

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI
FAKULTY INFORMATIKY A MANAGEMENTU
UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ

ZA ROK 2001





1. ÚVODNÍ SLOVO DĚKANKY FIM

Vážení přátelé,

výroční zpráva Fakulty informatiky a managementu UHK podává stručný přehled hlavních aktivit akademického života za uplynulý rok. Mám-li charakterizovat rok 2001 tak tento rok byl na fakultě klidný, bez otřesů a bez neočekávaných nepříznivých událostí. Byl to rok, ve kterém jsme se mohli soustředit na realizaci plánovaných úkolů jak v oblasti pedagogické, tak v oblasti tvůrčí:

- byl akreditován nový bakalářský studijní program Aplikovaná informatika*
- akreditace studijního oboru Informační management navazujícího dvouletého studijního programu Systémové inženýrství a informatika byla rozšířena o anglický jazyk*
- úspěšně proběhla průběžná oponentura profilujícího výzkumného záměru Znalostní management pro informační společnost i oponentura výzkumného záměru Informační technologie a jejich potenciál v interaktivním vzdělávání v 21. století, který je společný pro obě fakulty UHK*
- úspěšně byl ukončen projekt PATER, který se týkal vzdělávání státní správy pro vstup do EU a v rámci kterého byla navázána velmi dobrá spolupráce s Magistrátem města, Okresním úřadem i Krajským úřadem Královéhradeckého kraje*
- Institut dalšího vzdělávání získal akreditaci ECDL (European Computer Driving Licence) a je oprávněn realizovat mezinárodně standardizované testování počítačové gramotnosti pro širokou veřejnost i pro pracovníky UHK*
- ve spolupráci se sdružením EUNIS –CZ a s Národním centrem distančního vzdělávání byl realizován první ročník česko-slovenské soutěže „e-learning“. Je potěšující, že první cenu soutěže získal kurz autorky Petry Poulové, vedoucí Institutu dalšího vzdělávání FIM UHK*
- pokračoval trend zlepšování kvalifikační struktury pracovníků – o tři se zvýšil počet docentů na plný úvazek a další tři pracovníci zahájili habilitační řízení; v doktorském studijním programu úspěšně pokračuje 21 pracovníků*
- dále se rozvíjí spolupráce s významnými podniky v regionu – např. s firmami Radiomobil, FINCOM, ORTEX*
- aktivizovali se studenti a založili Studentskou unii a také začala na fakultě působit mezinárodní studentská organizace AIESEC*

Toto je přehled pouze hlavních pracovních výsledků; aktivity které v uplynulém roce na Fakultě informatiky a managementu úspěšně proběhly bylo mnohem více. Za všechny patří poděkování a uznání všem mým kolegům. Je radost stát v čele fakulty, kde dobré pracovní a mezilidské vztahy přispívají k pracovní výkonnosti.

*Jaroslava Mikulecká
děkanka*



2. SLOŽENÍ ORGÁNŮ FAKULTY INFORMATIKY A MANAGEMENTU

2.1. Akademický senát FIM

V roce 2001 pracoval Akademický senát FIM UHK v následujícím složení:

předseda:	Mgr. Bohumil Půža
místopředseda za zaměstnaneckou komoru:	Mgr. Tomáš Kozel
ostatní členové zaměstnanecké komory:	Mgr. David Chaloupský PhDr. Zbyněk Vybíral, Ph.D RNDr. Josef Zelenka, CSc.
místopředseda za studentskou komoru:	Štěpán Bartyzal
členové studentské komory:	Krista Nováková Lubomír Pech Mgr. Jan Zeman – Martin Wohanka

Jan Zeman podal k datu 12.2.2001 rezignaci na svou funkci senátora Akademického senátu FIM UHK a na jeho místo nastoupil Martin Wohanka.

2.2. Akademičtí funkcionáři a tajemník FIM

Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.	děkanka
RNDr. Josef Hynek, M.B.A., Ph.D.	proděkan pro vědu a rozvoj
Ing. Václav Janeček, CSc.	proděkan pro studium
Ing. Věra Valová	tajemnice FIM

2.3. Vědecká rada FIM

Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.	děkanka FIM, předsedkyně VR
<i>Externí členové:</i>	
Prof. Ing. Jan Ehleman, CSc.	děkan Hospodářské fakulty Technické univerzity v Liberci
Doc. Ing. Josef Fiala, CSc.	proděkan Ekonomické fakulty, VŠB – Technická univerzita v Ostravě
Ing. Vlastimil Juppa	FINCOM-Materna Communications a.s.
Prof. RNDr. Jozef Kelemen, DrSc.	Filozoficko-přírodovědecká fakulta Slezské Univerzity v Opavě
Doc. Ing. RNDr. Jan Pelikán, CSc.	proděkan Fakulty informatiky a statistiky VŠE, Praha
Doc. Ing. RNDr. František Peller, CSc.	děkan Fakulty hospodářské informatiky Ekonom. univerzity v Bratislavě



Prof. Ing. Zbyněk Pitra, DrSc.
Doc. Ing. Radim Roudný, CSc.

Prof. Ing. Jaroslav Vlček, DrSc.

MANAGEMENT Consulting a.s., Praha
Ekonomicko-správní fakulta
Univerzity Pardubice
ČVUT, fakulta stavební, Praha

Interní členové:

Doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc.

RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.

Ing. Václav Janeček, CSc.

Doc. PhDr. Blahoslav Komeščík, CSc.

Ing. Jaroslav Malý, CSc.

Doc. Ing. Svatopluk Mareš, CSc.

Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.

RNDr. Hana Skalská, CSc.

Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.

Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc.

Ing. Věra Valová

Doc. RNDr. Josef Zelenka, CSc.

vedoucí katedry ekonomie a managementu

proděkan FIM

proděkan FIM

katedra rekreologie a cestovního ruchu

katedra informačních technologií

katedra ekonomie a managementu

vedoucí katedry informačních technologií

vedoucí katedry informatiky

a kvantitativních metod

prorektor UHK

vedoucí katedry rekreologie a cestovního
ruchu

tajemnice

katedra ekonomie a managementu

2.4. Vedoucí kateder a útvarů FIM

PhDr. Ilona Semrádová, CSc.

Doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc.

Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.

RNDr. Hana Skalská, CSc.

Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc.

RNDr. Petra Poulová

Mgr. Roman Rohr

katedra aplikované lingvistiky

katedra ekonomie a managementu

katedra informačních technologií

katedra informatiky a kvantitativních metod

katedra rekreologie a cestovního ruchu

institut dalšího vzdělávání

útvary informačních systémů

2.5. Disciplinární komise FIM

Disciplinární komise FIM UHK pracovala v roce 2001 ve složení:

Ing. Václav Janeček, CSc.

Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc.

Mgr. Roman Rohr

Štěpán Bartyzal

Martin Wohanka

Ing. Tomáš Voltr



3. VNITŘNÍ PŘEDPISY FAKULTY

Jelikož celá univerzita i fakulta prošla v roce 2000 celou řadou zásadních organizačních změn, v roce 2001 nebylo nutné nijak významně měnit vnitřní předpisy fakulty. Akademický senát FIM v této souvislosti projednal a schválil dne 11. 10. 2001 pouze formální změny statutu fakulty a jeho příloh zohledňující přejmenování univerzity a fakulty.

4. VZDĚLÁVACÍ ČINNOST NA FAKULTĚ

4.1. Studijní programy a obory realizované na FIM

Fakulta informatiky a managementu v roce 2001 realizovala studijní programy (obory) v prezenční a kombinované formě výuky uvedené v tabulce č. 1.

Akreditační komise udělila v lednu 2001 akreditaci bakalářského studijního programu 1802R Aplikovaná informatika se studijním oborem Aplikovaná informatika do 19. února 2005. Forma studia je prezenční. V průběhu roku 2001 byla připravována akreditace tohoto oboru také pro formu studia kombinovanou a vedení fakulty předpokládá předání příslušné žádosti akreditační komisi do konce prvního čtvrtletí roku 2002.

Dále FIM připravila výuku v dvouletém navazujícím magisterském studijním programu 6209T Systémové inženýrství a informatika v oboru Informační management v anglickém jazyce. Akreditační komise rozšířila akreditaci tohoto studia o výuku v anglickém v prezenční formě svým rozhodnutím ze dne 19.10.2001 na dobu do 31.12.2004.

Tab. 1 Studijní programy a obory realizované na FIM v roce 2001

Typ studijního programu	Název studijního programu	Název studijního oboru	Forma studia (P - prezenční, K - kombinovaná)
bakalářský	Aplikovaná informatika	Aplikovaná informatika	P
	Ekonomika a management	Finanční management	P, K
		Management cestovního ruchu	P
		Sportovní management	P
		Zdravotnický management	K
	Systémové inženýrství a informatika	Informační management	P
		Obecná informatika	P, K
Aplikovaná informatika		K	
magisterský	Systémové inženýrství a informatika	Informační management (im5)	P
	Systémové inženýrství a informatika	Informační management (im2)	P, K
doktorský	Systémové inženýrství a informatika	Informační a znalostní management	P, K



Uchazečů přihlášeným na obor Zdravotnický management, kteří uspěli v přijímacím řízení byla nabídnuta možnost studovat jiné obory. Obor Zdravotnický management nebyl v prvním ročníku studia otevřen pro nedostatek vhodných uchazečů, z tohoto důvodu není tento obor dále uváděn v tabulkách o průběhu přijímacího řízení.

4.2. Výsledky přijímacího řízení

Přijímací zkoušky pro přijetí ke studiu na bakalářských a magisterských studijních programech proběhly v období 11.6. – 22.6.2001, náhradní termín byl uskutečněn 29.8.2001. Velmi podrobné informace o požadavcích pro přijímací zkoušky včetně ukázek testů byly k dispozici na studijním oddělení fakulty a zejména byly dostupné na internetových stránkách FIM.

V průběhu přijímacího řízení byli uchazeči identifikováni pořadovým číslem své přihlášky. Zadávaná verze testu byla losována bezprostředně před zadáním a to některým z uchazečů. Oprava testů a vytváření pořadí uchazečů probíhalo anonymně a i dílčí výsledky přijímacích zkoušek byly neprodleně zveřejňovány na www stránkách fakulty.

Výsledky přijímacích testů byly podrobně vyhodnoceny přičemž byla sledována korelace výsledků dosažených u přijímacích testů a předchozích výsledků na střední škole. Podrobný rozbor výsledků přijímacího řízení byl zveřejněn na www stránkách fakulty.

Detailní výsledky přijímacího řízení na FIM jsou přehledně uvedeny v tabulkách č. 2 a 3. Z těchto tabulek je zřetelný velký zájem uchazečů o studium na Fakultě informatiky a managementu UHK.



Vysoké poměry počtu uchazečů k počtu zapsaných studentů svědčí o tom, že fakulta si i v roce 2001 mohla velmi dobře vybírat mezi uchazeči a ke studiu byli přijímáni pouze nejlepší absolventi středních škol.

Tab.2 Výsledky přijímacího řízení pro akademický rok 2001/2002 pro jednotlivé stupně studia

Typ studijního programu	přihlášení			ke zkouškám			přijetí			zapsaní (k 31. 10. 2001)		
	P	K	celkem	P	K	celkem	P	K	celkem	P	K	celkem
Bc.	1589	510	2099	1078	280	1358	365	159	524	195	139	334
Ing.	648	125	773	522	64	586	144	38	182	105	25	130
Ph.D.	5	6	11	5	6	11	4	2	6	4	2	6
celkem	2242	641	2883	1605	350	1955	513	199	712	304	166	470

P ... *prezenční forma*, K ... *kombinovaná forma*

**Tab.3** Výsledky přijímacího řízení pro akademický rok 2001/2002 pro jednotlivé obory studia

Stupeň studia	Název studijního oboru	Celkem přihlášených	Dostavilo se na pohovory	Počet zapsaných
bakalářský	Finanční management (P)	200	152	29
	Finanční management (K)	251	114	37
	Management cestovního ruchu	856	587	38
	Aplikovaná informatika (P)	315	229	89
	Aplikovaná informatika (K)	259	166	102
	Sportovní management	218	110	39
magisterský	Informační management (im5)	577	462	88
	Informační management (im2)	71	60	17
	Informační management (K)	125	64	25
doktorský	Informační a znalostní management (P)	5	5	4
	Informační a znalostní management (K)	6	6	2

P ... prezenční forma, K ... kombinovaná forma

4.3 Počty studentů v jednotlivých studijních programech

Fakulta informatiky a managementu UHK měla k 31. 10. 2001 v evidenci celkem 1250 studentů. Z tohoto počtu studovalo 738 v programech bakalářských, 499 v magisterských a 13 studentů v doktorském studijním programu. Počty studentů podle studijních programů a forem studia jsou uvedeny v tabulce č. 4.

Tab. 4 Počty studentů zapsaných ke studiu v akademickém roce 2001/2002 (k 31. 10. 2001)

Kód KKO V	Název studijního programu	Počet studentů			
		prezenční forma	kombinovaná forma	celkem	z toho zahranič.
Bakalářské studijní programy					
1802R	Aplikovaná informatika	88	0	88	1
6208R	Ekonomika a management	324	129	453	2
6209R	Systémové inženýrství a informatika	36	161	197	2
Bakalářské programy celkem		448	290	738	5
Magisterské studijní programy					
6209T	Systémové inženýrství a informatika	423	76	499	3



Magisterské programy celkem	423	76	499	3	
Doktorské studijní programy					
6209V	Systémové inženýrství a informatika	7	6	13	0
Doktorské programy celkem		7	6	13	0
Studentů zapsaných na fakultě celkem		878	372	1250	8

Zajímavým údajem je počet studentů v tzv. souběžném studiu, to jest studentů, kteří studují současně dva nebo více studijních programů. V roce 2001 studovali 2 studenti FIM ještě další studijní program na této fakultě, 5 studentů současně studovalo některý další program na Pedagogické fakultě UHK.

4.4. Využívání kreditového systému

Na FIM je zaveden kreditový systém ve studiu v bakalářských a magisterských studijních programech již od akademického roku 1994/95. V roce 2000 byl kreditový systém používán na fakultě harmonizován s ECTS. V současné době kreditový systém na fakultě plně zajišťuje nejenom hodnocení a kontrolu průběhu studia, ale též i transfer kreditů. O tom svědčí „obousměrný“ přenos kreditů získaných studenty FIM na zahraničních univerzitách a studentů přicházejících ze zahraničí na FIM, a to zejména v rámci studijních pobytů organizovaných na základě programu Socrates.

Od akademického roku 2000/2001 je kreditový systém na FIM používán i pro potřeby doktorského studijního programu.

4.5. Možnost studia handicapovaných uchazečů

Na FIM studovali v roce 2001 celkem 4 pohybově handicapovaní a jeden nevidomý student. Fakulta na tuto skutečnost reagovala vybudováním zvlášť upraveného sociálního zařízení. Další opatření, která by usnadnila pohyb těchto studentů po budově fakulty, jsou však limitována jejím architektonickým řešením.

Z hlediska dostupnosti studijních materiálů (pohybově handicapovaní studenti studují též v konzultativní formě studia) se situace dále zlepšuje i tím, že jsou využívány ve větší míře prvky distančních forem studia, značná část studijních materiálů je dostupná prostřednictvím internetu, taktéž komunikace s učiteli je možná obdobným způsobem.

4.6. Poskytovaná stipendia v roce 2001

V roce 2001 bylo vyplaceno studentům bakalářských a magisterských studijních programů v prezenční formě studia celkem na stipendiích 739 810,- Kč. Na prospěchové stipendium



bylo vyplaceno 719 910,- Kč, na mimořádné 19 900,- Kč. Stipendium bylo vyplaceno částečně z dotace na vzdělávací činnost a částečně ze stipendijního fondu fakulty.

Prospěchové stipendium bylo vyplaceno 123 studentům na základě studijních výsledků v předcházejícím akademickém roce studia. Mimořádné stipendium bylo vyplaceno 18 studentům.

4.7. Počty absolventů

V tabulce č. 5 jsou uvedeny počty absolventů jednotlivých studijních programů realizovaných na FIM UHK v roce 2001.

Tab. 5 Počty absolventů FIM v roce 2001

Kód	Název studijního programu	Celkový počet absolventů	Z toho počet žen
Bakalářské studijní programy			
6208R	Ekonomika a management	114	88
6209R	Systémové inženýrství a informatika	20	4
Celkem		134	92
Magisterské studijní programy			
6209T	Systémové inženýrství a informatika	64	15
Celkem		64	15
Celkem ve všech programech		198	107

4.8. Uplatnění absolventů na trhu práce

U absolventů studijního programu Systémové inženýrství a informatika prokazatelně převažuje poptávka na trhu práce nad nabídkou absolventů FIM.

U absolventů studijního programu Ekonomika a management se objevily první známky nasycenosti trhu v oblasti studijního oboru Finanční management (týká se pouze prezenční formy studia). V průběhu roku 2001 nadále působila dříve přijatá opatření (snížení počtu přijímaných na tento obor, časté přestupy na obor Informační management, pokračování ve studiu v navazujícím dvouletém studijním oboru Informační management na FIM, popř. pokračování v magisterském studiu na jiných vysokých školách), takže lze konstatovat, že i v této oblasti je uplatnění absolventů bez větších obtíží.



Absolventi bakalářského studijního programu Ekonomika a management v oborech Management cestovního ruchu a Sportovní management zpravidla pokračují v navazujícím magisterském studijním programu na jiných vysokých školách, někteří i v rámci FIM v navazujícím dvouletém studijním oboru Informační management. Ta část z nich, která odchází do praxe nalézá odpovídající uplatnění bez obtíží.

Nově akreditovaný obor Aplikovaná informatika byl zaveden jako reakce na vývoj pracovního trhu, budoucí absolventi by měli alespoň částečně pokrýt požadavky nově vznikajících podniků v regionu. Vedení FIM podalo projekt v rámci „Programu rozvoje bakalářských studijních programů jako výraz podpory a realizace Boloňské deklarace a Programu podpory vybraných studijních programů“, který vyhlásilo MŠMT, na zvýšení počtů studentů v nově zaváděném studijním programu 1802R Aplikovaná informatika. Projekt byl přijat, ministerstvo poskytlo dotaci ve výši 683 tis. Kč na financování výuky 88 studentů po dobu říjen až prosinec 2001. Projekt bude prodlužován a lze očekávat, že studenti přijímaní na tento studijní program budou v nejbližších letech financováni nad rámec tzv. referenčního počtu přepočtených studentů, který připadá pro FIM.

Obecně lze uzavřít, že v období současného vzestupného trendu ekonomiky, mají všichni absolventi FIM dostatek vhodných příležitostí k pracovnímu uplatnění.

4.9. Studijní neúspěšnost

V průběhu roku 2001 se stav studentů pohyboval mezi 1115 až 1250 zapsaných (nejsou zahrnuti studenti, kteří měli přerušeno studium). Studium v tomto roce ukončilo neúspěšně celkem 91 studentů. Neúspěšnost se tak pohybovala mezi 7,3 až 8,2 %, což představuje mírné zvýšení proti předchozímu roku. Příčinou ukončení studia bylo ve 67 případech nesplnění požadavků studijního řádu, v 24 případech bylo studium ukončeno na žádost studenta.

Do studijní neúspěšnosti se do jisté míry promítlo i to, že některá ustanovení studijního řádu účinného od akademického roku 1999/2000 (např. to, že student, který si zapíše dvakrát povinný předmět a nepodaří se mu ho úspěšně absolvovat, má ukončeno studium) plně zapůsobila až v akademickém roce 2000/2001.

Pro srovnání s dalšími vysokými školami se studijní neúspěšnost často měří jako neúspěšnost studentů v prvním ročníku studia (poměr počtu studentů, kteří nedokončili první ročník studia, oproti všem studentům zapsaným do prvního ročníku). Z tabulky číslo 6 vidíme, že takto vypočtená studijní neúspěšnost na FIM v roce 2000 byla 10,5%, přičemž vyšší neúspěšnost byla zcela zřetelně u bakalářských programů studia.

Vedení fakulty analyzuje příčiny neúspěšnosti studentů, zejména objektivnost hodnocení výsledků studia u předmětů, které se ukazují jako pro studenty zvláště obtížné. Zároveň jsou zlepšovány podmínky studia. V daném roce byla dále zlepšena možnost pracovat v počítačových učebnách mimo vlastní rozvrhovanou výuku, dále se zdokonalilo zajištění výuky literaturou a dalšími studijními pomůckami. V této oblasti je stále více využíváno možností fakultní počítačové sítě k prezentaci a zpřístupnění co nejaktuálnějších studijních materiálů.

**Tab. 6** Neúspěšnost studia v jednotlivých studijních programech (hodnocená neúspěšností v 1. ročníku studia)

Kód	Název studijního programu	Počet studentů zapsaných do 1. ročníku	Počty studentů, kteří neukončili 1. ročník.	Neúspěšnost (%)
Bakalářské studijní programy na FIM				
6208R	Ekonomika a management	162	15	9,26
6209R	Systémové inženýrství a informatika	69	17	24,64
Bakalářské programy celkem		231	32	13,85
Magisterské studijní programy na FIM				
6209T	Systémové inženýrství a informatika	140	7	5,00
Magisterské programy celkem		140	7	5,00
Celkem na FIM		371	39	10,51

4.10. Informační a poradenské služby

Informace o FIM, zejména informace a poradenství pro uchazeče o studium na fakultě byly v roce 2001 zajišťovány stále více s využitím www stránek fakulty. Na stránkách fakulty je dostupný přehled vzorových studijních plánů jednotlivých oborů studia včetně sylabů jednotlivých předmětů, dále se uchazeči mohou seznámit s obsahem a formou přijímacích zkoušek. Obdobné informace byly průběžně k dispozici na studijním oddělení v písemné formě.



Dalo se očekávat, že s rozvojem možností získat informace o fakultě a přijímacím řízení prostřednictvím našich www stránek, nastane pokles zájmu o „Den otevřených dveří“. Ten se konal v pátek 7. 12. 2001. Základní informace o studiu a přijímacím řízení si vyžádalo více než 500 zájemců. Nejméně třetina z nich si též vyslechla podrobnější informaci o oborech studia Aplikovaná informatika a Informační management. Podle našich odhadů požádalo o bližší informaci o oboru Management cestovního ruchu na 300 návštěvníků, o Sportovní management se zajímalo na 200 uchazečů, obdobný počet zájemců byl o informace o oboru Finanční management. Je tedy zřejmé, že většina návštěvníků „Dne otevřených dveří“ se informovala o více oborech studia.



Pracovnice studijního oddělení připravily písemné informační materiály o přijímacím řízení a studiu na FIM. Celkem bylo rozdáno více než 700 ks základní informace o přijímacím řízení a odpovídající počet vzorových testů a informací o požadavcích na přijímací zkoušky.

Závěrem lze k letošnímu „Dni otevřených dveří“ shrnout, že tato forma informování o fakultě, studovaných oborech a přijímacím řízení neztrácí na významu ani vedle velmi podrobných informací dosažitelných velmi snadno prostřednictvím internetu. Uchazeči zřejmě chtějí poznat fakultu na vlastní oči, chtějí „nasát atmosféru“ školy, o které uvažují, chtějí poznat alespoň některé své budoucí pedagogy.

Pro uchazeče pořádá Institut dalšího vzdělávání přípravné kurzy na přijímací zkoušky. Informace o nabídce těchto kurzů je též dostupná na internetu.

Studijní poradenství pro studenty FIM je tvořeno informačním systémem fakulty, který osahuje vzorové studijní plány a další informace potřebné pro sestavení vlastních studijních plánů jednotlivých studentů. Studentům poskytují konzultace pracovnice studijního oddělení a pedagogičtí pracovníci, členové příslušných kateder.

V průběhu tohoto roku zahájilo svoji činnost poradenské středisko „ŠIŠ“ při katedře cestovního ruchu a rekreologie, ve kterém dvakrát týdně po dobu dvou hodin nabízejí svoje konzultace a poradenské služby doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc. vedoucí katedry a PhDr. Jiří Šípek, CSc., psycholog, který na této katedře vyučuje.

V průběhu roku se dále rozšířil obsah a doba poskytování různých služeb studentům (kopírování, tisk, fax), které pro ně i pedagogy fakulty zajišťuje Centrum služeb. Dále pak jsou nově přijatým studentům nabízeny i vyrovnávací kurzy před začátkem prvního roku studia, čímž je podpořen snadnější přechod ze střední na vysokou školu. Je to též prevence proti zbytečné neúspěšnosti některých talentovaných avšak nikoli dobře připravených studentů.

Pro studenty zejména posledních ročníků je zřízena zvláštní www stránka, která jim usnadňuje vyhledávání odpovídajícího uplatnění v praxi. Proděkan pro studium je v kontaktu s řediteli úřadů práce v regionu. Nejbližší spolupráce je navázána s Úřadem práce v Hradci Králové. Touto cestou je vedení fakulty informováno o vývoji na trhu práce.

4.11. Celoživotní vzdělávání

Od roku 1998 existuje při fakultě Institut dalšího vzdělávání (dále IDV). Jeho úkolem je organizační zabezpečení programů celoživotního vzdělávání, které fakulta uskutečňuje mimo rámec akreditovaných studijních programů.

Činnosti IDV je možné rozdělit do dvou základních skupin:

- organizace doplňkové činnosti
- aktivity v rámci projektů FIM a UHK.

V rámci doplňkové činnosti se IDV zabývá hlavně organizací kurzů. Nabízené kurzy je možné rozdělit do tří základních kategorií:

- První skupinu tvoří kurzy zaměřené na přípravu na studium na vysoké škole. V roce 2001 proběhly přípravné kurzy k přijímacím pohovorům z matematiky, z jazyka anglického a německého a licenční kurz průvodce cestovního ruchu, který slouží jako přípravný kurz k přijímacím zkouškám pro studijní obor management cestovního ruchu, celkem pro 157 zájemců o studium na vysoké škole.
- Druhá skupina kurzů zahrnuje nabídku nadstandardních kurzů pro studenty UHK. Do této skupiny patří vyrovnávací kurzy pro studenty 1. ročníku a různé zájmové kurzy.



Vyrovňovací kurzy probíhaly před začátkem zimního semestru a v roce 2001 byly zaměřeny na zdokonalení znalosti anglického jazyka a opakování středoškolské matematiky. Těchto kurzů se zúčastnilo 24 zájemců. V průběhu zimního semestru probíhaly vyrovňovací kurzy počítačové gramotnosti, kterých se zúčastnilo celkem 120 studentů. Mezi zájmové kurzy je možné zařadit Business English a audioorální kurz německého jazyka, jichž se zúčastnilo 25 studentů.

- Poslední velkou skupinu kurzů tvoří kurzy a školení pro různé organizace. V této oblasti byla realizována většina činnosti IDV. Celkem se jednalo o 29 aktivit. Nejvýrazněji je v této oblasti zastoupeno vzdělávání v oblasti počítačové gramotnosti (přípravné kurzy ECDL a ECDL testování) a jazyků. V rámci této činnosti byly v roce 2001 realizovány šest rekvalifikačních kurzů pro 59 nezaměstnaných pro Úřad práce v Hradci Králové.

IDV se podílí na řadě projektů, které jsou řešeny fakultou informatiky a managementu. S Okresní úřadem v Hradci Králové, Magistrátem města Hradec Králové a Královehradeckým krajem spolupracuje fakulta v rámci TEMPUS projektu PATER (Public Administrators' Training Towards EU) v oblasti jazykových kurzů a školení informačních technologií.

IDV organizačně zabezpečoval mezinárodní konferenci MME2001, která se konala 5.-7.9.2001 v Hradci Králové a podílel se na organizaci „2. semináře k otázkám implementace distančního vzdělávání na VŠ“ a soutěže „e-learning“, které proběhly jako doprovodné akce Techfilmu.

Institut dalšího vzdělávání se rovněž aktivně zabývá problematikou distančního vzdělávání, která je samostatně popsána v následující části této výroční zprávy. V roce 2001 získal IDV akreditaci ECDL a může provádět mezinárodně standardizované ECDL testování pro širokou veřejnost i zaměstnance UHK.



Tab. 7 Přehled o činnosti IDV v roce 2001 (mimo kurzů organizovaných v rámci UHK)

Souhrn kurzů organizovaných IDV FIM	účastníků	příjem
kurzy pro organizace a jednotlivce	852	1 138 226 Kč
Rekvalifikační kurzy pro ÚP	59	294 500 Kč
Aktivity v rámci projektů a UHK	204	133 980 Kč

Kurzy pro organizace a jednotlivce	rozsah [hod]	účastníků
Příprava k přijímacím pohovorům z matematiky	48	70
Licenční kurz průvodce cestovního ruchu	90	5
Přípravný kurz k přijímacím pohovorům z anglického jazyka	25	68
Přípravný kurz k přijímacím pohovorům z německého jazyka	25	14
Mládí a vědění (seminář UDV ZČU Plzeň)	15	
Business English	20	17
ECDL (Státní vědecká knihovna HK)	280	207
Audioorální kurz NJ	20	8
Základy Internetu (Kinský)	8	4
Moderní prezentace	60	7
Školení ECDL (Magistrát města Hradec Králové)	45	29
Jednotlivé moduly ECDL	5	47



Kurzy pro organizace a jednotlivce	rozsah [hod]	účastníků
ECDL pro MÚ MT	55	11
AD booking	8	
Vyrovňovací kurz anglického jazyka	15	8
Vyrovňovací kurz matematiky	20	16
ECDL pro OÚ HK	9	5
Vyrovňovací kurz počítačové gramotnosti - Modul 1	6	36
Vyrovňovací kurz počítačové gramotnosti - Modul 2	12	27
Vyrovňovací kurz počítačové gramotnosti - Modul 3	18	25
Vyrovňovací kurz počítačové gramotnosti - Modul 7	12	32
Testování ECDL - pro školy		26
Ekonomie - Profit Klub	58	30
Jazykové kurzy pro krajský úřad	256	65
Jazyková výuka (Ateko)	80	32
AD booking	8	
JAVA (PVT)	25	14

Kurzy pro Úřad práce	rozsah [hod]	účastníků
Motivační kurz sociálních dovedností	18	7
Programování	150	10
ECDL	120	5
Motivační kurz sociálních dovedností - absolventi	12	8
Motivační kurz sociálních dovedností - po MD	28	16
Motivační kurz sociálních dovedností - dlouhodobě nezam.	12	13

Kurzy organizované IDV v rámci UHK	rozsah [hod]	účastníků
PATTER - ECDL moduly 3 a 4	4	2
PATTER - ECDL moduly 1 a 2	4	15
PATTER - ECDL modul 3	4	16
PATTER - Evropské struktury a financování	60	20
PATTER - ECDL modul 4	4	5
Moderní prezentace	60	9
Konference MME2001	3 dny	60
2.seminář k otázkám implementace dist. vzdělávání na VŠ	2 dny	50
soutěž e-learning		10
ECDL pro zaměstnance UHK	12	17

4.12. E-learning na FIM UHK

Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové má s e-learningem poměrně bohaté zkušenosti a její pracovníci se již řadu let aktivně účastní různých seminářů, workshopů a dalšího vzdělávání se zaměřením na distanční vzdělávání a e-learning. Fakulta také v uplynulých letech řešila několik zahraničních projektů zaměřených na distanční vzdělávání a e-learning (Tempus Projekt S-JEP-12339-97 MUDILT, TEMPUS Projekt IB_JEP-14 PATTER). Výsledkem práce v rámci těchto projektů jsou nejen získané



zkušenosti, ale také tři on-line kurzy - Internet ve vzdělávání, Moderní prezentace a vzdělávání, ECDL (European Computer Driving Licence), které jsou nabízeny široké veřejnosti v rámci dalšího vzdělávání. Ačkoliv úspěšnost distančních kurzů je zpravidla podstatně nižší než u klasické prezenční výuky, v těchto kurzech určených především pedagogické veřejnosti byla průměrná úspěšnost 76%.

Ve dnech 7. a 8. listopadu 2001 se na Univerzitě Hradec Králové konal seminář nazvaný Rozvoj distančního vzdělávání v podmínkách informační společnosti, jehož součástí byla prezentace soutěžních kurzů a vyhodnocení soutěže *e-learning*. Záměrem této soutěže, jejímž vyhlášovatelem byli Fakulta informatiky a managementu UHK, sdružení EUNIS-CZ a Národní centrum distančního vzdělávání, bylo iniciovat tvorbu a nasazení moderních distančních kurzů, zhodnotit jejich úroveň, představit je širší odborné veřejnosti a stimulovat spolupráci v oblasti e-learningu. V konkurenci 11 kurzů z různých českých a slovenských institucí byl jako nejlepší vybrán a v soutěži zvítězil distanční on-line kurz Databázové systémy 2 autorky Petry Poulové z FIM UHK, přičemž tentýž kurz získal i cenu Národního centra distančního vzdělávání v Praze.



V závěru roku 2001 získala FIM UHK mimo jiné další mezinárodní grant zaměřený na e-learning v



rámci programu SOCRATES/MINERVA. Na projektu E-DILEMA (E-resources and Distance Learning Management). - project no.90683-CP-1-200), který je koordinován FIM UHK budou dále spolupracovat Institute of Public Administration, Dublin, Metropolitan University, Leeds a Fakulta hospodářské informatiky Ekonomickej univerzity, Bratislava. Cílem projektu je navrhnout inovační postupy při vytváření společných distribuovaných elektronických vzdělávacích zdrojů a služeb v oblasti distančního vzdělávání, navrhnout optimální strategii při

přeměně tradičního vzdělávání na distanční formu, testovat navržené praktiky vytvářením e-zdrojů a služeb pro distanční výuku v oblasti ekonomických oborů. Projekt je koncipován tak, aby splnil potřeby učitelů, kteří se připravují na distanční výuku, manažerů, kteří se chystají zavést infrastrukturu pro distanční vzdělávání, a studentů ekonomických oborů, kterým se rozšíří možnosti v oblasti e-zdrojů.

Dále v roce 2001 započala intenzivní práce na převedení vybraných studijních předmětů vyučovaných pro studenty kombinované formy studia do formy on-line výuky. V zimním semestru 2001 byly pilotně nasazeny předměty Databázové systémy 2 a Počítačové sítě a připravovala se implementace řady dalších.

O úspěšnosti implementace svědčí na jedné straně výše uvedené výsledky soutěže e-learning a na straně druhé i výsledky anket, které přesvědčivě dokumentují vysokou spokojenost studentů s tímto způsobem výuky a velký zájem o další podobné kurzy. Na základě těchto dobrých zkušeností bylo rozhodnuto připravit v roce 2002 alespoň pět dalších předmětů ve tvaru on-line kurzu.

Aby bylo možné tento velmi ambiciózní plán realizovat, probíhají na fakultě semináře OLIVA (On-Line Výuka), které jsou zaměřeny do dvou základních oblastí. Jednu z nich tvoří technické ovládnutí virtuálního studijního prostředí WebCT, tak aby pedagog byl schopen efektivně využívat jeho možnosti. Druhá oblast se týká metodologie tvorby distančních kurzů.





Pokud mají být vysokoškolští pedagogové schopni vytvářet a vést e-learningové kurzy, je nutné, aby uměli efektivním způsobem využívat možnosti výpočetní techniky. Mezi připravovanými kurzy nejsou totiž pouze předměty inženýrského zaměření, ale i řada předmětů z jiných oblastí, pro jejichž tvůrce počítač dosud nebyl zcela samozřejmým a nezbytným pracovním prostředkem. Proto se fakulta rozhodla využít koncept počítačové gramotnosti ECDL a podporovat své pracovníky v získání potřebných znalostí včetně ověření jejich úrovně standardizovaným testem. V roce 2001 se distančního kurzu a testování ECDL zúčastnila více než čtvrtina pracovníků fakulty.

5. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

FIM má velmi kvalitní hardwarové i softwarové vybavení (zejména díky grantové činnosti), přičemž komunikace i řízení v rámci fakulty jsou ve velké míře založeny na používání moderních informačních a komunikačních technologií.

Dlouhodobé sledování využití počítačových učeben ukázalo, že jejich kapacita je dostatečná, takže počítačových učeben je stejně jako v loňském roce, tedy šest. Na čtyřech učebnách je po 20 počítačích, na jedné učebně 13 počítačů a na poslední učebně je 10 počítačů. Proti loňskému roku jsou tyto počítače vyhrazeny pouze pro studenty FIM a studenty PdF, kteří studují obor učitelství informatiky. Ostatní studenti mohou využívat učebnu, kterou dala fakulta k dispozici všem studentům UHK. Tato učebna se nachází na 5. budově v místnosti E2. Na všech učebnách počítače s procesory Pentium II a Pentium III. Na dvou učebnách jsou počítače bez multimediálního vybavení, ostatní jsou s multimediální výbavou (CD ROM, zvuková karta a monitor s vestavěnými reproduktory). Všechny počítače mají 128 MB operační paměti, nově zakoupené počítače v učebně určené pro kurzy a samostatnou práci mají 256 MB operační paměti. Kapacita pevných disků se pohybuje od 8 GB do 40 GB. Na 4 počítačových učebnách jsou monitory s úhlopříčkou 17“, na 2 počítačových učebnách jsou 15“ monitory.

Technické parametry počítačů umožnily na počítače nainstalovat Windows 2000 Professional CZ. V roce 2001 byla prodloužena smlouva Campus Licence s firmou Microsoft. Tato smlouva umožňuje fakultě po dobu jednoho roku užívat produkty firmy Microsoft za jednorázový poplatek odvíjející se z počtu zaměstnanců, nikoliv z počtu instalací, jako tomu bylo dosud. Proti loňskému roku byla tato smlouva podepsána pro 2 organizační jednotky a to FIM a rektorát. Na všech počítačích na učebnách jsou nainstalovány Windows 2000 Professional CZ, Office 2000 CZ, Internet Explorer verze 5.5 a Acrobat Reader verze 5. Antivirovou ochranu stanic zajišťuje programový balík Avast firmy Alwil. Dále jsou na učebnách nainstalované programy pro specifické potřeby výuky: Econ 5, Clips, LBMS, System Engineer, Select Enterprise, Dust, Infomapa 7, Galileo, WinRIS, Sybase PowerDesigner 6.1, Visual FoxPro 6, Delphi 5, Progress, Matlab, SPSS, NCSS, Corel 8, Macromedia Director 6.5. Jedna z učeben je vyhrazena pro výuku zahraničních studentů samoplátců a jsou na ní nainstalovány anglické verze programů a operačních systémů.

Všechny počítače fakulty jsou připojeny k LAN, která je propojena spolu se sítěmi PdF a rektorátu a tento celek je připojen prostřednictvím HKNETu (akademická metropolitní síť v Hradci Králové) k Internetu. Připojení všech počítačů do místní sítě umožňuje vzájemnou elektronickou komunikaci mezi studenty a učiteli. Vzájemné propojení sítí fakult a rektorátu tuto komunikaci umožňuje i v rámci celé univerzity. Připojení k Internetu dává všem uživatelům sítě možnost využívat bohaté informační zdroje Internetu. Připojení k Internetu je dále využíváno k vhodné propagaci fakulty a nabídce studia na naší fakultě.



Na sklonku roku začala rekonstrukce HKNETu a jeho upgrade na gigabitovou technologii a následné připojení k vysokorychlostní evropské síti GEANT.

Operační systém serverů je Windows 2000. V roce 2000 došlo k dalšímu zvýšení diskové kapacity souborového serveru, na kterém je nyní k dispozici disková kapacita 300 GB a dalších 50 GB využívají studenti pro dočasné odkládání souborů.

K nejvýraznějšímu posunu došlo v dostupnosti počítačů pro samostatnou práci studentů. Jedna počítačová učebna byla přesunuta na 5. budovu, kde je denně k dispozici studentům všech fakult UHK pro samostatnou práci. Zároveň bylo zakoupeno 13 nových počítačů, které jsou využívány pouze pro komerční kurzy pořádané IDV a mimo tyto kurzy je k dispozici studentům pro samostatnou práci. Všechny tyto počítače jsou připojeny k univerzitní počítačové síti a jsou na nich tak dostupné veškeré obvyklé informační zdroje.

Počítačové učebny fakulty jsou využívány pro potřeby výuky i pro samostatnou práci studentů. V roce 1999 došlo ke změně přístupu na počítačové učebny v době mimo výuku. Učebny byly zajištěny systémem průmyslové televize s ukládáním záznamu obrazu po dobu 14 dnů. Toto opatření umožnilo rozšířit provoz na počítačových učebnách, který je stejně jako v loňském roce takže učebny jsou otevřené a mimo výuku volně přístupné studentům FIM a to od 7:45 do 22:45 v pracovní dny a od 7:45 do 13:45 v sobotu. Fakulta navíc poskytla vybavení a podílí se na správě učebny na 5. budově, která je k dispozici všem studentům v době od 6:00 do 24:00 každý den.

V roce 2001 jsme pokračovali ve vybavování učeben prezentační technikou. Pořídili jsme další 3 výkonné dataprojektory a jeden přenosný model. Z důvodu optimálního využití nové i stávající techniky byly nově zakoupené přístroje umístěny do velkých poslucháren a stávající dataprojektory byly přesunuty do menších místností. Nyní již máme celkem 2 multimediální boxy s dotykovou obrazovkou a zadní projekcí (jeden je umístěn v posluchárně a druhý v počítačové učebně), 2 dataprojektory jsou pevně instalované na počítačových učebnách, 4 v posluchárnách, 1 je v seminární pracovně a 2 modely jsou přenosné. Stejně jako tomu bylo dosud, zpětné projektory jsou nadále standardní výbavou každé učebny FIM.

Základním informačním systémem na FIM je stále aplikace ISIT, která slouží pro potřeby evidence studijní oddělení a agend nejvíce svázaných se studijním oddělením. Práce na novém informačním systému FIS nepokračují podle plánu, který předpokládal plné spuštění systému již v roce 2001. Přesto se podařilo dokončit několik méně rozsáhlých modulů, které byly naplněny daty a již se používají. Řada dalších modulů je rozpracovaná a dokončení většiny je plánováno v průběhu roku 2002.

6. VĚDECKÁ A VÝZKUMNÁ ČINNOST

6.1. Hodnocení vědecké a výzkumné činnosti na FIM

Hlavními směry vědeckého výzkumu na fakultě informatiky a managementu byly i v roce 2001 záměry definované v čl. 8 statutu FIM následovně:

- Informační technologie a jejich potenciál v interaktivním vzdělávání v 21. století.
- Znalostní management pro informační společnost.

Tyto tzv. výzkumné záměry jsou z hlediska fakulty i nadále zcela prioritní, neboť integrují nejen podstatnou část akademických pracovníků fakulty, ale dávají též prostor pro spolupráci s fakultou pedagogickou. Oba výše jmenované výzkumné záměry prošly v roce 2001



náročným oponentským řízením s domácími i zahraničními oponenty, kde uspěly a v jejich řešení se tedy bude i nadále pokračovat.

Druhým, závěrečným rokem se FIM aktivně podílela na řešení projektu IST-1999-11641 HYPERGEO (Easy and Friendly Access to Geographic Information for Mobile Users) v 5. rámcovém programu EU, který byl zahájen na počátku roku 2000. Nesmírný význam pro další rozvoj vědeckých aktivit na fakultě měla také soustavná práce na několika vědeckých projektech evidovaných v CEP, které jsou uvedeny níže.

Výrazný posun jsme též zaznamenali v oblasti zapojení studentů do vědecké činnosti, jelikož na příslušných katedrách se v souvislosti s řešením výzkumných projektů vytvořily příznivé podmínky pro rozvoj studentské vědecké činnosti zapojováním do řešení grantových a ostatních vědeckých úkolů.

Na druhé straně byla i v roce 2001 nadále velmi zřetelná nevyrovnanost vědecko-výzkumných aktivit při porovnání jednotlivých kateder a jednotlivců a přes veškerou snahu se zatím nedaří do získávání grantů zapojit mnohem širší okruh pracovníků. Zatímco motivační systém odměn působí velmi pozitivně na aktivity týkající se publikační činnosti akademických pracovníků, v oblasti grantů se jeho vliv zatím příliš neprojevil. Tato skutečnost je zřejmě ovlivněna ještě stále pokračujícím procesem dobudování velmi mladé fakulty, čímž jsme handicapováni v porovnání s tradičními a zavedenými školami.

6.2. Zapojení FIM do řešení vědecko-výzkumných, resortních a rozvojových projektů

a) Mezinárodní vědecké projekty

Zadavatel: 5. rámcový program Evropské unie

IČ: IST-1999-11641, **Název:** *Easy and Friendly Access to Geographic Information for Mobile Users* (HYPERGEO)

Řešitel: Peter Mikulecký

Částka: Kč 701 100,--

b) Výzkumné záměry

Zadavatel: MŠMT výzkumný záměr

IČ: MSM 184500001, **Název:** *Znalostní management pro informační společnost*

Řešitel: Peter Mikulecký, spoluřešitelé Martin Gavalec, Ladislav Hájek, Josef Hynek, Václav Janeček, Jozef Kelemen, Jaroslav Malý, Jan Mikulec, Jaroslava Mikulecká, Daniela Ponce, Stanislav Rošický, Oldřich Semrád, Ilona Semrádová, Hana Skalská, Antonín Slabý, Hana Šrámková, Jiří Štyrský, Zbyněk Vybíral, Josef Zelenka.

Částka: Kč 839 000,--

Zadavatel: MŠMT, výzkumný záměr

IČ: MSM 184500002, **Název:** *Informační a komunikační technologie a jejich potenciál v interaktivním globálním vzdělávání*

Řešitel: Antonín Slabý, spoluřešitelé Martin Bílek, Pavel Cyrus, Martina Chrzová, Josef Hynek, Lidmila Hyšplerová, Jaroslava Mikulecká, Peter Mikulecký, Eva Milková, Jiří Rychtera, Jan Sedláček, Jaroslav Seibert, Hana Skalská, Tomáš Toman, Pavel Trojovský, Bohuslav Zajíc.

Částka: Kč 275 000,--



c) *Národní vědecké projekty*

Zadavatel: GAČR

IČ: 103/01/0036, **Název:** Využití informačních technologií pro optimalizaci řízení ve vodním hospodářství (AQUIN)

Spoluřešitelé: Peter Mikulecký, Daniela Ponce, Josef Hynek (nositelem projektu je FSv ČVUT Praha)

Částka: Kč 272 000,--

Zadavatel: MZdr.

IČ: NO/6393-3, **Název:** *Analýza nákladů a užiteků u pacientů s chronickým selháním ledvin*

Spoluřešitel: Hana Skalská (nositelem projektu ve VLA ÚJEP v Hradci Králové)

Částka: Kč 8 000,--

d) *Projekty Evropské unie*

Zadavatel: EU - TEMPUS

IČ: JEP-14297-1999, **Název:** *Public Administrators' Training Towards EuRope (PATTER)*

Koordinátor: Jaroslava Mikulecká, **kontraktor:** Peter Mikulecký.

Částka: Kč 3 086 600,--

Zadavatel: EU – Leonardo da Vinci

IČ: JEP-14297-1999, **Název:** *Data Protection Training for Trainers (DATAPROT)*

Řešitel: Peter Mikulecký

Částka: Kč 229 300,--

Zadavatel: EU – Leonardo da Vinci

IČ: 77038, **Název:** *Computer Assisted Assessment (CAA)*

Řešitel: Jaroslava Mikulecká

Částka: Kč 130 600,--

e) *Rozvojové projekty*

Zadavatel: FRVŠ

IČ: A 1228/2001, **Název:** *Inovace laboratoře distribuovaných objektových rozhraní*

Řešitel: Antonín Slabý

Částka: Kč 300 000,--

Zadavatel: FRVŠ

IČ: F5 1233/2001

Název: *Multimediální podpora výuky předmětu „Algoritmy a datové struktury“*

Řešitel: Eva Milková

Částka: Kč 85 000,--

Zadavatel: FRVŠ

IČ: A 1232/2001, **Název:** *Sofistikovaný informační systém pro výuku ochrany dat*

Řešitel: Josef Zelenka

Částka: Kč 27 000,--



Zadavatel: FRVŠ

IČ: 1249/2001

Název: *Ústřední digitální knihovna výukových multimediálních objektů*

Spoluřešitel: Eva Milková

Částka: Kč 33 000,--

Zadavatel: MŠMT - "Podpora rozvoje učitelských vzdělávacích programů a jiných vzdělávacích aktivit"

IČ: I/200, **Název:** *Distanční kurz multimediálních technologií*

Řešitel: Petra Poulová

Částka: Kč 255 000,--

Zadavatel: MŠMT - "Program podpory celoživotního vzdělávání"

IČ: 53, **Název:** *Doktorský studijní program systémové inženýrství a informatika*

Řešitel: Jaroslava Mikulecká

Částka: Kč 68 000,--

Zadavatel: MŠMT - "Program podpory celoživotního vzdělávání"

IČ: 71, **Název:** *Zahraniční cesta*

Řešitel: Josef Hynek

Částka: Kč 49 000,--

Zadavatel: MŠMT - "Program podpory celoživotního vzdělávání"

IČ: 74, **Název:** *Počítačová gramotnost a státní správa*

Řešitel: Petra Poulová

Částka: Kč 210 000,--

Zadavatel: MŠMT - "Program podpory vybraných studijních programů"

IČ: 154, **Název:** *Aplikovaná informatika (prezenční studium)*

Řešitel: Václav Janeček

Částka: Kč 683 000,--

Zadavatel: MŠMT - "Program podpory vybraných studijních programů"

IČ: 154, **Název:** *Aplikovaná informatika (kombinované studium)*

Řešitel: Václav Janeček

Částka: Kč 184 000,--

6.3. Publikační činnost akademických pracovníků FIM

Stejně jako v předchozích letech i v roce 2001 bylo na FIM provedeno detailní vyhodnocení publikační a grantové činnosti dle metodiky, která je pro tento účel na fakultě používána s minimálními změnami již od roku 1998.

Z tabulek č. 7, a 8 je patrné, že přijatý systém hodnocení působí i nadále motivačně a počet autorů podílejících se na celkovém počtu publikací se znovu zvýšil (40 oproti 36 v roce 2000). Potěšitelný je i fakt, že již dále nerostl absolutní počet publikací (212 v roce 2001 oproti 211 v roce minulém), což bylo zřejmě ovlivněno i tím, že systém hodnocení byl na začátku roku 2001 upraven tak, aby bylo možné preferovat kvalitu před kvantitou. V hodnocení byly proto upřednostněny prestižnější



publikační aktivity (např. časopisecké články) a na straně druhé omezen celkový počet publikací v jiných kategoriích (např. články ve sborníku). Při souhrnném vyhodnocení v listopadu 2001 jsme potom mohli konstatovat, že jistý posun žadáním směrem zde již nastal a kolegium děkanky rozhodlo použít stejný systém hodnocení i pro rok 2002.

Tab. 7 Meziroční srovnání publikační činnosti akademických pracovníků fakulty

Rok	1997	1998	1999	2000	2001
Publikací	86	107	174	211	212
Nárůst		24,4%	62,6%	21%	0,5%
Záznamů	90	111	204	238	227
Nárůst		23,3%	83,8%	17%	-4,6%

Tab. 8 Publikační činnost jednotlivých kateder

Katedra	Autorů	Záznamů
KAL	5	13
KEM	10	47
KIKM	12	72
KIT	4	45
KRACR	9	50
Celkem	40	227

7. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

Zlepšení kvalifikační struktury akademických pracovníků FIM je jednou z priorit stanovených Strategickým záměrem rozvoje FIM UHK do roku 2005. Z tabulky č. 9 je zřejmá nepříliš příznivá kvalifikační struktura, kde zejména v kategoriích profesorů a docentů fakulta potřebuje zvýšit počet akademických pracovníků s příslušnou hodností. Velice příznivě lze proto hodnotit skutečnost, že v roce 2001 Fakulta informatiky a managementu UHK posílila o tři docenty v trvalém pracovním poměru na FIM. Doc. RNDr. Josef Zelenka, CSc. byl jmenován docentem k 1.4.2001 v oboru kvantitativní metody v ekonomii a podnikání a na fakultu na plný úvazek nastoupili Doc. RNDr. Martin Gavalec, CSc. a Doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc. Kromě toho fakulta v roce 2001 přijala i další dva docenty na úvazek částečný.

Velká část akademických pracovníků nadále aktivně usiluje o zvýšení své kvalifikace v habilitačním řízení a studiem v doktorských studijních programech. V roce 2001 zahájili další tři pracovníci FIM habilitační řízení a 21 pracovníků úspěšně pokračovalo v doktorském studiu.

Tab. 9 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků k 31. 12. 2001

	do 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	61 - 70 let	nad 70 let	celkem
prof.	-	-	-	2	2	-	4
doc.	-	-	3	8	3	1	15
OA/2.st.	-	2	6	4	2	-	14



	do 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	61 - 70 let	nad 70 let	celkem
OA/1.st.	5	13	12	3	-	-	33
asistenti	1	-	-	-	-	-	1
lektoři	1	1	1	2	1	-	6
celkem	7	16	22	19	8	1	73

7.2. Profesoři a docenti

Na Fakultě informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové v roce 2001 působili následující profesoři a docenti:

Prof. Ing. Petr Hebák, CSc., * 1940, Katedra informatiky a kvantitativních metod

Prof. PhDr. Karel Lacina, DrSc., * 1943, Katedra ekonomie a managementu

Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc., * 1948, Katedra informačních technologií

Prof. Ing. Vladimír Novák, CSc., * 1936, Katedra ekonomie a managementu

Doc. RNDr. Martin Gavalec, CSc., * 1942, Katedra informačních technologií

Doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc., * 1943, Katedra informatiky a kvantitativních metod

Doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc., * 1946, Katedra ekonomie a managementu

Doc. Ing. Milan Hobza, CSc., * 1942, Katedra ekonomie a managementu

Doc. Ing. Josef Jablonský, CSc., * 1955, Katedra informatiky a kvantitativních metod

Doc. RNDr. František Jirásek, DrSc., * 1938, Katedra ekonomie a managementu

Doc. PhDr. Blahoslav Komeščík, CSc., * 1944, Katedra tělesné výchovy

Doc. Ing. Svatopluk Mareš, CSc., * 1928, Katedra managementu

Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc., * 1948, Katedra informatiky a kvantitativních metod

Doc. Ing. Stanislav Rošický, CSc., * 1942, Katedra managementu

Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc., * 1951, Katedra informatiky a kvantitativních metod

Doc. Ing. Vlasta Střížová, CSc., * 1946, Katedra ekonomie a managementu

Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc., * 1937, Katedra rekreologie a cestovního ruchu

Doc. Ing. Adolf Tlustý, CSc., * 1932, Katedra ekonomie a managementu

Doc. RNDr. Josef Zelenka, CSc., * 1960, Katedra informačních technologií

8. HODNOCENÍ ČINNOSTI FIM

8.1. Výsledky vnitřního hodnocení na fakultě

Vzhledem k tomu, že v roce 1999 proběhlo celofakultní dotazníkové šetření, ve kterém se studenti poměrně komplexně vyjádřili k problematice prakticky všech důležitých předmětů, nebylo ani v roce 2001 šetření obdobného rozsahu organizováno. Výsledky získané z šetření provedeného v roce 1999 byly dále využívány pro zkvalitnění pedagogického procesu v roce. Jde zejména o další zlepšení zabezpečení výuky aktuální odbornou literaturou, dále o silnější motivaci studentů k hlubšímu zájmu o jednotlivé předměty studia a v neposlední řadě o větší využívání možností moderních metod a technologií ve výuce. Poslednímu cíli byla věnována zvýšená pozornost, i když zmíněná anketa signalizovala určité zlepšení v této



oblasti ve srovnání s předchozím šetřením. Avšak v kontextu s tím, jak radikálně se v mezidobí zlepšilo technické vybavení fakulty, je přesto nutno konstatovat, že technické možnosti, které na fakultě byly vytvořeny, nejsou ani zdaleka plně využívány. V tomto směru (pokud je to v souladu s charakterem předmětu) by mělo být dosaženo v budoucnosti výraznějšího zlepšení. Důležitým směrem zlepšování podmínek studia je zavádění distančních prvků výuky, které umožní kvalitnější samostatnou práci studentů.

Proděkan pro studijní záležitosti a vedoucí kateder průběžně řeší dílčí stížnosti a požadavky studentů, které se týkají organizace, forem i obsahu pedagogického procesu. Vedoucí kateder a jednotliví pedagogové projednávají též neformálně se studenty průběh pedagogického procesu, zejména organizaci zkoušek, státních závěrečných zkoušek a obhajob závěrečných prací. Studenti jsou při utváření charakteru studia považováni vedením fakulty za rovnocenné partnery. Ke kvalitě pedagogického procesu a jeho organizaci se vyjadřuje studentská komora akademického senátu. V případě potřeby organizují dotazníková šetření zjišťující názory studentů na průběh výuky jednotlivé katedry.

8.2. Výsledky vnějšího hodnocení fakulty

V průběhu roku 2001 byl nově akreditován studijní program 1802R *Aplikovaná informatika* (prezenční forma výuky) a byla rozšířena akreditace studijního programu 6209T *Systémové inženýrství a informatika* obor *Informační management* (dvouleté navazující magisterské studium) o výuku v anglickém jazyce.

9. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

9.1. Zapojení fakulty do mezinárodních projektů

Mezinárodní spolupráce byla i v roce 2001 orientována především na maximální zapojení do širokého spektra evropských programů jako jsou 5. rámcový program, Tempus, Socrates/Erasmus, Leonardo da Vinci a další programy. V tomto smyslu považujeme za nejvýznamnější následující projekty a aktivity:

- a) **Projekt TEMPUS IB_JEP-14297-1999-CZ *Public Administrators' Training Towards Europe (PATTER)***, který je zaměřen na přípravu a realizaci vzdělávání pracovníků veřejné správy v rámci přípravy pro vstup České republiky do EU. Na projektu spolupracují:
 - Okresní úřad v Hradci Králové
 - Magistrát města Hradce Králové
 - Bayerische Beamtenfachhochschule Hof, Německo
 - Regierung vor Oberfranken, Německo
 - National Institute of Public Administration Oeiras, Portugalsko
 - PROALENTEJO Region Coordination Office Évora, Portugalsko
 - Institute of Public Administration Dublin, Irsko
- b) **Projekt *Data Protection Training for Trainers (DATAPROT)* programu Leonardo da Vinci (č. 14297)**, který je zaměřen na vývoj vzdělávacího programu orientovaného na ochranu osobních dat, ve kterém budou zohledněny legální i počítačové aspekty. Na projektu spolupracují:



- Data Protection Agency of Region of Madrid, Španělsko
- Universidad Rey Juan Carlos I, Madrid, Španělsko
- University of Padova, Itálie
- University of Lapland, Rovaniemi, Finsko
- Der Berliner Datenschutzbeauftragte, Berlín, Německo
- Vláda regionu Navarra, Španělsko

c) **Projekt *Computer Assisted Assessment (CAA)* programu Leonardo da Vinci** (č. 77038), jehož cílem je vytvořit vícejazyčný CD ROM s katalogem produktů a výrobců počítačem podporovaného hodnocení a publikovat stručný přehled možností počítačem podporovaného hodnocení. Na projektu spolupracují:

- Guildford Educational Services Ltd, Aldershot, Velká Británie
- Friedrich-Alexander-Universität, Erlangen-Nürnberg, Německo
- University of Crete, Heraklion, Řecko
- INFOTEL, Madrid, Španělsko
- FÁS, Dublin, Irsko
- SCIENTER, Bologna, Itálie
- Innova Reggio, Reggio Calabria, Itálie

d) **Program SOCRATES/ERASMUS**

V roce 2001 bylo realizováno celkem 17 střednědobých studijních pobytů studentů FIM na partnerských univerzitách, přičemž naši studenti se měli možnost přímo účastnit výuky jednotlivých předmětů a složit příslušné zápočty a zkoušky.

Fakulta informatiky a managementu UHK v rámci programu Socrates/Erasmus naopak přijala jednu studentku z University of Huddersfield, která absolvovala na FIM UHK celý akademický rok 2000/2001, a dvě studentky TEI Larissis, které absolvovaly na FIM letní semestr.

Současně se studentskými mobilitami jsme v rámci programu Socrates v roce 2000/01 úspěšně realizovali i sedm přednáškových pobytů našich pedagogů na Buckinghamshire Chilterns University College, Christelijke Hogeschool Noord-Nederland, Hogeschool van Economische Studien Amsterdam, T.E.I. Larissis, Universidad de Granada, Universität Koblenz a University of Huddersfield.

V roce 2001 byly prodlouženy či uzavřeny nové smlouvy o spolupráci v rámci programu Socrates s Bayerische Beamtenfachhochschule Hof, Buckinghamshire Chilterns University College, Christelijke Hogeschool Noord-Nederland, ISLA Braganca, T.E.I. Larissis, Technikum Joanneum Graz, Universität Koblenz a University of Hull.

Kromě těchto projektů fakulta aktivně rozvíjí všestrannou spolupráci s mnoha zahraničními univerzitami a dalšími vzdělávacími institucemi. Akademičtí pracovníci fakulty jsou též zastoupeni v mnoha významných mezinárodních odborných skupinách a institucích:

- Association for Computer Machinery (ACM) - USA
- Association for Logic Programming (ALP) - Velká Británie
- Association Internationale des Professeurs de Philosophie – Belgie
- IEEE Computer Society - USA
- Mezinárodní společnost pro výzkum evropských idejí (ISSEI)
- The Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) - USA



9.2. Zahraniční mobilita studentů



Fakulta informatiky a managementu UHK se velice aktivně zapojila do programu SOCRATES/ERASMUS, v jehož rámci byla realizována většina studijních pobytů studentů FIM na partnerských univerzitách. O příslušná stipendia byl na fakultě veliký zájem (bylo podáno 43 přihlášek), a proto byli k příslušným pobytům vybráni studenti s nejlepšími studijními výsledky. Celkový přehled je zřejmý z následující tabulky č. 10.

Tab. 10 Přehled zahraničních studijních pobytů studentů FIM

Přijímající univerzita	Počet studentů	Délka pobytu (měsíce)
Buckinghamshire Chilterns University College, Velká Británie	2	4
Christelijke Hogeschool Noord-Nederland, Leeuwarden, Nizozemsko	2	4
Hogeschool van Economische Studien (HES) Amsterdam, Nizozemsko	2	5
T.E.I. Larissis, Řecko	2	3
Universität Koblenz, Německo	3	3
Universidad de Granada, Španělsko	2	5
University of Huddersfield, Velká Británie	2	4
University of Hull, Velká Británie	2	4

Další tři studenti FIM vycestovali na základě individuálních grantů programu Socrates/Erasmus-Free Movers. Dva studenti absolvovali letní semestr na Université D'Orleans ve Francii, jedna studentka na Ludwig-Maximilians-Universität München v Německu.

9.3. Zahraniční mobilita akademických pracovníků

V roce 2001 absolvovalo 37 akademických pracovníků FIM celkem 102 krátkodobých a střednědobých zahraničních pracovních cest. Níže uvedené pracovní cesty se konaly zejména v souvislosti s účastí pracovníků na mezinárodních konferencích, aktivním vystoupením na jednání a následnou publikační činností. Velká část výjezdů souvisela s plněním úkolů v rámci projektů TEMPUS PATTERN (33 výjezdů), HYPERGEO (16 výjezdů) a SOCRATES (8 výjezdů). Seznam všech zahraničních výjezdů včetně stručného zdůvodnění je uveden v tabulce č. 11.



Tab. 11 Seznam zahraničních cest akademických pracovníků FIM v roce 2001

Země	Důvod cesty
Bulharsko	National IATEFL Bulgaria Conference, Plovdiv – 1 pracovník Languages for specific purposes Conference, Varna University – 1 pracovník
Finsko	řešení projektu DATAPROT – 2 pracovníci
Francie	12 th Annual Conference EAEEIE – 1 pracovník řešení projektu HYPERGEO – celkem 6 výjezdů
Irsko	řešení projektu TEMPUS PATTERN – celkem 8 výjezdů
Itálie	řešení projektu DATAPROT – 2 pracovníci
Německo	řešení projektu TEMPUS PATTERN – celkem 9 výjezdů řešení projektu HYPERGEO – celkem 7 výjezdů International Conference V. Chemnitzer Ostforum, Chemnitz – 1 pracovník studijní pobyt - Goethe Institut, Frankfurt – 1 pracovník přednáškový pobyt v rámci programu Socrates, Universität Koblenz – 1 pracovník pracovní návštěva univerzit – Koblenz, Mainz – 1 pracovník workshop „Successful proposal writing“, Dresden – 1 pracovník
Nizozemí	přednáškový pobyt v rámci programu Socrates, HES Amsterdam – 1 pracovník přednáškový pobyt v rámci programu Socrates, CHN Leeuwarden – 1 pracovník
Portugalsko	řešení projektu TEMPUS PATTERN – celkem 16 výjezdů
Rakousko	účast na konferenci ICTMT 5 – 2 pracovníci
Řecko	přednáškový pobyt v rámci programu Socrates, TEI Larissa – 1 pracovník konference WSES MIBC-MCBE-AMTA-AITA 2001 Conference – 1 pracovník
Slovensko	sportovní kurz, Liptovský Mikuláš – 3 pracovníci seminář ČS-S o kognicii a umělém životě, Smolenice – 2 pracovníci konference Kvantitatívne metódy v ekonómii a v podnikaní, Bratislava – 3 pracovníci sportovní kurz, Liptovský Hrádok – 3 pracovníci konference PRASTAN-STAKAN 2001, Kočovce – 1 pracovník III. Národná konferencia environmentálna výchova a vzdelávanie, Košice – 1 pracovník Mezinárodní seminář kinantropologie, Banská Bystrica – 1 pracovník Mezinárodní vědecký seminář „Participácia doktorandov na vedeckovýskumnej činnosti na prelome tisícročí, Bratislava – 3 pracovníci



	výjezd v souvislosti s dalším profesním růstem zaměstnance, Nitra – 2 pracovníce výjezd v souvislosti s členstvím v habilitační komisi, Žilina – 1 pracovník II. Vedecká konference doktorandov, Nitra – 4 pracovníci
Slovinsko	Etnologický kongres, Piran – 1 pracovník
Španělsko	řešení projektu HYPERGEO – 3 pracovníci přednáškový pobyt v rámci programu Socrates, Granada – 1 pracovník
Švédsko	setkání řešitelů projektu SOCRATES, Stockholm – 1 pracovník studijní pobyt na vybraných švédských univerzitách organizovaný ÚIV Praha - 1 pracovník
Švýcarsko	konference IATEFL – BESIG Bern – 1 pracovník
USA	studijní pobyt v rámci programu Marshall Memorial Fellowship – 1 pracovník
Velká Británie	přednáškový pobyt v rámci programu Socrates, Buckinghamshire College – 1 pracovník přednáškový pobyt v rámci programu Socrates, University of Huddersfield – 1 pracovník účast na kurzu o testování, Lancaster University – 1 pracovník International Teaching Seminar, London - - 1 pracovník studijní pobyt v rámci projektu Celoživotní vzdělávání č. 71, Hull, London – 1 pracovník

10. DALŠÍ AKTIVITY

Fakulta informatiky a managementu UHK si je plně vědoma významu aktivních a oboustranně výhodných vztahů s podniky a institucemi. Tato spolupráce je nutným předpokladem k tomu, aby naši studenti mohli studovat v realistickém vzdělávacím prostředí,



využívat možností podílet se už v rámci studia na řešení praktických problémů a po absolvování získat odpovídající zaměstnání.

Fakulta proto aktivně navazuje a rozvíjí vztahy s podniky a institucemi. Mezi nejčastější formy spolupráce patří zvané přednášky a semináře externích odborníků na FIM, kooperace při vypisování a následném vedení závěrečných bakalářských/diplomových prací, exkurse, kurzy, školení, poskytování výukového software a společné výzkumné a rozvojové projekty. Konkrétním výsledkem spolupráce FIM s podniky, institucemi a zahraničními partnery jsou





též zvané přednášky významných domácích i zahraničních odborníků pro studenty a zaměstnance fakulty. V roce 2001 se uskutečnily následující přednášky a semináře, které jsou shrnuty v tabulce číslo 12.

Za velice významnou považujeme úspěšnou spolupráci s Magistrátem města Hradec Králové, Okresním úřadem v Hradci Králové a Krajským úřadem Královéhradeckého kraje na řešení projektu TEMPUS IB_JEP-14297-1999-CZ PATTERN, který řešil velice aktuální problematiku vzdělávání pracovníků veřejné správy v rámci přípravy pro vstup České republiky do EU (viz. 9. kapitola této zprávy). Společně se tak podařilo získat know-how a připravit studijní materiály, které bude možné dále využívat ve prospěch dalších institucí v regionu.

Tab. 12 Přednášková činnost na FIM v roce 2001

Přednášející	Téma přednášky
<i>Martina Nováková</i> jednatelka firmy GMC Software Technology, s.r.o. <i>Jan Růža</i> vedoucí programátor	Uplatnění C++ a webovských aplikací
<i>Pavel Hloušek</i> prezident společnosti FINCOM Group	GSM, Internet a datové komunikace budoucnosti
<i>Dipl. Soz. Radek Dražan</i> Beamtenfachhochschule Hof, SRN	Zásady kooperativního vedení spolupracovníků
<i>JUDr. Peter Reich</i> Beamtenfachhochschule Hof, SRN	Evropské právo
<i>Ing. Vladimír Kovář</i> generální ředitel UNICORN Group	Metodika práce softwarové společnosti
<i>Prof. Wolfgang Fraunholz</i> Department of Mathematics University of Koblenz	Linear Algebra
<i>Ing. Zdeněk Horák</i> manažer informačních technologií <i>PhDr. Lena Andová</i> koordinátor lidských zdrojů	Radiomobil se představuje
<i>Mgr. Alena Pancerová</i> Vedoucí projektu <i>Marek Doležal</i> Absolvent SMKT-studia CEMAC International	Tvoříme novou generaci
<i>Radek Moc</i> , Manager Development Software <i>Ing. Zdeněk Horák</i> , IT Manager <i>Ing. Jan Chládek</i> , IT Development Manager Radiomobil, a.s.	Použití Oracle CASE nástrojů v praxi
<i>Pavel Hloušek</i> prezident společnosti FINCOM Group	E-business v praxi aneb kde leží peníze
<i>Ing. Miroslav Novotný</i> STAPRO Pardubice	Informační systémy a bezpečnost



Doc. Dr. Ing. Jan Frajt vrchní ředitel a člen bankovní rady ČNB	Konvergence ČR do Evropské unie a problematika EURO
Vladimír Mlynář poslanec Parlamentu České republiky	Elektronický podpis v praxi

Fakulta informatiky a managementu UHK společně s Českou společností pro operační výzkum a Fakultou informatiky a statistiky VŠE v Praze uspořádala ve dnech 5.-7.9.2001 v Hradci Králové 19. ročník mezinárodní konference Matematické metody v ekonomii (MME2001). Spoluorganizátoři konference i vlastní účastníci vyjádřili opakovaně FIM UHK a zúčastněným osobám uznání a poděkování za organizační zajištění i vlastní průběh konference, která byla hodnocena jako velmi úspěšná.

FIM UHK dále ve spolupráci se sdružením EUNIS a Národním centrem distančního vzdělávání zorganizovala „2. seminář k otázkám implementace distančního vzdělávání na VŠ“ a soutěž „e-learning“, které proběhly 7.-8.11.2001 na půdě UHK jako doprovodné akce festivalu Techfilm.

Spolupráce fakulty informatiky a managementu s podniky a institucemi přinesla kromě výše zmiňovaných výsledků i celou řadu zajímavých příležitostí pro studenty fakulty. Za nejzajímavější aktivity, které byly realizovány v roce 2001, lze považovat následující akce.

Manager Shadowing Program ve společnosti Microsoft, ČR

Společnost Microsoft ČR umožnila třem studentům fakulty informatiky a managementu krátkodobou stáž spočívající ve „stínování“ vrcholových managerů této společnosti. (generální ředitel a jeho dva zástupci). Studenti, kteří uspěli ve vypsané soutěži, strávili v březnu 2001 pět pracovních dnů po boku výše zmiňovaných managerů, sledovali jejich každodenní práci, účastnili se příslušných jednání a získali tak cenné praktické zkušenosti s fungováním této velice úspěšné mezinárodní společnosti.

Vánoční cena ORTEXu

Společnost ORTEX, s.r.o. již potřetí odměnila v závěru roku 2001 deset nejaktivnějších studentů programu Systémové inženýrství a informatika na FIM. Při této příležitosti uspořádala firma ORTEX dne 11. 12. 2001 slavnostní předávání cen, kterého se zúčastnili ocenění studenti, představitelé univerzity a sdělovacích prostředků.



Soutěž společnosti FINCOM-MATTERNA Communications, a.s.

Fakulta informatiky a managementu UHK ve spolupráci s akciovou společností FINCOM-MATTERNA Communications vypsal a realizovala soutěž o nejlepší návrh hry pro uživatele mobilních telefonů. Vítěz této soutěže získal víkendový pobyt v luxusním hotelu v Krkonoších.



INVEX s Paegasem

Na základě slibně se rozvíjející spolupráce nabídla akciová společnost Radiomobil studentům Fakulty informatiky a managementu UHK možnost zúčastnit se dne 18.10.2001 zájezdu na brněnský INVEX. Společnost Radiomobil zajistila padesáti studentům FIM nejen volné vstupenky, ale i dopravu autobusem.



Ze sportovních aktivit organizovaných v roce 2001 je třeba vyzdvihnout již 5. ročník volejbalového turnaje O pohár děkanky Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové pořádaný 15. listopadu 2001 v hale TJ Slavia Hradec Králové, kterého se zúčastnilo 14 smíšených družstev. S úspěchem proběhl i druhý ročník Nočního kufrování na všesportovním areálu Biřička, kterého se 7. 11. 2001 i přes nepřízeň počasí zúčastnilo 31 smíšených dvojic.

V neposlední řadě je třeba do této zprávy zahrnout i dvě výrazné aktivity studentů Fakulty informatiky a managementu UHK, které se jistě projeví ještě daleko zřetelněji v životě FIM a její akademické obce v letech příštích.

V roce 2001 vznikla Studentská unie FIM UHK, která byla inspirována zkušenostmi z obdobně fungujících studentských organizací v zahraničí. Cílem SU FIM UHK je podpora a rozvoj studentských aktivit a dalších činností spjatých s odborným a osobním rozvojem studentů.

V témže roce bylo možné na naší fakultě pozorovat výrazné zvýšení aktivit mezinárodní studentské organizace AIESEC. Přestože AIESEC působí na UHK teprve krátce, konkrétním výsledkem jeho aktivit v roce 2001 bylo i to, že bylo vybráno a v příštím roce odjede do zahraničí do firem na několikaměsíční praxi 9 studentů FIM UHK.





11. ZÁVĚR

Předložená *Výroční zpráva o činnosti Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové za rok 2001* dává ucelený přehled o všech základních činnostech, které tato fakulta v uplynulém roce plnila. Součástí této zprávy je i Výroční zpráva o hospodaření FIM UHK, která byla projednána a schválena AS FIM dne

Z jednotlivých kapitol, přehledů a tabulek předložené zprávy je zřejmé, že uplynulý rok byl pro Fakultu informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové rokem úspěšným. Pevně věříme, že naše fakulta má vytvořeny dobré předpoklady pro další rozvoj vzdělávací i vědecko-výzkumné činnosti.

Výroční zpráva o činnosti Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové za rok 2001 byla projednána kolegiem děkanky FIM UHK dne 23.4.2002

Výroční zpráva o činnosti Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové za rok 2001 byla projednána Vědeckou radou FIM UHK dne 13.3.2002.

Výroční zpráva o činnosti Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové za rok 2001 byla projednána a schválena akademickým senátem FIM dne 15.5.2002.

