

Závěrečná zpráva grantového projektu zakázka č. 2104

(specifický výzkum v roce 2020)

Název projektu HCI ve vztahu ke kognitivně-technologickým aspektům komunikace

Specifikace řešitelského týmu

| | |
|---------------------------------------|--|
| Odpovědný řešitel: | Mgr. et Mgr. Marcel Pikhart, Ph.D. |
| Studenti doktorského studia: | Mgr. Josef Toman, MBA Ing. Aleš Berger Ing. František Hašek |
| Studenti magisterského studia: | Bc. Ivana Nuttová Bc. Michal Voda |
| Školitelé doktorandů: | doc. PhDr. Blanka Klímová, M.A., Ph. D. |
| Výzkumní pracovníci: | doc. PhDr. Blanka Klímová, M.A., Ph. D. Mgr. Jaroslav Kacetl, Ph.D. PhDr. Šárka Hubáčková, Ph.D. |

Celková částka přidělené dotace: 320 738 Kč

Způsobilé náklady projektu: 320 845,82 Kč

Přehled realizovaných výdajů:

1. osobní náklady **20 738 Kč**

a) stipendia Kč a jejich stručné zdůvodnění – 20 738 Kč
Aleš Berger – 20 738 – inovace aplikace, aktivity spojené s výzkumem
Josef Toman – 0 Kč – při výzkumu a přípravě článků nespolupracoval
František Hašek – 0 Kč – při výzkumu a přípravě článků nespolupracoval
Ivana Nuttová – 0 Kč – při výzkumu a přípravě článků nespolupracovala
Michal Voda – 0 Kč – při výzkumu a přípravě článků nespolupracovala

- Stipendia čerpal student Berger za aktivity spojené s výzkumem.
 - b) mzdy 0 Kč
- Mzdové náklady nebyly.
 - c) sociální a zdravotní pojištění 0 Kč

2. náklady na časopisecké články a konference **264 099,80Kč**

- a) konferenční poplatky a poplatky za články 264 099,80Kč
- b) cestovní výdaje a jejich stručné zdůvodnění – 0 Kč

3. další náklady **36 008,02Kč**

- a) náklady nebo výdaje na pořízení hmotného a nehmotného majetku 29 703,01Kč kancelářské potřeby – tonery do tiskárny a kancelářské potřeby
- b) provozní náklady 0 Kč
- c) služby (mimo konferenčních poplatků) 0 Kč
- d) doplňkové náklady a jejich stručné zdůvodnění
 - 4 568,40 kurzové ztráty Kč
 - 1 489,60 bankovní poplatky Kč
 - 247,01Kč jiné ostatní náklady

Splnění cílů řešení a přínos projektu

Cílem projektu bylo posílit publikační činnost studentů a akademických pracovníků v oblasti výzkumu manažerské elektronické komunikace a využití mobilních technologií ve firemní komunikaci. Všechny plánované výzkumy byly řádně provedeny, výsledky analyzovány a zjištění publikována v adekvátních periodikách nebo konferencích, vše v databázích Scopus a nebo Thomson ISI WOK. Projekt odpovídal vědeckému zaměření fakulty a další rozvíjení tématu je možné v budoucích projektech. Projekt posílil vědeckou spolupráci akademiků a studentů a splnil tak všechny náležitosti.

Kontrolovatelné výsledky řešení

Požadovaný počet FIM bodů dle schválení komise: **247**

Předpokládaný počet FIM bodů: **437,5**

Publikace vzniklé na základě řešení projektu s dedikací SPEV a počet předpokládaných FIM bodů:

Časopisy

1. Klimova, B.; Polakova, P. Students' Perceptions of an EFL Vocabulary Learning Mobile Application. *Educ. Sci.* 2020, 10, 37. – **30 bodů**
2. Klimova B, Pikhart M. (2020). Cognitive and applied linguistics aspects of using social media: The impact of the use of Facebook on developing writing skills in learning English as a foreign language. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 10(1), 110-118. – **30 bodů**
3. Klímová B, Kuča K. Medical tourism: its research and implications for public health. *Cent Eur J Public Health*. 2020 Sep;28(3):226-229. – **5 bodů**
4. Pikhart, M.; Klimova, B. Information and Communication Technology-Enhanced Business and Managerial Communication in SMEs in the Czech Republic. *Information* 2020, 11, 336. – **30 bodů**
5. Pikhart, M.; Klímová, B. eLearning 4.0 as a Sustainability Strategy for Generation Z Language Learners: Applied Linguistics of Second Language Acquisition in Younger Adults. *Societies* **2020**, 10, 38. – **30 bodů**
6. Baresova, I.; Pikhart, M. Going by an English Name: The Adoption and Use of English Names by Young Taiwanese Adults. *Soc. Sci.* **2020**, 9, 60. – **10 bodů**

135 bodů celkem

Konferenční sborníky

1. Klímová B., Pikhart M. (2020) Blended Learning Approach in English Language Teaching – Its Benefits, Challenges, and Perspectives. In: Popescu E., Hao T., Hsu TC., Xie H., Temperini M., Chen W. (eds) Emerging Technologies for Education. SETE 2019. Lecture Notes in Computer Science, vol 11984. Springer, Cham, pp. 293-298. – **20 bodů**
2. Klimova B., Pikhart M. (2020) e-Learning Tools for Informal Caregivers of Patients with Dementia—A Review Study. In: Uskov V., Howlett R., Jain L. (eds) Smart Education and e-Learning 2020. Smart Innovation, Systems and Technologies, vol 188, pp. 91-99. Springer, Singapore. – **7 bodů**
3. Klimova B. (2020). Computer-Based Foreign Language Learning Programs for the Elderly – A Review Study. In: Gao Q., Zhou J. (eds) Human Aspects of IT for the Aged Population. Healthy and Active Aging. HCII 2020. Lecture Notes in Computer Science, vol 12208. Springer, Cham, pp. 622-629. – **20 bodů**
4. Klimova, B., Toman, J. (2020). Effectiveness of the Blended Learning Approach in Teaching and Learning Selected EFL Grammar Structures at a University Level – A Case Study. In: Cheung S., Li R., Phusavat K., Paoprasert N., Kwok L. (eds) Blended Learning. Education in a Smart Learning Environment. ICBL 2020. Lecture Notes in Computer Science, vol 12218, pp. 227-236. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-51968-1_19 - **20 bodů**
5. Klimova, B. (2020). Benefits of the use of mobile applications for learning a foreign language by elderly population. *Procedia Computer Science*, 176, 2184-2191. – **30 bodů**
6. Klimova, B. (2020). An off-line scaffolding tool for writing abstracts of qualification papers. *Procedia Computer Science*, 176, 1271-1278. – **30 bodů**
7. Poláková, P., Klímová, B. (2020). Assessment of vocabulary knowledge through a mobile application. *Procedia Computer Science*, 176, 1523-1530. – **30 bodů**
8. Poláková P., Klímová B., Pražák P. (2021) Vocabulary Improvement by Using Smart Mobile Application—A Pilot Study. In: Al-Emran M., Shaalan K., Hassanien A. (eds) Recent Advances in Intelligent Systems and Smart Applications. Studies in Systems, Decision and Control, vol 295 (pp. 197-208). Springer, Cham, ISBN 978-3-030-47410-2 (**3,5 bodů**)
9. Pikhart, M. (2020) The Use of Mobile Devices in International Management Communication: Current Situation and Future Trends of Managerial Communication. SAI 2019, India. *Procedia Computer Science*, Volume 171, 2020, Pages 1736-1741, <https://doi.org/10.1016/j.procs.2020.04.186> - **30 bodů**
10. Pikhart, M. (2020) The use of technology in the learning environment for business communication: the positive psychology aspects in the use of smart learning environments. *Procedia Computer Science* 176, pp. 1479-1486, KES Verona – **30 bodů**
11. Pikhart, M. (2020) Intelligent information processing for language education: The use of artificial intelligence in language learning apps. *Procedia Computer Science* 176, pp. 1412-1419. KES Verona – **30 bodů**
12. Pikhart, M. (2020) Cognitive and computational aspects of intercultural communication in human-computer interaction. *Lecture Notes in Computer Science*

(including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics) Volume 12193 LNCS, 2020, Pages 367-375 – **20 bodů**

13. Pikhart M., Klimova B., Berger A. (2020) Computational Linguistics and Mobile Devices for ESL: The Utilization of Linguistics in Intelligent Learning. In: Uskov V., Howlett R., Jain L. (eds) Smart Education and e-Learning 2020. Smart Innovation, Systems and Technologies, vol 188. Springer, Singapore – **7 bodů**
14. Hubáčková, S. (2020) On Evaluation of effectiveness of mobile learning. LNEE, Springer – **10 bodů**
15. Kacetl, Semrádová Reflection on blended learning and e-learning – case study. Procedia Computer Science– **15 bodů**

Výsledky publikační činnosti v OBD

- a) počet výsledků, které budou předkládány jako výsledky studentských projektů do RIVu: 21
- b) počet disertačních (příp. diplomových) prací, které vznikly s podporou prostředků na specifický vysokoškolský výzkum: 0
- c) další příklady excelence dosažené s podporou prostředků na specifický vysokoškolský výzkum: 0

Ke zprávě je přiloženo:

Výpis z OBD a „Výsledovka“ z ekonomického informačního systému Magion bylo již přiloženo s výroční zprávou.

Nové výsledky (skutečnosti) projektu od doby odevzdání výroční zprávy: žádné

Datum ukončení projektu: 13. září 2021

V Hradci Králové, dne 13. září 2021

Podpis odpovědného řešitele