

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI
FAKULTY INFORMATIKY A MANAGEMENTU
UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ

ZA ROK 2002





1. ÚVODNÍ SLOVO DĚKANA FIM

Výroční zpráva Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové podává stručný přehled o našich aktivitách a činnostech za uplynulý rok. Pro mne osobně není tato zpráva pouhým naplněním povinnosti uložené nám zákonem o vysokých školách, nýbrž důležitým dokumentem, který popisuje naši společnou práci a dosažené výsledky v roce 2002.

Skutečnost, že toto ohlédnutí za prožitým rokem je čtením velmi konkrétním a veskrze kladným, mě naplňuje pocitem uspokojení a hrdosti na naše společné dílo. Aby bylo možné o pozitivních výsledcích psát, je třeba jich nejprve dosáhnout, a proto bych rád všem svým kolegům a spolupracovníkům za úsilí vynakládané ve prospěch fakulty informatiky a managementu a našich studentů upřímně poděkoval.

Josef Hynek





2. SLOŽENÍ ORGÁNŮ FAKULTY INFORMATIKY A MANAGEMENTU

2.1. Akademický senát FIM

Do 23. dubna 2002 pracoval Akademický senát FIM UHK v následujícím složení:

předseda:	Mgr. Bohumil Půža
místopředseda za zaměstnaneckou komoru:	Mgr. Tomáš Kozel
ostatní členové zaměstnanecké komory:	Mgr. David Chaloupský PhDr. Zbyněk Vybíral, Ph.D. Doc. RNDr. Josef Zelenka, CSc.
místopředseda za studentskou komoru:	Štěpán Bartyzal
členové studentské komory:	Krista Nováková Lubomír Pech Martin Wohanka

Ve dnech 4. a 5. dubna 2002 proběhly volby do Akademického senátu FIM UHK a od 24. dubna 2002 pracoval senát ve složení:

předseda:	Doc. Ing. Stanislav Rošický, CSc.
místopředseda za zaměstnaneckou komoru:	Mgr. Tomáš Kozel
ostatní členové zaměstnanecké komory:	Mgr. Pavel Pražák PhDr. Ivana Šimonová Doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc.
místopředseda za studentskou komoru:	Štěpán Bartyzal
členové studentské komory:	Gabriela Černá Michal Skalský - Roman Krtička Martin Wohanka

Michal Skalský podal k datu 8. 8. 2002 rezignaci na svou funkci senátora Akademického senátu FIM UHK a na jeho místo nastoupil Roman Krtička.

2.2. Akademičtí funkcionáři a tajemník FIM

Do 30. června 2002 pracovalo vedení FIM UHK ve složení:

Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.	děkanka
RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.	proděkan pro vědu a rozvoj, statutární zástupce děkanky
Ing. Václav Janeček, CSc.	proděkan pro studium
Ing. Věra Valová	tajemnice FIM

Ke dni 30. června odstoupila z důvodu jmenování rektorkou Univerzity Hradec Králové Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc. z funkce děkanky a do 4. září 2002 byl Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA., Ph.D. pověřen řízením FIM UHK.

Dne 4. září 2002 proběhly volby kandidáta na funkci děkana a jmenování zvoleného děkana rektorkou univerzity.



Od 4. září pracovalo vedení fakulty ve složení:

Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.

Ing. Václav Janeček, CSc.

RNDr. Petra Poulová

Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.

Ing. Věra Valová

děkan

proděkan pro studium,

statutární zástupce děkana

proděkanka pro rozvoj a zahraniční styky

koordinátor pro vědeckou činnost

tajemnice FIM

2.3. Vědecká rada FIM

Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.

děkan FIM UHK, **předseda vědecké rady**

Externí členové:

Prof. Ing. Jan Čapek, CSc.

děkan Ekonomicko-správní fakulty
Univerzity Pardubice

Prof. Ing. Jan Ehleman, CSc,

proděkan Hospodářské fakulty Technické
univerzity Liberec

Doc. Ing. Josef Fiala, CSc.

proděkan Ekonomické fakulty VŠB-
Technická univerzita Ostrava

Ing. Vlastimil Juppa

člen Akreditační komise vlády ČR

Prof. RNDr. Jozef Kelemen, DrSc.

Filozoficko-přírodovědná fakulta Slezské
univerzity Opava

Prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.

děkan Hospodářské fakulty Technické
univerzity Liberec

Prof. Ing. Bořivoj Melichar, DrSc.

ČVUT - fakulta elektrotechnická, Praha

Doc. PhDr. Vnislav Nováček, CSc.

děkan Fakulty managementu a ekonomiky
Univerzity T.Bati ve Zlíně

Doc. Ing. RNDr. Jan Pelikán, CSc.

proděkan Fakulty informatiky a statistiky
VŠE Praha

Prof. Ing. RNDr. František Peller, CSc.

Fakulta hospodárskej informatiky
Ekonomické univerzity Bratislava

Prof. Ing. Zbyněk Pitra, DrSc.

Management Consulting

Interní členové:

Doc. RNDr. Martin Gavalec, CSc.

katedra informačních technologií

Doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc.

katedra ekonomie a managementu

Ing. Václav Janeček, CSc.

proděkan FIM

Doc. PhDr. Blahoslav Komeščík, CSc.

katedra rekreologie a cestovního ruchu

Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.

rektorka UHK

Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.

katedra informačních technologií

Doc. RNDr. Eva Milková, Ph.D.

katedra informatiky a kvantitativních metod

RNDr. Petra Poulová

proděkanka FIM

Doc. Ing. Stanislav Rošický, CSc.

katedra ekonomie a managementu

RNDr. Hana Skalská, CSc.

katedra informatiky a kvantitativních metod



Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.	prorektor UHK
Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc.	katedry rekreologie a cestovního ruchu
Doc. RNDr. Josef Zelenka, CSc.	katedra informačních technologií

2.4. Vedoucí kateder a útvarů FIM

PhDr. Ilona Semrádová, CSc.	katedra aplikované lingvistiky
Doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc.	katedra ekonomie a managementu
Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.	katedra informačních technologií
RNDr. Hana Skalská, CSc.	katedra informatiky a kvantitativních metod
Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc.	katedra rekreologie a cestovního ruchu
RNDr. Petra Poulová	institut dalšího vzdělávání
Mgr. Roman Rohr (do 5. září 2002)	útvary informačních systémů
Ing. Karel Šrámek (od 5. září 2002)	útvary informačních systémů

2.5. Disciplinární komise FIM

Disciplinární komise FIM UHK pracovala v roce 2002 ve složení:

Ing. Václav Janeček, CSc. - předseda
Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc.
Mgr. Roman Rohr (do 30. 9. 2002)
Štěpán Bartyzal
Martin Wohanka
Tomáš Voltr



3. VNITŘNÍ PŘEDPISY FAKULTY

V roce 2000 prošla celá univerzita i fakulta celou řadou zásadních organizačních změn, a proto ani v roce 2002 nebylo nutné nijak významně měnit vnitřní předpisy fakulty. Akademický senát FIM projednal a schválil dne 2. 10. 2002 pouze změnu organizační struktury FIM UHK (příloha statutu).



*Slavnostní inaugurace
rektorky a děkanů obou
fakult Univerzity Hradec
Králové
- 22. 11. 2002*



4. VZDĚLÁVACÍ ČINNOST NA FAKULTĚ

4.1. Studijní programy a obory realizované na FIM

Fakulta informatiky a managementu v roce 2002 realizovala studijní programy (obory) v prezenční a kombinované formě výuky uvedené v tabulce č. 1.

Na základě doporučení Akreditační komise vlády České republiky prodloužilo MŠMT Fakultě informatiky a managementu v dubnu 2002 akreditaci bakalářského studijního programu 6209R *Systémové inženýrství a informatika* se studijním oborem *Informační management* do 18. prosince 2006. Forma studia je prezenční.

V průběhu roku 2002 prodloužilo MŠMT na základě doporučení Akreditační komise akreditaci všech studijních programů a v rámci nich vyučovaných studijních oborů (s výjimkou pětiletého magisterského studijního programu *Informační management* a doktorského studijního programu) pro kombinovanou formu výuky.

Ačkoliv nejsou na Fakultu informatiky a managementu dále přijímáni noví studenti do oboru Zdravotnický management, byla akreditace tohoto oboru rovněž prodloužena a stávající studenti tak mají dostatek času pro zakončení svých studií.

Tab. 1 Studijní programy a obory akreditované FIM v roce 2002

Typ studijního programu	Název studijního programu	Název studijního oboru	Forma studia (P - prezenční, K - kombinovaná)
bakalářský	Aplikovaná informatika	Aplikovaná informatika	P, K
	Ekonomika a management	Finanční management	P, K
		Management cestovního ruchu	P
		Sportovní management	P
		Zdravotnický management	K
	Systémové inženýrství a informatika	Informační management	P, K
		Obecná informatika	P, K
Aplikovaná informatika		K	
magisterský	Systémové inženýrství a informatika	Informační management (im5)	P
	Systémové inženýrství a informatika	Informační management (im2)	P, K
doktorský	Systémové inženýrství a informatika	Informační a znalostní management	P, K

Obor Zdravotnický management nebyl v prvním ročníku studia otevřen pro nedostatek vhodných uchazečů, z tohoto důvodu není tento obor dále uváděn v tabulkách o průběhu přijímacího řízení.



4.2. Výsledky přijímacího řízení

Přijímací zkoušky pro přijetí ke studiu na bakalářských a magisterských studijních programech proběhly v období 10. 6. – 21. 6. 2002, náhradní termín se uskutečnil 28. 8. 2002. Velmi podrobné informace o požadavcích pro přijímací zkoušky včetně ukázek testů byly k dispozici na studijním oddělení fakulty a zejména byly dostupné na internetových stránkách FIM.

V průběhu přijímacího řízení byly uchazeči identifikováni pořadovým číslem své přihlášky. Zadávaná verze testu byla losována bezprostředně před zadáním a to některým z uchazečů. Oprava testů a vytváření pořadí uchazečů probíhalo tedy anonymně. I dílčí výsledky přijímacích zkoušek byly neprodleně zveřejňovány na www stránkách fakulty.

Prakticky ve všech případech se podařilo, že všichni uchazeči o daný obor studia psali stejnou verzi testu ve stejnou hodinu. Tím byla zajištěna maximální srovnatelnost dosažených výsledků.

Přijímací řízení ke studiu v doktorském studijním programu proběhlo počátkem července formou ústních pohovorů s uchazeči, při kterých zkušební komise zjišťovala předpoklady ke studiu a zároveň bylo jednáno o zaměření budoucí vědecké práce. Náhradní termín přijímacích zkoušek do doktorského studia se nekonal.

Výsledky přijímacích testů byly podrobně vyhodnocovány. Byla sledována korelace výsledků dosažených u přijímacích testů a předchozích výsledků na střední škole. Podrobný rozbor výsledků přijímacího řízení je zveřejněn na www stránkách fakulty.

Výsledky přijímacího řízení na FIM jsou přehledně uvedeny v tabulkách č. 2 a 3. Z těchto tabulek je zřetelný velký zájem uchazečů o studium na Fakultě informatiky a managementu UHK.

Vysoké poměry počtu uchazečů k počtu zapsaných studentů svědčí o tom, že fakulta si i v roce 2002 mohla velmi dobře vybírat mezi uchazeči a ke studiu byli přijímáni pouze nejlepší absolventi středních škol.

Tab.2 Výsledky přijímacího řízení pro akademický rok 2002/2003 pro jednotlivé stupně studia

Studijní program	Přihlášení			Dostavili se ke zkouškám			Přijetí			Zapsaní (k 31. 10. 2002)		
	P	K	celkem	P	K	celkem	P	K	celkem	P	K	celkem
Bc.	1685	595	2280	1356	439	1795	336	151	487	190	121	311
Ing.	523	124	647	425	88	513	167	34	201	95	31	126
Ph.D.	6	4	10	5	2	7	5	2	7	5	2	7
celkem	2214	723	2937	1786	529	2315	508	187	695	290	154	444

P - prezenční forma, K - kombinovaná forma

**Tab.3** Výsledky přijímacího řízení pro akademický rok 2002/2003 pro jednotlivé obory studia

Stupeň studia	Název studijního oboru	Celkem přihlášených	Dostavilo se na pohovory	Počet zapsaných
bakalářský	Finanční management (P)	411	329	32
	Finanční management (K)	288	207	41
	Management cestovního ruchu	724	617	37
	Aplikovaná informatika (P)	382	307	81
	Aplikovaná informatika (K)	307	232	80
	Sportovní management	168	103	40
magisterský	Informační management (im5)	459	378	81
	Informační management (im2)	64	47	14
	Informační management (K)	124	88	31
doktorský	Informační a znalostní management (P)	6	5	5
	Informační a znalostní management (K)	4	2	2

P - prezenční forma, K - kombinovaná forma

4.3 Počty studentů v jednotlivých studijních programech

Fakulta informatiky a managementu UHK měla k 31. 10. 2002 v evidenci celkem 1354 studentů. Z tohoto počtu studovalo 803 v programech bakalářských, 532 v magisterských a 19 studentů v doktorském studijním programu. Počty studentů podle studijních programů a forem studia jsou uvedeny v tabulce č. 4.

Tab. 4 Počty studentů zapsaných ke studiu v akademickém roce 2002/2003 (k 31. 10. 2002)

Kód KKO	Název studijního programu	Počet studentů			
		prezenční forma	kombinovaná forma	celkem	z toho zahranič.

Bakalářské studijní programy

1802R	Aplikovaná informatika	149	0	149	0
6208R	Ekonomika a management	317	138	455	1
6209R	Systémové inženýrství a informatika	17	182	199	6
Bakalářské programy celkem		483	320	803	7



Magisterské studijní programy

6209T	Systémové inženýrství a informatika	470	62	532	5
Magisterské programy celkem		470	62	532	5

Doktorské studijní programy

6209V	Systémové inženýrství a informatika	12	7	19	0
Doktorské programy celkem		12	7	19	0
Počet studentů zapsaných na fakultě celkem		965	389	1354	12

Zajímavým údajem je počet studentů v tzv. souběžném studiu, to jest studentů, kteří studují současně dva nebo více studijních programů. V roce 2002 studovali 2 studenti FIM ještě další studijní program na této fakultě.



Den otevřených dveří – 6. 12. 2002



4.4. Využívání kreditového systému

Na FIM je zaveden kreditový systém ve studiu v bakalářských a magisterských studijních programech již od akademického roku 1994/95. V roce 2000 byl kreditový systém používán na fakultě harmonizován s ECTS.

V současné době kreditový systém na fakultě plně zajišťuje nejenom hodnocení a kontrolu průběhu studia ve všech studijních programech a oborech, ale též i transfer kreditů. O tom svědčí „obousměrný“ přenos kreditů získaných studenty FIM na zahraničních univerzitách a studentů přicházejících ze zahraničí na FIM, a to zejména v rámci studijních pobytů organizovaných na základě projektu Socrates.

Od akademického roku 2000/2001 je kreditový systém na FIM používán i pro potřeby doktorského studijního programu.

4.5. Možnost studia handicapovaných uchazečů

Na Fakultě informatiky a managementu v roce 2002 studovali tři pohybově handicapovaní a jeden nevidomý student. Fakulta na tuto skutečnost reagovala např. vybudováním zvlášť upraveného sociálního zařízení. Další opatření, která by usnadnila pohyb těchto studentů po budově fakulty, jsou limitována jejím architektonickým řešením.

Z hlediska dostupnosti studijních materiálů (pohybově handicapovaní studenti studují též v konzultativní formě studia) se situace dále zlepšuje i tím, že jsou využívány stále ve větší míře prvky distančních forem studia a značná část studijních materiálů je dostupná prostřednictvím internetu. Taktéž komunikace s učiteli je možná obdobným způsobem. V tomto směru byl zaznamenán významný pokrok v souvislosti s využíváním virtuálního studijního prostředí WebCT.

4.6. Poskytovaná stipendia v roce 2002

V roce 2002 bylo vyplaceno studentům bakalářských a magisterských studijních programů v prezenční formě studia celkem 973 420,- Kč na prospěchovém stipendiích. Toto stipendium získalo celkem 140 studentů.

Na mimořádných stipendiích bylo celkem vyplaceno 61 400,- Kč, z toho 35 000,- Kč bylo vyplaceno studentům doktorského studia zejména za jejich pomoc při výuce.

Na vlastních stipendiích pro doktorandy bylo vyplaceno 536 390,- Kč.

Stipendia byla vyplacena částečně z dotace na vzdělávací činnost a dále ze stipendijního fondu fakulty.

4.7. Počty absolventů

V tabulce č. 5 jsou uvedeny počty absolventů jednotlivých studijních programů realizovaných na FIM UHK v roce 2002.



Tab. 5 Počty absolventů FIM v roce 2002

Kód	Název studijního programu	Celkový počet absolventů	Z toho počet žen
Bakalářské studijní programy			
6208R	Ekonomika a management	118	84
6209R	Systémové inženýrství a informatika	23	4
Celkem		141	88
Magisterské studijní programy			
6209T	Systémové inženýrství a informatika	75	32
Celkem		75	32
Celkem ve všech programech		216	120

4.8. Uplatnění absolventů na trhu práce

U absolventů studijního programu Systémové inženýrství a informatika prokazatelně převažuje poptávka na trhu práce nad nabídkou absolventů FIM.

V průběhu roku 2002 nadále působila u studijního oboru *Finanční management* dříve přijatá opatření (snížení počtu přijímaných na tento obor, časté přestupy na obor *Informační management*, pokračování ve studiu v navazujícím dvouletém studijním oboru *Informační management* na FIM, popř. pokračování v magisterském studiu na jiných vysokých školách), a proto je možné konstatovat, že i v této oblasti je uplatnění absolventů bez obtíží.

Absolventi bakalářského studijního programu Ekonomika a management v oborech *Management cestovního ruchu a Sportovní management* zpravidla pokračují v navazujícím magisterském studijním programu na jiných vysokých školách. Ta část z nich, která odchází do praxe, nalézá odpovídající uplatnění bez obtíží.

Nově akreditovaný obor *Aplikovaná informatika* byl zaveden jako reakce na vývoj pracovního trhu; budoucí absolventi by měli alespoň částečně pokrýt požadavky nově vznikajících podniků v regionu. Vedení FIM podalo projekt v rámci „Programu rozvoje bakalářských studijních programů jako výraz podpory a realizace Boloňské deklarace“ a „Programu podpory vybraných studijních programů“, který vyhlásilo MŠMT, na zvýšení počtů studentů v nově zaváděném studijním programu 1802R *Aplikovaná informatika*. Projekt byl přijat, ministerstvo poskytlo na rok 2002 dotaci ve výši 4 921 tis. Kč na financování výuky 149 studentů. Projekt bude prodlužován a lze očekávat, že rozvoj tohoto studijního programu bude podporován i v roce 2003.

Lze konstatovat, že v současném období mají všichni absolventi FIM dostatek vhodných příležitostí k dalšímu uplatnění.



4.9. Studijní neúspěšnost

Studijní neúspěšnost můžeme vyjádřit jako poměr mezi počtem studentů, kteří jsou zapsáni na FIM v daném roce a počtem studentů, kteří v tomto roce z jakýchkoliv důvodů studium neúspěšně ukončili. V průběhu roku 2002 se stav studentů pohyboval mezi 1250 až 1354 zapsaných (nejsou zahrnuti studenti, kteří měli přerušeno studium). Studium v tomto roce ukončilo neúspěšně celkem 128 studentů. Neúspěšnost se tak pohybovala mezi 9,45 až 10,2 %. Tato skutečnost představuje další zvýšení proti předchozímu roku.

Do růstu studijní neúspěšnosti se do jisté míry promítlo i to, že některá ustanovení studijního řádu účinného od akademického roku 1999/2000 (např. student, který si zapíše dvakrát povinný předmět a nepodaří se mu ho úspěšně absolvovat, má ukončeno studium) plně začala působit až od akademického roku 2000/2001 a někteří studenti nebyli schopni splnit požadavky nových ustanovení studijních řádů až v roce 2002.

Dalším faktorem, který přispěl k celkové vyšší míře neúspěšnosti, je skutečnost, že v roce 2002 byla mnohem větší neúspěšnost studentů prvního ročníku, zejména v konzultativní formě studia. Jako vysvětlení se nabízí fakt, že bylo přijato výrazně více uchazečů a tedy se zapsali i ti, kteří při přijímací zkoušce dosáhli pouze minimálního požadovaného počtu bodů.

V roce 2002 byla dále zlepšena možnost pracovat v počítačových učebnách mimo vlastní rozvrhovanou výuku, dále se zlepšilo zajištění výuky literaturou a dalšími studijními pomůckami. V této oblasti je stále více využíváno možností fakultní počítačové sítě k prezentaci a zpřístupnění co nejaktuálnějších studijních materiálů zejména za využití virtuálního studijního prostředí WebCT.

Tab. 6 Neúspěšnost studia v jednotlivých studijních programech (hodnocená neúspěšnost v 1. ročníku studia)

Kód	Název studijního programu	Počet studentů zapsaných do 1. ročníku	Počty studentů, kteří neukončili 1. ročník.	Neúspěšnost (%)
Bakalářské studijní programy na FIM				
1802 R	Aplikovaná informatika	89	14	15,73
6208R	Ekonomika a management	143	24	16,73
6209R	Systémové inženýrství a informatika	102	34	33,33
Bakalářské programy celkem		334	72	21,56
Magisterské studijní programy na FIM				
6209T	Systémové inženýrství a informatika	130	11	8,46
Magisterské programy celkem		130	11	8,46
Celkem na FIM		464	83	17,89



4.10. Informační a poradenské služby

Informace o FIM, zejména informace a poradenství pro uchazeče o studium na fakultě byly i v roce 2002 zajišťovány především s využitím www stránek fakulty. Na stránkách FIM je dostupný přehled vzorových studijních plánů jednotlivých oborů studia včetně sylabů předmětů, dále se zde uchazeči mohou seznámit s obsahem a formou přijímacích zkoušek. Obdobné informace byly průběžně k dispozici na studijním oddělení v písemné formě.

„Den otevřených dveří“ se konal v pátek 6. 12. 2002. Základní informace o studiu a přijímacím řízení si vyžádalo více než 600 zájemců. Jako vždy byl velký zájem o informace o studijním oboru Management cestovního ruchu. O tento obor se zajímalo asi 240 uchazečů. O *Informační management* a Aplikovanou informatiku projevil zájem téměř 200 návštěvníků. Obdobně byly navštíveny sekce sportovního a finančního managementu.

Všichni návštěvníci obdrželi písemné materiály o fakultě a drobné upomínkové předměty.

Pracovnice studijního oddělení připravily písemné informační materiály o přijímacím řízení a studiu na FIM. Celkem bylo rozdáno více než 700 ks základní informace o přijímacím řízení a odpovídající počet vzorových testů a informací o požadavcích na přijímací zkoušky.

V tomto roce poprvé na „Dni otevřených dveří“ fungovala „studentská sekce“, ve které zájemcům o studium na FIM sdělovali své zkušenosti zástupci studentské komory akademického senátu a představitelé studentských organizací.

„Den otevřených dveří“ v roce 2002 sponzorovala Komerční banka a.s., která mimo jiné poskytla drobné dárky, o něž návštěvníci fakulty soutěžili.

Pro uchazeče dále pořádá Institut dalšího vzdělávání přípravné kurzy na přijímací zkoušky. Informace o nabídce těchto kurzů je též dostupná na internetu.

Studijní poradenství pro studenty FIM je tvořeno informačním systémem fakulty, který osahuje vzorové studijní plány a další informace potřebné pro sestavení vlastních studijních plánů jednotlivých studentů. Studentům poskytují konzultace pracovnice studijního oddělení a pedagogičtí pracovníci, členové příslušných kateder.

V průběhu tohoto roku pokračovalo ve své činnosti poradenské středisko „ŠIŠ“ při katedře cestovního ruchu a rekreologie, ve kterém dvakrát týdně po dobu dvou hodin nabízejí svoje konzultace a poradenské služby doc. PaedDr. Jiří Štýrský, CSc. vedoucí katedry a doc. PhDr. Jiří Šípek, CSc. psycholog, který na katedře vyučuje.

V průběhu roku se nadále rozšiřoval obsah a doba poskytování různých služeb studentům (kopírování, tisk, fax...), které pro ně i pedagogy fakulty zajišťuje Centrum služeb. Dále pak jsou nově přijatým studentům nabízeny i vyrovnávací kurzy před začátkem prvního roku studia, čímž je podpořen snadnější přechod ze střední na vysokou školu. Tyto kurzy jsou zároveň prevencí proti zbytečné neúspěšnosti některých talentovaných avšak nikoli dobře připravených studentů.

Pro studenty zejména posledních ročníků je zřízena zvláštní www stránka, která jim usnadňuje vyhledávání odpovídajícího uplatnění v praxi. Proděkan pro studium je v kontaktu s řediteli úřadů práce v regionu. Nejbližší spolupráce je navázána s Úřadem práce v Hradci Králové. Touto cestou je vedení fakulty informováno o vývoji na trhu práce.



4.11. Celoživotní vzdělávání

Programy celoživotního vzdělávání, které jsou uskutečňovány mimo rámec akreditovaných studijních programů, na fakultě organizačně zabezpečuje Institut dalšího vzdělávání (dále IDV). Činnosti IDV je možné rozdělit do dvou základních skupin:

- organizace doplňkové činnosti
- aktivity v rámci projektů FIM a UHK.

V rámci doplňkové činnosti se IDV zabývá zejména organizací kurzů. Nabízené kurzy, které jsou v přehledu uvedeny v tabulce 7, je možné rozdělit do tří základních kategorií:

- První skupinu tvoří kurzy zaměřené na přípravu ke studiu na vysoké škole. V roce 2002 proběhly přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z matematiky, z jazyka anglického a německého. Kurzů se zúčastnilo celkem 149 zájemců o studium na vysoké škole.
- Druhá skupina kurzů zahrnuje nabídku nadstandardních kurzů pro studenty UHK. Do této skupiny patří vyrovnávací kurzy pro studenty 1. ročníku a různé zájmové kurzy. Vyrovnávací kurzy probíhaly před začátkem zimního semestru a v roce 2002 byly zaměřeny na zdokonalení znalosti anglického jazyka a opakování středoškolské matematiky. Těchto kurzů se zúčastnilo 36 zájemců. V průběhu zimního semestru probíhaly vyrovnávací kurzy počítačové gramotnosti, kterých se zúčastnilo celkem 60 studentů. Mezi zájmové kurzy je možné zařadit Business English a Španělština pro začátečníky, jichž se zúčastnilo 35 studentů.
- Poslední velkou skupinu kurzů tvoří kurzy a školení pro různé organizace. V této oblasti byla realizována většina činnosti IDV. Celkem se jednalo o 21 aktivit. Nejvýrazněji je v této oblasti zastoupeno vzdělávání v oblasti počítačové gramotnosti (přípravné kurzy ECDL a ECDL testování, školení Z v rámci realizace projektu P I – „Informační gramotnost“) a v oblasti jazyků. V rámci této činnosti bylo v roce 2002 realizováno i osm rekvalifikačních kurzů pro 101 nezaměstnaných pro Úřad práce v Hradci Králové.

IDV se podílel na realizaci projektu G2-P-2001-06 „*Learning partnership in adult education on quality management and other cross-sectional aspects of public administration*“ v rámci programu GRUNDTVIG.

IDV dále organizačně zabezpečoval mezinárodní konferenci CAL 2002 (2. česko – slovenský seminár o kognícii a umelom živote), která se konala 13. až 16. května 2002, podílel se na organizaci 3. semináře k otázkám implementace distančního vzdělávání na VŠ - *Rozvoj distančního vzdělávání v podmínkách informační společnosti* - a soutěže „*e-learning*“, které proběhly jako doprovodné akce Techfilmu.

Institut dalšího vzdělávání se rovněž aktivně zabývá dalším vzděláváním pracovníků UHK. V rámci zvyšování počítačové gramotnosti pracovníků pořádá distanční kurzy ECDL pro pracovníky FIM a rektorátu. V návaznosti na získané zkušenosti v oblasti distančního vzdělávání a e-learningu organizuje semináře pro pracovníky UHK zabývající se tvorbou distančních programů a využitím virtuálního studijního prostředí WebCT.

V roce 2001 získal IDV akreditaci ECDL a může provádět mezinárodně standardizované ECDL testování pro širokou veřejnost i zaměstnance UHK.



Tab. 7 Přehled o činnosti IDV v roce 2002 (mimo kurzů organizovaných v rámci UHK)

Souhrn kurzů organizovaných IDV FIM	účastníků	příjem
kurzy pro organizace a jednotlivce	1 019	1 986 389 Kč
Rekvalifikační kurzy pro ÚP	101	373 100 Kč

název kurzu	Rozsah (hod)	účastníků
Příprava k přijímacím pohovorům z matematiky	60	90
Přípravný kurz k přijímacím pohovorům z anglického jazyka	25	47
Přípravný kurz k přijímacím pohovorům z německého jazyka	25	12
Testování ECDL	8	55
Jednotlivé moduly ECDL	5	2
ECDL pro MÚ MT	55	11
Testování ECDL - pro školy	8	16
Výukové materiály ECDL	-	48
Jazykové kurzy pro krajský úřad	64	65
Jazyková výuka (Ateko)	208	32
ECDL pro SVK	350	80
Základy obsluhy PC (Profit klub)	10	20
Jazykové kurzy pro krajský úřad II	280	65
SVK - psychologie	3	15
Distanční kurz ECDL - Šmídl	120	9
Business English	4	13
Vyrovňovací kurz matematiky	20	24
Vyrovňovací kurz anglického jazyka	15	12
Vyrovňovací kurz AITE - modul 1	6	25
Vyrovňovací kurz AITE - modul 2	12	12
Vyrovňovací kurz AITE - modul 3	18	11
Vyrovňovací kurz AITE - modul 7	12	12
Španělština začátečníci	40	14
Jazykové kurzy pro krajský úřad	180	60
ECDL pro MMHK	40	10
Počítačová gramotnost (SV Metal)	78	28
ECDL Start pro učitele ZŠ a SŠ	16	19
Školení Z rámci projektu P1	25	119
Videoprogram (ATEKO)	-	-
ECDL pro krajský úřad	96	66
Internet ve vzdělávání	60	9
Business English	6	8
Mládí a vědění (Centrum otevřeného a DiV)	20	10



4.12. E-learning na FIM UHK

FIM UHK se e-learningem intenzivně zabývá již 5 let. Díky řadě zahraničních i českých rozvojových projektů bylo připraveno několik plně distančních e-learningových kurzů adresovaných v rámci celoživotního vzdělávání široké veřejnosti - Internet ve vzdělávání, Moderní prezentace a vzdělávání, ECDL (European Computer Driving Licence).

V roce 2001 započala intenzivní práce na převedení vybraných studijních předmětů vyučovaných pro studenty kombinované formy studia do formy e-learningových kurzů (e-předmětů) ve virtuálním studijním prostředí WebCT. Na rok 2002 byla plánována příprava minimálně pěti předmětů ve tvaru e-předmětu a zároveň byla rozšířena cílová skupina - bylo rozhodnuto, že e-předměty se budou využívat pro zvýšení efektivity studia jako doplněk klasické face-to-face výuky i pro studenty prezenční formy studia.

Na využívání nových metod ve výuce bylo zapotřebí připravit jak vyučující tak studenty.

Pro pracovníky fakulty byla v roce 2002 připravena celá řada možností:

- seminář **OLIVA** (On-Line Výuka) se konal vždy dvakrát měsíčně v letním i zimním semestru. Kromě obecné metodologie tvorby distančních kurzů se tento seminář věnoval převážně virtuálnímu studijnímu prostředí WebCT, tak aby tvůrci e-předmětů mohli efektivně využívat jeho možnosti.
- WWW stránky OLIVA – na adrese <http://www.uhk.cz/oliva> byly vytvořeny stránky doplňující seminář OLIVA. Kromě aktuálních novinek je na těchto stránkách *Průvodce studenta systémem WebCT* a řada návodů pro návrháře e-předmětů, jak nejlépe využívat možnosti virtuálního studijního prostředí.
- koncept **ECDL** byl využíván i v roce 2002 pro zvýšení počítačové gramotnosti pracovníků fakulty. V roce 2002 získalo dalších 8 pracovníků fakulty Certifikát ECDL (v roce 2001 7 pracovníků) a 8 pracovníků Osvědčení ECDL Start.
- kurz Příprava realizátorů distančního vzdělávání – v listopadu 2002 začalo 6 pedagogů studovat čtyřměsíční distanční kurz pořádaný Centrem otevřeného a distančního vzdělávání Univerzity Palackého

Také studenti měli řadu možností, jak se seznámit se systémem WebCT:

- na začátku zimního semestru se konaly v podvečerních hodinách čtyři dvouhodinové semináře věnované používání virtuálního studijního prostředí
- na WWW stránkách semináře OLIVA (<http://www.uhk.cz/oliva>) měli studenti zveřejněn více než 15 stránkový návod - *Průvodce studenta systémem WebCT*. Tento průvodce byl v tištěné verzi k dispozici i na Centru služeb.

V roce 2002 bylo vytvořeno a nasazeno ve výuce 43 e-předmětů, 28 z nich bylo obhájeno před odbornou komisí a na dalších více než 30 předmětech se pracuje. Celkem je v těchto předmětech zaplněno více než 2 000 míst.

V průběhu celého roku 2002 probíhalo průběžné hodnocení systému WebCT a vytvořených e-předmětů ze strany studentů. V řadě předmětů podporovaných v systému WebCT vyučující organizovali různé ankety. V prosinci 2002 bylo započato rozsáhlé dotazníkové šetření určené všem studentům využívajícím virtuální studijní prostředí. Průběžné výsledky tohoto šetření ukazují, že více než 90% respondentů má zájem o další předměty, jejichž výuka bude podporována ve virtuálním studijním prostředí.

Na fakultě pokračovaly i intenzivní práce na projektu 90683-CP-1-200 **E-DILEMA** (*E-resources and Distance Learning Management*), který byl získán v roce 2001 v rámci programu SOCRATES/MINERVA. Cílem projektu je navrhnout inovační postupy při



vytváření společných distribuovaných elektronických vzdělávacích zdrojů a služeb v oblasti distančního vzdělávání.

Ve dnech 13. a 14. listopadu 2002 se na Univerzitě Hradec Králové již tradičně konal seminář *Rozvoj distančního vzdělávání v podmínkách informační společnosti*, jehož součástí byla soutěž *e-learning*. Vyhlášovatelé 2. ročníku soutěže byly společně Fakulta informatiky a managementu UHK, sdružení EUNIS-CZ a Národní centrum distančního vzdělávání. V konkurenci 25 kurzů z různých českých a slovenských akademických i komerčních institucí se na druhém místě umístily kurzy přihlášené pracovníky FIM UHK - *Algoritmy a datové struktury* (Doc. RNDr. Eva Milková, PhD.) a *Znalostní technologie* (mgr. Daniela Ponce a mgr. Kamila Olševičová). Ceny Národního centra distančního vzdělávání v Praze získaly další kurzy FIM UHK - *Překladačství v německém jazyce* (PhDr. Ilona Semrádová, CSc.), *Anglický jazyk 2A* (mgr. Miloslava Černá) a *ECDL* (RNDr. Petra Poullová).



Z 2. ročníku soutěže „e-learning“ – 13. a 14. 11. 2002



5. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

FIM má zejména díky grantové činnosti kvalitní hardwarové i softwarové vybavení, přičemž komunikace i řízení v rámci fakulty jsou ve velké míře založeny na používání moderních informačních a komunikačních technologií.

Sledování využití počítačových učeben ukázalo, že jejich kapacita je dostatečná. Proto v roce 2002 zůstalo 6 počítačových učeben jako v roce 2001. Na pěti učebnách je po 20 počítačích, na jedné učebně je 10 počítačů. Tyto počítače jsou vyhrazeny pouze pro studenty FIM a studenty PdF, kteří studují obor učitelství informatiky. Ostatní studenti mohou využívat učebnu, kterou dala fakulta v roce 2001 k dispozici všem studentům UHK. Tato učebna s 15 počítači se nachází na 5. budově v místnosti E2.

V roce 2002 prošla výpočetní technika na FIM řadou vylepšení. Bylo zakoupeno 21 nových počítačů s procesory P4 pro upgrade učebny B10, dále více než 30 počítačů (P4) pro katedry. Proběhl také upgrade monitorů, jež byly nahrazeny 170 kusy LCD panelů.

Technické parametry počítačů umožnily na počítače nainstalovat Windows 2000 Professional CZ. V roce 2002 byla prodloužena smlouva Campus Licence s firmou Microsoft. Na všech počítačích na učebnách jsou nainstalovány Windows 2000 Professional CZ, Office 2000 CZ, Internet Explorer verze 6.0 a Acrobat Reader verze 5. Antivirovou ochranu stanic zajišťuje programový balík Avast firmy Alwil. Dále jsou na učebnách nainstalované programy pro specifické potřeby výuky: Econ 5, Clips, LBMS, System Engineer, Select Enterprise, Dust, Infomapa 7, Galileo, WinRIS, Sybase PowerDesigner 6.1, Visual FoxPro 6, Delphi 7, Progress, Matlab, SPSS, NCSS, Corel 8, Macromedia Director MX případně další software podle aktuálních potřeb v semestru. Jedna z učeben je vyhrazena pro výuku zahraničních studentů a jsou na ní nainstalovány anglické verze programů a operačních systémů.

Všechny počítače fakulty jsou připojeny k LAN, která je propojena spolu se sítěmi PdF a rektorátu, a tento celek je připojen prostřednictvím HKNETu (akademická metropolitní síť v Hradci Králové) k Internetu. Připojení všech počítačů do místní sítě umožňuje vzájemnou elektronickou komunikaci mezi studenty a učiteli. Připojení k Internetu dává všem uživatelům sítě možnost využívat bohaté informační zdroje Internetu. Připojení k Internetu jsou dále využíváno k vhodné propagaci fakulty a k nabídce studia na naší fakultě.

Síť FIM UHK je vystavěna na dvou platformách. Základ sítě tvoří několik serverů s operačním systémem Windows 2000, Linux - Debian 2.0, Linux – REDHAT 8. Windows 2000 zajišťují všechny služby nezbytné pro chod sítě (DHCP, DNS, databáze uživatelských účtů, provoz internetové domény uhk.cz) a služby pro uživatele (souborový server, poštovní schránky, informační systém ISIT, modemové připojení, WWW, FTP atd.) Jako klienti jsou používány počítače s operačním systémem Windows 2000.

K síťovému propojení počítačů je ve 4/5 případech použit twisted-pair wire, pro zbytek koaxiální kabely.

V prosinci 2002 se Útvar informačních systémů FIM potýkal s výraznějšími technickými problémy, které byly primárně způsobeny poruchou záložního zdroje (UPS), filtrujícím rušivé impulsy v elektrické síti. Záložní zdroj byl již podruhé v opravě a protože se nepodařilo zajistit adekvátní náhradu, docházelo při výkyvech v elektrické síti k poruchám citlivé elektroniky a opakovaným haváriím diskových polí serverů. Situací se zabývala Komise pro informatizaci a bylo rozhodnuto zakoupit nové HW vybavení pro zajištění klíčových funkcí počítačové sítě UHK.



Počítačové učebny fakulty jsou využívány pro potřeby výuky i pro samostatnou práci studentů. Učebny jsou mimo výuku volně přístupné studentům FIM od 7:45 do 22:45 v pracovní dny a od 7:45 do 13:45 v sobotu.

Základním informačním systémem na FIM je aplikace systému studijní agendy **ISIT2**, který slouží pro potřeby evidence studijního oddělení a agend nejvíce svázaných se studijním oddělením. V roce 2002 proběhl převod tohoto systému na výkonnější platformu.

V informačním systému ISIT2 se studenti seznámí se sylaby předmětů, pomocí něj si sestavují své studijní plány, zapisují jednotlivé předměty a mohou se seznámit s výsledky svého studia. Vyučující používají tento systém k tisku různých sestav (například prezenčních listin) a zadávají jeho prostřednictvím výsledky zkoušek a zápočtů jednotlivých studentů. Pro vyučující, studenty a vybrané moduly i pro širokou veřejnost je ISIT2 přístupný prostřednictvím webovského rozhraní.

Aplikace **Pohovory** komplexně zpracovávající přijímací řízení na fakultu. Při přihlašování mohou zájemci o studium na FIM UHK kromě klasické „papírové“ přihlášky využít i elektronickou přihlášku vystavenou na stránkách fakulty. Po jejím vyplnění a odeslání pomocí internetu, stačí vyplněný formulář vytisknout, vlastnoručně podepsat a odeslat na adresu studijního oddělení.

Na webovských stránkách fakulty je vystavena veřejná část systému Pohovory. Účastníci přijímacího řízení zde již několik hodin po absolvování testů naleznou informace

- o dosaženém bodovém hodnocení jednotlivých částí své zkoušky
- o pořadí uchazečů podle dosažených bodů včetně zařazení do skupin přijatí - nepřijatí z kapacitních důvodů - nepřijatí z prospěchových důvodů.
- rozbor výsledků pohovorů (podle průměrného prospěchu na střední škole, podle okresu bydliště, podle typu absolvované střední školy apod.)

Aplikace Pohovory je veřejná, ale veškeré zveřejněné informace jsou anonymní. Identifikace jednotlivých účastníků přijímacího řízení je prováděna pomocí registračních čísel.

Pro podporu vzdělávacího procesu se hojně využívá i systém **iExam** (<http://iexam.uhk.cz>) - internetovská aplikace umožňující vyučujícím zveřejnění termínů zkoušek a studentům přihlašování k těmto zkouškám. O všech změnách, které v systému nastanou (změna či zrušení termínu, přihlášení nebo škrtnutí studenta apod.) mohou být uživatelé informováni pomocí zprávy elektronické pošty. Kromě hlášení ke zkouškám je systém možné využívat i pro rezervaci termínů cvičení a dalších akcí.

Na **internetových stránkách fakulty** (<http://www.uhk.cz/fim>) jsou zveřejňovány a stále aktualizovány studijní předpisy, výnosy vedení fakulty a různá aktuální oznámení. Studenti zde mají k dispozici anonce zvaných přednášek, informace o studijních pobytech, nástěnku studijního oddělení i zápisy z jednání akademického senátu fakulty a univerzity a celou řadu dalších informací. Fakulta vydává i elektronický časopis **Telegraf**.

Při tvorbě rozvrhu na FIM je bezproblémově využíván program **Sylabus Plus** (<http://www.uhk.cz/rozvrhy>). A prozatím poslední krok ve využití informačních a komunikačních technologií ve výuce tvoří použití profesionálního virtuálních studijních prostředí **WebCT** (<http://oliva.uhk.cz>).



6. VĚDECKÁ A VÝZKUMNÁ ČINNOST

6.1. Hodnocení vědecké a výzkumné činnosti na FIM

Hlavními směry vědeckého výzkumu na fakultě informatiky a managementu byly i v roce 2002 záměry definované v čl. 8 statutu FIM následovně:

- Informační technologie a jejich potenciál v interaktivním vzdělávání v 21. století.
- Znalostní management pro informační společnost.

Tyto tzv. výzkumné záměry jsou z hlediska fakulty i nadále zcela prioritní, neboť integrují nejen podstatnou část akademických pracovníků fakulty, ale rovněž dávají prostor pro spolupráci s pedagogickou fakultou. Oba výzkumné záměry prošly v roce 2001 náročným oponentním řízením, kde uspěly a v jejich řešení se tedy bude i nadále pokračovat.

Oproti minulým letům se v roce 2002 začal projevovat motivační systém odměn zvláště ve větším počtu podávaných grantů. Na druhé straně byla i v roce 2002 zřetelná nevyrovnanost vědecko-výzkumných aktivit při porovnání jednotlivých kateder a jednotlivců.

6.2. Zapojení FIM do řešení vědecko-výzkumných, resortních a rozvojových projektů

a) Výzkumné záměry

Zadavatel: MŠMT výzkumný záměr

IČ: MSM 184500001

Název: *Znalostní management pro informační společnost*

Řešitel: Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc., spoluřešitelé Doc. RNDr. Martin Gavalec, CSc., Doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc., Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., Ing. Václav Janeček, CSc., Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc., Mgr. Daniela Ponce, Doc. Ing. Stanislav Rošický, CSc., PhDr. Iлона Semrádová, CSc., RNDr. Hana Skalská, CSc., Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc. Ing. Hana Šrámková, Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc., Doc. PhDr. Zbyněk Vybíral, Ph.D., Doc. PhDr. Josef Zelenka, CSc.

Částka: NIV 765 000 Kč a IV 120 000 Kč

Zadavatel: MŠMT, výzkumný záměr

IČ: MSM 184500002

Název: *Informační a komunikační technologie a jejich potenciál v interaktivním globálním vzdělávání*

Řešitel: Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc., spoluřešitelé: Doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc., Mgr. Martina Chrzová, Doc. RNDr. Josef Hynek, Ph.D., Ing. Lidmila Hyšplerová, CSc., Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc., Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc., Doc. RNDr. Eva Milková, Ph.D., RNDr. Petra Poullová, Doc. PaedDr. Jiří Rychtera, Ph.D., Mgr. Jan Sedláček, Doc. RNDr. Jaroslav Seibert, CSc., RNDr. Hana Skalská, CSc., Ing. Tomáš Toman, RNDr. PaedDr. Pavel Trojovský, Ph.D., Ing. Bohuslav Zajíc, CSc.

Částka: NIV 207 000 Kč a IV 80 000 Kč



b) *Národní vědecké projekty*

Zadavatel: GAČR (spoluřešitelství na projektu FSv ČVUT Praha)

IČ: 103/01/0036

Název: *Využití informačních technologií pro optimalizaci řízení ve vodním hospodářství (AQUIN)*

Spoluřešitelé: Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc., Mgr. Daniela Ponce,
Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.

Částka: 294 000 Kč

Zadavatel: Ministerstvo zdravotnictví ČR (spoluřešitelství na projektu VLA ÚJEP
v Hradci Králové)

IČ: NO/6393-3

Název: *Analýza nákladů a užitků u pacientů s chronickým selháním ledvin*

Spoluřešitel: RNDr. Hana Skalská, CSc.

Částka: 8 000 Kč

c) *Projekty Evropské unie*

Zadavatel: SOCRATES/MINERVA

IČ: 90683-CP-1-200

Název: *E-resources and Distance Learning Management (e-DILEMA)*

Řešitel: Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.

Částka: 1 363 000 Kč

Zadavatel: SOCRATES/GRUNDTVIG

IČ: G2-P-2001-06

Název: *Learning partnership in adult education on quality management and other cross-sectional aspects of public administration*

Řešitel: Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.

Částka: 183 000 Kč

d) *Rozvojové projekty*

Zadavatel: FRVŠ

IČ: 954/2002

Název: Příprava multimediálních opor pro předmět "Multimediální systémy"

Řešitel: Mgr. Jan Sedláček

Grant: 85 000 Kč

Zadavatel: FRVŠ

IČ: 939/2002

Název: Multimediální a interaktivní media - komplexní virtuální podpora výuky

Řešitel: Ing. Karel Mls

Grant: 65 000 Kč



Zadavatel: FRVŠ

IČ: 948/2002

Název: Distanční forma bakalářského studijního programu *sportovní management*

Řešitel: Doc. PhDr. Blahoslav Komeščík, CSc.

Grant: 153 000 Kč

Zadavatel: FRVŠ

IČ: 950/2002

Název: Sofistikovaný informační server

Řešitel: Doc. RNDr. Josef Zelenka, CSc.

Grant: 27 000 Kč

Zadavatel: FRVŠ

IČ: 953/2002

Název: Získání odborné způsobilosti v tělovýchovných službách a zařízeních

Řešitel: Doc. PhDr. Blahoslav Komeščík, CSc.

Grant: 75 000 Kč

Zadavatel: FRVŠ

IČ: 944/2002

Název: Rozšíření multimediální laboratoře

Řešitel: Mgr. Josef Lounek

Grant: 397 000 Kč

Zadavatel: MŠMT - "Podpora rozvoje učitelských vzdělávacích programů a jiných vzdělávacích aktivit"

IČ: 78

Název: *Distanční kurz multimediálních technologií*

Řešitel: RNDr. Petra Poulová

Částka: 290 000 Kč

Zadavatel: MŠMT - "Studijní programy a celoživotní vzdělávání"

IČ: 20

Název: *Počítačová gramotnost a státní správa*

Řešitel: RNDr. Petra Poulová

Částka: 160 000 Kč

Zadavatel: MŠMT - "Studijní programy a celoživotní vzdělávání"

IČ: 92

Název: *Aplikovaná informatika (prezenční studium)*

Řešitel: Ing. Václav Janeček, CSc.

Částka: 4 921 000 Kč



Zadavatel: MŠMT - "Studijní programy a celoživotní vzdělávání"

IČ: 93

Název: *Aplikovaná informatika (kombinované studium)*

Řešitel: Ing. Václav Janeček, CSc.

Částka: 298 000 Kč

Zadavatel: MŠMT - "Studijní programy a celoživotní vzdělávání"

IČ: 94

Název: *Doktorský studijní program systémové inženýrství a informatika*

Řešitel: Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.

Částka: 387 000 Kč

Zadavatel: MŠMT - "Studijní programy a celoživotní vzdělávání"

Název: *HW a SW modernizace IS FIM*

Řešitel: Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc., Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.

Částka: NIV 503 000 Kč a IV 1 490 000 Kč

Zadavatel: MŠMT - "Studijní programy a celoživotní vzdělávání"

Název: *HW a SW doktorská studia*

Řešitel: Doc. RNDr. Antonín Slabý, CSc.

Částka: NIV 711 500 Kč a IV 2 053 000 Kč

6.3. Publikační činnost akademických pracovníků FIM

Podobně jako v předchozích letech bylo i v roce 2002 na FIM provedeno vyhodnocení publikační a grantové činnosti. Hodnocení bylo prováděno podle metodiky, která je pro tento účel na fakultě používána s minimálními změnami již od roku 1998.

Tab.8 *Meziroční srovnání publikační činnosti akademických pracovníků fakulty*

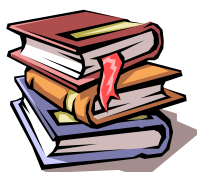
Rok	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Publikací	86	107	174	211	212	188
Nárůst		24,4%	62,6%	21%	0,5%	-11,3%
Záznamů	90	111	204	238	227	208
Nárůst		23,3%	83,8%	17%	-4,6%	-8,4%

Tab. 9 *Publikační činnost jednotlivých kateder*

Katedra	Autorů	Záznamů
KAL	5	27
KEM	10	31
KIKM	14	66
KIT	7	52
KRCR	5	32
Celkem	41	208



Z tabulky č. 9 je patrné, že počet autorů podílejících se na celkovém počtu publikací se opět zvýšil (41 oproti 40 v roce 2001) a tedy že přijatý systém hodnocení působí i nadále motivačně. V roce 2002 se výrazně projevila úprava systému hodnocení z počátku roku 2001 preferující kvalitu před kvantitou. V hodnocení byly upřednostněny prestižnější publikační aktivity (např. časopisecké články) a omezen celkový počet publikací v jiných kategoriích (např. článek ve sborníku nebo denním tisku). Oproti předchozímu roku klesl absolutní počet publikací (188 v roce 2002 oproti 212 v roce minulém), ale došlo k mírnému posunu směrem ke kvalitnějším publikacím. Proto kolegium děkana rozhodlo použít stejný systém hodnocení i pro rok 2003.





7. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

Zlepšení kvalifikační strukturu akademických pracovníků FIM je jednou z priorit stanovených Strategickým záměrem rozvoje FIM UHK do roku 2005 a Vizí Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové v roce 2007. Velice příznivě lze hodnotit skutečnost, že v roce 2002 Fakulta informatiky a managementu UHK posílila o dva docenty v trvalém pracovním poměru na FIM. Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D. byl jmenován docentem k 1. 6. 2002 v oboru *informační management* a Doc. RNDr. Eva Milková, Ph.D. byla jmenována k 27. 6. 2002 docentkou v oboru *teorie vyučování matematiky*. K 1. 6. 2002 byl jmenován v oboru *odvětvová a průřezová ekonomika* docentem Doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc. (jmenování v dalším oboru). Jak je ale patrné z tabulky č. 10, zejména v kategoriích profesorů a docentů potřebuje fakulta zvýšit počet akademických pracovníků s příslušnou hodností.

Velká část akademických pracovníků nadále aktivně usiluje o zvýšení své kvalifikace v habilitačním řízení a studiem v doktorských studijních programech. V roce 2002 PhDr. Blanka Klímová, Ph.D. a Ing. Jitka Ptatscheková, Ph.D. úspěšně dokončily doktorské studium a 21 pracovníků úspěšně pokračovalo v doktorském studiu.

Tab. 10 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků k 31. 12. 2002

	do 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	61 - 70 let	nad 70 let	celkem
prof.	-	-	-	2	2	-	4
doc.	-	1	4	8	3	1	17
OA/2.st.	-	3	4	3	2	1	13
OA/1.st.	7	8	5	2	-	-	22
asistenti	2	-	-	-	-	-	2
lektoři	1	7	6	6	1	-	21
celkem	10	19	19	21	8	2	79

7.1. Profesori a docenti

Na Fakultě informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové v roce 2002 působili následující profesori a docenti:

Prof. Ing. Petr Hebák, CSc., * 1940, Katedra informatiky a kvantitativních metod

Prof. PhDr. Karel Lacina, DrSc., * 1943, Katedra ekonomie a managementu

Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc., * 1948, Katedra informačních technologií

Prof. Ing. Vladimír Novák, CSc., * 1936, Katedra ekonomie a managementu

Doc. RNDr. Martin Gavalec, CSc., * 1942, Katedra informačních technologií

Doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc., * 1943, Katedra informatiky a kvantitativních metod

Doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc., * 1946, Katedra ekonomie a managementu

Doc. Ing. Milan Hobza, CSc., * 1942, Katedra ekonomie a managementu

Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., * 1965, Katedra informatiky a kvantitat. metod

Doc. Ing. Josef Jablonský, CSc., * 1955, Katedra informatiky a kvantitativních metod



Doc. RNDr. František Jirásek, DrSc., * 1938, Katedra ekonomie a managementu
Doc. PhDr. Blahoslav Komešník, CSc., * 1944, Katedra rekreologie a cestovního ruchu
Doc. Ing. Svatopluk Mareš, CSc., * 1928, Katedra managementu
Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc., * 1948, Katedra informatiky a kvantitativních metod
Doc. RNDr. Eva Milková, Ph.D., * 1954, Katedra informatiky a kvantitativních metod
Doc. Ing. Stanislav Rošický, CSc., * 1942, Katedra managementu
Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc., * 1951, Katedra informatiky a kvantitativních metod
Doc. Ing. Vlasta Střížová, CSc., * 1946, Katedra ekonomie a managementu
Doc. PhDr. Jiří Šípek, CSc., * 1950, Katedra rekreologie a cestovního ruchu
Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc., * 1937, Katedra rekreologie a cestovního ruchu
Doc. Ing. Adolf Tlustý, CSc., * 1932, Katedra ekonomie a managementu
Doc. PhDr. Zbyněk Vybíral, Ph.D., * 1961, Katedra ekonomie a managementu
Doc. RNDr. Josef Zelenka, CSc., * 1960, Katedra informačních technologií



8. HODNOCENÍ ČINNOSTI FIM

8.1. Výsledky vnitřního hodnocení na fakultě

Obdobně jako v letech 1995 a 1999 také v roce 2002 proběhlo celofakultní dotazníkové šetření, ve kterém se studenti poměrně komplexně vyjádřili k problematice prakticky všech důležitých předmětů vyučovaných v zimním semestru. Obdobné dotazníky jako v předchozích šetřeních vyplnili studenti celkem 2 463-krát, šetření zachytilo celkem 76 učitelů a týkalo se názorů studentů na 105 vyučovaných předmětů.

Posuzují-li se souhrnné výsledky za jednotlivé hodnocené otázky, lze konstatovat, že celkově převažují pozitivní hodnocení. Odchytky od výsledků z roku 1999 jsou až na jednu výjimku nepodstatné. Oproti roku 1999 však pokleslo kladné hodnocení u odpovědí na otázku, zda je výuka v souladu se zveřejněnými sylaby. Z toho lze vyvodit, že se bude zapotřebí zaměřit na aktualizaci sylabů předmětů, u kterých se vlastní obsah výuky odklonil od sylabů. Proti obsahu výuky nejsou zásadní výtky.

Jako zajímavost lze uvést, že v porovnání s rokem 1999 studenti odpovídali méně pozitivně i na dotaz, zda je dostatečně využívána moderní technika pro potřeby výuky, přestože je zřejmé, že ve skutečnosti je moderní technika využívána výrazně častěji a ve větším měřítku. Tato skutečnost zřejmě odráží ještě větší očekávání studentů v tomto směru.

Zjištěné výsledky budou sloužit jednotlivým učitelům a vedoucím kateder ke zlepšování jejich pedagogické práce. Proděkan pro studijní záležitosti a vedoucí kateder průběžně řeší dílčí stížnosti a požadavky studentů, které se týkají organizace, forem i obsahu pedagogického procesu. V případě potřeby se organizují dotazníková šetření zjišťující názory studentů na průběh výuky jednotlivých kateder.

Vedoucí kateder i samotní pedagogové též neformálně se studenty projednávají průběh pedagogického procesu, zejména organizaci zkoušek, státních závěrečných zkoušek a obhajob závěrečných prací. Studenti jsou při utváření charakteru studia považováni vedením fakulty za rovnocenné partnery. Ke kvalitě pedagogického procesu a jeho organizaci se též vyjadřuje studentská komora akademického senátu.

8.2. Výsledky vnějšího hodnocení fakulty

V roce 2002 byla rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 25. dubna prodloužena akreditace bakalářského studijního programu *Systémové inženýrství a informatika* se studijním oborem *Informační management* do 18. prosince 2006, výuka probíhá také v anglickém jazyce, forma studia je prezenční.

V průběhu roku 2002 dále došlo k reakreditaci všech studijních programů uskutečňovaných v kombinované formě výuky a to rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 15. srpna 2002.

Konkrétně byla prodloužena akreditace pro bakalářský studijní program 6208R *Ekonomika a management* pro obor *Finanční management* na dobu do 18. prosince 2004 a obor *Zdravotnický management* do 15. srpna 2008.

Dále byla prodloužena akreditace bakalářského studijního programu 6209 R *Systémové inženýrství a informatika* obor *Informační management* na dobu do 18. prosince 2006 a navazujícího magisterského studijního programu 6209T *Systémové inženýrství a informatika* obor *Informační management* do 18. prosince 2004.

Stejným rozhodnutím byla rozšířena akreditace na kombinovanou formu výuky i pro studijní program 1802R *Aplikovaná informatika* do 19. února 2005.



9. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

9.1. Zapojení fakulty do mezinárodních projektů

Jako v předchozích letech i v roce 2002 byla mezinárodní spolupráce orientována především na maximální zapojení do širokého spektra evropských programů jako SOCRATES/ERASMUS, SOCRATES/MINERVA, SOCRATES/GRUNDTVIG, CEEPUS a další programy. Neméně důležitými oblastmi mezinárodní spolupráce byli přenos progresivních forem výuky na FIM, spolupráce v oblasti výuky a podpory výuky moderními prostředky, přenos evropských standardů, celoživotní vzdělávání a distanční vzdělávání a jeho organizace, na spolupráce a výměna učitelů mezi FIM a univerzitami v Euroregionu, příprava studijních programů garantovaných společně se zahraničními univerzitami a rozšiřování studijních programů přednášených v anglickém jazyce. Za nejvýznamnější následující považujeme projekty a aktivity:

1. Projekt programu SOCRATES/MINERVA č. 90683-CP-1-200 *E-resources and Distance Learning Management (e-DILEMA)*
Řešení tohoto projektu započalo v roce 2001/2002 a jeho cílem je navrhnout inovační postupy při vytváření distribuovaných elektronických vzdělávacích zdrojů a služeb v oblasti distančního vzdělávání. Na projektu spolupracují:
 - Institute of Public Administration, Dublin, Irsko
 - Metropolitan University Leeds, Velká Británie
 - FHI Ekonomické univerzity v Bratislavě, Slovensko
2. Projekt programu SOCRATES/GRUNDTVIG G2-P-2001-06 *Learning partnership in adult education on quality management and other cross-sectional aspects of public administration* věnovaný dalšímu vzdělávání pracovníků veřejné správy řešila fakulta ve spolupráci s Univerzitou Pardubice, Ostravskou univerzitou a Bialystok School of Public Administration.
3. Středoevropský výměnný univerzitní program CEEPUS
V roce 2002 byla fakulta zapojena do dvou projektů SK 47-01/02 a H127 – 01/02 programu CEEPUS. Cílem programu je výměna studentů zejména vyšších ročníků studia nebo studentů postgraduálního studia a rovněž pedagogických pracovníků univerzit kooperujících v sítích projektů.
V projektu SK 47-01/02 fakulta spolupracovala s univerzitami:
 - Technische Universität Graz, Rakousko,
 - University of Technology and Economics Budapest, Maďarsko,
 - University of Ljubljana, Slovinsko,
 - University of Maribor, Slovinsko,
 - University of Zagreb, Chorvatsko,
 - University of Mining and Metallurgy Krakow, Polsko,
 - UPJŠ Košice, Slovensko,
 - Technická univerzita Košice, Slovensko,
 - ČVUT Praha,
 - UK Praha.Fakulta vyslala 2 pedagogické pracovníky na univerzitu v Budapešti a TU Košice. Připravila přijetí 2 studentů postgraduálního studia a 2 pedagogických pracovníků.



V projektu H 127 – 01/02 fakulta spolupracovala s univerzitami:

- University of Miskolc, Maďarsko,
- Szent István University Budapest, Maďarsko,
- North University of Baia Mare, Rumunsko,
- Petru Maior University TG Mures, Rumunsko,
- University of Ljubljana, Slovinsko,
- Technická univerzita Košice, Slovensko.

V rámci projektu se uskutečnilo vyslání 1 pedagogického pracovníka na univerzitu v Ljublaně, přijetí 2 studentů z univerzity TG Mures, Rumunsko a jednoho pedagogického pracovníka z Technické univerzity Košice.

4. Program SOCRATES/ERASMUS

V roce 2002 bylo připraveno 22 střednědobých studijních pobytů pro studenty fakulty na partnerských univerzitách, přičemž studenti měli možnost se přímo účastnit výuky jednotlivých předmětů a složit příslušné zápočty a zkoušky.

Fakulta informatiky a managementu v rámci programu SOCRATES/ERASMUS naopak přijala jednoho studenta z University of Hull, který absolvoval na FIM UHK zimní semestr.

Současně se studentskými mobilitami se v rámci programu SOCRATES/ERASMUS v roce 2002 uskutečnilo devět přednáškových pobytů pedagogů FIM na Bayerische Beamtenfachhochschule Hof, Buckinghamshire Chilterns University College, Hogeschool van Economische Studien Amsterdam, ISLA Braganca, King's College London, T.E.I. Larissa, Universidad de Granada, Universität Koblenz a University of Huddersfield a monitorovací návštěva na ISLA Braganca.

V roce 2002 byly prodlouženy smlouvy o spolupráci v rámci programu SOCRATES s Bayerische Beamtenfachhochschule Hof, Buckinghamshire Chilterns University College, HES Amsterdam School of Business, Christelijke Hogeschool Noord-Nederland, ISLA Bragança, King's College London, Technological Institute of Larissa, Universidad de Granada, University of Hull, University of Koblenz-Landau a uzavřeny nové smlouvy s FH Technikum Joanneum GmbH Graz, IPB Bragança, Université de Metz, Université D'Orleans, University of Westminster .

Kromě těchto projektů fakulta aktivně rozvíjí všestrannou spolupráci s mnoha zahraničními univerzitami a dalšími vzdělávacími institucemi. Akademičtí pracovníci fakulty jsou též zastoupeni v mnoha významných mezinárodních odborných skupinách a institucích:

- Association for Computer Machinery (ACM) – U.S.A.
- Association for Logic Programming (ALP) – Velká Británie
- Association Internationale des Professeurs de Philosophie – Belgie
- IEEE Computer Society - U.S.A.
- Mezinárodní společnost pro výzkum evropských idejí (ISSEI)
- The Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) – U.S.A.
- EDEN (European Distance Education Network)

9.2. Zahraniční mobilita studentů

Fakulta se velice aktivně zapojila do programu SOCRATES/ERASMUS, v jehož rámci byla v roce 2002 realizována většina studijních pobytů studentů FIM na partnerských univerzitách. O příslušná stipendia byl na fakultě veliký zájem. Do výběrového řízení se přihlásilo celkem



49 studentů. Z tohoto počtu bylo 40 studentek a 9 studentů, nejvíce přihlášek podali studenti oborů *informační management* a *cestovní ruch* (IM – 23, CRJP - 21, FM - 3, SM - 2). K pobytům byli vybráni studenti s nejlepšími studijními výsledky. Celkový přehled je zřejmý z následující tabulky č. 11.

Tab. 11 Přehled zahraničních studijních pobytů studentů FIM

Přijímající univerzita	Počet studentů	Délka pobytu (měsíce)
Bayerische Beamtenfachhochschule Hof	2	3
Buckinghamshire Chilterns University College, Velká Británie	2	4,5
Christelijke Hogeschool Noord-Nederland, Leeuwarden, Nizozemsko	2	5
Hogeschool van Economische Studien (HES) Amsterdam, Nizozemsko	2	5
ISLA Bragança, Portugalsko	4	6
T.E.I. Larissa, Řecko	2	3
Universität Koblenz, Německo	3	3
Universidad de Granada, Španělsko	2	5
University of Huddersfield, Velká Británie	1	5
University of Hull, Velká Británie	2	6
Souhrn	22	99 studentoměsíců



Beseda se studenty, kteří se zúčastnili zahraničních pobytů – 22. 10. 2002.



9.3. Zahraňiční mobilita akademických pracovníků

V roce 2002 absolvovalo 39 akademických pracovníků FIM celkem 95 krátkodobých a střednědobých zahraňičních pracovních cest. Níže uvedené pracovní cesty se konaly zejména v souvislosti s účastí pracovníků na mezinárodních konferencích, s aktivním vystoupením na jednání a následnou publikační činností. Velká část výjezdů souvisela s plněním úkolů v rámci projektů SOCRATES/ERASMUS (15 výjezdů), SOCRATES/MINERVA (8 výjezdů), SOCRATES/GRUNDTVIG (4 výjezdy) a CEEPUS (3 výjezdy). Seznam zahraňičních výjezdů je uveden v následující tabulce č. 12.

Tab. 12 Seznam zahraňičních cest akademických pracovníků FIM v roce 2002

Země	Důvod cesty
Belgie	setkání v rámci projektu eDILEMA MINERVA – celkem 2 výjezdy účast na konferenci European Research 2002 – 2 pracovníci
Dánsko	účast na konferenci EASA – 1 pracovník účast na konferenci IST 2002 - Partnership for the Future – 1 pracovník
Francie	účast na konferenci Marshall Forum 2002 – 1 pracovník účast na konferenci Improving Learning Through Technology – 1 pracovník
Chorvatsko	hospitace outdoor aktivit studia sport management, dohoda o spolupráci, Pula – 2 pracovníci
Irsko	setkání v rámci projektu eDILEMA MINERVA – 3 pracovníci
Severní Irsko	účast na ESRC Research Seminar in European Ethnology – 1 pracovník
Maďarsko	účast na konferenci Trans-Missions: Theory, Research and Teaching in British Literary and Cultural Studies – 1 pracovník pobyt v rámci projektu CEEPUS – 1 pracovník
Malta	účast na konferenci Conference on the EMU and its Implications for Applicant Countries – 2 výjezdy
Německo	účast na vědeckém seminář – E-learning – 2 pracovníci tlumočení na jednání o projektu Evropského dopravního podniku – 1 pracovník pobyt v rámci programu Socrates – 2 pracovníci kontrolní setkání účastníků projektu Grundtvig – 2 pracovníci účast na kongresu Philosophiekongress der AIPPh – 1 pracovník
Nizozemí	pobyt v rámci programu Socrates – 1 pracovník



Země	Důvod cesty
Polsko	účast na konferenci Languages for Specific Purposes – Teaching and Translation – 1 pracovník setkání účastníků projektu Grundtvig – 2 pracovníci
Portugalsko	účast na World Educational Market – 1 pracovník pobyt v rámci programu Socrates – 1 pracovník monitoring visit v rámci programu Socrates – 3 pracovníci
Rakousko	návštěva univerzity – příprava spolupráce v rámci programu Socrates – 3 pracovníci účast na sportovním kurzu VLIC, SPAP 4 – 1 pracovník účast na konferenci OR 2002 – 1 pracovník účast na semináři carvingového lyžování – 7 pracovníků
Řecko	účast na konferenci 2nd International Conference on Teaching of Mathematics – 1 pracovník pobyt v rámci programu Socrates – 1 pracovník
Slovinsko	studijní pobyt v rámci projektu CEEPUS – 1 pracovník
Slovensko	účast na konferenci Multimedia ve výuce cizích jazyků – 1 pracovník seminář E-LEARN 2002 – 1 pracovník účast na konferenci 6th International Conference on Fuzzy Sets and its Applications - 1 pracovník složení disertační zkoušky, Ekonomická univerzita Bratislava - 1 pracovník účast na zasedání vědecké rady Ekonomické univerzity v Bratislavě – 1 pracovník účast na sportovním kurzu lyžování – 3 pracovníci účast na mezinárodní kongresu TAKIS – 3 pracovníci účast na III. vědecké konferenci doktorandů UKF – 1 pracovník navázání spolupráce v oblasti publikování a výzkumu, Univerzita Matěja Bela – 1 pracovník účast na semináři na PF UPJŠ v Košiciach – 1 pracovník účast na vědeckém semináři Distanční vzdělávání s podporou e-learningu – 3 pracovníci účast na vodáckém kurzu – 3 pracovníci přednášení na letní škole v rámci programu CEEPUS – 1 pracovník účast na konferenci XV. Didmattech 2002 – 1 pracovník účast na konferenci Fakulty hospodářské informatiky EU – 1 pracovník účast na konferenci 10. rokov technológie vzdelávania – 6 pracovníků účast na konferenci Globalizácia a jej vplyv na transformujúce sa ekonomiky – 2 pracovníci účast na konferenci PRASTAN 2002 – 1 pracovník účast na semináři o překladatelství a tlumočnictví, odborný překlad – 2 pracovníci



Země	Důvod cesty
Španělsko	pobyt v rámci programu Socrates – 1 pracovník účast na mezinárodní konferenci Learning 2002 – 1 pracovník účast na konferenci ICTE 2002 – 1 pracovník
Švédsko	účast na konferenci 11th SEFI-MWG European Seminar – 2 pracovníci
Velká Británie	účast na konferenci Representation Systems and Student Learning Styles – 1 pracovník pobyt v rámci programu Socrates – 3 pracovníci setkání v rámci projektu eDILEMA MINERVA – 3 pracovníci účast na konferenci BESIG IATEFL – 1 pracovník na konferenci a výstavě Knowledge Management 2002– 1 pracovník



10. DALŠÍ AKTIVITY

Fakulta si je plně vědoma významu aktivních a oboustranně výhodných vztahů s podniky a institucemi. Tato spolupráce je nutným předpokladem k tomu, aby studenti mohli studovat v realistickém vzdělávacím prostředí, využívat možností podílet se už v rámci studia na řešení praktických problémů a po absolvování získat odpovídající zaměstnání.

Fakulta informatiky a managementu UHK proto aktivně navazuje a rozvíjí vztahy s různými podniky a institucemi. Mezi nejčastější formy spolupráce patří zvané přednášky a semináře externích odborníků na FIM, kooperace při vypisování a následném vedení závěrečných bakalářských/diplomových prací, exkurse, kurzy, školení, poskytování výukového software a společné výzkumné a rozvojové projekty.

V roce 2002 začaly na fakultě díky odborné garanci Doc. RNDr. Martina Gavalce, CSc. odborné semináře SOCO (Soft Computing), v rámci kterých proběhla řada velmi zajímavých přednášek domácích i zahraničních odborníků.

Tab. 13 Přednášky uskutečněné v rámci semináře SOCO

Přednášející	Téma přednášky
<i>Dr. Chris Abbott</i> King's College London, Velká Británie	Special Educational Needs and the Internet
<i>doc. RNDr. Martin Gavalec, CSc.</i> UHK FIM	Úvod do fuzzy logiky Vlastní vektory matice v max-min algebře
<i>Ing. Jana Horanská</i> TU Košice	Petriho sítě
<i>Doc. RNDr. Josef Hynek, M.B.A., Ph.D.</i> UHK FIM	Genetické algoritmy.
<i>Prof. Wen van Kersbergen</i> HES Amsterdam School of Business, Nizozemí	Presentation of the HES Amsterdam School of Business
<i>Mgr. Tomáš Kozel</i> UHK FIM	Mobilní objekty
<i>Doc. Vito Lampreta</i> University of Ljubljana, Slovinsko	Mathematical Integration and Summation
<i>Ing. Peter Macej</i> TU Košice, Slovensko	Použitie ontológií v manažmente znalostí
<i>Ing. Karel Mls</i> UHK FIM	Fuzzy kognitivní mapy Soft Computing na Univerzitě v Ljubljani.
<i>Ing. Petr Michalík, Ph.D.</i> ZČU Plzeň	Počítačová simulace elektronických obvodů - možnosti, výhody, nevýhody
<i>RNDr. Monika Molnárová</i> TU Košice, Slovensko	Periodické vlastnosti matic v extrémálních algebrách
<i>Prof. Luk Neralic</i> Faculty of Economics, University of Zagreb, Chorvatsko	Sensitivity in Data Envelopment Analysis Using an Approximate Inverse Matrix



Přednášející	Téma přednášky
<i>Mgr. Daniela Ponce</i> UHK FIM	AQUIN - použití znalostních technologií ve vodním hospodářství
<i>Prof. RNDr. PhDr. Zdeněk Půlpán, CSc.</i> UHK PdF	Modelování únavy. (Aplikace statistických metod ve fyziologii)
<i>Prof. Wendy D. Robson</i> University of Hull, The Business School, Velká Británie	What can a Business School research in ICT? Illustrations of applied research
<i>Mgr. Jan Sedláček</i> UHK FIM	Začlenění prostředků ICT do výuky na UHK
<i>RNDr. Blanka Semančíková</i> TU Košice, Slovensko	Extremálne algebry
<i>RNDr. Hana Skalská, CSc.</i> UHK FIM	Klasifikace prvků a odhady chyb v diskriminačních modelech Softwareová podpora pro generování zkušebních testů
<i>RNDr. Jana Talašová, CSc.</i> Univerzita Palackého, Olomouc	Vícekritériální fuzzy rozhodování
<i>Doc. RNDr. František Tůma, CSc.</i> ZČU Plzeň	Využití fuzzy přístupu v automatickém řízení a regulaci
<i>Ing. Václav Vrbík, CSc.</i> ZČU Plzeň	Komukativní přístup k výuce programování
<i>Prof. RNDr. Karel Zimmermann, DrSc.</i> MFF UK Praha	Některé problémy alokace

Konkrétním výsledkem spolupráce FIM s podniky, institucemi a zahraničními partnery jsou zvané přednášky významných domácích i zahraničních odborníků pro studenty i zaměstnance fakulty. V roce 2002 se uskutečnily následující přednášky a semináře.

Tab. 14 Zvané přednášky na FIM UHK v roce 2002

Přednášející	Téma přednášky
<i>Ing. Václav Bukač</i>	Umění vládnout
<i>Václav Fischer</i> senátor, majitel cestovní kanceláře	Cestovní kancelář Fischer na cestě do evropských struktur
<i>Doc. Dr. Ing. Jan Frait</i> člen bankovní rady	Cílování inflace v ČR po šesti letech
<i>John Furley</i> Buckinghamshire Chilterns University College, Velká Británie	Managing Tourism Innovation
<i>Mgr. Miroslav Hartman</i> ředitel krajské reprezentace ČSU Hradec Králové	Regionální databázové systémy ČSÚ



Přednášející	Téma přednášky
<i>Kamil Kožíšek, Ing. Radovan Jelen</i> Forrest Gump, a.s.	Prezentace internet full-service agentury Forrest Gump, a.s.
<i>Susumu Kuwahara</i> první sekretář Japonského velvyslanectví	Presentation of the Japanese Economy and Companies
<i>Dipl.-Ing. Roland Mahler</i> generální ředitel RadioMobilu a.s.	Mobile communications: A success story and the future
<i>Prof. Wendy D. Robson</i> University of Hull, The Business School, Velká Británie	IS Strategy to Corporate Strategy



Záběry z přednášky Václava Fischera, ze setkání s Ing. Rolandem Mahlerem a z přednášky Doc. Dr. Ing. Jana Fraitu.

Fakulta informatiky a managementu UHK společně s Slovenskou spoločnosťou pre umelú inteligenciu, Ústavem informatiky Slezské univerzity v Opavě a Ústavem informatiky Akademie věd České republiky uspořádala ve dnech 13. – 16. 5. 2002 „2. česko – slovenský seminář o kognícii a umelom živote“ (CAL2002).

FIM UHK dále ve spolupráci se sdružením EUNIS a Národním centrem distančního vzdělávání zorganizovala „3. seminář k otázkám implementace distančního vzdělávání na VŠ“ a soutěž „e-learning“, které proběhly 13. - 14. 11. 2002 na půdě UHK jako doprovodné akce festivalu Techfilm.



V rámci festivalu Techfilm zajišťovalo pořadatelské a překladatelské služby 11 studentů a studentek fakulty.

Spolupráce fakulty informatiky a managementu s podniky a institucemi přinesla kromě výše zmiňovaných výsledků i celou řadu zajímavých akcí pro studenty i zaměstnance fakulty. Za nejzajímavější aktivity, které byly realizovány v roce 2002, lze považovat následující akce.

Manager Shadowing Program ve společnosti Microsoft, ČR

Společnost Microsoft ČR umožnila třem studentům fakulty krátkodobou stáž spočívající ve „stínování“ vrcholových managerů této společnosti. Studenti, kteří uspěli ve vypsané soutěži, strávili v březnu 2001 pět pracovních dnů po boku výše zmiňovaných managerů, sledovali jejich každodenní práci, účastnili se příslušných jednání a získali tak cenné praktické zkušenosti s fungováním této velice úspěšné mezinárodní společnosti.

Vánoční cena ORTEXu

Společnost ORTEX, s.r.o. již počtvrté odměnila v závěru roku 2002 deset neaktivnějších studentů programu Systémové inženýrství a informatika na FIM. Při této příležitosti uspořádala firma ORTEX dne 12. 12. 2002 slavnostní předávání cen, kterého se zúčastnili ocenění studenti, představitelé fakulty a sdělovacích prostředků.



Soutěž Best Programmer společnosti Forrest Gump, a.s.

Akciová společnost Forrest Gump ve spolupráci s Fakultou informatiky a managementu UHK vypsal a realizovala programátorskou soutěž. Vítězové soutěže získali finanční odměnu a při slavnostním předání cen 30. 10. 2002 si měli možnost prohlédnout sídlo firmy v Náchodě.





INVEX s Paegasem

Akciová společnost Radiomobil nabídla na základě úspěšně se rozvíjející spolupráce studentům Fakulty informatiky a managementu UHK možnost zúčastnit brněnského INVEXu. Společnost zajistila padesáti studentům FIM volné vstupenky na veletrh.

Oslavy 10 let existence FIM UHK

5. 12. 2002 se za účasti mnoha významných hostů konal v Klicperově divadle slavnostní večer k příležitosti 10. výročí založení fakulty. Po slavnostním zahájení v rámci něhož byli za mimořádný přínos pro fakultu oceněni Doc. ing. Jiří Pavlíček, CSc. a Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc. následovalo divadelní přestavení Balada pro banditu. Sponzory večera byly společnosti Microsoft, T-Mobile, GIST a Forrest Gump.



Ze sportovních aktivit organizovaných v roce 2002 je třeba zmínit již 3. ročník závodu smíšených dvojic v nočním orientačním běhu - Nočního kufrování. V listopadu 2002 se této akce zúčastnilo více než 100 účastníků.

Velkého úspěchu bylo dosaženo na Mistrovství ČR a Akademickém mistrovství ČR v Survivalu dvojic (přírodní víceboj) v Hluboké nad Vltavou 14. až 16. června 2002. První místo v Akademickém mistrovství ČR získal Martin Koláček student 1.ročníku oboru *sportovní management* a v Mistrovství ČR smíšených dvojic získali 1. místo pracovníci katedry rekreologie a cestovního ruchu Mgr. Chaloupská a Mgr.Chaloupský.

Studentka Lenka Michálková 1. ročníku oboru *Sportovní management* je členkou širšího reprezentačního družstva ČR v lyžování (běh). V lednu 2002 v Rakouském Admontu obsadila štafeta ČR 1. místo.

Velmi pozitivní je i skutečnost, že na fakultě působí již tři studentské organizace

AIIESEC (Association Internationale des Etudiants en Sciences Economiques et Commerciales), IAESTE (International Association for the Exchange of Students for Technical Experience) a v neposlední řadě Studentská unie Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové.





11. ZÁVĚR

Předložená Výroční zpráva o činnosti Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové za rok 2002 podává ucelený přehled o všech základních činnostech, které fakulta v uplynulém roce plnila. Součástí zprávy je i Výroční zpráva o hospodaření FIM UHK, která byla projednána a schválena AS FIM dne

Z jednotlivých kapitol, přehledů a tabulek předložené zprávy je zřejmé, že uplynulý rok byl pro Fakultu informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové rokem úspěšným. Pevně věříme, že naše fakulta má vytvořeny dobré předpoklady pro další rozvoj vzdělávací i vědecko-výzkumné činnosti.

Výroční zpráva o činnosti Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové za rok 2002 byla projednána kolegiem děkana FIM UHK dne 8. 4. 2003

Výroční zpráva o činnosti Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové za rok 2002 byla projednána a schválena akademickým senátem FIM dne 29. 4. 2003

Výroční zpráva o činnosti Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové za rok 2002 byla projednána Vědeckou radou FIM UHK dne 20. 6. 2003.

