



Závěrečná zpráva grantového projektu zakázka č. 2108 (specifický výzkum v roce 2015)

Název projektu:

Vliv sociálních medií a mobilních technologií na formování optimálního modelu výuky

Specifikace řešitelského týmu

Odpovědný řešitel:

doc. RNDr. Petra Poulová, PhD.

Studenti doktorského studia:

ing. Monika Borkovcová

ing. Ondřej Bureš

ing. Zdeněk Mlčoch

ing. Michal Sláma

ing. Andrea Vokálová

Studenti magisterského studia:

Školitelé doktorandů:

doc. RNDr. Petra Poulová, PhD. (viz řešitel)

Další výzkumní pracovníci:

mgr. Miloslava Černá, Ph.D.

doc. PhDr. Blanka Klímová, Ph.D., MA

doc. PhDr. Ivana Šimonová, Ph.D.

Celková částka přidělené dotace: 300 000 Kč

Způsobilé náklady projektu: 300 963 Kč

Přehled realizovaných výdajů:

- | | |
|--|----------|
| 1. osobní náklady | 4 000 Kč |
| a) stipendia Kč a jejich stručné zdůvodnění | 4 000 Kč |
| Do řešení projektu byli zapojeni výše uvedení studenti, kteří zpracovávali průzkumy informací veřejně dostupných na internetu a v informačních databázích, podíleli se na přípravě výzkumu, jeho realizaci a zpracování výsledků Stipendium v celkové výši 4 000 Kč bylo vyplaceno studentce doktorského studia ing. Vokálové za přípravu publikačních výstupů. | |
| b) mzdy Kč a jejich stručné zdůvodnění | 0 Kč |
| c) sociální a zdravotní pojištění Kč | 0 Kč |
| <ul style="list-style-type: none">• poměr mezi studenty a ostatními pracovníky v projektu byl 5 : 4 (5 studentů, 4 pracovníci), ale z grantových prostředků nebyly hrazeny žádné mzdové výdaje.• počet členů řešitelského týmu projektu, kteří čerpali mzdové prostředky včetně stipendií ze způsobilých nákladů projektu a z toho počet studentů členů řešitelského týmu 1 / 1• způsobilé osobní náklady a z toho osobní náklady studentů (včetně stipendií) 4 000 / 4 000 | |

2. náklady na konference **270 259 Kč**
- a) konferenční poplatky Kč a jejich stručné zdůvodnění **118 536 Kč**
 V této položce byly plánovány náklady na služby související s publikačními aktivitami řešitelského týmu a konferenčními poplatky.
- **13 660 Kč** - konf. popl. – ICCS 2015 - *International Conference on Computational Science, Reykjavik, Iceland, 1.6.2015 - 3.6.2015*
 - **11 131 Kč** - konf. popl. – *8th International Conference on Hybrid Learning 2015, Wuhan, China*
 - **25 873 Kč** - konf. popl. – *COMPSAC-CELT 2015 SYMPOSIUM ON COMPUTER EDUCATION AND LEARNING TECHNOLOGIES (CELT), Taichung -Taiwan*
 - **17 918 Kč** - konf. popl. – *2nd International Conference on Communication Technology and Application (CTA2015), Bangkok, Thailand*
 - **14 763 Kč** - konf. popl. – *International Conference on Information, Communication Technologies in Education (ICICTE 2015), Kos*
 - **12 960 Kč** - konf. popl. – *2015 International Symposium on Social Sciences, Arts and Humanities (SYSSARM)*
 - **22 230 Kč** - konf. popl. – *12th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2015)*
- b) cestovní výdaje **151 723 Kč**
 V projektu byly plánovány náklady na cestovné související s publikačními aktivitami řešitelského týmu na zahraničních konferencích:
- *ICCS 2015 - International Conference on Computational Science, Reykjavik, Iceland* - doc. Klímová – letenka (**16 215 Kč**), ubytování (**17 557 Kč**), diety (**8 868 Kč**) a pojištění (**308 Kč**) – **42 948 Kč**
 - *2nd International Conference on Communication Technology and Application (CTA2015), Bangkok, Thailand* a *COMPSAC-CELT 2015 SYMPOSIUM ON COMPUTER EDUCATION AND LEARNING TECHNOLOGIES (CELT), Taichung - Taiwan* – doc. Šimonová - letenka (**26 287 Kč**), ubytování a diety (**14 352 Kč**) a pojištění (**1 020 Kč**) - **41 659 Kč**
 - *International Conference on Information, Communication Technologies in Education (ICICTE 2015), Kos* – doc. Poulová - letenka (**8 520 Kč**), ubytování a diety (**11 138 Kč**) a pojištění (**308 Kč**) – **19 966 Kč**
 - *8th International Conference on Hybrid Learning 2015, Wuhan, China* – dr. Černá - letenka a vízum (**29 431 Kč**), ubytování a diety (**16 869 Kč**) a pojištění (**850 Kč**) – **47 150 Kč**
3. další náklady **26 704 Kč**
- a) náklady nebo výdaje na pořízení hmotného a nehmotného majetku **22 636 Kč**
 Pro podporu práce řešitelského týmu byl plánován nákup notebooku a tabletu. Ve výběrovém řízení byl vysoutěžen NOTEBOOK LENOVO IDEAPAD Z50 a TABLET ACER ICONIA, které byly využívány pro zpracování výsledků výzkumů a přípravu publikačních výstupů.
- b) provozní náklady **0 Kč**
- c) služby (mimo konferenčních poplatků) **0 Kč**
- d) ostatní **4 068 Kč**
 bankovní poplatky, kurzové ztráty a zisky

Splnění cílů řešení a přínos projektu

Kontrolovatelné výsledky řešení

V projektové žádosti bylo deklarováno, že výstupem z projektu budou následující publikační aktivity:

- příprava jednoho článku do recenzovaného časopisu evidovaného v databázi SCOPUS (**20 RIV bodů**) – splněno, byly připraveny a úspěšně prošly recenzním řízením tři články v předpokládané hodnotě 42 RIV bodů
- čtyři články v recenzovaném periodiku ze Seznamu neimpaktovaných recenzovaných periodik vydávaných v České republice (**16 RIV bodů**) - připraveny a přijaty tři články v předpokládané hodnotě 12 RIV bodů, čtvrtý je nahrazen překročením počtu a bod v Js
- minimálně deset publikací typu D (**120 RIV bodů**) – splněno, bylo publikováno 22 publikací typu D v předpokládané hodnotě cca 240 RIV bodů a dvě publikace typu C

a) Js

Vokalova, A., Poulova, P. The EU Endowment Draw at Selected Universities in the 2007 -2014 Period: Comparative Analysis, *Advanced Science Letters*, 22, 2016 s. 1166-1170

SYSRAM, Bali, Indonesia.

Předpokládané hodnocení 14 RIV bodů

Klimova, B., Poulova, P. Personalized Learning Environment – A Case Study, *Advanced Science Letters*, 22, 2016 s. 1129-1132

SYSRAM, Bali, Indonesia.

Předpokládané hodnocení 14 RIV bodů

Klimova, B., Poulova, P. Mobile Learning in Higher Education, *Advanced Science Letters*, 22, 2016 s. 1111-1114

SYSRAM, Bali, Indonesia.

Předpokládané hodnocení 14 RIV bodů

b) Jrec

Klímová, B., Poulová P., Vokálová, A.: Pedagogické principy implementace sociálních sítí ve školách, *Media4u Magazine*, 12(4), 2015. s. 23-27.

Předpokládané hodnocení 4 RIV body

Šimonová I., Poulová P. Mobilní elektronická zařízení a sociální sítě v terciárním vzdělávání na FIM UHK. *Media4u Magazine*. 12(3), 2015 s. 60-66.

Předpokládané hodnocení 4 RIV body

c) D

Černá, M. Potential of social media not only in collaborative learning: expectations and reality, case study. *Hybrid learning : innovation in educational practices*. Springer: Berlin, 2015. pp. 137-148
8th International Conference on Hybrid Learning 2015, Wuhan, China
Předpokládané hodnocení 28 RIV bodů (Scopus)

Kostolániová, K., Juříčková, R., Šimonová, I., Poulová, P. Flexible Hybrid Learning: Comparative Study. *Hybrid learning : innovation in educational practices*. Springer: Berlin, 2015. pp. 70-81
8th International Conference on Hybrid Learning 2015, Wuhan, China
Předpokládané hodnocení 14 RIV bodů (Scopus)

Poulová, P. - Šimonová, I.: Cloud and m-learning: longitudinal case study of Faculty of Informatics and Management, University of Hradec Kralove. *Asian conference on Intelligent information and database systems (ACIIDS 2015)*, Springer: Berlin, 2015., pp. 411-420
Asian conference on Intelligent information and database systems (ACIIDS 2015), Bali
Předpokládané hodnocení 28 RIV bodů (Scopus)

Klimova, B., Poulová, P. 2015, Education in Computational Sciences, *Procedia Computer Science*, 51, pp. 1996-2005.
ICCS 2015 - International Conference on Computational Science, Reykjavik, Iceland
Předpokládané hodnocení 8 RIV bodů (Scopus)

Vokálová, A., Poulová, P. Podpora zaměstnanosti a vzdělávání podle úspěšnosti vybraných krajů v čerpání EU dotací v regionu NUTS 2 Severovýchod v programovacím období 2007-2013. *Mezinárodní kolokvium o regionálních vědách*. Masarykova univerzita: Brno, 2015. pp. 329-336.
Mezinárodní kolokvium o regionálních vědách 2015, Hustopeče, Česká republika
Předpokládané hodnocení 8 RIV bodů (WoS)

Klimova, B., Poulová, P. Learning Technologies and their Impact on an Educational Process in the Czech Republic. *Proceedings of the International Conference on Computer Science and Information Engineering (CSIE 2015)*. DESTTECH PUBLICATIONS: USA, 2015. pp. 429-434
Předpokládané hodnocení 8 RIV bodů (WoS)

Klimova, B., Poulová, P. Learning Technologies and their Impact on an Educational Process in the Czech Republic. *Proceedings of the International Conference on Computer Science and Information Engineering (CSIE 2015)*. DESTTECH PUBLICATIONS: USA, 2015. pp. 429-434
Předpokládané hodnocení 8 RIV bodů (WoS)

Šimonová, I., Poulová, P. Individualized Online Learning: Tracking Students' Performance in the Course. *Proceedings of the International Conference on Computer Science and Information Engineering (CSIE 2015)*. DESTTECH PUBLICATIONS: USA, 2015. pp. 413-418
Předpokládané hodnocení 8 RIV bodů (WoS)

Poulová, P., Šimonová, I. Social networks and mobile devices in higher education: Pilot project. *Computers, software and applications conference (COMPSAC 2015)*, pp. 851 – 856. Piscataway: IEEE. 2015
COMPSAC-CELT 2015 SYMPOSIUM ON COMPUTER EDUCATION AND LEARNING TECHNOLOGIES (CELT), Taichung –Taiwan
Předpokládané hodnocení 8 RIV bodů

Poulová, P., Šimonová, I. Technical and Engineering Graduates on the Labour Market. *Interactive collaborative learning (ICL 2015)*, Piscataway: IEEE, 2015. pp.220-225.

Interactive collaborative learning (ICL 2015), Florencie, Italy.

Předpokládané hodnocení 8 RIV bodů

Černá, M. Collaboration in Social Applications – True Story, Case-study. *Proceedings of the 14th European Conference on e-Learning ECEL 2015*. Academic Conferences and Publishing International Limited: Reading, 2015. pp. 120-128.

14th European Conference on e-Learning ECEL 2015, University of Hertfordshire, Hatfield, UK

Předpokládané hodnocení 8 RIV bodů

Šimonová, I., Poulová, P. Learning ESP through mobile devices. *Proceedings of the 14th European Conference on e-Learning ECEL 2015*. Academic Conferences and Publishing International Limited: Reading, 2015. pp. 598-575.

14th European Conference on e-Learning ECEL 2015, University of Hertfordshire, Hatfield, UK

Předpokládané hodnocení 8 RIV bodů

Klimova, B., Poulová, P. The Role of ICT in Raising Student's Motivation to Learn English as a Foreign Language: Two Case Studies. *Proceedings of the 14th European Conference on e-Learning ECEL 2015*. Academic Conferences and Publishing International Limited: Reading, 2015. pp. 293-298.

14th European Conference on e-Learning ECEL 2015, University of Hertfordshire, Hatfield, UK

Předpokládané hodnocení 8 RIV bodů

Klimova, B. 2015, The role of feedback in EFL classes, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 199, pp. 172-177.

1st GlobELT Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, Antálie, Turecko

Předpokládané hodnocení 8 RIV bodů

Klimova, B., Poulová, P. (2015). Social networks and their potential for e-learning. *Advances in Social and Behavioral Sciences. Proceedings of 2015 ACSS International Conference on the Social Sciences and Teaching research (ACSS-SSTR 2015)*. Singapore management and sports science institute: Singapur, 2015. pp. 3-8.

2015 ACSS International Conference on the Social Sciences and Teaching research (ACSS-SSTR 2015). December 6-7, 2015. Singapore.

Předpokládané hodnocení 8 RIV bodů

Klimova, B. (2015). Seniors and their use of information and communication technologies in the Czech Republic. *Advances in Social and Behavioral Sciences. Proceedings of 2015 ACSS International Conference on the Social Sciences and Teaching research (ACSS-SSTR 2015)*. Singapore management and sports science institute: Singapur, 2015. pp. 103-106.

2015 ACSS International Conference on the Social Sciences and Teaching research (ACSS-SSTR 2015). December 6-7, 2015. Singapore.

Předpokládané hodnocení 8 RIV bodů

Klimova, B., Poulová, P. A social networks in education. *Proceedings of the 12th Cognition and Exploratory Learning in the Digital Age (Celda 2015)*, IADIS: Maynooth. pp. 240-246.

Proceedings of the 12th Cognition and Exploratory Learning in the Digital Age (Celda 2015). Ireland: Maynooth.

Předpokládané hodnocení 8 RIV bodů

Klimova, B., Poulová, P. Smart learning: Are we ready for it?. *Proceedings of the 12th Cognition and Exploratory Learning in the Digital Age (Celda 2015)*, IADIS: Maynooth. pp. 341 - 345.

Proceedings of the 12th Cognition and Exploratory Learning in the Digital Age (Celda 2015). Ireland: Maynooth.

Předpokládané hodnocení 8 RIV bodů

Klimova, B., Poulová, P. Pedagogical principles of the implementation of social networks at schools. *Hybrid learning : innovation in educational practices*. Springer: Berlin, v tisku

8th International Conference on Hybrid Learning 2015, Wuhan, China

Předpokládané hodnocení 28 RIV bodů

Bureš, O., Borkovcova, M., Poulova, P. Technology of encrypted tunnels with practical usage, v tisku
42th International Conference on Current Trends in Theory and Practice of Computer Science (SOFSEM2016), Harachov

Předpokládané hodnocení 8 RIV bodů

Šimonová, I., Poulová, P. Study materials for university study and further education: Comparative analysis of learning preferences in 2010 and 2014. *International conference on Information communication technologies in education (ICICTE 2015)*, ICICTE : Rhodes, 2015. pp. 22-29

Předpokládané hodnocení 8 RIV bodů (rok 2014 zatím není WoS ani SCOPUS)

Poulová, P., Šimonová, I. Social networks supporting higher education in IT and management. *International conference on Information communication technologies in education (ICICTE 2015)*, ICICTE : Rhodes, 2015. pp. 294-301.

Předpokládané hodnocení 8 RIV bodů (rok 2014 zatím není WoS ani SCOPUS)

d) C

Klimova, B., Šimonová, I. 2015, Study materials in smart learning environment – A comparative study. In V. Uskov, R.J., Howlett, and L.C. Jai (Eds.) *Smart Innovation, Systems and Technologies*, vol. 41, pp. 81-92. Springer. 978-3-319-19874-3 ISBN 978-3-319-19875-0 (eBook)

DOI 10.1007/978-3-319-19875-0

Předpokládané hodnocení 2 RIV body (hodnocení závisí na panelu)

Klimova, B. 2015, Assessment in Smart Learning Environment – A Case Study Approach. In V. Uskov, R.J., Howlett, and L.C. Jai (Eds.) *Smart Innovation, Systems and Technologies*, vol. 41, pp. 15-24. Springer. 978-3-319-19874-3 ISBN 978-3-319-19875-0 (eBook)

DOI 10.1007/978-3-319-19875-0

Předpokládané hodnocení 2 RIV body (hodnocení závisí na panelu)

Přílohy:

Výpis z OBD – výsledky publikační činnosti podpořené projektem – doložené v průběžné zprávě „Výsledovka“ z ekonomického informačního systému Magion – vyúčtování dotace – doložené v průběžné zprávě

V Hradci Králové, dne 31. 10. 2016

Podpis odpovědného řešitele