



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Výroční zpráva o činnosti

**Pedagogické fakulty
Univerzity Hradec Králové**

za rok 2017

Předložená zpráva byla

- a) projednána kolegiem děkana dne 23. 5. 2018
- b) projednána a schválena Akademickým senátem Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové dne 30. 5. 2018

doc. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D.

děkan Pedagogické fakulty

Univerzity Hradec Králové

Obsah

1 Úvod	4
1.1 Složení orgánů fakulty	6
2 Akademické činnosti fakulty	12
2.1 Přehled akreditovaných studijních programů a oborů	12
2.2 Přehled kurzů celoživotního vzdělávání	22
2.3 Univerzita třetího věku	27
2.4 Zájem o studium	28
2.4.1 Přípravné kurzy a prezentace nabídky studia	28
2.4.2 Výsledky přijímacího řízení	30
2.5 Studenti v akreditovaných studijních programech	37
2.5.1 Počty absolventů podle studijních programů	44
2.5.2 Neúspěšní studenti	47
2.5.3 Využívání kreditního systému	48
2.6 Partnerství a spolupráce	49
2.6.1 Fakultní školy a fakultní pracoviště	51
2.6.2 Organizace s rámcovou smlouvou o zajištění praxí	53
2.6.3 Další spolupráce a spolupracující organizace	55
2.6.4 Další aktivity PdF a jejích kateder	57
2.7 Akademičtí pracovníci	59
2.8 Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti	61
3 Internacionalizace	65
3.1 Strategie v oblasti mezinárodní spolupráce	65
3.2 Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje	67
3.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků	69
4 Zajišťování kvality činností realizovaných na fakultě a rozvoj fakulty	71
4.1 Vnější hodnocení kvality vzdělávání	71
4.2 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání	72
4.3 Údaje o finanční kontrole	73
4.4 Zajištění a hodnocení kvality poradenských služeb	73
4.5 Rozvoj fakulty	74
4.5.1 Programy financované ze Strukturálních fondů EU	74
5 Kvalita a kultura akademického života	76
5.1 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	76
5.2 Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů	76
5.3 Mimořádně nadaní studenti	77
6 Závěr	78

1 Úvod

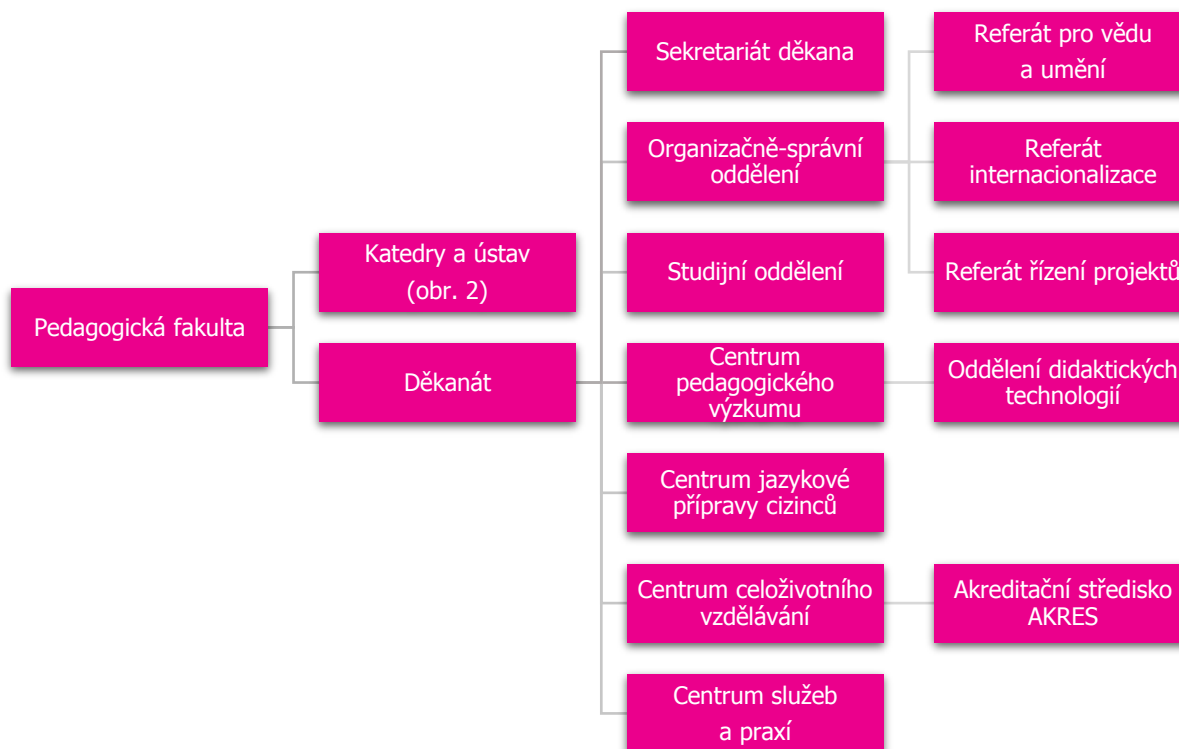
V souladu s § 27 odst. 1 písm. d) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách – dále jen „zákon“), předkládá děkan Pedagogické fakulty (dále též „fakulta“, ve zkratce „PdF“) Univerzity Hradec Králové (dále jen „univerzita“, ve zkratce „UHK“) tuto *Výroční zprávu o činnosti Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové za rok 2017*, která zachycuje vývoj fakulty v uplynulém roce.

Výroční zpráva je předána Jeho Magnificenci, rektorovi UHK. Současně je archivována v tištěné i v elektronické formě na děkanátu PdF UHK a zveřejněna na www stránkách PdF.

Organizační schéma fakulty

Struktura fakulty je popsána v příloze č. 1 Statutu PdF UHK. Samosprávu fakulty tvoří akademická obec a samosprávné akademické orgány fakulty (děkan PdF, akademický senát PdF, vědecká rada PdF a disciplinární komise PdF).

Pracoviště fakulty a seznam kateder a ústavů PdF, včetně jejich vnitřního dělení, jsou uvedeny na obr. 1 a 2.



Obrázek 1 - Pracoviště fakulty

Katedry a ústav

Hudební katedra

- Oddělení hudební výchovy pro mateřské školy a 1. stupeň ZŠ
- Oddělení hudební výchovy pro 2. stupeň ZŠ a střední školy
- Oddělení chrámové hudby, sbormistrovství a sólové interpretace
- Kabinet barokních studií

Katedra anglického jazyka a literatury

Katedra francouzského jazyka a literatury

Katedra českého jazyka a literatury

- Jazykové oddělení
- Literární oddělení
- Oddělení českého jazyka a literatury pro 1. stupeň ZŠ a MŠ
- Oddělení neučitelských oborů

Katedra kulturních a náboženských studií

- Duchovní poradna

Katedra německého jazyka a literatury

Katedra pedagogiky a psychologie

- Oddělení pedagogiky
- Oddělení psychologie
- Oddělení celoživotního vzdělávání a praxe
- Kabinet etické výchovy

Katedra ruského jazyka a literatury

Katedra sociální patologie a sociologie

- Kabinet školní prevence

Katedra sociální pedagogiky

Katedra speciální pedagogiky a logopedie

- Oddělení speciální pedagogiky, vychovatelství a poradenství
- Oddělení poruch komunikace

Katedra technických předmětů

Katedra tělesné výchovy a sportu

- Oddělení tělesné výchovy pro 1. stupeň ZŠ a MŠ

Katedra výtvarné kultury a textilní tvorby

- Oddělení výtvarné výchovy a tvorby oborového studia
- Oddělení výtvarné výchovy a tvorby primárního vzdělávání
- Oddělení grafické tvorby a multimédií
- Oddělení textilní tvorby

Ústav primární a preprimární edukace

- Oddělení předškolní pedagogiky
- Oddělení primární pedagogiky

Obrázek 2 – Seznam kateder a ústavu PdF, jejich oddělení a kabinetů

1.1 Složení orgánů fakulty

Akademický senát fakulty

Předseda AS PdF

Mgr. Irena Loudová, Ph.D.	Katedra pedagogiky a psychologie
---------------------------	----------------------------------

Místopředseda za zaměstnaneckou komoru AS PdF

doc. Mgr. Michal Chrobák	Hudební katedra
--------------------------	-----------------

Členové zaměstnanecké komory

ThLic. David Bouma, Th.D.	Katedra kulturních a náboženských studií
---------------------------	--

Mgr. Jan Hojda, Th.D.	Katedra kulturních a náboženských studií
-----------------------	--

PhDr. Václav Bělík, Ph.D.	Katedra sociální patologie a sociologie
---------------------------	---

MgA. Petr Hůza	Katedra výtvarné kultury a textilní tvorby
----------------	--

Mgr. Iva Junová, Ph.D.	Katedra sociální pedagogiky
------------------------	-----------------------------

Místopředseda za studentskou komoru AS PdF

Jan Hanus	student oboru VYTSB
-----------	---------------------

Členové studentské komory:

Bc. Marie Brichová	studentka oboru PPB, poté SOCPN
--------------------	---------------------------------

Adam Trejbal	student oboru EVB-RJB
--------------	-----------------------

Bc. Lucie Brabcová	studentka oboru P-ZS1 a NSSKCJ-NZS2NJ
--------------------	---------------------------------------

Od 19. 4. 2017

Předseda AS PdF

doc. Mgr. Michal Chrobák	Hudební katedra
--------------------------	-----------------

Místopředseda za zaměstnaneckou komoru AS PdF

Mgr. Jana Kostincová, Ph.D.	Katedra ruského jazyka a literatury
-----------------------------	-------------------------------------

Členové zaměstnanecké komory

PhDr. Václav Bělík, Ph.D.	Katedra sociální patologie a sociologie
---------------------------	---

Mgr. Jan Hojda, Th.D.	Katedra kulturních a náboženských studií
-----------------------	--

MgA. Petr Hůza	Katedra výtvarné kultury a textilní tvorby
----------------	--



PhDr. Lukáš Zábranský, Ph.D.	Katedra českého jazyka a literatury
Mgr. et Mgr. Klára Zářecká, Ph.D.	Katedra výtvarné kultury a textilní tvorby

Místopředseda za studentskou komoru AS PdF

Jan Hanus (do 17. 9. 2017)	student oboru VYTSB
Jakub Voves (místopředseda od 25. 10. 2017)	student oboru CJB-VVB

Členové studentské komory:

Nikola Blahynková	studentka oboru MZS2CJ-MZS2EV
Michal Strnadel	student oboru TKMB
Kristýna Motyčková (od 17. 9. 2017)	studentka oboru ZS1

Akademičtí funkcionáři a tajemník fakulty

Funkce Jméno	Telefon	E-mail
Děkan doc. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D.	493 331 144	frantisek.vanicek@uhk.cz
Statutární zástupkyně děkana, proděkanka pro vědu, výzkum a umění, PR PhDr. Nella Mlsová, Ph.D.	493 331 153	nella.mlsova@uhk.cz
Proděkanka pro studijní záležitosti a praxe doc. Mgr. A. Zuzana Hromadová	493 331 146	zuzana.hromadova@uhk.cz
Proděkanka pro internacionalizaci a akreditace Mgr. Daniela Vrabcová, Ph.D.	493 331 118	daniela.vrabcova@uhk.cz
Proděkan pro celoživotní vzdělávání, legislativu a rozvoj PhDr. Pavel Zíkl, Ph.D.	493 331 114	pavel.zikl@uhk.cz
Tajemnice Ing. Marketa Bednářová Ing. Romana Albrechtová (od 1. 2. 2017)	493 331 142	romana.albrechtova@uhk.cz

Vědecká rada fakulty

Předseda

doc. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D. děkan PdF UHK

Členové vědecké rady

prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. Katedra technických předmětů PdF UHK

doc. PaedDr. Dana Fialová, Ph.D. Katedra tělesné výchovy a sportu PdF UHK

doc. Mgr. art. Zuzana Hromadová proděkanka PdF UHK

prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc. Katedra sociální patologie a sociologie PdF UHK

prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D. rektor UHK

doc. PhDr. Jan Lašek, CSc. Katedra pedagogiky a psychologie PdF UHK

PhDr. Nella Mlsová, Ph.D. proděkanka PdF UHK



doc. PhDr. Jana Ondráková, Ph.D.	Katedra německého jazyka a literatury PdF UHK
prof. PhDr. Peter Ondrejkoivič, Ph.D.	Katedra sociální pedagogiky PdF UHK
doc. PhDr. Tomáš Petráček, Ph.D., Th.D.	Katedra kulturních a náboženských studií PdF UHK
prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc.	Katedra ruského jazyka a literatury PdF UHK
Mgr. Leona Stašová, Ph.D.	prorektorka UHK
Mgr. et Mgr. Pavlína Springerová, Ph.D.	děkanka FF UHK
doc. RNDr. PaedDr. Pavel Trojovský, Ph.D.	děkan PŘF UHK
doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.	Katedra pedagogiky a psychologie PdF UHK
Mgr. Daniela Vrabcová, Ph.D.	proděkanka PdF UHK
PhDr. Pavel Zíkl, Ph.D.	proděkan PdF UHK
Externí členové:	
doc. PhDr. Tomáš Čech, Ph.D.	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc.	Fakulta veřejných politik Slezské univerzity v Opavě
doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.	Dopravní fakulta Jana Pernera Univerzity Pardubice
doc. ThDr. Vladimír Juhás, Ph.D.	Teologická fakulta Katolické univerzity v Ružomberku
doc. PhDr. Iveta Kovalčíková, Ph.D.	Pedagogická fakulta Prešovské univerzity v Prešově
prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc.	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, Ph.D.	Fakulta humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
RNDr. Miroslav Randa, Ph.D.	děkan Fakulty pedagogické ZČU v Plzni
doc. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D.	Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
doc. MgA. Dušan Zahoranský	Akademie výtvarných umění v Praze

Disciplinární komise do 30. 4. 2017

Předseda disciplinární komise	ThLic. David Bouma, Th.D.
Členové z řad pedagogů	Mgr. Václav Víška, Ph.D. Mgr. Iva Junová, Ph.D.
Členové z řad studentů	Jan Hanus Adam Trejbal Veronika Skořepová

Disciplinární komise od 1. 5. 2017

Předseda disciplinární komise	doc. Mgr. art. Zuzana Hromadová
Členové z řad pedagogů	Mgr. Stanislava Hoferková, Ph.D. PhDr. Helena Karnetová
Členové z řad studentů	Bc. Zuzana Kučerová Bc. Jakub Sofka Lukáš Koblása



Obrázek 3 – Vědecká rada, zasedání dne 26. 4. 2017

Vedoucí kateder a ředitel ústavu

Katedra/ústav	Vedoucí/ředitel
Hudební katedra	doc. Mgr. Michal Chrobák
Katedra anglického jazyka a literatury	Mgr. Olga Vraštilová, M.A., Ph.D.
Katedra českého jazyka a literatury	doc. PaedDr. Alena Zachová, CSc.
Katedra francouzského jazyka a literatury	PhDr. Miloslava Dvořáková, Ph.D.
Katedra kulturních a náboženských studií	doc. PhDr. Tomáš Petráček, Th.D., Ph.D.
Katedra německého jazyka a literatury	doc. PhDr. Jana Ondráková, Ph.D.
Katedra pedagogiky a psychologie	Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D.
Katedra ruského jazyka a literatury	Mgr. Jana Kostincová, Ph.D.
Katedra sociální patologie a sociologie	PhDr. Václav Bělík, Ph.D.
Katedra sociální pedagogiky	Mgr. Iva Junová, Ph.D.
Katedra speciální pedagogiky a logopedie	doc. PhDr. Tibor Vojtko, Ph.D.
Katedra technických předmětů	prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc.
Katedra tělesné výchovy a sportu	doc. PaedDr. Dana Fialová, Ph.D.
Katedra výtvarné kultury a textilní tvorby	Mgr. art. Mária Hromadová, ArtD.
Ústav primární a preprimární edukace	PhDr. Pavel Zíkl, Ph.D.

Zástupce fakulty v Radě vysokých škol

Zástupce fakulty v Radě vysokých škol Mgr. Martin Skutil, Ph.D.

Zastoupení žen v akademických orgánech fakulty

Tabulka 1 - Zastoupení žen v akademických orgánech fakulty k 31. 12. 2017

Orgán fakulty	Počet členů	Počet žen
Akademičtí funkcionáři a tajemník	6	4
Akademický senát	11	4
Vědecká rada	28	10
Disciplinární komise	6	4

2 Akademické činnosti fakulty

Na Pedagogické fakultě UHK bylo v roce 2017 realizováno široké spektrum bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů v prezenční i kombinované formě. Převážně se jedná o programy pedagogické, speciálně-pedagogické a sociálně-pedagogické: Specializace v pedagogice, Vychovatelství, Speciální pedagogika, Předškolní a mimoškolní pedagogika, Učitelství pro základní školy a Učitelství pro střední školy.

Nabídku těchto programů doplňují humanitní studijní programy: Mediální a komunikační studia, Filologie, Humanitní studia. Pedagogická fakulta podporuje rozvoj těchto programů především proto, aby dosáhla nejvyšší kvality zajištění oborové složky učitelských studijních oborů.

2.1 Přehled akreditovaných studijních programů a oborů

Tabulka 2 - Přehled akreditovaných studijních programů

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Studijní programy								Celkem Studijní prog.
		Bc.		Mgr.		NMgr.		Ph.D.		
		P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18									
Technické vědy a nauky	21 až 39									
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43									
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53									
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67 71 až 74	3	1					1	1	6
Ekonomie	62									
Právo, veřejnoprávní činnost	68									
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	3	3	3	2	5	3	1	1	21
Obory z oblasti psychologie	77									
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Celkem	11 až 82	6	4	3	2	5	3	2	2	27

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia

Tabulka 2 a - Přehled akreditovaných studijních programů v cizím jazyce

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Studijní programy								Celkem Studijní prog.
		Bc.		Mgr.		NMgr.		Ph.D.		
		P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18									
Technické vědy a nauky	21 až 39									
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43									
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53									
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67 71 až 74	1	1							2
Ekonomie	62									
Právo, veřejnoprávní činnost	68									
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	2	1			3	2			8
Obory z oblasti psychologie	77									
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Celkem	11 až 82	3	2	0	0	3	2	0	0	10

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia

Tabulka 3 - Studijní programy a obory realizované v prezenční formě studia na fakultě

Kód K KOV	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích		
			Bc.	Mgr. / NMgr.	Ph.D.
B6107	Humanitní studia	Transkulturní komunikace	3		
B7202	Mediální a komunikační studia	Literární dokumentaristika a teorie čtenářství	3		
B7310	Filologie	Cizí jazyky pro cestovní ruch – anglický jazyk	3		
		Cizí jazyky pro cestovní ruch – německý jazyk	3		
		Cizí jazyky pro cestovní ruch – ruský jazyk	3		
		Cizí jazyky pro cestovní ruch – francouzský jazyk	3		
B7310	Filologie	Jazyková a literární kultura	3		
B7505	Vychovatelství	Pedagogika volného času se zaměřením na tělesnou výchovu a sport	3		
B7506	Speciální pedagogika	Speciálně pedagogická péče o osoby s poruchami komunikace	3		



		Speciální pedagogika - intervence	3		
		Výchovná práce ve speciálních zařízeních	3		
B7507	Specializace v pedagogice	Sbormistrovství chrámové hudby	3		
		Sociální patologie a prevence	3		
		Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	3		
		Sociální pedagogika se zaměřením na výchovnou práci v etopedických zařízeních	3		
		Transkulturní komunikace	3		
		Textilní tvorba	3		
		Grafická tvorba - multimédia	3		
		Bezpečnost práce v nevýrobní sféře	3		
		Učitelství pro mateřské školy	3		
B7507	Specializace v pedagogice	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	3		
		Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	3		
		Etická výchova se zaměřením na vzdělávání	3		
		Historie se zaměřením na vzdělávání	3		
		Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání	3		
		Hra na nástroj a sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání	3		
		Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání	3		
		Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	3		
		Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	3		
		Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání	3		
		Řízení sboru	3		
		Tělovýchovné a sportovní aktivity se zaměřením na vzdělávání	3		
		Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání	3		
		Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání	3		
		Základy techniky se zaměřením na vzdělávání	3		
M7503	Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		5	
M7503	Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – anglický jazyk a literatura		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – biologie		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – český jazyk a literatura		5	



		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – dějepis	5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – etická výchova	5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – francouzský jazyk a literatura	5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – fyzika	5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – hudební výchova	5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – chemie	5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – informatika	5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – matematika	5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – německý jazyk	5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – ruský jazyk a literatura	5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – tělesná výchova	5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – výchova k občanství	5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – výtvarná výchova	5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – základy techniky	5	
M7504	Učitelství pro střední školy	Učitelství pro střední školy – chemie	5	
		Učitelství pro střední školy – základy techniky	5	
N7503	Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – anglický jazyk a literatura	2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – biologie	2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – český jazyk a literatura	2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – dějepis	2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – etická výchova	2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – francouzský jazyk a literatura	2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – fyzika	2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – informatika	2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – matematika	2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – německý jazyk a literatura	2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – občanská nauka	2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – ruský jazyk a literatura	2	



		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – tělesná výchova		2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – výtvarná výchova		2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – základy techniky		2	
N7504	Učitelství pro střední školy	Hra na nástroj a sólový zpěv se zaměřením na učitelství základních uměleckých škol		2	
		Sbormistrovství		2	
		Učitelství pro střední školy – český jazyk a literatura		2	
		Učitelství pro střední školy – dějepis		2	
		Učitelství pro střední školy – hudební výchova		2	
		Učitelství pro střední školy – informatika		2	
		Učitelství pro střední školy – ruský jazyk a literatura		2	
		Učitelství pro střední školy – tělesná výchova		2	
		Učitelství pro střední školy – výtvarná výchova		2	
		Učitelství pro střední školy – základy společenských věd		2	
		Učitelství pro střední školy – základy techniky		2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – anglický jazyk a literatura*		2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – etická výchova*		2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – francouzský jazyk a literatura*		2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – německý jazyk a literatura*		2	
		N7506	Speciální pedagogika	Speciální pedagogika - logopedie	
N7507	Specializace v pedagogice	Sociální pedagogika		2	
		Učitelství výtvarné výchovy pro ZUŠ a SŠ		2	
N7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Pedagogika předškolního věku		2	
P7310	Filologie	Teorie a dějiny české literatury			4
P7507	Specializace v pedagogice	Informační a komunikační technologie ve vzdělání			3
		Hudební teorie a pedagogika			4



Kód KKOV	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích		
			Bc.	Mgr. / NMgr.	Ph.D.
B6107	Humanitní studia	Transkulturní komunikace	3		
B7202	Mediální a komunikační studia	Literární dokumentaristika a teorie čtenářství	3		
B7310	Filologie	Cizí jazyky pro cestovní ruch – anglický jazyk	3		
		Cizí jazyky pro cestovní ruch – německý jazyk	3		
		Cizí jazyky pro cestovní ruch – ruský jazyk	3		
		Cizí jazyky pro cestovní ruch – francouzský jazyk	3		
B7310	Filologie	Jazyková a literární kultura	3		
B7505	Vychovatelství	Pedagogika volného času se zaměřením na tělesnou výchovu a sport	3		
B7506	Speciální pedagogika	Speciálně pedagogická péče o osoby s poruchami komunikace	3		
		Speciální pedagogika - intervence	3		
		Výchovná práce ve speciálních zařízeních	3		
B7507	Specializace v pedagogice	Sbormistrovství chrámové hudby	3		
		Sociální patologie a prevence	3		
		Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	3		
		Sociální pedagogika se zaměřením na výchovnou práci v etopedických zařízeních	3		
		Transkulturní komunikace	3		
		Textilní tvorba	3		
		Grafická tvorba - multimédia	3		
		Bezpečnost práce v nevýrobní sféře	3		
		Učitelství pro mateřské školy	3		
B7507	Specializace v pedagogice	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	3		
		Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	3		
		Etická výchova se zaměřením na vzdělávání	3		
		Historie se zaměřením na vzdělávání	3		
		Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání	3		
		Hra na nástroj a sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání	3		

		Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání	3		
		Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	3		
		Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	3		
		Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání	3		
		Řízení sboru	3		
		Tělovýchovné a sportovní aktivity se zaměřením na vzdělávání	3		
		Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání	3		
		Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání	3		
		Základy techniky se zaměřením na vzdělávání	3		
M7503	Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		5	
M7503	Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – anglický jazyk a literatura		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – biologie		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – český jazyk a literatura		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – dějepis		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – etická výchova		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – francouzský jazyk a literatura		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – fyzika		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – hudební výchova		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – chemie		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – informatika		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – matematika		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – německý jazyk		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – ruský jazyk a literatura		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – tělesná výchova		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – výchova k občanství		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – výtvarná výchova		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – základy techniky		5	
M7504		Učitelství pro střední školy – chemie		5	



	Učitelství pro střední školy	Učitelství pro střední školy – základy techniky		5	
N7503	Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – anglický jazyk a literatura		2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – biologie		2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – český jazyk a literatura		2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – dějepis		2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – etická výchova		2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – francouzský jazyk a literatura		2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – fyzika		2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – informatika		2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – matematika		2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – německý jazyk a literatura		2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – občanská nauka		2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – ruský jazyk a literatura		2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – tělesná výchova		2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – výtvarná výchova		2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – základy techniky		2	
N7504	Učitelství pro střední školy	Hra na nástroj a sólový zpěv se zaměřením na učitelství základních uměleckých škol		2	
		Sbormistrovství		2	
		Učitelství pro střední školy – český jazyk a literatura		2	
		Učitelství pro střední školy – dějepis		2	
		Učitelství pro střední školy – hudební výchova		2	
		Učitelství pro střední školy – informatika		2	
		Učitelství pro střední školy – ruský jazyk a literatura		2	
		Učitelství pro střední školy – tělesná výchova		2	
		Učitelství pro střední školy – výtvarná výchova		2	
		Učitelství pro střední školy – základy společenských věd		2	

		Učitelství pro střední školy – základy techniky		2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – anglický jazyk a literatura*		2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – etická výchova*		2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – francouzský jazyk a literatura*		2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – německý jazyk a literatura*		2	
N7506	Speciální pedagogika	Speciální pedagogika - logopedie		2	
N7507	Specializace v pedagogice	Sociální pedagogika		2	
		Učitelství výtvarné výchovy pro ZUŠ a SŠ		2	
N7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Pedagogika předškolního věku		2	
P7310	Filologie	Teorie a dějiny české literatury			4
P7507	Specializace v pedagogice	Informační a komunikační technologie ve vzdělání			3
		Hudební teorie a pedagogika			4

* Obory jsou realizovány i v kombinaci s obory pro střední školy a jsou proto uvedeny v této tabulce.

Tabulka 4 - Studijní programy a obory realizované v kombinované formě studia na fakultě

Kód KKOV	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích		
			Bc.	Mgr. / NMgr.	Ph.D.
B6107	Humanitní studia	Transkulturní komunikace	3		
B7310	Filologie	Jazyková a literární kultura	3		
B7505	Vychovatelství	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	3		
B7506	Speciální pedagogika	Výchovná práce ve speciálních zařízeních	3		
B7507	Specializace v pedagogice	Náboženská výchova	3		
		Sociální patologie a prevence	3		
		Sociální komunikace v neziskovém sektoru	3		
		Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	3		
		Sociální pedagogika se zaměřením na výchovnou práci v etopedických zařízeních	3		
		Transkulturní komunikace	3		
		Učitelství praktického vyučování	3		
		Učitelství pro mateřské školy	3		

M7503	Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		5	
M7505	Vychovatelství	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii		5	
N7506	Speciální pedagogika	Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení		2	
N7507	Specializace v pedagogice	Sociální pedagogika		2	
N7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Pedagogika předškolního věku		2	
P7310	Filologie	Teorie a dějiny české literatury			4
P7507	Specializace v pedagogice	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání			3
		Hudební teorie a pedagogika			4

Pedagogická fakulta UHK nabízí také výuku části studijních oborů v cizím jazyce (konkrétně filologických studijních oborů, tj. v angličtině, němčině, francouzštině a ruštině, podle zaměření oborů) a čtyři předměty vyučované v angličtině byly v roce 2017 zařazeny i do výuky pedagogických disciplín (základ pro všechny učitelské obory). Ve studijní nabídce pro studenty z evropských i mimoevropských vysokých škol, s nimiž má UHK uzavřenou bilaterální smlouvu (v rámci programu Erasmus+ i v rámci podpory mobility studentů z mimoevropských zemí), bylo v roce 2017 nabídnuto přes 100 předmětů v cizím jazyce, převážně v jazyce anglickém. V roce 2017 Pedagogická fakulta realizovala pro tyto zahraniční studenty výukový program ACTIVEDEU, jehož součástí byly povinné předměty v angličtině a několik desítek volitelných předmětů v angličtině, zčásti též v dalších jazycích, program SOCIALEDEU, rovněž s povinnými a povinně volitelnými předměty v angličtině, a dalších šest programů užšího oborového zaměření. V průběhu roku 2016 Pedagogická fakulta nabídku pro zahraniční studenty aktualizovala; zejména byla inovována struktura nabídky užívající modulového uspořádání.

Kromě této cizojazyčné studijní příležitosti nabízela Pedagogická fakulta UHK v roce 2017 9 bakalářských (z toho 3 dvouoborová studia) a 5 magisterských (z toho 3 dvouoborová studia) studijních oborů akreditovaných v angličtině (zde jsou uvedeny studijní obory, přehled programů je uveden v tabulce 2a).

Podrobnější informace k nabídce předmětů a studií v cizích jazycích a k mezinárodním vztahům jsou uvedeny v kapitole 4 Internacionalizace.

2.2 Přehled kurzů celoživotního vzdělávání

Pedagogická fakulta nabízí širokou škálu programů celoživotního vzdělávání, které jsou zaměřeny zejména na vzdělávání pedagogů (byť nikoli výlučně) a umožňují každoročně stovkám z nich získat kvalifikaci, rozšířit si ji nebo prohloubit (viz Tabulka 5).

Nabízíme programy umožňující učitelům ZŠ nebo SŠ vyučovat další předmět (cizí jazyky, český jazyk atd.), studia pro rozšíření kvalifikace pro jiný druh nebo stupeň školy (např. učitelství pro MŠ pro absolventky učitelství pro 1. stupeň ZŠ), studium speciální pedagogiky (pro absolventy VŠ i SŠ), programy kvalifikující pro výkon specializovaných činností ve škole (výchovný poradce, koordinátor ICT, metodik prevence sociálně patologických jevů), studium pro ředitele škol a školských zařízení a v neposlední řadě programy zaměřené na pracovníky škol, kteří nemají pedagogické vzdělání (tzv. pedagogické minimum - učitel SŠ, učitel odborného výcviku, vychovatel, pedagog volného času). Veškeré tyto programy jsou akreditovány MŠMT.

Fakulta umožňuje doplnění vzdělání jednotlivcům, převážně absolventům, také tím, že mohou složit další / volitelné části státní zkoušky nebo si rozšířit aprobaci o další vyučovací předmět.

Mezi významné aktivity PdF UHK v rámci celoživotního vzdělávání se řadí dlouholeté organizování Univerzity třetího věku, která je popsána v následující kapitole.

Při Katedře tělesné výchovy a sportu PdF působí Akreditační středisko AKRES, které zajišťuje organizaci licenčních kurzů (Sportovní masáž, Instruktor základního / školního lyžování, Instruktor plavání, Instruktor lezení na umělých stěnách, Instruktor snowboardingu - doškolení, Kineziotaping).

V roce 2017 realizovala PdF také krátkodobé kurzy pro učitele formou zakázek (celkem 145 proškolených učitelů z praxe). Tyto kurzy byly zaměřeny na aktuální témata, jako je čtenářská a matematická gramotnost, evaluace školy, ICT ve vzdělávání nebo nové metody ve výuce cizích jazyků.

Tabulka 5 - Studijní programy celoživotního vzdělávání

Studijní program	Počet účastníků vzdělávání
Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	
<i>Studium v oblasti pedagogických věd</i>	
Pedagog volného času	21
Speciální pedagogika	44
Speciální pedagogika - logopedie	2
Speciální pedagogika pro učitele	1
Speciální pedagogika pro vychovatele, učitele odborného výcviku a praktického vyučování	18
Učitel odborného výcviku a učitel praktického vyučování	13
Učitel střední školy	62
Vychovatel	36
<i>Studium pro ředitele škol a školských zařízení</i>	
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	26
<i>Studium k rozšíření odborné kvalifikace</i>	

Anglický jazyk pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu) /pro učitele 2. stupně ZŠ/	9
Anglický jazyk pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu) /pro učitele 1. stupně ZŠ/	5
Anglický jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	28
Český jazyk pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	1
Český jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	8
Český jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce na jiném druhu školy)	1
Německý jazyk pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	3
Německý jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)	4
Ruský jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	2
Tělesná výchova pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	1
Tělesná výchova pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)	2
Učitel/ka mateřské školy	8
Zeměpis pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	16
Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	
Studium k výkonu specializovaných činností - koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	12
Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů	11
Studium pro výchovné poradce	48
Studium k prohlubování odborné kvalifikace	
Kurz etické výchovy	11
Ostatní programy	
Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	1
Čteme dětem v mateřské škole - čtenářská pregramotnost – seminář pro učitele v MŠ	5
Čtenářská gramotnost – seminář pro učitele 1. stupně ZŠ	15
Čtenářská gramotnost – seminář pro učitele 2. stupně ZŠ	7
Dílničky - praktický seminář pro učitele MŠ a 1. stupně ZŠ	10
Etická výchova se zaměřením na vzdělávání	3
Jednoduché fyzikální experimenty pro děti – seminář pro učitele MŠ a 1. stupně ZŠ	8
Manažerské schopnosti ředitelů škol (MŠ, ZŠ)	5
Nultý ročník Sociální patologie a prevence	17
Ovlivňování klimatu školy – seminář pro učitele a vedoucí pedagogické pracovníky 1. a 2. stupně ZŠ	10
Pedagogicko-psychologický základ (se zaměřením na vzdělávání)	11
Pedagogicko-psychologický základ (textilní tvorba)	5
Rozvíjení matematické gramotnosti – seminář pro učitele 1. stupně ZŠ	22
Rozvíjení matematické gramotnosti – seminář pro učitele matematiky 2. stupně ZŠ	3
Rozvíjení matematické pregramotnosti – seminář pro učitele v MŠ	7
Rozvoj hodnotících dovedností vedoucích pedagogických pracovníků – seminář pro vedoucí pedagogické pracovníky MŠ a ZŠ	14
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – seminář pro učitele 1. stupně ZŠ	8
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – seminář pro učitele 2. stupně ZŠ	9

Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	1
Playing a Musical Instrument and Solo Singing Focused on Education and Music Culture Focused on Education (nultý ročník)	1
Vyrovňovací kurz pro magisterský obor Pedagogika předškolního věku	1
Využití ICT ve výuce na 1. stupni ZŠ	12
Využití ICT ve výuce na 2. stupni ZŠ	10
Programy CŽV celkem	578
Licenční kurzy (Akreditační středisko AKRES)	
Instruktor lezení na umělých stěnách	17
Instruktor skalního lezení	4
Instruktor základního lyžování	12
Instruktor základního lyžování - doškolení	2
Instruktor základního snowboardingu - doškolení	2
Licenční kurzy - celkem	37
Univerzita třetího věku	
Cyklus přednášek	435
Anglický jazyk pro lehce pokročilé	39
Anglický jazyk pro mírně pokročilé	18
Anglický jazyk pro středně pokročilé	19
Anglický jazyk pro pokročilé	22
Francouzský jazyk pro mírně pokročilé	12
Fyzika Země a planet sluneční soustavy	17
Italský jazyk pro mírně pokročilé	9
Kapitoly z dějin Evropy	24
Kulturní dědictví UNESCO v České republice	25
Moderní technologie pro seniory – pokročilé	31
Moderní technologie pro seniory – začátečníky	16
Německý jazyk pro pokročilé	10
Německy mluvící oblasti a jejich přínos společnosti	13
Pohybová aktivita - součást zdravého životního stylu	17
Proměny společnosti a sociální otázky - přístupy a řešení	7
Spirituálně-personální principy evropské kultury	9
Umění 19. a 20. století	101
Vybrané psychoterapeutické směry	21
Univerzita třetího věku - celkem	845
Všechny kurzy celkem	1460
Všechny kurzy celkem (počet fyzických osob)	1345



Tabulka 6 – Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání

Skupina studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
Přírodní vědy a nauky							4	4
Technické vědy a nauky								
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
Společenské vědy, nauky a služby							9	9
Ekonomie								
Právo, právní a veřejnosprávní činnost								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	15	3	36				2	56
Obory z oblasti psychologie							1	1
Vědy a nauky o kultuře a umění							3	3
Celkem	15	3	36				19	73



Tabulka 7 – Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání

Skupina studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem*
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	Více		
Přírodní vědy a nauky							499	491/499
Technické vědy a nauky								
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
Společenské vědy, nauky a služby							149	142/149
Ekonomie								
Právo, právní a veřejnosprávní činnost								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	145	16	454				26	544/641
Obory z oblasti psychologie							21	21/21
Vědy a nauky o kultuře a umění							150	147/150
Celkem účastníků	145	16	454				845	1345/1460

* V souladu s metodikou vykazování ve Výročních zprávách VŠ jsou v tomto sloupci vykazány fyzické osoby, které se účastnily kurzů (účastník více kurzů je započítán pouze jednou) a pro informaci je za lomítkem i celkový počet účastníků.

2.3 Univerzita třetího věku

K velmi populárním formám celoživotního vzdělávání patří na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové Univerzita třetího věku (dále též „U3V“). Tuto formu celoživotního vzdělávání podporují orgány státní správy a Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. U3V je specifická forma vzdělávání určená seniorům. Jejím posláním je zpřístupnit nejnovější poznatky vědy, techniky a kultury této věkové kategorii. Informace o programech Univerzity třetího věku jsou zájemcům přístupné na webových stránkách PdF UHK (Celoživotní vzdělávání/Univerzita třetího věku viz <http://www.uhk.cz/pdf/celozivotni/>).

Kurzy a přednáškové cykly Univerzity třetího věku se na PdF UHK začaly uskutečňovat od roku 1995. Jedná se o kurzy, přednáškové cykly a ucelené programy v rozsahu dvou až šesti semestrů, které jsou zaměřeny na humanitní a přírodní vědy, na využití informačních technologií apod. Může je navštěvovat každý senior s ukončeným středoškolským vzděláním. Koncem roku 2017 bylo do všech programů U3V zapsáno 845 posluchačů (744 fyzických osob). Struktura nabízených programů je uvedena v tab. 8.

Tabulka 8 – Počty účastníků programů Univerzity třetího věku

Studijní program	Druh studia	Počet účastníků vzdělávání
Cyklus přednášek	Univerzita 3. věku	435
Anglický jazyk pro lehce pokročilé	Univerzita 3. věku	39
Anglický jazyk pro mírně pokročilé	Univerzita 3. věku	18
Anglický jazyk pro středně pokročilé	Univerzita 3. věku	19
Anglický jazyk pro pokročilé	Univerzita 3. věku	22
Francouzský jazyk pro mírně pokročilé	Univerzita 3. věku	12
Fyzika Země a planet sluneční soustavy	Univerzita 3. věku	17
Italský jazyk pro mírně pokročilé	Univerzita 3. věku	9
Kapitoly z dějin Evropy	Univerzita 3. věku	24
Kulturní dědictví UNESCO v České republice	Univerzita 3. věku	25
Moderní technologie pro seniory – pokročilé	Univerzita 3. věku	31
Moderní technologie pro seniory – začátečníky	Univerzita 3. věku	16
Německý jazyk pro pokročilé	Univerzita 3. věku	10
Německy mluvící oblasti a jejich přínos společnosti	Univerzita 3. věku	13
Pohybová aktivita - součást zdravého životního stylu	Univerzita 3. věku	17
Proměny společnosti a sociální otázky - přístupy a řešení	Univerzita 3. věku	7

Spirituálně-personální principy evropské kultury	Univerzita 3. věku	9
Umění 19. a 20. století	Univerzita 3. věku	101
Vybrané psychoterapeutické směry	Univerzita 3. věku	21
Celkem		845

2.4 Zájem o studium

2.4.1 Přípravné kurzy a prezentace nabídky studia

Pedagogická fakulta se snaží systematicky pracovat s možnými budoucími uchazeči o studium. Jedná se např. o práci s nadanými studenty již během jejich studia na středních školách v rámci odborných předmětových olympiád.

S nabídkou studijních příležitostí se zájemci o studium mohli seznámit na Dnech otevřených dveří, které se konaly 13. - 14. 1. 2017. V průběhu Dní otevřených dveří byly zájemcům na jednotlivých katedrách a ústavu poskytovány informace o oborech otevíraných pro následující akademický rok, o studiu příslušného oboru a o obsahu a průběhu přijímacího řízení a podmínkách přijetí.

Nabídku studijních příležitostí propagovala PdF spolu s dalšími fakultami UHK v rámci veletrhu Gaudeamus, který se konal v Brně a v Praze. Samozřejmostí je nabídka studijních programů na www stránkách a také v tisku.

Pedagogická fakulta uspořádala v uplynulém roce pro podporu uchazečů celkem 9 přípravných kurzů k přijímacím zkouškám. Přehled kurzů uvádí tabulka 10. Těchto kurzů se zúčastnilo 209 uchazečů.

Tabulka 10 – Přehled realizovaných přípravných kurzů

Odborné zaměření uchazečů o studium	Počet uchazečů
Český jazyk	14
Doplnění specializace – Sociální pedagogika	36
Hudební výchova	10
Kresba a malba	10
Přípravný kurz pro uchazeče o obor Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	24
Ruský jazyk	4
Speciální pedagogika	34
Tělesná výchova	6
Základy sociologie, psychologie, všeobecný přehled	71
Celkem	209



Obrázek 4 a 5 – Den otevřených dveří, leden 2017

2.4.2 Výsledky přijímacího řízení

Průběh přijímacího řízení byl na fakultě vyhodnocen a zveřejněn prostřednictvím internetu na www stránkách PdF. Ve zprávě jsou uvedeny jednotlivé varianty zadání písemných částí přijímacích zkoušek, jejich vyhodnocení a další podrobnosti stanovené zákonem.

Každý uchazeč o studium byl s výsledkem přijímacích zkoušek seznámen ihned po jejich skončení, o rozhodnutí přijímací komise byl uchazeč informován bezprostředně po zasedání této komise prostřednictvím internetových stránek fakulty (po přihlášení uchazeče), zveřejněním na úřední desce fakulty a posléze písemným vyrozuměním zaslaným do vlastních rukou. Uchazeči o studium byli na základě zveřejněných bodových kritérií seřazeni, a to v sestupném pořadí podle celkového počtu získaných bodů.

Přijímací komise složené z vedoucích kateder a ředitelů ústavů, děkana a proděkanů rozhodovaly o přijetí ke studiu na základě bodového hodnocení.

Ke studiu na PdF UHK v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech se přihlásilo celkem 4 049 uchazečů, přijímacího řízení se zúčastnilo 3 116 uchazečů, z nichž přijato bylo 1 339 uchazečů; ke studiu se zapsalo 955 studentů. V počtu zapsaných studentů je zohledněna akreditace bakalářských a navazujících magisterských oborů na Přírodovědecké fakultě UHK. Uchazeči, kteří se hlásili na víceoborová studia, jsou započítáni pouze jednou (úplné počty přihlášek/zkoušek obsahuje tabulka 17a).

V následujících tabulkách č. 11 až 16 jsou uvedeny výsledky přijímacího řízení na PdF pro akademický rok 2017/2018 pro bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy, a to jak v prezenční, tak v kombinované formě studia. Převis poptávky vyjadřuje poměr počtu přijatých studentů k počtu přihlášených uchazečů o studium.

Tabulka 11 – Výsledky přijímacího řízení pro bakalářské studijní programy v prezenční formě studia

KKOV	Program/obor	Počty uchazečů o studium				Převis poptávky
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijetí	Zapsaní	
B6107	Humanitní studia					
	Transkulturní komunikace	68	41	37	32	1,84
B7310	Filologie					
	Jazyková a literární kultura	81	63	35	21	2,38
	Cizí jazyky pro cestovní ruch – anglický jazyk	250	148	53	28	4,72
	Cizí jazyky pro cestovní ruch – francouzský jazyk	42	24	13	6	3,23
	Cizí jazyky pro cestovní ruch – německý jazyk	113	60	24	13	4,71
	Cizí jazyky pro cestovní ruch – ruský jazyk	109	76	28	17	3,89
B7506	Speciální pedagogika					
	Výchovná práce ve speciálních zařízeních	109	94	31	21	3,52



	Speciální pedagogika - intervence	291	239	35	27	8,31
	Specializace v pedagogice					
	Sbormistrovství chrámové hudby	2	2	1	1	2,00
	Sociální patologie a prevence	288	259	58	43	4,97
	Sociální pedagogika se zaměřením na výchovnou práci v etopedických zařízeních	131	119	33	19	3,97
	Textilní tvorba	25	23	16	15	1,56
	Učitelství pro mateřské školy	158	126	36	26	4,39
	Grafická tvorba – multimédia	83	62	23	19	3,61
	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	148	118	48	25	3,08
	Historie se zaměřením na vzdělávání	157	126	32	14	4,91
B7507	Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání	30	21	17	14	1,76
	Hra na nástroj a sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání	18	15	12	11	1,50
	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	59	46	31	16	1,90
	Řízení sboru	1	0	0	0	-
	Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání	185	137	37	18	5,00
	Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání	174	124	39	27	4,46
	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání	53	29	22	15	2,41
	Základy techniky se zaměřením na vzdělávání	79	48	20	14	3,95

Tabulka 12 – Výsledky přijímacího řízení pro bakalářské studijní programy v kombinované formě studia

KKOV	Program/obor	Počty uchazečů o studium				Převis poptávky
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijatí	Zapsaní	
B6107	Humanitní studia					
	Transkulturní komunikace	57	38	37	33	1,54
B7310	Filologie					
	Jazyková a literární kultura	64	36	35	33	1,83
B7506	Speciální pedagogika					
	Výchovná práce ve speciálních zařízeních	115	86	34	29	3,38
B7507	Specializace v pedagogice					
	Náboženská výchova	23	20	20	18	1,15
	Sociální komunikace v neziskovém sektoru	81	71	26	22	3,12
	Sociální patologie a prevence	205	162	35	29	6,03
	Sociální pedagogika se zaměřením na výchovnou práci v etopedických zařízeních	105	89	35	24	3,00
	Učitelství pro mateřské školy	147	108	37	28	3,97
	Učitelství praktického vyučování	51	39	22	21	2,32

Tabulka 13 – Výsledky přijímacího řízení pro magisterské studijní programy v prezenční formě studia

KKOV	Program/obor	Počty uchazečů o studium				Převis poptávky
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijatí	Zapsaní	
M7503	Učitelství pro základní školy					
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol	155	133	105	64	1,48
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – anglický jazyk a literatura	148	115	46	23	3,22
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – biologie	57	45	18	11	3,17
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – český jazyk a literatura	89	70	39	16	2,28
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – dějepis	74	55	28	17	2,64
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – etická výchova	40	23	13	10	3,08



	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – francouzský jazyk a literatura	16	13	10	7	1,60
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – fyzika	8	7	7	2	1,14
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – hudební výchova	20	16	10	4	2,00
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – chemie	14	10	6	1	2,33
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – informatika	26	19	14	9	1,86
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – matematika	46	36	26	12	1,77
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – německý jazyk a literatura	26	16	12	7	2,17
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – ruský jazyk a literatura	28	21	15	9	1,87
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – tělesná výchova	58	33	17	11	3,41
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – výchova k občanství	87	70	40	25	2,18
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – výtvarná výchova	20	12	9	7	2,22
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – základy techniky	13	9	6	3	2,17
N7503	Učitelství pro základní školy					
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – anglický jazyk a literatura	13	8	2	2	6,50
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – biologie	13	9	2	1	6,50
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – český jazyk a literatura	24	16	13	5	1,85
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – dějepis	19	11	7	1	2,71
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – etická výchova	5	3	2	1	2,50
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – fyzika	3	2	1	1	3,00
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – hudební výchova	3	2	1	0	3,00
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – chemie	3	2	0	0	-
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – informatika	11	11	10	3	1,10
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – matematika	8	6	3	1	2,67
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – německý jazyk a literatura	11	7	4	2	2,75
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – občanská nauka	26	16	13	2	2,00



	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – ruský jazyk a literatura	14	10	7	1	2,00
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – tělesná výchova	9	7	7	5	1,29
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – výtvarná výchova	5	2	0	0	-
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – základy techniky	11	8	8	5	1,38
N7504	Učitelství pro střední školy					
	Hra na nástroj a sólový zpěv se zaměřením na učitelství základních uměleckých škol	10	8	7	7	1,43
	Sbormistrovství	3	3	2	2	1,50
	Učitelství pro střední školy – český jazyk a literatura	43	21	18	11	2,39
	Učitelství pro střední školy – dějepis	31	19	12	10	2,58
	Učitelství pro střední školy – hudební výchova	20	16	12	12	1,67
	Učitelství pro střední školy – informatika	18	18	17	16	1,06
	Učitelství pro střední školy – ruský jazyk a literatura	22	15	11	10	2,00
	Učitelství pro střední školy – tělesná výchova	19	11	8	8	2,38
	Učitelství pro střední školy – výtvarná výchova	10	8	4	4	2,50
	Učitelství pro střední školy – základy společenských věd	45	24	21	18	2,14
	Učitelství pro střední školy – základy techniky	15	10	9	9	1,67
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – anglický jazyk a literatura*	9	5	2	2	4,50
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – etická výchova*	2	2	1	1	2,00
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – německý jazyk a literatura*	11	6	6	4	1,83
N7506	Speciální pedagogika					
	Speciální pedagogika - logopedie	51	43	16	16	3,19
N7507	Specializace v pedagogice					
	Sociální pedagogika	54	42	32	27	1,69
	Učitelství výtvarné výchovy pro ZUŠ a SŠ	24	17	13	11	1,85
N7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika					
	Pedagogika předškolního věku	25	22	17	13	1,47

* Studenti těchto oborů studují kombinaci druhého oboru se zaměřením na střední školu.

Tabulka 14 – Výsledky přijímacího řízení pro magisterské studijní programy v kombinované formě studia

KKOV	Program/obor	Počty uchazečů o studium				Převis poptávky
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijatí	Zapsaní	
M7503	Učitelství pro základní školy					
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol	88	66	38	29	2,32
N7507	Specializace v pedagogice					
	Sociální pedagogika	160	124	39	32	4,10
N7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika					
	Pedagogika předškolního věku	79	64	32	25	2,47

Tabulka 15 – Výsledky přijímacího řízení pro doktorské studijní programy v prezenční formě studia

KKOV	Program/obor	Počty uchazečů o studium				Převis poptávky
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijatí	Zapsaní	
P7310	Filologie					
	Teorie a dějiny české literatury	3	3	2	2	1,5
P7507	Specializace v pedagogice					
	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	6	4	1	1	6
	Hudební teorie a pedagogika	1	1	1	1	1

Tabulka 16 – Výsledky přijímacího řízení pro doktorské studijní programy v kombinované formě studia

KKOV	Program/obor	Počty uchazečů o studium				Převis poptávky
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijatí	Zapsaní	
P7310	Filologie					
	Teorie a dějiny české literatury	2	2	2	2	1
P7507	Specializace v pedagogice					
	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	5	4	4	4	1,25
	Hudební teorie a pedagogika	0	0	0	0	0

Z uvedených tabulek vyplývá značná nevyváženost zájmu o studium jednotlivých studijních oborů. O řadu oborů je velký zájem, který několikanásobně převyšuje možnosti fakulty pro jejich přijetí (např. učitelství anglického jazyka, obory speciální pedagogiky, učitelství dějepisu, učitelství pro mateřské školy a další). Malý zájem o studium jiných studijních oborů je mj. zřejmě důsledek skutečnosti, že tyto předměty nejsou na středních školách vyučovány v odpovídajícím rozsahu a o dané oblasti obecně není ve společnosti (a zejména mezi uchazeči) velký zájem (např. učitelství základů techniky, prakticky všechny přírodovědné učitelské obory apod.). V důsledku toho mají některé katedry problémy se získáváním kompetentních uchazečů o studium. Fakulta má zájem na tom, aby k přijímacímu řízení přicházeli uchazeči o studium řádně připraveni. Proto pravidelně pořádá přípravné kurzy, jejichž cílem je opakování středoškolského učiva a příprava studentů nejenom na přijímací zkoušky, ale také na nadcházející vysokoškolské studium.

Celkově lze s uspokojením konstatovat, že zájem o studium na PdF je značný a za celou fakultu významně překračuje její kapacitní možnosti.

Celkové výsledky přijímacího řízení pro obě formy studia jsou uvedeny v následujících tabulkách 17a (podle stupně a formy studia) a 17b (rozdělení podle skupin studijních oborů).

Tabulka 17a – *Výsledky přijímacího řízení – přehled podle skupin studijních oborů (v této tabulce jsou zahrnuti uchazeči víceoborových studií za každý obor zvlášť, tj. podle počtu absolvovaných přijímacích zkoušek, z tohoto důvodu jsou celková čísla vyšší, než počty v tabulce 17b)*

Studijní program	Počty uchazečů o studium			
	Přihlášení	Dostavili se ke zkouškám	Přijetí	Zapsaní
PS – Bc.	2654	2000	681	442
KS – Bc.	848	649	281	237
PS – Mgr.	925	703	421	238
KS – Mgr.	88	66	38	29
PS – NMgr.	590	410	288	211
KS – NMgr.	239	188	71	57
PS – Ph.D.	10	8	4	4
KS – Ph.D.	7	6	6	6
Celkem	5361	4030	1790	1224

Tabulka 17b – Výsledky přijímacího řízení podle skupin oborů

Skupiny oborů	Kód skupiny kmenových oborů	Počet uchazečů o studium			
		Přihlášení	Dostavili se ke zkouškám	Přijetí	Zapsaní
Přírodní vědy a nauky	11 až 18				
Technické vědy a nauky	21 až 39				
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43				
Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53				
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67, 71 až 74	532	337	207	154
Ekonomie	62				
Právo, veřejnoprávní činnost	68				
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	3517	2779	1132	801
Obory z oblasti psychologie	77				
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				
Celkem	11 až 82	4049	3116	1339	955

2.5 Studenti v akreditovaných studijních programech

Na fakultě v roce 2017 studovalo (stav k 31. 12. 2017):

v bakalářských studijních programech **1 552** studentů

v magisterských studijních programech **658** studentů

v navazujících magisterských **561** studentů
studijních programech

v doktorských studijních programech **44** studentů

Celkem **2 815** studentů

Přerušené studium mělo k 31. 12. 2017 dalších 202 studentů. Tito studenti nejsou zahrnuti v uvedeném počtu.

To znamená, že k 31. 12. 2017 na fakultě aktuálně studovalo 2 815 studentů a dalších 202 studentů mělo studium přerušeno. Celkem tedy k tomuto datu fakulta vykazovala 3 017 rozstudovaných studií.

Tabulka 18 – Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech k 31. 12. 2017

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	Bc.		Mgr.		Mgr. navazující		Ph.D.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky									
Technické vědy a nauky									
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
Společenské vědy, nauky a služby	210	130					6	6	352
Ekonomie									0
Právo, právní a veřejnosprávní činnost									0
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	703	509	542	116	409	152	20	12	2463
Obory z oblasti psychologie									0
Vědy a nauky o kultuře a umění									0
Celkem	913	639	542	116	409	152	26	18	2815
Z toho počet žen	765	501	455	111	324	137	14	11	2318
Z toho počet cizinců	29	5	1	1	1	1	0	2	40

Údaje z výše uvedené tabulky potvrzují, že základ studií na Pedagogické fakultě UHK spočívá v pedagogických studijních oborech všech stupňů studia v prezenční i kombinované formě. Výsledkem je, že na PdF v současné době studuje v bakalářských, magisterských a navazujících magisterských a v doktorských studijních programech celkem 2 815 studentů. Do tohoto počtu nejsou započítáni účastníci celoživotního vzdělávání. V roce 2017 bylo na PdF zapsáno 90 zahraničních studentů, kteří naši fakultu navštívili na dobu delší než měsíc v rámci studijního pobytu programu Erasmus+, CEEPUS nebo studijních pobytů v rámci bilaterální spolupráce s univerzitami mimo EU (nejsou zahrnuti do tabulky 18).

V tabulce 19 jsou uvedeny počty studentů, kteří studují na PdF v jednotlivých studijních oborech. Hvězdičkou jsou označeny studijní programy, které lze studovat pouze ve dvouoborové kombinaci.

V tabulce 20 jsou uvedeny počty studentů, kteří studují na PdF v jednotlivých studijních programech.

Tab. 19 Počty studentů PdF v jednotlivých oborech

Kód KKOV	Název studijního programu	Název studijního oboru	Počet studentů v oboru		
			PS	KS	Cel.
Bakalářské studijní programy					
B6107	Humanitní studia	Transkulturní komunikace	71	63	134
B6107	Humanities Studies	Transcultural Communication	1	0	1
B7310	Filologie*	- anglický jazyk	70	-	70
		- německý jazyk	10	-	10
		- francouzský jazyk	37	-	37
		- ruský jazyk	47	-	47
		Cizí jazyky pro cestovní ruch celkem	82	-	82
B7310	Filologie	Jazyková a literární kultura	56	67	123
B7505	Vychovatelství	Pedagogika volného času se zaměřením na tělesnou výchovu a sport	5	-	5
B7506	Speciální pedagogika	Speciálně pedagogická péče o osoby s poruchami komunikace	3	-	3
		Speciální pedagogika - intervence	69	-	69
		Výchovná práce ve speciálních zařízeních	70	69	139
B7506	Special Pedagogy	Educational Work in Specialized Institutions	1	-	1
B7507	Specializace v pedagogice	Náboženská výchova	-	59	59
		Sbormistrovství chrámové hudby	2	-	2
		Sociální komunikace v neziskovém sektoru	-	49	49
		Sociální patologie a prevence	131	91	222
		Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	19	34	53
		Sociální pedagogika se zaměřením na výchovnou práci v etopedických zařízeních	40	42	82
		Transkulturní komunikace	9	17	26
		Textilní tvorba	35	-	35
		Učitelství pro mateřské školy	64	89	153
		Učitelství praktického vyučování	-	59	59
		Grafická tvorba-multimédia	48	-	48
		Bezpečnost práce v nevýrobní sféře	1	-	1
		B7507	Specializace v pedagogice*	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	3
Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	56			-	56
Etická výchova se zaměřením na vzdělávání	2			-	2
Historie se zaměřením na vzdělávání	45			-	45
Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání	2			-	2
Hra na nástroj a sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání	22			-	22
Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání	36			-	36
Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	3			-	3
Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	49			-	49
Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání	68			-	68
Rízení sboru	1			-	1
Tělovýchovné a sportovní aktivity se zaměřením na vzdělávání	1			-	1



		Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání	66	-	66
		Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání	34	-	34
		Základy techniky se zaměřením na vzdělávání	24	-	24
		Specializace v pedagogice* celkem	206	-	206
Magisterské / navazující magisterské studijní programy					
M7503	Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	238	116	354
M7503	Učitelství pro základní školy*	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – anglický jazyk a literatura	86	-	86
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – biologie	32	-	32
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – český jazyk a literatura	65	-	65
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – dějepis	48	-	48
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – etická výchova	47	-	47
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – francouzský jazyk a literatura	19	-	19
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – fyzika	9	-	9
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – hudební výchova	16	-	16
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – chemie	13	-	13
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – informatika	31	-	31
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – matematika	36	-	36
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – německý jazyk a literatura	41	-	41
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – ruský jazyk a literatura	19	-	19
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – tělesná výchova	48	-	48
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – výchova k občanství	65	-	65
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – výtvarná výchova	19	-	19
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – základy techniky	14	-	14
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ celkem	304	-	304
N7503	Učitelství pro základní školy*	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – anglický jazyk a literatura	20	-	20
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – biologie	3	-	3
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – český jazyk a literatura	26	-	26
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – dějepis	12	-	12
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – etická výchova	3	-	3
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – francouzský jazyk a literatura	3	-	3
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – fyzika	1	-	1
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – informatika	7	-	7
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – matematika	4	-	4
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – německý jazyk a literatura	12	-	12



		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – občanská nauka	17	-	17
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – ruský jazyk a literatura	5	-	5
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – tělesná výchova	8	-	8
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – výtvarná výchova	6	-	6
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – základy techniky	9	-	9
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – celkem	68	-	68
N7504	Učitelství pro střední školy*	Učitelství pro střední školy – český jazyk a literatura	53	-	53
		Učitelství pro střední školy – dějepis	46	-	46
		Hra na nástroj a sólový zpěv se zaměřením na učitelství základních uměleckých škol	13	-	13
		Učitelství pro střední školy – hudební výchova	31	-	31
		Učitelství pro střední školy – informatika	33	-	33
		Učitelství pro střední školy – ruský jazyk a literatura	31	-	31
		Sbormistrovství	4	-	4
		Učitelství pro střední školy – tělesná výchova	29	-	29
		Učitelství pro střední školy – výtvarná výchova	17	-	17
		Učitelství pro střední školy – základy společenských věd	56	-	56
		Učitelství pro střední školy – základy techniky	16	-	16
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – anglický jazyk a literatura	27	-	27
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – etická výchova	7	-	7
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – francouzský jazyk a literatura	6	-	6
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – německý jazyk a literatura	15	-	15
				Učitelství pro střední školy - celkem	192
N7506	Speciální pedagogika	Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení	-	30	30
		Speciální pedagogika - logopedie	36	-	36
N7507	Specializace v pedagogice	Sociální pedagogika	57	63	120
		Učitelství výtvarné výchovy pro ZUŠ a SŠ	21	-	21
N7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Pedagogika předškolního věku	35	59	94
Doktorské studijní programy					
P7310	Filologie	Teorie a dějiny české literatury	6	6	12
P7507	Specializace v pedagogice	Hudební teorie a pedagogika	6	2	8
		Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	14	10	24

* Studijní programy, které lze studovat pouze ve dvouoborové kombinaci.

Tabulka 20 – Počty studentů zapsaných ke studiu na PdF k 31. 12. 2017 – podle studijních programů

Kód KKOV	Název studijního programu	Počet studentů v programu			
		prezenční forma studia	kombinovaná forma studia	celkem	z toho cizinců
Bakalářské studijní programy					
B6107	Humanitní studia	72	63	135	5
B7310	Filologie	138	67	205	14
B7505	Vychovatelství	5	0	5	0
B7506	Speciální pedagogika	143	69	212	3
B7507	Specializace v pedagogice	555	440	995	12
Celkem		913	639	1552	34
Magisterské / navazující magisterské studijní programy					
M7503	Učitelství pro základní školy	542	116	658	2
N7503	Učitelství pro základní školy	68	0	68	0
N7504	Učitelství pro střední školy	192	0	192	1
N7506	Speciální pedagogika	36	30	66	0
N7507	Specializace v pedagogice	78	63	141	1
N7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika	35	59	94	0
Celkem		951	368	1219	4
Doktorské studijní programy					
P7310	Filologie	6	6	12	0
P7507	Specializace v pedagogice	20	12	32	2
Celkem		26	18	44	2
Celkem ve všech programech		1890	1025	2815	40

Celkový přehled počtu studentů zapsaných v jednotlivých stupních a formách vysokoškolského studia je uveden v tabulce 21.

Tabulka 21 – Počty studentů zapsaných ke studiu na PdF k 31. 12. 2017 – podle stupně a formy studia

Studenti	Studijní programy						Celkem za všechny studijní programy	
	Bc.		Mgr./NMgr.		Ph.D.		P K	Celkem
	P K	Celkem	P K	Celkem	P K	Celkem		
Všichni studenti	913 639	1552	951 368	1219	26 18	44	1890 1025	2815
z toho cizinci	29 5	34	2 2	4	0 2	2	31 9	40

Počty studentů podle skupin oborů jsou uvedeny v tabulce 22.

Tabulka 22 - Počty studentů zapsaných ke studiu na PdF k 31. 12. 2017 - podle skupin oborů

Skupiny oborů	Kód skupiny kmenových oborů	Studijní programy			Celkem
		Bc.	Mgr. / NMgr.	Ph.D.	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18				
Technické vědy a nauky	21 až 39				
Zeměděl.- les. a veter. vědy a nauky	41 až 43				
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53				
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67, 71 až 73	340		12	352
Ekonomie	62				
Právo, veřejnoprávní činnost	68				
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75	1212	1219	32	2463
Obory z oblasti psychologie	77				
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				
Celkem	11 až 82	1552	1219	44	2815

2.5.1 Počty absolventů podle studijních programů

V tabulce 23 a 24 jsou uvedeny počty absolventů jednotlivých studijních programů na PdF v roce 2017.

Tabulka 23 – Počty absolventů PdF

Kód KKOV	Název studijního programu	Celkový počet absolventů	Z toho počet žen
Bakalářské studijní programy			
B7202	Mediální a komunikační studia	3	3
B7310	Filologie	42	36
B7505	Vychovatelství	9	4
B7506	Speciální pedagogika	57	57
B7507	Specializace v pedagogice	280	229
Celkem		391	329
Magisterské / navazující magisterské studijní programy			
M7503	Učitelství pro základní školy	55	54
N7503	Učitelství pro základní školy	30	24
N7504	Učitelství pro střední školy	78	50
N7506	Speciální pedagogika	32	30
N7507	Specializace v pedagogice	47	44
N7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika	32	32
Celkem		274	234
Doktorské studijní programy			
P7507	Specializace v pedagogice	5	2
Celkem		5	2
Celkem ve všech programech		670	565

Tabulka 24 – Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů v roce 2017

Skupiny akreditovaných studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	Bc.		Mgr.		NMgr.		Ph.D.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	38	7							45
ekonomie									

právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	231	115	45	10	158	61	2	3	625
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	269	122	45	10	158	61	2	3	670

Počty absolventů podle skupin oborů za období od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2017 jsou uvedeny v tabulce 25.

Tabulka 25 - Počty absolventů PdF podle skupin oborů

Skupiny oborů	Kód skupiny kmenových oborů	Absolventi			Celkem absolventi
		Bc.	Mgr. / NMgr.	Ph.D.	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18				
Technické vědy a nauky	21 až 39				
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43				
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53				
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67, 71 až 73	45			45
Ekonomie	62				
Právo, veřejnosprávní činnost	68				
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75	346	274	5	625
Obory z oblasti psychologie	77				
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				
Celkem	11 až 82	391	274	5	670

V roce 2017 ukončilo na PdF studium 670 studentů. Většina absolventů si najde práci již během studia, v praxi úspěšně konkurují i absolventům filozofických, přírodovědeckých a jiných fakult. Je zřejmé, že většina absolventů se pedagogické činnosti věnuje soustavně, nebo alespoň po určitou dobu. Demotivujícím faktorem je samozřejmě výše mezd v pedagogických profesích. Pedagogická fakulta UHK udržuje a rozvíjí kontakty se svými absolventy a činí tak prostřednictvím pravidelných akcí pořádaných jednotlivými pracovišti, zejména pak prostřednictvím rozvíjení tradice Pedagogických dnů. Ty jsou inzerovány vždy s ročním předstihem; jsou platformou, na níž se absolventi setkávají s akademickými pracovníky a vzájemně se obohacují svými zkušenostmi. Výrazným přínosem pro PdF je také možnost spolupracovat s pracovišti, na nichž se dobře uplatnili naši absolventi, při zajišťování všech typů praxí.



Obrázek 6 a 7 – Promoce absolventů fakulty, červen a říjen 2017

2.5.2 Neúspěšní studenti

Neúspěšnost studentů při studiu na PdF UHK má řadu příčin, jako je nízká připravenost uchazečů o studium a často také malá připravenost na vysokoškolskou výuku (samostatnost, pracovitost, odpovědnost). Je třeba konstatovat, že PdF UHK uměle nesnižuje studijní neúspěšnost snižováním nároků, které jsou kladeny na studenty v průběhu jejich studia. Počet neúspěšných studií také plyne z možnosti studenta zapsat se ke studiu na více školách (a později na jedno ze studií rezignovat), ale zejména ze stále se snižující úrovně připravenosti ke studiu. Vzhledem k nepříznivému demografickému vývoji se ke studiu na vysoké škole hlásí i studenti, kteří nejsou pro studium adekvátně motivačně a intelektuálně vybaveni.

V následující tabulce 26 jsou uvedeny počty studentů zapsaných do prvního roku studia a počty studentů, kteří první rok studia neukončili. Tato neúspěšnost je vyjádřena v procentech. Jedná se tedy pouze o vyhodnocení neúspěšnosti v prvním roce studia, nikoliv v rámci celého studia.

Tabulka 26 *Procento neúspěšných studentů po 1. ročníku studia*

	Neúspěšní studenti								Celkem
	Bc.		Mgr.		NMgr.		Ph.D.		
	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	
Pedagogická fakulta	17,0%	28,0%	31,0%	24,0%	10,0%	17,0%	0,0%	20,0%	21,0%

V následující tabulce 27 jsou uvedeny celkové počty neúspěšných studentů, tedy nejenom neúspěšných studentů v prvním roce studia, ale všech studentů, kteří zanechali studia na PdF UHK v období od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2017.

Tabulka 27 Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech v období od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2017 (celkový počet).

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Neúspěšní studenti								Celkem
		Bc.		Mgr.		NMgr.		Ph.D.		
		PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18									
Technické vědy a nauky	21 až 39									
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43									
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53									
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71 až 74	40	30							70
Ekonomie	62									
Právo, veřejnoprávní činnost	68									
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	113	78	84	14	26	18	0	3	336
Obory z oblasti psychologie	77									
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Celkem	11 až 82	153	108	84	14	26	18	0	3	406

2.5.3 Využívání kreditního systému

V kreditním systému studují všichni studenti, kteří nastoupili na fakultu od akademického roku 1999/2000. Základní principy kreditního systému, který je plně v souladu s ECTS, jsou zakotveny ve vnitřních předpisech fakulty.

Pro evidenci studia v kreditním systému je pak celouniverzitně využíván informační systém IS/STAG, který také umožňuje vyhodnocovat průběh studia a poskytnout absolventům Diploma Supplement. Tento dodatek k diplomu odpovídá modelu vytvořenému Evropskou komisí, Radou Evropy a UNESCO/CEPES.

2.6 Partnerství a spolupráce

Vzhledem k oborovému zaměření fakulty spolupracuje PdF nejvíce s mateřskými, základními a středními školami a také zařízeními působícími v oblasti dalších pomáhajících profesí (zejména v sociálních službách). V roce 2017 PdF spolupracovala na smluvním základě s celkem 114 institucemi (mateřské, základní, střední školy, zařízení sociálních služeb, NNO - přehled viz níže) a na základě smlouvy se na výuce souvislých a průběžných praxí podílelo 583 učitelů z těchto škol. Asistentské a některé další specifické praxe (např. škola v přírodě, praxe ve speciálních školách) si studenti sjednávají v místě bydliště, rozšiřují tak okruh kontaktů na celý východočeský region i za jeho hranice a celkový počet učitelů z praxe, kteří se nějakým způsobem zapojují do spolupráce s PdF, překračuje tisíc.

Stěžejní pedagogické praxe probíhají na fakultních mateřských, základních a středních školách a fakultních pracovištích (zejména průběžné praxe ve všech typech učitelských studií). Garanti jednotlivých učitelských praxí a didaktici kateder pravidelně tyto školy navštěvují v rámci hospitační činnosti, fakultní učitelé jsou zase naopak zváni na Pedagogickou fakultu na setkání např. v rámci Pedagogických dnů, setkání didaktiků apod. Obdobná spolupráce existuje i se zařízeními, v nichž jsou vykonávány praxe neučitelské (speciální pedagogika, sociální pedagogika apod.).

V roce 2017 užívalo certifikát „Fakultní škola“ 24 škol, certifikát „Fakultní pracoviště“ 34 škol (MŠ, ZŠ, sloučené MŠ a ZŠ, SŠ) a pro realizaci neučitelských praxí byla uzavřena rámcová smlouva s 56 zařízeními, ve kterých byly praxe vykonávány (zařízení sociálních služeb, speciální školy, NNO, dětské domovy apod.). S dalšími cca 40 pracovišti probíhala intenzivní spolupráce i v dalších oblastech mimo praxi, zejména na úrovni jednotlivých kateder. Celkem PdF spolupracuje s více než 150 školami a dalšími institucemi. V tomto počtu nejsou zahrnuty školy a další organizace, kde studenti vykonávají praxi na základě individuální dohody (asistentské praxe v místě bydliště apod.).

Fakultní školy jsou využívány především k zajištění pedagogických praxí a podmínkou statutu je, že na škole působí minimálně 10 pedagogů, kteří tyto praxe jako fakultní učitelé vedou. Fakultní pracoviště jsou primárně zaměřena na spolupráci v oblasti výzkumu a pedagogické praxe zajišťují v menší míře. Na UHK je realizován projekt Partnerská škola, v jehož rámci univerzita nabízí odbornou spolupráci středním školám (přednášky, exkurze v univerzitních odborných laboratořích, vedení talentovaných studentů). Pro zajištění dalších druhů praxí (zejména v místě bydliště) bylo využito několik desítek dalších škol všech stupňů v celé ČR.

Administrativně jsou učitelské i neučitelské praxe všech druhů zajišťovány pracovníci děkanátu, která komunikuje s jednotlivými zařízeními a připravuje podklady pro uzavírání smluv s fakultními učiteli a ostatními vedoucími praxí na jednotlivých zařízeních. Další druhy praxí jsou organizovány zejména didaktiky kateder a garanty praxí. Pro evidenci neučitelských praxí je využíván i fakultní informační systém, který umožňuje elektronické odsouhlasení praxe, a tím značně zjednodušuje administrativu garantům praxe z řad akademických pracovníků.

V roce 2017 byl připraven projekt ESF „Zkvalitňování vzdělávání budoucích učitelů na PdF UHK“, jehož součástí je také zavedení nových druhů praxí, zkvalitnění některých praxí současných, intenzivnější využívání formativního hodnocení a e-learningových diskusí apod.

Součástí tohoto projektu je i zavedení jednotného informačního systému vedení všech praxí na PdF.



Obrázek 8 – Zasedání Rady pro spolupráci s praxí

2.6.1 Fakultní školy a fakultní pracoviště

V roce 2017 spolupracovala PdF s níže uvedenými fakultními školami a fakultními pracovišti:

Fakultní školy:

1. Biskupské gymnázium Bohuslava Balbína a Základní škola a mateřská škola Jana Pavla II. Hradec Králové
2. Gymnázium Boženy Němcové, Pospíšilova tř. 324, Hradec Králové
3. Masarykova základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové - Plotiště nad Labem
4. Mateřská škola, Speciální základní škola a Praktická škola, Hradecká 1231, Hradec Králové
5. Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Pospíšilova 365/9, Hradec Králové
6. Střední škola profesní přípravy, 17. listopadu 1212, Hradec Králové
7. Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradební 1029, Hradec Králové
8. Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Komenského 234, Hradec Králové
9. Základní škola a Mateřská škola Josefa Gočára, Tylovo nábřeží 1140, Hradec Králové
10. Základní škola a Mateřská škola Pohádka, Mandysova 1434, Hradec Králové
11. Základní škola a Mateřská škola, Lhotecká 39, Hradec Králové - Malšova Lhota
12. Základní škola a Mateřská škola, Spojovací 66, Hradec Králové - Svobodné Dvory
13. Základní škola a Mateřská škola, Jiráskovo nám. 1166, Hradec Králové
14. Základní škola a Mateřská škola, Úprkova 1, Hradec Králové
15. Základní škola SEVER, Lužická 1208, Hradec Králové
16. Základní škola, K Sokolovně 452, Hradec Králové - Pouchov
17. Základní škola, Bezručova 1468, Hradec Králové
18. Základní škola, Habrmanova 130, Hradec Králové
19. Základní škola, M. Horákové 258, Hradec Králové
20. Základní škola, tř. SNP 694, Hradec Králové
21. Mateřská škola, Kampanova 1488, Hradec Králové
22. Mateřská škola Podzámčí, Svatojánská 680/15, Hradec Králové
23. Střední odborná škola veterinární, Pražská 68, Hradec Králové
24. Základní škola Pardubice-Polabiny, Prodloužená 283, Pardubice-Polabiny

Fakultní pracoviště:

1. Evropská obchodní akademie, Komenského náměstí 2, Děčín
2. Gymnázium a SOŠ pedagogická, Kumburská 740, Nová Paka
3. Hotelová škola Hradec Králové, s.r.o., Československé armády 274/55, Hradec Králové
4. Klinická logopedie, nestátní zdravotnické pracoviště, Jiráskova 657/26, Česká Lípa
5. Klinická logopedie, specializované ambulantní pracoviště, Tř. E. Beneše 1549, Hradec Králové
6. Mateřská škola, F. Palackého 1241, Nový Bydžov
7. Mateřská škola Čtyřlístek, Švendova 1127, Hradec Králové
8. Mateřská škola Sluníčko, Štefánikova 373, Hradec Králové
9. Mateřská škola Třebechovická 837, Třebechovická 837, Hradec Králové
10. Mateřská škola, Základní škola a Střední škola Daneta, s.r.o., Nerudova 1180/28, Hradec Králové
11. Střední průmyslová škola stavební, Pospíšilova tř. 787, Hradec Králové
12. Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Velká 3, Hradec Králové
13. Střední uměleckoprůmyslová škola hudebních nástrojů a nábytku, 17. listopadu 1202, Hradec Králové
14. Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Komenského nám. 22, Litomyšl
15. Vyšší odborná škola stavební a průmyslová škola stavební arch. Jana Letzela, Pražská 931, Náchod
16. Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Procházkova 303, Trutnov
17. Základní škola, Resslova 603, Hlinsko
18. Základní škola, Kozelkova 123/IV., Chlumeck nad Cidlinou
19. Základní škola, Štefánikova 448, Pardubice
20. Základní škola, Stará čtvrť 363, Údlice
21. Základní škola a Mateřská škola, Deštné v Orlických horách 125
22. Základní škola a Mateřská škola, Pražská 198, Hradec Králové
23. Základní škola a mateřská škola, Praskačka 60
24. Základní škola a Mateřská škola Krčín, Žižkovo náměstí 1, Nové Město nad Metují
25. Základní škola Bratří Čapků, Komenského 151, Úpice
26. Základní škola Hučák, Lochenice 83
27. Základní škola Na rovině, Masarykovo náměstí 110, Lázně Bohdaneč
28. Základní škola Pardubice, Bratranců Veverkových 866, Pardubice
29. Základní škola Svitavy, T. G. Masaryka 27, Svitavy
30. Základní škola T. G. Masaryka Borohrádek, Borohrádek 396
31. Základní škola Vejvanovice, Vejvanovice 56, Hrochův Týnec
32. Základní škola Vysoké Mýto, Javornického 2, Vysoké Mýto

33. Základní škola, Nemyčeves 77, Jičín

34. Základní umělecká škola, Habrmanova 130, Hradec Králové

2.6.2 Organizace s rámcovou smlouvou o zajištění praxí

Neučitelské praxe tvoří velmi významnou skupinu předmětů jednotlivých neučitelských studijních programů. Při zajišťování neučitelských praxí jsou uzavírány s vybranými organizacemi Rámcové smlouvy o zajištění praxí.

Rámcové smlouvy byly uzavřeny s následujícími organizacemi:

1. Barevné domky Hajnice, Hajnice 46, 544 66 Hajnice
2. CEDR Pardubice o.p.s., J. Palacha 324, 530 02 Pardubice
3. Centrum LIRA, z. ú., Matoušova 406/20, 460 02 Liberec
4. Centrum pro dětský sluch Tamtam, o.p.s., Hábova 1571/22, Praha 13, Stodůlky
5. Česká republika - Probační a mediační služba ČR, Hybernská 18, 110 00 Praha
6. Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče, ZŠ a školní jídelna, Říčařova 277, Plotiště nad Labem, 503 01 Hradec Králové
7. Dětský domov Nechanice, Hrádecká 267, 503 15 Nechanice
8. Dětský domov se školou a základní škola, Tyršova 7, 517 41 Kostelec nad Orlicí
9. Dětský domov a školní jídelna, Žižkova 497, 543 01 Vrchlabí 1
10. Diecézní katolická charita, Velké náměstí 37, 500 01 Hradec Králové
11. Domov důchodců, K Biřičce 1240, 500 08 Hradec Králové
12. Domov mládeže Vocelova, Vocelova 1469/5, 500 02 Hradec Králové
13. Domov pod hradem Žampach, Žampach, č. p. 1, 564 01 Žamberk
14. Domov Sv. Josefa Žireč, ul. 5. května 1170, 549 41 Červený Kostelec
15. Ekocentrum PALETA, Štolbova 2665, 530 02 Pardubice
16. Hamzova odborná léčebna pro děti a dospělé, Košumberk 80, 538 54 Luže
17. Hradecké centrum pro osoby se sluchovým postižením o.p.s., Milady Horákové 504/45, 500 06 Hradec Králové
18. Kynologické centrum Borova tlapka, z. s., Bratří Štefanů 807/36, 500 03 Hradec Králové
19. Laxus, o. s., Bedřicha Smetany 55, 288 02 Nymburk a Říční 1252/3a, 500 02 Hradec Králové
20. Mateřská škola, Speciální základní škola a Praktická škola, Hradecká 1231, 500 03 Hradec Králové
21. Mateřská škola, základní škola a střední škola Daneta, s.r.o., Nerudova 1180, 500 02 Hradec Králové
22. Multikulturní centrum Praha, z. s., Náplavní 1, 120 00 Praha 2



23. Národní památkový ústav, Valdštejnské nám. 3, 118 01, Praha 1 - Malá Strana; SLS Vysočina, Veselý Kopec
24. Nemocnice s poliklinikou Česká Lípa, a. s., Purkyňova 1849, 470 77 Česká Lípa
25. NOMIA, z. ú. Třída Edvarda Beneše 575, 500 12 Hradec Králové 12
26. o. s. Sportem proti Bariérám - Český Ráj, U Školky 488, 507 91 Stará Paka
27. Občanské poradenské středisko, o. p. s., Veverkova 1343, 500 02 Hradec Králové
28. Bonanza Vendolí, z. ú., Vendolí 308, 569 14 Vendolí
29. Obchodní akademie, odborná škola a praktická škola pro tělesně postižené, Obchodní ulice 282, 542 25 Janské Lázně
30. Oblastní charita Hradec Králové, Komenského 266, 500 03 Hradec Králové
31. Oblastní nemocnice Jičín, a. s., Bolzanova 512, 506 43 Jičín
32. Střední škola profesní přípravy, 17. listopadu 1212, 500 02 Hradec Králové
33. Pardubická krajská nemocnice, Kyjevská 44, 532 03 Pardubice
34. Prostor Pro, Čajkovského 1861, 500 09 Hradec Králové
35. S - centrum Hodonín, p. o., Na Pískách 4037/11, 695 01 Hodonín
36. Salinger, z. s., Gočárova tř. 760, 500 02 Hradec Králové
37. SANATORIUM DEMOSTHENES s.r.o., Mírová 2, 400 11 Ústí nad Labem
38. Semiramis z. ú. - Centrum primární prevence, Dlabačova 2208, 288 02 Nymburk
39. Skok do života, o. p. s., Velké náměstí 142, 500 03 Hradec Králové
40. SKP-Centrum, o.p.s., Jungmannova 2550, 530 02 Pardubice
41. Hospic Chrudim, z. ú., K Ploché dráze 602, 537 01 Chrudim
42. SOL Trutnov – Rehabilitační ústav Hostinné, Husitská 352, 543 71 Hostinné
43. SOL Trutnov - Zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc při Dětské ozdravovně Království, Nový Nemojov 150, 544 01 Dvůr Králové nad Labem
44. Státní léčebné lázně Janské Lázně, s. p., nám. Svobody 272, 542 52 Janské Lázně
45. Středisko ekologické výchovy a etiky Rýchory Sever, Horská 175, 542 26 Horní Maršov
46. Vyšší odborná škola, Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Štefánikova 549, 500 11 Hradec Králové
47. Tyflocentrum HK, o. p. s., Okružní 1135/15, 500 03 Hradec Králové
48. Tyfloservis, o. p. s., M. Horákové 549, 500 06 Hradec Králové
49. Tyfloservis, o. p. s., Krakovská 21, 110 00 Praha
50. Uměleckoprůmyslové museum, ulice 17. listopadu 2, 110 00 Praha 1
51. Vazební věznice, Hradební 860, 500 01 Hradec Králové
52. Výchovný ústav Husův domov a školní jídelna, Vrchlického 700, 544 01 Dvůr Králové nad Labem
53. PROINTEPO - Střední škola, Základní škola a Mateřská škola s.r.o., Hrubínova 1458, 500 02 Hradec Králové

54. Základní škola a Mateřská škola při Fakultní nemocnici, Sokolská 581, 500 05 Hradec Králové

55. ZŠ a PŠ Svítání, o. p. s., Komenského 432, 530 03 Pardubice

56. ZŠ logopedická a MŠ logopedická, 544 42 Choustníkovo Hradiště 161

2.6.3 Další spolupráce a spolupracující organizace

Při pořádání vzdělávacích a společenských akcí pro veřejnost nebo při organizaci aktivit určených pro studenty PdF spolupracují jednotlivé katedry PdF s celou řadou institucí, jako jsou například:

1. Amnesty international (metodické semináře pro studenty a akademické pracovníky)
2. ADRA (semináře pro studenty na téma Globální vzdělávání, realizace volitelných předmětů pro studenty PdF)
3. Biskupství královéhradecké (Teologické sympozium o svátosti manželství, Diakonát ve službě Božího milosrdenství - celostátní seminář pro trvalé jáhny)
4. Divadlo Drak (příprava představení studentek PdF pro děti z MŠ, vystoupení studentské divadelní skupiny Inspirace ve studiu Labyrint)
5. Knihovna města Hradec Králové (pravidelné akce na podporu čtenářství se základními školami)
6. Studijní a vědecká knihovna v Hradci Králové (přednášky v rámci Literárních dílen, panelové diskuse, výstavní činnost v galerii, propagace)
7. Galerie moderního umění v Hradci Králové (galerijní animace, přednášky)
8. Filharmonie Hradec Králové (např. realizace studentských videí pro koncerty festivalu Hudební fórum Filharmonie HK)
9. Muzeum východních Čech v Hradci Králové (příprava doprovodných aktivit k výročí bitvy u Hradce Králové)
10. Nomia, z. ú. Hradec Králové (spolupořadatelství charitativní akce Vyběhněme s násilím)
11. Kruh moderních filologů (přednášky na PdF)
12. Jazykovědné sdružení AV ČR
13. Literárněvědná společnost AV ČR
14. Památník národního písemnictví v Praze (spoluorganizování výstav a přednášek)
15. Česká asociace rusistů (spolupráce při organizaci interpretační soutěže Ars poetica - Puškinův památník)
16. TJ Sokol Hradec Králové

Na výuce budoucích pedagogů se dále podílí celá řada institucí, jejichž pracovníci realizují přednášky a semináře v rámci různých předmětů na PdF, vedou bakalářské nebo diplomové práce, spolupořádají konference a vzdělávací akce, realizují se u nich exkurze našich studentů, účastní se Pedagogických dnů a v neposlední řadě se u nich realizují některé typy praxí. Jedná se například o tyto organizace:

1. Česká školní inspekce
2. Člověk v tísni
3. Dětský diagnostický ústav v Hradci Králové
4. Ústav sociálního lékařství Lékařské fakulty v Hradci Králové
5. Romodrom, o. p. s.
6. JOB - spolek pro inovace
7. Etické fórum
8. Česká pedagogická společnost
9. Hradecká kulturní a vzdělávací společnost, s.r.o.
10. Intervenční centrum pro oběti domácího násilí (Oblastní charita HK)
11. SKP Centrum, o.p.s.
12. LAXUS, o. s.
13. Salinger, z. s.
14. Prostor Pro, o. p. s.
15. Středisko výchovné péče Kompas Náchod
16. Výchovný ústav, střední škola a středisko výchovné péče, Hostinné
17. Probační a mediační služba Hradec Králové
18. Město Svitavy
19. Oddělení tisku a prevence, Ředitelství Policie ČR v HK
20. Krajské ředitelství Policie ČR Královéhradeckého kraje
21. Multikulturní centrum Praha
22. Most pro lidská práva
23. Centrum pro integraci cizinců
24. Péče o duševní zdraví, z. s.
25. Vzdělávací a kulturní centrum Broumov

2.6.4 Další aktivity PdF a jejích kateder

PdF pořádala v roce 2017 již 25. Pedagogické dny, které nabídly pestrý program složený ze 120 přednášek, workshopů, výstav, koncertů, sportovních akcí a dalších aktivit. Velkému zájmu se těšila hlavní přednáška Václava Moravce na téma „Svět dětí a dospívajících v éře digitálních médií“, ale i další aktivity pořádané fakultou a jejími pracovišti. Na slavnostním koncertu konaném u příležitosti Pedagogických dní byly také předány čtyři nové ceny PdF (za významný přínos v oblasti pedagogiky, vědy a výzkumu, umění a internacionalizace) a pamětní medaile PdF pro významné osobnosti spjaté s PdF UHK.

Studenti a pracovníci PdF se zapojují do pořádání kulturních, společenských i sportovních akcí pořádaných nejen na UHK, ale také řady akcí regionálních, celostátních i mezinárodních. Tyto aktivity jsou velmi různorodé, jako příklady je možno uvést spolupřádání a pomoc dobrovolníků z řad studentů PdF při organizaci Mistrovství světa ve stolním tenisu pro hráče s mentálním postižením, které proběhlo ve dnech 22. – 27. 10. v Hradci Králové.

Pro veřejnost i studenty UHK jsou na úrovni kateder pořádány přednášky, semináře nebo workshopy v průběhu celého roku (nejen v rámci akcí fakulty, jako jsou např. Pedagogické dny). Například Katedra kulturních a náboženských studií pořádala v průběhu roku řadu workshopů (např. beseda s Fedorem Gálem nad knihou Přes ploty, studentská panelová diskuse Evropa nad propastí, studentská panelová diskuse Vliv digitálních technologií na mezilidskou komunikaci apod.), Katedra anglického jazyka a literatury organizovala pásma přednášek Anglophone literatures of the British Isles nebo přednášky Kruhu moderních filologů na UHK (např. doc. RNDr. Tomáš Hoskovec, CSc.: Strukturalismus jako program pro budoucnost; prof. PhDr. Martin Procházka, CSc.: Monuments or Trash? Ghost Towns in American History and Culture). Katedra francouzského jazyka a literatury pořádala Francouzský den pro gymnázia a další společné semináře zejména s gymnáziem (např. společný seminář s Gymnáziem B. Němcové HK a Lycée F. Mistral Avignon „Echange culturel Hradec Králové – Avignon“), Ústav primární a preprimární edukace organizoval workshopy na témata vztahující se k předškolnímu a primárnímu vzdělávání (např. zaměřené na problematiku nadaných a talentovaných dětí ve spolupráci s NIDV, v oblasti digitálních technologií se společností Edulab, se společností ADRA k tématu globálního vzdělávání apod.). Řada dalších aktivit kateder byla připravena ve spolupráci s nakladatelstvími odborné literatury (aktivity KAJL Konference nakladatelství Bridge – Let’s Motivate pro učitele z praxe a studenty UHK; seminář 5-minute activities – Simon Gill, Oxford University Press; prezentace nejnovější učebních materiálů pro ZS1 a ZS2, nakladatelství FRAUS).

Dále je možné zmínit aktivity společenské, kulturní nebo sportovní, na kterých se PdF a její jednotlivé katedry podílejí. PdF je spolupořadatelem každoroční celostátní výtvarné soutěže dětí z MŠ „Školka plná dětí“ (hlavním pořadatelem je MŠ Kampanova, spolupořadatelem je i PdF UHK zastoupená zejména Ústavem primární a preprimární edukace a Katedrou výtvarné kultury a textilní tvorby), přičemž v prostorách UHK je pravidelně instalována výstava nejlepších prací a probíhá zde i vyhlášení výsledků soutěže. Umělecké katedry organizují řady vystoupení nebo výstav, jako jsou koncerty

studentů organizované Hudební katedrou nebo výstavy výtvarných prací Katedrou výtvarné kultury a textilní tvorby (např. v Galerii T UHK, ale i v dalších prostorech univerzity nebo ve spolupráci s jinými galeriemi). Ústav primární a preprimární edukace připravil vystoupení pro děti z mateřských škol v Hradci Králové nebo společně s Katedrou českého jazyka a literatury prezentovaly PdF na festivalu Jičín – město pohádky (vystoupení pro děti, přednášky o dětské literatuře). Katedra českého jazyka a literatury spolupracovala na pořádání workshopů a dalších aktivit s Památníkem národního písemnictví a Knihovnou města Hradce Králové, pořádala Literární dílny společně se Studijní a vědeckou knihovnou v Hradci Králové nebo organizovala výstavu Nejkrásnější české knihy 2016 na knižním veletrhu. Katedra tělesné výchovy a sportu se podílí na organizaci každoročního Rektorského sportovního dne a hokejového derby (UHK versus Univerzita Pardubice).

Zejména jazykové katedry spolupřádaly řadu soutěží, jakými byly kupříkladu krajské kolo soutěže v anglickém jazyce pro střední školy Královehradeckého kraje a Pardubického kraje (Katedra anglického jazyka a literatury) nebo Ars poetica – Puškinův památník, regionální recitační soutěž v RJ pro ZŠ a SŠ pro Královehradecký a Pardubický kraj (Katedra ruského jazyka a literatury).



Obrázek 9 – Auditorium hlavní přednášky Pedagogických dnů 2017, kterou pronesl Václav Moravec

2.7 Akademičtí pracovníci

Na pedagogické fakultě UHK pracovalo v roce 2017 celkem 167 akademických pracovníků. Při přepočtu na plné úvazky byl průměrný přepočtený počet u akademických pracovníků 147,5 úvazku a dále 32,2 úvazku ostatních pracovníků (Studijní oddělení, děkanát PdF, referentky kateder).

Tabulka 28 – Akademičtí pracovníci – přepočtené počty za rok 2017

Akademičtí pracovníci						
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektoři	vědečtí pracovníci
147,5	9,8	27,95	89,38	5,3	14,1	1

Tabulka 29 – Věková struktura akademických pracovníků

Věk	Akademičtí pracovníci											
	profesoři		docenti		odborní asistenti		asistenti		lektoři		vědečtí pracovníci	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 29 let					1	1	1		1	1		
30 – 39 let					27	18	4	2	3			
40 – 49 let			7	2	39	26	2	2	4	1	1	1
50 – 59 let			4	2	21	16			2			
60 – 69 let	5	1	10	5	9	4			6	5		
nad 70 let	7	1	10	3	3	1						
Celkem	12	2	31	12	100	66	7	4	16	7	1	1

Tabulka 30 – Přehled počtu akademických pracovníků

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	Dr., Ph.D., Th.D., CSc.	vědečtí	ostatní
Rozsahy úvazků akad. pracovníků	167	12	31	78	1	45
do 30 %		2		4		2
31 % - 50 %		1	5	5		6
51 % - 70 %			1	7		4
71 % - 100 %		9	25	62	1	33

Pozn. Uvádí se pouze nejvyšší akademický titul.



Obrázek 10 - Mgr. Jan Suk, Ph.D. reprezentuje fakultu na Akademik runu, duben 2017



Obrázek 11 – Setkání zaměstnanců fakulty na adventním koncertě, prosinec 2017

2.8 Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti

Širokému oborovému záběru fakulty odpovídá značná pestrost a velká tematická šíře a různorodost vědecké, výzkumné a umělecké činnosti. Vzhledem k zaměření fakulty zaujímá velkou část této činnosti výzkum pedagogický a didaktický, mnohá pracoviště fakulty však participují též na výzkumu v dalších oblastech. Specifickou součástí těchto aktivit je též činnost umělecká, na které se podílejí především pracovníci Hudební katedry a Katedry výtvarné kultury a textilní tvorby. Pedagogická fakulta UHK pokračovala v roce 2017 v činnosti evidované v Registru uměleckých výstupů (RUV). Zástupci fakulty aktivně pracovali v segmentech hudba, výtvarná umění, scénická umění, design a literatura. V hodnocení umělecké činnosti získala PdF 3 240 bodů a umístila se na druhém místě mezi Pedagogickými fakultami v ČR.

Svoji činnost v podpoře vědy, výzkumu a tvůrčí činnosti dále významně rozvíjelo Centrum pedagogického výzkumu. V roce 2017 realizovalo několik úspěšných akcí, jako byla konference řešitelů specifických výzkumů, doktorské semináře a přednášky a semináře pro akademické pracovníky (statistické zpracování dat apod.).

Snahou vedení fakulty je, aby se na vědecké, výzkumné a umělecké činnosti podílel co největší počet akademických pracovníků, včetně studentů doktorského i magisterského studia. Jejich aktivity byly podpořeny projekty specifického výzkumu, projekty interní grantové soutěže na podporu pedagogické práce akademických pracovníků, podporou publikačních aktivit v rámci institucionální podpory vědy a výzkumu, realizací seminářů a školení k problematice vědy a výzkumu, podporou přípravy a podávání projektů a grantů vnějším zadavatelům.

V roce 2017 zahájila Mgr. Jana Kostincová, Ph.D., z Katedry ruského jazyka a literatury řešení tříletého projektu GAČR (Transmediální poezie jako model literatury v postdigitální době). Ve stejném roce získali doc. PaedDr. René Drtina, Ph.D., a doc. Ing. Jaroslav Lokvenc, CSc., z Katedry technických předmětů ve spolupráci se Západočeskou univerzitou v Plzni a BV elektronik, s. r. o., projekt nazvaný Kompenzovaný širokopásmový proudový bočník indukčního typu.

PdF v roce 2017 pokračovala ve vydávání dvou významných časopisů:

- Korpus - gramatika – axiologie
vydává: Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové a Ústav pro jazyk český AV ČR, v. v. i. - recenzovaný vědecký neimpaktovaný časopis, vychází od roku 2010, od roku 2014 zařazen do Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR.
- Hradec Králové Journal of Anglophone Studies
vydává: Katedra anglického jazyka a literatury PdF UHK - vychází od roku 2014, v roce 2016 zařazen do databáze ERIH PLUS.

V roce 2017 organizovala pracoviště PdF následující mezinárodní konference:

- MVVTP2017 - Modernizace vysokoškolské výuky technických předmětů (Modernisation of University Education in Technical Subject)
- 8. mezinárodní frankofonní literární konference: Réécritures des mythes, contes et légendes pour l'enfance et la jeunesse: intertextualité

- Anglophone Conference 2017 (Anglofonní konference, Hradec Králové)
- XXI. Mezinárodní konference SOCIALIA 2017, Banská Bystrica, Slovensko (spoluorganizátorem byla PdF UHK, zastoupená Katedrou sociální patologie a sociologie)
- XXV. výroční konference ČAPV s tématem Vliv technologií v oblasti vzdělávání a v pedagogickém výzkumu (PdF UHK byla pořádající institucí)
- „Za hranice kultur“ konference pořádaná Katedrou kulturních a náboženských studií PdF konanou v rámci Pedagogických dní
- „Dialog kultur IX“ mezinárodní vědecká konference pořádaná Katedrou ruského jazyka a literatury
- „Právo, medicína a mladá (znevýhodněná) generace“ pořádaná Katedrou speciální pedagogiky a logopedie. V rámci této konference byly významných osobnostem předány ceny Josefa Zemana.

Dotace MŠMT ČR na specifický výzkum byla v roce 2017 rozdělena mezi 35 projektů (celkem 3 260 658,- Kč). Jejich řešiteli byli studenti magisterských a doktorských oborů spolu s akademickými pracovníky.

Na základě jednání hodnotící komise projektu Excellence na PdF UHK 2017 byly z předložených osmi projektů přijaty k financování tři projekty. Podpořeny byly projekty:

- Reflexe druhé světové války a jejích následků v německé próze po roce 2000, řešitel: PhDr. Naděžda Heinrichová, Ph.D.
- Metodologie a interpretace v pedagogicko-psychologickém výzkumu (možnosti školní etnografie ve výzkumu v oblasti vyloučených lokalit), řešitel: Mgr. Markéta Levínská, Ph.D.
- Dějiny křesťanství v českých zemích ve střetu interpretací, řešitel: doc. PhDr. Tomáš Petráček, Ph.D., Th.D.

Interní grantová soutěž na podporu pedagogické práce akademických pracovníků podpořila celkem 13 projektů (celkem 792 678,- Kč).

V roce 2017 v rámci Katedry technických předmětů PdF vznikl v oboru Nejaderná energetika, spotřeba a užití energie Patent č.306402_ Proudový bočník indukčního typu, původci patentu byli doc. René Drtina a doc. Jaroslav Lokvenc. V oboru Elektronika a optoelektronika, elektrotechnika byl vyvinut Patent č. 306615_ Stejnoseměrný zdroj napětí se dvěma výstupními napětími, původci patentu byli doc. René Drtina a doc. Jaroslav Lokvenc.

Tabulka 31 *Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit*

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora
Hodnotová reflexe role youtuberů v životě dětí (dvouletý projekt)	Specifický výzkum	46.809
Děti a svět bulvárních informací	Specifický výzkum	53.791

Zralost osobnosti a prvky rozvoje osobnosti ve výchově	Specifický výzkum	63.809
Subjektivní životní spokojenost učitele a její vliv na hodnocení žáka	Specifický výzkum	63.809
Didaktické aspekty domácího vzdělávání	Specifický výzkum	81.509
Vliv techniky čtení na čtenářskou gramotnost	Specifický výzkum	80.809
Tvořivá dramatika jako potenciál rozvoje tvořivosti dětí v mateřských školách	Specifický výzkum	84.142
Vnímání vizuálního humoru ve vztahu k intelektové kapacitě a tvořivosti dětí raného školního věku	Specifický výzkum	99.569
Možnosti a meze profesionalizace prevence rizikového chování ve školním prostředí (dvouletý projekt)	Specifický výzkum	100.559
Vzdělanostní aspirace a motivace českých vysokoškolských studentů (dvouletý projekt)	Specifický výzkum	64.809
Trauma jako rodinné dědictví – možnosti a aplikace PBSP (s akcentem ke kompetencím sociálního pedagoga)	Specifický výzkum	72.691
Mácha jako problém recepční (dvouletý projekt)	Specifický výzkum	96.009
Vliv formativního hodnocení na efektivnost výuky českého jazyka na prvním stupni ZŠ (dvouletý projekt)	Specifický výzkum	neřešen
Projevy literární komunikace v rámci fanouškovské amatérské literatury (dvouletý projekt)	Specifický výzkum	59.977
Speciálně pedagogická podpora žáků s kombinovaným postižením základní školy speciální (dvouletý projekt)	Specifický výzkum	31.309
Vývoj fonemického uvědomování u dětí předškolního a mladšího školního věku (dvouletý projekt)	Specifický výzkum	32.809
Lexikální kreativita francouzského tisku	Specifický výzkum	94.409
Poslech s porozuměním ve výuce francouzského jazyka na středních školách, jeho postavení a opory vedoucí k efektivnímu porozumění mluvenému projevu	Specifický výzkum	82.809
Metoda konečných prvků a automatizace experimentu ve výuce mechaniky a technických laboratoří na katedře technických předmětů	Specifický výzkum	146.569
Kanadská zkušenost (dvouletý projekt)	Specifický výzkum	91.309
Vliv angličtiny na další studovaný cizí jazyk (dvouletý projekt)	Specifický výzkum	95.029
Korelace schopnosti užívat cizí jazyk a schopnosti identifikace a korekce chyb v cizím jazyce (dvouletý projekt)	Specifický výzkum	79.797
Využití hudby ve výuce cizích jazyků (dvouletý projekt)	Specifický výzkum	123.481
Závislost kvality řečového signálu pro vzdělávací účely na supersměrové charakteristice akustického přijímače a verifikace indexu srozumitelnosti analýzou signálu logatomických testů	Specifický výzkum	240.779
Stavebnice - prostředek pro rozvoj technického myšlení	Specifický výzkum	101.409

Účinnost kreativních postupů při poslechu moderní populární hudby na 2. stupni základní školy	Specifický výzkum	110.008
Dobroslav Orel a Československo - lužickosrbské vztahy. Korespondence Dobroslava Orla s Bjarnatem Krawcem	Specifický výzkum	176.098
Varhany v systému odborného hudebního vzdělávání (dvouletý projekt)	Specifický výzkum	110.093
Aplikace inovativních postupů finské houslové metodiky Colourstrings v hudební výchově žáků staršího školního věku	Specifický výzkum	106.320
Komparace úhozové techniky u hráčů na klávesové nástroje (dvouletý projekt)	Specifický výzkum	136.309
Pohled žáků 2. stupně základní školy na výuku tělesné výchovy s podporou mobilních technologií	Specifický výzkum	49.489
Vnímání ICT z hlediska genderu u žáků základní školy	Specifický výzkum	67.809
Výzkum aplikace informačních a komunikačních technologií do vzdělávání	Specifický výzkum	159.639
Výzkum možností implementace programování do standardního kurikula výuky informatiky na základní škole	Specifický výzkum	127.709
Informační a komunikační technologie u dětí ve věku 5-7 let	Specifický výzkum	47.689
Inovace studijních materiálů: zpracování učebních textů pro studenty pedagogických oborů	Interní grantová soutěž IRP	94.500
Inovace výuky školského managementu a evaluace	Interní grantová soutěž IRP	51.000
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami na 2. stupni ZŠ	Interní grantová soutěž IRP	57.000
Zkvalitnění výuky v oblasti logopedie u studentů ÚPPE a KSpecPL PdF UHK	Interní grantová soutěž IRP	116.105
Inovace předmětu Základy pedagogiky ve studijních oborech Katedry sociální patologie a sociologie	Interní grantová soutěž IRP	30.200
Inovace předmětu Sociální patologie a prevence (KTVS/PSOCP) v rámci společného základu učitelství	Interní grantová soutěž IRP	103.000
Inovace předmětu Sociální pedagogika	Interní grantová soutěž IRP	41.000
Vybrané kompetence z mateřského jazyka pro učitele	Interní grantová soutěž IRP	55.000
Inovace studijních programů Inovace předmětu Biblioterapie	Interní grantová soutěž IRP	45.800
Inovace studijního předmětu Současný francouzský jazyk	Interní grantová soutěž IRP	51.588
Inovace studijních předmětů PADK1 PADK2 (Kapitoly z kultury a dějin Velké Británie 1 a 2) studijního oboru Cizí jazyky pro cestovní ruch (AJCRB)	Interní grantová soutěž IRP	57.132
Tvorba studijní e-learningové opory pro nový předmět Lexikologie anglického jazyka 2 (PALE2) ve výukovém systému Moodle	Interní grantová soutěž IRP	45.353
Studijní opora předmětů PNML1, PNML2 a PNML3 a Předmětů PNMF1, PNMF2	Interní grantová soutěž IRP	45.000

3 Internacionalizace

3.1 Strategie v oblasti mezinárodní spolupráce

Jednou z podmínek rozvoje mezinárodní spolupráce je dostupnost studijních příležitostí pro zahraniční studenty. Výuka části akreditovaných studijních oborů Pedagogické fakulty UHK je uskutečňována v cizím jazyce, a je tak dostupná zahraničním studentům zejména v případě krátkodobých studijních pobytů (1–6 měsíců). Pedagogická fakulta UHK nabízí také výuku části studijních oborů v cizím jazyce (konkrétně filologických studijních oborů, tj. v angličtině, němčině, francouzštině a ruštině, podle zaměření oborů). V roce 2017 v rámci pokračující podpory, mimo jiné i rozvíjení cizojazyčné kompetence tuzemských studentů, byly některé předměty vyučované v angličtině otevřeny i tuzemským studentům a v některých předmětech z povinného pedagogicko-psychologického základu mohli navštěvovat výuku v anglickém jazyce; jednalo se o tyto předměty (School Management and Educational Evaluation, Qualitative Research Approach: Introduction to Ethnography, Teaching Theories, Effective Teaching Methods, Pathological phenomena and Behaviour Disorders, Current Issues in School and Comparative Pedagogy, Fundamentals of Pedagogy). Tímto došlo k rozšíření nabídky pro výuku společnou tuzemským a zahraničním studentům.

V roce 2017 obsahovala základní nabídka pro zahraniční studenty přes 50 předmětů pro každý semestr převážně v anglickém, dále v německém, ruském a francouzském jazyce. Kurzy jsou členěny do modulů dle oborového zaměření (Activeedu Base, Activeedu Base Pre+Primary, Activeedu Base Secondary, Socialedu, Foreign Languages and Literature - English, French, German, Russian, Music, Visual Art, Physical Education and Sports, Transcultural Communication). Tyto moduly nabízejí široké množství teoretických i praktických kurzů. Pro všechny zahraniční studenty Pedagogické fakulty jsou fakultním Centrem jazykové přípravy pro cizince realizovány kurzy Czech for foreigners (úrovně: začátečníci, pokročilí). Vedle toho mají zahraniční studenti možnost vykonávat praxi v některé ze spolupracujících škol dle svého zaměření.

Všechny katedry i ústav Pedagogické fakulty UHK dále inovují a aktualizují nabídku předmětů v cizím jazyce, zejména v angličtině. Tato nabídka je určena především pro studenty z partnerských zahraničních vysokých škol, kteří přijíždějí na studijní pobyty na Pedagogickou fakultu UHK v rámci programu ERASMUS+, programu CEEPUS a výměnných studijních programů s mimoevropskými univerzitami.

Tvorba a realizace těchto cizojazyčných předmětů, modulů a programů byla a stále je chápána rovněž jako přípravná etapa pro vytváření úplných studijních oborů / programů v cizích jazycích. Kromě této cizojazyčné studijní příležitosti nabízela Pedagogická fakulta UHK v roce 2017 9 bakalářských a 5 magisterských studijních oborů akreditovaných v angličtině (z toho 3 dvouoborová studia bakalářského typu a 3 dvouoborová studia navazujícího magisterského typu).

V roce 2017 (tj. AR 2016/2017 i 2017/18) byli na PdF 2 samoplátci (obory Transcultural Communication a Educational Work in Specialized Institutions).

K prioritám Pedagogické fakulty UHK v oblasti internacionalizace studia a další spolupráce patřilo i v roce 2017 úsilí o podporu a další rozšiřování příležitostí pro studijní

pobyty a pracovní stáže studentů fakulty a pro studijní, výukové a výzkumné pobyty akademických pracovníků a dalších pracovníků fakulty na vysokých školách v zahraničí. Také v roce 2017 měla formu studijních, resp. výukových a jiných pracovních pobytů v rámci uzavřených bilaterálních smluv programu ERASMUS+, programu CEEPUS a uzavřených partnerských smluv UHK se zahraničními univerzitami v rámci Institucionálního rozvojového plánu UHK. V roce 2017 byla rozšířena bilaterální smlouva s University of Winchester, která nově umožňuje mobility studentů, další bilaterální smluvní rozšíření proběhla s University of Silesia Katowice (obor hudební výchova a anglický jazyk), v univerzitní rovině patří k novým partnerům University of Mannheim a University of Regensburg.

Podle přidělené kvóty Univerzity Hradec Králové a podle výsledků výběrových řízení byly realizovány rovněž studijní pobyty studentů a akademických pracovníků na zahraničních vysokých školách na základě mezivládních smluv ČR a dalších zemí.

V programu ERASMUS+ v roce 2017 vycestovalo 70 studentů PdF UHK na standardní studijní pobyt nebo pracovní stáž a 43 akademických pracovníků PdF UHK. Z partnerských škol na PdF UHK přicestovalo 36 studentů a 26 akademických pracovníků.

Celkový podíl studentů, kteří v roce 2017 vycestovali na zahraniční mobility v délce alespoň 14 dní, byl 16,5 %. U bakalářského typu studia vyjelo 15,2 % studentů, u magisterského typu studia vyjelo 26,7 % studentů, u navazujícího magisterského typu studia vyjelo 15,8 %. U doktorského typu studia vyjžděli studenti výlučně za účelem publikačních výstupů na zahraniční mobility nepřesahující délku 14 dní, a to za účelem prezentace odborných výstupů (konference apod.).

V mezinárodní spolupráci Pedagogické fakulty UHK s univerzitami v mimoevropských zemích na základě uzavřených bilaterálních smluv UHK se v roce 2017 uskutečnilo celkem 20 studijních pobytů studentů fakulty, a to na University of Findlay v USA, na National Pingtung University na Tchaj-wanu, na Hanshin University v Korejské republice, na Moskevské státní pedagogické univerzitě v Ruské federaci, na Dong Thap University ve Vietnamu, na Zhejiang Wanli University v Čínské lidové republice a 1 krátkodobý pracovní pobyt akademického pracovníka na National Pingtung University na Tchaj-wanu.

Na fakultě uskutečnilo (kromě výše uvedených počtů studentů a akademických pracovníků pobývajících zde v programu ERASMUS+ a CEEPUS) svůj studijní pobyt dalších 30 zahraničních studentů, a to z Eastern Michigan University v USA, z Moskevské státní pedagogické univerzity v Ruské federaci, z Institute for Humanities and Information Technologies Moscow v Ruské federaci, z National Pingtung University na Tchaj-wanu, z Hanshin University v Korejské republice a z Universidad Autonoma del Estado de Hidalgo v Mexiku. Dále tu bylo 24 studentů ze Zhejiang Wanli University z Čínské lidové republiky na Intenzivním kurzu českého jazyka – letní škole.

Vedle takto smluvně upravené bilaterální spolupráce se uskutečnila rovněž řada pracovních cest akademických pracovníků na evropské a mimoevropské univerzity, jakož i návštěv akademických pracovníků zahraničních univerzit na katedrách a ústavu Pedagogické fakulty UHK.

Samozřejmou součástí rozvoje studijních oborů Pedagogické fakulty UHK je působení zahraničních odborníků – rodilých mluvčích na filologických katedrách.

PdF UHK je členem Asociace Comenius (asociace evropských institucí vzdělávajících učitele). Cílem této asociace je rozvoj mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání a zlepšování

kvality přípravy učitelů a členství v asociaci je východiskem pro možnost rozvoje spolupráce s dalšími členskými univerzitami.

3.2 Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje

Tabulka 32 – Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus
Počet projektů	2	0	0	0	0	0	0
Počet vyslaných studentů	70	0	0	0	0	0	0
Počet přijatých studentů	36	0	0	0	0	0	0
Počet vyslaných akademických pracovníků	43	0	0	0	0	0	0
Počet přijatých akademických pracovníků.	26	0	0	0	0	0	0
Počet vyslaných ostatních pracovníků	0	0	0	0	0	0	0
Počet přijatých ostatních pracovníků	0	0	0	0	0	0	0
Dotace (v tis. Kč)	3 874	0	0	0	0	0	0

Tabulka 33 – Ostatní programy

Program	CEEPUS	Aktion
Počet projektů	1	0
Počet vyslaných studentů	3	0
Počet přijatých studentů	1	0
Počet vyslaných akademických pracovníků	0	0
Počet přijatých akademických pracovníků	0	0

Tabulka 34 – Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce	
		v Evropě	mimo Evropu
Počet vyslaných studentů	6	4	17
Počet přijatých studentů	0	11	42
Počet vyslaných akademických pracovníků	0	1	2
Počet přijatých akademických pracovníků	0	0	0



Univerzita Hradec Králové

UHK INTERNATIONAL DAY 2017 – 7. 11. 2017

Obrázek 12 – Fotokoutek na UHK International Day měl u studentů úspěch

3.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků

V roce 2017 bylo na zahraniční pobyt vysláno celkem 100 studentů, z toho 98 studentů na pobyty delší než 1 měsíc a 2 studenti na 1 týden v rámci CEEPUS. Přijato bylo 90 zahraničních studentů (pobyt delší než 1 měsíc, mimo studentů studujících v češtině).

Na pobyt delší než 5 dnů bylo vysláno 84 akademických pracovníků a jeden neakademický pracovník. Na PdF bylo na dobu delší než 5 dnů přijato 23 akademických pracovníků a 3 neakademických pracovníků ze zahraničí. Na výjezdy kratší pěti dnů bylo vysláno dalších 35 akademických pracovníků.

Tabulka 35 – Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí v roce 2017

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Belgické království	3	2	0	0
Bulharská republika	0	0	4	0
Čínská lidová republika	4	24	0	0
Čínská republika (Tchaj-wan)	1	7	2	0
Dánské království	7	0	2	1
Estonská republika	3	0	0	0
Francouzská republika	5	1	5	0
Chorvatská republika	0	0	4	0
Irsko	0	0	3	0
Italská republika	2	0	3	0
Kambodžské království	3	0	0	0
Korejská republika	2	8	0	0
Litevská republika	6	0	0	0
Nizozemsko	2	2	2	0
Norské království	3	1	0	0
Polská republika	1	8	4	9
Portugalská republika	12	7	13	0
Rakouská republika	3	1	1	0
Rumunsko	0	0	2	3
Ruská federace	10	14	2	0
Slovenská republika	4	2	11	7
Slovinská republika	2	0	0	0
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	3	0	3	0
Spojené státy americké	2	1	0	0
Spojené státy mexické	0	2	0	0
Spolková republika Německo	7	2	15	1
Španělské království	5	3	7	0
Turecká republika	3	5	1	2

Vietnamská socialistická republika	5	0	0	0
Celkem	98	90	84	23

Pozn. Dalších 35 akademických pracovníků bylo vysláno na pobyt kratší než 5 dnů; na pobyt byl vyslán i 1 neakademický pracovník PdF a přijati byli 3 neakademičtí pracovníci ze zahraničí.

Zahraníční mobility studentů představují především studijní pobyty programu ERASMUS+. Ostatní výjezdy studentů (například do Ruské federace) se uskutečnily buď v rámci vládních stipendií nabízených Akademickou informační agenturou Domu zahraniční spolupráce MŠMT, nebo v rámci Institucionálního rozvojového plánu Univerzity Hradec Králové (do Spojených států amerických, Korejské republiky, na Tchaj-wan, do Vietnamu, do Číny, do Ruské federace).

Zahraníční studenti pobývali na PdF UHK rovněž především v rámci uskutečňování programu ERASMUS+, programu CEEPUS nebo Institucionálního rozvojového plánu Univerzity Hradec Králové (USA, Mexiko, Ruská federace, Korejská republika, Tchaj-wan).

Zahraníční výjezdy akademických pracovníků PdF UHK byly spojeny zejména s aktivní účastí na mezinárodních konferencích pořádaných zahraničními vysokými školami, případně jinými zahraničními institucemi, dále měly podobu výukových pobytů (učitelských mobilit) programu ERASMUS+. Část krátkodobých pracovních cest byla uskutečněna v rámci řešení výzkumných úkolů v rámci vědeckých projektů a v rámci fakultních i celouniverzitních rozvojových projektů.

Bohatá byla i umělecká činnost pracovníků PdF v zahraničí. O tuto zahraniční reprezentaci UHK se zasloužili především členové Hudební katedry a Katedry výtvarné kultury a textilní tvorby PdF UHK a studenti těchto kateder.

Spolupráce se zahraničím neprobíhá pouze na úrovni celé fakulty, ale řadu aktivit vyvíjejí i jednotlivé katedry. Například Katedra kulturních a náboženských studií spolupracovala s Department of Sociology, Opole University v Polsku na přípravě grantu podávaného v rámci Visegrad Funds; s Universitätsklinikum Ulm v Německu na spolupráci a pozvání významného zahraničního odborníka (Manfred Spitzer); s Department of Social Anthropology, University of Oslo v Norsku na přípravě grantu a plánování dlouhodobého výzkumného pobytu. Řada kateder se společně se zahraničními pracovišti podílí na organizaci mezinárodních konferencí nebo workshopů (např. Katedra francouzského jazyka a literatury organizovala společně s Université de Lille SHS ve Francii konferenci o literatuře pro mládež).

Ústav primární a preprimární edukace začal s přípravou mezinárodního projektu (Ministerstvo zahraničí ČR) zaměřeného na rozvoj přípravy učitelů primárního vzdělávání (The Royal University of Phonm Penh v Kambodži).

Řada pracovníků PdF je individuálně zapojena do realizace mezinárodních projektů, spolupracuje se zahraničními institucemi (vědecká spolupráce, členství ve vědeckých radách apod.), podílí se na organizaci řady akcí apod.

4 Zajišťování kvality činností realizovaných na fakultě a rozvoj fakulty

4.1 Vnější hodnocení kvality vzdělávání

Jedním z významných druhů vnějšího hodnocení PdF UHK představuje akreditační řízení. V roce 2017 byla proto velká pozornost na Pedagogické fakultě (i UHK) věnována přípravě akreditačních žádostí studijních programů. Počty studijních oborů s platnou akreditací se v průběhu roku 2017 nezměnily. V roce 2017 PdF připravovala žádosti o akreditace studijních programů v souladu s novelou ZVŠ a novými standardy pro akreditace.

Připraveny byly akreditační žádosti pro celkem 39 studijních programů, z toho 30 pouze v prezenční formě studia, 2 pouze v kombinované formě studia a 7 v prezenční a kombinované formě studia. Z uvedených 39 se jedná o:

- 28 bakalářských studijních programů (Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání, Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání, Etická výchova se zaměřením na vzdělávání, Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání, Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání, Playing a Musical Instrument Focused on Education, Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání, Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání, Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání, Sbormistrovství se zaměřením na vzdělávání, Sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání, Solo Singing Focused on Education, Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání, Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání, Základy techniky se zaměřením na vzdělávání, Cizí jazyky pro cestovní ruch - anglický jazyk, Cizí jazyky pro cestovní ruch - francouzský jazyk, Cizí jazyky pro cestovní ruch - německý jazyk, Cizí jazyky pro cestovní ruch - ruský jazyk, Grafická tvorba - multimédia, Graphics Design - Multimedia, Náboženská výchova, Textile Production, Textilní tvorba, Speciální pedagogika, Special Education, Učitelství praktického vyučování, Učitelství pro mateřské školy).
- 6 navazujících magisterských (Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami, Učitelství pro 2. stupeň základních škol, Učitelství pro střední školy, Učitelství pro základní umělecké školy - Hra na hudební nástroj a sólový zpěv, Teaching at Basic Art Schools - Playing a Musical Instrument and Solo Singing, Transkulturní komunikace).
- 2 magisterské (Učitelství pro 1. stupeň základních škol, Učitelství pro 2. stupeň základních škol).
- 3 doktorské (Teorie a dějiny české literatury, Hudební teorie a pedagogika, Informační a komunikační technologie ve vzdělávání).

Z přehledu vyplývá, že 6 studijních programů je k realizaci v anglickém jazyce a 33 v českém. Uvedené žádosti byly v roce 2017 projednány a schváleny příslušnými fakultními a univerzitními orgány.

V průběhu roku 2017 Pedagogická fakulta participovala intenzívně na vytváření celouniverzitního systému zajišťování kvality vzdělávání, který byl zakotven ve vnitřním předpisu Pravidla systému zajišťování hodnocení kvality UHK. V souladu s tímto předpisem dochází k propojení vnějšího a vnitřního zajišťování kvality v rovině studijních programů a jsou zakotveny zejména tyto procesy:

- zlepšování úrovně vzdělávacích činností na UHK v souladu s potřebami všech zainteresovaných stran,
- podpora průběžné vnitřní kultivace studijních programů,
- zapojení studentů, zaměstnavatelů i jiných partnerů mimo UHK za účelem poskytnutí celkového pohledu na vymezení a uskutečňování studijního programu,
- rozvoj a podpora otevřené diskuze o kvalitě vzdělávání mezi členy akademické obce UHK.

Nedílným prvkem hodnocení je porovnání vybraných hodnotících parametrů Pedagogické fakulty s dalšími obdobně zaměřenými fakultami v ČR. V rámci pravidelných zasedání Asociace děkanů pedagogických fakult dochází k porovnávání s dalšími pedagogickými fakultami v ČR a SR.

V roce 2017 byla cenná zpětná vazba získávána z komunikace s fakultními školami (učiteli, řediteli, se zástupci ČŠI) mimo jiné v rámci setkání s fakultními učiteli v rámci projektu Zkvalitňování vzdělávání budoucích učitelů na PdF UHK.

Mezi vnější hodnocení kvality vzdělávání lze zařadit také např. umístění studentů v různých soutěžích, studentů Hudební katedry na interpretačních soutěžích, úspěchy studentů Katedry tělesné výchovy a sportu v republikových i mezinárodních soutěžích, prezentace tvorby studentů Katedry výtvarné kultury a textilní tvorby na výstavách a soutěžích.

4.2 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Základem zajišťování kvality činností fakulty je systém interního hodnocení vzdělávací, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností zakotvených ve vnitřních předpisech a dalších dokumentech UHK. Rok 2017 byl věnován i univerzitnímu systému hodnocení kvality. Vznikla Rada pro vnitřní hodnocení UHK (18 členů) jako ústřední orgán univerzity zodpovědný za zajišťování kvality činností UHK, Pedagogická fakulta má 4 členy.

Systém zajišťování kvality na Univerzitě Hradec Králové je zakotven v Pravidlech systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Univerzity Hradec Králové. Vnitřní předpis Akreditační řád (příloha Pravidel systému zajišťování kvality) pokrývá problematiku studijních programů jako klíčové oblasti systému zajišťování kvality UHK.

Dále v roce 2017 z hlediska vnitřního hodnocení Pedagogická fakulta věnovala pozornost průběžné evaluaci:

- studijních plánů z hlediska jejich předmětové skladby, míry a rovnoměrnosti zátěže studentů v průběhu studia a kreditového hodnocení odpovídajícího této zátěži, a to i ve vazbě na profil studenta a výsledky studentů a subjektivní sdělení studentů v návaznosti na průběžné rozhovory studentů s vyučujícími a s vedením kateder / ústavu,

- výukových povinností stanovených vnitřními předpisy (podklady připravil každý z pedagogických pracovníků, ověřil vedoucí pracoviště, hodnocení zajistilo kolegium děkana PdF vždy s příslušným vedoucím katedry / ředitelem ústavu; průběh výuky ověřovali členové vedení PdF rovněž osobně),
- vědecké a umělecké činnosti pedagogických pracovníků a studentů (za podklady osobně odpovídal každý pedagogický pracovník, hodnocení zajišťovalo vedení PdF vždy s příslušným vedoucím katedry / ředitelem ústavu, hodnocení výjimečných studentů zajistili a vyjádřili garanti studijních oborů, vedení PdF),
- grantové aktivity pedagogických pracovníků,
- dalších činností nad rámec běžných pracovních a studijních povinností,
- výuky z perspektivy studentů (viz níže),
- závěrečných prací s využíváním antiplagiátorského softwaru.

Každý akademický pracovník zpracovává každoročně Plán osobního karierního rozvoje, jehož plnění za předešlý rok a plán na rok aktuální projednává s vedoucím katedry / ředitelem ústavu. Tyto plány (a jejich naplňování) příslušný vedoucí pracoviště projednává každoročně s děkanem PdF.

Pro kvantitativně zaměřené studentské hodnocení výuky využívala Pedagogická fakulta dotazníky zaměřené zejména na subjektivní hodnocení kompetencí vyučujících z hlediska studentů.

Postupně dochází také ke genezi nového nástroje a dotazníku k evaluaci výuky, a to na základě vnější expertní spolupráce a se zapojením členů fakultní Rady pro vnitřní hodnocení.

4.3 Údaje o finanční kontrole

Vnitřní kontrolní systém, jeho zřízení, udržování a efektivnost je na PdF UHK zajišťován prostřednictvím a s využitím § 27 zákona o vysokých školách, odst. (1), c) a d). V souladu s tímto zákonem schvaluje AS PdF UHK rozdělení finančních prostředků fakulty a kontroluje jejich využívání. Součástí této kontroly je i schvalování výroční zprávy o hospodaření fakulty. Dále se PdF UHK řídí vnitřním kontrolním systémem UHK, a to v rámci plnění ročního plánu interního auditu. V průběhu prováděných auditů PdF UHK plně spolupracuje. Dodržování řídicích norem PdF a UHK je průběžně kontrolováno vedoucími pracovníky PdF UHK v rámci jejich povinností.

Za rok 2017 nezaregistrovala PdF UHK žádnou informaci o podezření na možné korupční jednání a žádná korupční jednání nebyla vyšetřována.

4.4 Zajištění a hodnocení kvality poradenských služeb

Od roku 2004 mohou studenti využít kromě individuálních konzultací s vyučujícími, kteří zohledňují jejich aktuální sociální a zdravotní situaci, rovněž služeb Poradenského centra UHK (zahrnujícího Pedagogicko-psychologickou poradnu, Středisko pro studenty se specifickými potřebami Augustin a Karierní centrum), které je vedeno pracovníky UHK, přičemž část

odborných aktivit zajišťují pracovníci PdF (poradenství, diagnostika apod.). Mezi hlavní okruhy problémů, na které je pomoc Poradenského centra UHK zaměřena, patří:

- studijní problémy (problematika adaptace na nový typ učiva, téma ze zkoušek, volba povolání apod.),
- poskytování informačních služeb (o specializovaných podpůrných zařízeních),
- vztahové problémy (s rodiči, s partnery, s vrstevníky),
- psychické potíže (jakéhokoliv druhu),
- právní poradenství,
- péče o studenty se specifickými potřebami (pomoc ve smyslu jejich integrace do skupiny).

Centrum Augustin (součást Poradenského centra), které v roce 2008 převzalo odpovědnost za péči o studenty se specifickými potřebami, vzniklo z iniciativy Katedry speciální pedagogiky PdF. Toto centrum je průběžně využíváno při přípravě a organizaci přijímacích zkoušek uchazečů o studium se zrakovým a sluchovým postižením a studentů s dalšími typy znevýhodnění. Studenti využívají podpory centra také v rámci samotného studia, kdy je cílem vyrovnávání studijních podmínek pro studenty prostřednictvím servisních opatření a odstraňování bariér (komunikačních, informačních, architektonických, orientačních).

Hodnocení kvality poskytovaných služeb zajišťují zejména jejich příjemci, kteří poskytují zpětnou vazbu poskytovatelům poradenství.

Mimo tyto struktury, které působí na celé UHK, zajišťují poradenskou pomoc na jednotlivých katedrách PdF studijní poradci a tutoři (pro podporu studentů se specifickými potřebami).

4.5 Rozvoj fakulty

V roce 2017 pokračovala příprava projektové dokumentace na rekonstrukci vnitřních prostor budovy C (děkanát PdF), ze které se v roce 2017 odstěhovaly katedry PŘF do nové budovy. V rámci rekonstrukce je plánován přesun dvou kateder PdF na budovu C (Hudební katedra, Katedra výtvarné kultury a textilní tvorby). Tyto katedry jsou umístěny jako jediné v pronajímaných prostorách v Hradci Králové. Cílem plánované rekonstrukce je zlepšení infrastruktury pro vzdělávání i vědu a výzkum, vytvoření lepších podmínek pro studenty i pracovníky (nejen dvou kateder, ale také pracovníky děkanátu PdF, který v budově C sídlí).

4.5.1 Programy financované ze Strukturálních fondů EU

V roce 2017 započala realizace tří projektů OP VVV. Jedná se o dva projekty celouniverzitní a jeden projekt, v němž je PdF partnerem (za účastni všech pedagogických fakult v ČR).

Realizované projekty:

- Strategický rozvoj Univerzity Hradec Králové, období řešení projektu 1. 5. 2017 – 31. 12. 2022, výše rozpočtu 153,7 mil. Kč, PdF 39 mil. Kč. Mezi klíčové oblasti patří rozvoj a zvýšení kvality vzdělávacích aktivit, jejich relevance pro trh práce, zvýšení odborných dovedností zejména pedagogů, zajištění vhodných podmínek pro

studenty se specifickými potřebami, snížení studijní neúspěšnosti a vytvoření transparentního a jasně vymezeného systému hodnocení kvality včetně strategického řízení.

- Infrastruktura pro strategický rozvoj Univerzity Hradec Králové, období řešení projektu 1. 5. 2017 – 31. 12. 2022, výše rozpočtu: 160 mil. Kč, PdF 5,2 mil Kč. Jedná se o infrastrukturní projekt zajišťující nezbytné vybavení pro projekt „Strategický rozvoj Univerzity Hradec Králové“.
- Podpora rozvíjení infromatického myšlení (PRIM), období řešení projektu 1. 10. 2017 – 30. 9. 2020, hlavní příjemce: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, výše rozpočtu 109,8 mil. Kč, PdF 5,5 mil Kč. Na projektu participují společně všechny PdF v ČR. Na UHK je realizován ve spolupráci s PŘF UHK. Projekt si klade za úkol inovovat obsah vzdělávací oblasti Informatika a ICT akcentováním výuky zaměřené na rozvoj infromatického myšlení žáků. Projekt předpokládá vytvoření a pilotní ověření ucelených sad výukových materiálů pro všechny stupně škol, jednak systému vzdělávání učitelů vyučujících informatiku v pregraduálním vzdělávání i v praxi. Současně bude popularizovat témata související s infromatickým myšlením, jako jsou programování, porozumění informacím, robotika.

V roce 2017 PdF podala další dvě projektové žádosti, které byly přijaty, a realizace projektů bude zahájena v roce 2018. Jedná se o projekty:

- Podpora rozvoje digitální gramotnosti, období řešení plánováno na 1. 1. 2018 – 31. 12. 2020, hlavní žadatel: Univerzita Karlova v Praze s podílem všech PdF v ČR, výše rozpočtu 109,8 mil. Kč, PdF 7,9 mil Kč.
- Zkvalitňování vzdělávání budoucích učitelů na PdF UHK, období řešení plánováno na 1. 2. 2018 – 30. 4. 2020, hlavní žadatel: PdF UHK, výše rozpočtu 41 mil. Kč.

5 Kvalita a kultura akademického života

5.1 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

V souladu se stipendijním řádem PdF UHK byla studentům v roce 2017 vyplacena prospěchová, mimořádná, sociální a ubytovací stipendia. Prospěchová stipendia byla přiznána studentům podle platných pravidel za dosažení výborných studijních výsledků, mimořádná stipendia za vzornou reprezentaci fakulty, zejména na poli vědecko-výzkumném, za publikační počiny, za sportovní výsledky a v neposlední řadě také za mimořádné výkony umělecké. Mimořádného stipendia bylo využito rovněž jako ocenění za studium s vyznamenáním na konci studia. Ke zmírnění dopadu finanční tísně studentů PdF UHK slouží nejenom sociální stipendium, ale k jejich sociální situaci je přihlíženo také při vyřizování žádostí studijního charakteru a při přehodnocení výše poplatků stanovených zákonem, zejména za prodloužení standardní doby studia.

Od 1. června 2006 poskytuje PdF UHK zaměstnancům příspěvek k penzijnímu připojištění nebo životnímu pojištění. V roce 2017 byl příspěvek poskytnut těm zaměstnancům PdF UHK, kteří jsou zaměstnáni v hlavním pracovním poměru s úvazkem 1.0, v minulosti na UHK odpracovali alespoň 1 rok a mají uzavřenou smlouvu o penzijním připojištění nebo smlouvu o životním pojištění. Příspěvek je poskytován po dobu trvání pracovního poměru se zaměstnavatelem, je poskytován ve stejné výši, jako je individuální příspěvek zaměstnance, maximálně však 500 Kč měsíčně, a to bezhotovostní platbou na účet penzijního fondu nebo pojišťovny. Tento příspěvek je hrazen ze sociálního fondu, který fakulta vytvářela v roce 2017 ve výši 1,5 % z ročního objemu nákladů zúčtovaných na mzdy, náhrady mezd a odměn za pracovní pohotovost.

Pracovníci PdF UHK mohli v roce 2016 využívat také benefity ve formě příspěvku na stravu poskytovaného zaměstnavatelem ve výši 30 Kč na jedno jídlo, a to jednak formou smluvního stravování v organizacích umožňujících stravování přímo ve svých zařízeních, jednak na základě smlouvy se SODEXHO PASS Česká republika prostřednictvím poukázek Gastro Pass.

5.2 Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů

Studiu osob se specifickými potřebami je věnována značná pozornost. Této skupině se snažíme vytvořit podmínky ke studiu v oborech, v nichž mohou najít uplatnění navzdory svému zdravotnímu postižení nebo znevýhodnění. Všechny prostory PdF jsou bezbariérové (s výjimkou tělocvičny), v budovách existuje orientační systém pro osoby s těžkým zrakovým postižením. Studenti se znevýhodněním mohou využívat pomoci celouniverzitního centra (Augustin), ale také pomoci tutorů pro studenty se specifickými potřebami, kteří jsou na každé katedře PdF.

Katedra speciální pedagogiky PdF UHK provozuje podpůrné pracoviště Tyflopedický kabinet. Úkolem tohoto pracoviště je technická a poradenská podpora zrakově postižených studentů všech oborů. Katedra speciální pedagogiky PdF UHK plní také funkci poradenského zařízení pro další katedry a pracoviště UHK.

V průběhu přijímacího řízení byla poskytnuta podpora celkem 24 studentům



se specifickými potřebami (těm, kteří si požádali o podporu a byli v evidenci univerzitního centra). Tito studenti se účastnili celkem 41 přijímacích zkoušek (přihlášení do více programů nebo podání přihlášek na prezenční i kombinovanou formu studia jednoho programu). Aktuálně na PdF studuje celkem 32 studentů se specifickými potřebami, kteří využívají nějakou formu podpory (studenti s vadami zraku, sluchu, chronickým somatickým onemocněním, specifickými poruchami učení apod.). Pozitivní je, že se tito studenti nekonzentrují do několika specifických oborů, ale studují celkem 19 různých programů.

5.3 Mimořádně nadaní studenti

Nadaní studenti jsou zapojováni do projektů specifického výzkumu, organizovaného na PdF. Zvláště nadaní studenti uměleckých a tělovýchovných oborů reprezentují fakultu na mimouniverzitních akcích. Tito studenti jsou podporováni prospěchovými stipendii. PdF UHK provozuje také studentský orchestr a studentský pěvecký sbor.

V současné době mohou na PdF (nebo na PdF a jiné fakultě) studenti studovat i více studijních programů a oborů současně.

6 Závěr

PdF UHK v roce 2017 zahájila náročný proces akreditací většiny studijních programů a v souvislosti s tím dále pokračovala v procesu budování vnitřního systému hodnocení kvality. Připraveno bylo celkem 39 studijních programů (28 Bc., 6 navazujících Mgr., 2 Mgr. a 3 PhD.). V tomto roce proběhla také podstatná část práce na přípravě projektové dokumentace pro rekonstrukci budovy děkanátu PdF, která by měla být kompletně dokončena v roce 2018. K dalšímu rozvoji fakulty by měly sloužit i čtyři projekty z fondů EU, z nich dva byly v roce 2017 zahájeny a další dva připraveny a schváleny s počátkem čerpání v roce 2018.

Přes nelehkou finanční situaci dokázala PdF udržet dosavadní širokou nabídku studijních programů a připravovat nejen budoucí učitele všech stupňů škol (od mateřských až po školy střední), ale také další odborníky zejména pro oblast školství (vychovatele, speciální pedagogy apod.). Rozvíjet se podařilo i další klíčové oblasti akademického života, kterými jsou vědecká a další tvůrčí činnost a internacionalizace fakulty.