

DOTAZNÍK KE STUDENTSKÉMU POSOUZENÍ VÝUKY V RÁMCI OPATŘENÍ V SOUVISLOSTI S PANDEMIÍ COVID

Dotazníkové šetření se uskutečnilo v období od 19. června do 31. července 2020 pomocí on-line dotazníku ve virtuálním studijním prostředí OLIVA. Dotazník obsahoval celkem 28 otázek, 24 uzavřených s nabídkou možných odpovědí a 4 otevřené. Dotazník vyplnilo celkem 303 studentů z 1500 studentů Fakulty informatiky a managementu UHK.

Informovanost o způsobu výuky v době COVID opatření

Na otázku *Byl/a jste po 10. březnu informován/a vyučujícími o způsobu výuky v době COVID opatření?* odpovědělo 97 % respondentů ANO.

95 % respondentů uvedlo, že bylo o způsobu výuky informováno e-mailem, více než tři čtvrtiny (77 %) pomocí oznámení na OLIVA a 14 % v rámci MS Teams. Téměř tři čtvrtiny (73 %) respondentů považovalo tuto informaci za dostačující nebo velmi užitečnou, podle 20 % byla nedostatečná a 4 % ji považovala za naprosto nedostatečnou.

V době COVID opatření respondenti informace o organizaci výuky čerpali nejvíce od jednotlivých vyučujících (61 %), tiskových konferencí vlády, tisku a zpravodajských serverů (46 %) a webu UHK/FIM (40 %). Třetina respondentů (35 %) získávala informace od ostatních studentů a kupodivu méně než čtvrtina (24 %) fakultního facebooku. Pouhé 1 % respondentů uvedlo, že žádné informace nemělo.

Kontakt s vyučujícími a spolužáky

Pro kontakt s vyučujícími využívali respondenti e-mail (92 %), chat nebo videokonferenci MS Teams (29 % + 34 %) a OLIVA (44 %). Se spolužáky byli nejčastěji v kontaktu prostřednictvím Messengeru (73 %) nebo telefonu (21 %). Zatímco minimálně jednou týdně bylo v kontaktu se spolužáky 61 % respondentů, s vyučujícími pouze 41 %, 22 % respondentů bylo v kontaktu s vyučujícími výjimečně a 1 % vůbec. Pro 71 % byla úroveň kontaktu vyučujících (dostupnost, frekvence, doba odezvy) vyhovující, ale téměř čtvrtina (24 %) spokojena nebyla. Nejčastější výhrady se týkají různorodosti komunikačních kanálů, dlouhé době reakce vyučujících, neposkytnutí základních informací ze strany některých vyučujících.

Studium

Pro vlastní studium respondenti nejvíce využívali prezentace (89 %) a studijní texty (75 %) na OLIVE a zdroje na internetu, které si sami našli (69 %). Dále pak on-line

přednášky (47 %) a záznamy přednášek umístěné na OLIVA (39 %). Nejméně často respondenti uvádí zdroje z internetu, které doporučili vyučující (34 %).

Respondentům nejvíce vyhovovaly prezentace na OLIVA (34 %) a on-line přednášky, cvičení, které připravili vyučující (18 %).

Závěrečné hodnocení předmětů

Téměř čtyři pětiny respondentů (78 %) absolvovali závěrečné hodnocení (zápočty, zkoušky) distančně pomocí elektronických nástrojů a 9 % prezenčně na fakultě. Distanční forma závěrečného hodnocení nevyhovovala 11 % respondentů, 78 % s ní bylo spokojeno.

Pro distanční hodnocení byly nejčastěji využívány Testy (86 %) a Úkoly (74 %) OLIVA, následované nástroji MS Teams (70 %). Využití ostatních nástrojů bylo marginální.

V případě on-line testů byl ve většině případů (67 %) využit Lockdown, ale je poměrně zarážející, že ve 24 % případů byl využíván i Monitor, ačkoliv vzhledem k externímu uložení záznamu zkoušky byl vyučujícím nedoporučen,

Technické aspekty

Velká většina respondentů využívala pro on-line studium nařízení na platformě Windows – notebook (40 %) nebo osobní počítač (35 %). Necelá desetina používala macbook (7 %) nebo iPhone (1 %) a zlomek smartphone nebo tablet s Androidem (2 %).

Pro více než polovinu respondentů (55 %) neznamenal technická stránka studia dodatečnou zátěž, 16 % s tímto názorem nesouhlasí a 16 % neví nebo neumí posoudit.

V případě technických potíží byla podle 47 % respondentů včas poskytnuta účinná pomoc, 9 % nesouhlasí a 31 % neví nebo neumí posoudit.

Téměř tři čtvrtiny respondentů (72 % - 222) studují v prezenční formě studia, 26 % v kombinované formě. Jde zajímavé, že ale pouze 40 % respondentů uvedlo, že se věnuje výhradně studiu, 23 % je zaměstnáno na částečný a 20 % na plný úvazek.

Téměř 80 % respondentů studuje v bakalářském stupni studia. Největší podíl tvořili studenti inženýrských oborů Aplikovaná informatika (32 %) a Informační management (21 %), 17 % studuje Management cestovního ruchu a 9 % Finanční management. V nazývaném studijním programu AI studuje 9 % respondentů a IM 11 %.

36 % respondentů tvořily ženy, 63 % muži.



