

Závěrečná zpráva grantového projektu zakázka č. 2103

(specifický výzkum v roce 2010)

Název projektu: Aplikace pro podporu flexibilního modelu vzdělávacího procesu

Specifikace řešitelského týmu

Odpovědný řešitel: doc. RNDr. Petra Poulová, PhD.

Studenti doktorského studia: Ing. Barbora Tesařová,

Ing. Pavel Kříž,

Ing. Pavel Janečka

Ing. Monika Šimková

Ing. Jan Němeček

Studenti magisterského studia: Martin Soušek (IM5)

Další výzkumní pracovníci: PhDr. Ivana Šimonová, Ph.D.

Celková částka přidělené dotace: 172 500,00 Kč

Způsobilé náklady projektu: 173 071,33 Kč

Přehled realizovaných výdajů:

a) osobní náklady včetně stipendií: **92 500 Kč**

Ze způsobilých nákladů projektu byla vyplacena pouze stipendia, jiné mzdové prostředky čerpány nebyly. Stipendia byla vyplacena 6 studentům.

Do řešení projektu byly zapojeni doktorandi Ing. Pavel Kříž a Ing. Pavel Janečka, kteří na základě analýzy z projektu P407/10/0632 vytvořili aplikaci umožňující na základě individuálně preferovaného stylu učení flexibilně modifikovat vzdělávací proces podporovaný ICT.

Na řešení projektu se dále podílela doktorandka Ing. Barbora Tesařová, která spolupracovala na realizaci rozsáhlého experimentu projektu 406/09/0669 a jeho podrobném zpracování, doktorandi Ing. Monika Šimková, Ing. Jan Němeček a student Martin Soušek zpracovávali průzkumy informací veřejně dostupných na internetu a v informačních databázích.

25000 Barbora Tesařová

25000 Pavel Kříž

25000 Pavel Janečka

12500 Martin Soušek

3000 Jan Němeček

2000 Monika Šimková

b) sociální a zdravotní pojištění: **0 Kč**

- c) výdaje na pořízení dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku: **0 Kč**
V rámci řešení projektu byly zakoupeny dva notebooky pro zapojené studenty doktorského studia. Náklady na tyto notebooky jsou zahrnuty v položce další provozní náklady
- d) další provozní náklady: **66 631 Kč**
Pro podporu práce řešitelského týmu zvláště doktorandů byl zakoupen kancelářský materiál (např. tonery, papíry apod.) v hodnotě 18 377 Kč.
V rámci řešení projektu byly zakoupeny dva notebooky pro zapojené studenty doktorského studia (Ing. Barbora Tesařová a Ing. Pavel Kříž). Tyto počítače v ceně 43 472 Kč byly využity pro tvorbu aplikace, zpracování výsledků pedagogického experimentu a řešení práce. Pro notebook Ing. Pavla Kříže byla zakoupena dokovací stanice v ceně 4 782 Kč.
- e) případné jiné výdaje: **13 940,33 Kč**
Další plánované výdaje byly určeny na služby související s publikačními aktivitami řešitelského týmu, konkrétně na konferenční poplatek Applied computer science : international conference.

Splnění cílů řešení a přínos projektu

V návaznosti na řešení projektů GAČR 406/09/0669 *Hodnocení přínosu moderních technologií v procesu formování a rozvoje kompetencí studentů vysokých škol* a P407/10/0632 *Formování flexibilního modelu vzdělávacího procesu realizovaného s podporou ICT na základě detekovaného individuálního stylu učení* bylo nutné provést rozsáhlé průzkumy informací veřejně dostupných na internetu i v informačních databázích. V této oblasti je spolupráce se studenty doktorských i magisterských studijních programů velmi efektivní.

V rámci řešení projektu GAČR 406/09/0669 probíhá řada rozsáhlých střednědobých pedagogických experimentů. Do jednoho z nich byla úzce zapojena ing. Barbora Tesařová jako cvičící, která se podílela na výuce a vyhodnocování výsledků experimentální a kontrolní skupiny. (viz publikace [2], [3])

Pro potřeby projektu GAČR P407/10/0632 bylo zapotřebí vyvinout aplikaci umožňující na základě studentem individuálně preferovaného stylu učení flexibilně modifikovat vzdělávací proces podporovaný ICT. Na vývoji této aplikace s řešitelkami projektu doc. RNDr. Petrou Poulou, Ph.D. a PhDr. Ivanou Šimonovou, Ph.D. úzce spolupracovali ing. Pavel Kříž a Ing. Pavel Janečka. (viz publikace [1], [4])

Kontrolovatelné výsledky řešení

Projekt měl vazby na dva projekty GAČR, řešené v roce 2010 na FIM UHK:

- 406/09/0669 - Hodnocení přínosu moderních technologií v procesu formování a rozvoje kompetencí studentů vysokých škol
- P407/10/0632 - Formování flexibilního modelu vzdělávacího procesu realizovaného s podporou ICT na základě detekovaného individuálního stylu učení

Výstupem z projektu byly v souladu s projektovou žádostí :

- jeden článek v recenzovaném časopise Media4u Magazine (ISSN 1214-9187 – viz Seznam neimpaktovaných recenzovaných periodik vydávaných v České republice) popisující průběh a výsledky pedagogického experimentu. (publikace [3])
- prezentace výsledků projektu na dvou konferencích, jejichž sborník je evidován v databázi Conference Proceedings Citation Index – Science nebo Social Science & Humanities společnosti Thomson Reuters (publikace [1], [2], [4])

[1]Poulová, P., Šimonová, I., Janečka, P. The use of a software application supporting individual learning styles in eLearning. In *Applied computer science : international conference*. Athens : World scientific and engineering academy and society, 2010, s. 357-361. ISBN 978-960-474-225-7.

[2]Poulová, P., Tesařová, B., Maněnová, M. Efficiency Comparison of eLearning Supported Instruction to Traditional University Courses in the Subject of Database Systems 2. In *Latest trends on engineering education : 7th WSEAS international conference*. Athens : World scientific and engineering academy and society, 2010, s. 157-162. ISBN 978-960-474-202-8.

[3]Poulová, P., Tesařová, B., Maněnová, M. Porovnání účinnosti a náročnosti e-learningové formy s tradičním vysokoškolským vzděláváním v předmětu Databázové systémy 2. *Media4u magazine*. 2010, roč. 7, č. 4, s. 60-65. 1214-9187.

[4]Šimonová, I., Bílek, M., Lašek, J., Kříž, P. Learning styles applied in the process of e-learning. In *Applied computer science : international conference*. Athens : World scientific and engineering academy and society, 2010, s. 259-264. ISBN 978-960-474-225-7.

Výsledky publikační činnosti v OBD

Celkem čtyři výsledky jsou předkládány jako výsledky studentských projektů do RIVu (N01 Typ zdroje financování výsledku S = specifický vysokoškolský výzkum).

Přílohy

Výpis z OBD – výsledky publikační činnosti podpořené projektem „Výsledovku“ z ekonomického informačního systému Magion – vyúčtování dotace

Datum ukončení projektu: 31.12.2011

Datum: 13.1.2011

Podpis odpovědného řešitele