



## Závěrečná zpráva grantového projektu zakázka č. 2104 (specifický výzkum v roce 2017)

**Název projektu:** Řešení interdisciplinárních, kognitivních a lingvistických faktorů v oblasti managementu cestovního ruchu

### Specifikace řešitelského týmu

**Odpovědný řešitel:** Mgr. Dagmar El-Hmoudová  
PhDr. Šárka Hubáčková, Ph.D. (od 1. 9. 2017)

**Studenti doktorského studia:** Mgr. Josef Toman, MBA  
**Studenti magisterského studia:** Petra Henclová  
Nicol Klapalová  
Petra Leitnerová,  
František Linder

**Školitelé doktorandů:** doc. PhDr. Blanka Klímová, M.A., Ph.D.

**Další výzkumní pracovníci:** PhDr. Šárka Hubáčková, Ph.D. (do 31. 8. 2017)  
doc. PhDr. Ivana Šimonová, Ph.D. (do 31. 8. 2017)

**Celková částka přidělené dotace:** 133 934 Kč

**Způsobilé náklady projektu:** 136 131,75 Kč

### Přehled realizovaných výdajů:

- |   |                 |          |
|---|-----------------|----------|
| <b>1. osobní náklady</b>  | <b>2 500 Kč</b> |          |
| a) stipendia  |                 | 2 500 Kč |
| Do řešení projektu byli zapojeni výše uvedení studenti, kteří se podíleli na přípravě publikací, zpracovávali průzkumy informací veřejně dostupných na internetu a v informačních databázích.<br>Stipendium v celkové výši 2 500 Kč bylo vyplaceno studentům doktorského (Tomanovi) a magisterského studia (Henclové, Klapalové, Leitnerové, Linderovi) za realizaci dílčích výzkumů a přípravu publikačních výstupů. |                 |          |
| b) mzdy   |                 | 0 Kč     |
| c) sociální a zdravotní pojištění   |                 | 0 Kč     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• poměr mezi studenty a ostatními pracovníky v projektu byl 5:4, od 1. 9. 2017 5:2. Z grantových prostředků nebyly hrazeny žádné mzdové výdaje.</li><li>• způsobilé osobní náklady a z toho osobní náklady studentů 2 500/2 500 Kč</li></ul>  |                 |          |

## 2. náklady na konference 121 994, 75 Kč

- a) konferenční poplatky 68 017,97 Kč

V této položce byly plánovány náklady na služby související s publikačními aktivitami. Konferenční poplatky byly vynaloženy na 8 příspěvků členů týmu. V položce jsou zahrnuty i bankovní poplatky a kurzové ztráty.

Jednalo se o následující platby:

ICWL 20. - 22. 9. Klímová

BFAL 24. - 25. 9. Klímová

I3E 2017 21. - 23. 11. Klímová

MITICON 14. - 16. 12. Hubáčková

ARBUHUM 10. - 12. 10. Klímová, El Hmoudová, Hubáčková

Poplatky byly vynaloženy i na platbu příspěvků v časopise Advanced science letters. Viz kontrolovatelné výsledky řešení.

- b) cestovní výdaje 53 976,78 Kč

Z prostředků projektu byly realizovány dvě zahraniční cesty – Klímová, Hubáčková. V položce jsou zahrnuty poplatky za cestovní pojištění.

Klímová – ARBUHUM, Thajsko

Hubáčková – MITICON, Thajsko

Viz kontrolovatelné výsledky řešení.

## 3. další náklady 11 637 Kč

- a) náklady nebo výdaje na pořízení hmotného a nehmotného majetku 0 Kč

- b) provozní náklady 11 637 Kč

Pro potřeby řešitelského týmu byly zakoupeny tonery do tiskárny a další kancelářský materiál.

- c) služby 0 Kč

- d) doplňkové náklady 0 Kč

### Splnění cílů řešení a přínos projektu

Interdisciplinární charakter cestovního ruchu umožňuje jeho zkoumání z různých úhlů pohledu a v rámci rozličných vědních disciplín (ekonomie, marketingu, aplikované lingvistiky apod.).

Hlavním cílem navrhovaného specifického výzkumu bylo determinovat interdisciplinární faktory související s managementem cestovního ruchu, s důrazem na kognitivní a jazykové faktory.

V rámci projektu byly využity aktuální teoretické poznatky z relevantní literatury včetně dostupných odborných databází (WoS, Scopus apod.).

Na základě analýz preferencí učebních stylů studentů zaměřených na bakalářské studium, které byly zjištěny prostřednictvím Indexu učebních stylů, byly v oblasti řízení cestovního ruchu implementovány různé multimediální aplikace do výuky odborného anglického jazyka.

Jedním z cílů bylo také analyzovat a vyhodnotit přístup ke kombinovanému učení a jeho učební materiály v kurzu Business English. Za účelem analýzy a hodnocení metodologie smíšeného učení používané v kurzu obchodní angličtiny byla použita případová studie, dotazníkový průzkum a on-line zprávy o kurzech. Ačkoli zjištění této studie a dalších výzkumných studií potvrzují prevalenci používání kombinovaného učení, její účinnost je stále poněkud neprůkazná. Proto je zapotřebí více experimentálních studií o účinnosti kombinovaného učení.

## **Kontrolovatelné výsledky řešení**

### **Výsledky publikační činnosti v OBD**

a)

1) V návrhu projektu bylo počítáno s minimálně čtyřmi příspěvky na konferenci se sborníkem, u něhož bude vydavatelem proklamováno zaslání k indexaci na Web of Science – **splněno. Bylo připraveno a přijato k publikaci 5 článků v předpokládané hodnotě 68 FIM bodů (3x20, 2x4). Dále sem byly převedeny 3 články (3x4), které měly být dle původního očekávání zařazeny do kategorie J. Celkem tedy předpokládáno 80 FIM bodů.**

2) Minimálně jeden článek měl být zaslán k publikování do recenzovaného časopisu v databázi SCOPUS – **nesplněno. Byly připraveny 3 články v předpokládané hodnotě 12 FIM bodů (3x4). Klasifikace článků však byla změněna a proti původnímu zařazení do kategorie J byly články zařazeny do kategorie D. Bodové hodnocení se nezměnilo.**

3) Minimálně jeden článek měl být zaslán k publikování do časopisu s nenulovým IF (přislíbeno doc. Šimonovou) - **nesplněno. Z důvodu změny týmu (dvě členky odstoupily z projektu z důvodu ukončení práce na KAL FIM), byly výsledky práce publikovány pod body 1 a 2.**

**Celkově tedy předpokládáme dosažení 80 FIM bodů, bylo plánováno 70 RIV bodů.**

1) D

**Klímová, B. Online Brain Training Programs for Healthy Older Individuals. Brain function assessment in learning. Basel : Springer, 2017. 9s.**

**ISBN: 978-3-319-67614-2. ISSN: 0302-9743. Kód RIV: IN - Informatika.**

**granty: 0**

**Spec. výzkum: S.**

**Forma: D\_ČLÁNEK VE SBORNÍKU**

**(ID: 43873043) (RIV ID: 50013434)**

**Předpokládané hodnocení – 20 FIM bodů.**

**Klímová, B. Mobile Phones and/ or Smartphones and Their Use in the Management of Dementia – Findings from the Research Studies. Digital**

**nations - smart cities, innovation, and sustainability (IFIP 2017). Cham : Springer, 2017. 5s.**

**ISBN: 978-3-319-68556-4. ISSN: 0302-9743. Kód RIV:**

**IN - Informatika. granty: 0**

**Spec. výzkum: S.**

**Forma: D\_ČLÁNEK VE SBORNÍKU**

**(ID: 43873438) (RIV ID: 50013829)**

**Předpokládané hodnocení – 20 FIM bodů.**

**Klímová, B. Evaluation of the blended learning approach in the Course of Business English – A case study. Emerging technologies for education**

**(SETE 2017). Berlin: Springer, 2017. 10s. ISBN: 978-3-319-71083-9. Kód RIV: AM - Pedagogika**

**a školství. granty: 0**

**Spec. výzkum: S.**

**Forma: D\_ČLÁNEK VE SBORNÍKU**

**(ID: 43873437) (RIV ID: 50013828)**

**Předpokládané hodnocení – 20 FIM bodů.**

**Hubáčková, Š. Incidental Learning and Teaching Vocabulary at the High School Level.**

**Management and Innovation Technology International**

**Conference (MITicon), 2017. 2018. Kód RIV: AM - Pedagogika a školství.**

**granty: 0**

Spec. výzkum: S.

Forma: D\_ČLÁNEK VE SBORNÍKU  
(ID: 43873526) (RIV ID: 50013917)

**Předpokládané hodnocení – 4 FIM body.**

Hubáčková, Š. Education with the Use of Multimedia. Management and Innovation Technology International Conference (MITicon), 2017. 2018.

granty: 0

Spec. výzkum: S.

Forma: D\_ČLÁNEK VE SBORNÍKU  
(ID: 43873525) (RIV ID: 50013916)

**Předpokládané hodnocení – 4 FIM body.**

Klímová, B. Senior Tourism and Its Specifics. Advanced Science Letters. USA : American scientific publishers, 2017. 4s. ISSN: 1936-7317. Kód UT ISI: 000432429600089.

granty: 0

Spec. výzkum: S.

Forma: D\_ČLÁNEK VE SBORNÍKU  
(ID: 43874248) (RIV ID: 50014638)

**Předpokládané hodnocení – 4 FIM body.**

El-Hmoudová, D. The Value of Intelligent Multimedia Application in Applied Linguistics Instruction. Advanced science letters. Valencia : American Scientific Publishers, 2018. 4s. ISSN: 1936-6612. Kód UT ISI: 000432429600088. Kód RIV: AI - Jazykověda.

granty: 0

Spec. výzkum: S.

Forma: D\_ČLÁNEK VE SBORNÍKU  
(ID: 43873021) (RIV ID: 50013412)

**Předpokládané hodnocení – 4 FIM body.**

Hubáčková, Š. The Translation in Foreign Language Teaching. Advanced science letters. USA: American scientific publishers, 2018. 3s. ISSN: 1936-7317. Kód UT ISI: 000432429600020. Kód RIV: AM - Pedagogika a školství.

granty: 0

Spec. výzkum: S.

Forma: D\_ČLÁNEK VE SBORNÍKU  
(ID: 43873524) (RIV ID: 50013915)

**Předpokládané hodnocení – 4 FIM body.**

## 2) J

Záznamy byly přesunuty do D vzhledem ke změně klasifikace. Bodové hodnocení se nemění.

## 3) Jimp

Nesplněno z důvodu změny týmu.

b) Disertační (příp. diplomové) práce, které vznikly s podporou prostředků na specifický vysokoškolský výzkum – nejsou.

c) Další příklady excelence dosažené s podporou prostředků na specifický vysokoškolský výzkum – nejsou.

**Ke zprávě je přiloženo:**

Výpis z OBD – výsledky publikační činnosti podpořené projektem.

**K výroční zprávě bylo přiloženo:**

Výpis z OBD – výsledky publikační činnosti podpořené projektem.

„Výsledovka“ z ekonomického informačního systému Magion – vyúčtování dotace.

Žádost o změnu týmu 2x.

Žádost o změnu rozpočtu.

**Nové výsledky (skutečnosti) projektu od doby odevzdání výroční zprávy:**

Tři záznamy byly přesunuty ze skupiny J do skupiny D vzhledem ke změně klasifikace publikací.

Bodové hodnocení se nemění. Jsou to publikace:

Senior Tourism and Its Specifics

The Value of Intelligent Multimedia Application in Applied Linguistics Instruction

The Translation in Foreign Language Teaching.

**Datum ukončení projektu:** 8. 10. 2018

V Hradci Králové, dne 18. 10. 2018

Podpis odpovědného řešitele