

Výroční zpráva grantového projektu zakázka č. 2105
(specifický výzkum v roce 2017)

Název projektu (80 znaků):

*Vliv mobilních technologií a sociálních sítí na rozvoj kognitivních **procesů***

Specifikace řešitelského týmu

Odpovědný řešitel:

doc. RNDr. Petra Poulová, PhD.

Do 30.května 2017

Studenti doktorského studia:

ing. Ondřej Bureš
ing. Michal Sláma (**přerušené studium**)
ing. Andrea Vokálová

Studenti magisterského studia:

bc. Jan Freiberg
bc. Jíří Forman
bc. Pavel Vojtas

Školitelé doktorandů:

doc. RNDr. Petra Poulová, PhD. (viz řešitel)

Další výzkumní pracovníci:

mgr. Miloslava Černá, Ph.D.
doc. PhDr. Blanka Klímová, Ph.D., MA
doc. PhDr. Ivana Šimonová, Ph.D.

Do 30.srpna 2017

Studenti doktorského studia:

ing. Aleš Berger
ing. Michal Sláma
ing. Andrea Vokálová

Studenti magisterského studia:

bc. Jan Freiberg
bc. Jíří Forman
bc. Michal Macinka
bc. Pavel Vojtas

Další výzkumní pracovníci:

mgr. Miloslava Černá, Ph.D.
doc. PhDr. Blanka Klímová, Ph.D., MA
doc. PhDr. Ivana Šimonová, Ph.D.

od **1.září** 2017

Studenti doktorského studia:

ing. Aleš Berger
ing. Andrea Vokálová

Studenti magisterského studia:

bc. Jan Freiberg
bc. Jíří Forman
bc. Michal Macinka

Další výzkumní pracovníci:

mgr. Miloslava Černá, Ph.D.
doc. PhDr. Blanka Klímová, Ph.D., MA

Celková částka přidělené dotace: 213 201 Kč

Způsobilé náklady projektu: 213 241 Kč

Přehled realizovaných výdajů:

1. osobní náklady 8 800 **Kč**
 - a) stipendia 8 800 **Kč** a jejich stručné zdůvodnění

Stipendium bylo vyplaceno čtyřem studentům (Berger, Freiberg, Forman a Macinka) za návrh a tvorbu pilotní verze mobilní aplikace English TODAY a zpracování výsledků dotazníkového šetření

- b) mzdy 0 **Kč** a jejich stručné zdůvodnění
 - c) sociální a zdravotní pojištění 0 **Kč**
- mzdové prostředky včetně stipendií ze způsobilých nákladů projektu čerpali 4 **členové řešitelského týmu**, z toho 4 studenti
 - způsobilé osobní náklady **projektu činily 8 800 Kč**, z toho osobní náklady studentů (včetně stipendií) byly 8 **800 Kč**

2. náklady na konference 200 620 **Kč**

a) konferenční poplatky 51 232 **Kč** a jejich stručné zdůvodnění

Z rozpočtu projektu byly hrazeny konferenční poplatky spojené s prezentací výsledků výzkumu na konferencích

- International Conference On Social Sciences, Education And Humanities (SOSEHUM 2017), Krabi, Thailand,
- 9th Asian Conference on Intelligent Information and Database Systems (ACIIDS 2017), Kanazawa, Japan,
- International Conference on Blended Learning 2017 (ICBL2017), Hong Kong

b) cestovní výdaje 149 388 **Kč** a jejich stručné zdůvodnění

Výsledky výzkumu byly prezentovány členy řešitelského týmu na následujících konferencích:

- International Conference On Social Sciences, Education And Humanities (SOSEHUM 2017), Krabi, Thailand,
- 9th Asian Conference on Intelligent Information and Database Systems (ACIIDS 2017), Kanazawa, Japan.
- International Conference on Blended Learning 2017 (ICBL2017), Hong Kong
- 15th International Conference on Emerging eLearning Technologies and Applications (ICETA 2017), Starý Smokovec, SR

Cestovní výdaje spojené s těmito konferencemi činily 147 **811 Kč** a cestovní pojištění 1 **577 Kč**.

3. další náklady 3 821 **Kč**

a) náklady nebo výdaje na pořízení hmotného a nehmotného majetku 0 **Kč** a jejich stručné zdůvodnění

b) provozní náklady 2 263 **Kč** a jejich stručné zdůvodnění

V rámci projektu byl realizován nákup odborné literatury (International Handbook of Mobile Assisted Language Learning) v celkové hodnotě 2 263 **Kč**.

c) služby (mimo konferenčních poplatků) 0 **Kč** a jejich stručné zdůvodnění

d) doplňkové náklady 1 558 **Kč** a jejich stručné zdůvodnění

kurzové ztráty – 1 530 Kč

kurzové zisky - -28 Kč

Splnění cílů řešení a přínos projektu

V rámci projektu byly realizovány výzkumy v oblasti

- využití technologií ve vzdělávacím procesu (blended learning, sociální sítě, e-learning, m-learning),
- využití SMART technologií v oblasti aktivizace seniorů,

a vyvinuta pilotní verze mobilní aplikace English TODAY pro platformu Android.

Výsledky výzkumů jsou publikovány v časopiseckých a konferenčních člancích.

Kvantitativní cíle projektu (počet publikací, předpokládaný počet RIV/FIM bodů) - splněno
(viz kontrolovatelné výsledky řešení).

Jedním z cílů projektu bylo připravit podmínky pro přípravu následných externích výzkumných projektů – **splněno**

V rámci projektu byl ve spolupráci se ZČU v Plzni připraven a podán projekt TL01000191 Inovace systémů řízení subjektů cestovního ruchu pomocí nástrojů procesního řízení (**Éta TAČR**)

Kontrolovatelné výsledky řešení

V projektové žádosti bylo deklarováno, že výstupem z projektu budou následující publikační aktivity:

- příprava dvou článků do recenzovaného časopisu evidovaného v databázi SCOPUS (30 **RIV bodů**) – **bylo připraveno a úspěšně prošlo recenzním řízením pět článků** Jsc v **předpokládané hodnotě 26 FIM bodů**
- minimálně 6 publikací typu D (100 **RIV bodů**) – **splněno, bylo publikováno 8 publikací** typu D v **předpokládané hodnotě cca 128 FIM bodů**

V rámci projektu byl **připraven a společně s podporou projektu Excelence 2202/17 nad rámec slíbených výstupů publikován jeden výstup** v kategorii Jimp v **předpokládané hodnotě 45 FIM bodů** (v Excelenci není započítán do splnění kritérii).

Předpokládaný celkový bodový zisk publikačních aktivit činí 199 FIM bodů, přičemž plánováno bylo 130 bodů.

a) Jimp

Šimonová, I., Klímová, B., Poulová, P., Pražák, P. The use of ICT devices by older people with a special focus on their type and respondents' age: A Czech case study. *Educational gerontology*. Taylor & Francis, 2017. 9s.
Předpokládané hodnocení 45 FIM bodů (WoS, Scopus)

b) Jsc

Černá, M. Utilization of Social Applications as a Way of Student's Engagement into a Learning Process. *Advanced science letters*. American scientific publishers, 2017. 5s.
Předpokládané hodnocení 4 FIM body (13,16 RIV bodu) (WoS, Scopus)

Hlásná, P., Klímová, B., Poulová, P. Use of information and communication technologies in primary education – A case study of the Czech Republic. *International electronic journal of elementary education*. Dumlupınar Üniversitesi, 2017. 12s.
Předpokládané hodnocení 10 FIM bodů (Scopus)

Klímová, B., Poulová, P. Computer games as an appropriate learning support – a Czech case study. *Advanced science letters*. American scientific publishers, v tisku (SOSEHUM 2017)
Předpokládané hodnocení 4 FIM body (13,16 RIV bodu) (WoS, Scopus)

Poulová, P., Černá, M. Utilization of the Internet and eLearning Experience in Students Entering University – a Longitudinal Study. *Advanced science letters*. American scientific publishers, v tisku (ARBUHUM 2017)
Předpokládané hodnocení 4 FIM body (13,16 RIV bodu) (WoS, Scopus)

Poulová, P., Klímová, B., Automated Software Testing – A Case Study. *Advanced science letters*. American scientific publishers, v tisku (ARBUHUM 2017)
Předpokládané hodnocení 4 FIM body (13,16 RIV bodu) (WoS, Scopus)

c) D_{sc}

Černá, M. Deployment of cognitive and affective determinants in blended learning - Case study. *Blended learning : new challenges and innovative practices (ICBL 2017)*. Cham : Springer, 2017.
Předpokládané hodnocení 20FIM bodů (LNCS) (30,93 RIV bodů) (Scopus)

Poulová, P., Šimonová, I. Blended learning as means of support within the elderly people education. *Blended Learning New Challenges and Innovative Practices. Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)*. Cham : Springer, 2017. 12s.
Předpokládané hodnocení 20FIM bodů (LNCS) (30,93 RIV bodů) (Scopus)

Klímová, B., Šimonová, I., Poulová, P. Blended Learning in the University English Courses: Case Study. *Blended Learning New Challenges and Innovative Practices. Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)*. Cham : Springer, 2017. 12s.
Předpokládané hodnocení 20FIM bodů (LNCS) (30,93 RIV bodů) (Scopus)

Šimonová, I., Poulová, P. Level of Education and Previous Experience in Acquiring ICT/Smart Technologies by the Elderly People. *INTELLIGENT INFORMATION AND DATABASE SYSTEMS, ACIIDS 2017, PT I (Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics))*. Cham : Springer, 2017. 10s.
Předpokládané hodnocení 20FIM bodů (LNCS) (30,93 RIV bodů) (Scopus)

Šimonová, I. Blended Learning as a mover in the Tourism Management Study Programme?. *Blended learning. New challenges and innovative practices..* 2017. 11s.
Předpokládané hodnocení 20FIM bodů (LNCS) (30,93 RIV bodů) (Scopus)

Poulová, P., Klímová, B. Developing a web-based application as an educational support. *Smart Innovation, Systems and Technologies*. Berlín : Springer, 2018. 9s.

Předpokládané hodnocení 4FIM body (*Smart Innovation, Systems and Technologies*)
(16,34 RIV bodu) (**Scopus**)

Černá, M. Website Analysis in the Context of Practicing Geography: From First Impression to Recommendation – Case Study. *Emerging technologies for education (SETE 2017)*. Berlin : Springer, 2017. 10s

Předpokládané hodnocení 20FIM bodů (**LNCS**) (30,93 RIV bodů) (**Scopus**)

d) D

Černá, M., Svobodová, L. Benefits in Utilization of the Internet by Elderly People — Case Study. *International symposium on Educational technology (ISET 2017)*. Piscataway : IEEE, 2017. 5s. ISBN: 978-1-5090-3030-9.

Předpokládané hodnocení 4 FIM body (**Scopus**)

Výsledky publikační činnosti v OBD

- a) počet výsledků které budou předkládány jako výsledky studentských projektů do RIVu (N01 Typ zdroje financování výsledku S = specifický vysokoškolský výzkum) – k 10. 1. 2018 – 10 **výsledků**
- b) s uvedením počtu disertačních (příp. diplomových) prací, které vznikly s podporou prostředků na specifický vysokoškolský výzkum - – k 10. 1. 2018 – 0 **výsledků**
- c) další příklady excelence dosažené s podporou prostředků na specifický vysokoškolský výzkum (např. oceněné práce)
 - a. Články Černá, M. Deployment of cognitive and affective determinants in blended learning - Case study. a Šimonová, I. Blended Learning as a mover in the Tourism Management Study Programme? získaly **ocenění Best and excellent paper awards** na konferenci International Conference on Blended Learning 2017 (ICBL2017), Hong Kong
 - b. Příprava a podání projektu TL01000191 Inovace systémů řízení subjektů cestovního ruchu pomocí nástrojů **procesního řízení** v rámci 1. veřejné soutěže programu **Éta TAČR**

Ke zprávě je **příloženo**:

Výpis z OBD – výsledky publikační činnosti podpořené projektem.

„Výsledovka“ z ekonomického informačního systému Magion – vyúčtování dotace.

V Hradci Králové, dne 10.1.2018

Podpis odpovědného řešitele