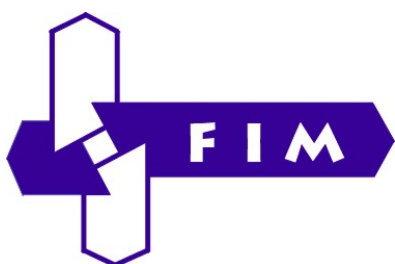


VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI
FAKULTY INFORMATIKY A MANAGEMENTU
UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ

ZA ROK 2000





1. Úvodní slovo děkanky FIM



Vážení přátelé,

výroční zpráva Fakulty informatiky a managementu UHK podává stručný přehled hlavních aktivit akademického života za uplynulý rok. Mám-li charakterizovat život fakulty v roce 2000, vybaví se mi nejdříve události, které nám všem přinesly radost:

- fakulta i škola dostaly nový název
- úspěšně proběhla reakreditace našich studijních programů a akreditační komise konstatovala, že z fakulty se za uplynulé dva roky stala skutečně akademická instituce – výrazně se zlepšila vědeckovýzkumná práce a publikační činnost
- ve spolupráci s Fakultou ekonomicko-správní Univerzity Pardubice a Hospodářskou fakultou Technické univerzity Liberec byl úspěšně akreditován společný doktorský studijní program Systémové inženýrství a informatika
- bylo přijato prvních 7 studentů tohoto doktorského studijního programu
- zlepšila se kvalifikační struktura pedagogického sboru
- úspěšně pokračovala mezinárodní spolupráce v rámci různých projektů programů TEMPUS, SOCRATES, Leonardo, Aktion a také 5. rámcového programu EU
- stali jsme se autorizovaným střediskem pro testování ECDL (European Computer Driving Licence)
- rozvinula se spolupráce s magistrátem města a okresním úřadem

V uplynulém roce prošla fakulta také několika organizačními změnami, z nichž nejvýznamnější a bolestivou bylo ukončení činnosti Institutu ekonomie a manažerských studií v Moravské Třebové. K tomuto kroku jsme přistoupili zejména pod tlakem změn vnějších podmínek financování fakulty. Studentům bylo umožněno dokončit studium svého oboru na mateřské fakultě v Hradci Králové. Pedagogové dislokovaní na pracovišti v Moravské Třebové dostali také nabídku pokračovat ve své práci na mateřské fakultě. V Moravské Třebové zůstává Internetové středisko FIM, vybavené moderními počítači a připojené na Internet. Toto středisko slouží zejména pro další vzdělávání občanů v regionu a také jako kontaktní místo pro distanční vzdělávání.

Výsledky uvedené v této výroční zprávě vypovídají o tom, že fakulta za uplynulý rok prošla pozitivním vývojem a že má všechny předpoklady v tomto trendu pokračovat. Na dobrých výsledcích mají zásluhu všichni mí kolegové a já věřím, že vysoké pracovní nasazení a radost z práce na naší fakultě všem ještě dlouho vydrží.

Jaroslava Mikulecká
děkanka



2. SLOŽENÍ ORGÁNŮ FAKULTY INFORMATIKY A MANAGEMENTU

2.1. Akademický senát FIM

V roce 2000 pracoval Akademický senát FIM UHK v následujícím složení:

předseda:	Mgr. Bohumil Půža
místopředseda za zaměstnaneckou komoru:	Mgr. Tomáš Kozel
ostatní členové zaměstnanecké komory:	Mgr. David Chaloupský PhDr. Zbyněk Vybíral, Ph.D RNDr. Josef Zelenka, CSc.
místopředseda za studentskou komoru:	Bc. Aleš Jelínek – Štěpán Bartyzal
členové studentské komory:	Bc. Roman Fiala – Krista Nováková Jan Marek – Lubomír Pech Mgr. Jan Zeman

Jména senátorů za studentskou komoru uvedená na druhém místě jsou jména nově zvolených senátorů, kteří vyměnili své předchůdce po doplňkových volbách 10. - 11. 5. 2000.

2.2. Akademičtí funkcionáři a tajemník FIM

Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.	děkanka
RNDr. Josef Hynek, M.B.A., Ph.D.	proděkan pro vědu a rozvoj
Ing. Václav Janeček, CSc.	proděkan pro studium
Ing. Věra Valová	tajemnice FIM

2.3. Vědecká rada FIM

Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.	děkanka FIM, předsedkyně VR
<i>Externí členové:</i>	
Prof. Ing. Jan Ehleman, CSc.	děkan Hospodářské fakulty Technické univerzity v Liberci
Doc. Ing. Josef Fiala, CSc.	proděkan Ekonomické fakulty, VŠB – Technická univerzita v Ostravě
Ing. Vlastimil Juppa	ředitel oblastní pobočky Komerční banky v Hradci Králové
Prof. Ing. Bořivoj Melichar, DrSc.	ČVUT-fakulta elektrotechnická, Praha
Doc. Ing.RNDr. Jan Pelikán,CSc.	děkan Fakulty informatiky a statistiky VŠE, Praha
Doc. Ing.RNDr.František Peller, CSc.	děkan Fakulty hospodářskej informatiky Ekonom.univerzity v Bratislavě
Prof. Ing. Zbyněk Pitra, DrSc.	SINDAT Consulting a.s., Praha



Externí členové:

Doc. Ing. Radim Roudný, CSc.

Ekonomicko-správní fakulta

Univerzity Pardubice

Prof. Ing. Jaroslav Vlček, DrSc.

ČVUT, Fakulta stavební, Praha

Interní členové:

Doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc.

vedoucí katedry ekonomie a managementu

RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.

proděkan FIM

Ing. Václav Janeček, CSc.

proděkan FIM

Prof. RNDr. Jozef Kelemen, DrSc.

katedra informačních technologií

Doc. PhDr. Blahoslav Komeščík, CSc.

katedra rekreologie a cestovního ruchu

Ing. Jaroslav Malý, CSc.

katedra informačních technologií

Doc. Ing. Svatopluk Mareš, CSc.

katedra ekonomie a managementu

Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.

vedoucí katedry informačních technologií

RNDr. Hana Skalská, CSc.

vedoucí katedry informatiky a

kvantitativních metod

Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.

prorektor UHK

Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc.

katedra rekreologie a cestovního ruchu

Ing. Věra Valová

tajemnice

RNDr. Josef Zelenka, CSc.

katedra informačních technologií

2.4. Vedoucí kateder a útvarů FIM

Od počátku roku do 1.9.2000 měla fakulta následující strukturu pracovišť:

Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.

katedra aplikované informatiky

PhDr. Ilona Semrádová, CSc.

katedra aplikované lingvistiky

Doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc.

katedra ekonomie

PhDr. Ladislav Rýznar, CSc.

katedra managementu

Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc.

katedra rekreologie a cestovního ruchu

RNDr. Hana Skalská, CSc.

katedra teoretické informatiky

Ing. Vladimíra Háková

institut ekonomie a manažerských studií

RNDr. Petra Poulová

institut dalšího vzdělávání

Mgr. Roman Rohr

útvary informačních systémů

S ukončením činnosti IEMS v Moravské Třebové ke dni 30.6.2000 a zejména s organizačními změnami v souvislosti se změnou názvu univerzity a fakulty od 1.9.2000 došlo k ustavení nové struktury pracovišť fakulty:

PhDr. Ilona Semrádová, CSc.

katedra aplikované lingvistiky

Doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc.

katedra ekonomie a managementu

Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.

katedra informačních technologií

RNDr. Hana Skalská, CSc.

katedra informatiky a kvantit. metod

Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc.

katedra rekreologie a cestovního ruchu

RNDr. Petra Poulová

institut dalšího vzdělávání

Mgr. Roman Rohr

útvary informačních systémů



2.5. Disciplinární komise FIM

Disciplinární komise FIM UHK pracovala v roce 2000 ve složení:

Ing. Václav Janeček, CSc.
Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc.
Mgr. Roman Rohr
Iva Havlová
Jiří Řezáč
Tomáš Voltr

3. VNITŘNÍ PŘEDPISY FAKULTY

V roce 2000 prošla fakulta jakož i celá univerzita celou řadou zásadních organizačních změn. Akademický senát FIM v této souvislosti projednal a schválil v roce 2000 následující významné předpisy a dokumenty:

- a) AS FIM dne 10. 4. 2000 na návrh vedení FIM a po důkladném zvážení všech možných alternativ řešení schválil dle § 27 písm. a) zákona č.111/1998 o vysokých školách ukončení činnosti Institutu ekonomie a manažerských studií (IEMS) v Moravské Třebové ke dni 30. 6. 2000
- b) AS FIM dne 19. 6. 2000 schválil
 - statut Institutu dalšího vzdělávání FIM
 - návrh na přejmenování fakulty z fakulty řízení a informačních technologií (FRIT) na fakultu informatiky a managementu (FIM)
 - návrh na přejmenování katedry teoretické informatiky na katedru informatiky a kvantitativních metod
 - návrh na přejmenování katedry aplikované informatiky na katedru informačních technologií
 - návrh na sloučení katedry managementu s katedrou ekonomie pod jednu katedru s názvem katedra ekonomie a managementu
- c) AS FIM dne 7. 11. 2000 schválil
 - úpravy Statutu FIM a příloh v souvislosti se změnou názvu školy a fakulty
 - návrh na zřízení oddělení ekonomie a oddělení managementu na katedře ekonomie a managementu
 - návrh na zřízení funkce koordinátora pro studijní program Učitelství pro střední školy, obor informatika na katedře informatiky a kvantitativních metod
 - návrh na založení Střediska distančního vzdělávání v Moravské Třebové s umístěním v prostorách Gymnázia Moravská Třebová a jeho zařazení pod IDV
- d) AS FIM dne 21. 11. 2000 schválil studijní a zkušební řád pro doktorský studijní program Systémové inženýrství a informatika



4. VZDĚLÁVACÍ ČINNOST NA FAKULTĚ

4.1. Studijní programy a obory realizované na FIM

Fakulta informatiky a managementu v roce 2000 realizovala studijní programy (obory) v prezenční a kombinované formě výuky uvedené v tabulce č. 1.

Nejdůležitější změnou ve struktuře nabídky studijních programů oproti roku 1999 je zcela nepochybně úspěšná akreditace a následné zahájení doktorského studijního programu *6209 V Systémové inženýrství a informatika*, který byl připraven ve spolupráci s FES Univerzity Pardubice a HF Technické univerzity v Liberci. Na FIM UHK je uskutečňován studijní obor *Informační a znalostní management*.

V roce 2000 také úspěšně proběhla akreditace všech bakalářských a magisterských studijních programů uskutečňovaných na FIM. Akreditační komise České republiky prodloužila akreditaci pro jednotlivé studijní programy a obory na dobu čtyř až šesti let (viz. kap. č. 8).

Tab. 1 Studijní programy a obory realizované na FIM v roce 2000

Typ studijního programu	Název studijního programu	Název studijního oboru	Forma studia (P - prezenční, K - kombinovaná)
bakalářský	Ekonomika a management	Finanční management	P, K
		Management cestovního ruchu	P
		Sportovní management	P
		Zdravotnický management	K
	Systémové inženýrství a informatika	Informační management	P
Obecná informatika		P, K	
magisterský	Systémové inženýrství a informatika	Informační management (im5)	P
	Systémové inženýrství a informatika	Informační management (im2)	P, K
doktorský	Systémové inženýrství a informatika	Informační a znalostní management	P, K

4.2. Výsledky přijímacího řízení

Přijímací zkoušky pro přijetí ke studiu na bakalářských a magisterských studijních programech proběhly v období 12. 6. – 23. 6. 2000, náhradní termín byl uskutečněn 29. 8. 2000. Velmi podrobné informace o požadavcích pro přijímací zkoušky včetně ukázek testů byly k dispozici na studijním oddělení fakulty a zejména byly dostupné na internetových stránkách FIM. Dílčí i konečné výsledky přijímacích zkoušek byly neprodleně zveřejňovány na www stránkách fakulty.

Detailní výsledky přijímacího řízení na FIM jsou přehledně uvedeny v tabulkách č. 2 a 3. Z těchto tabulek je zřetelný velký zájem uchazečů o studium na Fakultě informatiky



a managementu UHK. Největší zájem tradičně byl již o obor Management cestovního ruchu, oproti loňskému roku se také zřetelně zvýšil počet přihlášek u všech oborů, které jsou nabízeny v kombinované formě studia (celkem 702 přihlášek oproti 472 v roce 1999).

Vysoké poměry počtu uchazečů k počtu zapsaných studentů svědčí o tom, že fakulta si i v roce 2000 mohla velmi dobře vybírat mezi uchazeči a ke studiu byli přijímáni pouze nejlepší absolventi středních škol.

Tab.2 Výsledky přijímacího řízení pro akademický rok 200/2001 pro jednotlivé stupně studia

Typ studijního programu	přihlášení			ke zkouškám			přijetí			zapsaní (k 31. 10. 2000)		
	P	K	celkem	P	K	celkem	P	K	celkem	P	K	celkem
Bc.	1292	598	1890	807	336	1143	195	125	320	138	98	236
Ing.	364	104	468	259	58	317	133	39	172	96	39	135
Ph.D.	16	0	16	7	0	7	3	4	7	3	4	7
celkem	1672	702	2374	1073	394	1467	331	168	499	247	141	378

P ... prezenční forma, K ... kombinovaná forma

Tab.3 Výsledky přijímacího řízení pro akademický rok 2000/2001 pro jednotlivé obory studia

Stupeň studia	Název studijního oboru	Celkem přihlášených	Dostavilo se na pohovory	Počet zapsaných
bakalářský	Finanční management (P)	206	133	29
	Finanční management (K)	244	134	47
	Management cestovního ruchu	722	475	39
	Obecná informatika	174	116	28
	Obecná informatika (K)	276	160	40
	Sportovní management	190	83	30
	Zdravotnický management (K)	78	42	23
magisterský	Informační management (im5)	295	216	80
	Informační management (im2)	69	43	16
	Informační management (K)	104	58	39
doktorský	Informační a znalostní management	16	7	7

P ... prezenční forma, K ... kombinovaná forma



4.3 Počty studentů v jednotlivých studijních programech

Fakulta informatiky a managementu UHK měla k 31. 10. 2000 v evidenci celkem 1113 studentů. Z tohoto počtu studovalo 652 v programech bakalářských, 454 v magisterských a 7 studentů v doktorském studijním programu. Počty studentů podle studijních programů a forem studia jsou uvedeny v tabulce č. 4.

Tab. 4 Počty studentů zapsaných ke studiu v akademickém roce 2000/2001 (k 31. 10. 2000)

Kód KKO V	Název studijního programu	Počet studentů			
		prezenční forma	kombinovaná forma	celkem	z toho zahranič.
Bakalářské studijní programy					
6208R	Ekonomika a management	330	148	478	3
6209R	Systémové inženýrství a informatika	77	97	174	6
Bakalářské programy celkem		407	245	652	9
Magisterské studijní programy					
6209T	Systémové inženýrství a informatika	380	74	454	2
Magisterské programy celkem		380	74	454	2
Doktorské studijní programy					
6209V	Systémové inženýrství a informatika	3	4	7	0
Doktorské programy celkem		3	4	7	0
Studentů zapsaných na fakultě celkem		790	323	1113	11

Zajímavým údajem je počet studentů v tzv. souběžném studiu, to jest studentů, kteří studují současně dva nebo více studijních programů. V roce 2000 studovali 2 studenti FIM ještě další studijní program na této fakultě, 3 studenti současně studovali některý program na Pedagogické fakultě UHK a dalších 11 studentů FIM studovalo ještě na jiných vysokých školách v České republice.





4.4. Využívání kreditového systému

Na FIM je zaveden kreditový systém ve studiu v bakalářských a magisterských studijních programech již od akademického roku 1994/95. V roce 2000 byl kreditový systém používaný na fakultě harmonizován s ECTS. V současné době kreditový systém na fakultě plně zajišťuje nejenom hodnocení a kontrolu průběhu studia, ale též i transfer kreditů. O tom svědčí „obousměrný“ přenos kreditů získaných studenty FIM na zahraničních univerzitách a studentů přicházejících ze zahraničí na FIM, a to zejména v rámci studijních pobytů organizovaných na základě programu Socrates

Od akademického roku 2000/2001 je kreditový systém na FIM používán i pro potřeby doktorského studijního programu.

4.5. Možnost studia handicapovaných uchazečů

Na FIM studovali v roce 2000 celkem 3 pohybově handicapovaní a jeden nevidomý student. Fakulta na tuto skutečnost reagovala vybudováním zvlášť upraveného sociálního zařízení. Další opatření, která by usnadnila pohyb těchto studentů po budově fakulty, jsou však limitována jejím architektonickým řešením.

Z hlediska dostupnosti studijních materiálů (pohybově handicapovaní studenti studují též v konzultativní formě studia) se situace dále zlepšuje i tím, že jsou využívány ve větší míře prvky distančních forem studia, značná část studijních materiálů je dostupná prostřednictvím internetu, taktéž komunikace s učiteli je možná obdobným způsobem.

4.6. Poskytovaná stipendia v roce 2000

V roce 2000 bylo vyplaceno studentům bakalářských a magisterských studijních programů uskutečňovaných prezenční formou studia celkem na stipendiích 326 100,- Kč. Stipendium bylo vyplaceno ve dvou etapách, v červnu a v listopadu 2000. Na prospěchové stipendium bylo vyplaceno 320 000,- Kč, na mimořádné 6 100,- Kč. Prospěchová stipendia byla vyplacena 142 studentům na základě jejich studijních výsledků v předcházejícím školním roce. Mimořádná stipendia byla studentům vyplacena

- za vynikající vědecké, sportovní nebo kulturní výsledky,
- za vynikající výsledky během celého studia.

Na doktorandská stipendia bylo vyplaceno 59 982,- Kč (od září 2000).





4.7. Počty absolventů

V tabulce č. 5 jsou uvedeny počty absolventů jednotlivých studijních programů realizovaných na FIM UHK v roce 2000.

Tab. 5 Počty absolventů FIM v roce 2000

Kód	Název studijního programu	Celkový počet absolventů	Z toho počet žen
Bakalářské studijní programy			
6208R	Ekonomika a management	147	110
6209R	Systémové inženýrství a informatika	14	2
Celkem		161	112
Magisterské studijní programy			
6209T	Systémové inženýrství a informatika	40	14
Celkem		40	14
Celkem ve všech programech		201	126

4.8. Uplatnění absolventů na trhu práce

U absolventů studijního programu Systémové inženýrství a informatika prokazatelně převažuje poptávka na trhu práce nad nabídkou absolventů FIM.

U absolventů studijního programu Ekonomika a management se objevily první známky nasycenosti trhu v oblasti studijního oboru Finanční management (týká se pouze prezenční formy studia). V průběhu roku 2000 se již projevila dříve přijatá opatření (snížení počtu přijímaných na tento obor, časté přestupy na obor Informační management, pokračování ve studiu v navazujícím dvouletém studijním programu Informační management na FIM, popř. pokračování v magisterském studiu na jiných vysokých školách), takže lze konstatovat, že i v této oblasti je uplatnění absolventů bez větších problémů.

Absolventi bakalářského studijního programu Ekonomika a management v oborech Management cestovního ruchu a Sportovní management zpravidla pokračují v navazujícím magisterském studijním programu na jiných vysokých školách, někteří i v rámci FIM v navazujícím dvouletém studijním programu Informační management. Ta část z nich, která odchází do praxe nalézá odpovídající uplatnění bez obtíží.

Obecně lze uzavřít, že v období současného vzestupného trendu ekonomiky, mají všichni absolventi FIM dostatek vhodných příležitostí k pracovnímu uplatnění.



4.9. Studijní neúspěšnost

V průběhu roku 2000 se stav studentů pohyboval přibližně mezi 980 až 1115 zapsaných (nejsou přirozeně zahrnuti studenti, kteří měli přerušeno studium). Studium v tomto roce ukončilo celkem 66 studentů. Pokud studijní neúspěšnost vyjádříme jako poměr mezi počtem studentů, kteří jsou zapsáni na fakultě v daném roce a počtem studentů, kteří v daném roce z jakýchkoliv důvodů studium ukončili, získali bychom neúspěšnost v rozmezí 5,9 až 6,7%. Příčinou ukončení studia bylo ve 47 případech nesplnění požadavků studijního řádu, v 17 případech bylo studium ukončeno na žádost studenta, dva studenti zemřeli.

Pro srovnání s dalšími vysokými školami se studijní neúspěšnost často měří jako neúspěšnost studentů v prvním ročníku studia (poměr počtu studentů, kteří nedokončili první ročník studia, oproti všem studentům zapsaným do prvního ročníku). Z tabulky číslo 6 vidíme, že takto vypočtená studijní neúspěšnost na FIM v roce 2000 byla 9,2%, přičemž vyšší neúspěšnost byla zcela zřetelně u bakalářských programů studia.

Vedení fakulty analyzuje příčiny neúspěšnosti studentů, zejména objektivnost hodnocení výsledků studia u předmětů, které se ukazují jako pro studenty zvláště obtížné. Zároveň jsou zlepšovány podmínky studia. V daném roce byla výrazně prodloužena doba, po kterou jsou přístupné počítačové učebny studentům mimo vlastní rozvrhovanou výuku, dále se zdokonalilo zajištění výuky literaturou a dalšími studijními pomůckami. V této oblasti je stále více využíváno možností fakultní počítačové sítě k prezentaci a zpřístupnění co nejaktuálnějších studijních materiálů.

Tab. 6 Neúspěšnost studia v jednotlivých studijních programech (hodnocená neúspěšnost v 1. ročníku studia)

Kód	Název studijního programu	Počet studentů zapsaných do 1. ročníku	Počty studentů, kteří neukončili 1. ročník.	Neúspěšnost (%)
Bakalářské studijní programy na FIM				
6208R	Ekonomika a management	133	15	11,28
6209R	Systémové inženýrství a informatika	48	5	10,42
Bakalářské programy celkem		181	20	11,05
Magisterské studijní programy na FIM				
6209T	Systémové inženýrství a informatika	122	8	6,56
Magisterské programy celkem		122	8	6,56
Celkem na FIM		303	28	9,24



4.10. Informační a poradenské služby

Informace o FIM, zejména informace a poradenství pro uchazeče o studium na fakultě byly v roce 2000 zajišťovány stále více s využitím www stránek fakulty. Na stránkách fakulty je dostupný přehled vzorových studijních plánů jednotlivých oborů studia včetně sylabů jednotlivých předmětů, dále se uchazeči mohou seznámit s obsahem a formou přijímacích zkoušek. Obdobné informace byly průběžně k dispozici na studijním oddělení v písemné formě, pro bližší seznámení s fakultou byl organizován Den otevřených dveří, kterého se zúčastnilo více než 700 zájemců. Také v tomto roce se potvrdil trend stoupajícího významu informací dostupných na Internetu.

Pro uchazeče pořádá Institut dalšího vzdělávání přípravné kurzy na přijímací zkoušky. Informace o nabídce těchto kurzů je též dostupná na Internetu.

Studijní poradenství pro studenty FIM je tvořeno informačním systémem fakulty, který osahuje vzorové studijní plány a další informace potřebné pro sestavení vlastních studijních plánů jednotlivých studentů. Studentům poskytují konzultace pracovnice studijního oddělení a pedagogičtí pracovníci, členové příslušných kateder. V průběhu roku se dále rozšířil obsah a doba poskytování různých služeb studentům (kopírování, tisk, fax...), které pro ně i pedagogy fakulty zajišťuje Centrum služeb. Dále pak jsou nově přijatým studentům nabízeny i vyrovnávací kurzy před začátkem prvního roku studia, čímž je podpořen snadnější přechod ze střední na vysokou školu. Je to též prevence proti zbytečné neúspěšnosti některých talentovaných avšak nikoli dobře připravených studentů.

Pro studenty zejména posledních ročníků je zřízena zvláštní www stránka, která jim usnadňuje vyhledávání odpovídajícího uplatnění v praxi. Proděkan pro studium je v kontaktu s řediteli úřadů práce v regionu. Nejbližší spolupráce je navázána s Úřadem práce v Hradci Králové. Touto cestou je vedení fakulty informováno o vývoji na trhu práce.

4.11. Celoživotní vzdělávání

Od roku 1998 existuje při fakultě Institut dalšího vzdělávání (dále jen IDV). Jeho úkolem je organizační zabezpečení programů celoživotního vzdělávání, které fakulta uskutečňuje mimo rámec akreditovaných studijních programů. Činnosti IDV je možné rozdělit do dvou základních skupin:

- organizace doplňkové činnosti
- aktivity v rámci projektů FIM a UHK.

V rámci doplňkové činnosti se IDV zabývá hlavně organizací kurzů. Nabízené kurzy je možné rozdělit do tří základních kategorií:

- První skupinu tvoří kurzy zaměřené na přípravu na studium na vysoké škole. V roce 2000 proběhly přípravné kurzy k přijímacím pohovorům z matematiky, z jazyka anglického a německého a licenční kurz průvodce cestovního ruchu, který slouží jako přípravný kurz k přijímacím zkouškám pro studijní obor management cestovního ruchu, celkem pro 84 zájemců o studium na vysoké škole.
- Druhá skupina kurzů zahrnuje nabídku nadstandardních kurzů pro studenty UHK. Do této skupiny patří vyrovnávací kurzy pro studenty 1. ročníku a různé zájmové kurzy. Vyrovnávací kurzy probíhaly před začátkem zimního semestru a v roce 2000 byly





zaměřeny na zdokonalení znalosti anglického jazyka a opakování středoškolské matematiky. Těchto kurzů se zúčastnilo 27 zájemců. Mezi zájmové kurzy je možné zařadit audioorální kurz německého jazyka a konverzační kurz anglického jazyka, jichž se zúčastnilo 17 studentů.

- Poslední velkou skupinu kurzů tvoří kurzy a školení pro různé organizace. V této oblasti byla realizována většina činnosti IDV. Celkem se jednalo o 15 kurzů pro 161 účastníků, přičemž kurzy pokrývaly velmi širokou oblast od praktického školení ve využívání konkrétního software, po kurzy zaměřené na jazykové a komunikační dovednosti. Pro Úřad práce v Hradci Králové byly v roce 2000 realizovány čtyři rekvalifikační kurzy pro 53 nezaměstnaných.

IDV se podílí i na řadě projektů, které jsou řešeny fakultou informatiky a managementu. S Okresní úřadem v Hradci Králové a Magistrátem města Hradec Králové spolupracuje fakulta v rámci TEMPUS projektu PATTERN (Public Administrators' Training Towards EU) v oblasti jazykových kurzů a školení informačních technologií. V roce 2000 IDV organizačně zabezpečil 7 běhů kurzů pro celkem 125 účastníků.

IDV organizačně zabezpečoval mezinárodní konferenci PKKP2000, která se konala 12. - 16. 6. 2000 v Hradci Králové, a podílel se na organizaci semináře Didaktické využití Internetu, který zaštiťoval Ústav pedagogiky a psychologie pro primární vzdělávání Pedagogické fakulty. Kromě řady dalších aktivit zajišťoval institut i kurz Základy ovládnání počítače pro katedru tělesné výchovy Pedagogické fakulty.

Institut dalšího vzdělávání se rovněž aktivně zabývá problematikou distančního vzdělávání. Od roku 2000 má akreditovány dva distanční kurzy (Internet ve vzdělávání a Moderní prezentace a vzdělávání) v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Oba kurzy jsou realizovány ve virtuálním studijním prostředí na Internetu a IDV intenzivně pracuje na analýze využití virtuálního studijního prostředí pro podporu studentů, zvláště konzultativní formy studia na fakultě.

Tab. 7 Přehled o činnosti IDV v roce 2000 (mimo kurzů organizovaných v rámci UHK)

Souhrn kurzů organizovaných IDV FIM	účastníků	příjem
kurzy pro organizace a jednotlivce	262	457 500 Kč
Rekvalifikační kurzy pro ÚP	53	298 250 Kč
Aktivity v rámci projektů a UHK	151	----

Doplňková činnost - komerční	rozsah [hod]	účastníků
MS ACCESS - Buhler Motor	14	6
Audioorální kurz německého jazyka	20	13
Konverzační kurz AJ s rodilým mluvčím	40	4
Příprava k přijímacím pohovorům z matematiky	72	44
Licenční kurz průvodce cestovního ruchu	90	7
Anglický jazyk pro začátečníky (OU HK)	8	11
Přípravný kurz k přijímacím pohovorům z anglického jazyka	40	28
Přípravný kurz k přijímacím pohovorům z německého jazyka	40	5
Zvuk a kinematografie (SŠAK HK)	36	14
Kurz anglického jazyka (OU HK)	20	5
Prezentace a vzdělávání	12	20
Vyrovňovací kurz matematiky	20	16



Doplňková činnost - komerční	rozsah [hod]	účastníků
Vyrovňovací kurz anglického jazyka	15	11
Internet ve vzdělávání	60	35
AD booking	25	6
Výpočetní technika (Profit klub)	59	11

Kurzy pro Úřad práce	rozsah [hod]	účastníků
Rekvalifikační kurz programování	75	10
Resocializační program	60	15
Rekvalifikační kurz počítačových sítí	75	14
Resocializační program	60	14

5. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

FIM má velmi kvalitní hardwarové i softwarové vybavení (zejména díky grantové činnosti), přičemž komunikace i řízení v rámci fakulty jsou ve velké míře založeny na používání moderních informačních a komunikačních technologií.

Dlouhodobé sledování využití počítačových učeben ukázalo, že kapacita šesti stávajících učeben je dostatečná. Na čtyřech učebnách je po 20 počítačích, na jedné učebně 15 počítačů a na poslední učebně je 10 počítačů. V roce 2000 bylo zhodnoceno celkem 50 počítačů na 3 počítačových učebnách. Nyní jsou na všech učebnách počítače s procesory Pentium II a Pentium III. Na dvou učebnách jsou počítače bez multimediálního vybavení, ostatní jsou s multimediální výbavou (CD ROM, zvuková karta a monitor s vestavěnými reproduktory). Všechny počítače mají 128 MB operační paměti. Kapacita pevných disků se pohybuje od 8 GB do 20 GB. Na 3 počítačových učebnách jsou monitory s úhlopříčkou 17", na 3 počítačových učebnách jsou 15" monitory.

Technické parametry počítačů umožnily na počítače nainstalovat Windows 2000 Professional CZ. Proto fakulta jako první v ČR přistoupila k podpisu nového typu licenční smlouvy Campus Agreement s firmou Microsoft. Tato smlouva umožňuje fakultě po dobu jednoho roku užívat produkty firmy Microsoft za jednorázový poplatek odvíjející se z počtu zaměstnanců, nikoliv z počtu instalací, jako tomu bylo dosud. Na všech počítačích na učebnách jsou nainstalovány Windows 2000 Professional CZ, Office 2000 CZ, Internet Explorer verze 5 a Acrobat Reader verze 4. Antivirovou ochranu stanic zajišťuje programový balík Avast firmy Alwil. Dále jsou na učebnách nainstalované programy pro specifické potřeby výuky: Econ 5, Clips, LBMS, System Engineer, Select Enterprise, Dust, Infomapa 7, Galileo, WinRIS, Sybase PowerDesigner 6.1, Visual FoxPro 6, Delphi 3, Progress, Matlab, SPSS, NCSS, Corel 8, Macromedia Director 6.5. Jedna z učeben je vyhrazena pro výuku zahraničních studentů samoplátců a jsou na ní nainstalovány anglické verze operačních systémů i aplikačních programů.

Počítačové učebny fakulty jsou využívány pro potřeby výuky i pro samostatnou práci studentů. Již v roce 1999 došlo ke změně přístupu na počítačové učebny v době mimo výuku. Učebny byly zajištěny systémem průmyslové televize s ukládáním záznamu obrazu po dobu 14 dnů. Toto opatření umožnilo rozšířit provoz na počítačových učebnách. Po pozitivních zkušenostech z toho režimu provozu jsme v letošním roce přistoupili k dalšímu rozšíření



přístupu na počítačové učebny, které jsou nyní otevřené a mimo výuku volně přístupné všem studentům a to od 7:45 do 23:00 v pracovní dny a od 7:45 do 14:00 v sobotu.

V roce 2000 došlo k upgrade operačního systému serverů a chod počítačové sítě FIM nyní zajišťují servery s operačním systémem Windows 2000. Došlo též k dalšímu zvýšení diskové kapacity souborového serveru, na kterém je nyní k dispozici disková kapacita 200 GB a dalších 50 GB využívají studenti pro dočasné odkládání souborů. Dále pak došlo ke zvýšení diskové kapacity WWW a DB serveru.

Dále byla provedena změna připojení počítačových učeben a nyní jsou všechny počítačové učebny připojeny rychlostí 100Mb k počítačové síti FIM. Počítačová síť FIM je propojena se sítěmi PdF a rektorátu a všechny tyto části univerzitní sítě jsou připojeny prostřednictvím HKNETu k Internetu rychlostí 155 Mb.



V roce 2000 jsme také pokračovali ve vybavování učeben prezentační technikou. Pořídili jsme další dva datavideo projektory, které byly nainstalovány na jednu počítačovou učebnu a jednu přednáškovou místnost. Nyní již máme celkem 2 multimediální boxy s dotykovou obrazovkou a zadní projekcí a 4 datavideo projektory.

Vzhledem k tomu, že v roce 2000 došlo k ukončení projektu vytvoření společného informačního systému obou fakult, FIM pokračuje na vývoji svého vlastního systému, který vychází jak ze současně provozovaného systému studijní agendy ISIT tak z analýzy a zkušeností získaných při práci na společném systému. Plné nasazení nového systému je plánováno na září roku 2001.

V roce 2000 byla aplikace mimo jiné rozšířena o modul elektronické přihlášky a zřejmě jako první z fakult vysokých škol v ČR jsme přijímali elektronické přihlášky ke studiu zasílané přes Internet. Tímto způsobem bylo podáno 470 z celkového počtu 2358 přihlášek, tj. 19.9%.



6. VĚDECKÁ A VÝZKUMNÁ ČINNOST

6.1. Hodnocení vědecké a výzkumné činnosti na FIM

Hlavními směry vědeckého výzkumu na fakultě informatiky a managementu byly i v roce 2000 záměry definované v čl. 8 statutu FIM následovně:

- Informační technologie a jejich potenciál v interaktivním vzdělávání v 21. století.
- Znalostní management pro informační společnost.

Tyto tzv. výzkumné záměry jsou z hlediska fakulty i nadále zcela prioritní, neboť integrují nejen podstatnou část akademických pracovníků fakulty, ale dávají též prostor pro spolupráci s fakultou pedagogickou.

Velkým úspěchem loňského roku bylo aktivní zapojení FIM do 5. rámcového programu EU podílem na projektu IST-1999-11641 HYPERGEO (Easy and Friendly Access to Geographic Information for Mobile Users), jehož řešení probíhá od počátku roku 2000. Nesmírný význam pro další rozvoj vědeckých aktivit na fakultě měla též soustavná práce na několika vědeckých projektech evidovaných v CEP (GAČR, rezortní programy VaV – MŠMT, MZdr.).

Výrazný posun jsme též zaznamenali v oblasti zapojení studentů do vědecké činnosti, jelikož na příslušných katedrách se v souvislosti s řešením výzkumných projektů vytvořily příznivé podmínky pro rozvoj studentské vědecké činnosti zapojováním do řešení grantových a ostatních vědeckých úkolů.

Na druhé straně byla i v roce 2000 nadále velmi zřetelná nevyrovnanost vědecko-výzkumných aktivit při porovnání jednotlivých kateder a jednotlivců a přes veškerou snahu se zatím nedaří do získávání grantů zapojit mnohem širší okruh pracovníků. Zatímco motivační systém odměn působí velmi pozitivně na aktivity týkající se publikační činnosti akademických pracovníků, v oblasti grantů se jeho vliv zatím příliš neprojevil. Tato skutečnost je zřejmě ovlivněna ještě stále pokračujícím procesem dobudování velmi mladé fakulty čímž jsme handicapováni v porovnání s tradičními a zavedenými školami.

6.2. Zapojení FIM do řešení vědecko-výzkumných, resortních a rozvojových projektů

a) Mezinárodní vědecké projekty

Zadavatel: 5. rámcový program Evropské unie

IČ: IST-1999-11641, **Název:** *Easy and Friendly Access to Geographic Information for Mobile Users* (HYPERGEO)

Nositel: Peter Mikulecký

Částka: 45 938,- EUR

b) Výzkumné záměry

Zadavatel: MŠMT výzkumný záměr

IČ: MSM 184500001, **Název:** *Znalostní management pro informační společnost*

Nositel: Peter Mikulecký

Částka: 763 000,- Kč



Zadavatel: MŠMT, výzkumný záměr

IČ: MSM 184500002, **Název:** *Informační a komunikační technologie a jejich potenciál v interaktivním globálním vzdělávání*

Nositel: Antonín Slabý

Částka: 250 000,- Kč

c) *Národní vědecké projekty*

Zadavatel: GAČR

IČ: 201/99/0950, **Název:** *Inteligentní rozhraní pro existující softwarové systémy*

Nositel: Peter Mikulecký

Částka: 234 000,- Kč

Zadavatel: MŠMT

IČ: LB98217, **Název:** *Zpřístupnění a WWW prezentace soustředěných oborových informací o informačních technologiích a jejich aplikacích*

Nositel: Peter Mikulecký

Částka: 210 000,- Kč

Zadavatel: MZdr.

IČ: NO/6393-3, **Název:** *Analýza nákladů a užiteků u pacientů s chronickým selháním ledvin*

Spoluřešitel: Hana Skalská (nositelem projektu ve VLA ÚJEP v Hradci Králové)

Částka: 8 000,- Kč

d) *Projekty Evropské unie*

Zadavatel: EU - TEMPUS

IČ: JEP 12339-97, **Název:** *Multimedia and Distance Learning for Teachers (MUDILT)*

Koordinátor: Jaroslava Mikulecká, **kontraktor:** Jan Sedláček.

Částka: 16 977,- EUR

Zadavatel: EU - TEMPUS

IČ: JEP-14297-1999, **Název:** *Public Administrators' Training Towards EuRope (PATTER)*

Koordinátor: Jaroslava Mikulecká, **kontraktor:** Peter Mikulecký.

Částka: 51 353,- EUR

Zadavatel: EU – Leonardo da Vinci

IČ: JEP-14297-1999, **Název:** *Data Protection Training for Trainers (DATAPROT)*

Nositel: Peter Mikulecký

Částka: 11 571,- EUR



e) *Rozvojové projekty*

Zadavatel: FRVŠ

IČ: 0622/2000, **Název:** *Inovace studia marketingu cestovního ruchu*

Nositel: Josef Zelenka

Částka: 40 000,- Kč

Zadavatel: FRVŠ

IČ: 0624/2000, **Název:** *Hypertextová a multimediální podpora výuky CR a ekologie*

Nositel: Josef Zelenka

Částka: 34 000,- Kč

Zadavatel: FRVŠ

IČ: 0625/2000, **Název:** *Komplexní podpora výuky cestovního ruchu*

Nositel: Josef Zelenka

Částka: 30 000,- Kč

Zadavatel: FRVŠ

IČ: 0626/2000, **Název:** *Jazyková učebna*

Nositel: Ilona Semrádová

Částka: 200 000,- Kč

Zadavatel: FRVŠ

IČ: 0628/2000, **Název:** *Příprava elektronických učebních textů aplikované statistiky*

Nositel: Hana Skalská

Částka: 160 000,- Kč

Zadavatel: FRVŠ

IČ: 0631/2000, **Název:** *Rozšíření videolaboratoře na multimediální laboratoř*

Nositel: Jan Sedláček

Částka: 210 000,- Kč

Zadavatel: MŠMT - "Podpora rozvoje učitelských vzdělávacích programů a jiných vzdělávacích aktivit"

IČ: I/40, **Název:** *Distanční kurzy informačních a komunikačních technologií pro učitele středních a základních škol*

Nositel: Petra Poullová

Částka: 378 000,- Kč

Zadavatel: MŠMT - "Podpora rozvoje učitelských vzdělávacích programů a jiných vzdělávacích aktivit"

IČ: I/64, **Název:** *Modernizace počítačové laboratoře pro potřeby výuky budoucích učitelů i dalšího vzdělávání učitelů v oblasti ICT*

Nositel: Roman Rohr

Částka: 798 000,- Kč



6.3. Publikační činnost akademických pracovníků FIM

Podrobný seznam všech publikací akademických pracovníků FIM za kalendářní rok byl zahrnut do Výroční zprávy Univerzity Hradec Králové za rok 2000, a proto se zde zaměříme spíše na souhrnné hodnocení publikační činnosti na fakultě.

I v roce 2000 bylo na FIM provedeno detailní vyhodnocení publikační a grantové činnosti dle metodiky, která je pro tento účel na fakultě používána s minimálními změnami již od roku 1998.

Z tabulek č. 7, a 8 je patrné, že přijatý systém hodnocení působí motivačně a publikační aktivita pracovníků FIM se i nadále zvyšuje (211 publikací v roce 2000). Oproti roku 1999, kdy jsme mohli konstatovat větší spolupráci mezi jednotlivci i katedrami v tom smyslu, že více autorů spolupracovalo na příslušné publikaci (viz. nárůst počtu záznamů v příslušné databázi), v roce 2000 zřetelně větší počet publikací vznikl též ve spolupráci s autory mimo FIM. Tyto skutečnosti jsou odrazem aktivnějšího zapojení příslušných pracovníků do národních i mezinárodních vědeckých týmů, čímž se vytvářejí velmi dobré předpoklady pro další rozvoj fakulty v této oblasti.

Tab. 7 Meziroční srovnání publikační činnosti akademických pracovníků fakulty

Rok	1997	1998	1999	2000
Publikací	86	107	174	211
Nárůst		24,4%	62,6%	21%
Záznamů	90	111	204	238
Nárůst		23,3%	83,8%	17%

Tab. 8 Publikační činnost jednotlivých kateder

Katedra	Autorů	Záznamů
KAL	5	21
KEM	8	52
KIKM	13	86
KIT	4	60
KRCR	6	19
Celkem	36	238

7. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

Zlepšení kvalifikační struktury akademických pracovníků FIM je jednou z priorit stanovených Strategickým záměrem rozvoje FIM UHK do roku 2005. Z tabulky č. 9 je zřejmá nepříliš příznivá kvalifikační struktura, kde zejména v kategoriích profesorů a docentů fakulta potřebuje zvýšit počet akademických pracovníků s příslušnou hodností. Velice příznivě lze proto hodnotit skutečnost, že v roce 2000 Fakulta informatiky a managementu UHK posílila o jednoho



profesora a jednoho docenta, přičemž v obou případech jde o pracovníky v trvalém pracovním poměru na FIM. Doc. RNDr. Peter Mikulecký, CSc. byl jmenován profesorem k 1. 11. 2000 v oboru manažerská informatika a RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc. byl jmenován docentem k 1. 2. 2000 v oboru informační management.

Řada akademických pracovníků aktivně usiluje o zvýšení své kvalifikace v habilitačním řízení a studiem v doktorských studijních programech. V roce 2000 zahájili další dva pracovníci FIM habilitační řízení a 19 pracovníků úspěšně pokračovalo v doktorském studiu. Optimisticky je možné hodnotit věkovou strukturu akademických pracovníků, kde 14% pracovníků je ve věkové kategorii do 30 let a celkem 62,5% pracovníků je ve věku do 50 let.

Tab. 9 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků k 31. 12. 2000

	do 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	61 - 70 let	nad 70 let	celkem
prof.	-	-	-	3	1	-	4
doc.	-	-	2	5	3	1	11
OA/2.st.	-	3	6	5	2	-	16
OA/1.st.	7	11	11	4	-	-	33
asistenti	-	-	-	-	-	-	-
lektoři	3	1	1	3	-	-	8
celkem	10	15	20	20	6	1	72

7.2. Profesori a docenti

Na Fakultě informatiky a managementu UHK v Hradci Králové v roce 2000 působili následující profesori a docenti:

Prof. Ing. Petr Hebák, CSc., * 1940, Katedra informatiky a kvantitativních metod

Prof. RNDr. Jozef Kelemen, CSc., * 1951, Katedra informačních technologií

Prof. PhDr. Karel Lacina, DrSc., * 1943, Katedra ekonomie a managementu

Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc., * 1948, Katedra informačních technologií

Prof. Ing. Vladimír Novák, CSc., * 1936, Katedra ekonomie a managementu

Doc. Ing. Václav Beneš, CSc., * 1933, Katedra ekonomie a managementu

Doc. RNDr. Martin Gavalec, CSc., * 1942, Katedra informatiky a kvantitativních metod

Doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc., * 1946, Katedra ekonomie a managementu

Doc. Ing. Josef Jablonský, CSc., * 1955, Katedra informatiky a kvantitativních metod

Doc. RNDr. František Jirásek, DrSc., * 1938, Katedra ekonomie a managementu

Doc. PhDr. Blahoslav Komeščík, CSc., * 1944, Katedra rekreologie a cestovního ruchu

Doc. Ing. Svatopluk Mareš, CSc., * 1928, Katedra ekonomie a managementu

Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc., * 1948, Katedra informatiky a kvantitativních metod

Doc. Ing. Stanislav Rošický, CSc., * 1942, Katedra ekonomie a managementu

Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc., * 1951, Katedra informatiky a kvantitativních metod

Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc., * 1937, Katedra rekreologie a cestovního ruchu

Doc. Ing. Adolf Tlustý, CSc., * 1932, Katedra ekonomie a managementu

Doc. PhDr. Lubomír Vašina, CSc., * 1948, Katedra ekonomie a managementu



8. HODNOCENÍ ČINNOSTI FIM

8.1. Výsledky vnitřního hodnocení na fakultě

Vzhledem k tomu, že v roce 1999 proběhlo celofakultní dotazníkové šetření, ve kterém se studenti poměrně komplexně vyjádřili k problematice prakticky všech důležitých předmětů, nebylo v roce 2000 šetření obdobného rozsahu organizováno. Výsledky získané z šetření provedeného v roce 1999 byly využity pro zkvalitnění pedagogického procesu v roce 2000. Jde zejména o další zlepšení zabezpečení výuky aktuální odbornou literaturou, dále o silnější motivaci studentů k hlubšímu zájmu o jednotlivé předměty studia a v neposlední řadě o větší využívání možností moderních metod a technologií ve výuce. Poslednímu cíli byla věnována zvýšená pozornost, i když zmíněná anketa signalizovala určité zlepšení v této oblasti ve srovnání s předchozím šetřením. Avšak v kontextu s tím, jak radikálně se v mezidobí zlepšilo technické vybavení fakulty, je přesto nutno konstatovat, že technické možnosti, které na fakultě byly vytvořeny, nejsou ani zdaleka plně využívány. V tomto směru (pokud je to v souladu s charakterem předmětu) by mělo být dosaženo v budoucnosti výraznějšího zlepšení.

Proděkan pro studijní záležitosti a vedoucí kateder průběžně řeší dílčí stížnosti a požadavky studentů, které se týkají organizace, forem i obsahu pedagogického procesu. Vedoucí kateder a jednotliví pedagogové projednávají též neformálně se studenty průběh pedagogického procesu, zejména organizaci zkoušek, státních závěrečných zkoušek a obhajob závěrečných prací. Studenti jsou při utváření charakteru studia považováni vedením fakulty za rovnocenné partnery. Ke kvalitě pedagogického procesu a jeho organizaci se vyjadřuje studentská komora akademického senátu. V případě potřeby organizují dotazníková šetření zjišťující názory studentů na průběh výuky jednotlivé katedry.

8.2. Výsledky vnějšího hodnocení fakulty

V roce 2000 fakulta úspěšně prošla dalším akreditačním procesem. V zápisu AK ČR ze dne 5.-6.12.2000 je uvedeno:

„Z fakulty se stala za uplynulé dva roky skutečně akademická instituce – výrazně se zlepšila vědeckovýzkumná práce a publikační činnost. Na doporučení AK byly upraveny rovněž studijní programy.

Fakulta aktivně řeší i přetrvávající problémy s personálním zajištěním výuky, vytváří předpoklady pro to, aby mohli její mladí pedagogičtí pracovníci studovat doktorské studijní programy. Společně s HF TU Liberec a FES Univerzity Pardubice zajišťuje doktorský studijní program „Systémové inženýrství a informatika“.

Závěry:

1) AK souhlasí s prodloužením akreditace následujících studijních programů Fakulty managementu a informačních technologií Univerzity Hradec Králové:

- bakalářské: „Ekonomika a management“, obory „Finanční management“, „Management cestovního ruchu“ a „Sportovní management“ na dobu 4 let. Forma studia je prezenční, standardní doba studia 3 roky;
- „Systémové inženýrství a informatika“, obor „Obecná informatika“ na dobu 6 let. Forma studia je prezenční, standardní doba studia 3 roky;



- *magisterské: „Systémové inženýrství a informatika“, obor „Informační management“ na dobu 6 let. Forma studia je prezenční, standardní doba studia 5 let;*
 - *navazující program „Systémové inženýrství a informatika“, obor „Informační management“ na dobu 4 let. Forma studia je prezenční, standardní doba studia 2 roky.*
- 2) *Studijní programy fakulty v kombinované formě studia budou projednány po předložení náležitostí podle vyhlášky č.42/1999 Sb.“*

9. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

9.1. Zapojení fakulty do mezinárodních projektů

Mezinárodní spolupráci byla i v roce 2000 orientována především na maximální zapojení do širokého spektra evropských programů jako jsou 5. rámcový program, Tempus, Socrates/Erasmus, Leonardo da Vinci a další programy. V tomto smyslu považujeme za nejvýznamnější následující projekty a aktivity:

a) **Projekt TEMPUS S_JEP-12339-97 *Multimedia and Distance Learning for Teachers (MUDILT)*** v rámci programu TEMPUS, jehož cílem je příprava a vlastní realizace kurzů v oblasti využití multimédií pro učitele SŠ a ZŠ s využitím prvků distančního vzdělávání. Na projektu, který byl v roce 2000 úspěšně ukončen, spolupracovaly tyto instituce:

- Pedagogická fakulta JČU České Budějovice
- Výpočetní centrum UK Praha
- Technological Educational Institute Larissa, Řecko
- University of Huddersfield, Velká Británie
- Paedagogische Hochschule Freiburg, Německo

b) **Projekt TEMPUS IB_JEP-14297-1999-CZ *Public Administrators' Training Towards Europe (PATTER)***, který je zaměřen na přípravu a realizaci vzdělávání pracovníků veřejné správy v rámci přípravy pro vstup České republiky do EU. Na projektu spolupracují:

- Okresní úřad v Hradci Králové
- Úřad města Hradce Králové
- Bayerische Beamtenfachhochschule Hof, Německo
- Regierung vor Oberfranken, Německo
- National Institute of Public Administration Oeiras, Portugalsko
- PROALENTEJO Region Coordination Office Évora, Portugalsko
- Institute of Public Administration Dublin, Irsko

c) **Projekt *Data Protection Training for Trainers (DATAPROT)*** programu **Leonardo da Vinci**, který je zaměřen na vývoj vzdělávacího programu orientovaného na ochranu osobních dat, ve kterém budou zohledněny legální i počítačové aspekty. Na projektu spolupracují:

- Data Protection Agency of Region of Madrid, Španělsko
- Universidad Rey Juan Carlos I, Madrid, Španělsko
- University of Padova, Itálie
- University of Lapland, Rovaniemi, Finsko
- Der Berliner Datenschutzbeauftragte, Berlín, Německo
- Vláda regionu Navarra, Španělsko



d) Program SOCRATES/ERASMUS

V roce 2000 bylo realizováno celkem 11 střednědobých studijních pobytů studentů FIM na partnerských univerzitách, přičemž naši studenti se měli možnost přímo účastnit výuky jednotlivých předmětů a složit příslušné zápočty a zkoušky. Celkový přehled studentských výměn je uveden v kapitole 9.2.

Kromě studentských mobilit jsme v rámci programu Socrates v roce 2000 úspěšně realizovali i čtyři týdenní přednáškové pobyty našich pedagogů na Buckinghamshire Chilterns University College, T.E.I. Larissis, Universität Koblenz a University of Huddersfield (viz. tabulka č. 11).

V roce 2000 byly uzavřeny nové smlouvy o spolupráci v rámci programu Socrates s Amsterdam School of Business, Bayerische Beamtenfachhochschule Hof, Christelijke Hogeschool Noord-Nederland a University of Granada.

Kromě těchto projektů fakulta aktivně rozvíjí všestrannou spolupráci s mnoha zahraničními univerzitami a dalšími vzdělávacími institucemi. Akademičtí pracovníci fakulty jsou též zastoupeni v mnoha významných mezinárodních odborných skupinách a institucích:

- Association for Computer Machinery (ACM) - U.S.A.
- Association for Logic Programming (ALP) - Velká Británie
- Association Internationale des Professeurs de Philosophie – Belgie
- IEEE Computer Society - U.S.A.
- Mezinárodní společnost pro výzkum evropských idejí (ISSEI)
- The Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) - U.S.A.

9.2. Zahraniční mobilita studentů

Fakulta informatiky a managementu se velice aktivně zapojila do programu Socrates/Erasmus, v jehož rámci byla realizována většina studijních pobytů studentů FIM na partnerských univerzitách. O příslušná stipendia byl na fakultě veliký zájem, a proto byli k příslušným pobytům vybráni studenti s nejlepšími studijními výsledky. Celkový přehled je zřejmý z následující tabulky.

Tab. 10 Přehled zahraničních studijních pobytů studentů FIM

Přijímající univerzita	Počet studentů	Délka pobytu (měsíce)
Buckinghamshire Chilterns University College, Velká Británie	2	4
T.E.I. Larissis, Řecko	2	3
Universität Koblenz, Německo	3	3
University of Huddersfield, Velká Británie	2	4
University of Hull, Velká Británie	2	4
CELKEM	11	39



Další 2 studenti FIM vycestovali na základě individuálních grantů programu Socrates/Erasmus-Free Movers a absolvovali letní semestr na Philipps-Universität Marburg v Německu.

9.3. Zahraňní mobilita akademických pracovníků

V roce 2000 absolvovalo 27 akademických pracovníků FIM celkem 53 krátkodobých a střednědobých zahraničních pracovních cest. Níže uvedené pracovní cesty se konaly v převažující míře v souvislosti s účastí pracovníků na mezinárodních konferencích, aktivním vystoupením na jednání a následnou publikační činností. Velká část výjezdů souvisela s plněním úkolů v rámci projektů TEMPUS PATTERN (16 výjezdů), HYPERGEO (5 výjezdů) a programu Socrates (4 výjezdy). Seznam všech zahraničních výjezdů včetně stručného zdůvodnění je uveden v tabulce č. 11.

Tab. 11 Seznam zahraničních cest akademických pracovníků FIM

Země	Důvod cesty
Austrálie	příspěvky na kongresu ICSC, University of Wollongong – 2 pracovníci
Belgie	účast na výstavě Training 2000, Brusel – 1 pracovník a 1 studentka
Francie	řešení projektu HYPERGEO, Toulouse – 1 pracovník příspěvek na konferenci SEFI 2000, Paříž – 1 pracovník příspěvek na konferenci Knowledge Management - Theory and Applications, Université Lyon – 1 pracovník
Irsko	řešení projektu TEMPUS PATTERN - celkem 5 pracovníků
Jihoafrická republika	přednášky a semináře na University of Cape Town - 1 pracovník
Lucembursko	řešení projektu HYPERGEO – 1 pracovník
Německo	přednáškový pobyt v rámci programu Socrates, Universität Koblenz – 1 pracovník konference Munich English Language Teachers' Association – 1 pracovník účast na Europäische Konferenz zum Thema „Die geistige Einheit Europas in ihrer Kulturellen Vielfalt“, Bonn – 1 pracovník řešení projektu TEMPUS PATTERN – celkem 5 pracovníků
Pobřeží Slonoviny	účast na Panafrickém antropologickém kongresu, Bouaké – 1 pracovník
Polsko	příspěvek na konferenci EUNIS 2000, Poznaň – 1 pracovník
Portugalsko	řešení projektu HYPERGEO – 2 pracovníci řešení projektu TEMPUS PATTERN – celkem 6 pracovníků



Země	Důvod cesty
Rakousko	účast na Kongreß der Österreichischen Gessellschaft für Philosophie, Linz – 1 pracovník
Řecko	přednáškový pobyt v rámci programu Socrates, TEI Larissa – 1 pracovník řešení projektu HYPERGEO – 1 pracovník
Slovensko	sportovní kurz, Liptovský Mikuláš – 2 pracovníci konference Mezinárodní cestovní ruch 21. storočia, Bratislava – 1 pracovník sportovní kurz, Liptovský Hrádok – celkem 4 pracovníci příspěvek na konferenci Dobrý člověk, Nitra – 2 pracovníci účast na I. mezinárodním semináři doktorandů, Bratislava – 2 pracovníci
Španělsko	zahájení projektu Leonardo da Vinci DATAPROT, Madrid – 2 pracovníci
USA	příspěvek na konferenci IC-AI'2000, Las Vegas – 1 pracovník
Velká Británie	účast v kurzu Business English, Cambridge – 1 pracovník účast na SyllabusPlus User Conference, Cambridge – 2 pracovníci přednáškový pobyt v rámci programu Socrates, Buckinghamshire Chilterns University College – 1 pracovník přednáškový pobyt v rámci programu Socrates, University of Huddersfield – 1 pracovník

10. DALŠÍ AKTIVITY

Fakulta informatiky a managementu UHK si je plně vědoma významu aktivních a oboustranně výhodných vztahů s podniky a institucemi. Tato spolupráce je nutným předpokladem k tomu, aby naši studenti mohli studovat v realistickém vzdělávacím prostředí, využívat možností podílet se už v rámci studia na řešení praktických problémů a po absolvování získat odpovídající zaměstnání.

Fakulta proto aktivně navazuje a rozvíjí vztahy s podniky a institucemi. Mezi nejčastější formy spolupráce patří zvané přednášky a semináře externích odborníků na FIM, kooperace při vypisování a následném vedení závěrečných bakalářských/diplomových prací, exkurse, kurzy, školení, poskytování výukového software a společné výzkumné a rozvojové projekty. Konkrétním výsledkem spolupráce FIM s podniky, institucemi a zahraničními partnery jsou též zvané přednášky významných domácích i zahraničních odborníků pro studenty a zaměstnance fakulty. V roce 2000 se uskutečnily následující přednášky a semináře, které jsou shrnuty v tabulce číslo 12.





Tab. 12 Přednášková činnost na FIM v roce 2000

Přednášející		Téma přednášky
Ing. Vlastimil Juppa	ředitel oblastní pobočky Komerční banky a.s.	Hodnocení investorů z pohledu města a banky
Ing. Oldřich Vlasák	primátor města Hradce Králové	
RNDr. Hana Ripková Ing. Jakub Tesař	ředitelka Fulbrightovy komise vedoucí poradenského střediska pro studium v USA	J.W. Fulbright Commission a studium v USA
Drs. W.M.J. van Kersbergen	Amsterdam School of Business	Datamodelling Using a Natural Language Approach
Prof. Wolfgang Fraunholz	Universität Koblenz	Linear Algebra and MuPad
Jan Toman	zástupce společnosti Microsoft pro školství, zdravotnictví a samosprávu v České a Slovenské republice	Informační společnost aneb Konec dělníků a rolníků v Čechách
Dr. Paul Q. Helford Doc. Ing. Karel Květoň, DrSc.	School of Communication, Northern Arizona University vedoucí oddělení VIS ČVUT Praha	Strategie distančního vzdělávání na Northern Arizona University a na ČVUT Praha
Mgr. Tomáš Brouček	výkonný ředitel elektronického bankovníctví ČSOB, a.s.	O elektronickém bankovníctví ČSOB, a.s.
Jan Toman	zástupce společnosti Microsoft pro školství, zdravotnictví a samosprávu v České a Slovenské republice	Digitální ekonomie – ekonomie řízená znalostmi lidí
Ing. Robert Matulík	systemový analytik GEOVAP, s.r.o.	Správa prostorových dat na bázi RDBMS – vývojové změny GIS
Ing. Karel Březina	ministr a vedoucí Úřadu vlády České republiky	Státní informační politika
Ing. Radek Machačka	sales manager firmy SCO pro Českou a Slovenskou republiku	Provoz lokálních aplikací přes internet

Dne 1. 12. 2000 fakulta uspořádala seminář sružení EUNIS-CZ (European University Information Systems Organisation) věnovaný otázkám distančního vzdělávání, které zahájil ministr a vedoucí Úřadu vlády České republiky Ing. Karel Březina.





Spolupráce fakulty informatiky a managementu s podniky a institucemi přinesla kromě výše zmiňovaných výsledků i celou řadu zajímavých příležitostí pro studenty fakulty. Za nejzajímavější aktivity, které byly realizovány v roce 2000, lze považovat:

Manager Shadowing Program ve společnosti Microsoft, ČR

Společnost Microsoft ČR umožnila třem studentům fakulty informatiky a managementu krátkodobou stáž spočívající ve „stínování“ vrcholových managerů této společnosti. (generální ředitel a jeho dva zástupci). Studenti, kteří uspěli ve vypsání soutěži, strávili v březnu 2000 pět pracovních dnů po boku výše zmiňovaných managerů, sledovali jejich každodenní práci, účastnili se příslušných jednání a získali tak cenné praktické zkušenosti s fungováním této velice úspěšné firmy.



Ocenění vynikajících studentů Českou společností pro systémovou integraci

Česká společnost pro systémovou integraci udělila na návrh FIM čestné členství pro rok 2001 třem studentům FIM UHK jako ocenění vynikajících studijních výsledků.

Vánoční cena ORTEXu

Společnost ORTEX, s.r.o. již podruhé odměnila v závěru roku 2000 deset nejaktivnějších studentů programu Systémové inženýrství a informatika na FIM. Při této příležitosti uspořádala firma ORTEX dne 7. 12. 2000 slavnostní předávání cen, kterého se zúčastnili všichni ocenění studenti, představitelé univerzity, místní správy a sdělovacích prostředků.



Ze sportovních aktivit organizovaných v roce 2000 je třeba vyzdvihnout již 4. ročník volejbalového turnaje *O pohár děkanky Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové* pořádaný 17. listopadu 2000 v hale TJ Slavia Hradec Králové, kterého se zúčastnilo 9 smíšených družstev. S velkým úspěchem proběhl i první ročník *Nočního kufrování* na všesportovním areálu Biřička, kterého se 1. 11. 2000 účastnilo 76 smíšených dvojic.





11. ZÁVĚR

Předložená *Výroční zpráva o činnosti Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové za rok 2000* dává ucelený přehled o všech základních činnostech, které tato fakulta v uplynulém roce plnila. Nedílnou součástí této zprávy je i Výroční zpráva o hospodaření FIM UHK, která byla projednána a schválena AS FIM dne 10.5.2001.

Z jednotlivých kapitol, přehledů a tabulek předložené zprávy je zřejmé, že uplynulý rok byl pro Fakultu informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové rokem úspěšným. Pevně věříme, že naše fakulta má vytvořeny dobré předpoklady pro další rozvoj vzdělávací i vědecko-výzkumné činnosti.

Výroční zpráva o činnosti Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové za rok 2000 byla projednána kolegiem děkanky FIM UHK dne 24. 4. 2001.

Výroční zpráva o činnosti Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové za rok 2000 byla projednána Vědeckou radou FIM UHK dne 3.5.2001.

Výroční zpráva o činnosti Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové za rok 2000 byla projednána a schválena akademickým senátem FIM dne 10.5.2001.

