

Příklad 1: Negace výroku „Ani jeden úkol jsem nevypočítal.“ je výrok:

- (a) Alespoň jeden úkol jsem vypočítal.
- (b) Tři úkoly jsem vypočítal.
- (c) Všechny úkoly jsem nevypočítal.
- (d) Všechny úkoly jsem vypočítal.
- (e) Alespoň jeden úkol jsem nevypočítal.

Příklad 2: 180 studentů skládalo přijímací zkoušky z angličtiny a matematiky. 48 studentů neuspělo u zkoušky z angličtiny, 60 studentů neuspělo u zkoušky z matematiky a 16 studentů neuspělo ani v jedné zkoušce. Kolik studentů uspělo u obou zkoušek?

- (a) 72
- (b) 88
- (c) nelze určit
- (d) 56
- (e) 87

Příklad 3: Určete průnik množin $A \cap B$. Označení D_n znamená množinu všech přirozených dělitelů čísla n . Množina $A = \{x \in \mathbb{R}, |x - 3| \leq 5\}$, množina $B = D_{20}$

- (a) $A \cap B = \{-2, 8\}$
- (b) $A \cap B = \langle 1, 8 \rangle$
- (c) $A \cap B = \{1, 2, 4, 5\}$
- (d) $A \cap B = D_{20}$
- (e) $A \cap B = \emptyset$

Příklad 4: Součet čísel zapsaných ve dvojkové soustavě $(1010_2 + 101_2 + 110_2)$ je:

- (a) 10101_2
- (b) 1011_2
- (c) 111_2
- (d) 11100_2
- (e) 11101_2

Příklad 5: Hodnota výrazu $(2 - \sqrt{3})^3$ je:

- (a) $15 + 26\sqrt{3}$
- (b) $26 - 15\sqrt{3}$
- (c) $8 - 12\sqrt{3}$
- (d) $15 - 26\sqrt{3}$
- (e) $26 + 15\sqrt{3}$

Příklad 6: Definiční obor $D(f)$ funkce $f : y = \frac{1}{2 - \log_3 x}$ je množina:

- (a) $\mathbb{R} - \{0\}$
- (b) $\mathbb{R} - \{0, 9\}$
- (c) $(0, \infty)$
- (d) $\mathbb{R} - \{9\}$
- (e)** $(0, 9) \cup (9, \infty)$

Příklad 7: Množina všech reálných čísel, která jsou řešením rovnice $\sqrt{x-3} = 5-x$, je:

- (a) $\emptyset$
- (b) $\{7\}$
- (c) $\{4, 7\}$
- (d)** $\{4\}$
- (e) $\mathbb{R}$

Příklad 8: Obchodník nejprve zdrazí o 20 % původní ceny, potom zlevní o 1/4 nové ceny. Výsledná cena bude:

- (a) 105 % původní ceny
- (b) 95 % původní ceny
- (c)** 90 % původní ceny
- (d) 5 % původní ceny
- (e) 30 % původní ceny

Příklad 9: Množina všech hodnot reálného parametru p , pro které má právě jedno řešení

soustava rovnic
$$\begin{array}{rcl} px & + & 3y = 4 \\ (p-2)x & + & y = 5 \end{array}$$

- (a)** $\mathbb{R} \setminus \{3\}$
- (b) $\langle 2, 3 \rangle$
- (c) $\mathbb{R} \setminus \{0, 2\}$
- (d) $\emptyset$
- (e) $(3, \infty)$

Příklad 10: Množina všech reálných čísel, která jsou řešením nerovnice $2^{x+1} < 4^{-x+3}$, je:

- (a) $(-\infty, 1)$
- (b) $\langle 0, \infty)$
- (c) $\emptyset$
- (d) $\mathbb{R}$
- (e)** $(-\infty, \frac{5}{3})$

Příklad 11: Množina všech reálných čísel, která jsou řešením rovnice

$$\log x + \log(x - 1) = \log(4x), \text{ je:}$$

- (a) $\langle 0, 5 \rangle$
- (b) $\{5\}$**
- (c) $\emptyset$
- (d) $\{0, 5\}$
- (e) $(0, 5)$

Příklad 12: Nejmenší kladné řešení rovnice $\frac{1 + 4 \cdot \sin x}{3} = -1$ je:

- (a) π
- (b) nemá řešení
- (c) $\frac{1}{2}\pi$
- (d) 2π
- (e) $\frac{3}{2}\pi$**

Příklad 13: Je dána funkce $f : y = 2p - \frac{3}{x+1}$. Jestliže $f(2) = 5$, pak je hodnota parametru p rovna:

- (a) 3**
- (b) $-\frac{3}{2}$
- (c) 6
- (d) $\frac{5}{4}$
- (e) $-\frac{3}{4}$

Příklad 14: Určete součet s_3 prvních tří členů aritmetické posloupnosti $(a_n)_{n=1}^{\infty}$, ve které platí: $a_1 + a_3 = -4$, $a_2 + a_7 = -9$.

- (a) 6
- (b) 5
- (c) -5
- (d) -6**
- (e) Nelze určit

Příklad 15: Přičteme-li k číslům 3, 17, 59 totéž číslo p , vzniknou tři po sobě jdoucí členy geometrické posloupnosti. Číslo p je rovno:

- (a) 2
- (b) 4**
- (c) -4
- (d) nelze určit
- (e) -2

Příklad 16: Je dána přímka $p : y = x + 1$. Přímka q , která je s přímkou p souměrně sdružená podle osy x , má rovnici:

- (a) $y = x - 1$
- (b) $y = -x + 1$
- (c)** $y = -x - 1$
- (d) $y = \frac{1}{2}x - 1$
- (e) $y = 2x + 1$

Příklad 17: Kružnice se středem v bodě $S[-3, 5]$ a poloměrem $r = 5$ má obecnou rovnici:

- (a) $x^2 + y^2 - 3x + 5y - 25 = 0$
- (b) $x^2 + y^2 - 6x + 10y + 25 = 0$
- (c) $x^2 + y^2 + 3x - 5y - 25 = 0$
- (d)** $x^2 + y^2 + 6x - 10y + 9 = 0$
- (e) $x^2 + y^2 + 6x - 10y - 9 = 0$

Příklad 18: Ve třídě je 10 hochů a 12 dívek. Kolika způsoby je možno zvolit šestičlenný třídní výbor, když v něm mají být 3 chlapci a 3 dívky.

- (a) 74 613
- (b) 7 461
- (c) 13 200
- (d) 2 640
- (e)** 26 400

Příklad 19: Brigádníci mají sklídit úrodu v ovocném sadu. Pokud přijdou čtyři brigádníci, otrhá každý v průměru o 5 stromů méně, než když přijdou tři brigádníci. Kolik stromů je v sadu?

- (a) 120
- (b) 100
- (c) 90
- (d) 80
- (e)** 60

Příklad 20: Obsah rovnoramenného pravoúhlého trojúhelníka je roven 32 cm^2 . Jaký je jeho obvod?

- (a)** $(16 + 8\sqrt{2}) \text{ cm}$
- (b) 48 cm
- (c) $(32 + 16\sqrt{2}) \text{ cm}$
- (d) 16 cm
- (e) $24\sqrt{2} \text{ cm}$