder? = Kdy se zase uvidíme?
- x wiederholen:** Der Lehrer wiederholt alles zweimal. = Učitel všechno dvakrát opakuje.

- **S předponou neodlučitelnou:**

überblicken = přehlédnout

überzeugen = přesvědčit

überlegen = promyslet

unterhalten = bavit

übernachten = přenocovat

unternehmen = podnikat

überraschen = překvapit

unterrichten = vyučovat

überreden = přemluvit

unterschreiben, unterzeichnen = podepsat

übersetzen = přeložit

wiederholen = opakovat

übertreiben = přehnat

- **S předponou odlučitelnou:**

durch/fallen = propadnout

um/tauschen = vyměnit

unter/bringen = ubytovat

um/ziehen = přestěhovat se

um/kehren = obrátit (se)

wieder/sehen = znovu vidět

**Cvičení 1 – doplňte do každé věty vhodné sloveso ze seznamu sloves uvedených výše ve tvaru příčestí minulého:**

1. Wir haben letztes Wochenende in einem sehr schönen Hotel \_\_\_\_\_. 2. Mein Freund hat mich zu einem Ausflug \_\_\_\_\_. 3. Familie Schulter ist letzte Woche \_\_\_\_\_. Jetzt wird sie in Prag wohnen. 4. Hast du dich in der Disko gut \_\_\_\_\_? – Ja, ich hatte viel Spaß. 5. Seid ihr sicher? Habt ihr es euch gut \_\_\_\_\_? 6. Wo hast du dich im Urlaub \_\_\_\_\_? In einem Hotel oder in einer Pension? 7. Als ich nach England gefahren bin, habe ich zuerst mein Geld in der Bank \_\_\_\_\_. 8. Welche Länder haben das Müncher Abkommen \_\_\_\_\_? 9. Als mein Vater über seine Kindheit erzählt hat, hat er wie immer sehr \_\_\_\_\_. Nicht alles war wirklich wahr. 10. In den Ferien hat Laura mit ihren Eltern viele Ausflüge \_\_\_\_\_. 11. Die Schüler haben den Text aus dem Deutschen ins Tschechische \_\_\_\_\_. 12. Thomas hat die Prüfungen nicht abgelegt, sondern er ist wieder \_\_\_\_\_.

## I 1. 2. Plusquamperfektum (Předminulý čas)

(Německy s úsměvem NOVĚ – 19. lekce: str. 328)

- vyjadřuje minulý děj, který předchází jinému ději minulému
- tvoří se podobně jako perfektum, ale pomocné sloveso *haben/sein* je v préteritu  
*ich hatte/ich war + příčestí minulé*

**Použití:**

- vždy po spojce NACHDEM (= poté co), jsou-li v obou větách děje minulé  
→ v hlavní větě – většinou préteritum  
např. *Nachdem wir unsere Koffer **gepackt hatten**, **reisten** wir ab.*  
= Poté, co jsme si sbalili kufry, jsme odcestovali.
- v dalších časových větách, např. po ALS, SOBALD, SEITDEM, BEVOR, KAUM (= sotvaže)  
např. *Sobald/Als er ihre E-Mail las/**gelesen hatte**, rief er sie an.*  
= Jakmile/Když si přečetl její e-mail, zatelefonoval/zavolal jí.



- po spojkce BEVOR, která vyjadřuje následnost, je předminulý čas ve větě hlavní:  
např. *Bevor* er seine Eltern besuchte, **hatte** er für sie **eingekauft**.  
= Než navštívil své rodiče, nakoupil jim (pro ně).

- po spojkce KAUM následuje nepřímý pořádek slov:  
např. *Kaum* las er ihre E-Mail/**hatte** er ihre E-Mail **gelesen**, rief er sie an.  
= Sotva si přečetl její e-mail, zatelefonoval/zavolal jí.

**POZOR:** při vyjádřování následnosti v budoucnosti se použije **perfektum** ve větě vedlejší a **přítomný/budoucí čas** ve větě hlavní:

např. Nachdem ich **abgewaschen habe**,  
treffe ich meine Freunde/werde ich meine Freunde treffen.  
= Až umyju nádobí (Poté, co umyju nádobí), setkám se s kamarády.

**Cvičení 2 – Tvořte časové věty se spojkou „nachdem“, po níž použijte sloveso v plusquamperfektu, a přeložte:**

1. Die Mutter kochte das Abendessen. Wir aßen alle zu Abend. 2. Der Stadtrundgang war zu Ende. Die Touristen gingen in ein Café. 3. Laura kam aus England zurück. Sie sprach perfekt Englisch. 4. Ich gewann viel Geld. Ich kaufte ein großes Haus mit Garten. 5. Unsere Nachbarn kauften einen Hund. Der Hund weckte uns jeden Morgen um 6 Uhr.

## I 1. 3. Konjunktiv plusquamperfekta

- VYJADŘUJE: podmiňovací způsob v minulosti

### I 1. 3.1. Tvoření konjunktivu plusquamperfekta

(Německy s úsměvem NOVĚ – 20. lekce: str. 345)

- **TVOŘENÍ:** *ich hätte/wäre + přídělné minulé významového slovesa*
- **PŘÍKLADY:**  
Am liebsten **hätte** ich Jura **studiert**. = Nejraději bych byl studoval práva.  
**Wärest** du **hingegangen**? = Byl bys tam šel?  
• **spojení modálních sloves a slovesa LASSEN s dalším slovesem → vazba 2 infinitivů:**  
Er **hätte** sich entschuldigen sollen. = Měl se býval omluvit.  
Ich **hätte** mir die Haare schneiden lassen. = Bývala bych si nechala ostříhat vlasy.  
x **Hättest** du es **gedurft**? = Byl bys to směl? (pokud není ve větě další sloveso)

### Cvičení 3 – Přeložte:

#### a) do češtiny:

1. Ich hätte es geschafft. 2. Karl hätte seiner Tante zum Geburtstag ein Geschenk schenken sollen. 3. Sonst hätte ich die Leute gemocht. 4. Wir wären lieber nach Brasilien geflogen. 5. Ich hätte die ganze Wohnung aufräumen müssen.

#### b) do němčiny:

1. Byli bychom se omluvili. 2. Byla by to přece bývala škoda. 3. Ona by ti bývala rozuměla. (pozor: v NJ 4. pád) 4. Měl jsi nám to říct dříve. 5. Měli jste mu s tou taškou pomoci.

## I 1. 3.2. Užití konjunktivu plusquamperfekta

(Německy s úsměvem NOVĚ – 20. lekce: str. 346-347)

### I 1. 3.2.1. Užití konjunktivu plusquamperfekta v podmínkových souvětích

Vedlejší věty podmínkové bývají uvozené spojkou WENN nebo FALLS. Pokud spojka chybí, stojí na začátku vedlejší věty, která stojí na 1. místě v souvětí, sloveso v určitém tvaru (tj. konjunktiv préterita slovesa HABEN nebo SEIN).

*Příklady:*

Wenn ich mich besser **vorbereitet hätte**, **hätte** ich die Prüfung **bestanden**.

= Kdybych se lépe připravil/a, byl/a bych tu zkoušku udělal/a.

nebo: **Hätte** ich mich besser **vorbereitet**, **hätte** ich die Prüfung **bestanden**.

Ich **wäre** in die Alpen **gefahren**, wenn ich nicht so beschäftigt **gewesen wäre**.

= Jel/a bych býval/a do Alp, kdybych býval/a nebyl/a tak zaměstnaný/-á.

nebo: **Wäre** ich nicht so beschäftigt **gewesen**, **wäre** ich in die Alpen **gefahren**.

- Je-li ve vedlejší větě vazba dvou infinitivů, nestojí určité sloveso na konci věty, ale před těmito infinitivy – k tomuto **narušení větného rámce** dochází ve všech typech vedlejších vět:

*Příklady:*

- Wenn ich nicht so schnell **hätte abreisen müssen**, wäre ich sicher noch länger geblieben. = Kdybych býval/a nemusel/a tak rychle odcestovat, byl/a bych zůstal/a ještě déle.
- Sie sagen, dass sie es niemandem **haben sagen dürfen**. = Říkají, že to nesměli nikomu říci.
- Sie sagen, dass sie es niemandem **werden sagen dürfen**. = Říkají, že to nebudou smět nikomu říci.

#### Cvičení 4 – Přeložte:

a) *do češtiny:*

1. Wenn er nicht so krank gewesen wäre, hätte sich seine Frau nicht so intensiv um ihn kümmern müssen.
2. Hätten wir den dummen Fehler nicht gemacht, hätten wir die Prüfung erfolgreich abgelegt.
3. Wären die Gäste pünktlich gekommen, hätten wir rechtzeitig anfangen können.
4. Wenn das Wetter schön gewesen wäre, hätten wir eine Radtour gemacht.
5. Wäre er nicht so schnell gefahren, wäre kein Unfall passiert.

b) *do němčiny:*

1. Byl by se choval slušněji, kdyby ho rodiče lépe vychovali.
2. Kdyby býval nebyl tak nervózní, byl by mě mohl přesvědčit.
3. Kdybych to byla věděla, tak bych se té schůze nezúčastnila.
4. Kdybychom se bývali více učili, byli bychom dostávali lepší známky.
5. Kdyby žáci lépe chápali, učitel by býval nemusel vše stále znovu opakovat.

#### I 1. 3.2.2. Užití konjunktivu plusquamperfekta v hlavních větách

##### I 1. 3.2.2.1. Vyjádření mírné výtky, výčitky, že se něco mělo/nemělo udělat:

**hätte (nicht) ... sollen/müssen/können.**

Das **hättest** in das Restaurant nicht gehen sollen. = Neměl jsi do té restaurace chodit.

Du **hättest** mehr Obst kaufen sollen. = Měl jsi koupit více ovoce.

Das **hättest** du mit dem Lehrer besprechen sollen. = To jsi měl probrat s učitelem.

#### Cvičení 5 – Přeložte:

a) *Do češtiny:*

1. Sie hätten uns rechtzeitig informieren sollen.
2. Du hättest ihm eine E-Mail schreiben sollen.
3. Ulrike hätte zu Hause bleiben sollen.
4. Er hätte sich nicht so viel ärgern sollen.
5. Du hättest dich bei der Lehrerin entschuldigen sollen.

b) *Do němčiny:*

1. Neměl jsi tam vůbec chodit.
2. Neměli jste jezdit vlakem. (V)
3. Měli jsme na ně počkat.
4. Neměli jste to objevit. (T)
5. Měl ses na to zeptat.

##### I 1. 3.2.2.2. Nereálné přání v minulosti:

Wenn ich bloß/nur mehr Geld **gehabt hätte!**

**Hätte** ich bloß/nur mehr Geld **gehabt!** = Kéž bych byl jen měl více peněz!

### I 1. 3.2.2.3. Možnost nebo neskutečnost děje, pochybnost nebo váhání:

*Wäre* es nicht möglich *gewesen*? = Že by to nebylo bývalo možné?

*Wäre* es doch *gelingen*? = Že by se to bylo přece jen podařilo?

### Cvičení 6 – Přeložte do češtiny:

1. Wenn wir uns nur früher entschuldigt hätten! 2. Wäre er schon ins Hotel gefahren?  
3. Hätte er uns bloß nicht die ganze Zeit gelogen! 4. Hätten wir unsere Oma früher besuchen können! 5. Hätte jemand doch auch daran gedacht? 6. Wäre ich nur vor einer Woche gekommen!

### I 1. 4. Minulý infinitiv

(Německy s úsměvem NOVĚ – 21. lekce: str. 361-362)

**TVOŘENÍ: PŘÍČESTÍ MINULÉ + HABEN/SEIN**

**POUŽITÍ:**

#### I 1.4.1. Vyjádření domněnky v minulosti – po modálních slovesech:

müssen	- jistá pravděpodobnost (určitě)
sollen	- cizí mínění (prý)
können, werden	- nejistá pravděpodobnost (možná, asi)
mögen	- možnost nebo nejistota (asi, snad)

*Příklady:*

Sie **muss** sich in ihn *verliebt haben*. = Ona se do něj **určitě** zamilovala.

Ihre Nachbarn **sollen** ein neues Auto *gekauft haben*.

= Její sousedé si **prý** koupili nové auto.

Er **wird** wohl nach Italien *abgeflogen sein*. = **Patrně** odletěl do Itálie.

Es **kann** auch umgekehrt *gewesen sein*. = **Možná** to bylo naopak.

Wer **mag** danach *gefragt haben*? = Kdo se na to **asi** zeptal?

### Cvičení 7 – Přeložte do češtiny:

1. Dein Vater kann doch Recht gehabt haben. 2. Die Burg soll von den Schweden erobert werden. 3. Wer mag sich daran erinnert haben? 4. Der Lärm muss die Bürger

belästigt haben. 5. Ihr werdet das schon besprochen haben. 6. Die neuen Maßnahmen müssen zum Umweltschutz beigetragen haben. 7. Sie werden sich daran schon gewöhnt haben. 8. Die Rettung soll gelungen sein.

#### I 1.4.2. Zkracování předmětných vět při stejných podmínkách

Předchází-li čas věty vedlejší času věty hlavní, zkracuje se vedlejší předmětná věta se spojkou „dass“ minulým infinitivem s ZU:

*Příklady:*

Er bedauert, dass er sich nicht entschuldigt hat. = Lituje, že se neomluvil.

→ Er bedauert(,) sich nicht **entschuldigt zu haben**.

Wir glauben, dass wir ihm schon begegnet sind. = Myslíme, že jsme se s ním už setkali.

→ Wir glauben(,) ihm schon **begegnet zu sein**.

Es freut mich, dass ich mit dir den ganzen Tag verbracht habe.

= Mám radost, že jsem s tebou strávil celý den.

→ Es freut mich(,) mit dir den ganzen Tag **verbracht zu haben**.

**Cvičení 8 – Vytvořte souvětí se zkrácenou větou s minulým infinitivem začínající „Er erinnert sich ...“:**

1. Er hat mit seinen Freunden Fußball gespielt. 2. Er ist oft ins Kino gegangen. 3. Er hat seine Frau mit 31 geheiratet. 4. Er hat seine erste Arbeitsstelle als Ingenieur bei Siemens gefunden. 5. Er ist durch die ganze Welt gereist. 6. Er war ein guter Großvater für seine Enkelkinder.

#### I 1.5. Použití slovesa „SCHEINEN“

(Německy s úsměvem NOVĚ – 21. lekce: str. 362)

- Neosobní vazba s větou vedlejší:

Sie scheint, dass sie reich ist. = Zdá se, že je bohatá.

- Osobní vazba ve spojení s infinitivem s ZU:

- pro přítomnost s přítomným infinitivem:

Sie scheint reich **zu sein**. = Ona se zdá být bohatá.

- pro minulost s infinitivem minulým:

Sie scheint, reich gewesen **zu sein**. = Zdá se, že **byla** bohatá.

### Cvičení 9 – Vyjádřete v němčině oběma způsoby:

1. Zdá se, že jsou všichni štíhlí. 2. Zdá se, že se syn nachladil. 3. Zdá se, že si obyvatelé na hluk zvykli. 4. Zdá se, že byl v létě u moře. 5. Zdá se, že jste tu zkoušku složili. 6. Zdá se, že se budeš brzy ženit/vdávat.

## I 1. 6. Konjunktiv přítomného, minulého a budoucího času

(Německy s úsměvem NOVĚ – 22. lekce: str. 376-377)

### I 1. 6.1. Konjunktiv přítomného času (Konjunktiv Präsens)

**tvoření: slovesný kmen** (po odtržení –en od infinitivu)

+ **koncovky -e, -est, -e, -en, -et, -en** (výjimka: sloveso sein)

- např. haben – ich habe, du habest, er habe, wir haben, ihr habet, sie haben  
werden – ich werde, du werdest, er werde, wir werden, ihr werdet, sie werden  
machen – ich mache, du machest, er mache, wir machen, ihr machet, sie machen
- **výjimka: sein** – ich sei, du seiest, er sei, wir seien, ihr seiet, sie seien  
např. Er sagt, dass die Physiklehrerin sehr klug sei (že prý je velmi chytrý).  
..., dass er gute Noten habe. (že prý má dobré známky)  
..., dass er gern Tennis spiele. (že prý rád hraje tenis)

### Cvičení 10 – Tvořte příslušné tvary konjunktivu prézentu:

1. lesen – sie (ona) \_\_\_\_\_, 2. sein – wir \_\_\_\_\_, 3. stehen – er \_\_\_\_\_,  
4. glauben – ihr \_\_\_\_\_, 5. kochen – ich \_\_\_\_\_, 6. entdecken – es \_\_\_\_\_,  
7. sein – sie (oni) \_\_\_\_\_, 8. sprechen – ihr \_\_\_\_\_, 9. liegen – er \_\_\_\_\_,  
10. finden – sie (ona) \_\_\_\_\_

### I 1. 6.2. Konjunktiv minulého času (Konjunktiv Perfekt)

**tvoření: konjunktiv prézentu od haben/sein + přídělní minulý**

- např. er habe gesagt, ihr habet gemacht, sie sei gefahren, ihr seiet geblieben  
Sie sagt, dass sie das Buch **gelesen habe**. (že prý tu knihu četla)

### Cvičení 11 - Tvořte příslušné tvary konjunktivu perfekta:

1. haben – er \_\_\_\_\_, 2. suchen – ihr \_\_\_\_\_, 3. öffnen – wir \_\_\_\_\_,
4. malen – sie (ona) \_\_\_\_\_, 5. fahren – ich \_\_\_\_\_, 6. reisen – sie (oni) \_\_\_\_\_,
7. vergessen – es \_\_\_\_\_, 8. bleiben – ihr \_\_\_\_\_, 9. schreiben – ich \_\_\_\_\_,
10. fliegen – Sie \_\_\_\_\_

### I 1. 6.3. Konjunktiv budoucího času (Konjunktiv Futur)

**tvoření:** konjunktiv prézentu od **WERDEN** + infinitiv plonovýznamového slovesa

- např. Er sagt, dass er oft seine Eltern *besuchen werde*.  
(že prý bude často navštěvovat své rodiče)

### Cvičení 12 – Tvořte příslušné tvary konjunktivu futura:

1. Sie sagt, dass sie nächstes Jahr im Ausland \_\_\_\_\_ (arbeiten). 2. Wir behaupten, dass wir die Abschlussprüfung \_\_\_\_\_ (ablegen). 3. Ihr sagt, dass ihr im Urlaub \_\_\_\_\_ (zelten). 4. Er sagt, dass er einmal viel Geld \_\_\_\_\_ (verdienen). 5. Du sagst, dass du erfolgreich \_\_\_\_\_ (sein).

### I 1. 7. Nepřímá řeč

(Německy s úsměvem NOVĚ – 22. lekce: str. 377-378)

- vyjadřuje obsah sdělení někoho jiného
- obvykle po slovesech sdělení: sagen, erzählen, meinen, behaupten aj.
- téměř výhradně ve 3. osobě jednotného či množného čísla
- používá se buď stejného slovesného tvaru jako v přímé řeči nebo konjunktivu obvykle příslušného času
- *konjunktivy*: hlavně v novinářské Nj a v rozhlasovém a TV zpravodajství
- umožňují *distancovat se* od výroku někoho jiného
- spojku DASS lze vynechat → věta má slovosled věty hlavní
- Je-li tvar oznamovacího způsobu a konjunktivu shodný, je možné použít náhradního tvaru:
- **V přítomném času:** konjunktiv prézentu nebo préterita

- **V minulém čase:** konjunktiv perfekta nebo plusquamperfekta
- **V budoucím čase:** konjunktiv futura nebo würde + infinitiv

### ***Příklady nepřímé řeči:***

#### **Přítomný čas:**

- Er sagt: „Ich bin neugierig.“  
→ Er sagt, dass er neugierig **ist/sei/wäre**. // er **ist/sei/wäre** neugierig.
- Er sagt: „Ich arbeite gern.“  
→ Er sagt, dass er gern **arbeitet/arbeite/arbeitete**.  
// er **arbeitet/arbeite/arbeitete** gern.

#### **Minulý čas:**

- Er sagt: „Ich war neugierig.“ nebo „Ich bin neugierig gewesen.“  
→ Er sagt, dass er neugierig **gewesen ist/sei/wäre**.  
// er **ist/sei/wäre** neugierig **gewesen**.
- Er sagt: „Ich arbeitete gern.“ nebo „Ich habe gern gearbeitet.“  
→ Er sagt, dass er gern **gearbeitet hat/habe/hätte**.  
// er **hat/habe/hätte** gern **gearbeitet**.

#### **Budoucí čas:**

- Er sagt: „Ich werde neugierig sein.“  
→ Er sagt, dass er neugierig **sein wird/sein werde/sein würde**.  
// er **wird/werde/würde** neugierig **sein**.
- Er sagt: „Ich werde in der Zukunft gern arbeiten.“  
→ Er sagt, dass er in der Zukunft gern **arbeiten wird/werde/würde**.  
// er **wird/werde/würde** in der Zukunft gern **arbeiten**.

### **Cvičení 13 – Převeďte přímou řeč na nepřímou:**

Sie sagt:

1. „Er kann nicht schwimmen. 2. Er hat es nie gelernt. 3. Vielleicht wird er es in den Ferien lernen. 4. Seine Eltern werden ihm sicher helfen. 5. Sie will ihm auch dabei



helfen. 6. Er hat immer alles verstanden. 7. Er lernt alles sehr schnell. 8. Danach wird er im Meer schwimmen können.

#### Cvičení 14 – Přeložte do němčiny:

1. On říká, že má hlad, že měl žízeň.
2. Ona tvrdí, že je pro ni matematika těžká, že pro ni byla fyzika těžká a ty zkoušky pro ni budou těžké.
3. Myslíme si, že tam letíš, poletíš, jsi tam letěl, můžeš / musíš / máš / chceš letět.

## I 2. PŘEDLOŽKY

### Předložky se 2. pádem

(Německy s úsměvem NOVĚ – 21. lekce: str. 363)

- většina z nich se používá jen v odborném stylu, často knižní charakter
- ČASTO VZNIKAJÍ JAKO SOUSLOVÍ (např. aufgrund = na základě)

#### PŘEDLOŽKY POUZE SE 2. PÁDEM:

- **AUßERHALB** = mimo                      außerhalb Berlins; außerhalb der Sprechstunde
- **INMITTEN** = uprostřed              inmitten der Wälder
- **MITTELS** = pomocí (7.p.)              mittels der neuen Technologie
- **WÄHREND** = během                      während der Ferien / des Urlaubs

#### PŘEDLOŽKY SE 2. NEBO 3. PÁDEM:

- **BINNEN** = během, do, za              binnen eines Jahres/einem Jahr = za měsíc
- **DANK** = díky                      dank seines Buches/seinem Buch = díky jeho knize
- **STATT/ANSTATT** = místo              statt meines Onkels/meinem Onkel (hov.)
- **TROTZ** = přes, navzdory              trotz des Regens/dem Regen (jihoněm.)
- **WEGEN** = pro, kvůli                      wegen des Hauses/dem Haus (hov.) = kvůli domu

→ zvláštní tvar ve spojení s osobními zájmeny:

*meinetwegen* = kvůli mně, i: pro mě za mě, *deinetwegen* = kvůli tobě, *seinetwegen* = kvůli němu atd.

### Cvičení 15 – Přeložte do němčiny:

1. Během letních prázdnin budu pracovat v zahraničí. 2. Navzdory špatné přípravě zkoušku složil. 3. Díky mému učiteli jsem začal studovat biologii na univerzitě. 4. Místo výuky se Hans sešel se svými kamarády v nákupním centru. 5. Kvůli mé netrpělivosti jsem se hodně rozčiluji. 6. Probereme to mimo pracovní dobu. 7. Ten dům stojí uprostřed polí. 8. Ona kvůli němu hodně plakala. 9. Ta práce musí být do roka hotová.

## I 3. SYNTAX

### I 3. 1. Infinitivní vazby se „STATT ... ZU“

(Německy s úsměvem NOVĚ – 19. lekce: str. 328-329)

**VAZBU STATT ... ZU LZE POUŽÍT, MAJÍ-LI HLAVNÍ A VEDLEJŠÍ VĚTA STEJNÝ PODMĚT:**

např. Er sieht fern, statt seine Hausaufgaben zu machen.

= Dívá se na televizi, místo aby si dělal domácí úkoly.

PŘI RŮZNÝCH PODMĚTECH TUTO VAZBU POUŽÍT NELZE → **STATT DASS:**

např. Statt das *die Sekretärin* die E-Mail schreibt, macht das *der Chef*.

= Místo aby ten e-mail napsala sekretářka, dělá to šéf.

### Cvičení 16 – Zkratek tyto věty infinitivem se „statt + zu“:

1. Ralf lernte nicht. Er ging zur Disko. 2. Wir schwiegen. Wir antworteten nicht. 3. Sie hat kein Mittagessen gekocht. Sie hat eine Pizza bestellt. 4. Ich blieb zu Hause. Ich fuhr nicht in Urlaub. 5. Ihr macht einen Ausflug. Ihr räumt nicht auf.

### I 3. 2. Způsobové věty s „OHNE ... ZU“ („OHNE ... DASS“)

(Německy s úsměvem NOVĚ – 21. lekce: str. 362-363)

- **VAZBU „OHNE ... ZU“ LZE POUŽÍT, MAJÍ-LI HLAVNÍ A VEDLEJŠÍ VĚTA STEJNÝ PODMĚT:**

např. Er verließ das Zimmer, *ohne sich zu verabschieden / verabschiedet zu haben*.

= Opustil pokoj, aniž by se rozloučil.

/minulý infinitiv – pokud děj předchází větě hlavní/

- PŘI RŮZNÝCH PODMĚTECH TUTO VAZBU POUŽÍT NELZE → **OHNE DASS**:

např. Sie gewann viel Geld in der Lotterie,

ohne dass es ihre Nachbarn erfuhren/erfahren haben.

= Vyhrála hodně peněz v loterii, aniž by se to dozvěděli její sousedé.

**POZOR!!!** Spojka OHNE ... ZU (OHNE ... DASS) MÁ ZÁPORNÝ VÝZNAM → VĚTA ZA NÍ JE Kladná

### Cvičení 17 – Spojte věty pomocí vazby infinitivu (přítomného či minulého) a „OHNE ... ZU“:

1. Leute schrieben ihre Seminararbeiten. Früher hatten sie keinen Computer. 2. Ich habe ein spanisches Lied gesungen. Ich habe es nicht verstanden. 3. Er hat seine Freundin besucht. Er hat sie vorher nicht angerufen. 4. Sie ging weg. Sie hat nicht geantwortet. 5. Die Schüler lernten alles. Sie stellten dem Lehrer keine Fragen.

### I 3. 3. Věty časové (shrnutí)

(Německy s úsměvem NOVĚ – 19. lekce: str. 327)

I pro časové věty – stejně jako pro všechny vedlejší věty v němčině – platí rámec věty vedlejší: spojka + podmět – pak ostatní větné členy – na konci věty: určitý tvar slovesný. Pokud stojí časová věta vedlejší v souvětí na prvním místě, následující hlavní věta začíná slovesem.

- KDYŽ/AŽ: **Wenn** mein Bruder kommt, werden wir Fußball spielen.  
= Až přijde můj bratr, zahrajeme si fotbal.  
  
**Als** ich im Kindergarten war, liebte ich dort viele Mädchen.  
= Když jsem byl ve školce, miloval jsem tam hodně dívek.  
  
Wir warten, **bis** sie uns zu ihrer Geburtstagsparty einlädt.  
= Počkáme, až nás pozve na její narozeninový večírek.
- JAKMILE: **Sobald** alle da sind, können wir losgehen.  
= Jakmile tu budou všichni, můžeme vyrazit.
- OD TÉ DOBY, CO: **Seit(dem)** er sein Studium abgeschlossen hat,  
arbeitet er in der Firma seines Vaters.  
= Od té doby, co dokončil studium, pracuje v otcově firmě.
- DŘÍVE NEŽ: **Bevor/Ehe** sie zurückkommt, will sie noch einkaufen gehen.  
= Než se vrátí, chce jít ještě nakoupit.
- ZATÍMCO: **Während** Mutti kochte, sah Vati fern.  
= Zatímco maminka vařila, díval se tatínek na televizi.

- DOKUD: **Solange** wir in England studieren,  
dürfen wir miteinander kein Tschechisch sprechen.  
= Dokud budeme studovat v Anglii, nesmíme spolu mluvit česky.
- KDYKOLI: **Sooft** er seinen Geburtstag feiert, schenken wir ihm ein Buch.  
= Kdykoli má narozeniny, darujeme mu nějakou knihu.

### Cvičení 18 – Přeložte do němčiny:

1. Když jsem studoval v Berlíně, byl jsem ubytovaný v německé rodině. 2. Dokud tu Monika zůstane, bude pro nás vařit. 3. Vždy když nás Thomas navštívil, přinesl nám sladkosti. 4. Od té doby, co ses oženil, vypadáš opravdu šťastně. 5. Než odejdeš, umyj nádobí. 6. Jakmile se dozvíme výsledek, dáme ti vědět. 7. Až ti bude smutno, zavolej mi. 8. Než jsme odjeli na dovolenou, zavřeli jsme všechna okna. 9. Zatímco si Bernd dělal úkoly, jeho sestra poslouchala hudbu. 10. Dokud bydlíme u rodičů, přispíváme na nájem. 11. Kdykoli jedu do Londýna, navštívím své známé v Greenwichi.

### I 3. 4. Přípustková věta vedlejší s OBWOHL

(Německy s úsměvem NOVĚ – 19. lekce: str. 326-327)

Podřadící spojka **OBWOHL** se používá ve významu „ačkoli, přestože“ a následuje po ní rámec věty vedlejší – tzn. bezprostředně po ní je podmět, dále následují ostatní větné členy a na konci věty vedlejší sloveso v určitém tvaru.

např. Er ging zur Prüfung, **obwohl** er sich dafür nicht so gut vorbereitet hatte.  
= Šel ke zkoušce, přestože se na ni moc dobře nepřipravil.

Pokud stojí vedlejší věta v souvětí na prvním místě, hlavní věta začíná slovesem, po němž teprve následuje podmět (v hlavně větě je tzv. slovosled nepřímý).

**Obwohl** sie nicht zufrieden war, beschwerte sie sich nicht.  
= Ačkoli nebyla spokojená, nestěžovala si.

### Cvičení 19 – Přeložte do němčiny:

1. Šel se projít, přestože venku pršelo. 2. Ačkoli měl Petr strach, naučil se jezdit na koni. 3. Seděli jsme ve třídě, přestože vyučování už skončilo. 4. Přestože jsem měl během studia dobré známky, byl jsem před maturitou nervózní. 5. Karel šel s Miriam do restaurace, ačkoli se mu nelíbila.

### I 3. 5. Souvětí účinkové

(Německy s úsměvem NOVĚ – 20. lekce: str. 347)

- Spojení: **zu..., als dass ...**

- Ve vedlejší větě:
  - pro přítomnost – konjunktiv préterita či opis s „würde“
  - pro minulost – konjunktiv plusquamperfekta

*Příklady:*

Heute ist es zu warm, als dass ich diese Mütze tragen könnte (können).

Gestern war es zu warm, als dass ich diese Mütze *hätte* tragen können.

- Má-li hlavní a vedlejší věta stejný podmět, používá se infinitivní vazby s „um...zu“ pro přítomný i minulý čas:

*Příklad:*

Er hat zu wenig Geld, als dass er sich ein neues Auto kaufen könnte.

Er hatte zu wenig Geld, als dass er sich ein neues Auto *hätte* kaufen können.

→ Er hat/hatte zu wenig Geld(,) **um** sich ein neues Auto kaufen **zu** können.

## Cvičení 20 – Přeložte:

a) *Do češtiny:*

1. Der Schüler war zu faul um die Hausaufgaben zu machen.
2. Die Macht der Herrscher war zu groß, als dass die Bevölkerung Widerstand hätte leisten können.
3. Die Vorlesung ist zu langweilig, als dass sich die Studenten konzentrieren könnten.
4. Die E-Mail war zu lang, als dass sie der Chef bis zu Ende hätte lesen wollen.
5. Die Reisekosten sind zu hoch, als dass sie alle Teilnehmer bezahlen könnten.

b) *Do němčiny:*

1. Mám příliš málo peněz, než abych chodil každý den do hospody.
2. Je příliš pozdě, než abychom začali něco nového.
3. Ten obraz byl příliš ošklivý, než aby se návštěvníkům líbil.
4. On je příliš zaměstnaný, než aby s námi ztrácel čas.
5. Byla příliš unavená, než aby se mnou šla na diskotéku.

## I 3. 6. Souvětí srovnávací

(Německy s úsměvem NOVĚ – 20. lekce: str. 348)

- spojka **als ob** = jako by
- ve vedlejší větě: místo oznamovacího způsobu – konjunktivní tvary:

současnost – konjunktiv préterita / opis s „würde“

předčasnost – konjunktiv plusquamperfekta

- Lze použít i indikativ, ale konjunktivní tvary jsou častější.

- *Příklady:*

Er tut/tat so, als ob er alles wüsste (weiß). = Dělal, jako by vše věděl.

Er tut/tat so, als ob er nichts gehört hätte (hat). = Dělal, jako by byl nic neslyšel.

- Vypustí-li se část spojky OB, následuje po ALS určitý slovesný tvar (nepřímý slovosled):

Es scheint, als ob er sehr reich wäre. → ..., als wäre er sehr reich.

= Zdá se, jako by byl velmi bohatý. (teď)

Es scheint, als ob er viel Geld verdient hätte. → ..., als hätte er viel Geld verdient.

= Zdá se, jako by si byl vydělal hodně peněz. (dříve)

### Cvičení 21 – Přeložte:

- a) *do češtiny:*

1. Er sieht so müde aus, als ob er sich im Urlaub gar nicht entspannt hätte. 2. Sie tun, als ob sie von ihrer Wahrheit überzeugt wären. 3. Der Lehrer tat so, als ob ihm dieser Grund genügen würde. 4. Der Gegenstand sah so aus, als ob ihn niemand gepflegt hätte. 5. Der Patient war in so einem schlechten Zustand, als hätte (wäre) er nicht drei Wochen im Krankenhaus gelegen.

- b) *do němčiny:*

1. Vypadalo to tak, jako by to souviselo s počasím. 2. Měl tolik otázek, jako by se s námi ještě nikdy předtím nesetkal. 3. Dělal, jako by se té výstavy ještě nikdy nezúčastnil. 4. Dělá, jako by to teď viděl poprvé. 5. Byl tak nervózní, jako by v životě ještě nesložil žádnou zkoušku.

### I 3. 7. Podvojná spojka JE ... – DESTO / UM SO ...

(Německy s úsměvem NOVĚ – 22. lekce: str. 375)

- český překlad: čím ..., tím ...
- používá se po ní 2.stupeň přídavných jmen či příslovčí
- Po JE je rámec věty vedlejší, po DESTO/UM SO je nepřímý pořádek slov
- *Příklady:*

*Je älter wir sind, desto/um so erfahrener sind/werden wir.*

= Čím jsme starší, tím jsme zkušenější.

*Je öfter/häufiger du Vokabeln wiederholst, um so / desto besser sind deine Kenntnisse.*

= Čím častěji si opakuješ slovíčka, tím lepší jsou tvé znalosti.

## **Cvičení 22 – Přeložte:**

### *a) do češtiny:*

1. Je länger ich dich kenne, desto mehr vertraue ich dir. 2. Je später du kommst, um so weniger Zeit kann ich dir widmen. 3. Je klüger die Studenten sind, desto schneller können sie alles begreifen. 4. Je mehr Fremdsprachen man lernt, desto besser kann man sich im Ausland verständigen. 5. Je zielstrebig er man ist, um so mehr Erfolg kann man in der Karriere erreichen.

### *b) do němčiny:*

1. Čím jsi starší, tím jsi opatrnější. 2. Čím jsou studenti zvědavější (zvědaví), tím více otázek musí učitel zodpovídat. 3. Čím více příbuzných o Vánocích navštívíme, tím šťastnější budeme. 4. Čím více se budete učit, tím lepší známky budete mít. 5. Čím budeš laskavější/milejší, tím více přátel budeš mít.

## II

### ŘEŠENÍ KE GRAMATICKÝM CVIČENÍM

#### Cvičení 1 – doplňování tvarů sloves s předponou odlučitelnou/neodlučitelnou:

1 übernachtet, 2 überredet, 3 umgezogen, 4 unterhalten, 5 überlegt, 6 untergebracht, 7 umgetauscht, 8 unterschrieben/unterzeichnet, 9 übertrieben, 10 unternommen, 11 übersetzt, 12 durchgefallen

#### Cvičení 2 – Spojování vět do souvětí s vedlejší větou časovou + použití plusquamperfekta:

1. Nachdem die Mutter das Abendessen *gekocht hatte*, aßen wir alle zu Abend. = Poté, co matka uvařila večeři, všichni jsme se navečeřeli. 2. Nachdem der Stadtrundgang zu Ende *gewesen war*, gingen die Touristen in ein Café. = Poté, co skončila procházka po městě (prohlídka města), šli turisté do kavárny. 3. Nachdem wir aus England *zurückgekommen waren*, sprachen wir perfekt Englisch. = Poté, co jsme se vrátili z Anglie, mluvili jsme perfektně anglicky. 4. Nachdem ich viel Geld *gewonnen hatte*, kaufte ich ein großes Haus mit Garten. = Poté, co jsem vyhrál/a hodně peněz, koupil/a jsem si velký dům se zahradou. 5. Nachdem unsere Nachbarn einen *Hund gekauft hatten*, weckte er uns jeden Morgen um 6 Uhr.

#### Cvičení 3 – Překlad – konjunktiv plusquamperfekta:

a) *do češtiny:*

1. Býval/a bych to stihl/a. 2. Karel měl dát své tetě k narozeninám nějaký dárek. 3. Jinak bych ty lidi měl býval rád. 4. Byli bychom raději letěli do Brazílie. 5. Musel bych býval uklidit celý byt.

b) *do němčiny:*

1. Wir hätten uns entschuldigt. 2. Es wäre doch Schade gewesen. 3. Sie hätte dich verstanden. 4. Du hättest es uns früher sagen sollen. 5. Wir hätten ihm mit der Tasche helfen sollen.

#### Cvičení 4 – Překlad – podmínková souvětí s konjunktivem plusquamperfekta:

a) *do češtiny:*

1. Kdyby býval nebyl tak nemocný, nemusela by se o něj jeho žena tak intenzivně starat. 2. Kdybychom bývali neudělali tu hloupou chybu, byli bychom tu zkoušku úspěšně složili. 3. Kdyby byli hosté přišli přesně, byli bychom mohli začít včas. 4. Kdyby bylo bývalo pěkné počasí, byli bychom si udělali cyklovýlet. 5. Kdyby býval nejel tak rychle, nestala by se nehoda.

b) *do němčiny:*

1. Er hätte sich höflicher benommen/verhalten, wenn ihn seine Eltern besser erzogen hätten. 2. Wenn er nicht so nervös gewesen wäre/Wäre er nicht so nervös gewesen, hätte er mich überzeugen können. 3. Wenn ich das gewusst hätte/Hätte ich das



gewusst, hätte ich an der Sitzung nicht teilgenommen. 4. Wenn wir mehr gelernt hätten/Hätten wir mehr gelernt, hätten wir bessere Noten bekommen. 5. Wenn die Schüler besser verstanden/begriffen hätten/Hätten die Schüler besser verstanden/begriffen, hätte der Lehrer nicht alles immer wieder wiederholen müssen.

#### **Cvičení 5 – Překlad – použití konjunktivu plusquamperfekta pro vyjádření výčitky:**

##### *a) Do češtiny:*

1. Měli nás/Měli jste nás včas informovat. 2. Měl/a jsi mu napsat e-mail. 3. Ulrike měla zůstat doma. 4. Neměl se tolik rozčilovat. 5. Měl ses učitelce omluvit.

##### *b) Do němčiny:*

1. Du hättest überhaupt/gar nicht hingehen sollen. 2. Sie hätten nicht mit dem Zug fahren sollen. (V) 3. Wir hätten auf sie warten sollen. 4. Ihr hättet es nicht entdecken sollen. (T) 5. Du hättest danach fragen sollen.

#### **Cvičení 6 – Překlad do češtiny – použití konjunktivu plusquamperfekta pro přací věty v minulosti či vyjádření možnosti/pochybnosti/váhání:**

1. Kéž bychom se jen byli omluvili dříve! 2. Že by byl už jel do hotelu? 3. Kéž by nám jen býval celou tu dobu nelhal! 4. Kéž bychom naši babičku byli mohli navštívit dříve! 5. Že by na to někdo přece jen také myslel? 6. Kéž bych byl přijel/a // přišel/přišla před týdnem!

#### **Cvičení 7 – Překlad do češtiny – vyjádření (ne)jistoty pomocí modálních sloves + minulého infinitivu:**

1. Možná měl tvůj otec přece jen pravdu. 2. Hrad prý byl dobyt Švédy. 3. Kdo si na to asi tak vzpomněl? 4. Ten hluk určitě obtěžoval občany. 5. To jste již patrně probrali/prodiskutovali. 6. Nová opatření určitě přispěla k ochraně životního prostředí. 7. Oni si na to již patrně zvykli. 8. Záchrana se prý podařila.

#### **Cvičení 8 – Krácení předmětných vět vedlejších minulým infinitivem:**

1. Er erinnert sich(,) mit seinen Freunden Fußball gespielt zu haben. 2. Er erinnert sich(,) oft ins Kino gegangen zu sein. 3. Er erinnert sich(,) seine Frau mit 31 geheiratet zu haben. 4. Er erinnert sich(,) seine erste Arbeitsstelle als Ingenieur bei Siemens gefunden zu haben. 5. Er erinnert sich(,) durch die ganze Welt gereist zu sein. 6. Er erinnert sich(,) ein guter Großvater für seine Enkelkinder gewesen zu sein.

#### **Cvičení 9 – Překlad se slovesem SCHEINEN (2 způsoby):**

1. Es scheint, dass alle schlank sind. / Alle scheinen schlank zu sein. 2. Es scheint, dass sich der Sohn erkältet/verkühlt hat. / Der Sohn scheint sich erkältet/verkühlt zu haben. 3. Es scheint, dass sich die Bewohner schon an den Lärm gewöhnt haben. / Die Bewohner scheinen sich an den Lärm gewöhnt zu haben. 4. Es scheint, dass er im

Sommer am Meer war. / Er scheint im Sommer am Meer gewesen zu sein. 5. Es scheint, dass ihr die Prüfung abgelegt/bestanden habt. / Ihr scheint die Prüfung abgelegt/bestanden zu haben. 6. Es scheint, dass du bald heiraten wirst. / Du scheinst bald zu heiraten.

#### **Cvičení 10 – Tvary konjunktivu prézentu:**

1. lesen – sie (ona) *lese*, 2. sein – wir *seien*, 3. stehen – er *stehe*, 4. glauben – ihr *glaubet*, 5. kochen – ich *koche*, 6. entdecken – es *entdecke*, 7. sein – sie (oni) *seien*, 8. sprechen – ihr *sprechet* 9. liegen – er *liege*, 10. finden – sie (ona) *finde*

#### **Cvičení 11 – Tvary konjunktivu perfekta:**

1. haben – er *habe gehabt*, 2. suchen – ihr *habet gesucht*, 3. öffnen – wir *haben geöffnet*, 4. malen – sie (ona) *habe gemalt*, 5. fahren – ich *sei gefahren*, 6. reisen – sie (oni) *seien gereist*, 7. vergessen – es *habe vergessen*, 8. bleiben – ihr *seiet geblieben*, 9. schreiben – ich *habe geschrieben*, 10. fliegen – Sie *seien geflogen*

#### **Cvičení 12 – Tvary konjunktivu futura:**

1. Sie sagt, dass sie nächstes Jahr im Ausland *arbeiten werde*. 2. Wir behaupten, dass wir die Abschlussprüfung *ablegen werden*. 3. Ihr sagt, dass ihr im Urlaub *zelten werdet*. 4. Er sagt, dass er einmal viel Geld *verdienen werde*. 5. Du sagst, dass du erfolgreich *sein werdest*.

#### **Cvičení 13 – Převod přímé řeči na nepřímou:**

1. Sie sagt, dass er nicht schwimmen *kann/könne/könnte*. 2. Sie sagt, dass er es nie *gelernt hat/habe/hätte*. 3. Sie sagt, dass er es vielleicht in den Ferien *lernen wird/werde/würde*. 4. Sie sagt, dass ihm seine Eltern sicher *helfen werden/würden*. 5. Sie sagt, dass sie ihm auch dabei helfen *will/wolle/wollte*. 6. Sie sagt, dass er immer alles *verstanden hat/habe/hätte*. 7. Sie sagt, dass er alles sehr schnell *lernt/lerne/lernte*. 8. Sie sagt, dass er danach im Meer *wird/werde/würde* schwimmen *können*.

#### **Cvičení 14 – Překlad do němčiny (nepřímá řeč):**

1. Er sagt, dass er Hunger *hat/habe/hätte*. Er sagt, dass er Durst *hatte/gehabt hat/gehabt habe/gehabt hätte*.  
2. Sie behauptet, dass für sie Mathematik schwierig *ist/sei/wäre*. Sie behauptet, dass für sie Physik schwierig *war/gewesen ist/sei/wäre*. Sie behauptet, dass die Prüfungen für sie schwierig *sein werden/würden*.

3. Wir glauben, dass du *hinfliegst/hinfliegest*. Wir glauben, dass du *hinfliegen wirst/werdest/würdest*. Wir glauben, dass du *hingeflogen bist/seiest/wärest*. Wir glauben, dass du hinfliegen *kannst/könnest/könntest // musst/müssest/müsstest // sollst/sollest/solltest // willst/wollest/wolltest*.

#### **Cvičení 15 – Překlady do němčiny (Předložky se 2. pádem):**

1. Während der Sommerferien werde ich im Ausland arbeiten. 2. Trotz der schlechten Vorbereitung / trotz schlechter Vorbereitung hat er die Prüfung abgelegt/bestanden. 3. Dank meines Lehrers/meinem Lehrer begann ich Biologie an der Universität zu studieren. 4. Statt des Unterrichts hat Hans seine Freunde im Einkaufszentrum getroffen. /... traf Hans seine F. im E. 5. Wegen meiner Ungeduld ärgere ich mich viel. 6. Wir besprechen es außerhalb der Arbeitszeit. 7. Das Haus steht inmitten der Felder. 8. Sie hat seinetwegen viel geweint. 9. Die Arbeit muss binnen eines Jahres fertig sein.

#### **Cvičení 16 – Krácení vět infinitivem s vazbou „STATT + ZU“:**

1. Statt zu lernen, ging Ralf zur Disko. 2. Wir schwiegen, statt zu antworten. 3. Statt das Mittagessen zu kochen, hat sie eine Pizza bestellt. 4. Ich blieb zu Hause, statt in Urlaub zu fahren. 5. Ihr macht einen Ausflug, statt aufzuräumen.

#### **Cvičení 17 – Spojování vět pomocí vazby infinitivu a „OHNE ... ZU“:**

1. Leute schrieben früher ihre Seminararbeiten, ohne einen Computer zu haben. 2. Ich habe ein spanisches Lied gesungen, ohne es zu verstehen. 3. Er hat seine Freundin besucht, ohne sie vorher anzurufen / angerufen zu haben. 4. Sie ging weg, ohne zu antworten / ohne geantwortet zu haben. 5. Die Schüler lernten alles, ohne dem Lehrer Fragen zu stellen / gestellt zu haben.

#### **Cvičení 18 – Překlad do němčiny (časové věty):**

1. Als ich in Berlin studierte, war ich bei einer deutschen Familie untergebracht. 2. Solange Monika da ist, wird sie für uns kochen. 3. Immer wenn uns Thomas besuchte, brachte er uns Süßigkeiten mit. 4. Seit(dem) du geheiratet hast, siehst du wirklich glücklich aus. 5. Bevor/Ehe du weggehst, spül das Geschirr/wasch ab. 6. Sobald wir das Ergebnis erfahren, geben wir dir Bescheid. 7. Wenn du traurig bist, ruf mich an. 8. Bevor/ehe wir in Urlaub (ab)gefahren sind/(ab)fuhren, hatten wir alle Fenster zugemacht/geschlossen. 9. Während Bernd seine Hausaufgaben machte, hörte seine Schwester Musik. 10. Solange wir bei den Eltern wohnen, müssen wir zur Miete beitragen. 11. Sooft ich nach London fahre, besuche ich meine Bekannten in Greenwich.

### **Cvičení 19 – Překlad do němčiny (přípustkové věty s OBWOHL):**

1. Er ging spazieren/machte einen Spaziergang, obwohl es draußen regnete.
2. Obwohl Peter Angst hatte, lernte er reiten.
3. Wir saßen im Klassenzimmer, obwohl der Unterricht schon zu Ende war // obwohl der Unterricht schon geendet hatte.
4. Obwohl ich während des Studiums gute Noten hatte/gehabt hatte, war ich vor dem Abitur nervös.
5. Karl ging mit Miriam ins Restaurant, obwohl sie ihm nicht gefiel.

### **Cvičení 20 – Překlad (souvětí účinkové):**

#### *a) Do češtiny:*

1. Žák byl příliš líný, než aby (u)dělal domácí úkoly.
2. Moc panovníků byla příliš velká, než aby se obyvatelstvo zmožlo na odpor / mohlo vzepřít.
3. Přednáška je příliš nudná, než aby se studenti mohli soustředit.
4. Ten email byl příliš dlouhý, než aby ho šéf chtěl číst až do konce.
5. Cestovní náklady jsou příliš vysoké, než aby je mohli všichni účastníci zaplatit.

#### *b) Do němčiny:*

1. Ich habe zu wenig Geld, als dass ich jeden Tag in die Kneipe gehen würde // um jeden Tag in die Kneipe zu gehen/gehen zu können.
2. Es ist zu spät, als dass wir etwas Neues anfangen/beginnen würden/könnten.
3. Das Bild/Gemälde war zu hässlich, als dass es den Besuchern gefallen hätte/hätte gefallen können // um den Besuchern zu gefallen/gefallen zu können.
4. Er ist zu beschäftigt, als dass er mit uns Zeit verlieren würde // um mit uns Zeit zu verlieren/verlieren zu können.
5. Sie war zu müde, als dass sie zur Disko mitgekommen wäre/hätte mitkommen können // um zur Disko mitzukommen/mitkommen zu können.

### **Cvičení 21 – Překlad (souvětí srovnávací):**

#### *a) do češtiny:*

1. Vypadá tak unaveně, jako by si byl o dovolené vůbec neodpočal/neodpočinul.
2. Dělají, jako by byli přesvědčeni o své pravdě.
3. Učitel dělal, jako by mu tento důvod stačil.
4. Předmět vypadal, jako by o něj nikdo nepečoval (jako by se o něj nikdo nestaral).
5. Pacient byl v tak špatném stavu, jako by byl neležel tři týdny v nemocnici.

#### *b) do němčiny:*

1. Es sah so aus, als ob es mit dem Wetter zusammenhängen würde // als würde es mit dem Wetter zusammenhängen.
2. Er hatte so viele Fragen, als ob er uns noch nie vorher getroffen hätte // als hätte er uns noch nie vorher getroffen.
3. Sie tun so, als ob sie an der Ausstellung noch nie teilgenommen hätten // als hätten sie noch nie an der Ausstellung teilgenommen.
4. Er tut so, als ob er es jetzt zum ersten Mal sehen würde/sähe // als würde er es jetzt zum ersten Mal sehen / als sähe er es jetzt zum ersten Mal.
5. Er war so nervös, als ob er in seinem Leben noch keine Prüfung abgelegt/bestanden hätte // als hätte er in seinem Leben noch keine Prüfung abgelegt/bestanden.

## Cvičení 22 Překlad (je – desto/um so...):

### a) *do češtiny:*

1. Čím déle tě znám, tím více ti důvěřuji.
2. Čím později přijdeš, tím méně času ti budu moci věnovat.
3. Čím chytřejší studenti jsou, tím rychleji mohou/dokáží vše pochopit.
4. Čím více cizích jazyků se člověk učí, tím lépe se může/umí dorozumět v zahraničí/cizině.
5. Čím je člověk cílevědomější/ambicióznější, tím více úspěchů může v kariéře dosáhnout.

### b) *do němčiny:*

1. Je älter du bist, desto/um so vorsichtiger bist du.
2. Je neugieriger die Studenten sind, desto/um so mehr Fragen muss der Lehrer beantworten.
3. Je mehr Verwandte wir zu Weihnachten besuchen, desto/um so glücklicher werden wir sein.
4. Je mehr ihr lernt/lernen werdet, desto/um so bessere Noten habt ihr/werdet ihr haben.
5. Je netter du bist/sein wirst, desto/um so mehr Freunde hast du/wirst du haben.