

Závěrečná zpráva grantového projektu zakázka č. 2105
(specifický výzkum v roce 2017)

Název projektu (80 znaků):

Vliv mobilních technologií a sociálních sítí na rozvoj kognitivních procesů

Specifikace řešitelského týmu

Odpovědný řešitel:

doc. RNDr. Petra Poulová, PhD.

Do 30.května 2017

Studenti doktorského studia:

ing. Ondřej Bureš
ing. Michal Sláma (přerušené studium)
ing. Andrea Vokálová

Studenti magisterského studia:

bc. Jan Freiberg
bc. Jíří Forman
bc. Pavel Vojtas

Školitelé doktorandů:

doc. RNDr. Petra Poulová, PhD. (viz řešitel)

Další výzkumní pracovníci:

mgr. Miloslava Černá, Ph.D.
doc. PhDr. Blanka Klímová, Ph.D., MA
doc. PhDr. Ivana Šimonová, Ph.D.

Do 30.srpna 2017

Studenti doktorského studia:

ing. Aleš Berger
ing. Michal Sláma
ing. Andrea Vokálová

Studenti magisterského studia:

bc. Jan Freiberg
bc. Jíří Forman
bc. Michal Macinka
bc. Pavel Vojtas

Další výzkumní pracovníci:

mgr. Miloslava Černá, Ph.D.
doc. PhDr. Blanka Klímová, Ph.D., MA
doc. PhDr. Ivana Šimonová, Ph.D.

od 1.zář 2017

Studenti doktorského studia:

ing. Aleš Berger
ing. Andrea Vokálová

Studenti magisterského studia:

bc. Jan Freiberg
bc. Jíří Forman
bc. Michal Macinka

Další výzkumní pracovníci:

mgr. Miloslava Černá, Ph.D.
doc. PhDr. Blanka Klímová, Ph.D., MA

Celková částka přidělené dotace: 213 201 Kč

Způsobilé náklady projektu: 213 241 Kč

Přehled realizovaných výdajů:

1. osobní náklady 8 800 Kč
 - a) stipendia 8 800 Kč a jejich stručné zdůvodnění

Stipendium bylo vyplaceno čtyřem studentům (Berger, Freiberg, Forman a Macinka) za návrh a tvorbu pilotní verze mobilní aplikace English TODAY a zpracování výsledků dotazníkového šetření

- b) mzdy **0 Kč** a jejich stručné zdůvodnění
- c) sociální a zdravotní pojištění **0 Kč**

- mzdové prostředky včetně stipendií ze způsobilých nákladů projektu čerpali **4 členové řešitelského tým, z toho 4 studenti**

- způsobilé **osobní náklady projektu činily 8 800 Kč**, z toho osobní náklady studentů (včetně stipendií) **byly 8 800 Kč**

2. náklady na konference **200 620 Kč**

- a) konferenční poplatky **51 232 Kč** a jejich stručné zdůvodnění

Z rozpočtu projektu byly hrazeny konferenční poplatky spojené s prezentací výsledků výzkumu na konferencích

- International Conference On Social Sciences, Education And Humanities (SOSEHUM 2017), Krabi, Thailand,
- 9th Asian Conference on Intelligent Information and Database Systems (ACIIDS 2017), Kanazawa, Japan,
- International Conference on Blended Learning 2017 (ICBL2017), Hong Kong

- b) cestovní výdaje **149 388 Kč** a jejich stručné zdůvodnění

Výsledky výzkumu byly prezentovány členy řešitelského týmu na následujících konferencích:

- International Conference On Social Sciences, Education And Humanities (SOSEHUM 2017), Krabi, Thailand,
- 9th Asian Conference on Intelligent Information and Database Systems (ACIIDS 2017), Kanazawa, Japan.
- International Conference on Blended Learning 2017 (ICBL2017), Hong Kong
- 15th International Conference on Emerging eLearning Technologies and Applications (ICETA 2017), Starý Smokovec, SR

Cestovní výdaje spojené s těmito konferencemi činily **147 811 Kč** a cestovní pojištění **1 577 Kč**.

3. další náklady **3 821 Kč**

- a) náklady nebo výdaje na pořízení hmotného a nehmotného majetku **0 Kč** a jejich stručné zdůvodnění
- b) provozní náklady **2 263 Kč** a jejich stručné zdůvodnění
V rámci projektu byl realizován nákup odborné literatury (International Handbook of Mobile Assisted Language Learning) v celkové hodnotě 2 263 Kč.
- c) služby (mimo konferenčních poplatků) **0 Kč** a jejich stručné zdůvodnění
- d) doplňkové náklady **1 558 Kč** a jejich stručné zdůvodnění

kurzové ztráty – 1 530 Kč

kurzové zisky - -28 Kč

Splnění cílů řešení a přínos projektu

V rámci projektu byly realizovány výzkumy v oblasti

- využití technologií ve vzdělávacím procesu (blended learning, sociální sítě, e-learning, m-learning),
- využití SMART technologií v oblasti aktivizace seniorů,

a vyvinuta pilotní verze mobilní aplikace English TODAY pro platformu Android.

Výsledky výzkumů jsou publikovány v časopiseckých a konferenčních člancích.

Kvantitativní cíle projektu (počet publikací, předpokládaný počet RIV/FIM bodů) - **splněno**
(viz kontrolovatelné výsledky řešení).

Jedním z cílů projektu bylo připravit podmínky pro přípravu následných externích výzkumných projektů – **splněno**

V rámci projektu byl ve spolupráci se ZČU v Plzni připraven a **podán projekt** TL01000191 Inovace systémů řízení subjektů cestovního ruchu pomocí nástrojů procesního řízení (**Éta TAČR**).

Tento projekt byl podpořen a od května 2018 probíhá jeho řešení.

Kontrolovatelné výsledky řešení

V projektové žádosti bylo deklarováno, že výstupem z projektu budou následující publikační aktivity:

- příprava dvou článků do recenzovaného časopisu evidovaného v databázi SCOPUS (**30 RIV bodů**) – bylo připraveno a úspěšně prošlo recenzním řízením pět článků Jsc v předpokládané hodnotě 26 FIM bodů
- minimálně 6 publikací typu D (**100 RIV bodů**) – splněno, bylo publikováno 8 publikací typu D v předpokládané hodnotě cca 128 FIM bodů

V rámci projektu byl připraven a společně s podporou projektu Excelence 2202/17 nad rámec slíbených výstupů publikován jeden výstup v kategorii **Jump** v předpokládané hodnotě 45 FIM bodů (v Excelenci není započítán do splnění kritérii).

Předpokládaný celkový bodový zisk publikačních aktivit činí 199 FIM bodů, přičemž plánováno bylo 130 bodů.

a) **Jump**

Šimonová, I., Klímová, B., Poulová, P., Pražák, P. The use of ICT devices by older people with a special focus on their type and respondents' age: A Czech case study. *Educational gerontology*. Taylor & Francis, 2017. 9s.

Předpokládané hodnocení 45 FIM bodů (WoS, Scopus)

b) **J_{sc}**

Černá, M. Utilization of Social Applications as a Way of Student's Engagement into a Learning Process. *Advanced science letters*. American scientific publishers, 2017. 5s.

Předpokládané hodnocení 4 FIM body (13,16 RIV bodu) (WoS, Scopus)

Hlásná, P., Klímová, B., Poulová, P. Use of information and communication technologies in primary education – A case study of the Czech Republic. *International electronic journal of elementary education*. Dumlupınar Üniversitesi, 2017. 12s.
Předpokládané hodnocení 10 FIM bodů (Scopus)

Klímová, B., Poulová, P. Computer games as an appropriate learning support – a Czech case study. *Advanced science letters*. American scientific publishers, v tisku (SOSEHUM 2017)
Předpokládané hodnocení 4 FIM body (13,16 RIV bodu) (WoS, Scopus)

Poulová, P., Černá, M. Utilization of the Internet and eLearning Experience in Students Entering University – a Longitudinal Study. *Advanced science letters*. American scientific publishers, v tisku (ARBUHUM 2017)
Předpokládané hodnocení 4 FIM body (13,16 RIV bodu) (WoS, Scopus)

Poulová, P., Klímová, B., Automated Software Testing – A Case Study. *Advanced science letters*. American scientific publishers, v tisku (ARBUHUM 2017)
Předpokládané hodnocení 4 FIM body (13,16 RIV bodu) (WoS, Scopus)

c) D_{sc}

Černá, M. Deployment of cognitive and affective determinants in blended learning - Case study. *Blended learning : new challenges and innovative practices (ICBL 2017)*. Cham : Springer, 2017.
Předpokládané hodnocení 20 FIM bodů (LNCS) (30,93 RIV bodů) (Scopus)

Poulová, P., Šimonová, I. Blended learning as means of support within the elderly people education. *Blended Learning New Challenges and Innovative Practices. Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)*. Cham : Springer, 2017. 12s.
Předpokládané hodnocení 20 FIM bodů (LNCS) (30,93 RIV bodů) (Scopus)

Klímová, B., Šimonová, I., Poulová, P. Blended Learning in the University English Courses: Case Study. *Blended Learning New Challenges and Innovative Practices. Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)*. Cham : Springer, 2017. 12s.
Předpokládané hodnocení 20 FIM bodů (LNCS) (30,93 RIV bodů) (Scopus)

Šimonová, I., Poulová, P. Level of Education and Previous Experience in Acquiring ICT/Smart Technologies by the Elderly People. *INTELLIGENT INFORMATION AND DATABASE SYSTEMS, ACIIDS 2017, PT I (Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics))*. Cham : Springer, 2017. 10s.
Předpokládané hodnocení 20 FIM bodů (LNCS) (30,93 RIV bodů) (Scopus)

Šimonová, I. Blended Learning as a mover in the Tourism Management Study Programme?. *Blended learning. New challenges and innovative practices..* 2017. 11s.
Předpokládané hodnocení 20 FIM bodů (LNCS) (30,93 RIV bodů) (Scopus)

Poulová, P., Klímová, B. Developing a web-based application as an educational support. *Smart Innovation, Systems and Technologies*. Berlín : Springer, 2018. 9s.

Předpokládané hodnocení 4FIM body (Smart Innovation, Systems and Technologies) (16,34 RIV bodu) (Scopus)

Černá, M. Website Analysis in the Context of Practicing Geography: From First Impression to Recommendation – Case Study. *Emerging technologies for education (SETE 2017)*. Berlin : Springer, 2017. 10s

Předpokládané hodnocení 20FIM bodů (LNCS) (30,93 RIV bodů) (Scopus)

d) D

Černá, M., Svobodová, L. Benefits in Utilization of the Internet by Elderly People — Case Study. *International symposium on Educational technology (ISET 2017)*. Piscataway : IEEE, 2017. 5s. ISBN: 978-1-5090-3030-9.

Předpokládané hodnocení 4 FIM body (Scopus)

Výsledky publikační činnosti v OBD

- a) počet výsledků které budou předkládány jako výsledky studentských projektů do RIVu (N01 Typ zdroje financování výsledku S = specifický vysokoškolský výzkum) – k 10. 1. 2018 – **10 výsledků**
- b) s uvedením počtu disertačních (příp. diplomových) prací, které vznikly s podporou prostředků na specifický vysokoškolský výzkum - - k 10. 1. 2018 – **0 výsledků**
- c) další příklady excelence dosažené s podporou prostředků na specifický vysokoškolský výzkum (např. oceněné práce)
 - a. Články Černá, M. Deployment of cognitive and affective determinants in blended learning - Case study. a Šimonová, I. Blended Learning as a mover in the Tourism Management Study Programme? získaly **ocenění Best and excellent paper awards** na konferenci International Conference on Blended Learning 2017 (ICBL2017), Hong Kong
 - b. **Získání projektu TL01000191 Inovace systémů řízení subjektů cestovního ruchu pomocí nástrojů procesního řízení v rámci 1. veřejné soutěže programu Éta TAČR**

Následující přílohy byly doloženy k výroční zprávě

Výpis z OBD – výsledky publikační činnosti podpořené projektem.

„Výsledovka“ z ekonomického informačního systému Magion – vyúčtování dotace.

Nové výsledky (skutečnosti) projektu od doby odevzdání výroční zprávy:

- a. **Získání projektu TL01000191 Inovace systémů řízení subjektů cestovního ruchu pomocí nástrojů procesního řízení v rámci 1. veřejné soutěže programu Éta TAČR**

Datum ukončení projektu: 10.11.2018

V Hradci Králové, dne 10.11.2018

Podpis odpovědného řešitele