

Závěrečná zpráva grantového projektu zakázka č. 2104

(specifický výzkum v roce 2021)

Název projektu

Human-computer interaction in relation to L2 acquisition (HCI ve vztahu k akvizici druhého jazyka)

Specifikace řešitelského týmu

Odpovědný řešitel: Mgr. et Mgr. Marcel Pikhart, Ph.D.

Studenti doktorského studia: Ing. Aleš Berger

Ing. František Hašek

Studenti magisterského studia: Bc. Julia Maria Fink

Bc. Kristýna Krupičková

Bc. Lukáš Šanda

Bc. Antošová Anna

Bc. Markéta Hamáčková

Školitelé doktorandů: doc. PhDr. Blanka Klímová, M.A., Ph. D.

Výzkumní pracovníci: doc. PhDr. Blanka Klímová, M.A., Ph. D.

PhDr. Šárka Hubáčková, Ph.D.

Mgr. Jaroslav Kacetl, Ph.D.

Celková částka přidělené dotace: 371 929 Kč

Způsobilé náklady projektu: 372 254,16 Kč

Přehled realizovaných výdajů:

1. osobní náklady: 12 500 Kč

a) stipendia Kč a jejich stručné zdůvodnění: 12 500 Kč

Ing. Aleš Berger – 1000Kč – spolupráce při zpracování dat

Ing. František Hašek – 500Kč – spolupráce při zpracování dat

Bc. Julia Maria Fink – 1000Kč – spolupráce při zpracování dat

Bc. Kristýna Krupičková – 0Kč – při výzkumu a přípravě článků nespolupracovala

Bc. Lukáš Šanda – 10 000Kč – spolupráce při sběru a zpracování dat a přípravě článku

Bc. Antošová Anna – 0Kč – při výzkumu a přípravě článků nespolupracovala

Bc. Markéta Hamáčková – 0Kč – při výzkumu a přípravě článků nespolupracovala

b) mzdy 0 Kč - mzdové náklady nebyly.

c) sociální a zdravotní pojištění 0 Kč

2. náklady na časopisecké články a konference: **247 089,39Kč**
 - a) konferenční poplatky a poplatky za články 247 089,39Kč
 - b) cestovní výdaje a jejich stručné zdůvodnění – 0 Kč

3. další náklady: **112 664,77Kč**
 - a) náklady nebo výdaje na pořízení hmotného a nehmotného majetku – kancelářské potřeby: **7 622,53Kč**, nákup tří počítačů: **95 342Kč**
 - b) provozní náklady 0 Kč
 - c) služby (mimo konferenčních poplatků) 0 Kč
 - d) doplňkové náklady a jejich stručné zdůvodnění
 - kurzové ztráty: **5 158,38Kč**
 - bankovní poplatky: **1 155,86Kč**
 - jiné ostatní náklady: **3 386Kč** – zdroj, interní disk, SSD

Splnění cílů řešení a přínos projektu

Všechny plánované výzkumy byly řádně provedeny, výsledky analyzovány a zjištění publikována v adekvátních periodikách nebo konferencích, vše v databázích Scopus a nebo Thomson ISI WOK. Projekt odpovídal vědeckému zaměření fakulty a další rozvíjení tématu je možné v budoucích projektech. Projekt posílil vědeckou spolupráci akademiků a studentů a splnil tak všechny náležitosti.

Kontrolovatelné výsledky řešení

Požadovaný počet FIM bodů dle schválení komise:

Předpokládaný počet FIM bodů: 328

Publikace vzniklé na základě řešení projektu s dedikací SPEV a počet předpokládaných FIM bodů

1. Klimova, B. (2021). Evaluating impact of mobile applications on EFL university learners' vocabulary learning - A review study. *Procedia Computer Science*, 184, 859-864. – **30b**
2. Klimova, B. (2021). Cognitive, mental and social benefits of online non-native language programs for healthy older people. In: Gao Q., Zhou J. (eds) *Human Aspects of IT for the Aged Population. Supporting Everyday Life Activities. HCII 2021. Lecture Notes in Computer Science*, vol 12787, pp. 251-259. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-78111-8_17. ISBN 978-3-030-78110-1 – **20 b**
3. Klimova, B. (2021). An insight into online foreign language learning and teaching in the era of COVID-19 pandemic. *Procedia Computer Science*, 192, 1787-1794. ISSN 1877-0509 – **30b**
4. Sanda, L., Klimova, B. (2021). Educational mobile applications for learning English as a second language by Czech seniors. *Procedia Computer Science*, 192, 1848-1855 – **30b**
5. Klimova, B. (2021). Use of virtual reality in non-native language learning and teaching. *Procedia Computer Science*, 192, 1385-1392. ISSN 1877-0509 – **30 b**
6. Poláková P, Klímová B. (2021). The Perception of Slovak Students on Distance Online Learning in the Time of Coronavirus—A Preliminary Study. *Education Sciences*, 11(2), 81. <https://doi.org/10.3390/educsci1102008> – **30b**
7. Klimova, B., Pikhart, M. New Advances in Second Language Acquisition Methodology in Higher Education. *Education Sciences*. 2021; 11(3):128. <https://doi.org/10.3390/educsci11030128> – **30b**
8. Kacetyl, J., Klímová, B. Third-Age Learners and Approaches to Language Teaching. *Education Sciences*. 2021; 11(7):310. ISSN: 2227-7102 – **30b**
9. Šárka Hubáčková, Fink Julia Maria INCIDENTAL LEARNING AND TEACHING VOCABULARY AT THE HIGH SCHOOL LEVEL – **4b**
10. Šárka Hubáčková GERMAN AS A FOREIGN LANGUAGE IN PRIMARY SCHOOL. 13th International Conference on Education and New Learning Technologies – **4b**
11. Pernica, Bohuslav & Marcel Pikhart* (2021) Left by the West? Academic Discourse on Corruption for a Better Social Resilience. *Emerging Science Journal*, 5, 2, pp. 171-183, Doi: [10.28991/esj-2021-01266](https://doi.org/10.28991/esj-2021-01266) – **30b**

12. Diana Kozlova, Marcel Pikhart (2021) The Use of ICT in Higher Education from the Perspective of the University Students. Procedia Computer Science, Vol 192, pp. 2309-2317, ISSN 1877-0509, <https://doi.org/10.1016/j.procs.2021.08.221>. – **15b**
13. Marcel Pikhart, Onorina Boteza (2021) The Impact of the Use of Social Media on Second Language Acquisition, Procedia Computer Science, Volume 192, 2021, Pages 1621-1628, ISSN 1877-0509, <https://doi.org/10.1016/j.procs.2021.08.166>. – **15b**
14. Pikhart, M. (2021) Human-computer interaction in foreign language learning applications: Applied linguistics viewpoint of mobile learning. Procedia Computer Science [Volume 184](#), 2021, Pages 92-98, <https://doi.org/10.1016/j.procs.2021.03.123> - **30b**

Výsledky publikační činnosti v OBD

- a) počet výsledků, které budou předkládány jako výsledky studentských projektů do RIVu: 14
- b) počet disertačních (příp. diplomových) prací, které vznikly s podporou prostředků na specifický vysokoškolský výzkum: 0
- c) další příklady excelence dosažené s podporou prostředků na specifický vysokoškolský výzkum: 0

Ke zprávě je přiloženo:

Výpis z OBD – bylo již odevzdáno s výroční zprávou

Výsledovka z ekonomického informačního systému Magion – bylo již odevzdáno s výroční zprávou

Žádost o změnu rozpočtu – bylo již odevzdáno s výroční zprávou

Žádost o změnu řešitelského týmu – bylo již odevzdáno s výroční zprávou

Nové výsledky (skutečnosti) projektu od doby odevzdání výroční zprávy: nejsou

Datum ukončení projektu: dne 19. září 2022

V Hradci Králové, dne 19. září 2022

Podpis odpovědného řešitele