

**UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ  
FAKULTA INFORMATIKY A MANAGEMENTU**

# **DLOUHODOBÝ ZÁMĚR**

**VZDĚLÁVACÍ A VĚDECKÉ, VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ,  
UMĚLECKÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI  
FAKULTY INFORMATIKY A MANAGEMENTU  
UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ**

## **NA OBDOBÍ 2006 - 2010**

*Doc. RNDr. Josef Hynek, Ph.D., MBA  
děkan*

*Dlouhodobý záměr byl*

- *projednán kolegiem děkana dne 31.1.2006.*
- *projednán Vědeckou radou FIM UHK dne 30.3.2006*
- *schválen Akademickým senátem FIM UHK dne 10.5.2006*

**HRADEC KRÁLOVÉ 2006**

# OBSAH

<b>1. VÝCHODISKA DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU FIM UHK .....</b>	<b>3</b>
<b>2. HLAVNÍ CÍLE A PRIORITY DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU .....</b>	<b>3</b>
<b>2.1 Internacionalizace .....</b>	<b>4</b>
2.1.1 Možnost studia v anglickém jazyce .....	4
2.1.2 Jazyková vybavenost studentů, akademických a administrativních pracovníků ..	4
2.1.3 Mobilita studentů a pedagogických pracovníků.....	4
2.1.4 Společné studijní programy.....	4
2.1.5 Získávání zahraničních studentů .....	4
2.1.6 Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů .....	5
2.1.7 Mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu a vývoje .....	5
<b>2.2 Kvalita akademických činností .....</b>	<b>6</b>
2.2.1 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků .....	6
2.2.2 Prostupnost systému, rozšíření přístupu ke vzdělání, celoživotní vzdělání .....	6
2.2.3 Zefektivnění studia .....	7
2.2.4 Rovné příležitosti ke vzdělávání a poradenství.....	7
2.2.5 Uplatnění absolventů, spolupráce s regionem a potencionálními zaměstnavateli .	7
2.2.6 Rozvoj výzkumu a vývoje, vazba mezi vzdělávací a výzkumnou činností .....	8
2.2.7 Řízení a integrace .....	9
2.2.8 Infrastruktura VŠ.....	9
2.2.9 Dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury.....	9
2.2.10 Zajišťování kvality činností.....	9
<b>2.3 Kvalita a kultura akademického života .....</b>	<b>10</b>
2.3.1 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců.....	10
2.3.2 Znevýhodněné skupiny studentů.....	10
2.3.3 Mimořádně nadaní studenti .....	10
2.3.4 Partnerství a spolupráce .....	10
2.3.5 Kultura vzdělávacího a výzkumného procesu.....	11
2.3.6 Spolupráce s absolventy .....	11
<b>4. FINANCOVÁNÍ FIM UHK.....</b>	<b>12</b>
<b>SWOT ANALÝZA FIM UHK.....</b>	<b>13</b>
Silné stránky .....	13
Slabé stránky .....	13
Příležitosti.....	14
Ohrožení .....	14
<b>AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU FIM UHK NA ROK 2006.....</b>	<b>15</b>
1. Priority a cíle FIM UHK v oblasti internacionalizace.....	15
2. Priority a cíle FIM UHK v oblasti kvality akademických činností.....	16
3. Priority a cíle FIM UHK v oblasti kvality a kultury akademického života .....	19

## **1. VÝCHODISKA DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU FIM UHK**

Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové na období 2006 – 2010 (dále jen Dlouhodobý záměr) je zpracován v návaznosti na ustanovení zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), § 21 odst. 1 písm. b).

Dlouhodobý záměr konkretizuje pro potřeby FIM UHK základní teze Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Hradec Králové na období 2006 – 2010.

## **2. HLAVNÍ CÍLE A PRIORITY DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU**

Pro období let 2006 –10 jsou hlavní cíle Dlouhodobého záměru směřovány do oblastí, které podporují rozvoj vědecké činnosti, další rozvoj studijní nabídky a vytváření vhodné struktury bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů, stejně tak jako i programů v rámci celoživotního vzdělávání.

Prioritami Dlouhodobého záměru jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem MŠMT a s Dlouhodobým záměrem UHK:

Internacionalizace

Kvalita akademických činností

Kvalita a kultura akademického života

## **2.1 INTERNACIONALIZACE**

### **2.1.1 MOŽNOST STUDIA V ANGLICKÉM JAZYCE**

- Zvýšit počet zahraničních studentů ve studijních programech akreditovaných v anglickém jazyce.
- Vybrané předměty vyučované v anglické jazyce otevřít i pro české studenty, aby měli příležitost studovat v multikulturním prostředí společně se zahraničními studenty.
- Dále zkvalitňovat poskytované administrativní činnosti spojené se studiem zahraničním studentům v anglickém jazyce.

### **2.1.2 JAZYKOVÁ VYBAVENOST STUDENTŮ, AKADEMICKÝCH A ADMINISTRATIVNÍCH PRACOVNÍKŮ**

- I nadále zvyšovat jazykové vybavení studentů, akademických i administrativních pracovníků prostřednictvím nabídky kurzů cizích jazyků.
- Podporovat absolvování jazykových zkoušek (TOEFL, ELSA, ...)

### **2.1.3 MOBILITA STUDENTŮ A PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

- Pokračovat v trendu zvyšování oboustranné mobility studentů a akademických pracovníků tak, aby v akademickém roce 2009/10 alespoň 3% studentů měla možnost strávit jeden semestr studia v zahraničí a 15% akademických pracovníků uskutečnilo odbornou stáž v zahraničí.
- Zdokonalit systém uznávání vzdělávání získaného na zahraničních univerzitách.
- Podporovat snahu univerzity o získání certifikátu Evropské komise „ECTS Label“ a „Diploma supplement Label“.
- Udělovat dodatek k diplomu v anglickém jazyce všem studentům

### **2.1.4 SPOLEČNÉ STUDIJNÍ PROGRAMY**

- Pokračovat a dále rozvíjet ve spolupráci se zahraničními univerzitami aktivity směřující k společným studijním programům (Double Degree, Joint Degree ).
- Navázat spolupráci se zahraničními univerzitami v rámci sítě poskytující manažersko-ekonomické studijní programy v anglickém jazyce distanční a eLearningovou formou.

### **2.1.5 ZÍSKÁVÁNÍ ZAHRANIČNÍCH STUDENTŮ**

- Propagovat možnosti studia v anglicko jazyčných studijních programech

- Zachovat možnost poskytování stipendií vybraným zahraničním studentům z krizových oblastí.
- Využívat podpory MŠMT a MZV ke získávání zahraničních studentů.

### **2.1.6 ZAPOJENÍ DO MEZINÁRODNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ**

- I nadále prohlubovat a rozvíjet mezinárodní spolupráci v oblasti vzdělávacích programů jako jsou Socrates/Erasmus, Leonardo, TEMPUS a další.

### **2.1.7 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE V OBLASTI VÝZKUMU A VÝVOJE**

- Využít příležitosti bohatých zahraničních styků v oblasti vzdělávacích programů pro rozšíření spolupráce i na oblast vědy a výzkumu.
- Aktivně vyhledávat další příležitosti pro zapojení do národní i mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu a vývoje s prioritou zapojení do rámcových programů EU.

## **2.2 KVALITA AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ**

### **2.2.1 KVALIFIKAČNÍ A VĚKOVÁ STRUKTURA AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

- Pečovat o vhodné podmínky pro zvyšování kvalifikační úrovně akademických pracovníků s ohledem na vyváženou věkovou strukturu, zvýšit počet docentů a profesorů.
- Zvyšovat nároky na stávající akademické pracovníky požadavkem na zapojení do vědecké činnosti, vlastní tvůrčí činnosti a na budování mezinárodní akademické kariéry.
- K naplnění těchto cílů využívat stimulační principy Vnitřního mzdového předpisu UHK
- Využívat potenciál nadaných studentů a absolventů navazujících magisterských a doktorských studijních programů pro akademické činnosti.
- Podporovat další vzdělávání akademických pracovníků zaměřené na rozvoj znalostí a dovedností s cílem zvyšovat kvalitu vzdělávacího procesu a tvůrčích činností.
- Podat žádost o přiznání práv k habilitačnímu řízení a řízení ke jmenování profesorem v oboru systémové inženýrství a informatika.

### **2.2.2 PROSTUPNOST SYSTÉMU, ROZŠÍŘENÍ PŘÍSTUPU KE VZDĚLÁNÍ, CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁNÍ**

- Nadále rozvíjet, zkvalitňovat a zefektivňovat strukturované studijní programy.
- Zvýšit prostupnost studia mezi jednotlivými stupni vysokoškolského vzdělávání, podporovat diverzifikaci studijní nabídky.
- Prohlubovat a rozšiřovat alternativní metody výuky, především eLearning a projektovou výuku.
- Připravit podmínky pro zavedení distanční formy studia v českém i anglickém jazyce.
- Trvale prohlubovat využívání ICT ve výuce.
- Rozvíjet nabídku celoživotního poskytovaného Institutem dalšího vzdělávání FIM UHK. V nabídce využít všech možností k získání akreditace pro pořádání kurzů. Soustředit se zejména na
  - kurzy podle požadavků a potřeb podniků a institucí v regionu
  - rekvalifikační kurzy pro úřady práce
  - kurzy počítačové gramotnosti s možností získání certifikátu ECDL
  - kurzy zabývající se implementací ICT do vzdělávacího procesu
  - jazykové kurzy s možností získání certifikátu

- managersko-ekonomické kurzy,
- nadstandardní kurzy pro potřeby studentů UHK,
- přípravné kurzy pro uchazeče o studium
- vyrovnávací kurzy pro studenty 1.ročníků
- kromě vzdělávací činnosti se zaměřovat také na organizování konferencí

### **2.2.3 ZEFEKTIVNĚNÍ STUDIA**

- Ve všech typech studijních programů klást velký důraz na jazykovou kompetenci, počítačovou a informační gramotnost a rozvoj komunikačních a manažerských dovedností
- Inovovat stávající studijní programy a v případech, kdy je to užitečné, snižovat počet přímých kontaktních hodin výuky a nahradit je prvky distančního vzdělávání s využitím eLearningu.
- Zkvalitňovat studijní zázemí, podporovat tvorbu e-předmětů (multimediálních eLearningových studijních opor) ve virtuálním studijním prostředí na Internetu, věnovat péči rozšíření knihovního fondu a informačních databází.

### **2.2.4 ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI KE VZDĚLÁVÁNÍ A PORADENSTVÍ**

- V rámci nabídky celoživotního poskytovaného Institutem dalšího vzdělávání FIM UHK poskytovat přípravné kurzy pro uchazeče o studium a vyrovnávací kurzy pro studenty 1.ročníků.
- I nadále nabízet studentům zejména 1.ročníků příležitosti jak se lépe orientovat v novém prostředí (Vítejte na FIM, eLearningový průvodce První kroky na FIMu)

### **2.2.5 UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ, SPOLUPRÁCE S REGIONEM A POTENCIONÁLNÍMI ZAMĚSTNAVATELI**

- Trvale sledovat a vyhodnocovat zaměstnatelnost absolventů.
- Modifikovat studijní programy především na základě potřeb praxe a v souladu s vývojem pracovního trhu s cílem zajistit bezproblémové uplatnění absolventů.
- Nadále prohlubovat systém spolupráce FIM UHK s odběratelskou sférou postavený na
  - spolupráci při zadávání a řešení diplomových prací,
  - zvaných přednáškách,
  - soutěžích a dalších akcích pro studenty FIM jakož i na
  - společném pořádání konferencí a odborných seminářů.

- Umožnit absolventům stálou aktualizaci získané kvalifikace prostřednictvím dalšího vzdělávání v kombinované formě navazujících studijních programů a celoživotním vzdělávání.
- Získávat od absolventů informace vedoucí k dalšímu zkvalitňování výuky, rozvoji a inovaci studijních programů.
- Rozvíjet systematickou spolupráci s absolventy.

## **2.2.6 ROZVOJ VÝZKUMU A VÝVOJE, VAZBA MEZI VZDĚLÁVACÍ A VÝZKUMNOU ČINNOSTÍ**

- Posílit vazbu mezi vzdělávací a výzkumnou činností.
- Všestranně usilovat o rozvoj spolupráce s vědecko-výzkumnými institucemi doma i v zahraničí.
- Při stimulaci pracovníků a pravidelném hodnocení vědecké činnosti se soustředit na:
  - stimulování vědecko-pedagogického růstu akademických pracovníků,
  - důsledné využívání stimulačního mechanismu Vnitřního mzdového předpisu UHK,
  - pravidelné vyhodnocování výsledků tvůrčí činnosti, s důrazem na důsledné propojení se systémem odměňování
  - zvyšování kvality stávajícího doktorského studijního programů a získání práv k habilitačnímu a profesorskému řízení,
  - využití všech dostupných možností a všech adekvátních programů a agentur - domácích i zahraničních - k získání grantů,
  - kladení důrazu na grantové a publikační aktivity v hodnocení a evaluaci pracovníků,
  - podporování prezentace kvalitních výsledků vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti na prestižních národních i mezinárodních konferencích,
  - podporu organizace celostátních či mezinárodních konferencí,
  - stimulování spolupráce s praxí a získávání prostředků na výzkum od podniků a institucí v regionu.
- Podporovat intenzivní zapojení studentů doktorských a navazujících magisterských studijních programů do řešení fakultních a univerzitních projektů vědy a výzkumu. Podpořit vzdělávání studentů v oblasti projektové a týmové práce.
- Zvyšovat úspěšnost získávání prostředků z výběrových řízení zvyšováním počtu přihlášek i jejich kvalitativními parametry.
- Podporovat možnosti interdisciplinárního výzkumu v rámci univerzity.

### **2.2.7 ŘÍZENÍ A INTEGRACE**

- Prohlubovat profesionalizaci řídicích, administrativních a organizačních činností na FIM UHK.
- Zapojit se do spolupráce s vysokými školami na národní i mezinárodní úrovni v oblasti rozvoje systému řízení fakulty a univerzity.

### **2.2.8 INFRASTRUKTURA VŠ**

- Zajistit potřebné standardy materiálně-technických podmínek pro vzdělávací, vědecko-výzkumnou činnost.
- Po dostavbě nové budovy fakulty v areálu Na Soutoku přesunout výukové aktivity do této budovy a část prostor v budově 2 na náměstí Svobody využít ke komerčním a vědeckovýzkumným aktivitám FIM UHK.

### **2.2.9 DOSTUPNOST INFORMAČNÍCH ZDROJŮ A ROZVOJ INFORMAČNÍ INFRASTRUKTURY**

- Rozšiřovat přístup studentů i zaměstnanců k relevantním informačním zdrojům a dále podporovat rozvoj ICT.
- Rozšiřovat uplatnění ICT ve výuce.
- Rozšiřovat fakultní informační systém ISIT implementací nových modulů a funkcionalit, aktivně přispívat k jejich zdokonalování s ohledem na požadavky uživatelů a nové možnosti ICT
- Rozšiřovat poskytování služeb studentům a zaměstnancům s využitím průkazů na bázi čipových karet

### **2.2.10 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ**

- Průběžně zdokonalovat metodiku systému vnitřního hodnocení kvality FIM jako součásti UHK.
- Pravidelně hodnotit kvalitu realizovaných činností.
- Zveřejňovat výsledky hodnocení FIM UHK.
- Základem vnějšího hodnocení kvality vzdělávání jsou pravidelně konaná akreditační a reakreditační řízení.

## **2.3 KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA**

### **2.3.1 SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ**

- Podporovat aktivity zaměstnanců o oblasti celoživotního sebevzdělávání formou nabídek doplňkových kurzů (osobní rozvoj, profesní rozvoj, nové vzdělávací metody)
- Umožnit čerpání tvůrčího volna akademickým pracovníkům zejména v graduačním růstu
- Realizovat program péče o zaměstnance.
- Podporovat sociální zázemí pro studium i pro volnočasové aktivity studentů včetně podpory činnosti studentských organizací (AISEC, Buddy-systém atd.).
- V souladu s potřebami studentů i zaměstnanců nadále rozvíjet kulturní a sportovní zázemí fakulty.

### **2.3.2 ZNEVÝHODNĚNÉ SKUPINY STUDENTŮ**

- Věnovat nadále pozornost studiu handicapovaných studentů na FIM. Usilovat o zabezpečení rovných příležitostí v přístupu a absolvování studia pro znevýhodněné skupiny studentů.

### **2.3.3 MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI**

- Aktivně využívat udělování mimořádných stipendií pro nadané studenty zapojené do vědeckých projektů pracovišť
- Zajistit podmínky pro vyhledání nadaných studentů, pro rozvinutí a využití jejich schopností.
- Zavést a zdokonalovat motivační systém pro školitele doktorandů a pro doktorandy.

### **2.3.4 PARTNERSTVÍ A SPOLUPRÁCE**

- Prostřednictvím zastoupení členů studentské komory Akademického senátu FIM UHK v radách studijních programů umožnit studentům spolupráci na tvorbě a realizaci konkrétní podoby a průběhu studia
- Prostřednictvím akcí, jako jsou např. Snídaně s děkanem, jednání akademické obce, jednání AS FIM UHK a všech dalších individuálních možností, společně budovat akademický prostor, ve kterém se studentům, pedagogům i ostatním pracovníkům fakulty bude dobře pracovat, studovat a vzájemně komunikovat. a sdílet vizi toho, jaká má FIM být a jaké má být studium
- Podporovat konkrétní aktivity při spolupráci studentů a akademických pracovníků ve výzkumné činnosti, ve výuce i ve volnočasových aktivitách.
- Prohlubovat partnerský vztah student – akademický pracovník s cílem vytvářet optimální zázemí pro plnění studijních povinností.

- Posílit kolegiálnu medzi akademickými a ostatnými pracovníky, vytvárať jim rovnocenné podmienky pre prácu.
- Zapájať študentov do grantových projektov riešených pracovníkmi fakulty

### **2.3.5 KULTURA VZDĚLÁVACÍHO A VÝZKUMNÉHO PROCESU**

- Nadále podporovať systematické rozširovanie informačných služieb najmä v smere k
  - stávajúcim i novým zamestnávateľom fakulty (akademická obec, www stránky fakulty, eLearningový príručník, ....)
  - potenciálnym uchádzačom o štúdium (Deň otvorených dverí, propagačné materiály, www stránky fakulty, ...)
  - ke študentom pri riešení ich študijných otázok so zvláštnym akcentom na študentov 1.ročníka (Vítejte na FIM, eLearningový príručník První kroky na FIMu, www stránky fakulty, poradenské služby, ....)
  - absolventom fakulty
  - zahraničným študentom
- V spolupráci s univerzitnou knižnicou sa snažiť zabezpečiť ľahký prístup študentov k súčasným poznatkom v odbore.
- Zvyšovať rozdiel kompetencií a zodpovednosti v rámci akademických činností.

### **2.3.6 SPOLUPRÁCE S ABSOLVENTY**

- Spolupracovať s absolventmi študijných programov bakalárskych, magisterských i doktorských študijných programov. Ďalej rozvíjať klub absolventov FIM.
- Umožniť absolventom stálu aktualizáciu získanej kvalifikácie prostredníctvom ďalšieho vzdelávania v kombinovanej forme navazujúcich študijných programov a celoživotného vzdelávania.
- Efektívne komunikáciou s absolventmi získavať podmienky a využívať siete absolventov na zvyšovanie všetkých činností FIM UHK.

## **4. FINANCOVÁNÍ FIM UHK**

Financování a hospodaření FIM UHK bude determinováno především Dlouhodobým záměrem MŠMT pro oblast vysokých škol a Dlouhodobým záměrem UHK.

Investiční záměr FIM UHK bude odvíjen od investičního záměru UHK, a to v souladu s Dlouhodobým záměrem UHK.

Cíle fakulty v oblasti financování:

- Finančně zdravá fakulta.
- Vyvíjení maximálního úsilí k získání co nejvyšších vlastních příjmů.
- Motivování pracovníků k získávání grantů na národní i mezinárodní úrovni
- Podporování projektů v rámci doplňkové činnosti v oblasti celoživotního vzdělávání.

Cílem fakulty je mít dostatek finančních zdrojů, aby mohla:

- Zajišťovat potřebné standardy materiálně-technických podmínek pro studium akreditovaných studijních programů.
- Zajistit prostředky pro nákup, rekonstrukci a modernizaci vybavení pro potřeby výuky a výzkumu.

# SWOT ANALÝZA FIM UHK

## SILNÉ STRÁNKY

- dobré předpoklady internacionalizace - strukturované studium, akreditované studium v anglickém jazyce na všech stupních studia, intenzivní zapojení do mezinárodních mobilit a projektů
- trvalý zájem absolventů středních škol o studium na FIM UHK
- dobré materiální zabezpečení studia včetně informační infrastruktury
- kreditní systém studia podpořený informačním systémem ISIT
- bohaté aktivity v oblasti celoživotního vzdělávání
- výzkum a bohaté praktické zkušenosti v oblasti e-learningu
- navázané vztahy se soukromou i veřejnou sférou v regionu
- dobré uplatnění absolventů
- fungující systém vnitřního hodnocení

## SLABÉ STRÁNKY

- nepodařilo se získat financování výzkumného záměru
- nevyhovující prostorové podmínky
- kvalifikační struktura pracovníků
- absence práv konání habilitačních a profesorských řízení
- nízký podíl finančních prostředků na výzkum a vývoj
- relativně velká neúspěšnost studentů v prvních ročnících bakalářského a magisterského studia

## **PŘÍLEŽITOSTI**

- uspokojování poptávky po vysokoškolsky vzdělaných odbornících s vysokou informační gramotností
- rozvoj aplikovaného výzkumu v oblasti informačních technologií
- řešení potřeb regionu v souvislosti s přechodem ke znalostní společnosti
- výstavba nové budovy FIM UHK v areálu Na Soutoku
- zvyšování zájmu o FIM UHK mezi studenty samoplátci
- rostoucí potřeby celoživotního vzdělávání
- využití evropského prostoru VaV a začlenění do mezinárodních projektů
- využití spolupráce se soukromým i státním sektorem

## **OHROŽENÍ**

- rostoucí konkurence
- nepříznivý demografický vývoj populace
- nízký podíl HDP na výdajích na školství
- tlak na přerozdělování prostředků v rámci univerzity

# AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU FIM UHK NA ROK 2006

## 1. PRIORITY A CÍLE FIM UHK V OBLASTI INTERNACIONALIZACE

### Možnost studia v anglickém jazyce

#### **Jazyková vybavenost studentů, akademických a administrativních pracovníků**

I nadále zvyšovat jazykové vybavení studentů, akademických i administrativních pracovníků prostřednictvím nabídky kurzů cizích jazyků.

T: 31.12.2006

Z: Hynek

#### **Mobilita studentů a pedagogických pracovníků**

Připravit a organizačně zabezpečit 52 střednědobých pobytů studentů FIM na partnerských univerzitách v rámci programu SOCRATES/ERASMUS.

T: 31.8.2006

Z: Poulová

Připravit a organizačně zabezpečit výměnné přednáškové pobyty 14-ti akademických pracovníků v rámci programu SOCRATES/ERASMUS.

T: 31.8.2006

Z: Poulová

Připravit a organizačně zabezpečit pobyty studentů a akademických pracovníků partnerských univerzit na FIM v rámci programu SOCRATES/ERASMUS.

T: 31.8.2006

Z: Poulová

Projednat s partnery a připravit nové institucionální smlouvy v rámci programu SOCRATES/ERASMUS.

T: 31.10.2006

Z: Poulová

Vytvořit podmínky pro vyslání 8 studentů na partnerské univerzity na Taiwanu a přijetí studentů z partnerských univerzit.

T: 31.12.2006

Z: Hynek

#### **Společné studijní programy**

Pokračovat ve spolupráci se zahraničními univerzitami na společných studijních programech (Double degree - University of Huddersfield, University of Hull).

T: 31.12.2006

Z: Poulová

Navázat spolupráci se zahraničními univerzitami v rámci sítě poskytující manažersko-ekonomické studijní programy v anglickém jazyce distanční a e-learningovou formou.

T: 31.12.2006

Z: Poulová

### **Získávání zahraničních studentů**

Aktivně získávat zahraniční studenty (i ve spolupráci s MZV).

T: průběžně

Z: Hynek

Organizačně zabezpečit pobyt dvou studentů z Iráku, dvou studentů z Afganistánu a dvou studentů ze Srílanky na FIM.

T: 31.8.2006

Z: Hynek

Ve spolupráci s Člověkem v tísní připravit další dvě stipendia pro zahraniční studenty.

T: 31.12.2006

Z: Hynek

### **Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů**

Pokračovat v řešení mezinárodních projektů v programech Evropské unie (LML, Even, LEFIS)

T: dle harmonogramu projektů

Z: řešitelé projektů

### **Mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu a vývoje**

Pokračovat v řešení mezinárodního projektu v 6. rámcovém programu Evropské unie – projekt ELU

T: dle harmonogramu projektu

Z: řešitel projektu

## **2. PRIORITY A CÍLE FIM UHK V OBLASTI KVALITY AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ**

### **Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků**

Nadále vytvářet vhodné podmínky pro kvalifikační růst akademických pracovníků FIM.

T: průběžně

Z: Hynek

Provést každoroční evaluaci studijních výsledků doktorandů.

T: 30.9.2006

Z: Poulová

Pokračovat ve školeních využívání virtuálního studijního prostředí a kurzech vytváření a používání distančních prvků ve výuce.

T: průběžně

Z: Poulová

Postupně zavádět distanční prvky výuky využívající ICT do kombinované formy studia.

T: průběžně

Z: Poulová

### **Prostupnost systému, rozšíření přístupu ke vzdělání, celoživotní vzdělání**

Dále rozvíjet aktivity organizované Institutem dalšího vzdělávání FIM zejména v oblastech informačních technologií, jazykového vzdělávání, managementu a ekonomie.

T: průběžně

Z: Šrámková

### **Zefektivnění studia**

Zajistit kvalitní průběh doktorského studijního programu a provést každoroční vyhodnocení.

T: 1.9.2006

Z: Mikulecký

Dokončit reakreditaci bakalářského studijního oboru Informační management a podat žádost o habilitační práva v oboru systémové inženýrství a informatika.

T: 31.12.2006

Z: Mikulecký, Janeček

Připravit akreditaci magisterského studijního oboru Aplikovaná informatika.

T: 31.12.2006

Z: Mikulecký, Skalská, Janeček

Podat zprávu Akreditační komisi o plnění závěrů z akreditace oboru Management cestovního ruchu a zároveň podat žádost o rozšíření akreditace tohoto oboru o výuku v kombinované formě.

T: 30. 4. 2006

Z. Janeček, Štyrský

### **Rovné příležitosti ke vzdělávání a poradenství**

V rámci nabídky celoživotního poskytovaného Institutem dalšího vzdělávání FIM UHK poskytovat přípravné kurzy pro uchazeče o studium a vyrovnávací kurzy pro studenty 1.ročníků.

T: 30.9.2006

Z: Šrámková

Pro studenty 1.ročníku upravit akci Vítejte na FIM

T: 15.10.2006

Z: Janeček

Pro studenty 1.ročníku připravit eLearningový průvodce První kroky na FIMu.

T: 15.10.2006

Z: Poulová

### **Uplatnění absolventů, spolupráce s regionem a odběratelskou sférou**

Ve spolupráci s řediteli úřadů práce okresů, ze kterých přichází nejvíce studentů, sledovat uplatnění absolventů fakulty.

T: průběžně  
Z: Janeček

### **Rozvoj výzkumu a vývoje, posílení vazby mezi vzdělávací a výzkumnou činností**

Pokračovat v řešení výzkumných projektů a aktivně prezentovat výsledky těchto projektů (termíny jsou dány harmonogramem jednotlivých projektů).

Z: nositelé projektů

Zorganizovat vědeckou konferenci Hradecké ekonomické dny 2006.

T: 28.2.2006  
Z: Hájek

Společně se sdružením EUNIS a Národním centrem distančního vzdělávání zorganizovat mezinárodní odborný seminář a soutěž eLearning.

T: 30.11.2006  
Z: Poulová

Uspořádat doktorandskou konferenci IMEA2006.

T: 30.6.2006  
Z: Hynek

### **Řízení a integrace**

Připravit aktualizaci dlouhodobého záměru FIM na rok 2007.

T: 31.12.2006  
Z: Poulová

### **Infrastruktura**

Poskytnout součinnost a aktivně spolupracovat s investičním oddělením rektorátu při výstavbě nové budovy FIM v areálu Na Soutoku.

T: průběžně  
Z: Hynek

### **Dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury**

Pokračovat v tvorbě a nasazování informačního systému studijní agentury ISIT2 na FIM.

T: průběžně  
Z: Poulová

### **Zajišťování kvality činností**

Zajistit periodické hodnocení výuky studenty bakalářského a magisterského studia

T: prosinec  
Z: Janeček

Provést pravidelné roční hodnocení publikační činnosti na FIM.

T: 31.10.2006  
Z: Poulová

### **3. PRIORITY A CÍLE FIM UHK V OBLASTI KVALITY A KULTURY AKADEMICKÉHO ŽIVOTA**

#### **Sociální záležitosti zaměstnanců**

Zahájit praktickou realizaci části programu zaměstnaneckých výhod související s příspěvkem na penzijní a životní pojištění.

T: 1.2.2006  
Z: Hynek

Připravit a realizovat kurz komunikačních dovedností pro akademické pracovníky.

T: 28.2.2006  
Z: Hynek

#### **Mimořádně nadaní studenti**

Pomocí stipendií podporovat studenty úspěšné ve výběrových řízeních programu SOCRATE/ERASMUS.

T: 31.12.2006  
Z: Hynek

Podporovat studenty zapojené do vědy a výzkumu (projekty specifického výzkumu).

T: 31.12.2006  
Z: Hynek

#### **Partnerství a spolupráce**

Upořádat tradiční Snídaně s děkanem.

T: 30.6.2006  
Z: Hynek

Uspořádat vánoční koncert pro zaměstnance a partnery FIM UHK

T: 31.12.2006  
Z: Hynek

Uspořádat v každém semestru zájezd na divadelní představení.

T: 31.12.2006  
Z: Hynek

#### **Kultura vzdělávacího a výzkumného procesu**

Aktualizovat informace o možnostech studia na FIM (ve formě tištěné publikace a WWW stránek).

T: 15.10.2006  
Z: Janeček

#### **Spolupráce s absolventy**

Rozvíjet aktivity klubu absolventů FIM

T: průběžně  
Z: Hynek

V Hradci Králové dne 20. prosince 2005

Doc. RNDr. Josef Hynek, Ph.D., MBA  
děkan FIM UHK