



Univerzita Hradec Králové
Fakulta informatiky a managementu

**Strategický záměr
Fakulty informatiky a managementu
Univerzity Hradec Králové
od roku 2021**

Obsah

Motto	4
Úvodní slovo	5
Mise FIM UHK	7
Vize FIM UHK	8
Hodnoty FIM UHK	9
Priority.	10
Priorita I: FIM UHK atraktivní a inspirativní	13
Cíl č. 1: Atraktivní studium.	14
Cíl č. 2: Kvalitní pedagogové, výukové metody a studijní programy	16
Cíl č. 3: Systematická příprava studujících na budoucí uplatnění	18
Cíl č. 4: Flexibilní vzdělávání.	20
Priorita II: FIM UHK dynamická a excelentní	22
Cíl č. 1: Fakulta strategicky řízená, otevřená, vědecko-výzkumná a tvůrčí	23
Cíl č. 2: Podpora excelence, internacionalizace a interdisciplinarity	25
Cíl č. 3: Kvalita a efektivita doktorského studia	27
Priorita III: FIM UHK internacionální	30
Cíl č. 1: Internacionalizace prostředí	31
Cíl č. 2: Atraktivních nabídky a podmínky pro zahraniční studenty a zaměstnance.	33
Cíl č. 3: Rozvoj globálních kompetencí studentů	35
Cíl č. 4: Intenzivní rozvoj mezinárodní spolupráce	38
Cíl č. 5: Propagace v zahraničí.	40
Priorita IV: FIM UHK otevřená a odpovědná.	42
Cíl č. 1: Společensky odpovědná, otevřená a tolerantní instituce.	43
Cíl č. 2: Budování komunity	45
Priorita V: FIM UHK moderní a efektivní	47
Cíl č. 1: Strategické a efektivní řízení	48
Cíl č. 2: Kvalitní a moderní infrastruktura	49
Seznam každoročně sledovaných kvantitativních indikátorů	52
Seznam zkratk.	56

Strategický záměr *Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové* od roku 2021 byl projednán kolegiem děkana FIM dne 20. května 2021, Vědeckou radou FIM dne 18. června 2021, Akademickým senátem FIIM UHK dne 2. května 2021 a schválen Akademickým senátem FIM UHK dne 29. června 2021.

• **Motto**

Odvaha...

...objevovat.

...pomáhat.

...inspirovat.

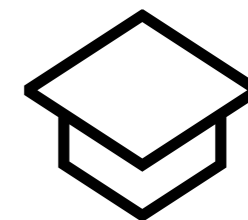
...inovovat.

• **Úvodní slovo**

...

Strategický záměr Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové od roku 2021 (SZ FIM UHK 21+) je základním strategickým dokumentem Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové (FIM UHK) vytyčujícím její dlouhodobou strategii na dobu deseti let. Jeho účelem je stanovit hlavní priority a cíle, jichž chce FIM UHK v následujícím období dosáhnout. Nedílnou součástí strategie jsou každoroční

plány realizace strategického záměru, jež budou konkretizovat jednotlivá opatření a kroky, které FIM UHK v daném roce učiní. Součástí SZ FIM UHK 21+ je strategie internacionalizace, která doplňuje a rozvádí stanovené cíle mezinárodního charakteru. SZ FIM UHK 21+ není vnímán jako neměnný dokument, jednotlivé cíle mohou být v průběhu naplňování upravovány tak, aby adekvátně reagovaly na případné změny vnějšího i vnitřního prostředí, k nimž v průběhu příštích deseti let může docházet a které mohou mít vliv na vytyčená opatření.



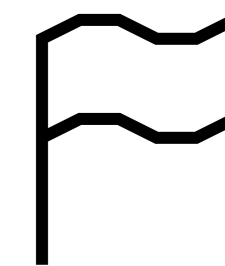
Při návrhu strategie FIM UHK byly zohledněny globální celospolečenské trendy. Demografický vývoj, technologické inovace a pokrok, globalizace, digitalizace a další představují významné faktory ovlivňující vývoj vysokoškolského systému, které FIM UHK akcentuje a reflektuje ve svých plánovaných cílech. FIM UHK si v následujících letech klade za cíl zejména rozvoj takových aktivit, které umožní flexibilní reakci a adaptaci na budoucí výzvy.

Kromě pevného regionálního ukotvení od samého založení FIM UHK představoval podstatný a určující aspekt rozvoje fakulty silný důraz na aktivity globální a internacionalizační. FIM UHK své internacionalizační úsilí hodlá dále rozvíjet jak v tradiční oblasti vzdělávání, tak i tvůrčí činnosti.

Do svých plánovaných aktivit FIM UHK zapracovává i očekávaná opatření formulovaná Strategickým záměrem ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 („SZ2021+“), Strategickým záměrem Univerzity Hradec Králové od roku 2021 (SZ UHK 21+) a reflektuje i kontext dalších relevantních národních a mezinárodních dokumentů.

• Mise FIM UHK

**Misí FIM UHK je šířit
poznání v rámci
regionálního
i globálního společenství.**



Vize UHK

...

Být respektovanou vzdělávací institucí s atraktivní strukturou studijních programů a dalších forem vzdělávání reflektujícími požadavky 21. století,

...

být plně internacionalizovanou institucí rozvíjející svůj potenciál v oblasti mezinárodní vzdělávací a vědecké spolupráce,

...

být institucí rozvíjející vysoce hodnocenou a společensky prospěšnou tvůrčí činnost a dosahující ceněných vědecko-výzkumných výsledků ve vybraných oblastech bádání,

...

být institucí pevně zakotvenou v regionu a rozvíjející spolupráci s externími partnery,

...

být společensky zodpovědnou a otevřenou institucí,

...

být institucí soustavně pečující o zkvalitňování prostředí pro své studenty a zaměstnance.

Hodnoty FIM UHK

FIM UHK se plně hlásí k principům demokracie a humanismu, jež tvoří základ svobodné společnosti. Svou misi a vizi UHK naplňuje na základě těchto klíčových hodnot:

SVOBODA

jakožto základní hodnota demokratické společnosti a nezci-
zitelné právo každého člověka, jež v akademickém prostředí
představují i akademické svobody, jako jsou svoboda tvůrčí
činnosti, výuky, svobodná volba studia a svoboda vyjadřovat
vlastní názory ve výuce.

ODPOVĚDNOST

odpovědné jednání vůči společnosti, regionu, v reakci na glo-
bální výzvy, vůči studujícím a zaměstnancům.

MORÁLNÍ INTEGRITA

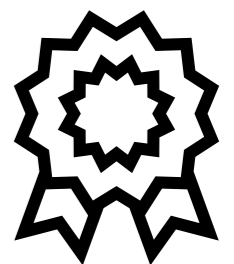
závazek vysoce čestného a poctivého jednání při vzdělávání,
v tvůrčí činnosti i ve všech ostatních činnostech.

OTEVŘENOST A DIVERZITA

otevřenost vůči všem lidem, rovný přístup a zásada nediskrimi-
nace, úcta a respekt, pluralita názorů.

SPOLUPRÁCE

jako základní hodnota mezilidských vztahů, spolupráce za-
městnanců a studujících, spolupráce institucionální, meziná-
rodní.



Priority

V souladu s vytyčenou misí, vizí a hodnotami jsou v tomto strategickém záměru FIM UHK stanoveny čtyři hlavní priority:

I FIM UHK atraktivní a inspirativní, 

 FIM UHK dynamická a excelentní, **II**

III FIM UHK internacionální, 

 FIM UHK otevřená a odpovědná, **IV**

V FIM UHK moderní a efektivní. 

Jednotlivé priority jsou rozpracovány prostřednictvím cílů, kterých chce FIM UHK í dosáhnout, a na ně navázaných opatření a indikátorů. Ve všech uvedených prioritách je zároveň uveden i jejich mezinárodní rozměr.



• Priorita I: FIM UHK atraktivní a inspirativní

Prioritou FIM UHK je poskytovat atraktivní možnosti kvalitního vzdělání. Toto vzdělávání musí reagovat na měnící se podmínky a potřeby společnosti tak, aby absolventi UHK byli dobře uplatnitelní jak na domácím, tak zahraničním trhu práce.

.Náš cíl č. 1: Atraktivní studium

STÁVAJÍCÍ STAV:

Vzdělávací činnost je jedním ze základních poslání fakulty a její rozvoj a zvyšování její kvality je klíčovou součástí naší strategie. Vzdelávací činnost je zaměřena na studující (student-centered learning) a reflektuje jejich rozdílné vzdělávací potřeby. Cílem je připravit atraktivní nabídku vzdělávání, motivovat studující k úspěšnému ukončení studia, posilovat mezinárodní rozměr studia a systematicky hodnotit a zvyšovat kvalitu studijních programů.

Stávající stav: Fakulta nabízí studijní programy na bakalářské, magisterské i doktorské úrovni. Vyšší flexibilitu vzdělávání je třeba podpořit rozvojem větší internacionalizace vzdělávání, a to i s ohledem na fakt, že k roku 2020 nemá fakulta ani jeden funkční double

degree/joint degree program. Zapojení studujících do hodnocení vzdělávací činnosti je dosahováno prostřednictvím hodnocení výuky předmětů a zastoupením studujících v samosprávných akademických orgánech. Přetrvávajícím problémem zůstává studijní neúspěšnost.

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Atraktivní nabídky studijních programů, zahrnující všechny typy (včetně studijních programů realizovaných ve spolupráci se zahraniční vysokou školou a studijních programů reagujících na společenskou poptávku a technologický rozvoj), které budou atraktivní pro tuzemské a zahraniční zájemce a budou motivovat k úspěšnému ukončení.
- Zlepšování kvality vzdělávací činnosti

(včetně cizojazyčné) prostřednictvím jejího pravidelného a systematického hodnocení z pohledu jejích aktérů (studující, absolventi, zástupci zaměstnavatelů apod.) a přijímání opatření na základě těchto zpětných vazeb.

- Rozsáhlé internacionalizace vzdělávací činnosti zahrnující široku škálu aktivit, včetně internacionalizace doma.
- Aktivní role studentů a absolventů při pravidelné evaluaci studia a přípravě nových studijních programů.
- Inspirativního prostředí rozvíjejícího nadání a podporujícího všestranný rozvoj osobnosti studentů.

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Budeme inovovat studijní programy v souladu s technologickým pokrokem a potřebami trhu práce jak v rámci schválených akreditací, tak při procesech reakreditace a tvorbě nových studijních programů a diverzifikovat nabídku studijních programů FIM UHK.
- V rámci pravidelného a systematického hodnocení vzdělávací činnosti a při přípravě opatření pro zvyšování kvality studijních programů rozšíříme způsoby zapojení studentů do těchto činností.
- Budeme posilovat mezinárodní rozměr vzdělávací činnosti (mobility, předměty vyučované v cizích jazycích, zpracování závěrečných prací v cizích jazycích, zapojení zahraničních vyučujících do výuky, tvorba společných programů se zahraničními univerzitami apod.).
- Při komunikaci s uchazeči o studium se zaměříme zejména na způsob informování o obsahu studijních programů a možnostech budoucího profesního uplatnění
- V souvislosti s vyhodnocováním míry úspěšnosti studia a rozvojem opatření ke snižování studijní neúspěšnosti budeme zavádět nová opatření pro oslabování

sociálních a dalších bariér k dokončení studia.

- Vyhodnotíme způsob organizace výuky kombinované formy studia a budeme přijímat organizační opatření, která přispějí ke sladování studia s pracovním a osobním životem studentů a povedou k vyšší míře dokončování studia.
- Budeme finančně i materiálně podporovat činnost studentských spolků a další aktivity vedoucí k posilování akademické a sociální integrace studujících.
- Budeme poskytovat podporu obzvláště nadaným studentům umožňující rozvoj jejich talentu

INDIKÁTORY:

- Počty akreditovaných programů dle typu a profilu.
- Počty studijních programů realizovaných ve spolupráci se zahraniční VŠ.
- Atraktivita studijních programů (počty přihlášených, přijatých a zapsaných uchazečů).
- Míra úspěšného absolvování studia.
- Počet předmětů vyučovaných v cizím jazyce.

- Počet obhájených závěrečných prací v cizím jazyce.
- Počet předmětů odučených zahraničními odborníky v rámci akademických mobilit.
- Stipendia vyplacená na podporu obzvláště nadaných studujících.

.Náš cíl č. 2: Kvalitní pedagogové, výukové metody a studijní programy

STÁVAJÍCÍ STAV:

Kvalitní vzdělávání je neoddělitelně spjata s kvalitou vyučujících. Kromě odbornosti a tvůrčí činnosti je nutné věnovat pozornost také jejich pedagogickým kompetencím. Pedagogická činnost je klíčovou součástí práce akademických pracovníků, musí k ní mít nejen adekvátní zázemí a podporu, ale i systematickou motivaci pro její zlepšování.

Stávající stav: Pracovní výsledky v oblasti vzdělávací činnosti jsou součástí pravidelného hodnocení akademických pracovníků. Existující motivační schémata k rozvoji akademických pracovníků ale akcentují finanční motivaci spíše k dosahování kvalitních vědeckých výstupů, což může vést u některých akademických pracovníků k upozadování významu vzdělávací činnosti.

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Posílení a rozšíření pedagogických kompetencí akademických pracovníků, včetně posílení jejich motivace k rozšiřování pedagogických kompetencí a zajištění adekvátního podpůrného zázemí.

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Akademické pracovníky budeme motivovat k rozvoji jejich kompetencí pro výuku. Budeme rozvíjet metody evaluace kvality vzdělávací činnosti a zohledňovat je při hodnocení akademických pracovníků.
- Budeme realizovat aktivity vedoucí k rozvoji pedagogických a odborných kompetencí akademických pracovníků.
- Při tvorbě studijních programů budeme důsledně využívat přístup založený na výsledcích učení a evropský kreditový systém ECTS a budeme vycházet z relevantních mezinárodních i národních doporučení.
- Ve spolupráci s AS FIM pokračovat v tradici každoročního vyhlášení Učitele roku FIM UHK.

INDIKÁTORY:

- Úprava systému hodnocení akademických pracovníků s ohledem na začlenění hodnocení pedagogických kompetencí.
- Počet aktivit pro rozvoj pedagogických kompetencí akademických pracovníků.
- Počet účastníků aktivit pro rozvoj pedagogických kompetencí akademických pracovníků.

.Náš cíl č. 3: Systematická příprava studujících na budoucí uplatnění

STÁVAJÍCÍ STAV:

Vysokoškolské vzdělávání musí připravit absolventy na uplatnění v podmínkách dynamických společenských a technologických změn. Absolventi by měli získat nejen odborné znalosti a dovednosti, ale i schopnost kritického myšlení, práce s informacemi, řešení problémů, efektivní komunikace a také odpovědného občanství založeného na demokratických hodnotách.

Stávající stav: Ačkoliv míra nezaměstnanosti absolventů je nízká, fakulta si je vědoma trvalé potřeby rozvoje přípravy absolventů na trh práce.

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Vysoce uplatnitelných absolventů, kteří jsou adekvátně připraveni na požadavky trhu práce a průběžně se adaptují na jeho proměny. Při jejich vzdělávání je kladen důraz jak na odborné znalosti a dovednosti, včetně jejich využívání v cizím jazyce, tak na měkké kompetence a schopnost dalšího učení.
- Rozvinutého systému praxí a stáží, včetně zahraničních, které budou nedílnou součástí studia a které budou mít adekvátní administrativní podporu.
- Úzké spolupráce s aplikační sférou a sdílení dobré praxe mezi studujícími a absolventy.

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Zapojíme absolventy a reprezentanty zaměstnavatelů do příprav studijních plánů.
- Prostřednictvím úzké spolupráce se zástupci zaměstnavatelů budeme monitorovat změny požadavků trhu práce a reflektovat je při tvorbě a aktualizaci obsahu studijních programů.
- Budeme klást důraz na rozvoj měkkých dovedností a obecných kompetencí studentů.
- V rámci vzdělávacího procesu budou využívány vhodné interaktivní výukové metody (např. projekty, praktické workshopy, simulace).
- Vzdělávacími a dalšími aktivitami budeme

podporovat podnikavost studujících a jejich zapojení do inovačních činností.

- Budeme rozšiřovat možnosti praxí a stáží v ČR i v zahraničí.
- Budeme rozšiřovat zapojení odborníků z praxe do výuky, do přípravy studijních programů, do vedení seminárních a kvalifikačních prací.
- Ve spolupráci s externími partnery vytvářet podmínky a podporovat studenty v zájmu o vlastní podnikání.

INDIKÁTORY:

- Nezaměstnanost absolventů.
- Podíl absolventů, kteří absolvovali stáž nebo praxi.
- Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech.
- Počet studentů zapojených do kurzů/soutěží podporujících vlastní podnikatelské aktivity.

.Náš cíl č. 4: Flexibilní vzdělávání

STÁVAJÍCÍ STAV:

Vzdělávání zaměřené na studující respektuje odlišné vzdělávací potřeby jednotlivce, a proto je naším cílem poskytovat širokou nabídku vzdělávacích aktivit. Tato nabídka musí reflektovat nejen potřeby studujících v rámci studijních programů, ale též poptávku po zvýšení kvalifikace nebo rekvalifikace, krátkodobých vzdělávacích aktivitách, letních školách, kurzech apod. Cílem je rozvíjet flexibilitu vzdělávacích příležitostí, a to včetně možností online vzdělávání.

Stávající stav: Fakulta může v této oblasti navázat na dlouholeté zkušenosti s rozvojem eLearningu a jeho využíváním ve formě blended learning (tj. kombinací fyzické a online výuky) v rámci studia v akreditovaných studijních programech i celoživotního vzdělávání.

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Rozvinutého, kvalitního a dostupného online vzdělávání jako nezbytné součásti vzdělávacího procesu jak v rámci akreditovaných studijních programů ve všech formách studia, tak mimo ně.
- Rozvinuté a diverzifikované nabídky programů celoživotního vzdělávání,
- Flexibilního systému vzdělávání plně respektujícího dosažené výsledky předchozího učení, včetně neformálního a informálního.

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Zvyšováním podílu vzdělávací činnosti realizované online formou a formou blended learning (tj. kombinací fyzické a online výuky).
- Hledáním inovativních řešení, která napomohou zvýšení kvality vzdělávací činnosti realizované online formou.
- Nabídkou vybraných kurzů celoživotního vzdělávání (online kurzy, letní školy) na mezinárodním trhu.
- Rozvíjením nabídky rekvalifikačních kurzů či kurzů pro zvyšování kvalifikace. Tuto nabídku budeme vytvářet na základě komunikace s absolventy, zaměstnavateli a monitorování změn požadavků trhu práce.

- Rozvojem systému uznávání výsledků předchozího učení respektující doporučení relevantních organizací a dokumentů, včetně nastavení procesu uznávání předchozího vzdělávání.
- Koncipováním možnosti potvrzující dosažené výsledky učení i pro studující, kteří neukončili studium úspěšně, a možnosti vydávání samostatných certifikátů o dosažených kompetencích (tzv. micro-credentials).
- Vytvořením administrativního rámce pro usnadnění možnosti absolvovat vybrané MOOC kurzy prestižních světových institucí

INDIKÁTORY:

- Počet nabízených programů v rámci celoživotního vzdělávání (CŽV) dle způsobu výuky (prezenční/online).
- Počet mezinárodně nabízených programů v rámci CŽV.
- Počet nabízených rekvalifikačních kurzů a kurzů pro zvyšování kvalifikace.
- Počet účastníků programů CŽV.
- Vydávaná potvrzení o dosažených výsledcích učení.
- Počet akreditovaných kurzů

• Priorita II: FIM UHK dynamická a excelentní

Prioritou FIM UHK je dynamický rozvoj vědecké a další tvůrčí činnosti ve všech rozvíjených vědních oborech včetně jeho interdisciplinárního přesahu.

• Náš cíl č. 1: Fakulta strategicky řízená, otevřená, vědecko-výzkumná a tvůrčí

STÁVAJÍCÍ STAV:

Součástí strategie je i ohled na společenskou potřebu výzkumu, jeho schopnost reagovat na aktuální výzvy a jeho dopad na společnost. Velký potenciál pro rozvoj spatřuje fakulta v oblasti rozvinuté spolupráce napříč vědními obory a soukromou i veřejnou sférou, zejména s důrazem na aplikovaný a smluvní výzkum či transfer znalostí. Zvýšené úsilí bude fakulta klást také na popularizaci výsledků výzkumu a další tvůrčí činnosti.

Stávající stav: FIM UHK je z pohledu strategického řízení vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti poměrně kompaktní fakultou, na

které se daří rozvíjet vědecko-výzkumné aktivity jak ve vybraných oblastech informatiky, tak i v oblastech ekonomicko-manažerských a zejména potom na rozhraní, kde se tyto sféry našeho zájmu prolínají. Počet projektů základního výzkumu a projektů mezinárodních je poměrně nízký.

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Strategicky řízené a v oblasti vědy a výzkumu vysoce motivované instituce s jasně nastavenými vědecko-výzkumnými rozvojovými schématy.

- Společensky významných a prospěšných vědecko-výzkumných výsledků.
- Posílení aktivit v oblasti přenosu poznatků do praxe formou rozvoje kapacit v oblasti transferu technologií s ohledem na dosažené výsledky výzkumu a vývoje a potřeby aplikační sféry.
- Progresivního přístupu v oblasti Open Science, zejména s ohledem na Open Access a Open (FAIR) Data.
- Rozšiřování a popularizace výsledků vědeckého bádání a tvůrčí činnosti ve prospěch veřejnosti.

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Budeme podporovat vznik nových a rozvoj stávajících vědecko-výzkumných týmů na fakultě
- Budeme nadále podporovat tvorbu kvalitních výsledků výzkumu a vývoje.
- Při podpoře výzkumných aktivit budeme zohledňovat společenské potřeby.
- V rámci Open Science budeme implementovat zejména politiku Open Access a Open Data.
- Vzdělávacími aktivitami budeme rozvíjet kompetence pracovníků v oblasti transferu znalostí, ochrany duševního vlastnictví, podpory podávání projektů a dalších oblastech klíčových pro podporu a rozvoj tvůrčí činnosti.
- Budeme aktivně podporovat aplikovaný a smluvní výzkum.
- Budeme rozvíjet intenzivní spolupráci s aplikační sférou.
- Rozvojem různých prezentačních platforem a aktivit budeme aktivně představovat, propagovat a popularizovat výsledky tvůrčí činnosti a její klíčové osobnosti.

INDIKÁTORY

- Evaluace strategie hodnocení výzkumných pracovníků a týmů.
- Celkový objem prostředků na výzkum
- Objem smluvního výzkumu.
- Podíl publikací v režimu Open Access z celkového počtu publikací typu Jimp/Jsc.

• Náš cíl č. 2: Podpora excelence, internacionalizace a interdisciplinarity

STÁVAJÍCÍ STAV:

Cílem FIM UHK je nejen podporovat a rozvíjet tvůrčí činnost ve všech oblastech vzdělávání, v jejichž rámci uskutečňuje studijní programy, a dosahovat tak vysoké míry propojení vzdělávací a tvůrčí činnosti, ale také podporovat tvůrčí činnost v souvisejících oblastech, a tím ještě více posilovat interdisciplinarity výzkumu, která je daná již samotným profilem fakulty. Ve vybraných oblastech bádání fakulta usiluje o dosahování excelentních výsledků. Nedílnou součástí rozvoje fakulty je posilování internacionalizace tvůrčí činnosti. FIM UHK chce dále rozvíjet a aktivně přispívat k celouniverzitním interdisciplinárním výzkumným

směrům. Fakulta vnímá procesy hodnocení tvůrčí činnosti jako klíčovou aktivitu umožňující vědecko-výzkumný progres a excelenci. V nadcházejících letech si klade za cíl další rozvoj pravidelného hodnocení výzkumných a dalších tvůrčích činností a aktivit.

Stávající stav: V posledních letech se fakulta značně posunula jednak v počtu realizovaných vědecko-výzkumných výstupů, ale zejména s ohledem na kvalitu těchto výstupů, což zřetelně dokládají srovnávací datové analýzy výstupů databáze WoS a Scopus. Tento pozitivní trend bude fakulta i nadále podporovat a rozvíjet dalšími opatřeními a nástroji

motivujícími k růstu excelence, internacionalizace a interdisciplinarity. Na fakultní úrovni probíhá vyhodnocení výstupů vědy, výzkumu a další tvůrčí činnosti na základě jasně specifikovaných kritérií. Relevantní data fakulta nyní může čerpat i z hodnocení MEP (Mezinárodní evaluační panel) a MPK (Mezinárodní poradní komise) ustanovené v rámci projektu Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj na Univerzitě Hradec Králové.

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Zvyšování excelence ve vědě a výzkumu.
- Mezinárodně respektovaných interdiscip-

linárních vědecko-výzkumných týmů.

- Posilování mezinárodního rozměru tvůrčí činnosti, včetně získávání významných mezinárodních projektů.
- Rozvoje nástrojů interního monitoringu a hodnocení vědeckých výsledků a výstupů jednotlivců i výzkumných týmů.
- Zkvalitnění vědecko-výzkumných procesů a aktivit na základě pravidelných hodnocení interních schémat.

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Úpravou institucionálního nastavení budeme podporovat vytváření mezinárodních vědeckých týmů, do kterých budeme začleňovat vědce přicházející z externího prostředí a ze zahraničí.
- Pravidelným vyhodnocováním výsledků a fungování vědeckých týmů budeme dbát na jejich strukturu, zejména z hlediska začlenění vědců v různých fázích kariéry, přičemž speciální pozornost budeme věnovat postdoktorandům
- Rozvíjením motivačního systému k dosahování excelentních a internacionálních výsledků tvůrčí činnosti formou upřesnění cílení na špičkové časopisecké publika-

ce nejen v Q1, D1

- Podporováním internacionalizace a excellence tvůrčí činnosti
- Pravidelným hodnocením a aktualizací systému vnitřního hodnocení tvůrčí činnosti s důrazem na elektronizaci a automatizaci sběru dat a podkladů z propojených informačních systémů.
- Implementací doporučení a postupů v oblasti úpravy systému vnitřního hodnocení vyplývající z hodnocení UHK ze strany Mezinárodního evaluačního panelu UHK a dalších externích institucí či hodnotících orgánů zřizovaných na úrovni UHK.
- Budeme implementovat a rozvíjet elektronickou správu dat z oblasti tvůrčí činnosti a softwarové nástroje pro provádění hodnocení jednotlivců/týmů/fakult za účelem jejich vyhodnocování a srovnávání.

INDIKÁTORY:

- Počet článků v prvním a druhé kvartilu JCR Web of Science.
- Počet vědecko-výzkumných výstupů zahrnující spolupráci institucí minimálně ze tří zemí.
- Počet impaktovaných článků v prvním

a druhém kvartilu JCR Web of Science spadajících do celouniverzitních výzkumných směrů UHK.

- Počet získaných excelentních mezinárodních projektů (např. EU Horizont Europa, MSCA, bilaterální GA ČR, CoFund TA ČR atp.).
- Interní monitoring výstupů tvůrčí činnosti jednotlivců.
- Interní monitoring výstupů tvůrčí činnosti týmů.

• Náš cíl č. 3: Kvalita a efektivita doktorského studia

STÁVAJÍCÍ STAV:

Doktorské studium je nedílnou součástí kvalitního personálního a tvůrčího zázemí fakulty. Pro fakultu je zásadní rozvoj a zefektivnění postgraduálního studia, a to především nastavením vhodných motivačních a organizačních opatření, která by zvyšovala míru úspěšnosti studia v doktorských studijních programech a také jeho kvalitu. Kvalitní doktorské studium se neobejde bez kvalitního vedení ze strany školitelů a pečlivého výběru uchazečů, a proto je nezbytné zaměřit se na precizaci formulování standardů v této oblasti. Důležitým cílem je zkvalitnění postgraduálního studia především cestou posílení jeho internacionalizace a vědecké činnosti doktorandů. Studující v doktorských studijních programech by měli využívat nejenom odborné a vědecké zázemí instituce, ale také by měli

v rozsáhlé míře získávat zahraniční zkušenosti. Je nezbytné doktorandy zapojovat do odborných sítí, rozvíjet jejich schopnosti při přípravě a řešení vědeckých projektů a zajišťovat i zkušenosti z dalších relevantních sektorů a institucí a spolupracovat s aplikační sférou. Posílení zahraničního aspektu studia se týká primárně mobility doktorandů či jejich přímé účasti v mezinárodních vědeckých aktivitách. Nedílnou součástí organizace doktorského studia je též jeho pravidelné hodnocení ze strany všech relevantních aktérů.

Stávající stav: Z hlediska institucionálního je třeba věnovat pozornost opatřením vedoucím ke zvýšení podílu úspěšně dokončených doktorských studií a nástrojům motivujícím k většímu zapojení doktorandů do tvůrčí a projektové činnosti. Slabým místem je nerovnoměrné zapojení doktorandů do vědecko-výzkumných projektů, kdy aktivnější studenti jsou zapojováni mnohdy nadměrně, což snižuje jejich časový prostor pro kvalitní práci na tématu disertační práce.

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Rozvinuté nabídky doktorských studijních programů, které budou atraktivní pro tuzemské i zahraniční uchazeče a uchazečky a jejichž studující budou mít motivaci pro včasné absolvování studia
- Mírného nárůstu počtu studujících v doktorských studijních programech, včetně zahraničních doktorandů, a to s důrazem na rostoucí kvalitu postgraduálních studentů a zejména na zvyšování podílu úspěšně absolvovaných studií.
- Zlepšování efektivity doktorského studia prostřednictvím motivačních schémat,
- Zajištění adekvátního finančního ohodnocení pro doktorandy, aby se mohli maximálně soustředit na plnění svých studijních povinností a studium včas dokončovat, včetně zajištění vhodných podmínek pro skloubení osobního a pracovního života.
- Další internacionalizace doktorských studijních programů, a to jak v oblastech zahraničních doktorandů, mobilit akademických a výzkumných pracovníků v doktorském studiu, tak i v zapojování doktorandů do mezinárodních sítí, mezinárodních týmů, mezinárodních konferencí, odborných mezinárodních

asociací a v zapojování zahraničních odborníků do doktorského studia

- Kvalitního odborného, prostorového, přístrojového, podpůrného a dalšího zázemí pro rozvoj vědecké činnosti doktorandů.
- Kontinuálního zdokonalování a zkvalitňování doktorských studijních programů, a to především na základě vyhodnocování zpětné vazby ze strany všech účastníků vzdělávacího procesu s důrazem na komplexní a průběžné evaluace ze strany doktorandů.

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Rozvíjením a optimalizací nabídky doktorských studijních programů pro tuzemské i zahraniční uchazeče.
- Aktivním vyhledáváním a motivací talentovaných uchazečů o doktorské studium v České republice i v zahraničí.
- Revizí, rozvojem a standardizací motivačních schémat pro plnění studijních povinností a včasné dokončování doktorského studia zejména s ohledem na navyšování doktorských stipendií.
- Stanovením standardů školitelů, které budeme pravidelně monitorovat a vyhod-

nocovat s cílem zajištění adekvátní podpory studujícím doktorských studijních programů

- Aktualizací systému zohledňování vedení doktorandů v pedagogickém výkonu akademických pracovníků dle stanovených standardů školitele.
- Podporováním krátkodobých i dlouhodobých zahraničních mobilit ((vyjíždějících i přijíždějících) pomocí motivačních schémat a motivací k jejich využívání.
- Ve větší míře budeme zapojovat zahraniční odborníky do doktorského studia, a to jak prostřednictvím zapojení do výuky a vědeckého rozvoje doktorandů, tak do ověřování výsledků učení v doktorských studijních programech.
- Zapojením doktorandů v rozsáhlejší míře do vědecké činnosti (řešení výzkumných projektů, vědeckých týmů), včetně mezinárodních vědeckých aktivit.
- Rozvineme systém stáží doktorandů ve firmách a dalších relevantních institucích.
- Studujícím v doktorských studijních programech budeme poskytovat na půdě univerzity adekvátní prostorové, přístrojové a další potřebné zázemí k tvůrčí činnosti, přičemž budeme posilovat i jejich sociální a akademickou integraci.

- Pravidelným vyhodnocováním kvality doktorského studia.
- Všechny nastupující doktorské studenty komplexně proškolíme zejména v oblastech etiky práce s odbornými zdroji a publikování, kariérního rozvoje a pedagogických kompetencí.
- Přijímáním vhodných opatření budeme napomáhat sladování osobního a pracovního života doktorandů.

INDIKÁTORY:

- Počty akreditovaných doktorských studijních programů.
- Atraktivita doktorského studia (počty přihlášených, přijatých, zapsaných doktorandů).
- Podíl zahraničních doktorandů.
- Míra úspěšnosti doktorského studia.
- Výše průměrného doktorského stipendia v poměru k průměrné mzdě.
- Průměrná výše ročních přepočtených příjmů doktorandů.
- Standardy školitele s přehledem o jejich naplňování.
- Počet doktorandů participujících na vědecko-výzkumných grantech.

- Poměr úvazků doktorandů k celkovému počtu prezenčních doktorandů.
- Počet krátkodobých zahraničních mobilit doktorandů.
- Počet dlouhodobých zahraničních mobilit doktorandů.
- Počet disertačních prací obhájených v cizím jazyce.
- Počet doktorandů, kteří absolvovali stáž ve firmách a dalších institucích.
- Počet zapojených externích zahraničních odborníků do ověřování výsledků učení doktorského studia.

• Priorita III: FIM UHK internacionální

Internacionalizace má významný přesah do většiny činností, aktivit a procesů realizovaných na fakultě, a významně přispívá ke zvyšování jejich kvality. Součástí internacionalizace je tzv. „internacionalizace doma“, tedy budování mezinárodních a interkulturních dovedností studujících a pracovníků označovaných jako globální kompetence. Klíčovou prioritou internacionalizace je také internacionalizace kurikula, která významně přispívá ke zvyšování kvality jednotlivých studijních programů a rozvoji globálních kompetencí studujících

• Náš cíl č. 1: Internacionalizace prostředí

STÁVAJÍCÍ STAV:

K základnímu předpokladu rozvoje internacionalizace patří její strategické řízení a optimalizované procesy. Neméně důležité je budování mezinárodního zázemí na fakultě. Zahraniční studující a zaměstnanci jsou neodmyslitelnou součástí akademické obce a je nezbytné, aby prostředí fakulty bylo pro jejich aktivní roli v akademické komunitě adekvátně připraveno. K rozvoji mezinárodního prostředí patří jak vícejazyčné úpravy infrastruktury, tak i nastavení procesů v cizím jazyce. Nezbytná je též podpora systematického vzdělávání a rozvoje zaměstnanců v oblasti jazykových a interkulturních kompetencí i dalších měkkých dovedností, které usnadní kvalitní komunikaci.

Stávající stav: Na fakultě funguje zahraniční oddělení s efektivními kompetencemi pra-

covníků včetně dostatečné zastupitelnosti. Samotnými studenty je existence fakultního oddělení vnímána pozitivně (okamžitá pomoc, nízkoprahovost...). Prostory fakulty jsou vybaveny vícejazyčným informačním systémem. Je nezbytné využít digitalizované procesy.

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Nastavení optimalizovaných vnitřních procesů souvisejících s internacionalizací a jejich ukotvení v rámci řídicích aktů.
- Implementace celonárodních, evropských i dalších iniciativ, které se týkají internacionalizace.
- Efektivní digitalizace procesů v zahraniční agendě.
- Vícejazyčného nastavení infrastruktury a procesů a maximální dostupnosti infor-

mací, systémů a aktivit pro zahraniční zaměstnance a studující.

- Jazykové vybavenosti zaměstnanců v oblasti cizích jazyků a schopnosti aktivně využívat cizího jazyka pro komunikaci se zahraničními studujícími a zaměstnanci.
- Otevřeného a interkulturně vstřícného prostředí fakulty.
- Úzké spolupráce se studenty v oblasti podpory internacionalizace, plného využití jejich potenciálu a intenzivního zapojení do rozvoje internacionalizace.

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Provedeme revizi vnitřních dokumentů, které se vztahují k oblasti internacionalizace, a na jejím základě doplníme a ošetříme nezbytné procesy formou potřebných dalších vnitřních řídicích aktů.
- Efektivního řízení a fungování agendy internacionalizace budeme též dosahovat cestou digitalizace procesů.
- Podporováním inovací v oblasti infrastruktury tak, aby byla jazykově dostupná a srozumitelná pro zahraniční zaměstnance a studující
- Nabízením možnosti absolvovat kurzy cizích jazyků a rozvoje jazykových kompetencí pro všechny zaměstnance, aby tak mohli získávat a rozvíjet svoje jazykové dovednosti.
- Podporováním absolvování kurzů rozvoje interkulturních kompetencí zaměstnanců.
- Pravidelným získáváním zpětné vazby od zahraničních zaměstnanců a studentů ve vztahu k tomu, jak interkulturní dimenzi UHK vnímají a jaké změny či opatření pro zlepšení doporučují.
- Podporováním spolupráce se studenty, studentskými spolky a organizacemi v ob-

lasti internacionalizace.

- Podporováním aktivity studentských organizací a spolků, které přispívají k podpoře zahraničních studujících, a to například finanční podporou, bezplatným poskytnutím prostor
- Podporováním většího zapojení tuzemských i zahraničních studentů do internacionalizačních aktivit studentských organizací.

INDIKÁTORY:

- Digitalizované systémy v oblasti internacionalizace.
- Prostory fakulty s informacemi v cizím jazyce
- Počet účastníků kurzů cizích jazyků pro zaměstnance.
- Počet účastníků kurzů (seminářů, workshopů) v oblasti rozvoje interkulturních kompetencí pro zaměstnance.
- Pravidelné evaluace ze strany zahraničních zaměstnanců a studujících.
- Realizované akce se studenty a studentskými organizacemi k tématice internacionalizace.
- Zapojení studentů do aktivit v oblasti internacionalizace.

• Náš cíl č. 2: Atraktivních nabídky a podmínky pro zahraniční studenty a zaměstnance

STÁVAJÍCÍ STAV:

Studijní programy nabízené zahraničním uchazečům musí být kvalitní a atraktivní. Jejich nabídka musí průběžně reagovat na poptávku a zájem zahraničních uchazečů. Současné trendy akcentují také další flexibilní formy vzdělávání formou virtuálních či kombinovaných mobilit, letních škol, stáží a jiných vzdělávacích aktivit pro různorodé skupiny zájemců, které je potřebné v budoucím období rozvíjet.

Příležitosti pro práci či studium na UHK je nezbytné podpořit také komplexní a kvalitní péčí ze strany fakulty.

Stávající stav: Fakulta v současnosti nabízí celkem 16 studijních programů v cizích jazycích, řadu let realizuje stipendijní program pro studenty z ohrožených zemí a každoročně letní školu pro zahraniční studenty.

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Rozšíření nabídky pracovních pozic pro zahraniční zaměstnance a zvýšení podílu zahraničních zaměstnanců na fakultě, především excelentních odborníků na akademických a vědeckých pozicích.
- Efektivního zapojení zahraničních zaměst-

nanců do činností a týmů, které umožní vzájemný přenos znalostí a zajistí dlouhodobou spolupráci

- Atraktivní nabídky kvalitních studijních programů v cizích jazycích na všech úrovních studia
- Variabilní a flexibilní nabídky mobilit, stáží, letních škol, online kurzů a dalších zajímavých programů pro zahraniční studující, vč. nabídky virtuálních či kombinovaných mobilit.
- Kvalitní péče o zahraniční zaměstnance a studenty a jejich podpory v době před pří-

jezdem do ČR i po dobu pobytu.

- Kvalitních a dostupných služeb pro zahraniční studenty a zaměstnance

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Podpoříme vznik nových atraktivních pracovních pozic pro zaměstnance ze zahraničí, především v oblasti vědy a výzkumu, budeme systematicky usilovat o získávání externích finančních zdrojů pro podporu těchto pozic
- Vyhodnotíme efektivitu stávající nabídky studijních programů v cizím jazyce porovnáním zájmu uchazečů, počtu studujících, počtu absolventů i vynaložených kapacit a prostředků
- Provedeme analýzu zájmu zahraničních uchazečů o studijní programy a mobility
- Podporováním rozvoje virtuálních a kombinovaných mobilit, vznik virtuálních kurzů, letních škol a jiných studijních příležitostí.
- Sledováním výše poplatků za studium v kontextu možností uchazečů a stipendijního rámce.
- Pravidelnou realizací evaluace studia zahraničními studujícími i dalšími relevantními aktéry. Výsledky těchto hodnocení využi-

jeme pro zkvalitňování nabídky a obsahu studijních programů.

- Zajistíme rychlou dostupnost předodjezdových informací pro pobyt v ČR a na UHK jejich přehledným umístěním a aktualizací na webových stránkách a budeme poskytovat koordinovanou praktickou podporu při vyřizování potřebné dokumentace pro příjezd do ČR a studium či zaměstnání na UHK pověřenými pracovníky univerzity
- Podporováním organizace přípravných předodjezdových online kurzů a adaptačních kurzů na místě pro zahraniční studenty
- Finančním podporováním organizace a nabídky univerzitních volnočasových a zájmových aktivit pro zahraniční studující i zprostředkovávat příležitosti nabízené dalšími subjekty ve městě a regionu.
- Podpoříme možnosti širokého zapojení zahraničních zaměstnanců a členů jejich rodin do života fakulty
- Zapojíme zahraniční zaměstnance a studující do procesu zkvalitňování služeb, a to cestou jejich zapojení do monitoringu možností, sběru nápadů a návrhů pro zkvalitňování péče atp.

INDIKÁTORY:

- Podíl zahraničních zaměstnanců.
- Počet hostujících akademických a vědeckých pracovníků.
- Počet incoming mobilit zaměstnanců dle typu (fyzické, virtuální, kombinované, aj.)
- Počet nabízených studijních programů v cizím jazyce.
- Počet nabízených předmětů vyučovaných v cizím jazyce.
- Počet letních (či jiných) škol či kurzů pro zahraniční studenty na UHK.
- Počet účastníků letních (či jiných) škol či kurzů pro zahraniční studenty na UHK.
- Počet incoming mobilit studentů dle typu (fyzické, virtuální, kombinované, aj.).
- Počet podpořených zahraničních studujících ze stipendijního fondu.
- Realizované evaluace studia od zahraničních studujících.
- Počet nabízených přípravných předodjezdových a adaptačních kurzů pro zahraniční studující.
- Nabízené volnočasové a zájmové aktivity na podporu zahraničních studujících.
- Monitoring návrhů pro zlepšování kvality života od zahraničních zaměstnanců a studujících.

• Náš cíl č. 3: Rozvoj globálních kompetencí studentů

STÁVAJÍCÍ STAV:

Internacionalizace v rámci univerzitního vzdělávání zahrnuje oblast rozvoje globálních kompetencí studentů, které jim umožňují poznávat různá kulturní specifika a rozumět variabilitě současného světa. Mezinárodní zkušenost hraje v těchto globálních kompetencích velmi důležitou roli, a proto chce fakulta nabízet studentům širokou a různorodou škálu mobilitních možností, která bude obsahovat i virtuální či kombinovanou podobu mobilit, krátkodobé mobility, stáže, letní školy či jiné možnosti zapojení do mezinárodní komunity. Taková nabídka umožní účast co nejširší skupiny studujících na mobilitách. Cílem je zprostředkovat zahraniční zkušenost co nejširší skupině studentů, a proto je nezbytné nabídku mobilit doplnit také cílenou a efektivní podporou. Ta

se týká jak období před výjezdem, tak v době mobility samotné, stejně jako po návratu na domovskou instituci. Aby studující byli motivováni k absolvování mobilit, potřebují mít k dispozici dostupné a přehledné informace, podporu při výběru mobilitních programů a cílových destinací a také jasné uznávání zahraničních výsledků. K odstraňování bariér pro účast na mobilitách zároveň může přispět i realizace podpůrných jazykových a konverzačních kurzů pro studující, nabídka kurzů interkulturní komunikace a předodjezdových přípravných kurzů. Získávání mezinárodní zkušenosti a rozvoj globálních kompetencí je možné podpořit i v rámci tzv. internacionalizace doma. Studující tak mohou získávat mezinárodní zkušenost v rámci každodenního studia a života v akademické komunitě.

Stávající stav: Nabídka mobilit pro studenty obsahuje dosud především fyzické mobility v zahraničí, stáže či účast na letních školách, kterých se účastní cca 8 % studentů FIM UHK. Nabídka výjezdů pro studenty převyšuje poptávku z jejich strany, část studujících se vpsaných výběrových řízení zatím neúčastní. Studující se často potýkají s jazykovými bariérami nebo obavami z pobytu v cizí zemi, příp. argumentují studijními povinnostmi nebo rodinnou situací.

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Vybavenosti studentů a absolventů mezinárodními a interkulturními kompetencemi, které získají prostřednictvím mobilit.
- Rozvinuté nabídky různorodých typů mobilit v rámci studia
- Aktivního zapojení do různých mobilitních programů a efektivního získávání finančních zdrojů pro podporu mobilit.
- Atraktivity a prestiže zahraničních mobilit pro studenty
- Dostupnosti informací o výjezdech a systematické podpory studentů ve všech fázích výjezdu.
- Připravenosti studentů pro účast v mobilitních programech.
- Rozvinuté praxe „internacionalizace doma“.
- Získávání globálních kompetencí studentů všech studijních programů.

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Podpoříme rozvoj nabídky různých typů mobilit pro studenty
- Budeme usilovat o začlenění účasti na zahraničních mobilitách jako integrální součást kurikula studijních programů na jednotlivých úrovních studia (diferencovaně v bakalářském, magisterském a doktorském studiu) tak, aby ve všech typech studia a s ohledem na studijní program byla dosažitelná možnost získávání zahraniční zkušenosti formou účasti na různých typech mobility.
- Podporou předávání zkušeností z mobilit a využití získaných poznatků v rámci dalšího studia studujících a v rámci akademické komunity
- Aktivním vyhledáváním příležitosti pro zapojení do mobilitních programů a pro získávání dalších finančních zdrojů pro mobility studujících. (vazba na SI 2021+ MŠMT: prioritní cíl I., operační cíl 1. B, podpora z prostředků PPSŘ)
- Podporováním, zkvalitněním a hledáním, nových způsobů oslovování pro zvýšení informovanosti studujících o možnostech zahraničních výjezdů a mobilit.
- Podporováním připravenosti studujících

na výjezdy v rámci mobilit, a to rozvinutím systému nabídky v oblasti jazykových a konverzačních kurzů, kurzů interkulturní komunikace a rozvoje interkulturních kompetencí a předodjezdových přípravných kurzů pro studující, kteří plánují zahraniční výjezd.

- Pravidelným monitorováním zkušeností studujících s jednotlivými typy mobilit a jejich potřeby v této oblasti a zohledňovat je v nabízené podpoře a práci se studujícími.
- Podporováním inkluze v rámci mobilitních programů a možnost účasti na různých typech mobilit, i u studujících se specifickými potřebami, studující se socio-ekonomickým znevýhodněním či s cizí státní příslušností atp.
- Podporováním internacionalizace kurikula v jednotlivých studijních programech
- V rámci výuky podporovat zapojení studujících do různorodých mezinárodních aktivit a práce mezinárodních skupin v rámci online vzdělávání.
- Podporováním výuky studujících v cizím jazyce a v rámci mezinárodních studijních skupin.

- Vytvářením příznivého prostředí pro rozvoj formálních i neformálních aktivit, které podporují setkávání tuzemských a zahraničních studentů a jejich vzájemnou spolupráci. Budeme podporovat zapojení zahraničních studentů a zaměstnanců do organizace formálních i neformálních akcí a účasti na nich
- Vytvořením administrativního rámce pro usnadnění možnosti absolvovat vybrané MOOC kurzy prestižních světových institucí

INDIKÁTORY:

- Nabídka mobilit pro studenty se začleněním nových typů mobilit.
- Počet outgoing mobilit studentů dle typu (fyzické, virtuální, kombinované, aj.).
- Objem finančních prostředků na podporu mobilit.
- Počet nabízených přípravných kurzů pro studentské mobility dle typu (jazykové kurzy, kurzy interkulturní komunikace, aj.).
- Počet přihlášek do výběrových řízení na studentské mobility.
- Výjezdy/účasti studentů v různých typech mobilit.

- Propagační akce na podporu mobilit.
- Analýza internacionalizace studijních programů.
- Počet výukových skupin se zapojením tuzemských i zahraničních studujících.
- Počet zahraničních studentů zapojených do organizace akcí na fakultě.

.Náš cíl č. 4: Intenzivní rozvoj mezinárodní spolupráce

STÁVAJÍCÍ STAV:

Nezbytným rozměrem úspěšné internacionalizace fakulty je i její tvůrčí činnost. Excelentní tvůrčí výsledky mají úzkou návaznost na fungování mezinárodních vědeckých týmů a na možnosti zapojení zahraničních odborníků. Fakulta chce podporovat vznik a rozvoj mezinárodních týmů, získávání mezinárodních projektů a finančních zdrojů z mezinárodních grantových agentur. Pro úspěšnou mezinárodní spolupráci ve vzdělávání i tvůrčí činnosti jsou základem také fungující a efektivní mezinárodní partnerství.

Stávající stav: Fakulta se trvale zlepšuje v počtu a kvalitě publikací včetně indikátoru mezinárodního rozměru publikací a tedy navázaných nebo potenciálně možných spoluprací nejen na tvorbě společných článků, ale i mezinárodních

projektů či zapojení se do výzev národních s mezinárodním týmem. Je nutné dále podpořit a nastavit cílenou spolupráci vč. zaměřením se na kvalitu mezinárodní spolupráce a podporu mezinárodních týmů. Kvantitativní rozvoj partnerství se zahraničními institucemi je třeba posílit o rozměr kvalitativní, především v oblasti strategických partnerství.

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Většího zapojení se do mezinárodních výzkumných týmů.
- Zapojení kvalitních zahraničních odborníků do výzkumných týmů s cílem přenosu know-how a rozšířením možností spolupráce s jejich domovskými pracovišti.
- Získávání finančních zdrojů pro řešení vědecko-výzkumných i rozvojových projektů

z mezinárodních grantových agentur.

- Získávání finančních prostředků pro působení zahraničních odborníků na fakultě jak ve vědě a výzkumu, tak i výuce s cílem přenosu know-how na kmenové zaměstnance UHK.
- Fungující a bohaté síť mezinárodních kontaktů a partnerství, která budou zúčastněna ve společných aktivitách v oblasti vzdělávací, vědecko-výzkumné i v rámci třetí role univerzity.
- Rozšíření zapojení do mezinárodních sítí a odborných sdružení
- Široké a různorodé nabídky možností získávání zahraničních zkušeností pro všechny zaměstnance (krátkodobé i dlouhodobé možnosti zahraničních výjezdů, virtuální, fyzické, kombinované možnosti mobilit,

pracovní stáže, jazykové kurzy, aj.).

- Navýšení podílu zaměstnanců, kteří se účastní zahraničních mobilit a výjezdů a cílené využití získaných zkušeností v praxi na UHK.

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Motivací a podporou k vytváření kvalitních a účelných mezinárodních týmů s potenciálem získávání mezinárodních projektů a přenosu know-how
- Motivací a podporou společně publikační a další tvůrčí výsledky vznikající ve spolupráci se zahraničními odborníky
- Motivací a podporou přípravy a podávání mezinárodních projektů.
- Budeme aplikovat v praxi interní univerzitní metodiku hodnocení naplňování uzavřených partnerských smluv.
- Vhodným výběrem strategických partnerů, ukotvením vztahů s nimi a přípravou plánu rozvoje těchto partnerství, který budeme naplňovat v praxi.
- Podporou zapojení do dalších mezinárodních sítí, konsorcií, odborných sdružení
- Finanční a personální podporou vzájemného sdílení informací, společné nové aktivity

a sdílení dobré praxe se zahraničními partnery ve všech oblastech univerzitní činnosti, především v oblasti (

- Podporou vzniku a rozvoje společných programů se zahraničními partnery typu double degree, příp. joint degree či multiple degree.
- Podporou informovanosti členů akademické obce o zapojení do mezinárodních sítí a o aktivitách těchto sdružení
- Aktivní účastí v celonárodních aktivitách MŠMT, DZS či jiných institucí v oblasti rozvoje mezinárodní spolupráce.
- Podporou vytváření individuálních mezinárodních kontaktů a navazování mezinárodní spolupráce na nejrůznějších úrovních činností, a to rozvojem širší nabídky mobilit zaměstnanců (např. krátkodobé, virtuální, kombinované, stáže, aj).
- Zaměříme se na rozvoj podpory pro zahraniční výjezdy zaměstnanců.
- Pravidelným hodnocením výsledků zahraniční spolupráce.

INDIKÁTORY:

- Nabídka mobilit pro studenty se začleněním nových typů mobilit.
- Motivační a podpůrná schémata pro mezinárodní výzkumné týmy.

- Počet zahraničních odborníků v týmech
- Počet podaných a získaných mezinárodních projektů.
- Objem externích finančních prostředků získaných z mezinárodních grantových schémat.
- Podíl publikačních a dalších tvůrčích výsledků v mezinárodní spolupráci.

- Počet partnerských smluv.
- Počet strategických partnerů.
- Členství v mezinárodních sítích, konsorciích a odborných sdruženích.
- Počty společných projektů, konferencí, mobilit a dalších aktivit se zahraničními partnery.
- Počet společných studijních programů (typu double degree či jiné) se zahraničními partnery.
- Nabídka mobilit pro zaměstnance.
- Počet outgoing mobilit zaměstnanců dle typu (fyzické, virtuální, kombinované, aj.).

• Náš cíl č. 5: Propagace v zahraničí

STÁVAJÍCÍ STAV:

Budování dobrého jména a jeho propagace je nedílnou součástí strategie internacionalizace. Šíření dobrého jména přispěje ke zvýšení zájmu zahraničních studentů. Získávání uchazečů ze zahraničí do studijních programů je jedním z významných cílů stejně získávání zahraničních odborníků do akademických a vědeckých pozic. Absolventi a studenti představují významný potenciál nejen v oblasti vzdělávání a tvůrčí činnosti, ale mohou také výrazně přispívat k propagaci v zahraničí. Rozvoj spolupráce s absolventy a studenty ze zahraničí při propagaci představuje další rovinu možné spolupráce.

Stávající stav: Propagace probíhá částečně na fakultní, částečně na rektorátní úrovni a využívá různých informačních kanálů (jako např.

univerzitní webové stránky, specializované minisites, sociální sítě, tištěné materiály, účast na specializovaných veletrzích a konferencích apod.). Je nutné efektivně využít dostupné zdroje a vymezit si cílové skupiny/regiony, s kterými budeme dlouhodobě a cíleně pracovat.

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Atraktivní prezentace v zahraničí, a to jak v oblasti vzdělávací, tak vědecko-výzkumné.
- Efektivní propagace různorodých aktuálních aktivit a nabídek v zahraničí.
- Efektivních, cílených a flexibilních forem zahraniční propagace studijních programů i pracovních pozic, především v oblasti akademických a vědeckých pozic.

- Zvýšení počtu uchazečů ze zahraničí v přijímacích řízeních do studijních programů a výběrových řízeních na pracovní pozice
- Aktivního zapojení studentů a absolventů do propagace v zahraničí.

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Budeme vyhodnocovat přínosy propagačních aktivit a pravidelné účasti na konferencích a veletrzích v zahraničí, které souvisejí s vysokoškolským vzděláváním
- Budeme cíleně propagovat studijní programy v cizích jazycích a budeme k tomu využívat různorodých flexibilních nástrojů
- Budeme průběžně hodnotit zájem o studijní programy v cizím jazyce a na základě

této analýzy budeme cílit propagační aktivity

- Začleníme české studijní programy do nabídky pro uchazeče ze zahraničí a budeme nově nabízet tyto studijní programy ve vybraných destinacích, zvláště na Slovensku, v Polsku, Ukrajině, Bělorusku.
- Budeme využívat aktivně mezinárodních partnerství a sítí UHK k propagaci pracovních pozic
- Budeme udržovat kontakty s absolventy, kteří se vrací zpět do zahraničí
- Budeme propagovat možnost stát se ambasadorem mezi studenty, a to i v krátkodobých programech, jako jsou výměnná studia, virtuální mobility, letní školy, krátkodobé kurzy aj. a na základě nastaveného statutu budeme jmenovat první zahraniční ambasadory.
- Budeme aktivně podporovat ambasadory i další zahraniční absolventy v jejich možnostech propagace UHK, zajistíme pro ně propagační materiály fakulty a UHK i další informační podporu ze strany zahraničních oddělení na UHK.
- Budeme spolupracovat s dalšími institucemi, které usilují o propagaci českých vysokých škol a ČR v zahraničí a aktivně se účastnit jejich aktivit

INDIKÁTORY:

- Objem vynaložených prostředků na propagaci v zahraničí.
- Účast na zahraničních konferencích.
- Počet přihlášek ke studiu ve studijních programech v cizích jazycích.
- Počet přihlášek zahraničních uchazečů do českých studijních programů.
- Počet samoplátců.
- Počet podaných přihlášek zahraničních uchazečů do výběrových řízení na pracovní pozice.
- Účast na zahraničních studentských veletrzích.
- Zapojení zahraničních absolventů do spolupráce.

• Priorita IV: FIM UHK otevřená a odpovědná

Prioritou FIM UHK je zvyšování míry odpovědnosti prostřednictvím realizace svých činností a na základě aktivit a podpory studujících a pracovníků. Fakulta plně pocítuje svůj závazek vytvářet bezpečné prostředí, v němž bude rozvíjeno plně tolerantní a nepředsudečné prostředí umožňující svobodný rozvoj jednotlivců.

• Náš cíl č. 1: Společensky odpovědná, otevřená a tolerantní instituce

STÁVAJÍCÍ STAV:

Společenská odpovědnost patří mezi klíčové aktivity třetí role fakulty již v současnosti. Zájmem FIM UHK jakožto vzdělávacího centra je rozvíjet společensky odpovědné vzdělávací aktivity, týkající se nejen studujících a zaměstnanců ale také široké veřejnosti. Fakulta je institucí, která odmítá předsudky, je otevřená, tolerantní a nediskriminující. Cílem opatření je zajistit princip rovného přístupu ke všem osobám bez rozdílu a vytvořit bezpečné prostředí, kde mohou všichni jednat zcela svobodně.

Stávající stav: UHK má v rámci svých interních dokumentů definovány základní parametry institucionální nediskriminace, tolerance, svobody a otevřenosti.

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Zvýšeného povědomí o společensko-odpovědných tématech mezi studujícími, zaměstnanci a širokou veřejností.
- Reflexe dopadu na klima a životní prostředí jako nedílné součásti činností.
- Holistického přístupu k čerpání a obnově přírodních zdrojů.
- Vytvoření prostředí zajišťujícího garanci bezpečnosti, rovného přístupu a otevřenosti.
- Posilování diversity a inkluze na půdě fakulty.
- Zajištění, aby pohlaví, identita či zdravotní znevýhodnění nebyly omezujícím faktorem.

IV

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Podněcováním společensky odpovědné aktivity.
- Rozvinutím nabídky akcí zaměřených na společenskou odpovědnost.
- Rozvojem nabídky volitelných předmětů zaměřených na oblast společenské odpovědnosti pro studující.
- Zapojením do celospolečenských národních a mezinárodních iniciativ týkajících se sociální a environmentální odpovědnosti.
- Revidováním spotřeby a čerpání přírodních zdrojů, rozvineme cesty vedoucí k minimalizaci vzniku odpadů a omezíme spotřebu jednorázových produktů.
- Rozvíjením porozumění mezi studujícími a zaměstnanci a podporovat integraci osob se specifickými potřebami.

INDIKÁTORY:

- Společensky odpovědné aktivity a vzdělávací aktivity v oblasti společenské odpovědnosti.
- Vyhodnocení a snižování případných rozdílů v odměňování žen a mužů.

• Náš cíl č. 2: Budování komunity

STÁVAJÍCÍ STAV:

Akademičtí i neakademičtí zaměstnanci jsou klíčoví pro naplňování mise a vizí fakulty. Péče o jejich rozvoj a vytváření vhodného pracovního prostředí proto musí patřit mezi zásadní priority FIM UHK. Nedílnou součástí strategie je soustavná podpora dalšího kariérového a osobnostního rozvoje zaměstnanců. Je potřebné, aby fakulta soustavně posilovala sounáležitost svých studujících i zaměstnanců a zároveň také budovala silné vazby se svými absolventy.

Stávající stav: Podrobnou analýzu stávajícího stavu UHK provedla v rámci studie proveditelnosti k projektu Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj na Univerzitě Hradec Králové, jehož cílem je získání a udržení *HR Excellence in Research Award*.

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Zvýšení přitažlivosti fakulty jako vysoce poptávaného a vůči zaměstnancům odpovědného zaměstnavatele.
- Kariérového a osobnostního rozvoje a průběžného vzdělávání zaměstnanců, a to jak v oblasti jejich odbornosti, tak v oblasti jazykových znalostí, digitálních dovedností, interkulturních kompetencí a v dalších oblastech, a efektivního a motivačního systému kariérového růstu. Co nejvyšší úrovně dvojjazyčného prostředí, adekvátního zázemí pro zaměstnance ze zahraničí a internacionalizace poskytovaných služeb
- Široké nabídky možností pro sladování osobního a pracovního života pro akademické i neakademické pracovníky a pest-

ré nabídky zaměstnaneckých benefitů.

- Rozvoje institucionální péče o zdraví zaměstnanců UHK.
- Rozvoje komunity a posílení sdílené identity
- Progresivně komunikující fakulty založené na moderně pojaté komunikační strategii.

IV

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Podporováním horizontální mobility zaměstnanců, aby mohli čerpat ze zkušeností z různých institucí.
- Vyhodnotíme stávající systém hodnocení akademických i neakademických pracovníků a budeme do něj implementovat potřebné změny, včetně vazby hodnocení na odměňování zaměstnanců.
- Pestrou nabídkou možnosti školení a dalšího vzdělávání zaměstnanců, a to za účelem kontinuálního rozvoje jejich odborných i obecných kompetencí
- Zavedením opatření pro podporu návratu zaměstnanců z rodičovské dovolené a přijmutím dalších vhodných opatření pro sladování osobního a pracovního života, založená zejména na principech flexibility a personalizovaném přístupu.
- Cílenou podporou aktivity přispívající k zachování nebo zlepšení fyzického i duševního zdraví zaměstnanců.
- Rozvíjením podpůrného zázemí pro zahraniční mobility akademických i neakademických pracovníků, zejména s ohledem na odstraňování bariér účasti na těchto mobilitách.

- Systematickým rozvíjením inovativních způsobů a forem komunikace a společných aktivit vedoucích k budování silné identity a sounáležitosti fakultní komunity

INDIKÁTORY:

- Pravidelné aktualizace systému hodnocení zaměstnanců.
- Přijatá opatření pro sladování osobního a pracovního života.
- Aktivity na podporu zahraničních pracovníků.
- Nárůst měřitelných parametrů aktivit na sociálních sítích (dosah, imprese, zájem, CTR).
- Pravidelný interní monitoring návštěvnosti pořádaných akcí.
- Společenské, kulturní a sportovní aktivity podporující budování komunity a vytváření sounáležitosti.

• Priorita V: FIM UHK moderní a efektivní

Prioritou fakulty je zdokonalování systému a procesu strategického řízení. Součástí tohoto rozvoje musí být efektivní management a kvalitní infrastruktura odpovídající potřebám fakulty. V návaznosti na úsilí UHK je snahou fakulty redukce administrativní zátěže akademických pracovníků a dalších zaměstnanců podílejících se na tvůrčí činnosti.

.Náš cíl č. 1: Strategické a efektivní řízení

STÁVAJÍCÍ STAV:

Cílem fakulty je být institucí strategicky řízenou, jejíž zaměstnanci a studující se ztotožňují se stanovenými prioritami a cíli a společně směřují k jejich naplnění. Součástí řízení je i otevřenost fakulty a snaha vytvářet a využívat ve svých činnostech co nejvíce platform pro výměnu zkušeností, otevřenou diskuzi a sdílení dobré praxe. Řízení a nastavení procesů musí odpovídat nejen moderním trendům, ale musí reflektovat potřeby a specifika instituce. V souladu s prioritami UHK chce FIM UHK je co nejvíce snižovat administrativní zatížení akademických a vědeckých pracovníků, aby se mohli plně věnovat svému poslání

Stávající stav: FIM UHK je organizací, která je koncepčně strategicky řízena. Snahou fakulty je další rozvoj strategických mechanismů.

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Širokého ztotožnění se strategickými prioritami, cíli a opatřeními strategického záměru

- Pravidelného vyhodnocování a přípravy zásadních strategických dokumentů
- Zatraktivnění působení v nezávislých a samosprávných orgánech UHK pro akademické pracovníky i studenty.
- Kvalitního a k výkonu své funkce dobře připraveného managementu na všech úrovních řízení.
- Efektivního oběhu dokumentů na UHK tak, aby zaměstnanci nebyli zatěžováni nadbytečnou byrokracií

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Rozvojem a podporou účasti relevantních aktérů (senáty, studentské organizace atd.) na vyhodnocování strategického záměru, včetně participace na tvorbě a úpravě dalších strategických dokumentů.
- Systematickou podporou prezentaci priorit a cílů strategického záměru.

- Systematickým posilováním manažerské kompetence členů vedení fakulty a dalších vedoucích pracovníků s cílem zkvalitnění a profesionalizace řízení jednotlivých pracovišť.
- V rámci vzdělávací, tvůrčí i souvisejících činností budeme aktivně využívat příležitosti pro výměnu zkušeností a sdílení dobré praxe, jak v rámci univerzity, tak mimo ni.
- Využíváním kvalitních nástrojů pro řízení, datové modely, datové sklady, řízené plánování dosažitelných cílů, které jsou objektivně měřitelné.

INDIKÁTORY:

- Pravidelné vyhodnocování jednotlivých cílů a indikátorů SZ FIM UHK 21+.
- Podíl vedoucích pracovníků, kteří absolvovali školení manažerských kompetencí.
- Implementace nových nástrojů/SW digitalizace a elektronizace a propojení agend a procesů.

.Náš cíl č. 2: Kvalitní a moderní infrastruktura

STÁVAJÍCÍ STAV:

Cílem FIM UHK je disponovat a nabízet dostatečně rozvinutou a kvalitní infrastrukturu pro rozvoj základních i doplňkových činností. Fakulta si je vědoma toho, že nelze rozvíjet kvalitní výuku, excelentní vědu a výzkum a další aktivity bez adekvátního prostorového a funkčního zázemí. FIM UHK proto cílí na rozvoj adekvátní infrastruktury nejen pro akademické a vědecké pracovníky, ale také pro studující a technicko-hospodářské pracovníky. Cílem fakulty je dbát na rozvoj vybavení pro vzdělávací, tvůrčí i další činnosti tak, aby odpovídaly potřebám moderních a flexibilních metod výuky, požadavkům špičkového výzkumu i potřebám zaměstnanců a studujících. Budova fakulty by měla zároveň poskytovat možnosti pro sociální integraci studujících a příjemné prostředí pro trávení času.

Stávající stav: FIM UHK má v současné době dostatečnou prostorovou kapacitu k zajištění vzdělávací a tvůrčí činnosti vlastními prostory. Fakulta studujícím poskytuje nadstandardní vybavení výukových prostor, které jsou průběžně renovovány. Zároveň probíhá komplexní modernizace komunikační infrastruktury. Tato oblast je však logicky vystavena morálnímu i technickému zastarávání. Fakulta proto musí vynakládat značné prostředky pro zvyšování standardů techniky a infrastruktury využívané pro výkon všech činností

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Udržení prostor fakulty v odpovídajícím moderním stavu a snižování nákladů na provoz budovy
- Permanentně modernizovaného prostředí

dí prostor fakulty, zejména s ohledem na odpovídající informační infrastrukturu, vybavení a další možnosti volnočasových studentských aktivit

- Kvalitního vybavení výukových prostor, které umožní využití moderních, flexibil-

ních a distančních metod výuky.

- Vysoce kvalitní a komplexní nabídky moderních služeb v oblasti informačních a komunikačních technologií.
- Špičkového vybavení a zázemí pro vědecko-výzkumné i vzdělávací účely.
- V souladu s odpovídajícími poznatky a trendy vybavených kanceláří a pracovních i studijních prostor s ohledem na zdraví pracovníků a studujících.

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Pokračováním v postupné rekonstrukci prostor fakulty.
- Usilováním o dostatečné finanční zdroje na rozvoj infrastruktury.
- Modernizováním a rozšiřováním vybavení výukových prostor, včetně potřebného materiálního, informačního a technologického zázemí pro online výuku.
- Modernizováním a rozšiřováním vybavení specializovaných učeben a přístrojové zázemí pro účely vědecko-výzkumné i vzdělávací činnosti UHK.
- Maximální pozorností věnované podpoře a rozvoji informační a komunikační infrastruktury

- Rozšiřováním počtů elektronicky dostupných zdrojů.
- Rozvojem takového vzdělávacího prostředí a vybavení, které odpovídá moderním a zdravým životním trendům.

INDIKÁTORY:

- Počet rekonstruovaných prostor (učebny, odborné laboratoře, studijní zóny) v rámci modernizace.
- Vydané finanční zdroje na obnovu a rozvoj infrastruktury.
- Objem financí investovaných do modernizace výukových prostor a zázemí pro studenty a zaměstnance.

Seznam každoročně sledovaných kvantitativních indikátorů

SLEDOVANÉ INDIKÁTORY STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU

I.1	Počty akreditovaných programů dle typu a profilu
	Počty studijních programů realizovaných ve spolupráci se zahraniční VŠ.
	Atraktivita studijních programů (počty přihlášených, přijatých a zapsaných uchazečů).
	Míra úspěšného absolvování studia.
I.2	Počet předmětů vyučovaných v cizím jazyce.
	Počet obhájených závěrečných prací v cizím jazyce.
	Počet předmětů odučených zahraničními odborníky v rámci akademických mobilit.
	Stipendia vyplacená na podporu obzvláště nadaných studujících.
I.3	Počet aktivit pro rozvoj pedagogických kompetencí akademických pracovníků
	Počet účastníků aktivit pro rozvoj pedagogických kompetencí akademických pracovníků
	Nezaměstnanost absolventů.
	Podíl absolventů, kteří absolvovali stáž nebo praxi.
I.4	Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech.
	Počet studentů zapojených do kurzů/soutěží podporujících vlastní podnikatelské aktivity.
	Počet nabízených programů v rámci celoživotního vzdělávání (CŽV) dle způsobu výuky (prezenční/online).
	Počet mezinárodně nabízených programů v rámci CŽV.
I.4	Počet nabízených rekvalifikačních kurzů a kurzů pro zvyšování kvalifikace.
	Počet účastníků programů CŽV.
	Vydávaná potvrzení o dosažených výsledcích učení.
	Počet akreditovaných kurzů

II.1	Objem smluvního výzkumu.
	Celkový objem prostředků na výzkum.
	Podíl publikací v režimu Open Access z celkového počtu publikací typu Jimp/Jsc.
II.2	Počet článků v prvním a druhé kvartilu JCR Web of Science.
	Počet vědecko-výzkumných výstupů zahrnující spolupráci institucí minimálně ze tří zemí.
	Počet impaktovaných článků v prvním a druhém kvartilu JCR Web of Science spadajících do celouniverzitních výzkumných směrů UHK.
II.3	Počet získaných excelentních mezinárodních projektů (např. EU Horizont Europa, MSCA, bilaterální GA ČR, CoFund TA ČR atp.).
	Počty akreditovaných doktorských studijních programů.
	Atraktivita doktorského studia (počty přihlášených, přijatých, zapsaných doktorandů).
II.3	Podíl zahraničních doktorandů.
	Míra úspěšnosti doktorského studia.
	Výše průměrného doktorského stipendia v poměru k průměrné mzdě.
II.3	Průměrná výše ročních přepočtených příjmů doktorandů.
	Počet doktorandů participujících na vědecko-výzkumných grantech.
	Poměr úvazků doktorandů k celkovému počtu prezenčních doktorandů.
II.3	Počet krátkodobých zahraničních mobilit doktorandů.
	Počet dlouhodobých zahraničních mobilit doktorandů.
	Počet disertační prací obhájených v cizím jazyce.
	Počet doktorandů, kteří absolvovali stáž ve firmách a dalších institucích.
	Počet zapojených externích zahraničních odborníků do ověřování výsledků učení doktorského studia.

III.1	Počet účastníků kurzů cizích jazyků pro zaměstnance.
	Počet účastníků kurzů (seminářů, workshopů) v oblasti rozvoje interkulturních kompetencí pro zaměstnance.
III.2	Podíl zahraničních zaměstnanců.
	Počet hostujících akademických a vědeckých pracovníků.
	Počet incoming mobility zaměstnanců dle typu (fyzické, virtuální, kombinované, aj.)
	Počet nabízených studijních programů v cizím jazyce.
	Počet nabízených předmětů vyučovaných v cizím jazyce.
	Počet letních (či jiných) škol či kurzů pro zahraniční studenty na UHK.
	Počet účastníků letních (či jiných) škol či kurzů pro zahraniční studenty na UHK.
	Počet incoming mobility studentů dle typu (fyzické, virtuální, kombinované, aj.).
	Počet podpořených zahraničních studujících ze stipendijního fondu.
	Počet nabízených přípravných předodjezdových a adaptačních kurzů pro zahraniční studující.
III.3	Počet outgoing mobility studentů dle typu (fyzické, virtuální, kombinované, aj.).
	Objem finančních prostředků na podporu mobility.
	Počet nabízených přípravných kurzů pro studentské mobility dle typu (jazykové kurzy, kurzy interkulturní komunikace, aj.).
	Počet přihlášek do výběrových řízení na studentské mobility.
	Počet výukových skupin se zapojením tuzemských i zahraničních studujících.
Počet zahraničních studentů zapojených do organizace akcí na fakultě.	

III.4	Počet zahraničních odborníků v týmech
	Počet podaných a získaných mezinárodních projektů.
	Objem externích finančních prostředků získaných z mezinárodních grantových schémat.
	Podíl publikačních a dalších tvůrčích výsledků v mezinárodní spolupráci.
	Počet partnerských smluv.
III.5	Počet strategických partnerů.
	Počty společných projektů, konferencí, mobility a dalších aktivit se zahraničními partnery.
	Počet společných studijních programů (typu double degree či jiné) se zahraničními partnery.
	Počet outgoing mobility zaměstnanců dle typu (fyzické, virtuální, kombinované, aj.).
	Objem vynaložených prostředků na propagaci v zahraničí.
V.1	Počet přihlášek ke studiu ve studijních programech v cizích jazycích.
	Počet přihlášek zahraničních uchazečů do českých studijních programů.
	Počet samoplátců.
	Počet podaných přihlášek zahraničních uchazečů do výběrových řízení na pracovní pozice.
	Podíl vedoucích pracovníků, kteří absolvovali školení manažerských kompetencí.
V.2	Počet rekonstruovaných prostor (učebny, odborné laboratoře, studijní zóny) v rámci modernizace.
	Vydané finanční zdroje na obnovu a rozvoj infrastruktury.
	Objem financí investovaných do modernizace výukových prostor a zázemí pro studenty a zaměstnance.

Seznam zkratek

CTR	click through rate
CŽV	celoživotní vzdělávání
ČR	Česká republika
DD	studijní program typu double degree
DZS	Dům zahraniční spolupráce
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
EU	Evropská unie
FAIR	Findable, Accessible, Interoperable and Re-usable
GA ČR	Grantová agentura České republiky
JDJCR	Journal Citation Reports
JD	studijní program typu joint degree
MD	studijní program typu multiple degree
MEP	Mezinárodní evaluační panel
MICHE	Monitoring internacionalizace českých vysokých škol

MPK	Mezinárodní poradní komise
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NAÚ	Národní akreditační úřad pro vysoké školství
SI UHK 21+	Strategie internacionalizace Univerzity Hradec Králové od roku 2021
SI 2021+MŠMT	Strategie internacionalizace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy od roku 2021
SW	software
SWOT	Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats
SZ UHK 21+	Strategický záměr Univerzity Hradec Králové od roku 2021
SZ2021+	Strategický záměr ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021
TA ČR	Technologická agentura České republiky
UHK	Univerzita Hradec Králové
WoS	Web of Science
MOOC	Massive open online course





Univerzita Hradec Králové
Fakulta informatiky a managementu