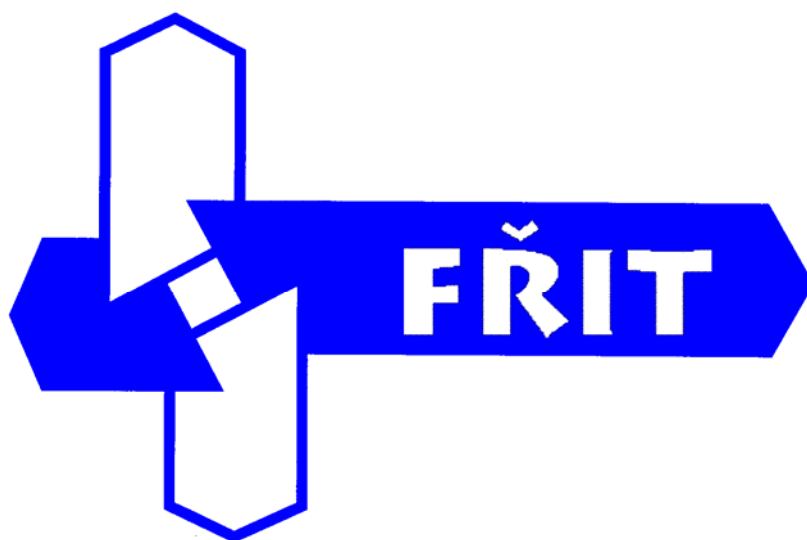


**Fakulta řízení a informační technologie  
Vysoké školy pedagogické v Hradci Králové**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
O ČINNOSTI  
FAKULTY ŘÍZENÍ A INFORMAČNÍ  
TECHNOLOGIE VŠP  
ZA ROK 1999**

*Předkládá: Doc. Jaroslava Mikulecká, CSc., děkanka*

## 1. Úvodní slovo děkanky

Vážení přátelé,

výroční zpráva Fakulty řízení a informační technologie VŠP podává stručný přehled hlavních aktivit akademického života za uplynulý rok. Mám-li charakterizovat život fakulty v roce 1999, vybaví se mi nejdříve události, které nám všem přinesly radost a uspokojení:

- podařilo se nám aktivně zapojit do 5. rámcového programu EU,
- získali jsme výzkumný projekt grantové agentury České republiky,
- získali jsme další projekt programu TEMPUS,
- akreditační komise schválila rozšíření akreditace studijního programu informační management o výuku v anglickém jazyce,
- získali jsme první cenu v soutěži vypsané společnostmi Microsoft a COPMAQ o nejlepší implementaci produktu BackOffice na vysoké škole v České republice,
- s využitím nejmodernějších webovských technologií jsme vytvořili novou prezentaci fakulty na Internetu a toto médium jsme začali mnohem lépe využívat na podporu studia,
- začali jsme využívat znalostní systém Syllabus plus na automatickou tvorbu rozvrhů a optimalizovali jsme tak využití příslušných zdrojů,
- byly úspěšně realizovány první distanční kurzy prostřednictvím Internetu s použitím virtuálního studijního prostředí,
- ve vzájemné spolupráci s Ekonomicko-správní fakultou univerzity Pardubice a s Hospodářskou fakultou technické univerzity Liberec jsme předložili k akreditaci společný doktorský studijní program Systémové inženýrství a informatika.

To všechno jsou aktivity, které vyžadovaly týmovou práci různých skupin pracovníků a úspěšná realizace svědčí o dobré pracovní atmosféře na fakultě. a to je skutečnost, které si velmi vážím.

Rok 1999 kromě výše zmíněných úspěchů přinesl také mnoho práce s přípravou nových vnitřních předpisů v návaznosti na nový vysokoškolský zákon. Tato činnost byla časově náročná a vyžadovala spolupráci zejména mezi vedením školy, vedením fakult a akademickými senáty. Dnes můžeme konstatovat, že se podařilo schválit veškeré potřebné dokumenty a následně byl modifikován informační systém studijní agendy, aby reflektoval všechny změny, které měly dopad na evidenci studia.

Celkově byl rok 1999 rokem úspěšným, ve kterém jsme se soustředili na zkvalitňování našich hlavních činností

Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.

## 2. Složení orgánů Fakulty řízení a informační technologie

### 2.1. Akademický senát FŘIT

V roce 1999 pracoval Akademický senát FŘIT v následujícím složení:

předseda:	Mgr. Bohumil Půža
místopředseda za zaměstnaneckou komoru:	Mgr. Tomáš Kozel
ostatní členové zaměstnanecké komory:	Mgr. David Chaloupský PhDr. Zbyněk Vybíral, Ph.D. RNDr. Josef Zelenka, CSc.
místopředseda za studentskou komoru:	Bc. Aleš Jelínek
členové studentské komory:	Bc. Roman Fiala Jan Marek Mgr. Jan Zeman

### 2.2. Akademičtí funkcionáři a tajemník FŘIT

V roce 1999 skončilo první funkční období stávající děkanky. Na návrh AS FŘIT jmenoval rektor s účinností od 9. října 1999 do funkce opět stávající děkanku. Složení akademických funkcionářů a tajemníka FŘIT v roce 1999 bylo následující:

Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.	děkanka
RNDr. Josef Hynek, M.B.A., Ph.D.	proděkan pro vědu a rozvoj
Ing. Václav Janeček, CSc.	proděkan pro studium
Ing. Věra Valová	tajemnice FŘIT

### 2.3. Vědecká rada FŘIT

Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.	děkanka FŘIT, předsedkyně VR
<i>Externí členové:</i>	
Prof. Ing. Jan Ehleman, CSc.	děkan Hospodářské fakulty Technické univerzity v Liberci
Doc. Ing. Josef Fiala, CSc.	proděkan Ekonomické fakulty, VŠB – Technická univerzita v Ostravě
Ing. Vlastimil Juppa	ředitel oblastní pobočky Komerční banky v Hradci Králové
Prof. Ing. Bořivoj Melichar, DrSc.	ČVUT-fakulta elektrotechnická, Praha
Doc. Ing. RNDr. Jan Pelikán, CSc.	děkan Fakulty informatiky a statistiky VŠE, Praha
Doc. Ing. RNDr. František Peller, CSc.	děkan Fakulty hospodářské informatiky Ekonom. univerzity v Bratislavě
Prof. Ing. Zbyněk Pitra, DrSc.	SINDAT Consulting a.s., Praha

Doc. Ing. Radim Roudný, CSc.

Ekonomicko-správní fakulta  
Univerzity Pardubice

Prof. Ing. Jaroslav Vlček, DrSc.

ČVUT, fakulta stavební, Praha

*Interní členové:*

Doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc.

vedoucí katedry ekonomie

RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.

proděkan FŘIT

Ing. Václav Janeček, CSc.

proděkan FŘIT

Prof. RNDr. Jozef Kelemen, DrSc.

katedra aplikované informatiky

Doc. PhDr. Blahoslav Komeščík, CSc.

katedra rekreologie a cestovního ruchu

Ing. Jaroslav Malý, CSc.

katedra aplikované informatiky

Doc. Ing. Svatopluk Mareš, CSc.

katedra managementu

Doc. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.

vedoucí katedry aplikované informatiky

RNDr. Hana Skalská, CSc.

vedoucí katedry teoretické informatiky

Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.

prorektor VŠP

Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc.

katedra rekreologie a cestovního ruchu

Ing. Věra Valová

tajemnice

RNDr. Josef Zelenka, CSc.

katedra managementu

## 2.4. Disciplinární komise FŘIT

Děkanka jmenovala po schválení AS FŘIT disciplinární komisi FŘIT v tomto složení:

Ing. Václav Janeček, CSc.

Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc.

Mgr. Roman Rohr

Iva Havlová

Jiří Řezáč

Tomáš Voltr

## 3. Vnitřní předpisy FŘIT

Rok 1999 byl pro celou VŠP velmi významný z hlediska přípravy a schvalování nových vnitřních předpisů v návaznosti na zákon č. 111/1998 Sb. o vysokých školách. Ve smyslu § 27 tohoto zákona vedení FŘIT připravilo, AS FŘIT a AS VŠP schválil tuto soustavu vnitřních předpisů FŘIT:

- a) **Statut FŘIT VŠP.** AS FŘIT schválil dne 23. 11. 1999 a AS VŠP dne 15. 12. 1999.
- b) **Jednací a volební řád Akademického senátu FŘIT VŠP.** AS FŘIT schválil dne 23. 11. 1999 a AS VŠP dne 15. 12. 1999.
- c) **Jednací řád vědecké rady FŘIT VŠP.** AS FŘIT schválil dne 23. 11. 1999 a AS VŠP dne 15. 12. 1999.
- d) **Studijní a zkušební řád pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech FŘIT VŠP.** AS FŘIT schválil dne 23. 11. 1999 a AS VŠP dne 15. 12. 1999.
- e) **Stipendijní řád FŘIT VŠP.** AS FŘIT schválil dne 23. 11. 1999 a AS VŠP dne 15. 12. 1999.

## 4. Studijní a pedagogická činnost

### 4.1 Studijní programy a obory realizované na FŘIT

Fakulta řízení a informační technologie v roce 1999 realizovala studijní programy (obory) v prezenční a kombinované formě výuky uvedené v tabulce č. 1.

**Tab. 1** Studijní programy a obory realizované na FŘIT v roce 1999

Kód KKOV	Název studijního programu	Název studijního oboru	Forma studia (P - prezenční, K - kombinovaná)
6208 R	Ekonomika a management	Finanční management	P, K
		Management cestovního ruchu	P
		Sportovní management	P
		Zdravotnický management	K
6209 R	Systémové inženýrství a informatika	Informační management	P
		Obecná informatika	P, K
6209 T	Systémové inženýrství a informatika	Informační management (im5)	P
6209 T	Systémové inženýrství a informatika	Informační management (im2)	P, K

Mimo rámec akreditovaných studijních programů uskutečňovala fakulta dále programy celoživotního vzdělávání, které jsou zabezpečovány Institutem dalšího vzdělávání FŘIT (dále jen IDV). Nabízené kurzy je možné rozdělit do tří základních kategorií:

- První skupinu tvoří kurzy zaměřené na přípravu na studium na vysoké škole. V roce 1999 roce proběhly přípravné kurzy k přijímacím pohovorům z matematiky, anglického a německého jazyka celkem pro 85 zájemců o studium na vysoké škole.
- Druhá skupina kurzů zahrnuje nabídku nadstandardních kurzů pro studenty VŠP. Do této skupiny patří vyrovnávací kurzy pro studenty 1. ročníku a různé zájmové kurzy. Vyrovnávací kurzy probíhaly před začátkem zimního semestru a v roce 1999 byly zaměřeny na zdokonalení jazykových znalostí, využívání výpočetní techniky a opakování středoškolské matematiky. Mezi zájmové kurzy je možné zařadit výuku španělštiny, audioorální kurz německého jazyka nebo přípravné kurzy k státním závěrečným zkouškám z jazyků.
- Poslední velkou skupinu kurzů tvoří kurzy a školení pro různé organizace. V této oblasti byla realizována většina činnosti IDV. Celkem se jednalo 12 kurzů pro 200 účastníků, přičemž kurzy pokrývaly velmi širokou oblast od praktického školení ve využívání konkrétního software, teoreticky orientované kurzy (např. teorie sítí), po kurzy zaměřené na jazykové a manažerské dovednosti. Velice úspěšně se rozvíjela spolupráce s úřady statní správy a samosprávy. Pro Úřad práce v Hradci Králové byl v roce 1999 realizován rekvalifikační kurz jazyka JAVA. S Okresní úřadem v Hradci Králové probíhá spolupráce v oblasti jazykových kurzů a školení informačních technologií. Od konce roku 1999 se

Okresní úřad a Úřad města Hradce Králové společně s fakultou podílí na projektu TEMPUS PATER, jehož cílem je vytvořit a realizovat vzdělávání pracovníků státní správy v souvislosti se vstupem ČR do EU.

Institut dalšího vzdělávání se rovněž aktivně zabývá problematikou distančního vzdělávání. V roce 1999 byly v této souvislosti podány žádosti o akreditaci dvou kurzů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Z hlediska organizace studia je třeba vyzdvihnout, že v roce 1999 byl učiněn další podstatný krok k harmonizaci stávajícího kreditového systému s ECTS (European Credit Transfer System) tak, aby byla podpořena úspěšně se rozvíjející mobilita studentů v rámci EU.

## 4.2 Výsledky přijímacího řízení

V tabulkách č. 2 a 3 jsou uvedeny výsledky přijímacího řízení na FŘIT konaného v roce 1999 pro bakalářské a magisterské studijní programy a to jak v prezenční tak v kombinované formě studia.

**Tab. 2** Studijní programy v prezenční formě studia na FŘIT

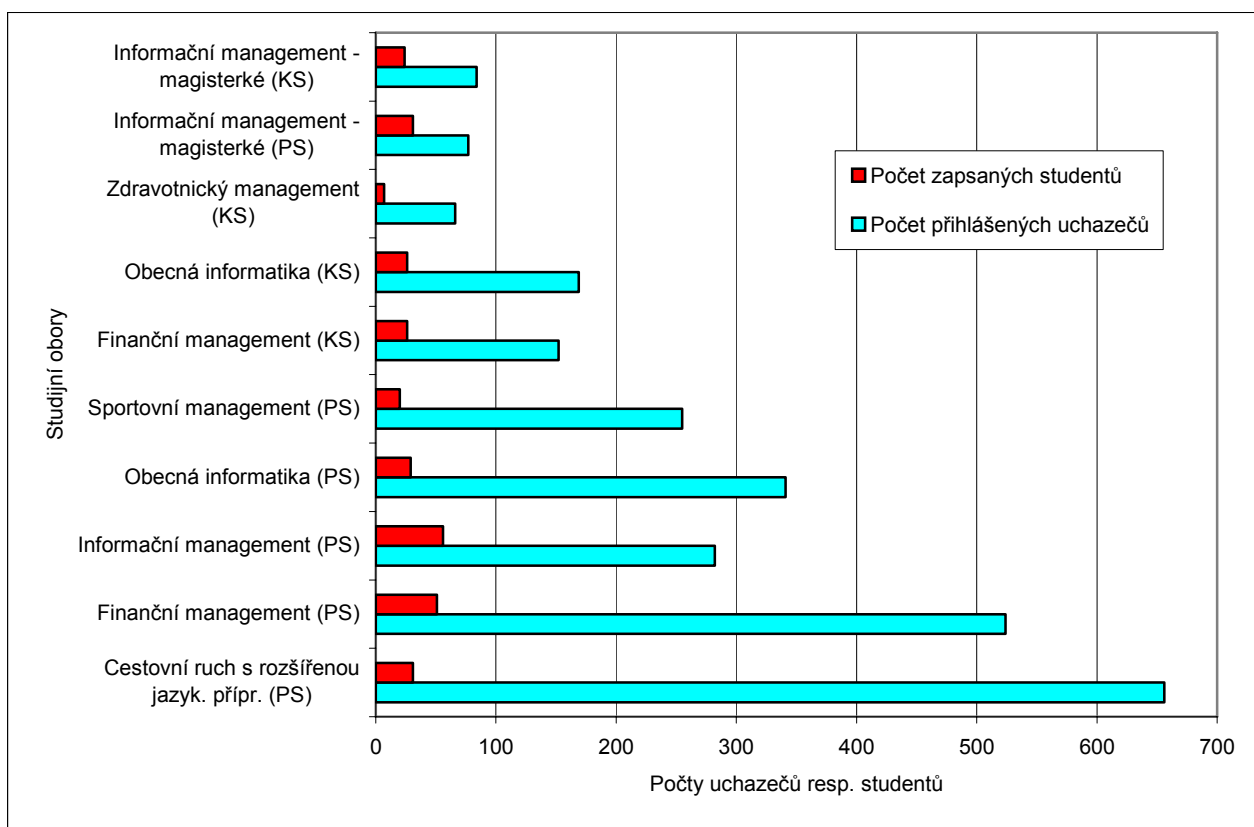
KKOV	PROGRAM / OBOR	Poměr počtu uchazečů k počtu zapsaných studentů	Počet úspěšně složených zkoušek	Počet neúspěšně složených zkoušek	Počet absencí
6208R	Finanční management	525/51	136	237	152
6208R	Management cestovního ruchu	655/31	199	228	228
6208R	Sportovní management	254/20	36	94	124
6209R	Obecná informatika	341/29	70	196	75
6209T	Informační management (5)	281/56	100	113	68
6209T	Informační management (2)	77/31	33	15	29

**Tab. 3** Studijní programy v kombinované formě studia na FŘIT

KKOV	PROGRAM / OBOR	Poměr počtu uchazečů k počtu zapsaných studentů	Počet úspěšně složených zkoušek	Počet neúspěšně složených zkoušek	Počet absencí
6208R	Finanční management	155/26	47	44	64
6208R	Zdravotnický management	62/7	7	34	21
6209R	Obecná informatika	171/26	39	70	62
6209T	Informační management (2)	84/24	37	18	29

Z uvedených tabulek a příslušného grafu (obrázek č. 1) je zřetelný velký zájem o studium na Fakultě řízení a informační technologie VŠP. Největší zájem již tradičně byl o obory Cestovní ruch s rozšířenou jazykovou přípravou, Finanční management, Informační management a Obecná informatika. Již v roce 1999 byl však patrný trend růstu přihlášek u informatických oborů, zatímco počet zájemců o Finanční management se v porovnání s minulými lety snižoval. Vysoké poměry počtu uchazečů k počtu zapsaných studentů svědčí o tom, že fakultu má velmi dobrou možnost vybrat si mezi uchazeči a ke studiu jsou tak přijímáni nejlepší absolventi středních škol.

**Obr. 1** *Vyhodnocení přijímacího řízení na FŘIT*



### 4.3 Počty studentů v jednotlivých studijních programech

Fakulta řízení a informační technologie VŠP měla k 31.10.1999 v evidenci 982 studentů, z toho studovalo 633 v bakalářských a 349 v magisterských studijních programech. Konkrétní počty studentů podle studijních programů, oborů a forem studia jsou uvedeny v následující tabulce č. 4.

**Tab. 4** Počty studentů zapsaných ke studiu na FŘIT k 31. 10 1999

Kód KKO V	Název studijního programu	Název studijního oboru	Počet studentů v oboru	
			prezenční forma studia	kombinovaná forma studia
6208R	Ekonomika a management	Finanční management	185	82
6208R	Ekonomika a management	Management cestovního ruchu	104	
6208R	Ekonomika a management	Sportovní management	84	
6208R	Ekonomika a management	Zdravotnický management		33
	<b>Celkem</b>		<b>373</b>	<b>115</b>
6209R	Systémové inženýrství a informatika	Obecná informatika	51	74
6209R	Systémové inženýrství a informatika	Informační management	20	
	<b>Celkem</b>		<b>71</b>	<b>74</b>
6209T	Systémové inženýrství a informatika	Informační management (5)	226	3
6209T	Systémové inženýrství a informatika	Informační management (2)	89	31
	<b>Celkem</b>		<b>315</b>	<b>34</b>
<b>Celkem ve všech studijních programech</b>			<b>759</b>	<b>223</b>

V paralelním studijním programu oboru Informační management, který je vyučován v anglickém jazyce, v roce 1999 studovalo na FŘIT celkem 8 zahraničních studentů-samoplátců (Bahrain - 3, Makedonie - 1, Řecko - 3, Súdán - 1).

#### 4.4. Počty absolventů bakalářského, magisterského a doktorského studijního programu včetně zahraničních studentů

V tabulce č. 5 jsou uvedeny počty absolventů jednotlivých studijních programů na FŘIT v roce 1999.



**Tab. 5** Počty absolventů FŘIT v roce 1999

Kód	Název studijního programu	Celkový počet absolventů	Z toho počet žen
<b>Bakalářské studijní programy</b>			
6208R	Ekonomika a management	133	96
6209R	Systémové inženýrství a informatika	23	7
<b>Celkem</b>		<b>156</b>	<b>103</b>
<b>Magisterské studijní programy</b>			
6209T	Systémové inženýrství a informatika	32	4
<b>Celkem</b>		<b>32</b>	<b>4</b>
<b>Celkem ve všech programech</b>		<b>188</b>	<b>107</b>

#### 4.5. Poskytovaná stipendia

V roce 1999 bylo na FŘIT vyplaceno celkem na stipendiích 369 500,- Kč. Stipendium bylo vyplaceno 153 studentům ve dvou etapách, v červnu a v listopadu 1999. Na prospěchovém stipendiu bylo vyplaceno 324 900,- Kč, na mimořádném 16 000,- Kč a na účelovém stipendiu 28 600,- Kč. Prospěchové stipendium bylo vyplaceno studentům na základě studijních výsledků v předcházejícím roce studia podle platného stipendijního řádu.

#### 4.6. Informační a poradenské služby pro studenty

Studijní poradenství pro studenty FŘIT tvoří informační systém fakulty ISIT, pedagogičtí pracovníci na katedrách a pracovníci studijního oddělení. Na fakultě bylo též zřízeno Centrum služeb, které poskytuje studentům široký sortiment služeb (technická podpora, kopírování, tisk, faxové služby).

Uchazeči o studium získali informace o studiu z informačních materiálů fakulty, na Internetu, na studijním oddělení, v rámci Dne otevřených dveří a na výstavě Gaudeamus v Brně. FŘIT pravidelně vyhodnocuje tyto aktivity a jelikož již v roce 1999 byl zcela zřetelný posun od tištěných materiálů k elektronickým médiím, rozhodli jsme se zřejmě jako první v České republice a na konci roku 1999 připravili elektronickou verzi přihlášky ke studiu.

Pro uchazeče pořádá Institut dalšího vzdělávání přípravné kurzy na přijímací pohovory. Dále pak jsou nově přijatým studentům nabízeny i vyrovnávací kurzy před začátkem prvního ročníku studia, čímž je podpořen snadnější přechod ze střední na vysokou školu.

#### 4.7. Rozšiřování nabídky a inovace studijních programů

V průběhu roku 1999 byla ve spolupráci s FES Univerzity Pardubice a HF Technické univerzity v Liberci připravena a podána žádost o akreditaci doktorského studijního programu *6209 V Systémové inženýrství a informatika*, studijní obor *Informační a znalostní management* (program byl úspěšně akreditován v lednu 2000).

V průběhu roku 1999 došlo též k následujícím změnám ve studijních plánech:

- U dvouletého navazujícího magisterského studijního programu Systémové inženýrství a informatika – obor Informační management byla zavedena kombinovaná forma studia.
- Bylo úspěšně akreditováno rozšíření bakalářského studijního programu Systémové inženýrství a informatika – obor Informační management o výuku v anglického jazyce.

**Tab. 6** Složení rad studijních programů na FŘIT

Studijní program	Složení rady
<i>Ekonomika a management</i>	Ing. Václav Janeček, CSc. proděkan FŘIT
	Doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc. vedoucí katedry ekonomie
	PhDr. Mgr. Ladislav Rýznar, Ph.D. vedoucí katedry managementu
	PhDr. Ilona Semrádová, CSc. vedoucí katedry aplikované lingvistiky
	Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc. vedoucí katedry rekreologie a cest. ruchu
<i>Systémové inženýrství a informatika</i>	Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc. prorektor VŠP
	RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D. proděkan FŘIT
	Ing. Václav Janeček, CSc. proděkan FŘIT
	Doc. RNDr. Peter Mikulecký, CSc. vedoucí katedry aplikované informatiky
	RNDr. Hana Skalská, CSc. vedoucí katedry teoretické informatiky

Studium v každém bakalářském a magisterském studijním programu sleduje a hodnotí rada studijního programu. FŘIT má ustanoveny dvě rady studijních programů, jmenované děkankou fakulty. Složení rad je uvedeno v tabulce č. 6.

#### **4.8. Hodnocení nabídky studijních oborů s ohledem na uplatnění absolventů na trhu práce**

Vedení fakulty průběžně sleduje možnost uplatnění svých absolventů v praxi. U absolventů studijního programu Systémové inženýrství a informatika prokazatelně převažuje poptávka na trhu práce nad nabídkou absolventů FŘIT. U absolventů studijního programu Ekonomika a management se objevují první náznaky nasycenosti trhu v oblasti absolventů v oboru Finanční management (týká se pouze prezenční formy studia). Z tohoto důvodu fakulta postupně omezuje počet přijímaných studentů na tento obor a proporcionálně posiluje počty studentů v informatických oborech. Absolventi bakalářského studijního programu Ekonomika a management v oborech Management cestovního ruchu a Sportovní management zpravidla pokračují v navazujícím magisterském studijním programu na jiných vysokých školách.

#### **4.9. Uplatnění nových forem studia**

FŘIT v rámci projektu TEMPUS MUDILT připravila a realizovala dva běhy distančního kurzu Internet ve vzdělávání, který se setkal s velkým ohlasem frekventantů. V návaznosti na tento projekt se připravují další distanční kurzy a vytvářejí se podmínky pro co nejširší uplatnění distančních forem studia.

### **5. Informační a komunikační technologie na FŘIT**

FŘIT má kvalitní hardwarové a softwarové vybavení (zejména díky grantové činnosti), přičemž komunikace i řízení v rámci fakulty jsou založeny na použití ICT. Fakulta má v současné době dostatečnou kapacitu výpočetní techniky pro výuku a pro samostatnou práci studentů.

Fakulta má 5 počítačových učeben s celkem 95 počítači (4 x 20, 1 x 15) pro výuku a samostatnou práci studentů. Kromě toho byla vybudována speciální učebna s 10 počítači, která je určena pro výuku samoplátců studujících v anglickém jazyce (anglické verze software), a další počítačová učebna s 10 počítači je k dispozici pro potřeby výuky na IEMS Moravská Třebová.

Již několik posledních let FŘIT obnovuje vybavení počítačových učeben, každý rok jednu učebnu. V roce 1999, kdy bylo zakoupeno 20 počítačů Pentium II 350 MHz se 128 MB paměti RAM, 8 GB HDD a 100 Mb síťovou kartou. Tyto počítače záměrně nebyly multimediálně vybaveny, protože multimediálních počítačů je pro potřeby výuky dostatek.

Před koncem roku s přihlédnutím k výsledkům hospodaření v roce 1999 a výhledu do roku 2000 bylo dále rozhodnuto o nákupu nových počítačů do další učebny, které se měly původně pořizovat až v roce 2000. Zakoupené počítače mají procesor Pentium III 450 MHz, 128 MB RAM, 15 GB HDD a 100 Mb síťová karta. Ani tyto počítače nemají multimediální výbavu.

Všechny počítače FŘIT jsou připojeny do lokální sítě, která je propojena s PdF a rektorátem. Lokální síť je připojena k Internetu prostřednictvím optické linky do HKNETu o rychlosti 155 Mb IEMS je na Internet připojen pevnou linkou o rychlosti 28,8 kb. Chod počítačové sítě FŘIT zajišťují servery s OS Microsoft Windows NT. V roce 1999 došlo k technickému zhodnocení souborového serveru, který má nyní 150 GB diskového prostoru. Dále došlo k

posílení WWW a DB serveru, kde je nyní diskové pole a dva procesory. Celkem má FŘIT 5 serverů s Windows NT, které zajišťují poskytované síťové služby.

V roce 1999 došlo ke změně přístupu na počítačové učebny v době mimo výuku. Učebny byly zajištěny systémem průmyslové televize s ukládáním záznamu obrazu po dobu 14 dnů. Toto opatření umožnilo rozšířit provoz na počítačových učebnách, které byly v roce 1999 otevřené a mimo výuku volně přístupné všem studentům a to v semestru v době od 7:30 do 18:45 Po-Pá a od 7:30 do 14:00 v sobotu a ve zkuškovém období Po-Pá od 7:30 do 18:45.

Důraz byl kladen i na odpovídající vybavení multimediální projekční technikou, a proto byly v roce 1999 zakoupeny 2 datavideoprojektory s počítači. Jeden byl umístěn v počítačové učebně, druhý v přednáškové místnosti. Na další přednáškovou místnost byl pořízen multimediální box s datavideoprojektorem, zadní projekcí, počítačem s bezdrátovými perifériemi a dotykovou obrazovkou.

Výrazný pokrok jsme zaznamenali též v oblasti informačních systémů. Vlastními silami byla vyvinuta aplikace pro zpracování přijímacího řízení na bázi Intranetu za použití moderních technologií. Zpracování přijímacího řízení v roce 1999 úspěšně proběhlo již na této aplikaci. V uplynulém roce rovněž začal vývoj nové aplikace pro zpracování studijní agendy, která bude společná pro obě fakulty. Postupný přechod na tento systém je plánován na rok 2001 - 2002.

Ve školním roce 1999/2000 byl úspěšně nasazen znalostní systém Syllabus Plus na tvorbu rozvrhů. Součástí systému je prezentace veškerých rozvrhovaných zdrojů na Intranetu školy. Velkým úspěchem skončila účast školy v soutěži vypsane společností Microsoft a COMPAQ o nejlepší implementaci produktu BackOffice na vysoké škole v České republice. Projekt předložený VŠP v této soutěži zvítězil a získal první cenu, kterou byl server od firmy COMPAQ v hodnotě 130 000 Kč.

## **6. Vědecká a výzkumná činnost**

### **6.1. Hodnocení vědecké a výzkumné činnosti na FŘIT**

Hlavní směry vědeckého výzkumu na fakultě řízení a informační technologie jsou definovány v čl. 8 statutu FŘIT následovně:

- Informační technologie a jejich potenciál v interaktivním vzdělávání v 21. století.
- Znalostní management pro informační společnost.

Tyto tzv. výzkumné záměry jsou z hlediska fakulty zcela prioritní, neboť integrují nejen podstatnou část akademických pracovníků fakulty, ale dávají též prostor pro spolupráci s fakultou pedagogickou.

Analýza současného stavu vědecko-výzkumných aktivit ukazuje na určitou nevyrovnanost při porovnání jednotlivých kateder a jednotlivců a přes veškerou snahu se zatím nedaří do získávání grantů zapojit širší okruh pracovníků. Zatímco motivační systém odměn působí již velmi zřetelně na aktivity týkající se publikační činnosti akademických pracovníků, v oblasti grantů se jeho vliv zatím příliš neprojevil. Tato skutečnost je zřejmě ovlivněna ještě stále pokračujícím procesem dobudování velmi mladé fakulty čímž jsme handicapováni v porovnání s tradičními a zavedenými školami.

Na druhé straně je vynikajícím výsledkem, že se v uplynulém roce podařilo získat několik grantů v agenturách patřících do CEP (GAČR, rezortní programy VaV – MŠMT, MZdr), což má pro fakultu zcela zásadní význam. Z mezinárodních programů je třeba vyzdvihnout

aktivity, které v závěru roku 1999 přispěly k úspěšnému zapojení FŘIT do 5. rámcového programu EU podílem na projektu IST-1999-11641 HYPERGEO (Easy and Friendly Access to Geographic Information for Mobile Users), jehož řešení probíhá od počátku roku 2000.

Výrazný posun jsme též zaznamenali v oblasti zapojení studentů do vědecké činnosti. Na příslušných katedrách se v souvislosti s řešením výzkumných projektů vytvořily příznivé podmínky pro rozvoj studentské vědecké činnosti zapojováním do řešení grantových a ostatních vědeckých úkolů.

## **6.2. Zapojení FŘIT do řešení vědecko-výzkumných, resortních a rozvojových projektů**

**Zadavatel:** MŠMT, výzkumný záměr

**IČ:** MSM 184500002, **Název:** *Informační a komunikační technologie a jejich potenciál v interaktivním globálním vzdělávání*

**Řešitel:** Antonín Slabý, spoluřešitelé Martin Bílek, Pavel Cyrus, Martina Chrzová, Josef Hynek, Lidmila Hyšplerová, Jaroslava Mikulecká, Peter Mikulecký, Eva Milková, Jiří Rychtera, Jan Sedláček, Jaroslav Seibert, Hana Skalská, Tomáš Toman, Pavel Trojovský, Bohuslav Zajíc.

**Částka:** 175 000,- Kč

**Zadavatel:** MŠMT výzkumný záměr

**IČ:** MSM 184500001, **Název:** *Znalostní management pro informační společnost*

**Řešitel:** Peter Mikulecký, spoluřešitelé Martin Gavalec, Ladislav Hájek, Josef Hynek, Václav Janeček, Jozef Kelemen, Imrich Lenharčík, Jaroslav Malý, Jan Mikulec, Jaroslava Mikulecká, Pavel Petr, Daniela Ponce, Stanislav Rošický, Oldřich Semrád, Ilona Semrádová, Hana Skalská, Antonín Slabý, Hana Šrámková, Jiří Štyrský, Zbyněk Vybíral, Josef Zelenka.

**Částka:** 437 000,- Kč

**Zadavatel:** GAČR

**IČ:** 201/99/0950, **Název:** *Inteligentní rozhraní pro existující softwarové systémy*

**Řešitel:** Peter Mikulecký, spoluřešitelé Jaroslava Mikulecká, Daniela Ponce.

**Částka:** 190 000,- Kč

**Zadavatel:** MŠMT

**IČ:** LB98217, **Název:** *Zpřístupnění a WWW prezentace soustředěných oborových informací o informačních technologiích a jejich aplikacích*

**Řešitel:** Peter Mikulecký, spoluřešitelé Petr Exner, Zdenka Ježková, Jaroslava Mikulecká, Karel Naiman, Hana Skalská, Slabý. **Částka:** 256 000,- Kč

**Zadavatel:** IGA MZdr.

**IČ:** IZ4076-3, **Název:** *Vytvoření sítě vzdělávacích center zdravotnického managementu v ČR*

**Řešitel:** Antonín Slabý, spoluřešitel Tomáš Kozel.

**Částka:** 100 000,- Kč

**Zadavatel:** FRVŠ

**IČ:** 0866/1999, **Název:** *Zavedení výuky vybraných ekonomických předmětů v anglickém jazyce*

**Řešitel:** Jiří Frank.

**Částka:** 95 000,- Kč

**Zadavatel:** FRVŠ

**IČ:** 0902/1999, **Název:** *Inovace videolaboratoře*

**Řešitel:** Josef Lounek, spoluřešitelé Jiří Štýrský, Jan Sedláček.

**Částka:** 95 000,- Kč

**Zadavatel:** British Council

**IČ:** 0451 , **Název:** *Self Access Centre*

**Řešitel:** Blanka Klímová.

**Částka:** 9 600,- Kč

**Zadavatel:** AKTION

**IČ:** 22p3 , **Název:** *Veřejné finance v evropské měnové unii*

**Řešitel:** Jitka Dvořáková.

**Částka:** 34 000,- Kč

**Zadavatel:** EU - TEMPUS

**IČ:** JEP-11572-96, **Název:** *INSYPA*

**Koordinátor:** Josef Hynek.

**Řešitelé:** Jitka Dvořáková, Jiří Frank, Ladislav Hájek, Václav Janeček, Roman Loskot, Eva Milková, Jaroslava Mikulecká, Peter Mikulecký, Hana Skalská, Antonín Slabý.

**Částka:** 1 627 652,- Kč

**Zadavatel:** EU - TEMPUS

**IČ:** JEP 12339-97, **Název:** *MUDILT*

**Koordinátor:** Jaroslava Mikulecká, **Kontraktor:** Jan Sedláček.

**Řešitelé:** Josef Lounek, Eva Milková, Karel Naiman, Věra Palánová, Petra Poulová.

**Částka:** 2 718 692,- Kč

**Zadavatel:** EU - TEMPUS

**IČ:** JEP-14297-1999, **Název:** *PATTER*

**Koordinátor:** Jaroslava Mikulecká, **kontraktor:** Peter Mikulecký.

**Řešitelé:** Jitka Dvořáková, Josef Hynek, Václav Janeček, Petra Poulová, Hana Rohrová, Ilona Semrádová, Eva Sieglová, Antonín Slabý.

### 6.3. Publikační činnost akademických pracovníků FŘIT

Podrobný seznam všech publikací akademických pracovníků FŘIT za kalendářní rok vychází samostatně a byl též zahrnut do Výroční zprávy VŠP za rok 1999, a proto se zde zaměříme spíše na souhrnné hodnocení publikační činnosti na fakultě.

I v roce 1999 bylo na FŘIT provedeno detailní vyhodnocení publikační činnosti dle metodiky, která byla již použita v roce 1998. Z tabulek č. 7, 8 a 9 je patrné, že přijatý systém hodnocení působí motivačně, do publikační činnosti se zapojuje stále větší počet autorů (v roce 1999 to bylo již 38) a publikační aktivita pracovníků FŘIT se zvyšuje (174 publikací). V této souvislosti bylo též konstatováno, že jsou patrné trendy k větší spolupráci mezi katedrami i jednotlivci, kdy více autorů spolupracuje na příslušné publikaci (viz. nárůst počtu záznamů v příslušné databázi).

Tyto skutečnosti svědčí o pozitivním trendu a vytvářejí dobré předpoklady pro další rozvoj fakulty v této oblasti.

**Tab. 7** Meziroční srovnání publikační činnosti akademických pracovníků fakulty

Rok	1997	1998	1999
Publikací	86	107	174
Nárůst		24,4%	62,6%
Záznamů	90	111	204
Nárůst		23,3%	83,8%

**Tab. 8** Publikační činnost jednotlivých kateder

Katedra	Autorů	Záznamů
KAI	7	26
KAL	4	25
KEK	8	29
KMAN	8	70
KRCR	3	12
KTI	8	42
<b>Celkem</b>	<b>38</b>	<b>204</b>

**Tab. 9** Kvantitativní rozdíly po jednotlivých katedrách při porovnání s rokem 1998

Katedra	Autorů	Záznamů
KAI	+2	+13
KAL	+3	+14
KEK	+7	+27
KMAN	+3	+36
KRCR	+1	+6
KTI	-2	-3
<b>Celkem</b>	<b>+14,0</b>	<b>+93,0</b>

## 7. Akademičtí pracovníci

Zlepšení kvalifikační struktury akademických pracovníků FŘIT je jednou z priorit stanovených Strategickým záměrem rozvoje FŘIT. Z tabulky č. 10 je zřejmá málo příznivá kvalifikační struktura, kde zejména v nejvyšších dvou kategoriích akademických pracovníků fakulta potřebuje posílit. Pozitivním signálem v tomto směru jsou úspěšně započatá habilitační a profesorské řízení, jejichž kladný výsledek se však promítne až do příští výroční zprávy.

Poměrně optimisticky lze hodnotit věkovou strukturu akademických pracovníků, kde 16,6% pracovníků je ve věkové kategorii do 30 let a celkem 68% pracovníků je ve věku do 50 let.

**Tab. 10** Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků k 31. 12. 1999

	do 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	61 - 70 let	nad 70 let	celkem
prof.			1	2	1		4
doc.			1	6	4	1	12
OA/2.st.		3	7	3	2		15
OA/1.st.	9	12	14	4	1		40
asistenti							-
lektoři	4	1	1	1			7
celkem	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>78</b>

### 7.2. Profesori a docenti

Na Fakultě řízení a informační technologie VŠP v Hradci Králové v roce 1999 působili následující profesori a docenti:

Prof. Ing. Petr Hebák, CSc., \* 1940, Katedra teoretické informatiky  
 Prof. RNDr. Jozef Kelemen, CSc., \* 1951, Katedra aplikované informatiky  
 Prof. PhDr. Karel Lacina, DrSc., \* 1943, Katedra managementu  
 Prof. Ing. Vladimír Novák, CSc., \* 1936, Katedra ekonomie

Doc. Ing. Václav Beneš, CSc., \* 1933, Katedra ekonomie  
 Doc. RNDr. Martin Gavalec, CSc., \* 1942, Katedra teoretické informatiky  
 Doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc., \* 1946, Katedra ekonomie  
 Doc. Ing. Josef Jablonský, CSc., \* 1955, Katedra teoretické informatiky  
 Doc. RNDr. František Jirásek, DrSc., \* 1938, Katedra ekonomie  
 Doc. Ing. Svatopluk Mareš, CSc., \* 1928, Katedra managementu  
 Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc., \* 1948, Katedra teoretické informatiky  
 Doc. RNDr. Peter Mikulecký, CSc., \* 1948, Katedra aplikované informatiky  
 Doc. Ing. Stanislav Rošický, CSc., \* 1942, Katedra managementu  
 Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc., \* 1951, Katedra teoretické informatiky  
 Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc., \* 1937, Katedra rekreologie a cestovního ruchu  
 Doc. Ing. Adolf Tlustý, CSc., \* 1932, Katedra ekonomie  
 Doc. PhDr. Lubomír Vašina, CSc., \* 1948, Katedra managementu



## 8. Hodnocení činnosti FŘIT

### a) Vnitřní hodnocení

Vedení fakulty i v roce 1999 věnovalo velkou pozornost vědecké a publikační činnosti pedagogů a na základě mechanismu vypracovaného a použitého již v roce 1998 bylo provedeno vyhodnocení vědeckovýzkumné činnosti na za jednotlivé pedagogy a katedry (podrobnější údaje již byly uvedeny výše). Bylo konstatováno, že přijatý systém hodnocení se projevuje motivačně, přináší výsledky, a proto jej bude využito i v roce 2000.

### b) Vnější hodnocení

V roce 1999 byl úspěšně akreditován paralelní studijní program Informační management v anglickém jazyce.

### c) Hodnocení studentů

Vedoucí kateder i jednotliví učitelé projednávají na neformálních schůzkách se studenty průběh pedagogického procesu, zejména organizaci zkoušek, státních závěrečných zkoušek a obhajob závěrečných prací, tak aby při zachování vysoké obsahové náročnosti fakulta vyšla vstříc potřebám posluchačů.

Vedoucí kateder a proděkan pro studijní záležitosti průběžně reagují na dílčí stížnosti a požadavky studentů, které se týkají organizace, forem i obsahu pedagogického procesu. Je snaha v této oblasti spolupracovat se studenty jako s partnery.

Základní informaci o hodnocení výuky studenty získává fakulta pomocí dotazníkového šetření. Dotazníky, které vyplňují studenti anonymně a odevzdávají ke zpracování studijnímu oddělení, umožňují získat názory studentů na výuku jednotlivých předmětů i na práci jednotlivých pedagogů. V roce 1999 bylo celkem studenty vyplněno 1514 dotazníků, které přinesly přehled názorů studentů na výuku 84 předmětů a pedagogickou práci 76 vyučujících. Souhrnné informace o výsledcích ankety jsou prezentovány v tabulkách číslo 11 a 12. Detailní hodnocení jsou přístupna jednotlivým učitelům (vlastní výsledky jednotlivých učitelů, kteří tak dostávají informaci potřebnou pro odstraňování nedostatků ve své práci) a příslušným vedoucím kateder, kteří je mohou využít pro potřeby hodnocení členů svých kateder.

**Tab. 11** Základní údaje o výsledcích ankety

Údaj	1995	1999
Dotazovaných předmětů celkem	83	84
t. j. vyučujících celkem	54	76
Celkový počet odevzdaných dotazníků	1 572	1514
Průměrný počet dotazníků na předmět	18,9	18,0
Komentářů celkem	591	195
Neznalost sylabů	284	5
Explicitní pochvala vyučujícího	43	17
Nedostatek literatury, skript		15

## 9. Mezinárodní spolupráce

Mezinárodní spolupráci v oblasti vzdělávání byla i v roce 1999 orientována především na maximální zapojení do programů EU jako jsou Tempus, Socrates/Erasmus, Leonardo a další programy. V tomto smyslu považujeme za nejvýznamnější následující aktivity:

- a) řešení projektu TEMPUS INSYPA
- b) řešení projektu TEMPUS MUDILT
- c) organizaci studentských mobilit FŘIT v rámci programů Socrates/Erasmus
- d) přímou spolupráci FŘIT s University of Hull v rámci projektu CZALP
- e) zahájení řešení projektu TEMPUS PATTERN

### Projekt TEMPUS INSYPA

V roce 1999 bylo v rámci projektu *Information Systems in Public Administration* (INSYPA) realizováno celkem 16 dvoutýdenních studijních pobytů pedagogů a 8 měsíčních stáží studentů FŘIT na partnerských univerzitách v zemích EU. Vzájemná výměna učitelů a studentů v rámci tohoto projektu je zaměřena zejména na verifikaci studijních plánů. Na projektu spolupracují tyto instituce:

- FES Univerzity Pardubice
- University of Huddersfield, Velká Británie
- Universidad de Granada, Španělsko
- Universidade Nova de Lisboa, Portugalsko
- Amsterdam School of Business, Nizozemsko

Projekt INSYPA byl v roce 1999 úspěšně zakončen

**Tab. 12** Souhrnné vyhodnocení výsledků a porovnání s výsledky z roku 1995

Otázky na předmět	Průměr za celou fakultu za rok 1995	Průměr za celou fakultu za rok 1999	Rozdíl v absolutní hodnotě	Rozdíl v %
Předmět byl vhodně zařazen do programu studia na FŘIT	3,2	3,387	+ 0,187	6
Cíle předmětu byly jasně vyloženy	2,85	3,001	+ 0,151	5
Zahrnoval přiměřené množství probrané látky	2,79	2,949	+ 0,159	6
Byl dobře organizován a efektivně veden	2,79	2,869	+ 0,079	3
Doporučená literatura byla dostupná a napomáhala při přípravě	<b>2,42</b>	<b>2,657</b>	<b>+ 0,237</b>	<b>10</b>
Byly jasně vyloženy požadavky ke zkoušce a zápočtu	2,96	3,143	+ 0,183	6
<b>Otázky na vyučující</b>				
Vyučující byl na výuku dobře připraven	3,37	3,37	0	0
Podal přiměřené a srozumitelné množství informací	2,87	3,005	+ 0,135	5
Účelně komunikoval se studenty a uměl se vcítit do jejich problémů	2,87	2,956	+ 0,086	3
Dokázal vzbudit hlubší zájem o předmět	<b>2,57</b>	<b>2,725</b>	<b>+ 0,155</b>	<b>6</b>
Vhodně organizoval práci ve studijních skupinách	2,69	2,83	+ 0,14	5
Využíval moderních prostředků pro podporu výuky (aktivizace studentů, technické prostředky)	2,61	2,873	+ 0,263	10
Výuka probíhala v souladu s uvedenými sylaby	<b>2,95</b>	<b>3,837</b>	<b>+ 0,887</b>	<b>30</b>

1 - velmi nesouhlasím

2 - nesouhlasím

3 - souhlasím

4 - velmi souhlasím

### **Projekt TEMPUS MUDILT**

Cílem projektu MUDILT (*Multimedia and Distance Learning for Teachers*) je příprava a vlastní realizace kurzů v oblasti využití multimédií pro učitele SŠ a ZŠ s využitím prvků distančního vzdělávání. Na projektu spolupracují tyto instituce:

- Pedagogická fakulta JČU České Budějovice
- Výpočetní centrum UK Praha
- Technological Educational Institute Larissa, Řecko
- University of Huddersfield, Velká Británie
- Paedagogische Hochschule Freiburg, Německo

Projekt dále pokračuje i v roce 2000.

### **Program SOCRATES/ERASMUS**

Rok 1998/99 byl prvním rokem fungování programu SOCRATES v České republice. Fakulta se do tohoto programu velice aktivně zapojila a bylo realizováno celkem 13 střednědobých studijních pobytů studentů FŘIT na partnerských univerzitách, přičemž naši studenti se měli možnost přímo účastnit výuky jednotlivých předmětů a složit příslušné zápočty a zkoušky. Celkový přehled studentských mobilit je uveden v samostatné sekci níže.

### **Spolupráce s University of Hull - Velká Británie**

Spolupráce probíhala od roku 1996 v rámci programu Czech Academic Links Program. V roce 1999 se uskutečnily dva tříměsíční studijní pobyty pedagogů FŘIT na University of Hull s cílem získání praktických zkušeností s výukou předem vytipovaných předmětů a aplikaci těchto poznatků na FŘIT. Ve spolupráci s University of Hull byl též realizován výzkum v oblasti investic do vyspělých výrobních technologií a jsou připravovány další společné vědeckovýzkumné projekty.

### **Projekt TEMPUS PATTERN**

Projekt je zaměřen na přípravu a realizaci vzdělávání pracovníků veřejné správy v rámci přípravy pro vstup do EU. Na projektu spolupracují:

- Okresní úřad v Hradci Králové
- Úřad města Hradce Králové
- Bayerische Beamtenhochschule Hof, Německo
- Regierung von Oberfranken, Německo
- National Institute of Public Administration Oeiras, Portugalsko
- PROALENTEJO Region Coordination Office Evora, Portugalsko
- Institute of Public Administration Dublin, Irsko

Projekt byl v roce 1999 zahájen a jeho řešení bude probíhat až do roku 2001.

Kromě výše uvedených projektů fakulta aktivně rozvíjí všestrannou spolupráci s mnoha zahraničními univerzitami a dalšími vzdělávacími institucemi. Akademičtí pracovníci fakulty jsou též zastoupeni v mnoha významných mezinárodních odborných skupinách a institucích:

- Association for Computer Machinery (ACM) - U.S.A.
- Association for Logic Programming (ALP) - Velká Británie
- Association Internationale des Professeurs de Philosophie – Belgique
- Mezinárodní společnost pro výzkum evropských idejí (ISSEI)
- The Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) - U.S.A.

## 9.1. Zahraniční mobilita studentů

Jak jsme již uvedli výše, fakulta řízení a informační technologie se velice aktivně zapojila do programu Socrates/Erasmus, v jehož rámci byla realizována většina studijních pobytů studentů FŘIT na partnerských univerzitách. Dalších 8 měsíčních pobytů se realizovalo v rámci projektu TEMPUS INSYPA. O příslušná stipendia byl na fakultě veliký zájem (bylo podáno 53 přihlášek), a proto byli k příslušným pobytům vybráni studenti s nejlepšími studijními výsledky. Celkový přehled je zřejmý z tabulky č. 13.

**Tab. 13** Přehled zahraničních studijních pobytů studentů FŘIT

Země	Studijní pobyt
<b>Velká Británie</b>	
	3měsíční pobyt 2 studentů na University of Huddersfield v rámci programu Socrates/Erasmus
	4měsíční pobyt 2 studentů na University of Hull v rámci programu Socrates/Erasmus
	měsíční pobyt 2 studentů na University of Huddersfield v rámci projektu INSYPA
<b>Nizozemí</b>	
	3měsíční pobyt 2 studentů na HES Amsterdam v rámci programu Socrates/Erasmus
	4měsíční pobyt 2 studentů na Hogeschool van Utrecht v rámci programu Socrates/Erasmus
	měsíční pobyt 2 studentů na HES Amsterdamu v rámci projektu INSYPA
<b>Spolková republika Německo</b>	
	3měsíční pobyt 3 studentů na Universität Koblenz-Landau v rámci programu Socrates/Erasmus
<b>Řecko</b>	
	3měsíční pobyt 2 studentů na TEI Larissa v rámci programu Socrates/Erasmus
<b>Španělsko</b>	
	měsíční pobyt 2 studentů na Universidad de Granada v rámci projektu INSYPA
<b>Portugalsko</b>	
	měsíční pobyt 2 studentů na Universidade Nova Lisboa v rámci projektu INSYPA

## 9.2. Zahraniční mobilita akademických pracovníků

V roce 1999 absolvovalo 33 akademických pracovníků FŘIT celkem 53 krátkodobých a střednědobých zahraničních pracovních cest. Výše uvedené pracovní cesty se konaly v převažující míře v souvislosti s účastí pracovníka na jednání mezinárodní konference, aktivním vystoupením na jednání a následnou publikační činností. Velká část výjezdů souvisela s plněním úkolů v rámci projektů TEMPUS INSYPA (18 výjezdů) a TEMPUS MUDILT (6 výjezdů). Kromě toho dva pracovníci fakulty absolvovali tříměsíční pracovní pobyt na University of Hull ve Velké Británii. Seznam zahraničních výjezdů je uveden v tabulce č. 14.

**Tab. 14** Seznam zahraničních cest akademických pracovníků FŘIT

<b>Země</b>	<b>Důvod cesty</b>
<b>Čína</b>	příspěvek na konferenci, University of Hong Kong, 1 pracovník
<b>Chorvatsko</b>	příspěvek na konferenci, Opatija, 1 pracovník
<b>Itálie</b>	příspěvek na konferenci EAEEIE, Associazione Elettrotecnica ed Elettronica Italiana, Neapol, 1 pracovník
<b>Jihoafrická republika</b>	účast v seminářích a přednášky na University of Natal, Durban, 1 pracovník
<b>Lucembursko</b>	upřesnění plánu řešení projektu HYPERGEO, 1 pracovník
<b>Nizozemsko</b>	řešení projektu TEMPUS INSYPA - celkem 4 pracovníci
<b>Norsko</b>	příspěvek na konferenci TET`99 Gjøvik, 1 pracovník
<b>Portugalsko</b>	řešení projektu TEMPUS INSYPA - celkem 4 pracovníci
<b>Rakousko</b>	účast na 4. německé turistické burze, filosofickém symposiu , 2. světovém kongresu, studijní pobyt v rámci projektu Action 22p3 (Videň, Kirchberg) - celkem 7 pracovníků
<b>Řecko</b>	řešení projektu TEMPUS MUDILT, 2 pracovníci
<b>Slovensko</b>	spolupráce s partnerskými univerzitami a účast na konferencích , přednášky, účast na sportovních kurzech (Banská Bystrica, Bratislava, Stará Lesná, Liptovský Mikuláš, Liptovský Hrádok) - celkem 17 pracovníků
<b>Spolková republika Německo</b>	účast na konferencích a sympóziích (Minden, Essen, Chemnitz), řešení projektu TEMPUS MUDILT - celkem 7 pracovníků
<b>Španělsko</b>	řešení projektu TEMPUS INSYPA - celkem 4 pracovníci
<b>Turecko</b>	účast na konferenci, 1 pracovník
<b>USA</b>	příspěvek na konferenci ASIS 1999, Washington D. C., 1 pracovník

<b>Velká Británie</b>	3měsíční studijní pobyt dvou pracovníků na University of Hull, účast na jazykovém kurzu Cambridge, účast na konferenci v Plymouth a v Brightonu, studijní pobyt v Birminghamu v rámci řešení grantu FRVŠ, řešení projektu TEMPUS INSYPA, řešení projektu TEMPUS MUDILT - celkem 15 pracovníků
-----------------------	---

## 10. DALŠÍ AKTIVITY

Fakulta řízení a informační technologie VŠP v Hradci Králové si je plně vědoma významu aktivních a oboustranně výhodných vztahů s podniky a institucemi. Tato spolupráce je nutným předpokladem k tomu, aby naši studenti mohli studovat v realistickém vzdělávacím prostředí, využívat možností podílet se už v rámci studia na řešení praktických problémů a po absolvování získat odpovídající zaměstnání.

FŘIT aktivně navazuje a rozvíjí vztahy s podniky a institucemi. Mezi nejčastější formy spolupráce patří zvané přednášky a semináře externích odborníků na FŘIT, kooperace při vypisování a následném vedení závěrečných bakalářských/diplomových prací, exkurse, kurzy, školení, poskytování výukového software a společné výzkumné a rozvojové projekty. Konkrétním výsledkem spolupráce FŘIT s podniky, institucemi a zahraničními partnery jsou i zvané přednášky významných domácích i zahraničních odborníků pro studenty a zaměstnance fakulty. V roce 1999 se uskutečnily následující přednášky a semináře, které jsou shrnuty v tabulce č. 15.

**Tab. 15** Přednášková činnost na FŘIT

<b>Přednášející</b>		<b>Téma přednášky</b>
Mieke van der Leij	Leisure Management School, CHN University Leeuwarden	Leisure Management Education
Bernard Pierre	velvyslanec Belgického království v České republice	Belgicko-české hospodářské vztahy
Ranko Jelic	School of Accounting and Finance, University of Hull	Financial Performance of Privatised Companies in Central and Eastern Europe
Ing. Jiří Čihař	náměstek ministra zdravotnictví ČR	Problematika aplikace informatiky ve zdravotnictví
Prof. Wolfgang Fraunholz	Department of Mathematics, University of Koblenz	Multimedia in Education
Ing. Karel Šrámek	ředitel firmy DANGO, s.r.o., Hradec Králové	Problematika roku 2000
Doc. Ing. Jan Frait, Dr.	Vysoká škola báňská v Ostravě	Měnové a finanční krize

Prof. Carlos de Cueto	Universidad de Granada	The European Integration Process and the Challenge for Enlargement
Doc. Ing. Ivan M. Havel, Ph.D.	ředitel centra pro teoretická studia Univerzity Karlovy v Praze	Filosofie mysli pro informatiky
John Shattuck	velvyslanec USA v České republice	Občanská společnost
Ing. Jitka Lejhancová, Ing. Milan Příbyl	poradce controllingu ředitel společnosti GIST s.r.o.	Controlling a jeho podpora informačními systémy
Maria Spalt, Markus Leibrecht	Wirtschaftsuniversität Wien	Finanzpolitik in Österreich und EU

## 11. ZÁVĚR

Předložená *Výroční zpráva o činnosti Fakulty řízení a informační technologie Vysoké školy pedagogické v Hradci Králové za rok 1999* dává ucelený přehled o všech základních činnostech, které tato fakulta v uplynulém roce plnila.

Nedílnou součástí této zprávy je i *Výroční zpráva o hospodaření FŘIT VŠP v Hradci Králové*, která byla projednána a schválena AS FŘIT dne 28.3.2000.

Z jednotlivých kapitol, přehledů a tabulek předložené zprávy, jakož i kladného výsledku hospodaření v roce 1999 je zřejmé, že uplynulý rok byl pro FŘIT rokem úspěšným a naše fakulta si vytvořila dobré předpoklady pro další rozvoj vzdělávací i vědecko-výzkumné činnosti.

---

*Výroční zpráva o činnosti Fakulty řízení a informační technologie Vysoké školy pedagogické v Hradci Králové za rok 1999 byla projednána a schválena akademickým senátem FŘIT dne 31.5.2000.*