



Univerzita Hradec Králové  
Fakulta informatiky a managementu

## **Dlouhodobý záměr**

**vzdělávací a vědecké, výzkumné,  
vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti**

**Fakulty informatiky a managementu  
Univerzity Hradec Králové  
na období 2016 – 2020**

**Hradec Králové**

**leden 2015**

**Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné,  
vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti  
Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové  
na období 2016 – 2020**

**3. listopadu 2015 projednán v kolegiu děkana**

**11. listopadu 2015 projednán ve Vědecké radě FIM UHK**

**23. února 2016 projednán a schválen v Akademickém senátu FIM UHK**

# Obsah

Obsah.....	3
1. Východiska Dlouhodobého záměru FIM UHK .....	4
2. Strategické priority a dílčí cíle Dlouhodobého záměru.....	5
2.1. Vzdělávání.....	6
2.1.1. Inovace studijních programů - podle požadavků praxe, pro zvýšení kvality, spolupráce s odběratelskou sférou, prostupnosti oborů atd.....	6
2.1.2. Celoživotní vzdělávání.....	7
2.1.3. Propojení studia a VaV.....	7
2.2. Věda a výzkum .....	9
2.2.1. Analýza a výběr výzkumných oblastí excelence .....	9
2.2.2. Konkretizace nebo vytvoření výzkumných týmů k jednotlivým výzkumným tématům.....	10
2.3. Internacionalizace - mezinárodní rozměr .....	12
2.3.1. Mezinárodní spolupráce ve výuce.....	12
2.3.2. Mezinárodní vědecká spolupráce ve výzkumu.....	13
2.4. Infrastruktura a lidské zdroje .....	14
2.4.1. Údržba budovy J .....	14
2.4.2. Další vzdělávání pracovníků.....	14
2.4.3. Podpora rozvoje a inovací v oblasti podpůrných procesů.....	15
2.5. Třetí role fakulty, propojení s praxí.....	16
2.5.1. Uplatnitelnost absolventů na trhu práce .....	16
2.5.2. Oblast PR, propagace a komunikace .....	16
2.5.3. Oblast dotací z EU.....	16
Příloha č. 1 Seznam používaných zkratk .....	18

## 1. Východiska Dlouhodobého záměru FIM UHK

Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové na období 2016 – 2020 (dále jen „dlouhodobý záměr“) je klíčovým strategickým dokumentem FIM UHK a vymezuje základní priority a hlavní plánovaná opatření v oblasti rozvoje a směřování fakulty v období let 2016 až 2020.

Vychází především ze zhodnocení naplňování cílů předchozího Dlouhodobého záměru FIM UHK pro období 2011 až 2015, jeho každoročních aktualizací a z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Hradec Králové na období 2016 – 2020.

Na Dlouhodobý záměr navazují každoročně vydávané Aktualizace, které rozpracovávají plán klíčových opatření pro daný rok, rozšiřují seznam priorit o další (např. s jednoletou realizací) a v neposlední řadě reagují na poslední vývoj v oblasti vysokého školství a na UHK se zohledněním dosavadního průběhu rozvoje.

## 2. Strategické priority a dílčí cíle Dlouhodobého záměru

Posláním Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové je poskytovat terciární vzdělávání v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech, ale také obecně v celoživotním vzdělávání, a tím vytvářet příležitosti pro zájemce z řad široké veřejnosti k plnému rozvoji jejich schopností a dovedností, umožňovat tento rozvoj poskytováním kvalitních vzdělávacích programů a přispívat ke zvyšování konkurenceschopnosti regionu i kvality života jeho obyvatel.

Pro období let 2016 – 2020 jsou hlavní cíle Dlouhodobého záměru směřovány do oblastí, které podporují rozvoj vědecké činnosti, další rozvoj a diverzifikace studijní nabídky i vytváření vhodné struktury bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů. Jednotlivé hlavní i dílčí cíle univerzity pro uvedené období vycházejí z analýzy silných a slabých stránek, příležitostí a rizik jejího dalšího rozvoje se zřetelem k zamýšlené dlouhodobé profilaci UHK.

Mezi základních pět strategických priorit Fakulty informatiky a managementu UHK v letech 2016 až 2020 patří:

- vzdělávání;
- věda a výzkum;
- internacionalizace - mezinárodní rozměr;
- infrastruktura a lidské zdroje;
- třetí role fakulty, propojení s praxí.

## 2.1. Vzdělávání

### 2.1.1. Inovace studijních programů - podle požadavků praxe, pro zvýšení kvality, spolupráce s odběratelskou sférou, prostupnosti oborů atd.

- **Rozvoj struktury studijních programů a oborů**
  - I nadále v kontextu reálných okolností rozvíjet oborovou strukturu, aby reflektovala nejen rozvoj tradičních a klasických studijních oborů, ale i oborů specifických či jedinečných, které fakultě umožní reagovat na potřeby pracovního trhu. Dle tohoto klíče průběžně optimalizovat strukturu studijních oborů v závislosti na kapacitách fakulty a na potenciálním počtu uchazečů.
  - V návaznosti na připravované změny v systému akreditací usilovat o institucionální akreditaci v programech Systémové inženýrství a informatika a Aplikovaná informatika.
- **Zvýšení vlivu hodnocení kvality na oborovou strukturu a rozdělení počtu studentů uvnitř fakulty**
  - ⊖ Trvale formovat studijní obory v souvislosti s kvalitou pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti akademických pracovníků v návaznosti na zavedený systém vnitřního a vnějšího hodnocení kvality.
- **Pokračování v procesu inovace studijních oborů**
  - Pokračovat v modernizaci obsahu studia v návaznosti na vývoj vědních oborů a požadavků praxe, a to zejména cestou zkvalitňování studijní dokumentace, zkvalitňování studijních opor a výukových pomůcek.
- **Udržování prostupnosti studijních oborů**
  - V rámci procesu akreditací a reakreditací (i mimo něj) udržovat prostupnost studia mezi jednotlivými studijními obory.
- **Zvýšení propojení studia s odběratelskou sférou**
  - Zejména prostřednictvím rady pro spolupráci s praxí pravidelně a průběžně vyhodnocovat obsahovou stránku studia a profil absolventa, reagovat na aktuální trendy a očekávaný vývoj praxe v rámci procesu akreditace a reakreditace.
  - V souvislosti s potřebami regionálních i nadregionálních firem, organizací a subjektů veřejné správy vytvářet a realizovat studijní obory dle jejich specifických potřeb.

- Na základě potřeb praxe reagovat úpravami struktury a obsahu studijních oborů, aby více naplňovaly potřeby trhu.
- Systematicky pracovat a komunikovat s nejdůležitějšími zaměstnavateli absolventů fakulty.
- **Rozvoj studentských stáží a praxí**
  - V návaznosti na požadavky praxe rozšiřovat možnost či povinnost studentských stáží a praxí v rámci studia i mimo něj.

### 2.1.2. Celoživotní vzdělávání

- **Rozvinutá nabídka CŽV**
  - Průběžně budovat diferencovaný systém vzdělávání, který bude pružně reagovat na poptávku odběratelské sféry, tedy nabízet kurzy s variabilní časovou dotací a tematickým zaměřením (podpořeno kvalitním organizačním a technickým zázemím).
- **Široká a otevřená nabídka služeb fakulty pro absolventy**
  - Soustavně budovat vztah absolventů ke své alma mater a rozvíjet nabídku dalšího vzdělávání a ostatních forem služeb pro absolventy.
  - Zaměřit se na rozvoj akcí pro absolventy a na formy oboustranně výhodné spolupráce školy a absolventů. Formou spolupráce s absolventy získávat podněty pro inovaci studia i pro propagaci univerzity.
- **Rozvoj aktivit a spolupráce s uchazeči o studium**
  - Systematicky se zaměřit na přípravu budoucích uchazečů, např. v rámci tzv. nultých ročníků, přípravných kurzů či jiných specializovaných akcí pro potenciální uchazeče o studium.
  - Vytvořit strategický plán nabídky aktivit a služeb pro uchazeče o studium, zejména se zaměřením na kvalitní absolventy SŠ. Realizovat empirické šetření mezi uchazeči k poptávce po přípravných kurzech, přednáškách a nultých ročnících.

### 2.1.3. Propojení studia a VaV

- **Zvyšování zapojení studentů doktorských a magisterských studijních oborů do VaV**
  - Spolu s dotvořením struktury doktorských oborů zintenzivnit zejména formou realizace výzkumných témat a grantových úkolů v rámci specifického výzkumu i mimo něj, zapojení doktorandů do

základního i aplikovaného výzkumu, podobně zapojit i kvalitní studenty navazujícího magisterského studia.

- **Zvyšování náročnosti a internacionalizace doktorských studijních programů**
  - Průběžně vyrovnávat a zvyšovat náročnost DSP. Vyžadovat výzkumnou stáž v cizině a zapojení do projektů VaV jako povinnou součást prezenčního studia DSP. Realizovat tyto změny postupně u všech nových akreditací a reakreditací.



## 2.2. Věda a výzkum

### 2.2.1. Analýza a výběr výzkumných oblastí excellence

- **Analýza současného stavu a výběr perspektivních oblastí VaV**
  - Analýza současného stavu, personálního potenciálu, publikačních výstupů a propojení s výhledem na rozvoj aktuálních a inspirativních vědecko-výzkumných témat do dalších let, analýza struktury studijních programů s výstupy v oblasti VaV.
  - Úpravy priorit, stabilizace podmínek v oblasti personální, infrastrukturní, finanční, spolupráce s dalšími subjekty uvnitř i mimo univerzitu.
- **Výzkumně orientované pracoviště**
  - Vytvářet podmínky a kontrolovat realizaci a stabilizaci výzkumných aktivit (personální struktura, infrastruktura, finance).
  - Podporovat aktivity Centra základního a aplikovaného výzkumu jako prostředku k rozvoji a koordinaci vědy na fakultě.
  - Postupně měnit strukturu pracovníků fakulty tak, aby se nejméně jedna pětina specializovala výlučně či alespoň převážně na vědecko-výzkumnou činnost.
- **Excellence ve vědeckých výsledcích**
  - Vytvořit do roku 2020 stav, kdy budou na fakultě úspěšně řešeny významné vědecké granty domácích i zahraničních grantových agentur.
  - Kromě tradičních výzkumných směrů fakulty hledat nové mezioborové směry rozvoje vědy, např. „Bioinformatika“ „informatika v biologii“, „informatika v medicíně“
  - Nadále podporovat výběr výzkumníků i mimo UHK, internacionalizovat výzkum, hledat strategické partnery k aktivní spolupráci ve směrech vědecké excellence fakulty.
  - Vytváření a zkvalitňování podmínek (infrastruktura) - vznik a podpora laboratoří pro každý excelentní obor fakulty.
  - Hodnocení stávajících a očekávaných výsledků při respektování specifík oborů, požadavků aktuálních a připravovaných metodik.
  - Posilovat kvalitu výzkumných agend a podpůrných procesů při zapojení do projektů, komunikaci s poskytovateli apod.

- Vytvořit podmínky pro jednoho projektového specialistu neplaceného z projektových financí.
- Popularizovat výzkum a jeho výsledky.
- **Spolupráce s aplikační sférou**
  - Rozvíjet spolupráci s průmyslem a firmami ve vybraných oblastech (zejména informatika, biomedicína). Podporovat spolupráci s veřejnou správou a podnikatelským sektorem (propojení základního a aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje).
  - V souladu s požadavky v regionu a sledováním stavu techniky rozvíjet nové výzkumné obory, mít pozitivní vliv na rozvoj regionu.
  - Výběr strategických podniků a institucí ke spolupráci.

### 2.2.2. Konkretizace nebo vytvoření výzkumných týmů k jednotlivým výzkumným tématům

- **Realizace špičkového výzkumu s mezinárodním vědeckým týmem.**
  - Otevřít prostředí fakulty ve výzkumu pro vynikající odborníky z ostatních univerzit a praxe.
  - Přivést špičkové domácí i zahraniční odborníky-vědce, i touto cestou vytvořit a stabilizovat mezinárodní výzkumné týmy. Využít platformy pro navázání spolupráce mezi pracovišti (fakultami, univerzitami) na národní a především na mezinárodní úrovni.
  - Na mezinárodní úrovni je nutno využít strategická partnerství, DSP, stipendijní programy pro podporu mobility apod.
  - Identifikovat a zařazovat do výzkumných týmů významné odborníky z výzkumných institucí mimo UHK, kteří se orientují na témata výzkumu řešená na fakultě, zapojit je do výzkumných týmů a vytvořit adekvátní motivační systém pro jejich působení. Formulovat pro ně konkrétní úkoly (granty, výsledky), zabezpečit domácí autorství.
  - Podporovat vznik pracovních míst pro mladé vědce (např. postdoky) a zahraniční pracovníky.
  - V souvislosti s demografickým vývojem využít i případného snížení zátěže učitelů v pedagogické oblasti ke zvýšení výkonnosti ve vědě a výzkumu. Měnit strukturu pracovníků s přihlédnutím k míře výzkumnosti tak, aby se nejméně jedna pětina specializovala výlučně či alespoň převážně na vědecko-výzkumnou činnost.

- Na řešení výzkumných úkolů spolupracovat mezi součástmi UHK a ostatními výzkumnými institucemi ve městě a regionu (Lékařská fakulta, Farmaceutická fakulta Univerzity Karlovy, Fakultní nemocnice), kde je to možné.
- **Zvyšovat aktivní zapojení studentů do výzkumné činnosti**
  - Zvyšovat aktivní zapojení studentů, zejména magisterských a doktorských programů do výzkumné činnosti.
  - Podporované výzkumné aktivity realizovat ve formě výstupů vědecké činnosti, vytvořit efektivní podporu pro publikační činnost studentů.
  - Orientovat se v rámci SPEV na střednědobé výzkumné projekty – 2 až 3 roky (umožnit tak kvalitnější výsledky získané za delší období), seznamovat studenty se systémem hodnocení fakult a s potřebami vědecko-výzkumné činnosti.
  - Věnovat pozornost a prohlubovat metodologické znalosti studentů, průběžně monitorovat potřeby studentů v oblasti zapojení do výzkumné činnosti.
  - Využívat nových akreditací ke stanovení nových standardů.
- **Zvyšovat zapojení studentů doktorských studijních oborů do VaV**
  - Využívat akreditaci ke stanovení nových standardů. Precizovat hodnocení výsledků jako nutné části studijních povinností, zvyšovat a systematizovat práci se školitelem.
  - Motivovat studenty k zapojení do VAV cestou interního hodnocení (zvláště kvalitních výsledků).
  - Zavést výzkumnou stáž v cizině jako povinnou součást prezenčního studia DSP.
- **Získávat ke studiu vynikající doktorandy z tuzemských univerzit mimo UHK i ze zahraničí**
  - Nadále získávat ke studiu vynikající doktorandy z tuzemských univerzit mimo UHK i ze zahraničí (použít například stipendijní programy pro podporu mobility, vytvořit pracovní podmínky aj.).
  - Provést cílenou propagaci doktorských oborů na tuzemských i zahraničních univerzitách.

## 2.3. Internacionalizace - mezinárodní rozměr

### 2.3.1. Mezinárodní spolupráce ve výuce

- **Dosažení vyváženosti outcoming a incoming mobility**
  - Vyhodnocení a zohlednění dobrých příkladů (vyváženého bilaterálního kontaktu) a možností jejich využití pro případy nevyvážených bilaterálních kontaktů.
  - Vyjít ze zkušeností s realizací programu Erasmus+ (a jeho předchůdců) a dalších výměnných programů; osobní jednání s představiteli škol s nevyváženým kontaktem a formulování podporujících opatření; adresná popularizace vzdělávací nabídky pro potenciální příjíždějící studenty.
  - Brát v úvahu ve větší míře kvalitu partnerské univerzity a perspektivu destinace.
  - Intenzifikace rozvoje mimoevropských mobility.
- **Získání programů joint degree, double degree a multiple degree**
  - Vytvoření alespoň jednoho mezinárodního výukového modulu a započítání jeho pilotního ověření.
- **Internacionalizace doktorských studijních programů**
  - Při každé reakreditaci existujících DSP či akreditaci nových DSP doplnit zahraniční stáž (s parametry umožňujícími efektivní pokračování kariéry absolventů po studiu - v současné době je to aspoň půlroční souvislá stáž umožňující např. podávat juniorské granty GAČR apod.) do studijního plánu.
- **Vytváření příznivých podmínek pro cizince pracující i studující na UHK**
  - Rozvoj jazykových znalostí akademiků i THP pracovníků na UHK; příprava a fungování administrativy, norem, studijního systému v anglickém jazyce.
  - Další detailizace a konkretizace procesů, studium existujících modelů podpory cizinců-pracovníků na jiných vysokých školách ČR včetně zdrojů financování a předpisů státu v této oblasti.
  - Využití zkušeností ČCM, ESN Buddy System HK apod.
- **Cíleně získávat platící zahraniční studenty**
  - Systematicky využívat kontaktů učitelů a propagovat všemi dostupnými způsoby UHK – internet, vzdělávací veletrhy, propagační

publikace, využití projektů, smluvních kontaktů, vhodných nabídek dalších subjektů a institucí (MŠMT, MZV, ambasády, DZS, atd.).

- Průběžně rozšiřovat nabídku anglických programů.
- Pro rekrutování samoplátců spolupracovat i s jinými univerzitami, zejména v rámci NUTS II, s fakultami fungujícími ve městě, případně s městem samotným a pro získání samoplátců využívat i rozšiřující se kontakty v mimoevropských oblastech.
- Je zapotřebí provádět inovaci struktury i profilu akreditovaných oborů za účelem udržení a rozvoje jejich atraktivity pro potenciální zahraniční studenty.

### 2.3.2. Mezinárodní vědecká spolupráce ve výzkumu

- **Zapojit se do mezinárodních výzkumných týmů na kvalitních zahraničních univerzitách a upevnit povědomí o fakultě i celé UHK jako o univerzitě s rozvinutou výzkumnou činností**
  - Zmapování a strategické zhodnocení současného stavu zapojení do mezinárodních výzkumných týmů; popularizace pobytů, výsledků spolupráce, motivování pracovišť pro participaci v týmech. Cílem je, aby na fakultě bylo nejméně jedno pracoviště (jeho pracovníci) součástí mezinárodního výzkumného týmu dosahujícího pravidelně excelentních výsledků v rámci ČR.
  - Úsilí o vytvoření podmínek či získání prostředků pro podporu návratu českých kvalitních vědců ze zahraničí na UHK.
- **Vytvoření mezinárodních týmů na UHK**
  - Formulace strategických výzkumných témat a malého počtu excelentních výzkumných směrů.
  - Vytvoření výzkumných týmů (jádro týmu z pracovníků fakulty kolem respektované osobnosti v oboru) pro řešení formulovaných výzkumných témat a oslovení spolupracovníků ze zahraničních univerzit (partnerských a posléze i dalších).

## 2.4. Infrastruktura a lidské zdroje

### 2.4.1. Údržba budovy J

- **Modernizace pracovišť a laboratoří určených pro vědu a výzkumné aktivity**
  - Postupná modernizace laboratoří s cílem jejich využití v rámci aktuálních vědeckých grantů a projektů, tak aby pro každou definovanou excelentní vědeckovýzkumnou oblast byla k dispozici v případě potřeby alespoň jedna laboratoř.
  - Podpora vytvoření konkurenceschopného prostředí.
- **Dílčí opravy dle stavu budovy J**
  - Průběžná renovace dílčích částí budovy, jejich konstrukcí či jednotlivých prostor.

### 2.4.2. Další vzdělávání pracovníků

- **Zvýšení kvality vědeckých a akademických pracovníků**
  - Zvýšení počtu docentů a profesorů, optimalizace jejich věkové struktury.
  - Kvalitativní změna základní struktury zaměstnanců, důraz na zaměstnávání kvalitních pracovníků s dostatečným vědeckým výkonem.
  - Podpora habilitačních a profesorských řízení akademických pracovníků, zlepšení věkové struktury ve všech kategoriích akademických pracovníků.
  - Zlepšení podmínek pro práci vědeckých a akademických pracovníků včetně znalosti cizích jazyků za účelem podpory internacionalizace univerzity.
  - Zlepšování tzv. soft skills.
  - Pokračování v podpoře otevírání pracovních příležitostí pro absolventy dalších univerzit, zahraniční odborníky, větší zapojení akademických pracovníků v rámci internacionalizace univerzity.
- **Zvýšení kvality neakademických pracovníků**
  - Podporovat kurzy dalšího vzdělávání pracovníků k odstranění nedostatků.

### 2.4.3. Podpora rozvoje a inovací v oblasti podpůrných procesů

- **Rozvoj informačních a komunikačních technologií a zajištění adekvátního přístrojového (hardwarového) vybavení**
  - V oblasti podpory výuky je zásadní zapojení moderních ICT do vzdělávacího procesu k zajištění růstu vzdělanosti a vyšší odbornosti absolventů s důrazem na využití LMS.
  - Průběžně budou vytvářeny podmínky pro kontinuální modernizaci koncových zařízení.

## 2.5. Třetí role fakulty, propojení s praxí

### 2.5.1. Uplatnitelnost absolventů na trhu práce

- Provést kompletní revizi plánu uplatnitelnosti a profilu absolventa u bakalářských a magisterských studijních oborů.
- Upravit strukturu studijních oborů tak, aby umožňovaly lepší naplnění požadavků praxe.
- Současně prohloubit rozbor a identifikaci požadavků odběratelské sféry.

### 2.5.2. Oblast PR, propagace a komunikace

- **Budování a posilování značky fakulty a univerzity v regionu, národním měřítku i v zahraničí (tzv. brand)**
  - Vytvořit a přijmout strategii komunikace a propagace fakulty.
  - Posilovat pozici fakulty jako vzdělanostního a výzkumného centra regionu prostřednictvím aktivit a akcí, které osloví a zaujmou vedle absolventů i širší veřejnost.
  - Postupné zvětšování podílu spontánní přítomnosti fakulty v médiích a veřejném prostoru v poměru k placené inzerci, reklamě a PR textům.
- **Komunikace studijního a vzdělávacího potenciálu v zájmu udržení zájmu o studium, vytvoření realistického očekávání uchazečů a podpory jejich rozhodování o volbě vhodného studijního oboru.**
  - V oblasti péče o absolventy rozvíjet pravidelnou komunikaci.
  - Pravidelně vyhodnocovat účinnost tradičních způsobů PR (tisk, pořádání vlastních akcí, účast na výstavách a veletrzích apod.) a využívat získané poznatky ke zvyšování efektivnosti vynakládaných prostředků.

### 2.5.3. Oblast dotací z EU

- **Zvýšení dotačního potenciálu z operačních programů ČR, především z operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) MŠMT**
  - Aktivní podíl na přípravě a tvorbě strategických plánů kraje a ITI Hradubicka.
  - Příprava vhodných oblastí a témat v souladu s operačními programy, strategiemi ČR, příslušnými ministerstvy (především s MŠMT), kraje i ITI Hradubicko.



- Reakce na vypisování výzev jednotlivých operačních programů v rámci priorit fakulty.
- V rámci OP VVV se zaměřit na PO 1: Posilování kapacit pro kvalitní výzkum a PO2: Rozvoj VŠ a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj.
- Současně usilovat o projekty v rámci dalších operačních programů.

## Příloha č. 1 Seznam používaných zkratk

AIESEC – Mezinárodní studentská organizace

AV ČR – Akademie věd České republiky

DSP – Doktorský studijní program

DZS – Dům zahraničních služeb

ESF – Evropský sociální fond

ESN – Erasmus Student Network

EU – Evropská unie

FIM – Fakulta informatiky a managementu

GA ČR – Grantová agentura České republiky

ICT – Information and communication technologies

IS/STAG – Informační systém studijní agentury

IT - Informační technologie

ITI – Integrované územní investice

KHK – Královéhradecký kraj

LMS - Learning Management System

OP VaVpI (OP VVI) - Operační program Výzkum a vývoj pro inovace

OP VpK (OP VK) - Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

OP VVV - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

PR - Public relations

RIV - Rejstřík informací o výsledcích

UHK – Univerzita Hradec Králové