Univerzita Hradec Králové
Fakulta informatiky a managementu

Strategický záměr 2027–2030

Fakulty informatiky a managementu

Univerzity Hradec Králové

Vážené kolegyně, vážení kolegové, milé studentky a milí studenti,

v roce 2025 prošla fakulta externím hodnocením Mezinárodního evaluačního panelu (MEP), kde bylo jedním ze zásadních doporučení revidovat strategické cíle fakulty, zejména z pohledu jejich množství, a určit priority tak, aby bylo jasné směřování fakulty do dalších let.

Předkládám Vám strategický záměr, který vznikl jako společné dílo. Vedoucí kateder s vedením fakulty vybírali oblasti, na které klade fakulta největší důraz. Vytvořený návrh záměru pak opět připomínkovalo širší vedení fakulty. Záměr není výčtem všeho, co fakulta vytváří. Pojmenovává pět oblastí, které chceme do roku 2030 viditelně posunout, a čísla, podle kterých každý pozná, jak se toto úsilí daří.

Záměr je střednědobý a přesahuje funkční období současného vedení fakulty. Fakulta potřebuje směr, který nezávisí na volebním kalendáři.

Děkuji všem, kdo se na záměru podíleli, a zvu Vás, abyste v něm našli i své místo. FIM bude taková, jakou si ji společně uděláme.

prof. Ing. Mgr. Petra Marešová, Ph.D., MBA
děkanka FIM UHK



1 Mise a vize

Mise: proč fakulta je a komu slouží

Fakulta informatiky a managementu propojuje technologie, lidi a organizace, a tím vytváří jedinečnou hodnotu s lokálním i globálním dopadem. Buduje otevřené prostředí, ve kterém studenti i zaměstnanci rozvíjejí svůj talent a společně posouvají hranice poznání i možností.

Vize: jaká chce fakulta být

V roce 2030 je Fakulta informatiky a managementu první volbou pro uchazeče, kteří chtějí rozumět modernímu managementu nebo informačním technologiím a umět je využít v praxi.

Fakulta nabízí ucelené studium od bakalářského po doktorské, v češtině i v angličtině. Její absolventi odcházejí s praxí, zahraniční zkušeností a dovednostmi, o které firmy i veřejná správa stojí. Akademičtí pracovníci mají jasnou cestu kvalifikačního růstu a zázemí pro výuku i výzkum. Fakulta je v Evropě známá dvěma až třemi výzkumnými oblastmi. Je stálým partnerem firem, veřejné správy a institucí z odvětví, jako jsou například zdravotnictví, informační technologie nebo energetika.

Fakulta se hlásí ke třem vlastnostem, které tvoří její zkratku:

Flexibilní

Studium přizpůsobené životu studentů: bloková výuka, kombinovaná forma, podpora e-learningu, vlastní skladba rozvrhu.

Internacionální

Programy v angličtině, vysoká dostupnost zahraničních výjezdů pro zájemce, zahraniční kolegové a partnerské univerzity, mezinárodní vědecké projekty.

Multidisciplinární

Informatika, ekonomika a management v jednom studiu, v jedné laboratoři a v jednom výzkumném týmu.

2 Z čeho vycházíme

Fakulta vstupuje do období 2027 až 2030 s jasnými přednostmi, ale i s překážkami, které ji brzdí. Následující přehled si neklade za cíl postihnout je všechny, zaměřuje se na ty nejvýznamnější.

Na čem stavíme

- Fakulta nabízí ucelené studium informatiky, ekonomiky a managementu od bakalářského po doktorský stupeň na jedné fakultě.
- Stěžejní studijní programy jsou realizovány i v angličtině; do zahraničí vyjíždí devět z deseti zájemců o Erasmus+.
- Absolventi nacházejí uplatnění, nezaměstnanost je téměř nulová.
- Informatika je hodnocena v pásmu 601 až 800 světového žebříčku The Times Higher Education.
- Moderní budova a laboratoře jsou dostupné studentům napříč programy.
- Osobní přístup: student tu není jen číslo.
- Fakulta provádí intenzivní výzkum a řeší vědecké projekty na národní úrovni.

Co nás brzdí

- Ze studia odchází v prvním ročníku 27 % studentů v bakalářském stupni, 21 % v navazujícím magisterském stupni a 40 % v doktorském.
- Výzkum fakulty je navenek málo vidět, chybějí příběhy a doložené dopady.
- Fakulta má málo samoplátců a zatím žádný naplněný double degree program.
- Ohrožením je riziko odchodu klíčových akademiků a sílící konkurence nových programů jiných vysokých škol.
- Fakulta realizuje ve velké míře aplikovaný výzkum, ale má málo aplikovaných výsledků.
- Z pohledu zaměstnavatelů je nejasný přínos mikrocertifikátů jako nástroje pro rozvoj dalšího vzdělávání.

Co se od roku 2024 podařilo

Studium

- Navazující magisterský program Ekonomika a management získal reakreditaci na 10 let.
- Rozvinul se ekosystém pro realizaci kurzů zakončených mikrocertifikátem. První účastníci již mikrocertifikát obdrželi.
- V procesu žádosti o akreditaci jsou navazující studijní programy Management cestovního ruchu a Informační a síťová bezpečnost.
- V přípravě je bakalářský studijní program Economics and Management v anglickém jazyce.
- Národní akreditační úřad schválil bakalářský projekt jako alternativu k bakalářské práci ve všech studijních programech.
- Na podzim 2026 zahajuje činnost FIM StartUp Point, inkubátor pro studentské podnikání.
- Probíhají pravidelná setkání s absolventy.

Věda

- Na FIM je řešen projekt Horizon Europe DORIAN GRAY (2025 až 2029).
- Ve výrazné míře došlo k zapojení akademiků FIM do mezinárodních akcí COST.
- Studenti doktorského studia mají jasný rámec nových povinností, včetně pravidelných měsíčních setkání řízených proděkanem pro vědu; někteří doktorandi jsou financováni z projektů.
- Byly vytvořeny pozice finanční manažerky pro národní projekty a finanční manažerky pro mezinárodní projekty jako podpora projektových žádostí na FIM.
- Byla zahájena dvě jmenovací řízení u zaměstnanců FIM.
- Byla formalizována spolupráce s firmami na smluvním výzkumu – bylo založeno Centrum akademicko-průmyslové spolupráce (CAPS), v roce 2026 byl objem smluvního výzkumu ve výši 1,5 mil. Kč.

Zahraničí

- Byl připraven a zaveden první double degree program Ekonomika a management.
- Byla rozšířena nabídka Blended Intensive Programs na dva a vznikla zimní škola pro zahraniční partnery.
- Spolupráce s několika hostujícími profesory z celého světa se stala běžnou praxí každého akademického roku.
- Výrazně se zvýšil počet projektů Erasmus+ KA220-HED (Partnerství pro spolupráci) na čtyři.
- Úspěšně se rozvíjí a organizuje každoroční letní škola; počet vyučovacích streamů vzrostl na čtyři.
- Vzrostl počet samoplátců díky zapojení akademiků do výuky v anglických programech a interní nostrifikaci.

Strategie a ostatní

- Byl vytvořen fakultní Mezinárodní poradní výbor (IAB) k získávání průběžné zpětné vazby na směřování fakulty z mezinárodního pohledu.
- Poprvé se do tvorby strategického záměru fakulty zapojili všichni vedoucí kateder.
- Byl zastaven pokles stipendijního fondu; od roku 2025 fond mírně roste.
- Od roku 2025 roste tvorba fondu provozních prostředků.

3 Pět priorit do roku 2030

Priorita	Kam chceme do roku 2030 dojít
1 Kvalitní výuka a úspěšné studium	Studijní programy FIM jsou aktuální, většinu z nich lze studovat i v angličtině a výuka využívá kvalitní online kurzy a efektivně zapojuje AI. Díky tomu a včasné podpoře studenti úspěšně dokončují studium.
2 Výzkum s mezinárodním ohlasem	FIM je v evropském výzkumném prostoru etablována dvěma až třemi výzkumnými oblastmi s mezinárodním ohlasem, její výzkum je vidět a přináší výsledky využitelné v praxi.
3 Internacionální fakulta	Mezinárodní prostředí je běžnou součástí studia i práce na FIM.
4 Lidé a jejich kvalifikační a osobní růst	Fakulta vytváří podmínky pro odborný a kvalifikační růst akademických pracovníků a každému dává jasnou perspektivu a podporu.
5 Praxe a region	FIM je stálým partnerem firem, veřejné správy a zdravotnictví a studenti se s praxí potkávají po celé studium.

3.1 Kvalitní výuka a úspěšné studium

Cíl. Studijní programy FIM jsou aktuální, většinu z nich lze studovat i v angličtině a výuka využívá kvalitní online kurzy a efektivně zapojuje AI. Díky tomu a včasné podpoře studenti úspěšně dokončují studium.

Co máme v plánu připravit

- Postupně připravit anglické verze českých studijních programů a vybrané předměty otevírat společně pro české i zahraniční studenty.
- Dohodnout pravidla pro generativní AI ve výuce a hodnocení a upravit způsoby hodnocení tak, aby ověřovaly porozumění (projekty, obhajoby).
- Zařadit práci s AI jako dovednost do všech programů.
- Analyzovat příčiny odchodů po programech a ročnících, včas rozpoznat ohrožené studenty, kontaktovat je a nabídnout mentoring staršími studenty.
- Upravit organizaci prvního semestru tak, aby usnadnil start, včetně přípravných kurzů ještě před nástupem.
- Zavést kolegiální zpětnou vazbu, nejdříve pro začínající vyučující, a rozvíjet pedagogické kompetence (EduHK, fakultní teambuilding, interní kurzy).
- Zachovat kombinovanou formu výuky a flexibilní rozvrh jako přednost fakulty, zvážit zavedení blokové výuky u vybraných předmětů.
- Revidovat programy podle trhu práce (Aplikovaná informatika, volitelné předměty) a sbírat zpětnou vazbu studentů už v polovině akreditačního období.
- Rozvíjet bakalářské projekty se zadáním z firem, institucí veřejné správy a neziskových organizací s napojením na FIM StartUp Point.

Jak poznáme úspěch

Ukazatel	Dnes	2028	2030
Odchody ze studia, bakalářský stupeň (1. ročník)	27 %	< 25 %	< 23 %
Odchody ze studia, navazující magisterský stupeň (1. ročník)	21 %	< 20 %	< 19 %
Odchody ze studia, doktorský stupeň (1. ročník)	40 %	< 35 %	< 30 %
Studijní programy, které lze studovat i v angličtině	8	9	10
Pravidla pro AI ve výuce a hodnocení; práce s AI jako dovednost v programech	pravidla diskutována a připravována	pravidla implementována	průběžné revize
Začínající vyučující s kolegiální zpětnou vazbou	nenastaveno systematicky	zavedeno	všichni noví akademičtí pracovníci (nebo nastupující pracovníci bez pedagogické praxe)

Gesce: proděkan pro studijní záležitosti, proděkan pro vědu a výzkum (doktorské studium), proděkanka pro strategii a rozvoj (pedagogické kompetence)

3.2 Výzkum s mezinárodním ohlasem

Cíl. FIM je v evropském výzkumném prostoru etablována dvěma až třemi výzkumnými oblastmi s mezinárodním ohlasem, její výzkum je vidět a přináší výsledky využitelné v praxi.

Co máme v plánu připravit

- Identifikovat výzkumné oblasti s potenciálem národní a evropské špičky, na nich postavit mezinárodní projektovou činnost a soustředit do nich podporu přípravy mezinárodních projektů.
- Využít akce COST k vytváření konsorcií pro Horizon Europe a další mezinárodní výzvy.
- Centralizovat a rozvíjet projektovou podporu administrativy a finančního managementu pro národní a mezinárodní projekty: jedno místo s informacemi o výzvách a pravidlech, sdílené podklady a pomoc při psaní žádostí, integrace nových akademiků.
- Rozvíjet centra CAPS a CZAV jako kontaktní místa pro partnery z firemního a akademického prostředí.
- Zvyšovat objem smluvního výzkumu, aplikované výstupy podporovat cíleně: odborné konzultace s pracovníky kateder o tom, na čem pracují, a návrh konkrétní formy aplikovaného výstupu.
- V doktorském studiu navázat na nový rámec povinností a pravidelná setkání: zkrátit reálnou dobu studia, rozšiřovat financování doktorandů z projektů, rozvíjet školitele a doporučovat disertace v angličtině s externími zahraničními oponenty.
- Usilovat o oprávnění k habilitačnímu a jmenovacímu řízení v oboru Ekonomika a management.
- Publikovat výzkumné příběhy na českém i anglickém webu: reálné projekty, lidé a jejich výsledky.

Jak poznáme úspěch

Ukazatel	Dnes	2028	2030
Mezinárodní výzkumné projekty	1	4 podané, 2–3 řešené	8 podaných, 4–5 řešených
Mezinárodně etablované výzkumné oblasti s účastí v projektu	1	2–3	4–5
Objem smluvního výzkumu (CAPS)	1,5 mil.	alespoň o 20 % více	alespoň o 30 % více
Licencované nebo prodané aplikované výsledky	0 (2025)	alespoň 1	alespoň 3
Průměrná reálná doba doktorského studia	6,2 roku	o půl roku kratší	o rok kratší
Disertace v angličtině s externím zahraničním oponentem (podíl)	1 (2025)	alespoň jedna třetina	většina
Počet akademiků a studujících v doktorských studijních programech zapojených do vědeckých projektů	58	alespoň o 10 % více	alespoň o dalších 10 % více

Gesce: proděkan pro vědu a výzkum

3.3 Internacionální fakulta

Cíl. Mezinárodní prostředí je běžnou součástí studia i práce na FIM.

Co máme v plánu připravit

- Dokončit anglickou verzi programu Ekonomika a management (EM3) a do konce roku 2027 zavést nejméně tři nové anglické předměty.
- Nábor samoplátců cílit na perspektivní regiony a zapojit do něj studenty a absolventy jako ambasadory.
- Naplnit první akreditovaný double degree program a další rozvíjet tam, kde je garant ochoten spolupráci vést a kde ji lze spojit s reakreditací programu; nejdříve dotáhnout rozjednanou spolupráci.
- Udržet nejméně dva kombinované intenzivní programy (BIP) ročně a zimní školu pro zahraniční partnery.
- Nadále rozvíjet a organizovat letní školu s počtem 80 zahraničních studentů.
- Hostující profesory, kteří už na fakultu pravidelně přijíždějí, zapojovat nejen do výuky, ale i do výzkumných týmů a společných publikací.
- Nabídnout akademickým i neakademickým pracovníkům angličtinu pro výuku, publikování a administrativu.
- Mezinárodním síťováním zajistit tvorbu perspektivních výzkumných týmů.

Jak poznáme úspěch

Ukazatel	Dnes	2028	2030
Samoplátci	7 (2021), 25 (2026)	28	30
Kombinované intenzivní programy (BIP)	2 (AR 2026/27)	2 ročně	2 ročně
Vyjíždějící studenti	139 (2026)	alespoň stav 2026	o 10 % více než 2026
Double degree dohody	1	rozjednané uzavřeny	nejméně 1 další
Studenti zapsaní v double degree programu	0	první zapsaní	8–10
Hostující profesoři zapojení do výzkumu (společný projekt nebo publikace)	2	alespoň 3	alespoň 4
Výzkumné příběhy na webu v angličtině (ročně)	0	5 ročně	10 ročně

Gesce: proděkanka pro zahraniční vztahy, proděkan pro studijní záležitosti (akreditace)

3.4 Lidé a jejich kvalifikační a osobní růst

> **Cíl.** Fakulta vytváří podmínky pro odborný a kvalifikační růst akademických pracovníků a každému dává jasnou perspektivu a podporu.

Co máme v plánu připravit

- Vytvořit plán kvalifikačního růstu pro každou katedru (docentury a profesury) a jednou ročně ho aktualizovat. Součástí je i systematický rozvoj pedagogických, technologických (včetně práce s AI) a jazykových dovedností pracovníků (EduHK, fakultní teambuilding, interní kurzy, angličtina).
- Poskytnout začínajícímu akademikovi mentora, kterým je vedoucí katedry nebo jím pověřený kolega, ideálně z výzkumného týmu nebo z předmětu, který nový kolega učí. Mentoring propojit s kolegiální zpětnou vazbou na výuku.
- Využít koncept tvůrčího volna: po dohodě až jeden semestr bez výuky pro toho, kdo dokončuje habilitaci nebo jiný kvalifikační krok, s předem dohodnutým výstupem.
- Zveřejnit souhrnný přehled podpory dostupné všem akademikům (projektová a administrativní podpora, kurzy, mentoring, tvůrčí volno) a jednou ročně ho aktualizovat.
- Posilovat sounáležitost: oceňovat úspěchy jednotlivců i týmů, setkávat se i neformálně a jednou ročně se ptát na pracovní klima.

Jak poznáme úspěch

Ukazatel	Dnes	2028	2030
Katedry s plánem kvalifikačního růstu	připravují se	všechny	všechny, aktualizace ročně
Pracovníci zvyšující si pedagogicko-psychologické, technologické apod. znalosti a dovednosti	45 až 50 %	60 %	80 %
Zahájená habilitační a jmenovací řízení akademiků FIM	2	další 1–2	další 1–2
Počet realizovaných interních rozvojových a vzdělávacích aktivit	5	8	10

Gesce: děkanka, proděkan pro vědu a výzkum, vedoucí kateder

3.5 Praxe a region

Cíl. FIM je stálým partnerem firem, veřejné správy a zdravotnictví a studenti se s praxí potkávají po celé studium.

Co máme v plánu připravit

- Rozvíjet FIM StartUp Point: podporu studentského podnikání od nápadu přes mentoring po licenční smlouvy.
- Zmapovat ekosystém zaměstnavatelů, tedy firmy, kde studenti pracují a jejichž odborníci na FIM učí, a ukázat ho na webu a na dnech otevřených dveří.
- Stabilizovat spolupráci s absolventy: evidence kontaktů, klub absolventů a jejich zapojení do výuky, mentoringu a nabídky praxí.
- Rozšířit síť strategických partnerů (firmy, instituce, vysoké školy) a příběhy spolupráce publikovat na webu.
- Kontakty se středními školami rozvíjet v součinnosti s rektorátem a účastníkům akcí pořádaných na FIM posílat newsletter.
- Rozšiřovat nabídku celoživotního vzdělávání pro absolventy a firmy, včetně kurzů zakončených mikrocertifikátem.

Jak poznáme úspěch

Ukazatel	Dnes	2028	2030
Projekty StartUp Pointu s pokusem o vstup na trh	start 10/2026	3 ročně	5 ročně
Klub absolventů	není aktivně spravován na FIM	založen (01/2027), 2 akce ročně	2 akce ročně
Ekosystém zaměstnavatelů	není	zveřejněn	aktualizace ročně
Projekty a zakázky pro firmy a veřejnou správu (mil. Kč)	29 mil. Kč (2025)	o 10 % více	o dalších 10 % více

Gesce: děkanka (StartUp Point), proděkanka pro strategii a rozvoj

4 Jak záměr naplníme a vyhodnotíme

- **Roční plán realizace.** Každý rok fakulta sestaví plán realizace navázaný na plán realizace Strategického záměru UHK; projedná ho vědecká rada a schválí akademický senát fakulty.
- **Roční vyhodnocení.** Jednou ročně vedení fakulty vyhodnotí plnění s vedoucími kateder na Strategickém dni FIM a výsledek zveřejní akademické obci.
- **Revize v polovině období.** V roce 2028 fakulta záměr vyhodnotí jako celek a cíle podle výsledků upraví.

Záměr navazuje na Strategický záměr UHK pro období 2021+.