

Petra Marešová

volební program kandidátky na děkanku FIM UHK

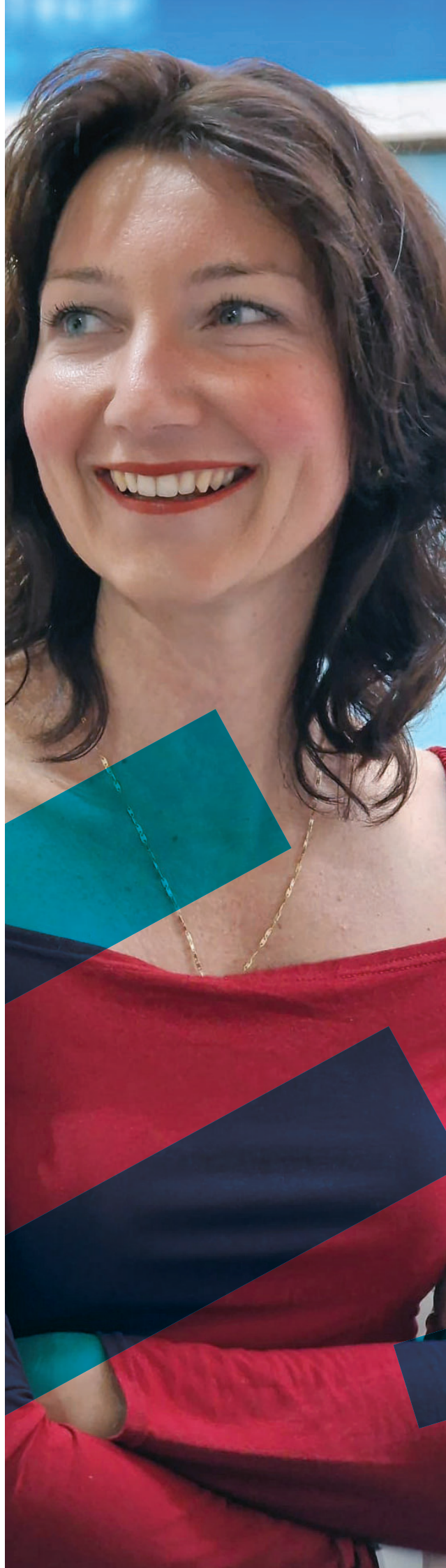
Jmenuji se Petra Marešová a kandiduji na pozici děkanky Fakulty informatiky a managementu (FIMky). Jsem hrdá absolventka naší fakulty, se kterou mě neodmyslitelně spojuje i zásadní část mého dosavadního osobního a profesního života. Od roku 2002 jsem na fakultě působila postupně jako studentka, doktorandka, akademická pracovnice a nakonec jako vedoucí katedry. Nyní působím v celouniverzitní roli, tedy na pozici prorektorky pro studium a kvalitu. Na FIMce jsem zažila jak složité profesní výzvy, tak i radost z úspěchů. Díky skvělým kolegyním a kolegům jsem ani na jedno nebyla sama. FIMce rozumím, záleží mi na ní a jsem připravená vrátit jí vše, za co jí v životě vděčím.

Na fakultě jsem se poznala s bezvadnými lidmi, se kterými moc ráda pracuji. Jako prorektorka se potkávám s inspirativními studujícími, jejichž elán a nové nápady mi přináší radost. Zním příběhy úspěšných a šikovných FIMáků a FIMaček, které bych chtěla dále podporovat. Chci navázat na vše dobré, co se na fakultě podařilo. Hodlám i nadále budovat obraz a pověst Fakulty informatiky a managementu UHK vycházející z faktu, že jde o mladou, ale etablovanou fakultu nabízející perspektivní vzdělání v rozmanitých ekonomických, manažerských a IT programech. V takových, které dávají v dnešním světě smysl.

Mojí prioritou je:

- vybudovat fakultu první volby pro zájemce a zájemkyně o infromatické a ekonomicko-manažerské studium,
- poskytovat studujícím kvalitní a zajímavé vzdělávání přínosné pro jejich budoucí uplatnění; dát jim příležitost zapojit se do tvorby obsahu studia,
- vytvořit atraktivní, dobře finančně ohodnocené a bezpečné místo pro všechny, kteří zde odvádí kvalitní práci, ať už ve výuce, či ve vědě a výzkumu, případně v obou oblastech najednou,
- zásadně posílit roli fakulty v regionu formou interakce s podnikatelským sektorem, odbornými organizacemi, vzdělávacími institucemi a úřady veřejné správy.

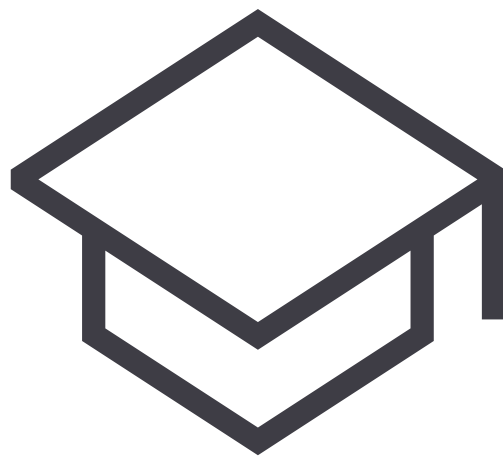
V průběhu profesního života jsem si vyzkoušela několik pracovních i osobních rolí, od studentky, doktorandky, učitelky ekonomických předmětů, aplikovaného výzkumu, přes zapojení v soukromém sektoru až po roli manželky a matky tří dětí. Na těchto zkušenostech stavím i body volebního programu. Ale nejen na nich, protože věřím, že k uskutečnění programu je třeba společná práce nás všech, akademických a administrativních pracovníků, pracovnic a studujících.



1. STUDIUM = atraktivní obsah + inovativní zpětná vazba + bezpečné studijní prostředí + kvalitní uchazeči

Vzděláváním se zabývám ráda, a to vlastně celý svůj profesní život. Začínala jsem jako učitelka matematiky a informatiky na střední škole, aby mě nakonec Ph.D. studium neoddělitelně spojilo s naší fakultou. Na katedře ekonomie se věnuji výuce předmětů zaměřených na podnikání a ekonomii, jsem členkou oborových rad studijních programů (nejen na UHK) a velmi si užívám práci školitelky Ph.D. studujících z tuzemska a zahraničí. Mám ráda, když je výuka praktická a zohledňuje současný trh práce.

Za důležitý úkol pro fakultu považuji posilovat zájem uchazečů o studijní programy. Dále pak stále aktualizování obsahu studijních materiálů a zapojování studujících do poskytování zpětné vazby na výuku, a to i jinými formami než je současná praxe.



hlavní priority

Aktualizovat obsah českých i zahraničních studijních programů

- obsah výuky by měl být stále aktuální, přínosný a inovativní, a to i v případě akreditací schválených na delší časové období
- do tvorby obsahu studia aktivně zapojit průmyslové podniky a firmy, abychom zachytili trendy v současném vývoji, zapojovat studující i do smluvního výzkumu a inovačních voucherů
- pravidelně diskutovat kvalitu výuky a potřeby studia s garanty studijních programů, včetně zapojení externistů do vedení bakalářských a diplomových prací
- rozvíjet předměty podporující spolupráci s praxí – praktické projekty, předměty typu Podnikání v praxi a další
- vytvořit programy mentoringu vedené našimi absolventy a absolventkami, s jejichž pomocí obohatíme výuku a zlepšíme vedení bakalářských a diplomových prací
- využívat digitálních a moderních technologií pro výuku a spolupráci na dálku, vytvořit online kurzy, které umožní širší přístup a flexibilitu vzdělávání

Nastavit nové formy zpětné vazby na výuku

- inovovat současný způsob hodnocení výuky, a to nejen z hlediska studujících, ale i vyučujících
- nastavit sdílení zpětné vazby na výuku v rámci studentské pracovní skupiny, bez účasti akademiků a akademiček. Výstupy reportuje zástupce studujících dané skupiny vedení fakulty (po vzoru doporučení národní platformy pro kvalitu vzdělávání)
- nastavit a podpořit kolegiální zpětnou vazbu na výuku, zejména v případě začínajících akademiků a akademiček

Vytvářet dlouhodobě atraktivní a bezpečné prostředí pro studující

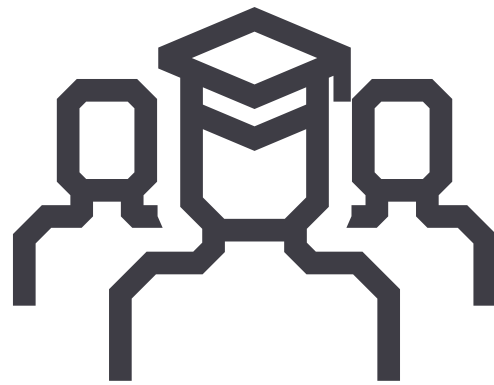
- podpořit nezastupitelnou roli studujících v připomínkování obsahu studia, vytváření studijního prostředí i organizaci neformálních událostí
- setkávat se pravidelně se zástupci studujících a diskutovat o sdílení aktuálních problémů (funkčnost stipendijních programů, spolků, evaluace atd.)
- podporovat rozvoj talentů, aktivně zapojovat studující do soutěží, rozvojových projektů, odborných aktivit či příprav stipendijních programů
- podporovat studentské spolky, jejich vzájemné propojení a sdílení, využívat příležitostí pro zapojení se do univerzitního života, včetně zahraničních studujících
- plná podpora dosavadních studentských iniciativ s tradicí, které budují dobré jméno hradecké FIMky – První kroky na FIM, podpora e-sportu a další

Efektivně komunikovat studijní nabídku uchazečům

- zvyšovat počty uchazečů/uchazeček o studium prostřednictvím nových a atraktivních marketingových aktivit (streamované přednášky, webináře o studiu)
- sledovat trendy a aktivně na ně reagovat (podcasty, studentské projekty, videoblogy)
- otevírat FIMku uchazečům a uchazečkám o studium v rámci otevřených přednášek, podobně jako současný program Zažij den vysokoškolačka na vlastní kůži
- zapojovat současné studující do marketingových aktivit a kampaní fakulty, neboť studující mají výborné nápady a často i kompetence; podporovat studentské ambasadory
- zatraktivnit nabídku Ph.D. studia prostřednictvím zveřejnění aktuálních a přitažlivých témat školitelů

2. AKADEMICI A AKADEMIČKY = dobře finančně ohodnocená práce + efektivní pracovní týmy + motivace a příležitosti pro osobní rozvoj

V pozici zaměstnankyně, odborné asistentky, docentky ale i profesorky jsem vnímala velký tlak na výkon ve vědecké činnosti, psaní článků, projektů. Ve výuce jsem si byla vědoma potřeby aktualizace obsahu předmětů, které vyučuji i potřeby neustále zlepšovat pedagogické kompetence. S vědomím potřebnosti obojího pro schopnost akreditovat studijní programy a zajišťovat kvalitní výuku, jsem se snažila tyto úkoly plnit. Díky této zkušenosti vím, jak moc časově náročné to je. Jak se velmi obtížně realizuje v plné kvalitě obojí a že jsou oblasti, ve kterých se mi to daří více a jinde méně. Zastávám názor, že přínosem pro rozvoj fakulty je jak kvalitní pedagog, tak špičkový vědec a není nutné, abychom museli zvládat dokonale obě role.



hlavní priority

Prestižní a dobře hodnocená akademická práce

- usilovat o to, aby akademická pozice byla vnímána jako prestižní a dobře hodnocená, projevovat uznání akademikům formálně i neformálně, slavit i týmové úspěchy
- adekvátně odměňovat kvalitní vědu, výzkum i výuku
- vytvořit motivační program pro úpravy obsahu předmětů a studijních materiálů, což povede k inovaci kurzů a zahrnutí moderních technologií, sw a metod výuky
- podpořit jazykové vzdělávání v návaznosti na obsah předmětů zahraničních studijních programů, zejména pro nově nastupující vyučující
- zajistit dostupnost kurzů a supervizí směřující na komunikační dovednosti (např. se studujícími se specifickými potřebami, v krizových situacích)
- pozitivně motivovat akademiky a akademičky k podávání projektových žádostí a kvalitní publikační činnosti

Efektivní a otevřené pracovní týmy

- vytvořit a průběžně aktualizovat povědomí o výzkumných týmech, tématech řešených na fakultě, podporovat budování takovýchto týmů, sdílet informace o volných kapacitách a zájmu akademiků a akademiček o zapojení se do témat
- otevřeně sdílet a propojovat týmy nejen uvnitř fakulty, ale také napříč fakultami, spolupracovat mezioborově, sdílet know-how
- vypracovat rámec pro uvádění zahraničních pracovníků a pracovníků působících na fakultě do výzkumného prostředí, poskytnout možnost seznámit se a s podporou supervizora se aktivně zapojit do existujících výzkumných týmů nebo projektů a navázat spolupráci s výzkumníky a výzkumnicemi na fakultě

Sounáležitost s fakultou

- zaměřit se na aktivity posilující fakultní sounáležitost, pokračovat v budování komunity vyučujících a týmové spolupráci
- poskytovat prostor pro sdílení dobré praxe v oblasti akademické práce (výuka, publikace, projekty) nejen napříč pracovišti FIMky, ale inspirovat se také od jiných fakult uvnitř naší univerzity i mimo ni
- zajistit otevřenou a pravidelnou komunikaci a předcházet možným konfliktům

3. VĚDA A VÝZKUM = know-how pro interní a externí využití + administrativní podpora + doktorské studijní programy

Jedna z věcí, za které jsem fakultě vděčná, je, že Ph.D. studium na FIMce ve mně probudilo zálibu ve vědě. Hluboce si vážím tehdejší možnosti zapojení se do výzkumných výzev nově se etablojící fakulty. To, co mě skutečně baví, je spolupráce s kolegy a kolegyněmi napříč katedrami, kteří mi poskytují svůj pohled, svoji odbornost, kterou obdivuji a která představuje chybějící kousek komplexní vědecko-výzkumné a projektové mozaiky. Já jsem pochopila, že právě mezioborová spolupráce je to, co následně přináší úspěch a kvalitní výsledky. Jelikož v současné době působím jako členka několika vědeckých a oborových rad, vidím možnost národní spolupráce s dalšími fakultami jako velmi snadno dosažitelnou. Budoucnost je na poli vědy a výzkumu v rukách našich doktorandů, které je třeba maximálně motivovat. Jejich aktuální podporu nepovažuji za úplně dostatečnou, je proto třeba se na ni zaměřit. Ráda bych nejen projektové příležitosti, které mám, sdílela se všemi, kteří by měli na fakultě zájem, aby FIMka dokázala držet tempo s růstem vědeckých výsledků ostatních fakult.



Hlavní priority

Aktualizovat a zpřístupnit odborné know-how pro interní a externí využití

- vytvořit portfolio know-how: rozvinout unikátní nabídku know-how, které můžeme, šité na míru, poskytovat průmyslovým partnerům prostřednictvím smluvního výzkumu s ohledem na dostupné lidské kapacity
- stabilizovat a rozvíjet kvalitní vybavení laboratoří, pracovat na vytvoření nabídky jejich využití akademiky, studující, ale i soukromými subjekty či dalšími subjekty v regionu (IT laboratoře, eye-tracking atd.)
- identifikovat směry s potenciálem stát se špičkou na národní úrovni, aktivně nabízet tuto odbornost v českém prostředí, ucházet se v těchto oblastech o členství v konsorciích projektů Horizont Evropa.

Optimalizovat administrativní podporu výzkumu

- navrhnout a následně zavést systém administrativní podpory výzkumných aktivit s důrazem na centralizované poskytování informací, administraci projektových žádostí, zdroj aktuálních kontaktních informací pro mezifakultní, národní i mezinárodní spolupráci
- v návaznosti na univerzitní projektové oddělení sledovat aktuální projektové výzvy relevantní pro výzkumné zaměření FIM a účastnit se jich
- shromažďovat, poskytovat a sdílet informace doplňující projektové žádosti s ohledem na gender, open science, organizační řízení a další

Vytvořit odpovídající studijní a výzkumné prostředí pro doktorandy

- vypracovat rámec pro uvádění doktorandů a doktorandek do studia s důrazem na aktivní zapojení do existujících výzkumných týmů/projektů na fakultě i mimo ni
- aktivně budovat živou komunitu studujících doktorského studia umožňující sdílení zkušeností
- využít studentské grantové soutěže (SPEV) jako nástroje pro získání dovedností řízení týmů samotnými doktorandy
- nabídka školení a workshopů zaměřená na rozvoj odborných dovedností, jako je psaní grantů, komunikace ve vědeckém prostředí a etika ve výzkumu
- rozvíjet kompetence a další vzdělávání školitelů a školitelek, zavést motivační systém pro podporu jejich úsilí a zapojit do něj doktorandy a doktorandky

4. VNĚJŠÍ VZTAHY = spolupráce na národní a mezinárodní úrovni + zapojení zahraničních vědců a vědkyň + konference a letní školy

Mezifakultní spolupráci, spolupráci s domácími, sousedními univerzitami i zahraničními subjekty považuji v roli akademického pracovníka i studujícího za klíčovou. Už nyní se FIMka může pyšnit vybudovanou stabilní pozicí v oblasti internacionalizace. Troufám si říci, že studující mají dostatek příležitostí vyjet do zahraničí. Nicméně je i nadále zásadní, abychom byli schopni na fakultu přilákat ještě větší počet studujících ze zahraničí a kolegy a kolegyně ze spřátelených domácích univerzit, a tak rozvíjeli vztahy navenek. Aby se FIMka více otevřela i mezifakultní spolupráci a dokázala tento potenciál využít pro vlastní rozvoj, v čemž nyní spatřuji rezervy. Díky své aktuální zkušenosti s tvorbou mezifakultních týmů a s přípravou národního projektu se sedmi dalšími univerzitami a s Akademií věd ČR vím, že má FIMka otevřenou cestu k dalšímu rozvoji partnerství.



hlavní priority

Prohloubit a zintenzivnit mezifakultní spolupráci a spolupráci s jinými českými vysokými školami, a to jak v oblastech vzdělávání a výzkumu na FIM, tak i interdisciplinárně

- sdílet dobrou praxi v oblasti rozvoje kvality výuky, komunikace s uchazeči, práce s absolventy, motivačních programů pro akademické pracovníky
- dále rozvíjet podporu společných výzkumných projektů zaměřených na výzkumné směry FIM
- podporovat rozvoj interdisciplinárních projektů mezi různými fakultami
- podporovat konference a odborné workshopy na domácí půdě jako místě pro sdílení know-how s kolegyněmi a kolegy ze spolupracujících univerzit, rozvíjet společné pořádání konferencí
- motivovat absolventy a absolventky k praktické participaci na konferencích, propojit část konference s podporou talentů

Prohlubovat a vytvářet dlouhodobou a efektivní spolupráci se zahraničními partnery (od Evropy přes Tchaj-wan až po Latinskou Ameriku)

- analyzovat efektivitu internacionalizace a podpořit zájem o studium u zahraničních studujících a samoplátců
- rozvíjet a rozšiřovat existující výměnné programy (např. Erasmus+, Fulbright) pro podporu mobility studujících a akademických pracovníků
- iniciovat a podporovat společné vědecké (např. COST či bilaterální GA ČR) i nevědecké (např. KA220)

projekty a takto vytvářet novou spolupracující síť se zahraničními univerzitami a výzkumnými institucemi

- usilovat se o rozvoj double degree programů s renomovanými zahraničními vysokými školami
- aktivně posilovat vazby (a studium) mezi zahraničními a místními studujícími
- využívat digitálních technologií pro spolupráci na dálku, včetně společných online kurzů, webinářů a virtuálních výměnných programů, které umožní širší přístup a flexibilitu v mezinárodní spolupráci

Podpořit zapojení zahraničních vědeckých pracovníků a pracovníc v rámci vnitřního prostředí fakulty

- zapojovat výzkumné pracovníky („postdoky“) do výzkumných týmů, a přispět tak k rozvoji celého týmu
- nastavit pravidla pro zapojování postdoktorandských pracovníků na jednotlivá pracoviště
- v návaznosti na systém administrativní podpory udržovat databázi aktivních kontaktů na možnou zahraniční spolupráci
- aktivně vytvářet finanční podmínky pro zajištění postdoktorandských pozic

5. HOSPODAŘENÍ FAKULTY

V pozici předsedkyně ekonomické komise a prorektorky jsem měla několik posledních let příležitost účastnit se diskuzí o financování vysokých škol i o členění financí uvnitř univerzity. Seznámila jsem se s kritérii, která jsou na národní úrovni klíčová, i těmi, jež byla v posledních letech rozhodující pro dělení peněz uvnitř univerzity. Ráda bych využila těchto znalostí a pomohla rozvíjet fakultu včas tak, aby s klidem obstála i v případných změnách financování ze strany MŠMT souvisejících s novým nastavením koeficientů ekonomické náročnosti studijních programů.

Tyto znalosti budu sdílet nejen s nejužším vedením fakulty, ale i se senátory, vedoucími kateder a garanty, aby rozhodování o prioritách a dalším vývoji bylo společným dílem.



hlavní priority

Otevřenost navenek jako příležitost pro další financování

- rozvinout unikátní nabídku know-how průmyslovým partnerům
- podporovat inovativní řešení, vývoj technologií a patentování vynálezů s cílem získat příjmy z licenčních poplatků
- apelovat na získávání vyšších příjmů pro fakultu z takovýchto řešení i v rámci univerzitního nastavení
- podporovat vznik a rozvoj start-upů a spin-off firem založených na technologických inovacích vyvinutých v našem výzkumu

Využít šance v celoživotním vzdělávání

- rozvíjet kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) zakončené mikrocertifikátem, které se orientují na rychlé změny v konkrétních dovednostech. Reagovat na současné výzvy (nejen) MŠMT a být v nabídce flexibilní a konkurenceschopní.
- ve spolupráci s průmyslem aktivně vyhledávat příležitosti pro tvorbu nových kurzů CŽV
- poskytovat kurzy odborné přípravy v oblastech, které jsou aktuální a žádané na trhu práce

Analyzovat efektivitu jednotlivých činností

- průběžně reflektovat systém financování vysokého školství, flexibilně reagovat na změny
- sledovat klíčové ukazatele kvality hodnocené MŠMT a dalšími institucemi zajišťujícími financování, aby fakulta dokázala využít příležitostí, které nabízí vnější prostředí, nové rámce financování
- rozhodovat na základě kvalitní analýzy o efektivitě investic do jednotlivých činností a podle toho, kolik investované finanční prostředky v dané oblasti s přihlédnutím k aktuálním univerzitním prioritám přinášejí.

Závěr



Dovolte mi na závěr volebního programu vyjádřit upřímné poděkování všem, kteří jste dočetli až sem, a projevíli tím svůj zájem o budoucnost naší fakulty. Vaše pozornost a úsilí jsou pro mě nesmírně cenné. Ráda bych vás vyzvala ke spolupráci a sdílení vašich nápadů a myšlenek. Milé kolegyně a milí kolegové, milí studující, pokud máte podněty, o kterých si myslíte, že jsou pro fakultu přínosné, neváhejte se na mě obrátit. Bez vaší podpory a přispění není možné dosáhnout skutečného pokroku.

Chtěla bych také vyjádřit poděkování a slova uznání za práci administrativním pracovníkům naší fakulty. Jejich důležitost a přínos pro chod naší fakulty je zřejmý a nesporný. Bez jejich práce by nebylo možné udržet provoz a podporovat akademické úspěchy ani mít spokojené studující.

Úplným závěrem bych chtěla zdůraznit, že tento volební program by neměl být vnímán jako dogma a neměnná věc. Spíše bychom jej měli chápat jako začátek diskuze a společného úsilí o další budoucnost naší fakulty. Modrá fakulta je sice dobrá, ale má potenciál být ještě lepší. K tomu budu potřebovat, v případě, že do mě vložíte svou důvěru, pomoc všech aktivních FIMáků a FIMAček, kteří u mě měli, mají a vždy budou mít dveře otevřené.

