



Univerzita Hradec Králové  
Fakulta informatiky a managementu

# **DLOUHODOBÝ ZÁMĚR**

vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další  
tvůrčí činnosti Fakulty informatiky a managementu  
Univerzity Hradec Králové na období 2011 – 2015

Dlouhodobý záměr byl

- projednán kolegiem děkana dne 7. září 2010
- projednán Vědeckou radou FIM UHK dne 22. září 2010
- schválen Akademickým senátem FIM UHK dne 12. října 2010

## Obsah

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 1   | Východiska Dlouhodobého záměru FIM UHK .....                     | 3  |
| 2   | Hlavní cíle a priority Dlouhodobého záměru .....                 | 3  |
| 3   | Kvalita a relevance.....   | 3  |
| 3.1 | Počet studentů.....  | 3  |
| 3.2 | Hodnocení kvality.....   | 4  |
| 3.3 | Formy a metody vzdělávání.....                                   | 5  |
| 3.4 | Péče o rozvoj týmu FIM .....                                     | 6  |
| 3.5 | Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů ..... | 6  |
| 3.6 | Lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace.....                   | 7  |
| 4   | Otevřenost.....  | 8  |
| 4.1 | Internacionalizace ve vzdělávání .....                           | 8  |
| 4.2 | Mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu, vývoje a inovací.....  | 10 |
| 4.3 | Spolupráce s praxí .....   | 10 |
| 4.4 | Celoživotní vzdělávání .....                                     | 11 |
| 4.5 | Dostupnost vysokoškolského vzdělání a poradenství.....           | 12 |
| 4.6 | Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců.....                 | 12 |
| 4.7 | Propagace a marketing .....                                      | 12 |
| 5   | Efektivita a financování.....                                    | 13 |
|     | Příloha č.1 SWOT analýza FIM UHK.....                            | 15 |
|     | Silné stránky.....   | 15 |
|     | Slabé stránky .....  | 15 |
|     | Příležitosti.....  | 16 |
|     | Hrozby.....  | 16 |

## **1 Východiska Dlouhodobého záměru FIM UHK**

Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové na období 2011 – 2015 (dále jen „dlouhodobý záměr“) je zpracován v návaznosti na ustanovení zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a konkretizuje základní teze Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Hradec Králové na období 2011 – 2015 pro potřeby Fakulty informatiky a managementu. Dlouhodobý záměr vychází především ze zhodnocení naplňování cílů předchozího Dlouhodobého záměru fakulty pro období 2006 až 2010 a jeho každoročních aktualizací.

## **2 Hlavní cíle a priority Dlouhodobého záměru**

Pro období let 2011 – 2015 jsou hlavní cíle Dlouhodobého záměru směřovány do oblastí, které podporují rozvoj vědecké činnosti, další rozvoj studijní nabídky a vytváření vhodné struktury bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů a rozvoj spolupráce s praxí.

Jednotlivé hlavní i dílčí cíle fakulty vycházejí z analýzy silných a slabých stránek, příležitostí a rizik jejího dalšího rozvoje se zřetelem k zamýšlené dlouhodobé profilaci fakulty.

Prioritami Dlouhodobého záměru jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem UHK a MŠMT:

- kvalita a relevance,
- otevřenost,
- efektivita a financování fakulty.

## **3 Kvalita a relevance**

### **3.1 Počet studentů**

Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové (FIM UHK) bude i nadále usilovat o umožnění přístupu k vysokoškolskému vzdělávání co největšímu počtu zájemců, kteří splní definované vstupní požadavky ke studiu.

Zájemci o studium na fakultě přicházejí z celé republiky i ze zahraničí. Ačkoliv jejich počet v současné době několikanásobně převyšuje současné kapacitní možnosti fakulty, je si fakulta vědoma nepříznivých demografických trendů, které v příštích letech negativně ovlivní počty zájemců o vysokoškolské studium zvláště v technicky zaměřených studijních oborech. FIM UHK v současné době nabízí

celkem 9 studijních oborů ve třech studijních programech bakalářských, magisterských i doktorských.

Základní strategie při plánování počtu studentů vychází z cílového stavu počtu studentů univerzity i fakulty deklarovaného již v Dlouhodobém záměru pro roky 2006-2010. Tento cílový stav by se měl v následujícím období pro FIM UHK ustálit na 2 500 studentech. Lze předpokládat, že v následujících pěti letech dojde k postupným změnám v podílu studentů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů i ke změnám počtu studentů v jednotlivých studijních oborech. Fakulta bude maximálně flexibilně reagovat na požadavky trhu práce, zejména u bakalářských studijních programů. Vzhledem k orientaci vědecké-výzkumné a inovační činnosti bude nadále kladen důraz zejména na posilování možností studia v infromatických oborech s ekonomicko-manažerským základem a vazbou na praxi.

### **3.2 Hodnocení kvality**

Cílem FIM UHK je upravit vnitřní systém hodnocení kvality tak, aby odpovídal kritériím vnějšího systému hodnocení a byl v souladu s mezinárodními standardy. Multikriteriální systém hodnocení bude vycházet ze společného základu platného pro všechny součásti univerzity s respektováním specifických potřeb fakult a umožní tak zaměřit pozornost na zcela konkrétní oblast činnosti, aby bylo možné reagovat na aktuální problémy. Záměrem fakulty je:

- Průběžně zdokonalovat metodiku systému vnitřního hodnocení kvality FIM jako součásti UHK.
- Pravidelně hodnotit kvalitu realizovaných činností, zjištěné výsledky hodnocení projednávat v odpovídajících orgánech fakulty a adekvátním způsobem je zveřejňovat.
- V metodikách hodnocení se zaměřit především na využití objektivních a v daném období platných kritérií, zejména v oblasti hodnocení výzkumu a vývoje (z hlediska výsledků), hodnocení aktivity akademických pracovníků v oblasti grantové činnosti s důrazem na získávání grantů vědeckých.
- Pravidelně sledovat a rozvíjet systém hodnocení kvality výuky. Soustředit se na zajištění srovnatelné kvality výuky ve všech formách studia.
- V oblasti zahraničních styků zaměřit hodnocení zejména na:
  - dostatečné množství smluvních vztahů s kvalitními a spolehlivými partnery a jejich průběžnou inovaci na základě hodnocení;
  - na kvalitní realizaci aktivit ze smluv a dohod vyplývajících, tj. na kvalitu a přesnost naplnění smluv;
  - dosažení mezinárodních standardů.

- V návaznosti na vytvoření Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání zajistit jeho implementaci a stanovit profily jednotlivých nabízených studijních programů včetně specifikace očekávaných kompetencí, jejichž dosahování bude ověřitelné.
- Základem vnějšího hodnocení kvality vzdělávání jsou pravidelná akreditační a reakreditační řízení.

### 3.3 Formy a metody vzdělávání

- Nadále rozvíjet, zkvalitňovat a zefektivňovat strukturované studijní programy.
- Podle charakteru studijních programů podpořit zavádění neprezenčních forem studia; u těchto forem studia zajistit kvalitu shodnou s prezenční formou.
- Zvyšovat prostupnost studia mezi jednotlivými stupni vysokoškolského vzdělávání, podporovat diverzifikaci studijní nabídky.
- V závislosti na potřebách trhu práce a cílové skupiny studentů nabízet odpovídající formy studia i metody vzdělávání, prohlubovat a rozšiřovat alternativní metody výuky, především eLearning a projektovou výuku.
- Poměr počtu studentů v prezenční formě oproti kombinované (příp. distanční) formě studia udržovat z důvodu prostorových i personálních v poměru zhruba dva ku jedné. Věnovat velkou pozornost zajištění kvality a srovnatelnosti výstupů ve všech formách studia.
- Pokračovat v inovaci stávajících studijních programů a v případech, kdy je to užitečné, snižovat počet přímých kontaktních hodin výuky a nahradit je prvky distančního vzdělávání s využitím eLearningu při respektování role osobnosti vysokoškolského učitele a zachování jedinečnosti jeho působení.
- Ve všech typech studijních programů klást velký důraz na rozvoj logického myšlení, jazykovou kompetenci, počítačovou a informační gramotnost a rozvoj komunikačních a manažerských dovedností.
- Rozvíjet systém podpory studentských praxí.
- Udržovat vysokou kulturu vzdělávacího a výzkumného procesu odpovídajícím materiálním a technickým zázemím, vybaveností učeben kvalitní didaktickou technikou, zlepšováním dostupnosti studijních materiálů formou eLearningových opor. Podporovat tvorbu e-předmětů (multimediálních eLearningových studijních opor) ve virtuálním studijním prostředí na Internetu, věnovat péči rozšíření knihovního fondu a informačních databází.

- Podporovat konkrétní aktivity při spolupráci studentů a akademických pracovníků FIM UHK při propojování vzdělávání s výzkumem, vývojem, inovační a další tvůrčí činností. Aktivně využívat udělování mimořádných stipendií pro nadané studenty zapojené do vědeckých projektů pracovišť.
- Podporovat formou mimořádných stipendií zvláště úspěšné studenty na poli sportu a kultury.
- Rozvíjet nabídku celoživotního vzdělávání včetně mimořádného studia poskytovaného Institutem dalšího vzdělávání FIM UHK. Využít všech možností k získání akreditace nabízených kurzů.
- Řídit se zásadami a doporučeními Information Technology 2008 Curriculum Guidelines for Undergraduate Degree Programs in Information Technology Association for Computing Machinery (ACM) IEEE Computer Society.

### **3.4 Péče o rozvoj týmu FIM**

- Pečovat o vhodné podmínky pro zvyšování kvalifikační úrovně akademických pracovníků s ohledem na vyváženou věkovou strukturu, podporovat zvýšení počtu docentů a profesorů.
- V oblasti sociálních záležitostí zaměstnanců podporovat aktivity v celoživotním sebevzdělávání. Podporovat další vzdělávání akademických pracovníků zaměřené na rozvoj znalostí a dovedností s cílem zvyšovat kvalitu vzdělávacího procesu a tvůrčích činností.
- Dbát na efektivní oboustrannou komunikaci mezi řídicími orgány a akademickou obcí, dostupnost a přenos klíčových informací.
- Rozvíjet a inovovat informační, komunikační a audiovizuální infrastrukturu s vazbou na vzdělávání, výchovu, řídicí procesy, tvůrčí a vědeckovýzkumnou činnost i podporu osob se specifickými potřebami. Inovovat a modernizovat metody výuky a výzkumu s důrazem na využití rychle se rozvíjejících komunikačních prostředků.

### **3.5 Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů**

- Trvale sledovat a vyhodnocovat zaměstnatelnost absolventů, ve spolupráci se zaměstnavateli absolventů průběžně vyhodnocovat. Zkušenosti analyzovat a využívat pro inovace studijních programů, s ohledem na budoucí potřeby společnosti a uplatnitelnost absolventů.
- Vedle odborných znalostí a odborných dovedností podporovat více i rozvoj obecných způsobilostí studentů;

- Aktivně vytvářet a upevňovat vazby na potenciální zaměstnavatele absolventů, usilovat o vznik neformálních poradních orgánů, ve kterých budou zastoupeni reprezentanti klíčových zaměstnavatelů a bývalí absolventi, kteří se tímto způsobem budou moci podílet na formulování profilu absolventa fakulty.
- Nadále prohlubovat systém spolupráce FIM UHK s odběratelskou sférou postavený zejména na:
  - spolupráci při zadávání a řešení diplomových prací,
  - zvaných přednáškách,
  - soutěžích a dalších akcích pro studenty FIM,
  - spolupráci v rámci výzkumných a inovačních projektů,
  - společném pořádání konferencí a odborných seminářů.
- Aktivně spolupracovat s městem, regionem a odběratelskou sférou. Pro udržení konkurenceschopnosti absolventů na globálním trhu práce v dalším období budou aktivně sledovány: zveřejňované trendy vývoje nezaměstnanosti v jednotlivých oborech, charakteristiky vývoje volných míst a požadavky zaměstnavatelů.
- Rozvíjet systematickou spolupráci s absolventy a získávat od nich informace vedoucí k dalšímu zkvalitňování výuky, rozvoji a inovaci studijních programů.
- Umožnit absolventům doplnění nebo rozšíření získané kvalifikace prostřednictvím dalšího vzdělávání v kombinované formě navazujících studijních programů a celoživotního vzdělávání.

### **3.6 Lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace**

- Posílit vazbu mezi vzdělávací a výzkumnou činností.
- Všeestranně usilovat o rozvoj spolupráce s vědecko-výzkumnými institucemi doma i v zahraničí.
- Při stimulaci pracovníků a pravidelném hodnocení vědecké činnosti se soustředit na:
  - stimulování vědecko-pedagogického růstu akademických pracovníků;
  - důsledné využívání stimulačního mechanismu Vnitřního mzdového předpisu UHK;
  - pravidelné vyhodnocování výsledků tvůrčí činnosti, s důrazem na důsledné propojení se systémem odměňování;

- rozvoj stávajících a stimulování přípravy nových doktorských studijních programů, udržení, popř. rozšíření habilitačních práv a profesorských řízení v dalším oboru;
  - využití všech dostupných možností a všech adekvátních programů a agentur - domácích i zahraničních - k získání grantů;
  - kladení důrazu na grantové a publikační aktivity v hodnocení a evaluaci pracovníků;
  - podporování prezentace kvalitních výsledků vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti na prestižních národních i mezinárodních konferencích;
  - podporu organizace celostátních či mezinárodních konferencí;
  - stimulování spolupráce s praxí a získávání prostředků na výzkum od podniků a institucí v regionu.
- Podporovat intenzivní zapojení studentů doktorských a navazujících magisterských studijních programů do řešení fakultních a univerzitních projektů vědy a výzkumu. Podpořit vzdělávání studentů v oblasti projektové a týmové práce.
  - Zvyšovat úspěšnost při získávání prostředků z výběrových řízení podávaných projektů zvyšováním počtu přihlášek i jejich kvalitativními parametry
  - Podporovat možnosti interdisciplinárního výzkumu v rámci univerzity.
  - Provéřit dosavadní motivační systém pro školitele doktorandů a pro doktorandy a upravit jej tak, aby školitel i doktorand byli motivováni k úspěšnému zvládnutí studia ve vymezeném čase.

## **4 Otevřenost**

### **4.1 Internacionalizace ve vzdělávání**

- Zaměřit se na efektivní a maximální využívání kreditového systému ECTS založeného na výstupech z učení, vydávání dodatku k diplomu (Diploma Supplement) zdarma všem absolventům v českém a anglickém jazyce (popř. na vyžádání studenta v dalším rozšířeném evropském jazyce). Usilovat o vytvoření předpokladů k dosažení mezinárodních standardů, zejména ECTS Label.
- Mobilitu studentů učinit běžnou součástí studia, přičemž cílem je umožnit všem zájemcům absolvovat alespoň část studia na zahraniční instituci.



- Pro akademické pracovníky vyžadovat zahraniční mobilitu jako součást kariérního postupu a vyžadovat i mobilitu ostatních (administrativních) pracovníků fakulty.
- Zvyšovat počty studentů vyjíždějících na studijní pobyty a praxe do zahraničí a podporovat studentské mobility rovněž prostřednictvím stipendií z vlastních prostředků. Obdobně pečovat o zvyšování počtu přijímaných studentů.
- Důsledně evidovat vyjíždějící a přijíždějící studenty v matrice studentů; správně a důsledně uznávat studium absolvované v zahraničí v souladu s Learning Agreement. Zpřesnit vnitřní předpisy, které upravují tuto oblast.
- Zvýšit počet zahraničních studentů ve studijních programech akreditovaných v anglickém jazyce.
- Rozvíjet nabídku studijních programů (zejména magisterských a doktorských) akreditovaných a uskutečňovaných v cizích jazycích a společných studijních programů – joint/double/multiple degree.
- Využít zejména potenciálu, který nabízí mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání orientovat se na maximální zapojení do programů EU, jako jsou LLP/ERASMUS, LEONARDO, CEEPUS, programů národních agentur a dalších programů pro spolupráci EU s ostatními částmi světa (Erasmus Mundus, Tempus, EU-USA, EU-Canada, EU-Australia, EU-Korea apod.) včetně bilaterálních smluv s neevropskými zeměmi.
- Propagovat možnosti studia ve studijních programech realizovaných v anglickém jazyce. Využívat podpory MŠMT a MZV k získávání zahraničních studentů.
- Ve spolupráci s ESN Buddy Systém HK vytvářet vhodné sociálně kulturní podmínky a podnětné prostředí pro zahraniční studenty na UHK.
- Zlepšovat jazykové komunikační schopnosti a dovednosti studentů, akademických i administrativních pracovníků prostřednictvím nabídky kurzů cizích jazyků přímo na pracovišti s možností složení certifikované zkoušky.
- Vybrané předměty vyučované v anglickém jazyce nadále otevírat i pro české studenty, aby měli příležitost studovat v multikulturním prostředí společně se zahraničními studenty.
- Dále zkvalitňovat administrativní činnosti spojené se studiem zahraničním studentům v anglickém jazyce.

## 4.2 Mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu, vývoje a inovací

- Aktivně se zapojovat do národní i mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu a vývoje s prioritou zapojení do Rámcových programů Evropské unie.
- Využívat dobré zkušenosti získané ze spoluřešitelství projektů v rámci rámcových projektů EU, mezinárodních výzkumů a grantových projektů GAČR.
- Využívat potenciálu, který nabízejí mobility akademických pracovníků v rámci LLP a dalších mezinárodních mobilit k navázání či stabilizaci kontaktů. Popularizovat zejména oblasti, které jsou výzkumným zájmem fakulty a většího množství pracovníků a kde je jistá tradice výzkumů a výsledků, nebo které jsou podpořeny výzkumným grantem.
- Usilovat o to, aby veškerá mezinárodní spolupráce byla konána na podkladě bilaterálních smluv nebo v rámci mezinárodních projektů. Mezinárodní spolupráci tak orientovat zejména na vytvoření podmínek pro získávání společných vědeckých a rozvojových projektů.
- Využít potenciálu, který nabízí mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání k rozvíjení spolupráce v oblasti výzkumu, vývoje a inovací.

## 4.3 Spolupráce s praxí

Cílem fakulty je posílení spolupráce s praxí, vytvoření a upevňování sítě spolupracujících institucí, podniků a dalších subjektů. Příkladem dosavadní úspěšné spolupráce může být intenzivní spolupráce fakulty v rámci Hradeckého IT klastru nebo s Technologickým centrem Hradec Králové a jeho inkubátorem. Obdobně se bude rozvíjet spolupráce s praxí v oblasti cestovního ruchu a rekreace.

Další rozvoj spolupráce fakulty s praxí bude zaměřen zejména na tyto konkrétní aktivity:

- Stimulace spolupráce při získávání prostředků na vědu a výzkum a následná spolupráce při realizaci příslušných projektů a aktivit.
- Transfer výsledků vědecké a výzkumné činnosti pracovníků UHK do praxe.
- Zapojení odborníků z praxe do výuky, tvorby a inovace studijních programů a poradních orgánů vysoké školy.
- Spolupráce na přípravě témat a podíl na školitelství vybraných bakalářských, magisterských a disertačních prací odborníky z praxe.
- Podpora stáží/praxí studentů a pracovníků školy v podnicích a institucích.
- Spolupráce v oblasti kariérového poradenství a celkově užší spolupráce s podniky v oblasti zaměstnávání absolventů.

- Spolupráce s absolventy studijních programů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů. Rozvíjet činnosti klubu absolventů.

#### 4.4 Celoživotní vzdělávání

Oblast celoživotní vzdělávání je jednou z priorit. Proto se i nadále bude fakulta zaměřovat na rozšiřování a zkvalitňování nabídky celoživotního vzdělávání s možností prostupnosti do akreditovaných studijních programů.

- Programy celoživotního vzdělávání budou koncipovány tak, aby umožnily získávat, rozšiřovat nebo obnovovat znalosti z různých oblastí poznání a kultury, za využití moderních vzdělávacích metod a didaktických prostředků.
- Při přípravě nabídky celoživotního vzdělávání poskytovaného Institutem dalšího vzdělávání FIM UHK se soustředit zejména na:
  - kurzy podle požadavků a potřeb podniků a institucí v regionu,
  - rekvalifikační kurzy pro úřady práce,
  - kurzy počítačové gramotnosti s možností získání certifikátu ECDL,
  - kurzy zabývající se implementací ICT do vzdělávacího procesu,
  - kurzy zvyšující kvalifikaci v oblasti informatiky s možností získání příslušných certifikátů v oblasti počítačových sítí, databází a programování,
  - jazykové kurzy s možností získání certifikátu,
  - manažersko-ekonomické kurzy,
  - nadstandardní kurzy pro potřeby studentů UHK,
  - přípravné kurzy pro uchazeče o studium,
  - vyrovnávací kurzy pro studenty 1. ročníků,
  - kromě vzdělávací činnosti se zaměřovat také na organizování konferencí.
- V nabídce celoživotního vzdělávání využít všech možností k získání akreditace pro pořádání kurzů.

#### **4.5 Dostupnost vysokoškolského vzdělání a poradenství**

- I nadále věnovat pozornost a podporu studentům se specifickými potřebami, zlepšovat technické podmínky pro jejich studium a inovovat studijní programy s ohledem na snazší přístup ke studijním materiálům a pomůckám.
- V rámci nabídky celoživotního poskytovaného Institutem dalšího vzdělávání FIM UHK poskytovat přípravné kurzy pro uchazeče o studium a vyrovnávací kurzy pro studenty 1. ročníků.
- I nadále nabízet studentům zejména 1. ročníků příležitosti jak se lépe orientovat v novém prostředí (Vítejte na FIM, eLearningový průvodce První kroky na FIMu)
- Spolupracovat se základními a středními školami při rozvoji motivace žáků a jejich přípravě pro studium na vysoké škole.

#### **4.6 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců**

- Věnovat trvalou pozornost zlepšování studijního a pracovního prostředí na fakultě.
- V oblasti sociálních záležitostí studentů podporovat sociální zázemí pro studium i pro volnočasové aktivity studentů včetně podpory činnosti studentských organizací (AISEC, ESN Buddy systém HK atd.).
- Pokračovat v tradici organizování kulturních a společenských aktivit (společenský večer atd.).
- Podporovat aktivity zaměstnanců o oblasti celoživotního sebevzdělávání formou nabídek doplňkových kurzů (osobní rozvoj, profesní rozvoj, nové vzdělávací metody, jazykové vzdělávání ...).
- Umožnit čerpání tvůrčího volna akademickým pracovníkům zejména v graduačním růstu.
- Pravidelně vyhodnocovat a zdokonalovat program péče o zaměstnance (možnosti dalšího vzdělávání, zaměstnanecké benefity atd.).

#### **4.7 Propagace a marketing**

- Zaměřit se na propagační aktivity určené potenciálním zájemcům o spolupráci, studium/celoživotní vzdělávání (spolupráce se středními školami apod.).

- Inovovat a průběžně doplňovat jednotnou sadu základních informačních a propagačních předmětů.
- Dbát na uplatňování jednotného vizuálního stylu UHK.
- Pečlivě analyzovat použité komunikační nástroje a metody v souvislosti s různými cílovými skupinami a účelem komunikace a navrhnout alternativní nástroje a metody.

## 5 Efektivita a financování

Financování a hospodaření FIM UHK bude determinováno především Dlouhodobým záměrem MŠMT pro oblast vysokých škol a Dlouhodobým záměrem UHK.

Investiční záměr FIM UHK bude odvíjen od investičního záměru UHK, v souladu se kterým bude nutné zajistit podíl FIM na investičních akcích UHK (financování budovy C), a aktuálních potřeb fakulty, a to v souladu s Dlouhodobým záměrem UHK.

Cíle fakulty v oblasti financování:

- Finančně zdravá fakulta.
- Vyvíjení maximálního úsilí k získání co nejvyšších vlastních příjmů.
- Motivování pracovníků k získávání grantů na národní i mezinárodní úrovni
- Podporování projektů v rámci doplňkové činnosti v oblasti celoživotního vzdělávání.
- Efektivní nakládání se získanými finančními prostředky.

Cílem fakulty je mít dostatek finančních zdrojů, aby mohla:

- Zajišťovat potřebné standardy materiálně-technických podmínek pro studium akreditovaných studijních programů.
- Zajistit prostředky pro nákup, rekonstrukci a modernizaci vybavení pro potřeby výuky a výzkumu.

Pro zvýšení efektivity činností a financování:

- Podle potřeby provádět analýzu nákladů a výnosů stávajících studijních oborů/programů;
- Zajišťovat vysokou kvalitu dat v systému SIMS formou pravidelné komunikace mezi zodpovědnými pracovišti (studijní oddělení, IKM);

- Usilovat o zvyšování nenormativních zdrojů (centralizované RP, projekty FRVŠ, ESF apod.);
- Usilovat o zvyšující se podíl fakulty na poskytované podpoře specifického vysokoškolského výzkumu;
- Stimulovat zvyšování prostředků na výzkum získaných prostřednictvím projektů z TA ČR a GA ČR;
- Posilovat finanční řízení formou systémově zajištěného školení a dohledu nad řešiteli projektů z různých finančních zdrojů (snížení rizika vratek a penále);
- Usilovat o zvyšování vlastních příjmů a posílení tohoto ukazatele v rámci motivace pracovišť.

## **Příloha č.1 SWOT analýza FIM UHK**

### **Silné stránky**

1. Vysoký zájem absolventů středních škol o studium na FIM UHK.
2. Moderní budova FIM nabízející kvalitní zázemí pro studenty i zaměstnance.
3. Úspěšnost na poli internacionalizace,
  - akreditované studium v anglickém jazyce na všech stupních studia,
  - vysoký počet vyjíždějících i přijíždějících studentů a učitelů v rámci LLP/Erasmus,
  - zvyšování počtu mezinárodních bilaterálních smluv o spolupráci jak na platformě programu LLP/Erasmus tak mimo něj.
4. Aktivní studentská organizace pečující o zahraniční studenty.
5. Bohaté praktické zkušenosti v oblasti nových forem vzdělávání a eLearningu, včetně existence odpovídajících projektů.
6. Dlouhodobě dobrá uplatnitelnost absolventů na trhu práce dlouhodobě sledovaná z dat Úřadu práce a dalších institucí.
7. Práva konání habilitačních a profesorských řízení.
8. Navázané vztahy se soukromou i veřejnou sférou v regionu – zakládající člen HIT klastru, úzká spolupráce s Technologickým centrem Hradec Králové.
9. Fungující systém vnitřního hodnocení.
10. Růst počtu doktorandů.

### **Slabé stránky**

1. Nízký podíl rozpočtových prostředků na vědu a výzkum jako důsledek nízké výkonnosti fakulty v oblasti vědy a výzkumu.
2. Přetrvávající stav v oblasti lidských zdrojů - zvláště minimální počet vědeckých pracovníků, stále relativně nízký počet docentů a profesorů.
3. Snižující se provázanost studijních programů.
4. Ne zcela jednoznačně vyprofilované zaměření vědecko-výzkumné činnosti fakulty.
5. Neklesající procento neúspěšnosti studentů, u doktorského studia též neúměrné prodlužování doby studia.

## **Příležitosti**

1. Možnost ucházet se o projekty z operačních programů financovaných ze strukturálních fondů Evropské unie programovacího období 2007 – 2013.
2. Rozvoj aplikovaného výzkumu v oblasti informačních technologií.
3. Řešení potřeb regionu v souvislosti s přechodem ke znalostní společnosti.
4. Zvyšování zájmu o FIM UHK mezi studenty samoplátci.
5. Využití evropského prostoru VaV a začlenění do mezinárodních projektů.
6. Využití spolupráce se soukromým i státním sektorem.
7. Rozvíjející se spolupráce s Hradeckým IT klastrem a jeho členskými firmami, Technologickým centrem Hradec Králové, a společnostmi tvořícími základ vznikajícího klastru cestovního ruchu.

## **Hrozby**

1. Rostoucí konkurence v oblasti vysokoškolského vzdělávání v regionu.
2. Nepříznivý demografický vývoj populace.
3. Podle stávajícího systému hodnocení výkonnosti v oblasti vědy a výzkumu nízké hodnocení vědeckého výkonu fakulty.
4. Nedostatečný počet zájemců o technické obory a s tím spojený možný pokles zájmu o inženýrské obory.
5. Rostoucí neúspěšnost studentů v důsledku nedostatečné připravenosti ke studiu středních škol.
6. Nízký podíl HDP na výdajích na školství, vliv hospodářské krize na rozpočty vysokých škol a nově zaváděná kritéria financování vysokých škol, která kladou důraz na výsledky v oblasti vědy a výzkumu.
7. Tlak na přerozdělování prostředků v rámci univerzity.
8. Zvyšující se obtížnost získávání vstupních víz potenciálními studenty samoplátci.
9. Klesající možnost stabilizace doktorandů po ukončení studia nabídkou pracovního poměru na UHK FIM.