

# Závěrečná zpráva grantového projektu zakázka č. 2104

(specifický výzkum v roce 2019)

**Název projektu:** Kognitivní a technologické aspekty komunikace

## Specifikace řešitelského týmu

Odpovědný řešitel: Mgr. et Mgr. Marcel Pikhart, Ph.D.

Studenti doktorského studia: Ing. Aleš Berger

Mgr. Josef Toman, MBA

Studenti magisterského studia: Bc. Jan Špriňar

Bc. Karel Kluch

Bc. Judita Ouhrabková

Školitelé doktorandů: doc. PhDr. Blanka Klímová, M.A., Ph.D.

Výzkumní pracovníci: doc. PhDr. Blanka Klímová, M.A., Ph.D.

Mgr. Jaroslav Kacetl, Ph.D.

Mgr. Miroslava Černá, Ph.D.

**Celková částka přidělené dotace: 389 464 Kč**

**Způsobilé náklady projektu: 389 721,82 Kč**

## Přehled realizovaných výdajů:

### 1. osobní náklady 20 000 Kč

#### a) stipendia Kč a jejich stručné zdůvodnění – 20 000 Kč

Aleš Berger – 18 000 – inovace aplikace, aktivity spojené s výzkumem

Josef Toman – 2000 – sběr a vyhodnocení dat, aktivity spojené s výzkumem

Jan Špriňar – 0 Kč – při výzkumu a přípravě článků nespolupracoval

Karel Kluch – 0 Kč – při výzkumu a přípravě článků nespolupracoval, ukončil studium k 31.8.2019

Judita Ouhrabková – 0 Kč – při výzkumu a přípravě článků nespolupracovala

- Stipendia čerpali studenti Toman a Berger za aktivity spojené s výzkumem.

#### b) mzdy 0 Kč

- Mzdové náklady nebyly.

#### c) sociální a zdravotní pojištění 0 Kč

### 2. náklady na konference 335 223,98 Kč

#### a) konferenční poplatky a jejich stručné zdůvodnění – 99 264,47 Kč + 105 790,60 Kč

#### b) cestovní výdaje a jejich stručné zdůvodnění – 130 168,91 Kč

### 3. další náklady 34 497,84 Kč

#### a) náklady nebo výdaje na pořízení hmotného a nehmotného majetku 25 513,93 kancelářské potřeby – tonery do tiskárny

#### b) provozní náklady 0 Kč

#### c) služby (mimo konferenčních poplatků) 0 Kč

#### d) doplňkové náklady a jejich stručné zdůvodnění

4 091,09 kurzové ztráty Kč

2 682,82 bankovní poplatky Kč

2210,00 cestovní pojištění Kč

### **Splnění cílů řešení a přínos projektu**

Cílem projektu bylo posílit publikační činnost studentů a akademických pracovníků v oblasti výzkumu manažerské elektronické komunikace a využití mobilních technologií ve firemní komunikaci. Všechny plánované výzkumy byly řádně provedeny, výsledky analyzovány a zjištění publikována v adekvátních periodikách nebo konferencích, vše v databázích Scopus a nebo Thomson ISI WOK. Projekt odpovídal vědeckému zaměření fakulty a další rozvíjení tématu je možné v budoucích projektech. Projekt posílil vědeckou spolupráci akademiků a studentů a splnil tak všechny náležitosti.

### **Kontrolovatelné výsledky řešení**

Požadovaný počet FIM bodů dle schválení komise: **350**

Předpokládaný počet FIM bodů: **455**

### **Publikace vzniklé na základě řešení projektu s dedikací SPEV a počet předpokládaných FIM bodů:**

#### **Časopisy**

1. Kacetl, J., Klímová, B. (2019). Use of smartphone applications in English language learning - A challenge for foreign language education. *Educ. Sci.* 9, 179; <https://doi.org/10.3390/educsci9030179> (30 bodů)
2. Klimova, B. (2019). Impact of Mobile Learning on Students' Achievement Results. *Educ. Sci.* 9(2), 90; <https://doi.org/10.3390/educsci9020090>. (30 bodů)
3. Novotný M, Klimova B and Valis M (2019) Microbiome and Cognitive Impairment: Can Any Diets Influence Learning Processes in a Positive Way? *Front. Aging Neurosci.* 11:170. doi: 10.3389/fnagi.2019.00170 (45,67 bodů)
4. Poláková, P., Klímová, B. (2019). Mobile Technology and Generation Z in the English Language Classroom – A Preliminary Study. *Educ. Sci.* 9 (30 bodů)
5. Pikhart, M., Klimova, B. (2019). Utilization of linguistic aspects of Bloom's taxonomy in blended learning. *Educ. Sci.* 9(3), 235, doi: 10.3390/educsci9030235. (30 bodů)
6. Klimova B, Pikhart M. (2020). Cognitive and applied linguistics aspects of using social media: The impact of the use of Facebook on developing writing skills in learning English as a foreign language. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 10(1), 110-118. (30 bodů)
7. Klimova, B., Novotny, M., Valis, M., Kuca, K. (2019). Effect of an extra-virgin olive oil intake on the delay of cognitive decline: role of secoiridoid oleuropein? *Neuropsychiatric Disease and Treatment*, 15, 3033—3040. (10,5 bodů)
8. Schlegel, P., Novotny, M., Klimova, B., Valis, M. (2019). "Muscle-Gut-Brain Axis": Can Physical Activity Help Patients with Alzheimer's Disease Due to Microbiome Modulation? *J Alzheimers Dis*, 71(3), 861-878. (? bodů)

#### **Konferenční sborníky**

1. Klimova B. (2019). Assistive technology for active and independent aging. In: Zhou J., Salvendy G. (eds) *Human Aspects of IT for the Aged Population. Social Media, Games and Assistive Environments. HCII 2019. Lecture Notes in Computer Science*, vol 11593, pp. 383-392. Springer, Cham. (20 bodů)
2. Klímová B., Pražák P. (2019) Mobile Blended Learning and Evaluation of Its Effectiveness on Students' Learning Achievement. In: Cheung S., Lee LK., Simonova I., Kozel T., Kwok LF. (eds) *Blended Learning: Educational Innovation for Personalized Learning. ICBL 2019. Lecture Notes in Computer Science*, vol 11546, pp. 216-224. Springer, Cham (10 bodů)
3. Klímová B., Semrádová I. (2019) Teaching Culture and Literature of German-Speaking Countries with the Support of Virtual Learning Environment in Reflection and Self-reflection of Students of Management of Tourism—A Case Study. In: Uskov V., Howlett R., Jain L. (eds) *Smart Education and e-Learning 2019. Smart Innovation, Systems and Technologies*, vol 144, pp. 65-75. Springer, Singapore. (3,5 bodů)

4. Klímová B. (2019) Mobile Application as Appropriate Support for the Retention of New English Words and Phrases in English-Language Learning. In: Uskov V., Howlett R., Jain L. (eds) Smart Education and e-Learning 2019. Smart Innovation, Systems and Technologies, vol 144, pp. 325-333. Springer, Singapore. (7 bodů)
5. Klímová, B. (2019). Exploring eLearning for Dementia Care. FutureTech2019. (10 bodů)
6. Klímová, B. (2019). Mobile Learning and Its Impact on Learning English Vocabulary. FutureTech2019. (10 bodů)
7. Klímová, B., Pikhart, M. (2019). Mobile applications and their role in teaching English – methodological basis. ICERI 2019. (4 body)
8. Pikhart, M., Klímová, B. (2019). Digital transformation of intercultural communication. ICERI 2019. (4 body)
9. Pikhart, M (2019).The Use of Mobile Devices in International Management Communication: Current Situation and Future Trends of Managerial Communication. SAI 2019, India. Procedia Computer Science. (30 bodů)
10. Pikhart, Klimova (2019) Managerial computer communication: Implementation of applied linguistics approaches in managing electronic communication. IC4S2019 Bangkok (20 bodů)
11. Pikhart, M. (2019) Critical success factors in computer aided intercultural business communication course. In *Lecture Notes in Computer Science*. Santiago ICBL 2019 (20 bodů)
12. Pikhart, M. (2019) Natural language processing and deep learning for blended learning as an aspect of computational linguistics. In *Lecture Notes in Computer Science*. Santiago, ICBL 2019 (20 bodů)
13. Pikhart M. (2019) Computational Linguistics and Its Implementation in e-Learning Platforms. I3E 2019. Lecture Notes in Computer Science, Trondheim (20 bodů)
14. Pikhart, M. (2020) Aspects of Intercultural Communication in IT: Convergence of Communication and Computing in the Global World of Interconnectedness. In *LNEE 590*, 2020, pp 251-256.(10 bodů)
15. Pikhart, M. (2019) Interculturality in blended learning: challenges of electronic communication. Smart Education and e-Learning 2019. Smart Innovation, Systems and Technologies Vol. 144 (10 bodů)
16. Pikhart, M. (2019) The use of cloud computing in managing companies and business communication: security issues for management. In *Lecture Notes in Electrical Engineering 574* (10 bodů)
17. Klímová, B. (2019). Students' Attitudes towards the Mobile App Used in English Classes. ICBL 2019. (20 bodů)
18. Klímová, B. (2019). Formative Assessment in a Blended Learning English Course. ICBL 2019. (20 bodů)

#### **Výsledky publikační činnosti v OBD**

a) počet výsledků, které budou předkládány jako výsledky studentských projektů do RIVu: 26

b) počet disertačních (příp. diplomových) prací, které vznikly s podporou prostředků na specifický vysokoškolský výzkum: 0

c) další příklady excelence dosažené s podporou prostředků na specifický vysokoškolský výzkum: 0

**Nové výsledky od doby odevzdání výroční zprávy: žádné**

#### **Ke zprávě je přiloženo:**

Výpis z OBD a „Výsledovka“ z ekonomického informačního systému Magion byly přiloženy k Výroční zprávě.

**Datum ukončení projektu: 7. září 2020**

V Hradci Králové, dne 7. září 2020

Podpis odpovědného řešitele