

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové, Česká republika

Výroční zpráva o činnosti Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové za rok 2011



Předložená zpráva byla

- a) projednána kolegiem děkana dne 16. května 2012
- b) projednána a schválena Akademickým senátem Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové dne 30. května 2012

Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.
děkan Pedagogické fakulty
Univerzity Hradec Králové

Obsah

Slovník zkratk	4
1. Úvod	5
Kontaktní údaje	5
Organizační schéma fakulty	6
Složení orgánů fakulty	9
Akademický senát fakulty	9
Akademičtí funkcionáři a tajemník fakulty	10
Vědecká rada fakulty	10
Disciplinární komise fakulty	12
Vedoucí kateder a ředitel ústavu	12
Zástupce fakulty v Radě vysokých škol	13
Zastoupení žen v akademických orgánech fakulty	13
Přehled členství fakulty v organizacích	13
2. Kvalita a excelence akademických činností	27
Přehled akreditovaných studijních programů a oborů	27
Přehled kurzů celoživotního vzdělávání	33
Univerzita třetího věku	37
Zajišťování kvality činností realizovaných na fakultě	38
Zájem o studium	39
Přípravné kurzy	39
Výsledky přijímacího řízení	40
Studenti v akreditovaných studijních programech	48
Hodnocení nabídky studijních programů	55
Průměrná délka studia absolventů	56
Počty absolventů podle studijních programů	57
Neúspěšní studenti	59
Souběžné studium několika studijních programů	61
Využití kreditového systému, včetně získávání Diploma Supplement Label	61
Odborná spolupráce s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou	62
Akademičtí pracovníci	68
Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti	70
3. Kvalita a kultura akademického života	72
Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	72
Znevýhodněné skupiny uchazečů / studentů	72
Mimořádně nadaní studenti	73
Partnerství a spolupráce	74
4. Internacionalizace	75
Strategie v oblasti mezinárodní spolupráce	76
Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje	77
Mobilita studentů a akademických pracovníků	78
5. Zajišťování kvality činností realizovaných na fakultě	79
Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání	79
Vnější hodnocení kvality vzdělávání	80
Údaje o finanční kontrole	80
Zajištění a hodnocení kvality poradenských služeb	80
6. Rozvoj vysoké školy	81
Zapojení do fondu rozvoje vysokých škol	81
Zapojení do programů financovaných za Strukturálních fondů EU	81

Zapojení do Rozvojových programů	83
7. Další aktivity fakulty	84
Významné konference, semináře, přednášková činnost a další aktivity	84
Vydávání periodik	86
Tělovýchovná, sportovní, vědecká, umělecká a další činnost studentů	87
8. Závěr	90

Slovník zkratk

AS PdF	Akademický senát Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové
Bc.	bakalářské studijní programy / obory
CEP	Centrální evidence projektů
FF	Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové
FIM	Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
FIS	Fakultní informační systém
FRVŠ	Fond rozvoje vysokých škol
GAČR	Grantová agentura České republiky
HudK	Hudební katedra
K	kombinovaná forma studia
KAJL	Katedra anglického jazyka a literatury
KČJL	Katedra českého jazyka a literatury
KKNS	Katedra kulturních a náboženských studií
KKOV	klasifikace kmenových oborů vzdělávání
KNJL	Katedra německého jazyka a literatury
KPP	Katedra pedagogiky a psychologie
KSla	Katedra slavistiky
KSocP	Katedra sociální pedagogiky
KSpecP	Katedra speciální pedagogiky
KSPSoc	Katedra sociální patologie a sociologie
KSPSP	Katedra sociální práce a sociální politiky
KTP	Katedra technických předmětů
KTVS	Katedra tělesné výchovy a sportu
KVK	Katedra výtvarné kultury
KVKT	Katedra výtvarné kultury a textilní tvorby
Mgr.	magisterské studijní programy / obory
MŠ	mateřské školy
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
NMgr.	následné magisterské studijní programy / obory, které navazují na bakalářské studijní programy / obory
OA	odborný asistent
OFJL	Oddělení francouzského jazyka a literatury (Katedry anglického jazyka a literatury)
P	presenční forma studia
PdF	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
Ph.D.	doktorské studijní programy / obory
PřF	Přírodovědecká fakulta Univerzity Hradec Králové
SŠ	střední školy
UHK	Univerzita Hradec Králové
ÚSP	Ústav sociální práce Univerzity Hradec Králové
ÚPPE	Ústav primární a preprimární edukace
ZŠ	základní školy

1. Úvod

V souladu s § 27 odst. 1 pís. d) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) (dále jen „zákon“) předkládá děkan Pedagogické fakulty (dále jen „fakulta“ ve zkratce „PřF“) Univerzity Hradec Králové (dále jen „univerzita“, ve zkratce „UHK“) tuto *Výroční zprávu o činnosti Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové za rok 2011*, která zachycuje vývoj fakulty v uplynulém roce.

Ke dni 1. ledna 2011 byl založen Ústav sociální práce Univerzity Hradec Králové, který vznikl vyčleněním Katedry sociální práce a sociální politiky z Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové. Data, která jsou uváděna v této výroční zprávě tedy již nezahrnují podklady z Katedry sociální práce a sociální politiky.

Tak jako v předcházejícím roce byla i tato výroční zpráva předána Jeho Magnificenci, rektorovi UHK. Kromě toho je archivována v tištěné i v elektronické formě na děkanátu PřF a současně je zveřejněna prostřednictvím internetu na www stránkách PřF.

Kontaktní údaje

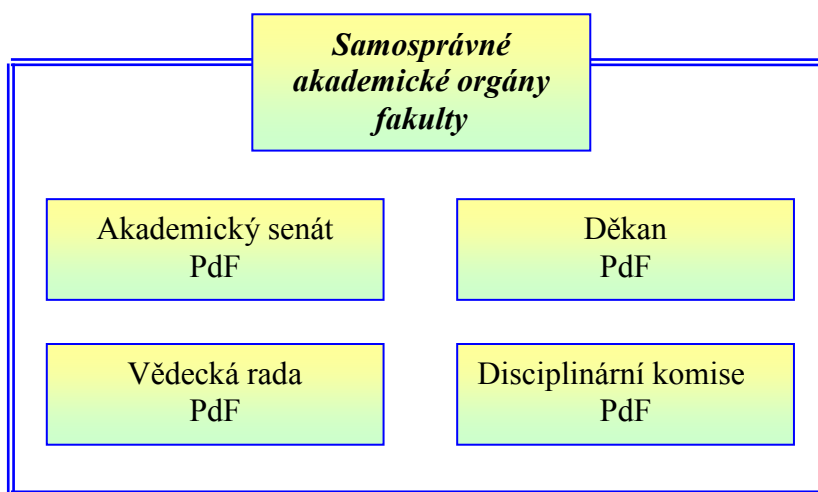
Poštovní adresa	Univerzita Hradec Králové Pedagogická fakulta Rokitanského 62 Hradec Králové 500 03
Telefonní ústředna	493 331 111
Www stránka fakulty	http://www.uhk.cz/cs-cz/fakulty-a-pracoviste/pedagogicka-fakulta/zakladni-informace/Stranky/default.aspx
E-mail	dekanat.pdf@uhk.cz
Fax	495 513 890
Adresa děkanátu	Náměstí Svobody 301 Hradec Králové
Katedra technických předmětů	Náměstí Svobody 301 Hradec Králové
Katedra českého jazyka a literatury	Hradecká 1227/4
Katedra německého jazyka a literatury	Hradec Králové
Katedra pedagogiky a psychologie	
Katedra slavistiky	
Katedra sociální patologie a sociologie	
Katedra speciální pedagogiky	
Ústav primární a preprimární edukace	
Katedra anglického jazyka a literatury s Oddělením francouzského jazyka a literatury	Víta Nejedlého 573 Hradec Králové

Katedra tělesné výchovy a sportu	U Pivovarské flošny 296 Hradec Králové
Hudební katedra Katedra sociální pedagogiky	Velké náměstí 32 Hradec Králové
Katedra kulturních a náboženských studií	Ambrožova 8 Hradec Králové
Katedra výtvarné kultury a textilní tvorby	Soukenická 1224 Hradec Králové

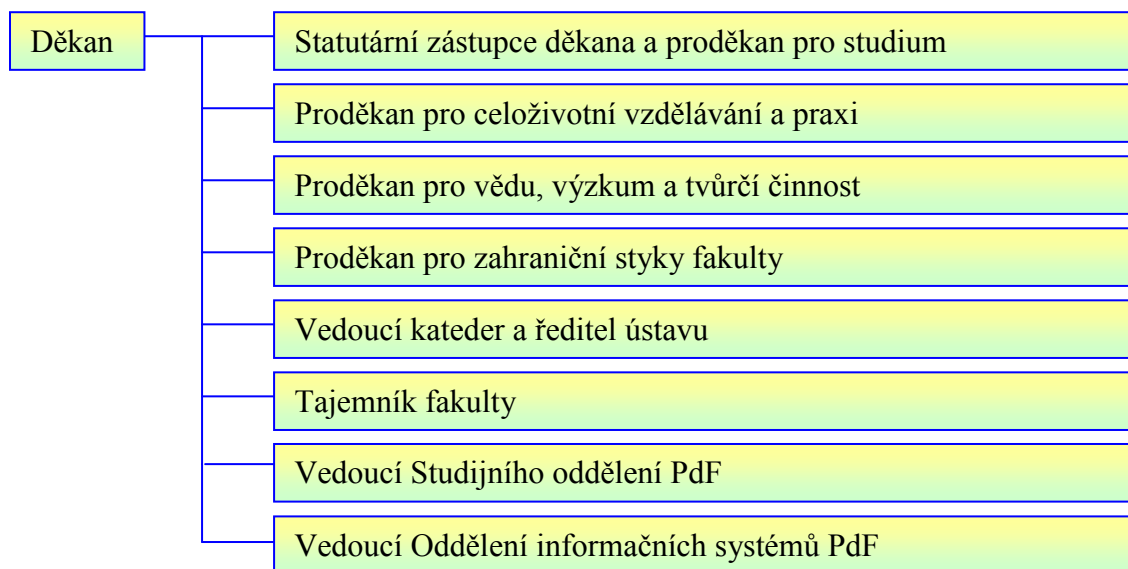
Organizační schéma fakulty

Struktura fakulty je popsána v příloze č. 1 Statutu PdF a zároveň je uvedena na následujících obr. 1 až 4.

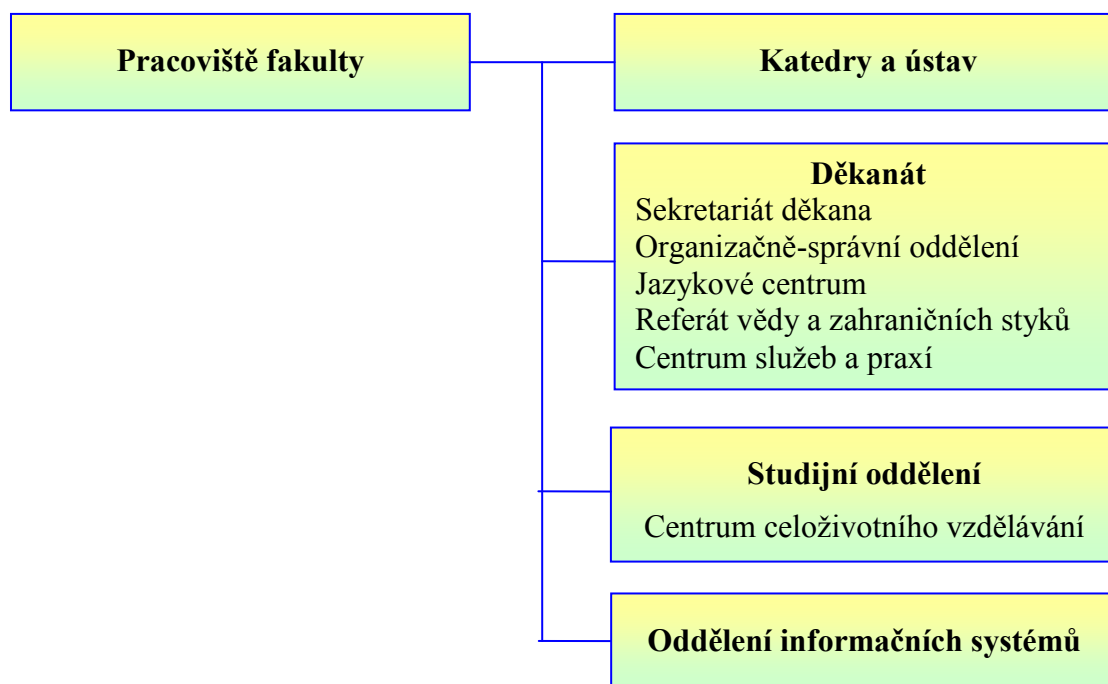
Samosprávu fakulty tvoří akademická obec a samosprávné akademické orgány fakulty.



Obrázek 1 – Samosprávné akademické orgány fakulty



Obrázek 2 – Zaměstnanci přímo podřízeni děkanovi



Obrázek 3 – Pracoviště fakulty

K 1. září 2011 došlo ke sloučení Katedry výtvarné kultury a Katedry textilní tvorby do nové katedry s názvem Katedra výtvarné kultury a textilní tvorby. Seznam kateder a ústavů PdF včetně jejich vnitřního dělení je uveden na obr. 4.

Katedry a ústav

Hudební katedra
Kabinet barokních studií
Oddělení hudební výchovy pro mateřské školy a 1. stupeň ZŠ
Oddělení hudební výchovy pro 2. stupeň ZŠ a střední školy
Oddělení chrámové hudby, sbormistrovství a sólové interpretace
Katedra anglického jazyka a literatury
Oddělení francouzského jazyka a literatury
Katedra českého jazyka a literatury
Jazykové oddělení
Literární oddělení
Oddělení českého jazyka a literatury pro 1. stupeň ZŠ a MŠ
Oddělení neučitelských oborů
Katedra kulturních a náboženských studií
Katedra německého jazyka a literatury
Katedra pedagogiky a psychologie
Kabinet etické výchovy
Oddělení celoživotního vzdělávání a praxe
Oddělení pedagogiky
Oddělení psychologie
Katedra slavistiky
Oddělení rusistiky
Katedra sociální patologie a sociologie
Kabinet školní prevence
Katedra sociální pedagogiky
Katedra speciální pedagogiky
Oddělení speciální pedagogiky osob se smyslovými vadami a poruchami komunikace
Oddělení speciální pedagogiky výchovné práce a managementu speciálních zařízení
Katedra technických předmětů
Katedra tělesné výchovy a sportu
Oddělení tělesné výchovy pro 1. stupeň ZŠ a MŠ
Katedra výtvarné kultury a textilní tvorby
Oddělení grafika – multimédia
Oddělení textilní tvorby
Oddělení výtvarné výchovy a tvorby oborového studia
Oddělení výtvarné výchovy a tvorby primárního vzdělávání
Ústav primární a preprimární edukace
Oddělení učitelství pro mateřské školy

Obrázek 4 – Seznam kateder a ústavu PdF, jejich oddělení a kabinetů

Složení orgánů fakulty

Akademický senát fakulty

Od 1. 1. 2011 do 29. 3. 2011

Předseda AS PdF

Mgr. Pavel Zíkl, Ph.D.

Ústav primární a preprimární edukace

Místopředseda za zaměstnaneckou komoru AS PdF

PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

Katedra sociální patologie a sociologie

Členové zaměstnanecké komory

MgA. Jan Kyselák

Hudební katedra

Mgr. Štěpán Málek, ak. soch.

Katedra výtvarné kultury

JUDr. Miroslav Mitlöhner, CSc.

Katedra sociální práce a sociální politiky

Doc. MgA. Jiří Pašek

Hudební katedra

Mgr. Václav Víška, Ph.D.

Katedra českého jazyka a literatury

Místopředseda za studentskou komoru AS PdF

Andrea Novotná

2. stupeň ZŠ – anglický jazyk, německý jazyk

Členové studentské komory:

Klára Kubátová

střední škola – hudební výchova, hra na nástroj

Jitka Raková

střední škola – chemie, hudební výchova

Petr Uchytíl

1. stupeň ZŠ – anglický jazyk

Od 30. 3. 2011 do 31. 12. 2011

Předseda AS PdF

PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

Katedra sociální patologie a sociologie

Místopředseda za zaměstnaneckou komoru AS PdF

Mgr. Václav Víška, Ph.D.

Katedra českého jazyka a literatury

Členové zaměstnanecké komory

PhDr. Jan Comorek, Ph.D.

Katedra anglického jazyka a literatury

PaedDr. Dana Fialová, Ph.D.

Katedra tělesné výchovy a sportu

Doc. Michal Chrobák

Hudební katedra

MgA. Jan Kyselák

Hudební katedra

Doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.

Katedra pedagogiky a psychologie

Místopředseda za studentskou komoru AS PdF

Aleš Roleček

sociální patologie a prevence

Členové studentské komory:

Veronika Linhartová

učitelství pro 1. stupeň základní školy

Akademičtí funkcionáři a tajemník fakulty

Funkce	Jméno	Telefon	E-mail
Děkan		495 518 034	
	Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.	493 331 144	vladimir.jehlicka@uhk.cz
Statutární zástupce děkana a proděkan pro studium		493 331 352	
	PhDr., PaedDr. Miloslav Vondráček, Ph.D.	493 331 153	miloslav.vondracek@uhk.cz
Proděkanka pro celoživotní vzdělávání a praxi		493 331 344	
	PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.	493 331 153	martina.manenova@uhk.cz
Proděkan pro vědu, výzkum a tvůrčí činnost		493 331 186	
	Doc. RNDr. Pavel Heřman, Dr.	493 331 153	pavel.herman@uhk.cz
Proděkanka pro zahraniční styky fakulty		493 331 530	
	PhDr. Věra Tauchmanová, M.A.	493 331 153	vera.tauchmanova@uhk.cz
Tajemnice			
	Ing. Marketa Bednářová	493 331 142	marketa.bednarova@uhk.cz

Vědecká rada fakulty

Předseda:	
Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.	děkan PdF UHK
Členové vědecké rady:	
Prof. Ing. Ivo Čáp, CSc.	Katedra teoretické elektrotechniky a biomedicínského inženýrství, Fakulta elektrotechnická Žilinské Univerzity
Doc. RNDr. Věra Čížková, CSc.	Katedra učitelství a didaktické biologie Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy
Prof. Ing. Rozmarína Dubovská, DrSc.	Katedra technických předmětů PdF UHK
Doc. PhDr. Marta Faberová, CSc.	Ústav primární a preprimární edukace PdF UHK
Prof. Ing. Miloslav Frumar, DrSc.	Katedra chemie PdF UHK
Prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D.	Ústav pedagogiky a sociálních studií, Pedagogická fakulta UP Olomouc
Mgr. Petr Grulich, Ph.D.	děkan FF UHK
Prof. PhDr. Zdeněk Helus, CSc.	proděkan PdF UK Praha

Doc. RNDr. Pavel Heřman, Dr.	proděkan PdF UHK
Prof. PhDr. Anna Hogenová, CSc.	Katedra občanské výchovy a filosofie, Pedagogická fakulta UK
Prof. Ing. František Hrdlička, CSc.	děkan Fakulty strojní ČVUT Praha
Doc. PhDr. Vladimír Hrubý	vedoucí Katedry výtvarné kultury PdF UHK
Doc. RNDr. Josef Hynek, Ph.D. MBA	rektor UHK
Doc. Mgr. Michal Chrobák	vedoucí Hudební katedry PdF UHK
Doc. PaedDr. Oldřich Chytil, Ph.D.	Katedra sociální práce, Fakulta zdravotnických studií, Ostravská univerzita
Doc. Ing. Václav Janeček, CSc.	děkan FIM UHK
Doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc.	Katedra pedagogiky a psychologie PdF UHK
Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.	vedoucí Katedry sociální patologie a sociologie PdF UHK
Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.	Katedra sociální patologie a sociologie PdF UHK
Prof. RNDr. František Kuřina, CSc.	Katedra matematiky PdF UHK
Prof. Jiří Lindovský, ak. mal.	Škola grafiky I, AVU Praha
PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.	proděkanka PdF UHK
Prof. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc.	Katedra anglického jazyka a literatury PdF UHK
Doc. Ing. Ivan Mikšík, DrSc.	Fyziologický ústav Akademie věd ČR Praha
Prof. PhDr. Peter Ondrejko, Ph.D.	Katedra sociológie, Filozofická fakulta UKF Nitra
JUDr. Miroslav Mítlöhner, CSc.	ředitel Ústavu sociální práce UHK
Doc. PhDr. Michaela Pišová, M.A., Ph.D.	Katedra anglistiky a amerikanistiky, Filozofická fakulta Univerzity Pardubice
Prof. RNDr. Robert Ponec, DrSc.	Ústav chemických procesů Akademie věd ČR Praha
Prof. RNDr. PhDr. Zdeněk Půlpán, CSc.	Katedra matematiky PdF UHK
Doc. PhDr. Zdeněk Radvanovský, CSc.	děkan PdF UJEP Ústí nad Labem
Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc.	Katedra slavistiky PdF UHK
Doc. PhDr. Jiří Semrád, CSc.	Katedra sociální pedagogiky PdF UHK
Mons. Josef Socha, papežský prelát	generální vikář Královéhradecké diecéze
Prof. RNDr. Petr Šeba, DrSc.	Katedra fyziky a informatiky PdF UHK
Doc. RNDr. Jan Šteigl, CSc.	Katedra antropologie a zdravotní vědy, Pedagogická fakulta UP Olomouc
Doc. PhDr. František Štícha, CSc.	Ústav pro jazyk český Akademie věd ČR
PhDr. Věra Tauchmanová, M.A.	proděkanka PdF UHK

Doc. PhDr. Boris Titzl, Ph.D.	Katedra speciální pedagogiky PdF UHK
Doc. RNDr. PaedDr. Pavel Trojovský, Ph.D.	děkan PřF UHK
Doc. Ing. Jiří Tůma, CSc.	Katedra biologie PdF UHK
Prof. et Priv. – Doz. PhDr. Lenka Vaňková, Dr.	vedoucí Katedry germanistiky, Filozofická fakulta Ostravské univerzity
Prof. RNDr. Ivo Volf, CSc.	vedoucí Katedry fyziky a informatiky PdF UHK
PhDr. PaedDr. Miloslav Vondráček, Ph.D.	proděkan PdF UHK
Doc. Mgr. art. Dušan Zahoranský	Ústav umění a designu, Západočeská univerzita Plzeň

Disciplinární komise fakulty

Od 1. 1. 2011 do 30. 3. 2011

Předseda disciplinární komise

ThDr., PhDr. Helena Tampierová, Th.D.

Členové z řad pedagogů

Mgr. Jan Sýkora
PhDr. František Vaníček, Ph.D.
PhDr., PaedDr. Miloslav Vondráček, Ph.D.
Tereza Burešová
Vít Luštinec
Petr Uchytíl

Členové z řad studentů

Od 1. 5. 2011 do 31. 12. 2011

Předseda disciplinární komise

ThDr., PhDr. Helena Tampierová, Th.D.

Členové z řad pedagogů

Mgr. Jan Sýkora
PhDr. František Vaníček, Ph.D.
PhDr., PaedDr. Miloslav Vondráček, Ph.D.
Zuzana Fejksová
Michala Hrnčířová
Lukáš Hrubeš
Anna Tomanková

Členové z řad studentů

Vedoucí kateder a ředitel ústavu

Katedra/ústav

Hudební katedra

Katedra anglického jazyka a literatury

Katedra českého jazyka a literatury

Katedra kulturních a náboženských studií

Katedra německého jazyka a literatury

Katedra pedagogiky a psychologie

Vedoucí/ředitel

Doc. Michal Chrobák

ThDr., PhDr. Helena Tampierová, Th.D. – do 30. 6. 2011

Mgr. Jan Suk – od 1. 7. 2011

Doc. PaedDr. Alena Zachová, CSc.

PhDr. Tomáš Petráček, S.T.L., Ph.D.

Doc. PhDr. Jana Ondráková, Ph.D.

PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.

Katedra slavistiky	Mgr. Jana Kostincová, Ph.D.
Katedra sociální patologie a sociologie	Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.
Katedra sociální pedagogiky	Mgr. Leona Stašová, Ph.D.
Katedra speciální pedagogiky	PhDr. Tibor Vojtko, Ph.D.
Katedra technických předmětů	Prof. Ing. Rozmarína Dubovská, CSc.
Katedra tělesné výchovy a sportu	PhDr. Pavel Šmíd, Ph.D.
Katedra textilní tvorby – do 31. 8. 2011	Mgr.art. Mária Hromadová, ArtD.
Katedra výtvarné kultury – do 31. 8. 2011	Doc. PhDr. Vladimír Hrubý
Katedra výtvarné kultury a textilní tvorby – od 1. 9. 2011	Mgr.art. Mária Hromadová, ArtD.
Ústav primární a preprimární edukace	Mgr. Pavel Zíkl, Ph.D.

Zástupce fakulty v Radě vysokých škol

Zástupce fakulty v Radě vysokých škol	Mgr. Jan Sýkora – do 25. 10. 2011
	Mgr. Martin Skutil, Ph.D. – od 26. 10. 2011

Zastoupení žen v akademických orgánech fakulty

Tabulka 1 - Zastoupení žen v akademických orgánech fakulty

Orgán fakulty	Počet členů	Počet žen
Akademičtí funkcionáři a tajemník	6	3
Akademický senát	11	4
Vědecká rada	45	10
Disciplinární komise	8	4

Přehled členství fakulty v organizacích

Tabulka 2 - Přehled členství fakulty v organizacích sdružujících vysoké školy (fakulty), v mezinárodních a profesních organizacích

Organizace	Stát	Status
Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové		
Asociace děkanů pedagogických fakult	Česká republika	Člen
Česká asociace distančního univerzitního vzdělávání	Česká republika	Člen
HK NET	Česká republika	Člen
Hudební katedra		
EAS –Evropská asociace učitelů hudby	Belgie	Prof. PhDr. Eva Jenčková, CSc. – členka
Oborová rada doktorského studijního programu Hudební teorie a pedagogika na	Česká republika	Prof. PhDr. Eva Jenčková, CSc. – členka

Pedagogické fakultě Univerzity Karlova v Praze		
Oborová rada doktorského studijního programu Hudební teorie a pedagogika na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity v Ostravě	Česká republika	Prof. PhDr. Eva Jenčková, CSc. – členka
Oborová rada doktorského studijního programu Hudební teorie a pedagogika na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci	Česká republika	Prof. PhDr. Eva Jenčková, CSc. – členka
Společnost pro hudební výchovu v České republice	Česká republika	Prof. PhDr. Eva Jenčková, CSc. – členka výboru
Redakční rada časopisu Hudební výchova	Česká republika	Prof. PhDr. Eva Jenčková, CSc. – členka
Lektorský tým pro vzdělávání pedagogů na Letních školách hudební výchovy	Česká republika	Prof. PhDr. Eva Jenčková, CSc. – členka
Georgia College & State University Georgia	USA	Doc. PhDr. Stanislav Bohadlo, CSc. – koordinátor projektů Maysemester v České republice od r. 2000
International Society for the Eighteenth-Century Studies (ISECS)	Velká Británie	Doc. PhDr. Stanislav Bohadlo, CSc. – člen
Česká společnost pro výzkum 18. století	Česká republika	Doc. PhDr. Stanislav Bohadlo, CSc. – člen
Redakční rada časopisu Edukacja muzyczna	Polsko	Doc. PhDr. Stanislav Bohadlo, CSc. – člen
Johann Baptist Wanhäl Association	Švýcarsko	Doc. PhDr. Stanislav Bohadlo, CSc. – člen výboru
Katedra anglického jazyka a literatury		
Kruh moderních filologů	Česká republika	Prof. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc. – člen hlavního výboru
Czech Byron Society	Česká republika	Prof. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc. – člen
Česká asociace anglistů	Česká republika	Prof. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc. – místopředseda
Asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka (AUČCJ)	Česká republika	Mgr. Jarmila Borecká – členka
ATECR - Asociace učitelů angličtiny České republiky	Česká republika	Mgr. Olga Vraštilová, M.A. – předsedkyně Mgr. Michal Pištora - člen, Mgr. Pavla Machová, M.A. - členka,
IATEFL - International Association of Teachers of English as a Foreign Language	Mezinárodní organizace	Mgr. Pavla Machová, M.A. – členka Mgr. Olga Vraštilová, M.A.

		– členka
TESOL - Teachers of English to Speakers of Other Languages, Inc.	Mezinárodní organizace	Mgr. Michal Pištora – člen Mgr. Olga Vraštilová, M.A. – členka
Kruh moderních filologů	Česká republika	Mgr. Olga Vraštilová, M.A. – členka, ThDr. PhDr. Helena Tampierová, Th.D. – členka
Katedra českého jazyka a literatury		
Literárněvědná společnost Akademie věd České republiky	Česká republika	Doc. PaedDr. Alena Zachová, CSc. – předsedkyně pobočky v Hradci Králové PhDr. Nella Mlsová, Ph.D. – členka Doc. PaedDr. Božena Plánská, Ph.D. – členka Mgr. Oskar Mainx, Ph.D. – člen Mgr. Michal Čuřín – člen PhDr. Zdeněk Šanda, Ph.D. – člen Prof. PhDr. Vladimír Křivánek, CSc. – člen
Obec spisovatelů	Česká republika	Prof. PhDr. Vladimír Křivánek, CSc. – člen
Jazykovědné sdružení Akademie věd České republiky	Česká republika	Doc. PhDr. Vladimír Koblížek, Ph.D. – člen Doc. PhDr. Svatopluk Pastyřík, Ph.D. – člen PhDr. Jiří Zeman, Ph.D. – člen PhDr., PaedDr. Miloslav Vondráček, Ph.D. – člen PhDr. Lukáš Zábranský, Ph.D. – člen Mgr. Václav Víška, Ph.D. – člen
Česká pedagogická společnost	Česká republika	Mgr. Václav Víška, Ph.D. – člen
Česká asociace pedagogického výzkumu	Česká republika	Mgr. Václav Víška, Ph.D. – člen
ATLS – Advanced Trauma Life Support (mezinárodní organizace pro vzdělávání lékařů)	USA	Mgr. Václav Víška, Ph.D. – člen – National Educator
Společnost přátel Itálie	Mezinárodní organizace	PhDr. Nella Mlsová, Ph.D. – místopředsedkyně královéhradecké pobočky Doc. PaedDr. Alena

		Zachová, CSc. - členka
Onomastická komise Akademie věd České republiky	Česká republika	Doc. PhDr. Svatopluk Pastyřík, Ph.D. - člen
Redakční rada časopisu Empirie	Česká republika	Mgr. Václav Víška, Ph.D. - člen
Redakční rada časopisu Korpus – Gramatika – Axiologie	Česká republika	PhDr. Miloslav Vondráček, Ph.D. – člen PhDr. Jana Bílková, Ph.D. – členka
Redakční rada časopisu Češtinář	Česká republika	PhDr. Jiří Zeman, Ph.D. – člen Doc. PaedDr. Alena Zachová, CSc. – členka Mgr. Oskar Mainx, Ph.D. – člen Doc. PhDr. Svatopluk Pastyřík, Ph.D. – člen
Katedra kulturních a náboženských studií		
European Society for Catholic Theology	Belgie	PhDr. Tomáš Petráček Ph.D., Th.D. – člen ThLic. David Bouma – člen
Redakční rada Salve: revue pro teologii a duchovní život	Česká republika	PhDr. Tomáš Petráček Ph.D., Th.D. – člen
Vědecká rada nakladatelství Vyšehrad	Česká republika	PhDr. Tomáš Petráček Ph.D., Th.D. – člen
Oborová rada doktorského programu Církevní a obecné dějiny na Katolické teologické fakultě Univerzity Karlovy v Praze	Česká republika	PhDr. Tomáš Petráček Ph.D., Th.D. – člen
Aliquantulum o.s.	Česká republika	Mgr. Monika Ulrichová, Ph.D. – členka
Česká společnost pro katolickou teologii	Česká republika	PhDr. Tomáš Petráček Ph.D. Th.D. – člen ThLic. David Bouma – člen ThLic. Mgr. Karel Sládek, Th.D. – člen
Sdružení Communio	Česká republika	Mgr. Jan Hojda – člen ThLic. Mgr. Karel Sládek, Th.D. – člen
Česká křesťanská akademie	Česká republika	PhDr. Tomáš Petráček Ph.D., Th.D. – člen ThLic. Mgr. Karel Sládek, Th.D. – člen
Konfederace politických vězňů	Česká republika	Mgr. Veronika Kuříková – členka
Společnost SLEA – Společnost pro logoterapii a existenciální analýzu	Česká republika	Mgr. Monika Ulrichová, Ph.D. - členka

Association of Bioethicists in Central Europe	Mezinárodní organizace	MUDr. ThLic. Jaromír Matějek, Ph.D., Th.D. – člen
Společnost lékařské etiky ČLS JEP	Česká republika	MUDr. ThLic. Jaromír Matějek, Ph.D., Th.D. – člen
Česká společnost pro katolickou teologii	Česká republika	MUDr. ThLic. Jaromír Matějek, Ph.D., Th.D. – člen
Česká a Slovenská pediatriká společnost	Mezinárodní organizace	MUDr. ThLic. Jaromír Matějek, Ph.D., Th.D. – člen
European Academy for Allergology and Clinical Immunology	Mezinárodní organizace	MUDr. ThLic. Jaromír Matějek, Ph.D., Th.D. – člen
Společnost Otokara Březiny.	Česká republika	MUDr. ThLic. Jaromír Matějek, Ph.D., Th.D. – člen
Česká křesťanská akademie	Česká republika	MUDr. ThLic. Jaromír Matějek, Ph.D., Th.D. – od r. 2006 předseda místní pobočky Třebíč
Katedra německého jazyka a literatury		
IDV Mezinárodní svaz učitelů	Mezinárodní organizace	Doc. PhDr. Jana Ondráková, Ph.D. - členka PhDr. Helena Dědičová, Ph.D. – členka PhDr. Petra Besedová, Ph.D. – členka PhDr. Naděžda Heinrichová, Ph.D. – členka PhDr. Marie Müllerová, Ph.D. – členka PhDr. Jiří Sirůček, Ph.D. – člen
Svaz germanistů České republiky	Česká republika	Doc. PhDr. Jana Ondráková, Ph.D. - členka předsednictva PhDr. Helena Dědičová, Ph.D. – členka PhDr. Petra Besedová, Ph.D. – členka PhDr. Naděžda Heinrichová, Ph.D. – členka PhDr. Jiří Sirůček, Ph.D. – člen
Svaz germanistů a učitelů němčiny	Česká republika	PhDr. Marie Müllerová, Ph.D. – místopředsedkyně svazu
Kruh moderních filologů České republiky	Česká republika	PhDr. Marie Müllerová, Ph.D. – členka PhDr. Helena Dědičová, Ph.D. – členka PhDr. Jiří Sirůček, Ph.D. – člen PhDr. Petra Besedová, Ph.D.

		– členka PhDr. Naděžda Heinrichová, Ph.D. – členka
Literárněvědná společnost	Česká republika	PhDr. Petra Besedová, Ph.D. – členka PhDr. Naděžda Heinrichová, Ph.D. – členka PhDr. Jiří Sirůček, Ph.D. – člen
Katedra pedagogiky a psychologie		
CiCe (Children´s Identity an Citizenship in Europe Network)	Velká Británie	Doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D. – institucionální koordinátor Doc. PhDr. Jan Lašek, CSc. – člen Mgr. Daniela Vrabcová, Ph.D. – členka Mgr. Kateřina Juklová Ph.D. – členka
IAIE – International Association for Intercultural Education	Belgie	Mgr. Markéta Levínská, Ph.D. – členka
AME (Association for moral education)	USA	Doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D. – člen
International institute for cooperative studies	USA	Mgr. Jan Hábl, Ph.D. – člen výkonné rady
Acta fakultatis pedagogicae universitatis tyrnaviensis	Slovensko	Doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D. – člen
Česká asociace pedagogického výzkumu	Česká republika	Mgr. Markéta Levínská, Ph.D. – členka Doc. PhDr. Tomáš Svatoš, Ph.D. – člen PhDr. Eva Švarcová, Ph.D. – členka PhDr. Jana Doležalová, Ph.D. – členka Mgr. Jan Hábl, Ph.D. – člen
Redakční rada časopisu Tvořivá dramatika	Česká republika	Doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D. – člen
Redakční rada časopisu Pedagogická orientace	Česká republika	PhDr. Jana Doležalová, Ph.D. – členka
Česká pedagogická společnost	Česká republika	PhDr. Eva Švarcová, Ph.D. - členka předsednictva Doc. PhDr. Tomáš Svatoš, Ph.D. – člen PhDr. Jana Doležalová, Ph.D. – členka Doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D. – člen
Redakční rada časopisu	Česká republika	Doc. PhDr. Tomáš Svatoš,

Pedagogika		Ph.D. – člen
Vědecká rada nakladatelství Paido	Česká republika	Doc. PhDr. Tomáš Svatoš, Ph.D. – člen
Vědecká rada Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové	Česká republika	Doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc. – člen
AVŠP	Česká republika	Mgr. Kateřina Juklová – členka
Oborová rada doktorského studijního programu Pedagogika Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci	Česká republika	Doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc. – člen
SPEKTRUM – sdružení na podporu v regionu NUTS II – Severovýchod	Česká republika	Doc. Boris Iljuk, CSc. – předseda
Sdružení Čechů z Volyně a jejich přátel	Česká republika	Doc. Boris Iljuk, CSc. – předseda
Českomoravská psychologická společnost	Česká republika	Doc. PhDr. Jan Lašek, CSc. – člen
Oborová rada doktorského studijního programu Specializace v pedagogice – Teorie vzdělávání ve fyzice.	Česká republika	Doc. PhDr. Tomáš Svatoš, Ph.D. – člen
Redakční rada časopisu Tvořivá dramatika a Empirie	Česká republika	Doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D. – člen
Comenius Institute	Česká republika	Mgr. Jan Hábl, Ph.D. – člen
Katedra slavistiky		
Literárněvědná společnost při Akademii věd České republiky	Česká republika	Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc. – člen předsednictva Mgr. Jana Kostincová, Ph.D. – členka Mgr. Elena A. Vasilyeva, CSc. – členka
Společnost Ars Comparationis při Filosofické fakultě Masarykovy univerzity v Brně	Česká republika	Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc. – člen Mgr. Jana Kostincová, Ph.D. – členka
Společnost Franka Wollmana při Filosofické fakultě Masarykovy univerzity v Brně	Česká republika	Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc. – člen
Společnost Ars Comparationis při Filosofické fakultě Masarykovy univerzity v Brně	Česká republika	Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc. – člen
Česká asociace rusistů	Česká republika	Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc. – člen Ústřední rady Mgr. Jana Kostincová, Ph.D.

		– členka PhDr. Jindřich Kesner, CSc. – člen
Česká asociace slavistů	Česká republika	Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc. – člen výboru Mgr. Jana Kostincová, Ph.D. – členka
Jazykovědné sdružení Akademie věd České republiky	Česká republika	PhDr. Jindřich Kesner, CSc. – člen
Vědecká rada Univerzity Hradec Králové	Česká republika	Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc. – člen
Vědecká rada Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové	Česká republika	Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc. – člen
Vědecká rada Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci	Česká republika	Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc. – člen
Oborová rada doktorského studia v oboru Slovanská literatura při Ústavu slavistických a východoevropských studií Filosofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze	Česká republika	Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc. – člen
Oborová rada doktorského studia v oboru Ruská literatura při Filosofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze	Česká republika	Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc. – člen
Oborová rada doktorského studia v oboru Slovanská literatura při Ústavu slavistiky Filosofické fakultě Masarykovy univerzity v Brně	Česká republika	Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc. – člen
Oborová rada doktorského studia v oboru Ruská literatura při Ústavu slavistiky Filosofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně	Česká republika	Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc. – člen
Oborová rada doktorského studia v oboru Teorie areálových studií při Ústavu slavistiky Filosofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně	Česká republika	Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc. – člen
Oborová rada doktorského studia v oboru Literární komparatistika při Ústavu slavistiky Filosofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně	Česká republika	Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc. – člen

Oborová rada doktorského studia v oboru Ruská literatura při Katedře slavistiky Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci	Česká republika	Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc. – člen
Katedra sociální patologie a sociologie		
Vědecká rada Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové	Česká republika	Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc. – členka
Předsednictvo Asociace Univerzit třetího věku České republiky	Česká republika	Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc. – členka
Redakční rada časopisu Fórum sociální práce	Česká republika	Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc. – členka
Vědecká rada Univerzity Hradec Králové	Česká republika	Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc. – člen
Oborová rada doktorského studijního programu Filozofické fakulty Univerzity Konštantýna Filozofa Nitra	Slovensko	Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc. – člen
Redakční rada The New Educational Review	Slovensko	Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc. – člen
Redakční rada Wychowanie na codzien	Polsko	Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc. – člen
Česká pedagogická společnost	Česká republika	Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc. – člen Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc. – členka PhDr. Josef Kasal – člen PhDr. Václav Bělík, Ph.D. – člen Mgr. Stanislava Hoferková, Ph.D. – členka
Česká asociace pedagogického výzkumu	Česká republika	Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc. – člen
Masarykova česká sociologická společnost	Česká republika	PhDr. Josef Kasal – člen PhDr. Václav Bělík, Ph.D. – člen
Česká systemická společnost	Česká republika	PhDr. Jiří Kučírek, Ph.D. – člen
Česká lékařská společnost Jana Evangelisty Purkyně	Česká republika	PhDr. Jiří Kučírek, Ph.D. – člen
Českomoravská psychologická společnost	Česká republika	PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D. – člen
Asociace rogeriánských psychoterapeutů	Česká republika	PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D. – člen
Česká diabetologická společnost (Psychologická sekce)	Česká republika	PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D. – člen

Katedra sociální pedagogiky		
IGIP (Mezinárodní společnost pro Inženýrskou pedagogiku)	Mezinárodní organizace	Doc. PhDr. Jiří Semrád, CSc. – člen
EAICY (Evropská asociace organizací pro volný čas dětí a mládeže)	Česká republika	PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D. – členka
Česká pedagogická společnost	Česká republika	Doc. PhDr. Jiří Semrád, CSc. – člen PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D. – členka
Česká společnost vnitřního lékařství	Česká republika	Doc. MUDr. Alena Merkunová, CSc. – členka
Česká společnost klinické biochemie	Česká republika	Doc. MUDr. Alena Merkunová, CSc. – členka
Česká fyziologická společnost	Česká republika	Doc. MUDr. Alena Merkunová, CSc. – členka
Asociace výchovných poradců	Česká republika	Mgr. Gabriela Slaninová – členka Mgr. Libuše Třískalová – členka
Česká demografická společnost	Česká republika	Mgr. Leona Stašová, Ph.D. – členka
Masarykova česká sociologická společnost	Česká republika	Mgr. Leona Stašová, Ph.D. – členka
Asociace vzdělavatelů pedagogů volného času	Česká republika	Mgr. Gabriela Slaninová – členka Mgr. Jan Sýkora – člen Mgr. Leoš Šebela – člen PaedDr. Monika Žumárová – členka předsednictva
Česká asociace pedagogického výzkumu	Česká republika	Doc. Jiří Semrád – člen PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D. – členka
Vědecká rada Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové	Česká republika	Doc. PhDr. Jiří Semrád, CSc. – člen
Vědecká rada Univerzity Hradec Králové	Česká republika	PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D. – členka
Rada vysokých škol	Česká republika	Mgr. Jan Sýkora – člen Mgr. Šebela – člen
Katedra speciální pedagogiky		
Vědecká rada Pedagogické fakulty UJEP Ústí nad Labem	ČR	PhDr. Tibor Vojtko, PhD. – člen
Česká asociace pedagogického výzkumu	ČR	PhDr. Tibor Vojtko, PhD. – člen
Společnost pro dějiny věd a techniky	ČR	PhDr. Tibor Vojtko, PhD. – člen
Společnost Františka Bakule	ČR	PhDr. Tibor Vojtko, PhD. – člen

Psychopedická společnost	ČR	PhDr. Miroslava Javorská, Ph.D. – členka
Oborová rada doktorského studijního programu Speciální pedagogika na Pedagogické fakultě Univerzity Karlova v Praze	ČR	Doc. PhDr. Boris Titzl, Ph.D. – člen
Vládní výbor pro zdravotně postižené občany	ČR	PhDr. Kamila Růžičková, PhD. – členka
Standing Liaison Committee of E.U. Speech and Language Therapists and Logopedists	Mezinárodní organizace	Doc. PaedDr. Karel Neubauer, Ph.D. – člen
Redakční rada časopisu Speciální pedagogika (PdF UK v Praze)	ČR	Doc. PhDr. Boris Titzl, Ph.D. – člen PhDr. Tibor Vojtko, PhD. – člen
Katedra technických předmětů		
Vědecká rada MTF Slovenské technické univerzity v Bratislavě	Slovensko	Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. – člen
Oborová rada doktorského studijního programu Didaktika technických predmetov Materiálovotechnologická fakulta Slovenské technické univerzity v Bratislavě	Slovensko	Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. – předseda
Oborová rada doktorského studijního programu FPV Univerzity Matěja Bela v Banské Bystrici	Slovensko	Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. – člen
IGIP (Mezinárodní společnost pro Inženýrskou pedagogiku)	Mezinárodní organizace	Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. – člen
Vědecká rada Inžinierska pedagogika - odborný elektronický časopis o nových trendoch vo vzdelávaní inžinierov ISSN 1336-8990	Slovensko	Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. – člen
Vědecký výbor mezinárodní konference Transfer Trenčín	Slovensko	Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. – člen
Vědecký výbor mezinárodní konference Didmattech	Slovensko	Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. – člen
Vědecký výbor mezinárodní konference Klúčové kompetencie a technické vzdelávanie	Slovensko	Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. – člen
Vědecký výbor mezinárodní konference Technické vzdelávanie ako súčasť všeobecného vzdelania	Slovensko	Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. – člen

Vědecká rada Univerzity Hradec Králové	Česká republika	Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. – člen
Vědecká rada Technické fakulty České zemědělské univerzity v Praze	Česká republika	Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. – člen
IGIP (Mezinárodní společnost pro Inženýrskou pedagogiku)	Mezinárodní organizace	Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. – člen
Vědecká rada International Academy of Technical Education IATE Minsk	Mezinárodní organizace	Prof. Ing. Rozmarína Dubovská, DrSc. – členka – korespondentka, předsedkyně vědecké rady
Rada naukowa wasztatów multimediálních, Uniwersytet Szczeciński	Polsko	Prof. Ing. Rozmarína Dubovská, DrSc. – členka
Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové	Česká republika	Prof. Ing. Rozmarína Dubovská, DrSc. – členka
Vědecká rada nakladatelství Verbum Praha	Česká republika	Prof. Ing. Rozmarína Dubovská, DrSc. – členka
Konference Modernizace vysokoškolské výuky technických předmětů	Česká republika	Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. – odborný garant Prof. Ing. Rozmarína Dubovská, DrSc. – odborná garantka
Redakční rada časopisu Media4u Magazine	Česká republika	Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. – člen Prof. Ing. Rozmarína Dubovská, DrSc. – členka PaedDr. René Drtina, Ph.D. – člen, zástupce šéfredaktora
Vědecká ediční rada nakladatelství Extrasystem	Česká republika	Prof. Ing. Rozmarína Dubovská, DrSc. – členka Doc. Ing. Jaroslav Lokvenc, CSc. – člen
Katedra tělesné výchovy a sportu		
EUROPEAN COLLEGE OF SPORT SCIENCE	Evropská organizace	Mgr. Brigita Stloukalová, Ph.D. – členka
Český svaz plaveckých sportů	Česká republika	Mgr. Brigita Stloukalová, Ph.D. – trenérka, rozhodčí
Český svaz plaveckých sportů	Česká republika	Mgr. Tomáš Roztočil – trenér, rozhodčí
FIBA International Basketball Federation	Mezinárodní organizace	PhDr. Pavel Šmíd, Ph.D. – člen
Česká basketbalová federace	Česká republika	PhDr. Pavel Šmíd, Ph.D. – člen
Česká volejbalová federace	Česká republika	PhDr. Pavel Šmíd, Ph.D. – člen
Journal Of Outdoor Activities	Česká republika	Mgr. Roman Šinkovský, Ph.D. – člen redakční rady

Cykloturistika	Česká republika	Mgr. Roman Šinkovský, Ph.D. – člen redakční rady
Interski – lektorský sbor vysokoškolských učitelů lyžování	Mezinárodní organizace	Mgr. Roman Šinkovský, Ph.D. – člen
Tělesná výchova a sport mládeže	Česká republika	Mgr. Dana Feltlová, Ph.D. – členka redakční rady
Redakční rada časopisu Empirie	Česká republika	PhDr. Ivan Růžička, Ph.D. – člen
Katedra výtvarné kultury a textilní tvorby		
Unie výtvarných umělců České republiky	Česká republika	Doc. Vlastimil Vodák, ak. mal. – člen
Združení textilných výtvarníkov TxT	Slovensko	Mgr. art. Mária Hromadová, ArtD. – členka Doc.Mgr. art. Zuzana Hromadová – členka M. A. Mária Fulková – členka
Asociace kostýmních výtvarníků České republiky	Česká republika	M. A. Mária Fulková – členka
Slovenská výtvarná únia	Slovensko	Mgr. art. Mária Hromadová, ArtD. – členka Doc.Mgr. art. Zuzana Hromadová – členka M. A. Mária Fulková – členka
Syndikát výtvarných umělců České republiky	Česká republika	Doc. Vlastimil Vodák – člen
Vědecká rada Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové	Česká republika	doc. PhDr. Vladimír Hrubý – člen
Památková rada ředitele NpÚ ÚOP v Josefově	Česká republika	doc. PhDr. Vladimír Hrubý – člen
INSEA - International Society of Education through Art, Česká sekce	Mezinárodní organizace	Mgr. Magda Munzarová – členka
Sdružení českých grafiků – Hollar	Česká republika	doc. Jaroslava Severová, ak. mal. – členka
IAC – International Academy of Ceramics /Geneva	výcarsko	MgA. Petr Hůza – člen
Ústav primární a preprimární edukace		
Vědecká rada Univerzity Hradec Králové	Česká republika	Doc. PhDr. Marta Faberová, CSc. – členka
Vědecká rada Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové	Česká republika	Doc. PhDr. Marta Faberová, CSc. – členka PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D. – členka
Česká asociace pedagogického výzkumu	Česká republika	Doc. PhDr. Marta Faberová, CSc. – členka

		Mgr. Iva Bartošová, Ph.D. – členka Mgr. Martin Skutil, Ph.D. – člen PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D. – členka
Česká pedagogická společnost	Česká republika	PhDr. Yveta Pecháčková – členka výboru pobočky v Hradci Králové Mgr. Iva Bartošová, Ph.D. – členka PhDr. Jana Havigerová, Ph.D. – členka Mgr. Martin Skutil, Ph.D. – člen PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D. – členka
EERA - Emerging Researchers' Network	Mezinárodní organizace	Mgr. Martin Skutil, Ph.D. – člen
Redakční rada International Journal of Human Sciences	Turecko	Mgr. Martin Skutil, Ph.D. – člen
Redakční rada časopisu Media4U	Česká republika	PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D. – členka
Redakční rada časopisu Včelička	Česká republika	PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D. – členka
Rada vysokých škol	Česká republika	Mgr. Martin Skutil, Ph.D. – člen
Asociace profese učitelství	Česká republika	PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D. – členka Mgr. Iva Bartošová, Ph.D. – členka
Asociace předškolní výchovy	Česká republika	PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D. – členka
OMEP – Český výbor světové organizace předškolní výchovy	Česká republika	PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D. – členka
Česká asociace ergoterapeutů	Česká republika	PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D. – členka
Česká statistická společnost	Česká republika	PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D. – členka
Psychopedická společnost	Česká republika	Mgr. Pavel Zíkl, Ph.D. – člen
Česká grafologická komora	Česká republika	PhDr. Jana Havigerová, Ph.D. – členka
Českomoravská psychologická společnost	Česká republika	PhDr. Jana Havigerová, Ph.D. – členka
Oborová rada doktorského studijního programu Psychologie Filosofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně	Česká republika	PhDr. Jana Havigerová, Ph.D. – členka

2. Kvalita a excelence akademických činností

Pedagogická fakulta UHK realizovala v roce 2011 široké spektrum bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů v prezenční i kombinované formě. Větší část těchto programů jsou programy pedagogické, speciálně-pedagogické a sociálně-pedagogické: Specializace v pedagogice, Vychovatelství, Speciální pedagogika, Předškolní a mimoškolní pedagogika, Učitelství pro základní školy a Učitelství pro střední školy.

Nabídku těchto programů doplňují humanitní studijní obory: Mediální a komunikační studia, Filologie. Pedagogická fakulta rozvoj těchto programů podporuje především proto, aby dosáhla nejvyšší kvality zajištění oborové složky učitelských studijních oborů.

V souvislosti se založením Ústavu sociální práce UHK k 1. lednu 2011 a v souladu se zněním transformační smlouvy byly na nově vzniklý ústav převedeny studijní obory: Sociální práce, Sociální práce ve veřejné správě, Sociální práce s osobami se sníženou soběstačností, Sociální a charitativní práce.

Studenti programu Sociální politika a sociální práce byli převedeni na ÚSP UHK. V souvislosti s akreditací oborů Fyzika se zaměřením na vzdělávání, Matematika se zaměřením na vzdělávání, Učitelství fyziky pro střední školy a Učitelství matematiky pro střední školy na Přírodovědecké fakultě UHK současně došlo k převodu studentů těchto studijních oborů na PŘF UHK.

Přehled akreditovaných studijních programů a oborů

Tabulka 3 - Přehled akreditovaných studijních programů / oborů

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Studijní programy/obory								Celkem Studijní prog./ob.
		Bc.		Mgr.		NMgr.		Ph.D.		
		P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18									
Technické vědy a nauky	21 až 39									
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43									
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53									
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71 až 74	3/8	3/3							6/11
Ekonomie	62									
Právo, veřejnoprávní činnost	68									
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	3/32	3/8	3/42	2/4	5/32	3/3	1/2	1/2	21/125
Obory z oblasti psychologie	77									
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Celkem	11 až 82	6/40	6/11	3/42	2/4	5/32	3/3	1/2	1/2	27/136

Tabulka 4 - Studijní programy a obory realizované v prezenční formě studia na fakultě

Kód KKO V	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích		
			Bc.	Mgr. / NMgr.	Ph.D.
B6731	Sociální politika a sociální práce	Sociální a charitativní práce	3		
B7202	Mediální a komunikační studia	Jazyková a literární kultura	3		
		Literární dokumentaristika a teorie čtenářství	3		
B7310	Filologie*	Cizí jazyky pro cestovní ruch – anglický jazyk	3		
		Cizí jazyky pro cestovní ruch – německý jazyk	3		
		Cizí jazyky pro cestovní ruch – ruský jazyk	3		
		Cizí jazyky pro cestovní ruch – francouzský jazyk	3		
B7310	Filologie	Jazyková a literární kultura	3		
B7505	Vychovatelství	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	3		
		Pedagogika volného času se zaměřením na tělesnou výchovu a sport	3		
B7506	Speciální pedagogika	Sociálně výchovná péče o smyslově postižené	3		
		Speciálně pedagogická péče o osoby s poruchami komunikace	3		
		Výchovná práce ve speciálních zařízeních	3		
B7507	Specializace v pedagogice	Sbormistrovství chrámové hudby	3		
		Sociální patologie a prevence	3		
		Transkulturní komunikace			
		Textilní tvorba	3		
		Uměleckořemeslné textilní disciplíny	3		
		Grafická tvorba - multimédia	3		
		Bezpečnost práce v nevýrobní sféře	3		
Učitelství pro mateřské školy	3				
B7507	Specializace v pedagogice*	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	3		
		Biologie se zaměřením na vzdělávání	3		

		Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	3		
		Historie se zaměřením na vzdělávání	3		
		Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání	3		
		Fyzika se zaměřením na vzdělávání	3		
		Hra na nástroj a sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání	3		
		Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání	3		
		Chemie se zaměřením na vzdělávání	3		
		Informatika se zaměřením na vzdělávání	3		
		Matematika se zaměřením na vzdělávání	3		
		Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	3		
		Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	3		
		Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání	3		
		Řízení sboru	3		
		Tělovýchovné a sportovní aktivity se zaměřením na vzdělávání	3		
		Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání	3		
		Základy matematiky se zaměřením na vzdělávání	3		
		Základy techniky se zaměřením na vzdělávání	3		
M7503	Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – anglický jazyk		5	
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – dramatická výchova		5	
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – hudební výchova		5	
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – německý jazyk		5	
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – ruský jazyk		5	
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – speciální pedagogika		5	
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – tělesná výchova		5	
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – vlastivědná a přírodovědná		5	

		výchova			
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – výtvarná výchova		5	
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		5	
M7503	Učitelství pro základní školy*	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – anglický jazyk		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – biologie		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – český jazyk		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – dějepis		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – francouzský jazyk		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – hudební výchova		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – chemie		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – informatika		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – matematika		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – německý jazyk		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – občanská nauka		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – ruský jazyk		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – tělesná výchova		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – výtvarná výchova		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – základy techniky		5	
		M7504	Učitelství pro střední školy*	Učitelství pro střední školy – biologie	
Učitelství pro střední školy – český jazyk				5	
Učitelství pro střední školy – dějepis				5	
Učitelství pro střední školy – fyzika				5	
Učitelství pro střední školy – hra na nástroj				5	
Učitelství pro střední školy – hudební výchova				5	
Učitelství pro střední školy – chemie				5	
Učitelství pro střední školy –				5	

		informatika			
		Učitelství pro střední školy – matematika		5	
		Učitelství pro střední školy – ruský jazyk		5	
		Učitelství pro střední školy – sbormistrovství		5	
		Učitelství pro střední školy – tělesná výchova		5	
		Učitelství pro střední školy – výtvarná výchova		5	
		Učitelství pro střední školy – základy společenských věd		5	
		Učitelství pro střední školy – základy techniky		5	
M7505	Vychovatelství	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii		4	
		Sociální pedagogika se zaměřením na tělesnou výchovu a sport		4	
N7503	Učitelství pro základní školy*	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – anglický jazyk		2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – český jazyk		2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – francouzský jazyk		2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – fyzika		2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – informatika		2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – matematika		2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – německý jazyk		2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – občanská nauka		2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – ruský jazyk		2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – výtvarná výchova		2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – základy techniky		2	
N7504	Učitelství pro střední školy*	Učitelství pro střední školy – biologie		2	
		Učitelství pro střední školy – český jazyk		2	
		Učitelství pro střední školy – dějepis		2	
		Učitelství pro střední školy – hra na nástroj		2	

		Učitelství pro střední školy – hudební výchova		2	
		Učitelství pro střední školy – chemie		2	
		Učitelství pro střední školy – informatika		2	
		Učitelství pro střední školy – ruský jazyk		2	
		Učitelství pro střední školy – sólový zpěv		2	
		Učitelství pro střední školy – sbormistrovství		2	
		Učitelství pro střední školy – tělesná výchova		2	
		Učitelství pro střední školy – výtvarná výchova		2	
		Učitelství pro střední školy – základy společenských věd		2	
		Učitelství pro střední školy – základy techniky		2	
N7506	Speciální pedagogika	Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení		2	
N7507	Specializace v pedagogice	Sociální pedagogika		2	
N7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Pedagogika předškolního věku		2	
P7507	Specializace v pedagogice	Teorie vzdělávání ve fyzice			3
		Informační a komunikační technologie ve vzdělání			3

Tabulka 5 - Studijní programy a obory realizované v kombinované formě studia na fakultě

Kód KKO V	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích		
			Bc.	Mgr. / NMgr.	Ph.D.
B6731	Sociální politika a sociální práce	Sociální a charitativní práce	3		
B7202	Mediální a komunikační studia	Jazyková a literární kultura	3		
B7310	Filologie	Jazyková a literární kultura	3		
B7505	Vychovatelství	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	3		
B7506	Speciální pedagogika	Výchovná práce ve speciálních	3		

		zařízeních			
B7507	Specializace v pedagogice	Náboženská výchova	3		
		Sociální patologie a prevence	3		
		Sociální komunikace ve státní správě	3		
		Sociální komunikace v neziskovém sektoru	3		
		Učitelství praktického vyučování	3		
		Učitelství pro mateřské školy	3		
M7503	Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – speciální pedagogika		5	
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		5	
M7505	Vychovatelství	Sociální pedagogika		4	
		Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii		4	
N7506	Speciální pedagogika	Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení		2	
N7507	Specializace v pedagogice	Sociální pedagogika		2	
N7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Pedagogika předškolního věku		2	
P7507	Specializace v pedagogice	Informační a komunikační teorie ve vzdělávání			3
		Teorie vzdělávání ve fyzice			3

V cizím jazyku nabízí Pedagogická fakulta UHK zatím především bloky předmětů pro zahraniční studenty studující zde v rámci výměnných programů Erasmus - Socrates. V cizím jazyku jsou ovšem už v tuto chvíli reálně vyučovány cizojazyčné obory (AJ, FJ, NJ, PJ, RJ). Současně fakulta nabízí 4 bakalářské a 4 magisterské studijní obory, které jsou akreditovány v angličtině.

Pedagogická fakulta UHK neprovozuje žádný studijní obor ve spolupráci s VOŠ; takové příležitosti se ovšem nebrání. Několik obdobných příležitostí dlouhodobě sleduje.

Přehled kurzů celoživotního vzdělávání

Pedagogická fakulta reaguje na požadavky praxe a společenské poptávky realizací celé řady programů celoživotního vzdělávání (viz tab. 6), které jsou orientovány nejen na profesní výkon povolání, ale také na získání všeobecného vzdělání účastníků. Tyto programy jsou uskutečňovány dle § 20 a § 60 zákona 111/1998 Sb. Účastníci těchto programů nejsou studenty ve smyslu zákona. Realizované programy vedou k získání nebo k dalšímu rozšíření pedagogické způsobilosti, k rozšíření kompetencí se záměrem zvýšit vlastní šanci na trhu práce.

Fakulta umožňuje doplnění vzdělání jednotlivcům, převážně absolventům tím, že mohou složit další/volitelné části státní zkoušky nebo si rozšířit aprobaci o další vyučovací předmět. Dále fakulta nabízí tzv. meziprogramové studium, tj. rozšíření stávající pedagogické

způsobilosti ze 2. stupně ZŠ na střední školy nebo z 1. stupně ZŠ na Učitelství pro mateřské školy. Tato nabídka ve shodě se zákonem 563/2004 Sb. a prováděcí vyhláškou 317/2005 Sb. je rozšiřována.

Pro zlepšení profesní struktury v rámci škol a školských zařízení zejména v Královéhradeckém regionu nabízí PdF doplňující studijní programy. Největší počet studentů vzdělávajících se v rámci systému celoživotního vzdělávání byl v roce 2011 právě v těchto programech. Nejvíce jich studuje v programu Učitel střední školy, který je určen pro vysokoškoláky, kteří neabsolvovali pedagogickou přípravu.

Významnou aktivitou PdF v rámci celoživotního vzdělávání je dlouholeté organizování Univerzity třetího věku, která je popsána v následující kapitole.

Tabulka 6 - Studijní programy celoživotního vzdělávání

Studijní program	Počet účastníků vzdělávání
Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	
<i>Studium v oblasti pedagogických věd</i>	
Pedagog volného času	24
Speciální pedagogika (studium v oblasti pedagogických věd)	16
Učitel odborného výcviku a učitel praktického vyučování	17
Učitel střední školy	80
Vychovatel	37
Vychovatel a pedagog volného času	1
<i>Studium k rozšíření odborné kvalifikace</i>	
Anglický jazyk pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	6
Anglický jazyk pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu) /pro učitele 1. stupně ZŠ/	4
Anglický jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	19
Anglický jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)	23
Český jazyk pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	7
Český jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	3
Český jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)	3
Francouzský jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	2
Francouzský jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)	1
Chemie pro SŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	1
Informatika pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	4
Informatika pro SŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	7
Německý jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	5
Německý jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)	12
Ruský jazyk pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	1
Ruský jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	1
Ruský jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)	1
Speciální pedagogika	15
Speciální pedagogika pro vychovatele, učitele odborného výcviku a praktického vyučování	6

Zeměpis pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	16
Informatika	3
Německý jazyk	2
Rozšiřující studium speciální pedagogiky /pro absolventy SŠ/	17
Zeměpis	4
Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	
Studium k výkonu specializovaných činností - koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	33
Studium pro výchovné poradce	30
Studium k prohlubování odborné kvalifikace	
Anglický jazyk pro 1. stupeň ZŠ	3
Instalace a administrace počítačů s operačními systémy MS Windows	3
Kurz etické výchovy	51
Multimédia pro práci s postiženými	3
Multimédia pro vzdělávání	5
Pedagogicko-psychologický základ pro lektory klinické praxe a specializačního vzdělávání	33
Počítačem podporovaná výuka	15
Práce s interaktivní tabulí	15
Technické zpracování digitální fotografie pro učitele	8
Technické zpracování digitálního videa pro učitele	8
Úvod do zpracování textových informací	9
Zpracování dat	9
Zpracování textových a grafických informací	8
Program v rámci akreditovaného SP	
Sociální pedagogika	14
Ostatní programy	
Pedagogicko-psychologický základ (se zaměřením na vzdělávání)	28
<i>Univerzita třetího věku</i>	
Cyklus přednášek	564
Anglický jazyk	59
Cestovní ruch	13
Dějiny umění	22
Dějiny vědy a techniky	16
Filosofie II	16
Francouzský jazyk	18
Geografie	13
Kurs práce s počítačem pro začátečníky	13
Národní dějiny	12
Německý jazyk	19
Obecné dějiny	19
Psychologie	20
Výtvarné techniky - kresba	8
Výtvarné techniky - malba	8
Celkem	1433

Tabulka 7 – Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání

Skupina studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky							2	2
technické vědy a nauky							1	1
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby							8	8
ekonomie								
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče		10	37					47
obory z oblasti psychologie							1	1
vědy a nauky o kultuře a umění							3	3
Celkem		10	37				15	62

Tabulka 8 – Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání

Skupina studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	Více		
přírodní vědy a nauky							29	29
technické vědy a nauky							13	13
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby							720	720
ekonomie								

právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče		83	530					613
obory z oblasti psychologie							20	20
vědy a nauky o kultuře a umění							38	38
Celkem		83	530				820	1433

Počet studentů studujících v systému celoživotního vzdělávání se zvyšuje zejm. v posledních letech díky meziuniverzitnímu grantu UHK – TUL – UJEP. V současné době probíhají reakreditace příslušných studijních oborů. Fakulta má akreditaci pro nabídku rozšiřujících studií pro všechny studijní obory, které provozuje na základě akreditací dle zákona o vysokých školách. Nabídka rozšiřujícího studia vzbudila mimořádný zájem.

Univerzita třetího věku

K velmi populárním formám celoživotního vzdělávání patří na Pedagogické fakultě Univerzity třetího věku (dále U3V). Tuto formu celoživotního vzdělávání podporují orgány státní správy a Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. U3V je specifická forma vzdělávání určená seniorům, Jejím posláním je zpřístupnit nejnovější poznatky vědy, techniky a kultury této věkové kategorii. Informace o programech Univerzity třetího věku jsou zájemcům přístupné na webových stránkách PdF UHK (Celoživotní vzdělávání/Univerzita třetího věku viz <http://www.uhk.cz/pdf/celozivotni/>).

Kurzy a přednáškové cykly Univerzity třetího věku se na PdF UHK začaly vypisovat od roku 1995. Jedná se především o 1 až 6 semestrové kurzy a cykly, které jsou zaměřené na humanitní a přírodní vědy, na využití informačních technologií apod. Může je navštěvovat každý senior, který vyplní přihlášku a zaplatí správní poplatek ve výši 200,- Kč, případně 400,- Kč v závislosti na typu studia. Koncem roku 2011 bylo do všech programů U3V zapsáno 820 posluchačů. Struktura nabízených programů je uvedena v tab. 9.

Tabulka 9 – Počty účastníků programů Univerzity třetího věku

Studijní program	Druh studia	Počet účastníků vzdělávání
Cyklus přednášek	Univerzita 3. věku	564
Anglický jazyk	Univerzita 3. věku	59
Cestovní ruch	Univerzita 3. věku	13
Dějiny umění	Univerzita 3. věku	22
Dějiny vědy a techniky	Univerzita 3. věku	16
Filosofie II	Univerzita 3. věku	16
Francouzský jazyk	Univerzita 3. věku	18
Geografie	Univerzita 3. věku	13

Kurs práce s počítačem pro začátečníky	Univerzita 3. věku	13
Národní dějiny	Univerzita 3. věku	12
Německý jazyk	Univerzita 3. věku	19
Obecné dějiny	Univerzita 3. věku	19
Psychologie	Univerzita 3. věku	20
Výtvarné techniky - kresba	Univerzita 3. věku	8
Výtvarné techniky - malba	Univerzita 3. věku	8
Celkem		820

Zajišťování kvality činností realizovaných na fakultě

V roce 2011 prošlo reakreditací a akreditací celkem 10 bakalářských a magisterských studijních oborů, které jsou uvedeny v následující tabulce. U oborů Jazyková a literární kultura a Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii došlo ke změně studijního programu, ve kterém jsou obory akreditovány.

Tabulka 10 – V roce 2011 prošlo (re)akreditačním řízením 10 studijních oborů

Studijní program	Studijní obor	Forma studia	Stupeň studia	Číslo jednací	Platnost akreditace
Specializace v pedagogice	Grafická tvorba - multimédia	PS	Bc.	5064/2011-30/1	30. 6. 2017
Filologie	Jazyková a literární kultura	PS, KS	Bc.	5064/2011-30/1	31. 12. 2014
Specializace v pedagogice	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	PS, KS	Ph.D.	12843/2011-30/1	31. 12. 2011
Specializace v pedagogice	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	PS	Bc.	12805/2011-30/1	31. 5. 2015
Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 2. stupeň základních škol – německý jazyk a literatura	PS	Mgr.	12805/2011-30/1	31. 5. 2015
Učitelství pro střední školy	Učitelství pro střední školy - biologie	PS	Mgr.	12805/2011-30/1	31. 5. 2015
Učitelství pro střední školy	Učitelství pro střední školy - český jazyk a literatura	PS	Mgr.	21767/2011-M3	31. 12. 2011
Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 2. stupeň základních škol – francouzský jazyk a	PS	Mgr.	21767/2011-M3	31. 12. 2011

	literatura				
Specializace v pedagogice	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	PS, KS	Bc.	29529/2011-M3	1. 11. 2015
Specializace v pedagogice	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	PS, KS	Ph.D.	40883/2011-M3	31. 12. 2015
Učitelství pro střední školy	Učitelství pro střední školy - český jazyk a literatura	PS	Mgr.	40890/2011-M3	30. 6. 2012
Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 2. stupeň základních škol – francouzský jazyk a literatura	PS	Mgr.	40890/2011-M3	31. 12. 2015
Specializace v pedagogice	Učitelství pro mateřské školy	PS, KS	Bc.	40890/2011-M3	30. 6. 2018

Zájem o studium

Přípravné kurzy

Pedagogická fakulta se snaží systematicky pracovat s možnými budoucími uchazeči o studium. Jedná se např. o práci s nadanými studenty již během jejich studia na středních školách v rámci odborných olympiád.

S nabídkou studijních příležitostí se zájemci o studium mohli seznámit na Dni otevřených dveří, který se konal 7. 1. 2011. V průběhu Dne otevřených dveří byly zájemcům na jednotlivých katedrách a ústavu poskytovány informace o oborech otevíraných pro následující akademický rok, o studiu příslušného oboru a o obsahu a průběhu přijímacího řízení a podmínkách přijetí.

Nabídku studijních příležitostí propagovala PdF spolu s dalšími fakultami UHK v rámci veletrhu Gaudeamus, který se konal v Brně a v Praze.

Pedagogická fakulta uspořádala v uplynulém roce pro podporu uchazečů o studium celkem 11 přípravných kurzů k přijímacím zkouškám. Přehled kurzů uvádí tabulka 11. Těchto kurzů se zúčastnilo 447 uchazečů o studium.

Tabulka 11 – Přehled realizovaných přípravných kurzů

Odborné zaměření uchazečů o studium	Počet uchazečů
Anglický jazyk	6
Biologie	9
Český jazyk	20
Doplnění specializace – Sociální pedagogika	46
Hudební výchova	6
Německý jazyk	3
Ruský jazyk	4
Sociální práce – bakalářské studium	109
Sociální práce – magisterské studium	28

Speciální pedagogika	106
Základy sociologie	110
Celkem	447

Výsledky přijímacího řízení

Průběh přijímacího řízení byl na fakultě vyhodnocen a zveřejněn prostřednictvím internetu na www stránkách PdF. Ve zprávě jsou uvedeny jednotlivé varianty zadání písemných částí přijímacích zkoušek, vyhodnocení a další podrobnosti stanovené zákonem.

V následujícím přehledu jsou uvedeny všechny důležité termíny, které se v akademickém roce 2010/2011 týkaly přijímacího řízení na PdF.

- 28. 2. 2011 - konečný termín pro podání přihlášek ke studiu na PdF UHK
- 18. 4. 2011 - 22. 4. 2011 – talentové zkoušky
- 23. 5. 2011 - 24. 6. 2011 – teoreticko-praktické přijímací zkoušky

Každý uchazeč o studium je s výsledkem přijímacích zkoušek seznámen ihned po jejich skončení (zpravidla v den konání), o rozhodnutí přijímací komise je uchazeč informován ihned po zasedání této komise prostřednictvím internetových stránek fakulty, zveřejněním na úřední desce fakulty a posléze písemným vyrozuměním zaslaným do vlastních rukou. Uchazeči o studium byli na základě zveřejněných bodových kritérií seřazeni, a to v sestupném pořadí podle celkového počtu získaných bodů.

Přijímací komise složené z vedoucích kateder a ředitelů ústavů, děkana a proděkanů rozhodovaly o přijetí ke studiu na základě bodového hodnocení.

Ke studiu na PdF v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech se přihlásilo celkem 7 283 uchazečů, přijímacího řízení se zúčastnilo 5 725 uchazečů, z nichž přijato bylo 2 213 uchazečů; **ke studiu se zapsalo 1 616 studentů**. V počtu zapsaných studentů je zohledněn vznik Ústavu sociální práce, který si zajišťoval přijímací řízení samostatně.

Tabulka 12 – Zájem uchazečů o studium

Skupiny akreditovaných studijních programů	Počet				
	Podaných přihlášek ¹⁾	Přihlášených ²⁾	Přijetí ³⁾	Přijatých ⁴⁾	Zapsaných ⁵⁾
přírodní vědy a nauky					
technické vědy a nauky					
zeměděl. - les. a veter. vědy a nauky					
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky					
společenské vědy, nauky a služby	557	374	173	165	134
ekonomie					

právo, právní a veřejnospr. činnost					
pedagogika, učitelství a sociál. péče	6707	5351	2040	2012	1481
obory z oblasti psychologie					
vědy a nauky o kultuře a umění					
Celkem	7264	5725	2213	2177	1615

- 1) Počet všech přihlášek, které fakulta obdržela.
- 2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.
- 3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.
- 4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.
- 5) Počet studentů, kteří se zapsali ke studiu

V následujících tabulkách č. 13 až 16 jsou uvedeny výsledky přijímacího řízení na PdF pro akademický rok 2010/2011 pro bakalářské a magisterské studijní programy, a to jak v prezenční, tak v kombinované formě studia. Převis poptávky vyjadřuje poměr počtu přihlášených uchazečů o studium k počtu přijatých studentů.

Tabulka 13 – Výsledky přijímacího řízení pro bakalářské studijní programy v prezenční formě studia

KKOV	Program/obor	Počty uchazečů o studium				Převis poptávky
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijatí	Zapsaní k 31. 10. 2011	
B7202	Mediální a komunikační studia					
	Literární dokumentaristika a teorie čtenářství	74	58	28	20	2,64
B7310	Filologie					
	Jazyková a literární kultura	93	73	29	23	3,21
	Cizí jazyky pro cestovní ruch – anglický jazyk	298	178	78	59	3,82
	Cizí jazyky pro cestovní ruch – francouzský jazyk	70	44	24	18	2,92
	Cizí jazyky pro cestovní ruch – německý jazyk	154	85	33	25	4,67
	Cizí jazyky pro cestovní ruch – ruský jazyk	102	65	35	28	2,91
B7505	Vychovatelství					
	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	265	234	36	23	7,36

	Pedagogika volného času se zaměřením na tělesnou výchovu a sport	158	118	37	26	4,27
B7506	Speciální pedagogika					
	Sociálně výchovná péče o smyslově postižené	146	119	39	17	3,74
	Výchovná práce ve speciálních zařízeních	167	132	50	21	3,34
	Speciálně pedagogická péče o osoby s poruchami komunikace	217	189	38	22	5,71
B7507	Specializace v pedagogice					
	Sbormistrovství chrámové hudby	4	4	2	2	2
	Sociální patologie a prevence	413	380	76	61	5,43
	Textilní tvorba	36	22	14	11	2,57
	Uměleckořemeslné textilní disciplíny	21	17	11	9	1,91
	Učitelství pro mateřské školy	283	217	71	58	3,99
	Bezpečnost práce v nevýrobní sféře	88	65	33	31	2,67
	Grafická tvorba – multimédia	95	47	27	25	3,52
	Transkulturní komunikace	170	128	60	52	2,83
	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	462	319	134	81	3,45
	Biologie se zaměřením na vzdělávání	170	106	63	37	2,70
	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	273	193	80	55	3,41
	Historie se zaměřením na vzdělávání	298	230	100	69	2,98
	Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání	58	31	19	13	3,05
	Fyzika se zaměřením na vzdělávání	37	21	19	1	1,95
	Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání	47	31	28	22	1,68
Hra na nástroj a sólový	8	6	5	4	1,60	

	zpěv se zaměřením na vzdělávání					
	Chemie se zaměřením na vzdělávání	83	57	34	18	2,44
	Informatika se zaměřením na vzdělávání	151	117	86	61	1,76
	Matematika se zaměřením na vzdělávání	138	118	86	14	1,60
	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	127	108	57	31	2,23
	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	89	68	46	28	1,93
	Řízení sboru	3	3	3	2	1,00
	Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání	380	269	99	59	3,84
	Tělovýchovné a sportovní aktivity se zaměřením na vzdělávání	303	216	87	59	3,48
	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání	110	83	45	38	2,44
	Základy techniky se zaměřením na vzdělávání	113	82	63	42	1,79

Tabulka 14 – Výsledky přijímacího řízení pro bakalářské studijní programy v kombinované formě studia

KKOV	Program/obor	Počty uchazečů o studium				Převís poptávky
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijatí	Zapsaní k 31. 10. 2011	
B7310	Filologie					
	Jazyková a literární kultura	78	57	31	26	2,52
B7505	Vychovatelství					
	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	295	253	34	26	8,68
B7506	Speciální pedagogika					
	Výchovná práce ve speciálních zařízeních	226	182	93	85	2,43

B7507	Specializace v pedagogice					
	Náboženská výchova	61	47	41	39	1,49
	Sociální komunikace v neziskovém sektoru	174	155	52	39	3,35
	Sociální patologie a prevence	387	336	78	66	4,96
	Učitelství pro mateřské školy	413	326	47	43	8,79
	Učitelství praktického vyučování	101	85	27	26	3,74

Tabulka 15 – Výsledky přijímacího řízení pro magisterské studijní programy v prezenční formě studia

KKOV	Program/obor	Počty uchazečů o studium				Převís poptávky
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijetí	Zapsaní k 31. 10. 2011	
M7503	Učitelství pro základní školy					
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol	429	358	119	87	3,61
N7503	Učitelství pro základní školy					
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – anglický jazyk	40	25	21	18	1,90
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – biologie	5	3	2	0	2,50
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – český jazyk	30	19	17	2	1,76
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – dějepis	21	19	16	0	1,31
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – francouzský jazyk	16	11	10	9	1,60
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – fyzika	1	1	1	1	1
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – hudební výchova	4	1	0	0	-
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – chemie	2	1	1	0	2,00
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – informatika	4	2	2	2	2,00
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – matematika	9	6	6	5	1,50
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – německý jazyk	20	13	10	8	2,00
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – občanská nauka	40	31	27	5	1,48
Učitelství pro 2. stupeň	9	5	2	2	4,50	

	ZŠ – ruský jazyk					
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – tělesná výchova	9	4	2	0	4,50
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – výtvarná výchova	7	4	4	2	1,75
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – základy techniky	3	3	3	2	1
N7504	Učitelství pro střední školy					
	Učitelství pro střední školy – biologie	-	-	-	11	-
	Učitelství pro střední školy – český jazyk	42	30	28	25	1,50
	Učitelství pro střední školy – dějepis	35	29	26	22	1,35
	Učitelství pro střední školy – fyzika	3	2	2	0	1,50
	Učitelství pro střední školy – hra na nástroj	11	8	8	8	1,38
	Učitelství pro střední školy – hudební výchova	25	18	17	14	1,47
	Učitelství pro střední školy – chemie	9	8	5	4	1,80
	Učitelství pro střední školy – informatika	16	14	14	9	1,14
	Učitelství pro střední školy – matematika	14	11	11	0	1,27
	Učitelství pro střední školy – ruský jazyk	13	9	8	8	1,63
	Učitelství pro střední školy – sólový zpěv	2	2	2	2	1,00
	Učitelství pro střední školy – sbormistrovství	3	3	3	2	1,00
	Učitelství pro střední školy – tělesná výchova	17	12	10	9	1,70
	Učitelství pro střední školy – výtvarná výchova	16	15	13	11	1,23
	Učitelství pro střední školy – základy společenských věd	49	37	31	28	1,58
	Učitelství pro střední školy – základy techniky	15	13	13	12	1,15
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – anglický jazyk	9	6	6	5	1,50
	Učitelství pro 2. stupeň	18	15	11	0	1,64

	ZŠ – biologie					
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – francouzský jazyk	1	1	1	1	1,00
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – německý jazyk	12	9	9	9	1,33
N7506	Speciální pedagogika					
	Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení	61	49	35	26	1,74
N7507	Specializace v pedagogice					
	Sociální pedagogika	81	69	36	24	2,25
N7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika					
	Pedagogika předškolního věku	29	27	22	19	1,32

Tabulka 16 – Výsledky přijímacího řízení pro magisterské studijní programy v kombinované formě studia

KKOV	Program/obor	Počty uchazečů o studium				Převís poptávky
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijetí	Zapsaní k 31. 10. 2011	
M7503	Učitelství pro základní školy					
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol	224	177	36	28	6,22
N7506	Speciální pedagogika					
	Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení	88	71	47	29	1,87
N7507	Specializace v pedagogice					
	Sociální pedagogika	262	213	103	86	2,54
N7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika					
	Pedagogika předškolního věku	95	81	65	53	1,46

Z uvedených tabulek vyplývá značná nevyváženost zájmu o studium jednotlivých studijních oborů. Malý zájem o studium některých studijních oborů je mj. zřejmě důsledek skutečnosti, že tyto předměty nejsou na středních školách vyučovány v odpovídajícím rozsahu a o dané oblasti obecně není ve společnosti velký zájem. V důsledku toho mají příslušné katedry problémy se získáváním kompetentních uchazečů o studium. Fakulta má zájem na tom, aby k přijímacímu řízení přicházeli řádně připravení uchazeči o studium. Proto pravidelně pořádá přípravné kurzy, jejichž cílem je opakování středoškolského učiva a příprava studentů nejenom na přijímací zkoušky, ale také na nadcházející vysokoškolské studium.

Naopak velký zájem, který převyšuje kapacitní možnosti fakulty, je o studium především humanitně zaměřených oborů. To umožňuje fakultě provést přísný výběr z řad uchazečů o studium. V těchto oborech jsou na fakultu přijímáni nejlepší absolventi středních škol, ze kterých jsou vychováváni odborníci s vysokoškolským vzděláním. Celkově lze s uspokojením konstatovat, že zájem o studium na PdF je značný a za celou fakultu téměř pětkrát překračuje její kapacitní možnosti.

V tabulce 17 jsou uvedeny výsledky přijímacího řízení s rozdělením na studijní obory bakalářské, učitelské pro 1. stupeň základních škol, magisterské neučitelské, doktorské, a to vše s ohledem na prezenční, resp. kombinovanou formu studia.

Tabulka 17 – Výsledky přijímacího řízení – přehled podle skupin studijních oborů

Studijní program	Počty uchazečů o studium			
	Přihlášení	Dostavili se ke zkouškám	Přijetí	Zapsaní
PS – Bc.	3967	3018	1163	783
KS – Bc.	1735	1441	403	350
PS – ZS1	429	358	119	87
KS – ZS1	224	177	36	28
PS – Mgr.	436	340	264	186
KS – Mgr.	445	365	215	168
PS – Ph.D.	7	6	6	6
KS – Ph.D.	21	20	7	7
Celkem	7264	5725	2213	1615

Celkové výsledky přijímacího řízení pro obě formy studia jsou uvedeny v následující tabulce 18 a v tabulce 19, kde je uvedeno rozdělení podle skupin studijních oborů.

Tabulka 18 – Výsledky přijímacího řízení – celkový přehled

Studijní program	Počty uchazečů o studium											
	Přihlášení			Dostavili se ke zkouškám			Přijetí			Zapsaní		
	PS	KS	Celk.	PS	KS	Celk.	PS	KS	Celk.	PS	KS	Celk.
Bc.	3967	1735	5702	3018	1441	4459	1163	403	1566	783	350	1133
Mgr.	865	669	1534	698	542	1240	383	251	634	273	196	469
Ph.D.	7	21	28	6	20	26	6	7	13	6	7	13
Celkem	4839	2425	7264	3722	2003	5725	1552	661	2213	1062	553	1615

Tabulka 19 – Výsledky přijímacího řízení podle skupin oborů

Skupiny oborů	Kód skupiny kmenových oborů	Počet uchazečů o studium			
		Přihlášení	Dostavili se ke zkouškám	Přijetí	Zapsaní
Přírodní vědy a nauky	11 až 18				
Technické vědy a nauky	21 až 39				
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43				
Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53				
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71 až 74	557	374	173	134
Ekonomie	62				
Právo, veřejnoprávní činnost	68				
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	6707	5351	2040	1481
Obory z oblasti psychologie	77				
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				
Celkem	11 až 82	7264	5725	2213	1615

Studenti v akreditovaných studijních programech

Na fakultě v současné době studuje

v bakalářských studijních programech **3 006** studentů

v magisterských / navazujících magisterských studijních programech **1 487** studentů

v doktorských studijních programech **50** studentů

Celkem **4 543** studentů

Přerušené studium mělo k 31. 12. 2011 dalších 67 studentů. Tito studenti nejsou zahrnuti v uvedeném počtu.

To znamená, že k 31. 12. 2011 na fakultě aktuálně studovalo 4 543 studentů a dalších 67 studentů mělo studium přerušeno. Celkem tedy k tomuto datu fakulta vykazovala 4 610 rozestudovaných studií.

Na nově založený Ústav sociální práce byli převedeni studenti studijního programu B6731 a N 6731 - Sociální politika a sociální práce. Dále byli převedeni studenti bakalářských oborů Matematika se zaměřením na vzdělávání, Fyzika se zaměřením na vzdělávání a navazujících magisterských oborů Učitelství pro střední školy – fyzika a Učitelství pro střední školy – matematika na Přírodovědeckou fakultu.

Tabulka 20 – Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech k 31. 12. 2011

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	350	105							455
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	1724	827	721	150	266	350	11	39	4088
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	2074	932	721	150	266	350	11	39	4543

Údaje z výše uvedené tabulky potvrzují, že základ studií na Pedagogické fakultě UHK spočívá v pedagogických studijních oborech všech stupňů studia v prezenční i kombinované formě. Výsledkem je, že na PdF v současné době studuje v bakalářských, magisterských a navazujících magisterských a v doktorských studijních programech celkem 4 543 studentů. Do tohoto počtu nejsou započítáni studenti zařazení do systému celoživotního vzdělávání. V roce 2011 bylo na PdF zapsáno 71 zahraničních studentů, kteří naši fakultu navštívili v rámci krátkodobého studijního pobytu programu LLP Erasmus nebo DAAD.

V tabulce 21 jsou uvedeny počty studentů, kteří studují na PdF v jednotlivých studijních oborech. Hvězdičkou jsou označeny studijní programy, které lze studovat pouze ve dvouoborové kombinaci.

Tabulka 21 – Počty studentů zapsaných ke studiu na PdF k 31. 12. 2011 – podle studijních oborů

Kód KKO V	Název studijního programu	Název studijního oboru	Počet studentů v oboru		
			PS	KS	Cel.
Bakalářské studijní programy					
B6731	Sociální politika a sociální práce	Sociální a charitativní práce	3	29	32
B7202	Mediální a komunikační studia	Jazyková a literární kultura	82	50	132
		Literární dokumentaristika a teorie čtenářství	49	-	49

B7310	Filologie*	- anglický jazyk	160	-	160
		- německý jazyk	88	-	88
		- francouzský jazyk	53	-	53
		- ruský jazyk	89	-	89
		Cizí jazyky pro cestovní ruch celkem	195	-	195
B7310	Filologie	Jazyková a literární kultura	21	26	47
B7505	Vychovatelství	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	57	86	143
		Pedagogika volného času se zaměřením na tělesnou výchovu a sport	87	-	87
B7506	Speciální pedagogika	Sociálně výchovná péče o smyslově postižené	72	-	72
		Speciálně pedagogická péče o osoby s poruchami komunikace	73	-	73
		Výchovná práce ve speciálních zařízeních	69	154	223
B7507	Specializace v pedagogice	Náboženská výchova	-	90	90
		Sbormistrovství chrámové hudby	10	-	10
		Sociální komunikace ve státní správě	-	85	85
		Sociální komunikace v neziskovém sektoru	-	39	39
		Sociální patologie a prevence	149	178	327
		Transkulturní komunikace	75	-	75
		Textilní tvorba	37	-	37
		Učitelství pro mateřské školy	136	113	249
		Učitelství praktického vyučování	-	82	82
		Grafická tvorba-multimedia	75	-	75
		Bezpečnost práce v nevýrobní sféře	75	-	75
		Uměleckořemeslné textilní disciplíny	42	-	42
		B7507	Specializace v pedagogice*	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	182
Biologie se zaměřením na vzdělávání	96			-	96
Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	120			-	120
Historie se zaměřením na vzdělávání	145			-	145
Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání	44			-	44
Fyzika se zaměřením na vzdělávání	1			-	1
Hra na nástroj a sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání	25			-	25
Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání	65			-	65
Chemie se zaměřením na vzdělávání	58			-	58
Informatika se zaměřením na vzdělávání	115			-	115
Matematika se zaměřením na vzdělávání	14			-	14
Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	86			-	86

		Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	81	-	81
		Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání	162	-	162
		Řízení sboru	3	-	3
		Tělovýchovné a sportovní aktivity se zaměřením na vzdělávání	132	-	132
		Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání	97	-	97
		Základy matematiky se zaměřením na vzdělávání	18	-	18
		Základy techniky se zaměřením na vzdělávání	90	-	90
		Specializace v pedagogice* celkem	767	-	767
Magisterské / navazující magisterské studijní programy					
M7503	Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – anglický jazyk	7	-	7
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ - dramatická výchova	13	-	13
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – hudební výchova	16	-	16
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – německý jazyk	12	-	12
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – ruský jazyk	1	-	1
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – speciální pedagogika	22	44	66
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – tělesná výchova	10	-	10
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ - vlastivědná a přírodovědná výchova	3	-	3
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – výtvarná výchova	3	-	3
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	195	85	280
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ celkem	282	129	411
M7503	Učitelství pro základní školy*	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – anglický jazyk	65	-	65
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – biologie	22	-	22
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – český jazyk	32	-	32
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – dějepis	47	-	47
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – francouzský jazyk	22	-	22
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – hudební výchova	24	-	24
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – chemie	17	-	17
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – informatika	13	-	13
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – matematika	10	-	10

		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – německý jazyk	47	-	47		
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – občanská nauka	56	-	56		
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – ruský jazyk	7	-	7		
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – tělesná výchova	26	-	26		
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – výtvarná výchova	27	-	27		
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – základy techniky	15	-	15		
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ celkem	215	-	215		
M7504	Učitelství pro střední školy*	Učitelství pro střední školy – biologie	35	-	35		
		Učitelství pro střední školy – český jazyk	37	-	37		
		Učitelství pro střední školy – dějepis	75	-	75		
		Učitelství pro střední školy – fyzika	7	-	7		
		Učitelství pro střední školy – hra na nástroj	4	-	4		
		Učitelství pro střední školy – hudební výchova	20	-	20		
		Učitelství pro střední školy – chemie	20	-	20		
		Učitelství pro střední školy – informatika	17	-	17		
		Učitelství pro střední školy – matematika	19	-	19		
		Učitelství pro střední školy – ruský jazyk	25	-	25		
		Učitelství pro střední školy – sbormistrovství	1	-	1		
		Učitelství pro střední školy – tělesná výchova	47	-	47		
		Učitelství pro střední školy – výtvarná výchova	22	-	22		
		Učitelství pro střední školy – základy společenských věd	65	-	65		
		Učitelství pro střední školy – základy techniky	16	-	16		
				Učitelství pro střední školy celkem	205	-	205
		M7505	Vychovatelství	Sociální pedagogika	-	1	1
Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	9			20	29		
Sociální pedagogika se zaměřením na tělesnou výchovu a sport	10			-	10		
N7503	Učitelství pro základní školy*	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – anglický jazyk	18	-	18		
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – český jazyk	2	-	2		

		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – francouzský jazyk	9	-	9		
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – fyzika	1	-	1		
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – informatika	2	-	2		
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – matematika	5	-	5		
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – německý jazyk	8	-	8		
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – občanská nauka	5	-	5		
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – ruský jazyk	2	-	2		
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – výtvarná výchova	2	-	2		
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – základy techniky	2	-	2		
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – celkem	28	-	28		
N7504	Učitelství pro střední školy*	Učitelství pro střední školy – biologie	11	-	11		
		Učitelství pro střední školy – český jazyk	24	-	24		
		Učitelství pro střední školy – dějepis	21	-	21		
		Učitelství pro střední školy – hra na nástroj	8	-	8		
		Učitelství pro střední školy – hudební výchova	14	-	14		
		Učitelství pro střední školy – chemie	4	-	4		
		Učitelství pro střední školy – informatika	9	-	9		
		Učitelství pro střední školy – ruský jazyk	8	-	8		
		Učitelství pro střední školy – sólový zpěv	2	-	2		
		Učitelství pro střední školy – sbormistrovství	2	-	2		
		Učitelství pro střední školy – tělesná výchova	9	-	9		
		Učitelství pro střední školy – výtvarná výchova	11	-	11		
		Učitelství pro střední školy – základy společenských věd	28	-	28		
		Učitelství pro střední školy – základy techniky	12	-	12		
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – anglický jazyk	5	-	5		
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – francouzský jazyk	1	-	1		
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – německý jazyk	9	-	9		
				Učitelství pro střední školy - celkem	89	-	89

N7506	Speciální pedagogika	Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení	73	57	130
N7507	Specializace v pedagogice	Sociální pedagogika	46	183	229
N7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Pedagogika předškolního věku	30	110	140
Doktorské studijní programy					
P7507	Specializace v pedagogice	Teorie vzdělávání ve fyzice	7	12	19
		Informační a komunikační technologie ve vzdělání	4	27	31

V tabulce 22 jsou uvedeny počty studentů, kteří studují na PdF v jednotlivých studijních programech.

Tabulka 22 – Počty studentů zapsaných ke studiu na PdF k 31. 12. 2011 – podle studijních programů

Kód KKOV	Název studijního programu	Počet studentů v programu			
		prezenční forma studia	kombinovaná forma studia	celkem	z toho cizinců
Bakalářské studijní programy					
B6731	Sociální politika a sociální práce	3	29	32	0
B7202	Mediální a komunikační studia	131	50	181	2
B7310	Filologie	216	26	242	8
B7505	Vychovatelství	144	86	230	2
B7506	Speciální pedagogika	214	154	368	1
B7507	Specializace v pedagogice	1366	587	1953	16
Celkem		2074	932	3006	29
Magisterské/navazující magisterské studijní programy					
M7503	Učitelství pro základní školy	497	129	626	0
M7504	Učitelství pro střední školy	205	-	205	1
M7505	Vychovatelství	19	21	40	0
N7503	Učitelství pro základní školy	28	-	28	0
N7504	Učitelství pro střední školy	89	-	89	0
N7506	Speciální pedagogika	73	57	130	0
N7507	Specializace v pedagogice	46	183	229	0
N7531	Předškolní a mimoškol. pedagogika	30	110	140	0
Celkem		987	500	1487	1

Doktorské studijní programy					
P7507	Specializace v pedagogice	11	39	50	3
Celkem		11	39	50	3
Celkem ve všech programech		3072	1471	4543	33

Celkový přehled počtu studentů zapsaných v jednotlivých stupních a formách vysokoškolského studia je uveden v tabulce 23.

Tabulka 23 – Počty studentů zapsaných ke studiu na PdF k 31. 12. 2011 – podle stupně a formy studia

Studenti	Studijní programy						Celkem za všechny studijní programy	
	Bc.		Mgr./NMgr.		Ph.D.		P K	Celkem
	P K	Celkem	P K	Celkem	P K	Celkem		
Všichni studenti	2074 932	3006	987 500	1487	11 39	50	3072 1471	4543
z toho cizinci	23 6	29	1 0	1	0 3	3	24 9	33

Počty studentů podle skupin oborů jsou uvedeny v tabulce 24.

Tabulka 24 - Počty studentů zapsaných ke studiu na PdF k 31. 12. 2011 - podle skupin oborů

Skupiny oborů	Kód skupiny kmenových oborů	Studijní programy			Celkem
		Bc.	Mgr. / NMgr.	Ph.D.	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18				
Technické vědy a nauky	21 až 39				
Zeměděl.- les. a veter. vědy a nauky	41 až 43				
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53				
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67, 71 až 74	455			455
Ekonomie	62				
Právo, veřejnoprávní činnost	68				
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	2551	1487	50	4088
Obory z oblasti psychologie	77				
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				
Celkem	11 až 82	3006	1487	50	4543

Hodnocení nabídky studijních programů

O studijní programy PdF byl i v roce 2011 velký zájem. Na fakultu bylo podáno 7 273 přihlášek uchazečů o studium z celé České republiky. Z toho vyplývá, že okruh působení PdF výrazně přesahuje východočeský region a že kvalita jejích studijních programů je zřejmě vnímána jako velmi dobrá. V bakalářských oborech se zaměřením na vzdělávání byl opět nejvyšší počet uchazečů (měřeno převísem poptávky) o studium anglického jazyka, společenských věd a tělesné výchovy. Podrobnosti jsou uvedeny v kapitole 2 Výsledky přijímacího řízení této zprávy.

Podle ohlasů z praxe a podle informací úřadů práce nadále není v učitelských profesích problém s uplatňováním absolventů. Rovněž absolventi nepedagogických oborů se na trhu práce uplatňují velmi dobře. Také proto zájem o studium neučitelských studijních programů vysoce přesahoval možnosti přijetí. Šlo zejména o obory Sociální patologie a prevence, Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii, Učitelství pro mateřské školy, Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, a to zejména v kombinované formě studia.

Většinu neučitelských oborů tvoří obory bakalářské. Jejich zavedením fakulta reagovala jednak na potřeby regionu jako celku, případně na požadavek konkrétních profesních skupin, jednak na výzvu MŠMT doporučující zvýšení počtu bakalářských oborů. V bakalářských studijních programech studovala v roce 2011 už více než polovina celkového počtu studentů PdF.

Přestože absolventi učitelských studijních programů měli, jak už bylo výše konstatováno, v naprosté většině oborů dobré uplatnění na trhu práce, umožňovala dosud fakulta svým studentům zvýšit si kvalifikační předpoklady o třetí předmět v rámci tzv. rozšiřujícího, resp. souběžného studia, případně o některý z bakalářských studijních oborů.

Pro zvyšování kvalifikace učitelů z praxe byly organizovány kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které fakulta akreditovala během roku 2007. Jedná se o téměř 200 kurzů v rámci společného grantu tří univerzit (spolu s Technickou univerzitou Liberec a s Univerzitou Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem).

Průměrná délka studia absolventů

V následující tabulce jsou uvedeny průměrné délky studia absolventů v daném studijním programu, typu a formě studia v ukončených měsících, a to s odečtem přerušení doby studia.

Tabulka 25 – Průměrná délka studia absolventů

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní program							
	Bc.		Mgr.		NMgr.		Ph.D.	
	P	K	P	K	P	K	P	K
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby	39	37						

ekonomie								
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	35	37	68	64	24	22		59
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								

Počty absolventů podle studijních programů

V tabulce 26 jsou uvedeny počty absolventů jednotlivých studijních programů na PdF.

Tabulka 26 – Počty absolventů PdF

Kód KKO V	Název studijního programu	Celkový počet absolventů	Z toho počet žen
Bakalářské studijní programy			
B6731	Sociální politika a sociální práce	16	13
B7202	Mediální a komunikační studia	46	45
B7310	Filologie	37	36
B7505	Vychovatelství	34	28
B7506	Speciální pedagogika	87	81
B7507	Specializace v pedagogice	454	333
Celkem		674	536
Magisterské/navazující magisterské studijní programy			
M7503	Učitelství pro základní školy	206	177
M7504	Učitelství pro střední školy	120	91
M7505	Vychovatelství	61	52
N7506	Speciální pedagogika	42	41
N7507	Specializace v pedagogice	52	38
N7531	Předškolní a mimoškol. pedagogika	24	24
Celkem		505	423
Doktorské studijní programy			
P7507	Specializace v pedagogice	6	2
Celkem		6	2
Celkem ve všech programech		1185	961

Tabulka 27 – Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů v období od 1. 1. 2011 do 31. 12. 2011

Skupiny akreditovaných studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	Bc.		Mgr.		NMgr.		Ph.D.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	68	31							99
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	374	201	339	48	18	100		6	1086
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	442	232	339	48	18	100		6	1185

Počty absolventů podle skupin oborů za období od 1. 1. 2011 do 31. 12. 2011 jsou uvedeny v tabulce 28.

Tabulka 28 - Počty absolventů PdF podle skupin oborů

Skupiny oborů	Kód skupiny kmenových oborů	Absolventi			Celkem absolventi
		Bc.	Mgr. / NMgr.	Ph.D.	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18				
Technické vědy a nauky	21 až 39				
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43				
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53				
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67, 71 až 74	99			99
Ekonomie	62				
Právo, veřejnosprávní činnost	68				
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	575	505	6	1086
Obory z oblasti psychologie	77				
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				
Celkem	11 až 82	674	505	6	1185

V roce 2011 ukončilo na PdF studium 1 185 absolventů. Většina z nich se bez problémů uplatnila na trhu práce. Nezaměstnanost absolventů je nízká, současná krize na ni neměla větší vliv. Většina absolventů si najde práci již během studia, v praxi úspěšně konkurují i absolventům odborných (filozofických, přírodovědných aj.) fakult. Zaměstnávání jsou na všech pozicích, bez ohledu na charakter absolvovaného studia. Přesto je zřejmé, že většina absolventů se pedagogické činnosti věnuje soustavně, nebo alespoň po určitou dobu. Demotivujícím faktorem je samozřejmě výše mezd v pedagogických profesích. V zájmu Pedagogické fakulty UHK je udržování kontaktu se svými absolventy, činí tak prostřednictvím pravidelných akcí pořádaných jednotlivými pracovišti, zejm. pak prostřednictvím rozvíjení tradice Pedagogických dní. Ty jsou inzerovány vždy s ročním předstihem; jsou platformou, na níž se absolventi setkávají s akademickými pracovníky a vzájemně se obohacují svými zkušenostmi. Výrazným přínosem pro PdF je také možnost spolupracovat s pracovišti, na nichž se dobře uplatnili naši absolventi, při zajišťování všech typů praxí.

Neúspěšní studenti

Neúspěšnost studentů při studiu na PdF má řadu příčin, z nichž hlavní je připravenost uchazečů o studium, zájem o studium a pracovitost během studia. Je třeba konstatovat, že PdF nebude uměle snižovat studijní neúspěšnost snižováním nároků, které jsou kladeny na studenty v rámci jejich studia. Počet neúspěšných studií jednak plyne z možnosti studenta zapsat se ke studiu na více školách (a později na jedno ze studií rezignovat), jednak ze stále se snižující úrovně připravenosti ke studiu. Vzhledem k nepříznivému demografickému vývoji jsou ke studiu na vysoké škole přijímáni i studenti, kteří nejsou pro studium adekvátně motivačně, intelektuálně a finančně vybaveni.

V následující tabulce 29 jsou uvedeny počty studentů zapsaných do prvního roku studia a počty studentů, kteří první rok studia neukončili. V posledním sloupci je uvedena neúspěšnost studentů, která je vypočtena jako poměr počtu studentů, kteří neukončili studium prvního roku, ku počtu studentů zapsaných do prvního roku studia. Tato neúspěšnost je vyjádřena v procentech. Jedná se tedy pouze o vyhodnocení neúspěšnosti v prvním roce studia, nikoliv v rámci celého studia. U programů B6731 a N6731 je zohledněn přestup studentů na Ústav sociální práce, uvedený počet vychází pouze z počtu studentů, kteří zůstali studovat na Pedagogické fakultě UHK.

V následující tabulce vykazuje největší neúspěšnost 23,83% studijní program Specializace v pedagogice, následuje program Učitelství pro základní školy s neúspěšností 23,15%.

Průměrná neúspěšnost za celou fakultu činí 18,47%.

Tabulka 29 – Vyhodnocení neúspěšnosti studentů v prvním roce studia

Kód KKO V	Název studijního programu	Počty studentů		Neúspěšnost v procentech
		zapsaných do 1. ročníku 2010/2011	kteří neukončili 1. ročník	
Bakalářské studijní programy				
B6731	Sociální politika a sociální práce	152	2	1,32
B7202	Mediální a komunikační studia	97	21	21,65
B7310	Filologie	60	13	21,67
B7505	Vychovatelství	97	20	20,62
B7506	Speciální pedagogika	113	16	14,16
B7507	Specializace v pedagogice	751	179	23,83
Celkem		1270	251	19,76
Magisterské/navazující magisterské studijní programy				
M7503	Učitelství pro základní školy	108	25	23,15
N6731	Sociální politika a sociální práce	49	-	-
N7506	Speciální pedagogika	58	11	18,97
N7507	Specializace v pedagogice	81	8	9,88
N7531	Předškolní a mimoškol. pedagogika	53	4	7,55
Celkem		349	48	13,75

Studijní neúspěšnost vyhodnocená podle skupin oborů je uvedena v tabulce 30.

Tabulka 30 – Vyhodnocení neúspěšnosti studentů v prvním roce studia – podle skupin oborů

Skupiny studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky									
Technické vědy a nauky									
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
Společenské vědy, nauky a služby	22	14							36
Ekonomie									
Právo, právní a veřejnosprávní činnost									
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	147	68	10	15	6	17		1	264

Obory z oblasti psychologie									
Vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	169	82	10	15	6	7		1	300

V následující tabulce 31 jsou uvedeny celkové počty neúspěšných studentů, tedy nejenom neúspěšných studentů v prvním roce studia, ale všech studentů, kteří zanechali studium na PdF v období od 1. 1. 2011 do 31. 12. 2011.

Tabulka 31 – Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech v období od 1. 1. 2011 do 31. 12. 2011

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Neúspěšní studenti								Celkem
		Bc.		Mgr.		NMgr.		Ph.D.		
		PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	2								2
Technické vědy a nauky	21 až 39									
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43									
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53									
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71 až 74	40	28							68
Ekonomie	62									
Právo, veřejnoprávní činnost	68									
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	227	100	46	22	7	24	1	8	435
Obory z oblasti psychologie	77									
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Celkem	11 až 82	269	128	46	22	7	24	1	8	505

Souběžné studium několika studijních programů

V současné době na fakultě studuje 63 studentů, kteří souběžně studují alespoň dva studijní programy v rámci PdF. Kromě toho 28 studentů studuje současně alespoň jeden studijní program na PdF a jeden na FIM, resp. PdF a FF. Dále 31 studentů studuje na PdF více než dva studijní obory v rámci studijního programu M7503 Učitelství pro základní školy nebo M7504 Učitelství pro střední školy, N7503 Učitelství pro základní školy, N7504 Učitelství pro střední školy nebo B7507 Specializace v pedagogice. Výuka těchto rozšiřujících oborů probíhá buď společně s programy celoživotního vzdělávání – Anglický jazyk, Informatika, Zeměpis, Německý jazyk, nebo individuálně, pokud se student přizpůsobí rozvrhu žádaného oboru pro prezenční formu studia – Anglický jazyk, Český jazyk, Dějepis, Tělesná výchova, Sbormistrovství, Hra na varhany apod.

Využívání kreditového systému včetně získání Diploma Supplement Label

V kreditním systému studují všichni studenti, kteří nastoupili na fakultu počínaje akademickým rokem 1999/2000. Základní principy kreditního systému, který je plně v souladu s ECTS, jsou zakotveny ve vnitřních předpisech fakulty.

Pro evidenci studia v kreditním systému byl vytvořen fakultní informační systém (FIS), který umožňuje vyhodnocovat průběh studia a poskytnout absolventům tzv. Diploma Supplement. Tento dodatek k diplomu odpovídá modelu vytvořenému Evropskou komisí, Radou Evropy a UNESCO/CEPES. V roce 2010 se povedlo Univerzitě Hradec Králové získat certifikát Diploma Supplement Label na období 2010 – 2013. Uvedené údaje přispívají k uznávání titulu, diplomu a vysvědčení v zahraničí.

Odborná spolupráce s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou

Kabinet barokních studií **Hudební katedry** se podílí na badatelské a odborné přípravě festivalu barokního divadla, opery a hudby THEATRUM KUKS.

Oddělení chrámové hudby, sbormistrovství a sólové interpretace se pak podílí na přípravě a realizaci významné kulturní akce regionu – Mezinárodním hudebním festivalu – LETOHRAD.

K pravidelným každoročním aktivitám katedry v kulturní oblasti patří i pořádání jarního koncertu studentů a pedagogů katedry v Muzeu B. Němcové v České Skalici (17. 4. 2011).

Katedra anglického jazyka a literatury je nyní sídlem výkonného výboru profesní organizace Asociace učitelů angličtiny České republiky, předsedkyní této asociace je Mgr. Olga Vraštilová, M.A. Akce asociace mají akreditaci MŠMT. ATECR spolupracuje s učiteli angličtiny a tlumočí jejich názory a připomínky MŠMT (nová maturita, konverzační soutěže a začlenění dětí jazykově zvyhodněných aj.).

Akademičtí pracovníci katedry spolupracují s městem (magistrátem) Hradec Králové, tlumočí na akcích města a překládají propagační materiály atd.

Prof. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc., je aktivním členem: European Society for the Study of English (od 1999), European Association for American Studies (od 1994), člen Kruhu moderních filologů (od 1970, nyní místopředseda), člen Obce překladatelů (od 1991), člen čtyř oborových rad postgraduálního studia (anglistika a amerikanistika FF UP v Olomouci, anglistika a amerikanistika FF UK v Praze, translatologie FF UK v Praze, didaktika cizích jazyků FF UK v Praze). Člen redakčních rad odborných časopisů Prague Studies in English (FF UK v Praze), American and British Studies Annual (FF Univerzita Pardubice), Lingua Viva (JČU v Českých Budějovicích), Cizí jazyky (nakl. Tribun).

ThDr. PhDr. Helena Tampierová, Th.D. je členkou komise pro SZZ na HTF UK v Praze a oborové rady doktorského studijního programu Teologie na HTF UK v Praze.

Pod záštitou KAJL ve spolupráci s Divadlem Drak Mrg. Jan Suk pořádá a zároveň je i kurátorem veřejné přednáškové série Performing Identity, ve které se přední čeští i zahraniční odborníci zabývají přesahy anglofonní kultury v oblastech divadla, literatury, výtvarného umění a filmu.

Katedra českého jazyka a literatury úzce spolupracuje se základními a středními školami v regionu a za jeho hranicemi v projektu Littera – konkrétně na úrovni zvyšování jazykových a literárních kompetencí u žáků. Katedra dále aktivně pracuje, v rámci projektu specifického výzkumu, na hloubkové analýze čtenářské gramotnosti – v rámci tohoto projektu je navázána úzká spolupráce se školami v regionu (mezi dílčí výsledky lze poukázat na monografii Kontexty čtenářství a čtenářské gramotnosti – autoři: Petra Bubeníčková, Michal Čuřín, Václav Víška, Alena Zachová).

Katedra českého jazyka a literatury intenzivně spolupracuje se Studijní a vědeckou knihovnou v Hradci Králové (formou již tradičních Literárních dílen od roku 1996) a s Českým rozhlasem Hradec Králové (podílem akademických pracovníků na pořadu Hezky česky a diskusním pořadem, jehož se účastní i studenti PdF). Pracovníci katedry se také již po mnoho let podílejí na programu festivalu Jičín – město pohádky.

Katedra českého jazyka a literatury dlouhodobě spolupracuje s Knihovnou města Hradec Králové na dlouhodobém projektu v oblasti dětského čtenářství (velké množství aktivit studentů oboru Jazyková a literární kultura – akce BuKuLín apod.).

Dr. Nella Mlsová pracuje jako místopředsedkyně královéhradecké pobočky Společnosti přátel Itálie. Má za sebou iniciace komponovaných večerů, výstav a přednášek pro veřejnost i pro posluchače Katedry českého jazyka a literatury (2011 komponovaný večer italské barokní hudby s četbou veršů italského renesančního básníka Folgora da San Gimignano, výstava linorytů Pavla Piekara, přednáška Pavla Helana o Mussolinim s akcentací jeho reflexe v českých zemích).

Na KČJL probíhají přednášky v rámci Jazykovědného sdružení a Literárněvědné společnosti pro odbornou a širokou veřejnost.

Proběhly přednášky v rámci cyklu Literární dílna: Karafiátovi Broučci a jejich druhý život – PhDr. Věra Brožová – Pedagogická fakulta Karlovy univerzity v Praze. 13. 12. 2011; Mezitextové vztahy ve vizuální a konkrétní poezii – Mgr. Zbyněk Sedláček. 8. 11. 2011; Roland Barthes – popis jednoho zápisu – Mgr. Jakub Češka, Ph.D., a Mgr. Josef Fulka, Ph.D. 29. 3. 2011.

Book-cool-in [bukulín] převážně studentský dlouhodobý projekt, který vznikl na Katedře českého jazyka a literatury Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové s cílem zatraktivnit čtení u ohrožených skupin, tj. zejména pubescentů. V rámci této aktivity proběhlo:

geocachingová hra,

„Najdi si i ty svou lásku mezi knihami“

Katedra v rámci těchto aktivit úzce spolupracuje s Knihovnou města Hradec Králové, která je tzv. Metodickým pracovištěm Katedry českého jazyka a literatury PdF UHK.

Katedra kulturních a náboženských studií dlouhodobě spolupracuje s Biskupstvím Hradec Králové při přípravě vědeckých konferencí, dále rozvíjí spolupráci s Oblastní charitou. Mezi další projekty, na kterých se katedra podílí, spadá též Psychoterapeuticko-duchovní poradna.

Katedra německého jazyka a literatury zabezpečuje pro základní a střední školy rodilé mluvčí do porot soutěží německého jazyka, spolupracuje s Informačním střediskem města Hradce Králové na překladu propagačních letáků a brožur. V rámci projektu Partnerská škola nabízí přednášky a semináře pro žáky základních a středních škol. Zajišťuje také výuku německého jazyka pro posluchače Univerzity třetího věku. Studenti KNJL pod vedením dr. Müllerové každoročně pořádají akce pro žáky fakultních škol „Deutsch an der Uni“, vyučující katedry a rodilí mluvčí se zapojují do Letní akademie německého jazyka pro učitele ZŠ a SŠ, kterou pořádá Spolek germanistů a učitelů německého jazyka ve spolupráci s PdF UHK (dr.

Müllerová je členkou vedení SGUN), a vedou semináře a přednášky v rámci dalšího vzdělávání učitelů ZŠ a SŠ. Ve spolupráci s NIDV Hradec Králové je každoročně realizován seminář pro učitele NJ z Královéhradeckého kraje k metodice NJ a pracovní seminář studentů 4. ročníku učitelského studia NJ a fakultních učitelů, kde je evaluována průběžná praxe. V rámci projektu ESF Podpora rozvoje evropanství probíhala ve spolupráci s Biskupským gymnáziem HK a Gymnáziem Dvůr Králové výuka nadaných žáků z hradeckých základních škol a gymnázií (včetně Gymnázia Dvůr Králové. Na základě projektu ESF Littera je navázána bližší spolupráce s vybranými základními a středními školami Královéhradeckého a Pardubického kraje a Českou školní inspekcí.). Členové katedry aktivně spolupracují (jako lektori) se vzdělávací agenturou Descartes, která pořádá kurzy akreditované MŠMT pro další vzdělávání učitelů základních škol a v rámci spolupráce UHK se školami v regionu pravidelně nabízejí realizaci přednášek a seminářů přímo v terénu. Během Pedagogických dnů hostí katedra zástupce partnerských univerzit ze zahraničí a dává možnost zájemcům navštívit cizojazyčný program těchto zahraničních hostů.

Katedra také aktivně spolupracuje se Svazem germanistů České republiky (doc. Ondráková je členkou předsednictva SG ČR) a s Goethe-Institutem. Lektorka DAAD Lazic, M.A. realizuje pro zájemce z celé České republiky, Slovenska i Německa zkoušky TestDaF, onDaF a TestAS.

Studentům, kteří nestudují německý jazyk jako obor, ale mají zájem se v němčině procvičit, případně složit z němčiny zkoušku, je určen kurz „NJ – neoborová němčina“ vytvořený ve studijním prostředí Moodle.

Katedra pedagogiky a psychologie a Kabinet etické výchovy dále rozvíjely intenzivní spolupráci s Etickým fórem České republiky na základě smlouvy mezi Pedagogickou fakultou UHK a Etickým fórem ČR, která byla prodloužena na období akademického roku 2011/2012. Podle této smlouvy je naše pracoviště odborným zastřešujícím garantem všech akreditovaných kurzů etické výchovy v ČR organizovaných Etickým fórem ČR. Na jaře 2011 byl ukončen kurz v Liberci, v Hradci Králové, v Praze a na podzim ve Vsetíně.

Kabinet etické výchovy (KEV) KPP PdF UHK je angažován v dlouhodobém projektu Podpory etické výchovy Královehradeckého kraje, který byl na počátku akademického roku 2011/12 inovován. V rámci tohoto projektu byla navázána úzká spolupráce s vybranými základními a středními školami, které implementovali etickou výchovu do svých školních vzdělávacích programů. Jedná se ze strany pracovníků katedry o metodickou a odbornou podporu.

I v roce 2011 pokračovala dlouholetá spolupráce s London Metropolitan University, která je koordinujícím pracovištěm projektu EU (Erasmus/Socrates) CICE (Children's Identity Citizenship in Europe). Do tohoto projektu jsme institucionálně začleněni od roku 1999 (v ČR spolu s Ostravskou univerzitou a Západočeskou univerzitou v Plzni). Jedná se o multioborový vzdělávací projekt 27 evropských zemí, který vrcholí každoročními konferencemi (v roce 2011 se konala konference CICE v irském Dublinu).

V rámci Pedagogických dnů se uskutečnily přednášky a semináře těchto členů KPP: doc. PhDr. PaedDr. K. Janiše, CSc., doc. PhDr. T. Svatoše, Ph.D., Mgr. J. Hábla, Ph.D., PhDr. J. Doležalové, Ph.D. a PhDr. E. Švarcové, Ph.D.

Katedra slavistiky v rámci projektu ESF Littera posílila spolupráci se středními školami Královéhradeckého a Pardubického kraje.

Doc. G. A. Kosych se pravidelně podílí na zajištění Olympiády v ruském jazyku a se studenty KSla organizuje divadelní představení v ruském jazyku.

Pracovníci **Katedry sociální patologie a sociologie** rozvíjejí spolupráci s praxí zejména v souvislosti s hlavním odborným zaměřením katedry, tedy v oblasti sociálně

patologických jevů, jejich diagnostiky a terapie a v souladu s požadavky výchovně vzdělávacích institucí a dalších institucí z praxe především v problematice prevence sociálně patologických jevů. V roce 2011 se jednalo konkrétně například o pokračující spolupráci s odborem prevence Městského úřadu Svitavy (participace na rozvoji Systému včasné prevence – PhDr. V. Bělík, Ph.D.), dále se školami Královéhradeckého kraje, Pardubického kraje i dalších krajů ČR (přednáškové cykly „Cestami nesnášenlivosti“ o šikaně a extremismu – PhDr. J. Kasal).

Také v roce 2011 se uskutečnily přednášky v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na prevenci rizikového chování (prostřednictvím Národního institutu dětí a mládeže, PAU – Přátel angažovaného učení a dalších institucí i občanských sdružení – PhDr. V. Bělík, Ph.D.).

Pro pracovníky Městské policie Plzeň byl v květnu 2011 realizován kurs Prevence sociálně patologických jevů (PhDr. V. Bělík, Ph.D., Mgr. St. Hoferková, Ph.D.).

Pracovníci katedry se i v roce 2011 podíleli na vzdělávání pracovníků v sociálních službách (jako odborní garanti a lektori v několika projektech), vzdělávání pracovníků obchodních organizací a vzdělávání manažerů (zejména PhDr. J. Kasal, PhDr. S. Pelcák, Ph.D.) a působili rovněž v občanských sdruženích působících v oblasti výchovy a vzdělávání a prevence sociálních deviací, edukace zdravotních sester a diabetologů (PhDr. S. Pelcák, Ph.D.).

Katedra sociální pedagogiky v roce 2011 pokračovala ve spolupráci s organizacemi zajišťujícími neučitelské praxe, tuzemskými i zahraničními odbornými a univerzitními pracovišti. Katedra postupně rozšiřuje rozsah i formy spolupráce s institucemi z praxe, v roce 2011 např. připravila pro děti z Dětského domova Vrchlabí zážitkový pobyt, na jehož zajištění se podíleli studenti bakalářských studijních oborů. Celá akce se setkala s velmi pozitivním ohlasem účastníků i pořádajících.

V rámci Pedagogických dní 2011 pořádala katedra 25. 3. 2011 setkání absolventů spojené s prezentací katedry a jejích studijních oborů. Rovněž proběhl odborný seminář pro studenty, akademické pracovníky a hosty. Týkal se projektu Klíče pro život a zavádění standardů zařízení zájmového a neformálního vzdělávání. Člen katedry (Mgr. Sýkora) je oficiálním facilitátorem tohoto projektu.

Vybraní studenti katedry se zúčastnili v říjnu 2011 dalšího mezinárodního odborného semináře pořádaného na Hochschule Merseburg, kde mezi ostatními účastníky z řady evropských zemí reprezentovali Českou republiku a Pedagogickou fakultu UHK. Na katedru pak v témže měsíci zavítala skupina německých studentů, pro které byl připraven bohatý odborný program. V průběhu roku bylo dále rozšiřováno pole zahraniční odborné spolupráce, mezi nově navázané intenzivní kontakty patří pracoviště na litevských univerzitách, jedná se o Kaunas University of Technology, Mykolas Romeris University ve Vilniusu a Vilnius University.

Členové Katedry sociální pedagogiky nadále pokračují v členství v profesních sdruženích, redakčních radách, vědeckých radách a jsou činní v dalších odborných institucích, občanských sdruženích a jiných neziskových organizacích.

Katedra speciální pedagogiky spolupracuje s Odborným učilištěm a praktickou školou Chroustovice, Základní a praktickou školou Svítání Pardubice a organizací Skok do života, o. p. s. Hradec Králové. Tato spolupráce spočívá zejména v zajištění praxí a v rozvoji výzkumu v oblasti speciální pedagogiky a v oblasti didaktiky a metodiky práce s tělesně a mentálně postiženými. Za další organizace jmenujme občanské sdružení Sportem proti bariérám – Český ráj, na jehož aktivitách se studenti speciálně pedagogických oborů organizačně podílejí.

Katedra technických předmětů navrhla komplexní rekonstrukci a aktualizaci projektu ozvučení a elektroakustického řetězu pro farní kostel Husova sboru CČSH v Chlumci nad Cidlinou. Návrh zpracovali kolegové PaedDr. René Drtina, Ph.D., doc. Ing. Jaroslav Lokvenc, CSc.

Katedra tělesné výchovy a sportu spolu s Centrem kinantropologického výzkumu Fakulty tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci se podílí na regionálním výzkumu pohybové aktivity v rámci projektu „Podmínky prostředí a pohybová aktivita populace vybraných českých metropolí.“ Cílem je zjistit prostřednictvím dotazníku základní informace o pohybové aktivitě a životních podmínkách populace v České republice ve věku od 15 do 69 let. Pomocí dotazníku budou získána data o týdenní pohybové aktivitě vybraných obyvatel a o podmínkách prostředí, ve kterém žijí. Pomocí krokoměřů se získají objektivní data o týdenní pohybové aktivitě vybraných obyvatel. Výsledky využít ke zlepšení zdravotní prevence a zlepšení kvality života obyvatel. Dotazníkové šetření ve spojení s monitorováním pohybových aktivit je realizováno jako dílčí projekt v rámci schváleného mezinárodního výzkumného grantu NIH „IPEN: International Study of Built Environment, Physical Activity and Obesity“. Garantem za KTVS je Mgr. Dana Feltlová, Ph.D.

Každoročně probíhá interdisciplinární vědecká konference s názvem „Optimální působení tělesné zátěže“ s podtitulem „Kinantropologické dny MUDr. V. Soula“ . V letošním roce proběhl již XVIII. ročník s příspěvky v sekcích: Tělesná zátěž ve školní tělesné výchově, sportovním tréninku a pohybové rekreaci, Vliv pohybových aktivit na zdravotní stav cvičících osob, Rehabilitace, regenerace a tělesná zátěž, Pohybové aktivity seniorů a zdravotně handicapovaných, Pohybové aktivity ve výuce vysokých škol a v sekci Varia. V letošním ročníku bylo konferenci uděleno od Unie fyzioterapeutů České republiky (UNIFY) souhlasné stanovisko se započítáním této odborné akce do kreditního systému a všem účastníkům byl vydán certifikát o absolvování této vzdělávací akce (dle zákona 96/2004Sb. ve znění vyhl. č. 4/2010Sb.). Garantem za KTVS je PhDr. Martin Jílek, Ph.D.

Dále katedra nabízí prostřednictvím Akreditačního střediska UHK licenční kurzy pro veřejnost / studenty v oblasti lyžování, snowboardingu, masérských služeb. Každoročně je katedrou pořádán turnaj ve volejbale ke Dni boje za svobodu a demokracii, k 17. listopadu, dále ve fotbalu memoriál Ladislava Černého, bývalého kvestora Univerzity Hradec Králové, vánoční turnaj hradeckých vysokých škol ve futsalu. Pravidelně jsou pořádány studentské závody v lezení na umělé stěně, kterých se účastní studenti napříč všemi fakultami nejen UHK, ale i dalších univerzit sídlících v Královéhradeckém regionu.

Pravidelně jednou za rok, zpravidla v letním semestru, studenti KTVS ve spolupráci s vyučujícími (Mgr. Brigita Stloukalová, Ph.D. a Mgr. Tomáš Roztočil) pořádají silově vytrvalostní pětiboj, který se nazývá Namakanec. Jeho součástí jsou silové motorické testy, plavání a běh. Soutěž je vypsána pro studenty vysokých, středních i základních škol v Hradci Králové. V roce 2011 se konala 19. dubna a zúčastnilo se jí 25 studentů v kategorii mužů a žen.

Katedra výtvarné kultury a textilní tvorby pro Magistrát HK, Kulturně vzdělávací společnost HK a Sbor kněze Ambrože zajišťuje kurátorskou a pořadatelskou činnost při pořádání výstav, sympózií a různých doprovodných akcí. Dále KVKaTT garantuje chod Galerie T při UHK, pořádá přibližně 14 výstav ročně, spolupracuje s místními základními i středními školami a umožňuje jim i široké veřejnosti vzájemnou konfrontaci jejich výtvarné tvorby (např. SUPŠ HNN, Gymnázium Boženy Němcové, ZUŠ Habrmanova). Studentské práce je možné vidět nejen v Galerii T, ale i přímo v budově katedry, v Galerii P, kterou vedou sami studenti KVK. Dále se KVK podílí na konání celostátní výtvarné soutěže pro

předškolní děti (Školka plná dětí), jejímž hlavním organizátorem je MŠ Kampánova v Hradci Králové a spolupořadatelé PdF UHK (ÚPPE, KVKT), Královéhradecký kraj a město Hradec Králové.

Katedra výtvarné kultury a textilní tvorby pravidelně pořádá Dny textilních řemesel ve spolupráci s Umělecko-průmyslovým muzeem v Praze (pobočky Textilní muzeum v České Skalici) a dále studenti katedry předváděli zpracování textilních surovin a textilních technik v rámci akce Veselý kopec školám (workshop ve skanzenu Veselý kopec). Katedra textilní tvorby zrealizovala v tomto roku několik zajímavých workshopů a přednášek v rámci „Pedagogických dnů“ PdF UHK. V rámci uměleckých aktivit katedra organizuje v galerii T textilní výstavy semestrálních a bakalářských prací studentů oborů Textilní tvorby, které jsou zaměřené na textilní design. Vystavené práce jsou dále prezentovány na soutěži „Young Contract Creation Award 2011: Upholstery“ v rámci veletrhu ve Frankfurtě n/ M. v Německu a na soutěži GRAND PRIX MOBITEX v Brně. KTT aktivně prezentují i studenti oboru Uměleckořemeslné textilní disciplíny, kteří se zabývají zachováním tradičních technik.

V roce 2011 získala Katedra výtvarné kultury a textilní tvorby Cenu Exit v kategorii Studentské práce, Čestné uznání v kategorii Studentské práce v soutěži Grafika roku 2011, 1. cenu ve studentské kategorii na XIII. trienále českého Ex libris Chrudim 2011 a zvláštní ocenění na soutěži Designstory - GRAND PRIX MOBITEX v Brně. Studenti vystavovali úspěšně své práce i v zahraničí. V rámci mezinárodní soutěže 13. ročník miniaturny 2011 v Bratislavě (SR) byla nominována a vystavena díla 3 studentek. Na veletrhu textilního designu Heimtextil ve Frankfurtu n./Mohanem byly prezentované projekty 3 studentek a v soutěži - Young Contract Creations Award Upholstery získala Katedra výtvarné kultury a textilní tvorby 3. místo v kategorii autorská židle.

Ústav primárního a preprimárního vzdělávání – v partnerství s dalšími institucemi (s Centrem pro zdravotně postižené Královéhradeckého kraje a Mateřskou školou speciální v Trutnově) byl realizován projekt „Zkvalitňování vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v Královéhradeckém kraji. Obě instituce se jako partneři podílejí na realizaci projektu, jehož hlavním realizátorem je Ústav primární a preprimární edukace PdF.

V rámci projektu ESF „Společně to dokážeme – program pedagogické intervence pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a jejich učitele“ (reg. č. CZ.1.07/1.2.00/08.0105) pořádala Katedra preprimárního a primárního vzdělávání UJEP a ÚPPE PdF UHK konferenci na téma „Předškolní vzdělávání v pedagogických, psychologických a sociálních souvislostech“, která se konala 10. – 11. 11. 2011 v Ústí nad Labem. Dalšími aktivitami tohoto projektu byly i pracovní dílny pro učitele přípravných tříd v našem regionu, které probíhaly v průběhu roku 2011 na PdF UHK.

Odborná spolupráce probíhala i rámci dalších projektů ESF.

Jedná se o:

- Katedru preprimárního a primárního vzdělávání UJEP Ústí nad Labem (projekt Společně to dokážeme - program pedagogické intervence pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a jejich učitele)
- Pedagogicko-psychologickou poradnu Rychnov nad Kněžnou a další PPP v našem kraji (projekt Nadané dítě)
- Mateřskou školu, základní školu a praktickou školu Daneta, s. r. o. (projekt Kvalitním vzděláváním dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami k jejich společenské integraci a pracovnímu uplatnění)

V rámci projektů ESF proběhla řada akreditovaných vzdělávacích kurzů (klasických i formou e-learningu) pro pedagogické pracovníky, do každé školy Královéhradeckého kraje bylo rozesláno 6 kusů publikací na podporu vzdělávání žáků se speciálními potřebami, proběhla metodická konference a pracovní dílny na téma „Praktické aspekty vzdělávání dětí

se speciálními vzdělávacími potřebami“, již se účastnilo více než 100 pedagogických pracovníků.

V rámci pedagogických praxí oboru Předškolní pedagogika se podařilo navázat spolupráci s inspektoráty ČŠI v jednotlivých regionech, kde se studentky uvedeného oboru seznamují s praxí ČŠI a pracovnice inspekce se podílejí na výuce.

Další aktivitou bylo spolupřátání celostátní výtvarné soutěže pro předškolní děti (Školka plná dětí), jejímž hlavním organizátorem je MŠ Kampánova v Hradci Králové a spolupřátatelé PdF UHK (ÚPPE, Katedra výtvarné kultury), Královéhradecký kraj a město Hradec Králové.

Z mezinárodních aktivit ÚPPE můžeme jmenovat organizaci vzdělávacího programu pro učitele z Velké Británie (Leicester City) na téma „New trends in mathematics education“ v trvání jednoho týdne. Vzdělávání proběhlo v rámci britského programu TIPD (Teachers' International Professional Development, <http://www.tipd.org.uk/home/>)

Akademičtí pracovníci

Veškerá data v následujících tabulkách byla platná k 31. 12. 2011.

Tabulka 32 - Profesoři a docenti jmenovaní v r. 2011 a nositelé Ph.D. od r. 2011

Akademičtý pracovník	Obor	Vysoká škola a fakulta, na niž probíhalo řízení	Datum jmenování
Profesoři			
Docenti			
Doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D. *1947 KPP	Pedagogika	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta	1. 6. 2011
Doktoři (Ph.D.)			
ThLic. David Bouma, Th.D. *1971 KKNS	Systematická teologie a křesťanská filozofie	Univerzita Palackého v Olomouci, Cyrilometodějská teologická fakulta	11. 2. 2011
Mgr. Jitka Vítová, Ph.D. *1976 ÚPPE	Speciální pedagogika	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta	30. 8. 2011
Mgr. Vladimíra Ježdíková, Ph.D. *1964 KAJL	Anglický jazyk	Masarykova univerzita, Filozofická fakulta Brno	26. 11. 2011
MgA. Pavla Sceranková, Ph.D. *1970 KVKTT	Výtvarná tvorba	Akademie výtvarných umění v Praze	6. 12. 2011

Tabulka 33 – Akademičtí pracovníci – přepočtené počty

Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektoři	
160,4	9,75	27,2	74,35	31,1	18,0	0

Tabulka 34 – Věková struktura akademických pracovníků

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektoři		pracovníci	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 29 let	0		0		2,00	2,0	4,0	1,0	1,0	1,0		
30 – 39 let	0		0		20,90	10,4	18,5	13,7	3,0	2,0		
40 – 49 let	0		4,7	1	27,15	19,6	4,0	2,0	4,6	1,6		
50 – 59 let	1,25	0,25	4,4	2	18,60	9,1	4,3	3,3	6,9	4,5		
60 – 69 let	6,00	2,00	17,1	4,4	5,70	4,0	0,3	0,3	2,5	2,5		
nad 70 let	2,50	0,50	1,0	0	0	0	0	0	0	0		
Celkem	9,75	2,75	27,2	7,4	74,35	45,1	31,1	20,3	18,0	11,6	0	0

Tabulka 35 – Přehled počtu akademických pracovníků

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	Dr., Ph.D., Th.D., CSc.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků	160,4	9,75	27,20	123,45	88,45
do 30 %	2,30	0,55	0,10	1,65	1,40
do 50 %	12,25	0,50	2,70	9,05	4,95
do 70 %	8,00	0,70	1,40	5,90	4,80
do 100 %	137,85	8,00	23,0	106,85	77,3

Pozn.: Pokud je např. prof. XX, CSc., je vyplněn údaj ve sloupci prof. i CSc.

Na PdF je dále zaměstnáno 44,7 technickohospodářských a administrativních zaměstnanců a 1,25 dělníků, tj. celkem 45,95 zaměstnanců.

Tabulka 36 – Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	Kurzy orientované na obecné dovednosti	Kurzy odborné	Celkem
4	18	3	25

Tabulka 37 – Přehled počtu účastníků kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	Kurzy orientované na obecné dovednosti	Kurzy odborné	Celkem
35	79	24	138

V roce 2011 nebyly na fakultě pořádány vzdělávací kurzy pro akademické pracovníky.

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti

Širokému oborovému záběru fakulty odpovídá značná pestrost a velká tematická šíře a různorodost vědecké, výzkumné a umělecké činnosti. Vzhledem k zaměření fakulty zaujímá velkou část této činnosti výzkum pedagogický a didaktický, mnohá pracoviště fakulty však participují též na výzkumu v dalších oblastech. Specifickou součástí těchto aktivit je též činnost umělecká, na které se podílejí především pracovníci Hudební katedry a Katedry výtvarné kultury.

Ke dni 1. 9. 2010 se od Pedagogické fakulty oddělila Přírodovědecká fakulta. Oborová šíře vědecké a výzkumné činnosti se tím však zmenšila jen zdánlivě, neboť na Pedagogické fakultě jsou i nadále akreditovány dva doktorské studijní obory ve studijním programu „Specializace v pedagogice“ (Teorie vyučování ve fyzice, Informační a komunikační technologie ve vzdělávání) a magisterské učitelské přírodovědné studijní obory.

Snahou vedení fakulty je, aby se na vědecké, výzkumné a umělecké činnosti podílel co největší počet akademických pracovníků, včetně studentů doktorského studia i magisterského studia. Vedení PdF podporovalo v roce 2011 badatelské aktivity jednak specifickými motivačními nástroji, projekty specifického výzkumu, do jejichž řešení byli zapojeni studenti doktorského nebo magisterského studijního programu, jednak souhlasným stanoviskem k projektům a grantům podávaným vnějším zadavatelům.

V roce 2011 třetím rokem pokračovalo na Pedagogické fakultě ve spolupráci s Etnologickým ústavem AV ČR řešení výzkumného projektu GA AV s názvem „Identita a sociabilita migrantů z bývalého Sovětského Svazu: následný výzkum řízených migrací s důrazem na druhou generaci“. Dále bylo zahájeno řešení nově získaného postdoktorského projektu GA ČR s názvem „Ready to ask? Informační chování nadaných dětí v pregramotném období“.

Dotace MŠMT ČR na specifický výzkum byla v roce 2011 rozdělena mezi 31 projektů.

Tabulka 38 – Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora
GAČR P407/11/0426 Ready to ask? Informační chování nadaných dětí v pregramotném období	B-GAČR	666
GAAV - IAA700580801 Identita a sociabilita migrantů z bývalého Sovětského svazu: následný výzkum řízených migrací s důrazem na	GAAV	204

druhou generaci		
Role a postoje začínajících studentů oborů zaměřených na vzdělávání	specifický výzkum	20
Připravenost učitelů na práci s textovými	specifický výzkum	13
Využití myšlenkových map k rozvoji osobnosti	specifický výzkum	39
Analýza a komparace vybraných e-learningových systémů	specifický výzkum	40
Komparace manuálních dovedností žáků s mentálním postižením a žáků intaktních	specifický výzkum	29,8
Možnosti využití moderních informačních technologií při výuce na 1. stupni ZŠ	specifický výzkum	41
Manažerské vzdělávání vedoucích pedagogických pracovníků mateřských škol - výzkum současného stavu	specifický výzkum	11,5
Aktuální stav využití alternativní a augmentativní komunikace v ZŠ speciálních v ČR	specifický výzkum	31,5
Rodina a škola-partneři nebo soupeři?	specifický výzkum	14
Písmo Comenia script z pohledu rodičů	specifický výzkum	14,5
Úroveň aritmetických a geometrických znalostí dětí před vstupem na základní školu	specifický výzkum	12
Primární prevence rizikového chování u žáků se sluchovým postižením	specifický výzkum	18
Monitoring a analýza sociálních deviací v pohádkách	specifický výzkum	18,5
Analýza prvků komunistické ideologie v učebnicích pro žáky ZvŠ vydaných v letech 1950 - 1989	specifický výzkum	20,3
Monitoring a prevence sociálně patologických jevů ve vztahu k masovému cestovnímu ruchu	specifický výzkum	41,5
Koncept bezpečné destinace cestovního ruchu	specifický výzkum	34,7
Výchovné prostředky v romských rodinách	specifický výzkum	30
Kyberšikana v adolescenci	specifický výzkum	30
Evaluace technik měření sociálního klimatu v zájmovém a neformálním vzdělávání	specifický výzkum	52,95
Analýza čtenářské gramotnosti v sekundárním a terciárním vzdělávání	specifický výzkum	75
Proměna ženského aspektu v německy psané literatuře a kultuře německy mluvících zemí	specifický výzkum	53,35
Beitrage zur germanistischen Pädagogik (V. číslo)	specifický výzkum	45,9
Predikce směrových charakteristik skládaných akustických zářičů a možnosti jejich využití pro ozvučovací systémy učeben	specifický výzkum	74,5
Elektronické vzdělávání s využitím ICT ve výuce předmětu Stroje a zařízení	specifický výzkum	52
Zážitkově pedagogický projekt výuky pro děti na 1. stupni základní školy a jeho ověření v praxi	specifický výzkum	37,9
Pohybová aktivita seniorů Univerzity třetího věku na Univerzitě	specifický	45

Hradec Králové	výzkum	
Olympijská štafeta na českém území	specifický výzkum	21,1
Účast na mezinárodní konferenci spojená s krátkodobým studijním pobytem na zahraniční univerzitě, s publikační činností a s rozpracovaným výzkumem	specifický výzkum	63
Analýza postojů učitelů ICT na ZŠ k výuce psaní na klávesnici	specifický výzkum	14,5
Počítačová podpora výuky odborných technických předmětů	specifický výzkum	29
Výzkum počítačové gramotnosti u osob starších 30 let	specifický výzkum	37
Celkem (tis. Kč)		1 930,5

3. Kvalita a kultura akademického života

Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

V souladu se stipendijním řádem PdF UHK byla studentům v roce 2011 vyplacena prospěchová, mimořádná, sociální a ubytovací stipendia. Prospěchová stipendia byla přiznána studentům podle platných pravidel za dosažení výborných učených výsledků, mimořádná stipendia za vzornou reprezentaci fakulty, zejména na poli vědecko-výzkumném, za publikační počiny, za sportovní výsledky a v neposlední řadě také za mimořádné výkony umělecké. Mimořádného stipendia bylo využito rovněž jako ocenění za studium s vyznamenáním na konci studia. Ke zmírnění dopadu finanční tísně studentů PdF UHK slouží nejenom sociální stipendium, ale k jejich sociální situaci je přihlíženo také při vyřizování žádostí studijního charakteru a při přehodnocení výše poplatků stanovených zákonem, zejména za prodloužení standardní doby studia.

Od 1. června 2006 poskytuje PdF UHK příspěvek k penzijnímu připojištění nebo životnímu pojištění. V roce 2011 byl příspěvek poskytnut těm zaměstnancům PdF UHK, kteří jsou zaměstnáni v hlavním pracovním poměru s úvazkem 1.0, v minulosti na UHK odpracovali alespoň 1 rok a mají uzavřenou smlouvu o penzijním připojištění nebo smlouvu o životním pojištění. Na rozdíl od let předchozích (kdy smlouvy musely být uzavřeny u finanční skupiny České pojišťovny), jsou v souladu se zákonem akceptovány další finanční instituce. Příspěvek je poskytován po dobu trvání pracovního poměru se zaměstnavatelem, je poskytován ve stejné výši, jako je individuální příspěvek zaměstnance, maximálně však 500 Kč měsíčně, a to bezhotovostní platbou na účet penzijního fondu nebo pojišťovny. Tento příspěvek je hrazen ze sociálního fondu, který fakulta vytvářela v roce 2011 ve výši 0,5% vyplacených mezd.

Pracovníci PdF UHK mohli v roce 2011 využívat také benefity ve formě poskytování příspěvku na stravu ze strany zaměstnavatele ve výši 21-25 Kč na jedno jídlo, a to jednak formou smluvního stravování v organizacích umožňující stravování přímo ve svých zařízeních, jednak na základě smlouvy se SODEXHO PASS Česká republika prostřednictvím stravenek „Gastropass“.

Znevýhodněné skupiny uchazečů / studentů

Studiu zdravotně postižených je věnována značná pozornost. Této skupině se snažíme vytvořit podmínky ke studiu v oborech, v nichž mohou najít uplatnění navzdory svému

zdravotnímu postižení.

Katedra speciální pedagogiky PdF UHK provozuje podpůrné pracoviště Tyflopedický kabinet. Úkolem tohoto pracoviště je technická a poradenská podpora zrakově postižených studentů oborů *Výchovná práce ve speciálních zařízeních*, *Sociálně výchovná péče o smyslově postižené* a *Speciálně pedagogická péče o osoby s poruchami komunikace* v programu *Speciální pedagogika*. Katedra speciální pedagogiky PdF UHK plní také funkci poradenského zařízení pro další katedry a pracoviště UHK.

Handicapovaní studenti úspěšně absolvují studijní obory jak bakalářského, tak i magisterského programu *Speciální pedagogika*.

Ve všech studijních oborech jsou využívány prvky distanční formy studia. Průběžně je rozšiřována nabídka studijních materiálů, které jsou v elektronické podobě přístupny studentům na internetu. Studenti standardně využívají možnost komunikovat se svými učiteli prostřednictvím elektronické pošty.

Mimořádně nadaní studenti

Nadaní studenti jsou zapojováni do specifického výzkumu, organizovaného na PdF. Zvláště nadaní studenti uměleckých a tělovýchovných oborů reprezentují fakultu na mimouniverzitních akcích.

V současné době mohou na PdF (nebo na PdF a jiné fakultě) studenti studovat i více studijních programů a oborů současně, jak je uvedeno v kapitole Souběžné studium několika studijních programů.

V následující tabulce jsou uvedeny počty studentů, kteří byli finančně podpořeni v rámci stipendií.

Tabulka 39 – Počty studentů, kteří obdrželi stipendia

Stipendia		Počet studentů
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)		374
z toho:	prospěchová stipendia + stipendia za studium ukončené s vyznamenáním	374
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí dle § 91 odst. 2 písm. b)		20
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)		0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)		52
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3)		0
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)		1 623
z toho:	ubytovací stipendium	1 623
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)		109

z toho:	SOCRATES	101
	CEEPUS	0
	GRUNDTWIG	8
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)		0
z toho:	AKTION	0
	CEEPUS	0
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)		14
jiná stipendia:		70

Partnerství a spolupráce

Fakulta spolupracuje se čtyřmi desítkami základních a středních škol a s více než stovkou učitelů v Hradci Králové a blízkém okolí. Asistentské a souviselé praxe si studenti domlouvají v místě bydliště, rozšiřují tak okruh kontaktů na celý východočeský region a za jeho hranice.

Pedagogické praxe probíhají většinou (kromě souvisejících praxí) na fakultních základních a středních školách. Garanti jednotlivých učitelských praxí a didaktici kateder pravidelně tyto školy navštěvují v rámci hospitační činnosti, fakultní učitelé jsou zase naopak zváni na Pedagogickou fakultu na setkání např. v rámci Pedagogických dnů. V roce 2011 užívalo certifikát „Fakultní škola“ 11 základních škol a 5 středních škol. Na UHK je realizován projekt Partnerská škola, kde univerzita nabízí odbornou spolupráci středním školám (přednášky, exkurze v univerzitních odborných laboratořích, vedení talentovaných studentů).

V roce 2011 spolupracovala PdF s níže uvedenými fakultními školami a pracovišti:

- Základní škola Hradec Králové, Habrmanova 130/12
- Základní škola a Mateřská škola Hradec Králové – Malšova Lhota, Lhotecká 39
- Základní škola a Mateřská škola Hradec Králové – Svobodné Dvory, Spojovací 66
- Základní škola Hradec Králové, tř. SNP 694
- Základní škola Hradec Králové – Pouchov, K Sokolovně 452
- Základní škola a Mateřská škola Pohádka, Mandysova 1434
- Základní škola a Mateřská škola Hradec Králové, M. Horákové 258
- Základní škola a Mateřská škola Hradec Králové, Úprkova 1
- Základní škola Sever, Lužická 1208
- Základní škola a Mateřská škola Josefa Gočára, Hradec Králové, Tylovo nábřeží 1140
- Základní škola a Mateřská škola Hradec Králové, Bezručova 1468
- Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové, V Lipkách 692
- Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324
- Odborné učiliště, Hradec Králové, 17. listopadu 1212
- Biskupské gymnázium Bohuslava Balbína, Hradec Králové, Orlické nábřeží 356/1
- Vyšší odborná škola a Střední zdravotnická škola Hradec Králové, Komenského 234

Neučitelské praxe tvoří velmi významnou skupinu předmětů jednotlivých neučitelských studijních programů. Při zajišťování neučitelských praxí jsou uzavírány s vybranými organizacemi Rámcové smlouvy o zajištění praxí.

Rámcové smlouvy byly uzavřeny s následujícími organizacemi:

- CEDR Pardubice o.p.s., Jana Palacha 324, 530 02 Pardubice

- Česká republika – Probační a mediační služba ČR, Hybernská 18, 110 00 Praha 1
- Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče, ZŠ a ŠJ, Říčařova 277, 503 01 Hradec Králové
- Diecézní charita, Velké náměstí 37, 500 01 Hradec Králové
- Domov důchodců, K Břičce 1240, 500 08 Hradec Králové
- Domov mládeže Vocelova, Vocelova 1469/5, 500 02 Hradec Králové
- Domov sv. Josefa – Nestátní zdravotnické zařízení pro nemocné roztroušenou sklerózou; středisko Oblastní charity Červený Kostelec, Žireč 1, 544 04 Dvůr Králové n. L.
- Oblastní charita Červený Kostelec, ul. 5. května 1170, 549 01 Červený Kostelec
- Laxus o. s, Okružní 699, 500 03 Hradec Králové
- Občanské poradenské středisko, o.p.s., Veverkova 1343, 500 02 Hradec Králové
- Oblastní charita Hradec Králové, Velké náměstí 34, 500 03 Hradec Králové
- Oblastní spolek Českého červeného kříže Hradec Králové, Mostecká 290, 500 03 Hradec Králové
- Prostor Pro, Čajkovského 1861, 500 09 Hradec Králové
- SEMIRAMIS o.s. – Centrum primární prevence, Dlabáčova 2208, 288 02 Nymburk
- SKOK do života, o.p.s., Velké náměstí 142, 500 03 Hradec Králové
- Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Štefánikova 549, 500 11 Hradec Králové
- Tyflocentrum Hradec Králové, o.p.s., Fráni Šrámka 1647, 500 02 Hradec Králové
- Tyfloservis o.p.s., Krakovská 21, 110 00 Praha
- Vazební věznice, Hradební 860, 500 01 Hradec Králové
- Výchovný ústav Husův domov a školní jídelna, Vrchlického 700, 544 01 Dvůr Králové nad Labem
- Základní škola a Mateřská škola PROINTEPO s.r.o., Hrubínova 1458, 500 02 Hradec Králové
- ZŠ a MŠ při fakultní nemocnici Hradec Králové, Sokolská 581, 500 05 Hradec Králové
- ZŠ a Praktická škola DANETA, s.r.o., Nerudova 1180/28, 500 02 Hradec Králové
- Základní škola a Praktická škola SVÍTÁNÍ, Pardubice o.p.s., Komenského 432, 530 03 Pardubice – Pardubičky

Administrativně jsou učitelské i neučitelské praxe zajišťovány pracovníci děkanátu, která komunikuje s jednotlivými zařízeními a připravuje podklady pro uzavírání smluv s fakultními učiteli a ostatními vedoucími praxí na jednotlivých zařízeních.

4. Internacionalizace

Strategie v oblasti mezinárodní spolupráce

Nabízené studijní programy jsou realizovány v českém jazyce, proto studenti ze zahraničí mohou studovat za stejných podmínek jako studenti s českým státním občanstvím a nejsou od nich vyžadovány za studium na PdF žádné poplatky. I pro zahraniční studenty nabízí však Pedagogická fakulta studium v cizím jazyce na Katedře anglického jazyka a literatury (a na jejím Oddělení francouzského jazyka a literatury), na Katedře německého jazyka a literatury a na Katedře slavistiky. Studium filologických oborů zabezpečované výše uvedenými katedrami je realizováno výhradně v cílovém cizím jazyce. Postupně vzrůstá

nabídka odborných seminářů a přednášek, které probíhají alespoň částečně v cizím jazyce (převážně angličtině), i na dalších katedrách a ústavech. Tato nabídka je určena především pro studenty z partnerských zahraničních univerzit, kteří přijíždějí na studijní pobyty na PdF v rámci programů Lifelong Learning Programme (LLP/Erasmus) a CEEPUS. Je ale i velkým přínosem pro cizojazyčné vzdělávání českých studentů a přípravným stupněm pro vytváření studijních programů nabízených v cizích jazycích.

Spolupráce kateder a ústavů Pedagogické fakulty se zahraničními univerzitami, případně dalšími zahraničními vzdělávacími a vědeckými institucemi, je rozvíjena zpravidla současně s rozvojem spolupráce ve vědecké činnosti. Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání má různé formy. Prioritami jsou:

- pedagogické působení zahraničních odborníků – rodilých mluvčích na filologických katedrách Pedagogické fakulty;
- uzavírání bilaterálních dohod a zapojení do programů Erasmus, Comenius, Grundtvig a dále do programu CEEPUS a programu „Germanistische Institutspartnerschaft“ (garantovaného nadací DAAD);
- zvyšování počtu studentských mobilit a mobilit akademických pracovníků;
- realizace studentských zahraničních pracovních stáží;
- realizace studijních pobytů studentů a akademických pracovníků na zahraničních vysokých školách na základě mezinárodních smluv (pobytů přidělených kvótou nebo získaných v rámci výběrových řízení Akademické informační agentury DZS MŠMT ČR);
- realizace krátkodobých výměnných studijních pobytů studentů a pracovních pobytů akademických pracovníků vycházejících jednak z ujednání partnerských smluv Univerzity Hradec Králové se zahraničními univerzitami, jednak z oborové spolupráce příbuzných pracovišť;
- zahraniční umělecká činnost (jedná se o zahraniční koncerty a vystoupení členů Hudební katedry a zahraniční výstavy členů Katedry výtvarné kultury a Katedry textilní tvorby).

Pedagogové se i v roce 2011 aktivně zapojovali do mezinárodních vzdělávacích programů (Grundtvig, EEA Grants, CICE, DAAD, QC4, Euromed, TUL RVP), v jejichž rámci se zúčastňovali seminářů, pracovních setkání a konferencí.

V rámci programu LLP Erasmus byla v roce 2011 navázána spolupráce s novými VŠ institucemi: Katholische Hochschule Nordrhein Westfalen, Kaunas University of Technology, Mykolas Romeris University Vilnius, Telemark University College, Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Istanbul Arel University.

V roce 2011 PdF byla hostitelem intenzivního dvoutýdenního kurzu pro studenty a akad.pracovníky v rámci projektu Erasmus-Intenzivní programy: Qualität des Lebens und Qualität der Schule, ve kterém jsme partnery spolu s Universität Leipzig a Uniwersytet Zielona Góra.

PdF UHK se roku 2011 stala jako první pedagogická fakulta v České republice členem asociace Comenius (asociace evropských institucí vzdělávajících učitele). Cílem této asociace je rozvoj mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání a zlepšování kvality přípravy učitelů.

Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje

Tabulka 39 – Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	LLP						
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus
Počet projektů	2	0	1	0	0	0	0
Počet vyslaných studentů	101	1	8	0	0	0	0
Počet přijatých studentů	67	0	0	0	0	0	0
Počet vyslaných akademických pracovníků	59	0	1	0	0	0	0
Počet přijatých akademických pracovníků.	43	0	0	0	0	0	0
Počet vyslaných ostatních pracovníků	5	0	0	0	0	0	0
Počet přijatých ostatních pracovníků	0	0	0	0	0	0	0
Dotace (v tis. Kč)	4 549,4	0	242,1	0	0	0	0

V rámci programu Erasmus se jednalo o následující projekty: projekt LLP Erasmus mobility (mobilita studentů a pracovníků) a projekt Erasmus-Intenzivní programy: Qualität des Lebens und Qualität der Schule. Program Grundtvig je zastoupen projektem Heuritage. Comenius zahrnuje mobilitu studenta v rámci programu Comenius-asistenstký pobyt, který je finančně a administrativně řízen přímo Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy.

Tabulka 40 – Ostatní programy

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů	1	0	2
Počet vyslaných studentů	0	0	6
Počet přijatých studentů	1	0	4
Počet vyslaných akademických pracovníků	0	0	14
Počet přijatých akademických pracovníků	0	0	0
Dotace (v tis. Kč)	27	0	255,6

V rámci rubriky Ostatní je zařazen projekt DAAD a EEA Grants.

Tabulka 41 – Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce	
		v Evropě	mimo Evropu
Počet vyslaných studentů	3	3	0
Počet přijatých studentů	0	0	0
Počet vyslaných akademických pracovníků	0	0	0
Počet přijatých akademických pracovníků	0	0	0

Vládní stipendia AIA jsou hrazena z rozvojového projektu univerzity a zahrnují studijní pobyty studentů a akademických pracovníků v Rusku.

Mobilita studentů a akademických pracovníků

Tabulka 42 – Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Austrálie	0	0	1	0
Belgie	7	3	1	0
Bosna a Hercegovina	0	1	0	0
Dánsko	9	0	1	0
Estonsko	2	0	1	0
Francie	21	0	3/1	1
Irsko	0	0	1/1	0
Island	0	0	3	0
Itálie	4	0	1	0
Kypr	2	0	1	0
Litva	0	0	0	0
Lotyšsko	2	2	0	2
Malajsie	0	0	3	0
Německo	14	14	32	9
Nizozemí	4	0	0	0
Norsko	3	0	4/2	0
Polsko	4	17	6	13
Portugalsko	9	5	1	0
Rakousko	7	2	3	3
Rumunsko	0	0	0	0

Rusko	3	0	0	0
Slovensko	10	10	12	7
Slovinsko	1	0	2	0
Španělsko	0	0	0	0
Šrbsko	0	0	1	0
Švédsko	0	0	2	0
Turecko	7	18	3/1	1
Velká Británie	4	0	8	0

Na fakultě absolvovali studenti zahraniční pobyty související se studiem v rámci studentských mobilit programů Erasmus a Lifelong Learning Programme. Ostatní výjezdy studentů (např. do Německa, Ruské federace a na Slovensko) se uskutečnily v rámci vládních stipendií nabízených Akademickou informační agenturou DZS MŠMT ČR, programů Comenius, DAAD, Grundtvig, IP projektu. Na PdF UHK byli přijati v rámci výměnných programů studenti ze zahraničí (většinou se jednalo o krátkodobé studijní pobyty v rámci programu Socrates/Erasmus a LLP/Erasmus, případně o pobyty v rámci programu DAAD či CEEPUS). Bohatá byla i umělecká činnost pracovníků PdF v zahraničí. O tuto zahraniční reprezentaci UHK se zasloužili především členové Hudební katedry a Katedry výtvarné kultury.

Akademičtí pracovníci PdF UHK uskutečnili zahraniční výjezdy zejména v podobě aktivní účasti na mezinárodních konferencích pořádaných zahraničními vysokými školami, případně jinými zahraničními institucemi, v podobě učitelských mobilit v rámci programu EU Socrates/Erasmus a LLP/Erasmus, IP projektu, EEA Grants, Grundtvig a krátkodobých pracovních cest v rámci řešení výzkumných úkolů a rozvojových projektů, v rámci projektu ESF „tzv. Interní univerzita“ zak. 4205/09 se akademičtí pracovníci zúčastnili 14denních intenzivních jazykových kurzů ve Velké Británii.

5. Zajišťování kvality činností realizovaných na fakultě

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Vnitřního hodnocení činností zajišťovaných Pedagogickou fakultou se účastní akademičtí pracovníci i studenti. Základní interval je dán hranicemi akademického roku. Hodnocení má řadu úrovní – od hodnocení výuky konkrétního vyučujícího přes koncepci studijních programů a oborů po širší nabídky studijních možností a uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Hodnocení odpovídá tzv. Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area a v mnoha směrech je dále rozvíjí.

V roce 2011 probíhalo vnitřní hodnocení na PdF především formou:

- vyhodnocování závěrů akreditačního řízení garanty akreditovaných/reakreditovaných oborů a vedením Pedagogické fakulty – se zvláštní pozorností k blížící se nutnosti reakreditace členěných učitelských studií a souběžně pokusu o akreditaci pětiletých studií, popř. nových studijních oborů; souběžně se PdF připravuje na hodnocení studijních programů a oborů podle nové vyhlášky o akreditačním řízení.
- posouzení studijních plánů z hlediska jejich předmětové skladby, míry a rovnoměrnosti zátěže studentů v průběhu studia a kreditového hodnocení

odpovídajícího této zátěži (posouzení zajišťovali garanti předmětů, garanti oborů, rady studijních programů PdF a kolegium děkana PdF);

- hodnocení výukových povinností stanovených vnitřními předpisy PdF a UHK (podklady připravil každý z pedagogických pracovníků, ověřil vedoucí pracoviště, hodnocení zajistilo kolegium děkana PdF vždy s příslušným vedoucím katedry/ředitelem ústavu; průběh výuky ověřovali členové vedení PdF rovněž osobně; studentské hodnocení bylo rovněž předmětem jednání Akademického senátu PdF);
- posouzení vědecké a umělecké činnosti pedagogických pracovníků a studentů (za podklady osobně odpovídá každý pedagogický pracovník, hodnocení zajišťuje vedení PdF vždy s příslušným vedoucím katedry/ředitelem ústavu, hodnocení výjimečných studentů zajistili a vyjádřili garanti studijních oborů, vedení PdF a UHK);
- hodnocení grantové aktivity pedagogických pracovníků (uskutečnili vedoucí pracovišť a vedení PdF);
- hodnocení dalších činností nad rámec běžných pracovních a studijních povinností, zejména podílu na přípravě nových studijních programů a oborů, studijních podpor (především podpor multimediálního charakteru vyžadovaných v akreditačním řízení, včetně prací přihlášených do celofakultní soutěže o nejlepší multimediální studijní materiály), zvyšování vlastní kompetence v oblasti informačních technologií;
- hodnocení studentských závěrečných prací a hodnocení prací přihlášených do celouniverzitní soutěže o nejkvalitnější multimediální studijní pomůcku;
- studentského hodnocení výuky, absolventského hodnocení a hodnocení odbornou veřejností u příležitosti pořádání Pedagogických dnů 2011.

Pro studentské hodnocení výuky jsou užívány nejčastěji celouniverzitní dotazníky doplněné o otázky zohledňující charakter studovaného oboru. Vyhodnocení organizují garanti studijních oborů, kteří vedou k reflexi výsledků garanty předmětů a jejich vyučující.

Vnější hodnocení kvality vzdělávání

Vnější hodnocení činnosti PdF UHK představuje především akreditační řízení. V roce 2011 úspěšně prošlo (re)akreditací celkem 8 studijních oborů, PdF neztratila žádnou z dosud udělených akreditací. Podány byly další žádosti o (re)akreditaci, jež bude projednávány v roce 2012. Mezi vnější hodnocení kvality vzdělávání lze zařadit také např. umístění studentů Hudební katedry na interpretačních soutěžích, úspěchy studentů Katedry tělesné výchovy a sportu v republikových i mezinárodních soutěžích, vynikající umístění studentů oboru Grafická tvorba – multimedia na celostátní soutěži Grafika roku, obsazené jinak studenty uměleckých škol, nebo prezentace prací studentů Katedry textilní tvorby na zahraničních akcích.

Významným prvkem vnějšího hodnocení kvality vzdělávání na fakultě je pravidelné zasedání Rady pro spolupráci s praxí, ve které jsou zastoupeni představitelé České školní inspekce, zřizovatelé škol a ředitelé škol z Královéhradeckého a Pardubického kraje a z Hradce Králové a z Pardubic. Členové Rady poskytují vysoce odbornou kvalifikovanou zpětnou vazbu, na základě které se vedení fakulty snaží realizovat změny vedoucí ke zkvalitnění výuky.

Údaje o finanční kontrole

Vnitřní kontrolní systém, jeho zřízení, udržování a efektivnost je na PdF zajišťován prostřednictvím a s využitím § 27 zákona o vysokých školách, odst. (1), c) a d). V souladu s tímto zákonem AS PdF schvaluje rozdělení finančních prostředků fakulty a kontroluje jejich využívání. Součástí této kontroly je i schvalování výroční zprávy o hospodaření fakulty. Dále se PdF řídí vnitřním kontrolním systémem UHK, a to v rámci plnění ročního plánu interního auditu. V průběhu prováděných auditů PdF plně spolupracuje. Dodržování řídicích norem PdF a UHK je průběžně kontrolováno vedoucími pracovníky PdF v rámci jejich povinností.

Za rok 2011 nezaregistrovala PdF žádnou informaci o podezření na možné korupční jednání a žádná korupční jednání nebyla prokázána.

Zajištění a hodnocení kvality poradenských služeb

Od roku 2004 mohou studenti využít kromě individuálních konzultací s vyučujícími, kteří zohledňují jejich aktuální sociální a zdravotní situaci, rovněž služeb Poradenského centra UHK (zahrnujícího Pedagogicko-psychologickou poradnu, Středisko pro studenty se specifickými potřebami Augustin a Psychoterapeuticko-duchovní poradnu), které je vedeno téměř výlučně pracovníky PdF. Mezi hlavní okruhy problémů, na které je pomoc poradenského centra UHK zaměřena, patří:

- studijní problémy (problematika adaptace na nový typ učiva, téma ze zkoušek, volba povolání apod.)
- poskytování informačních služeb (o specializovaných podpůrných zařízeních)
- vztahové problémy (s rodiči, s partnery, s vrstevníky)
- psychické potíže (jakéhokoliv druhu)
- právní poradenství
- péče o handicapované studenty (pomoc ve smyslu jejich integrace do skupiny).

Poradenské centrum Augustin, které v roce 2008 převzalo odpovědnost za péči o studenty se zdravotním znevýhodněním, vzniklo z iniciativy Katedry speciální pedagogiky a bylo rozšiřováno úsilím Katedry kulturních a náboženských studií a Ústavu sociální práce UHK. Toto centrum je průběžně využíváno při přípravě a organizaci přijímacích zkoušek uchazečů o studium se zrakovým a sluchovým postižením a studentů s dalšími typy znevýhodnění. Studenti využívají podpory centra také v rámci samotného studia: je zajišťováno bezbarierové prostředí, zmírňovány jsou smyslové i sociální handicapy.

Hodnocení kvality poskytovaných služeb zajišťují zejména jejich příjemci, ohlas vyhodnocují ve zpětné vazbě poskytovatelé poradenství.

6. Rozvoj vysoké školy

Zapojení do fondu rozvoje vysokých škol

Tabulka 43 – Přehled projektů Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		
		kapitálové	běžné	celkem
A	0	0	0	0
B	0	0	0	0
C	0	0	0	0
E	0	0	0	0
F	8	0	646	646
G	0	0	0	0
Celkem	8	0	646	646

Zapojení do programů financovaných ze Strukturálních fondů EU

Tabulka 44 – Přehled programů financovaných z prostředků ze Strukturálních fondů EU

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Celková poskytnutá částka (v tis. Kč)	Poskytnutá částka (v tis. Kč) na rok 2011
				běžné / kapitálové	běžné / kapitálové
OP VK	2.2	Inovace doktorského studijního programu ICT ve vzdělávání	1/2011-12/2013	11 056	4 452
OP VK	1.3	Síť metodických, vzdělávacích a informačních center pro ICT koordinátory a podporu ICT	4/2010-3/2013	2 740	531
OP VK	1.2	Podpora rozvoje evropanství	9/2009-7/2011	1 074	456
OP VK	1.2	Zkvalitňování vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v Královéhradeckém kraji	1/2009-12/2011	11 521	4 503
OP VK	1.2	System péče o MND a MNŽ	8/2009-1/2012	3 219	1 367

OP VK	1.2	Kvalitním vzděláváním dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami k společenské integraci a pracovnímu uplatnění	9/2009-6/2011	431	139
OP VK	1.1	Hrajeme si hlavou	8/2009-1/2012	4 964	1 785
OP VK	1.1	Řemeslo má zlaté dno a čisté ruce (nefinanční partnerství)	1/2009-12/2011	0	0
OPVK	2.2	Společně to dokážeme	7/2009-2/2012	3 627	1 193
OPVK	2.2	Zvyšování kvality vzdělávání učitelů přírodovědných předmětů (nefin. partnerství)	5/2009-4/2011	0	0
OPVK	1.1	Výuka uměleckých předmětů laboratorní metodou	9/2011-12/2012	867	72
OPVK	2.2	Inovace a internacionalizace profesní přípravy pedagogů v 21. století	12/2012-11/2014	29 299	119
OPVK	1.1	Zvýšení kvality jazykového vzdělávání v systému počátečního školství	10/2010-9/2013	9 868	2 339
Celkem				78 666	16 956
Norské fondy		Monitoring and prevention of socially pathology phenomena of children and adolescent	3/2011-3/2011		158
Norské fondy		Winter festival Rauland	2/2011-2/2011		98
Celkem					256

Zapojení do Rozvojových programů

Tabulka 45 – Zapojení do Rozvojových programů v roce 2011

Rozvojové programy	Počet podaných projektů	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč.	
			kapitálové	běžné
Rozvoj univerzit třetího věku na českých vysokých školách (centralizovaný)	1	1	0	440

projekt)				
Vzdělávání seniorů na Univerzitě Hradec Králové	1	1	0	300
Rozvoj ICT a přístrojového vybavení pro výuku na UHK; pro PdF	1	1	130	1 900
CELKEM	4	4	130	2 640

7. Další aktivity fakulty

Významné konference, semináře, přednášková činnost a další aktivity

Dialog kultur VI

Mezinárodní konference

Pořadatel: KSla, Společnost Franka Wollmana, Česká asociace rusistů

Termín: 18. – 19. 1. 2011

New trends in mathematics education

Vzdělávací kurz pro učitele z Velké Británie v rámci programu Teachers' International

Professional Development

Pořadatel: ÚPPE PdF, KMa PřF

Termín: 21. – 25. 2. 2011

Zvíře v literatuře pro mládež: vlk z pohádky nebo ohrožený druh?

Mezinárodní konference

Pořadatel: OFJL PdF

Termín: 26. – 27. 5. 2011

Pedagogické dny 2011

Konference, semináře a přednášky

Pořadatel: katedry PdF a FF

Termín: 21. 3. – 25. 3. 2011

<http://www.uhk.cz/cs-cz/konference/pedagogicke-dny/predchozi-rocniky/2011/Documents/program-pedagogickych-dnu-2011.pdf>

Mezinárodní týden v rámci Pedagogických dnů

Pořadatel: PdF UHK. Přednášky a semináře vedené učiteli zahraničních partnerských univerzit

Termín: 21. 3. – 25. 3. 2011

Den jazyků

Akce určená pro žáky základních a středních škol

Pořadatel: KNJL, KRJL, OFJL
termín: 28. 3. 2011

Roland Barthes – popis jednoho zápisu

Literární dílna
Pořadatel KČJL
Termín: 29. 3. 2011

Mimořádné přednášky prof. Lolity Vilka a prof. Andrise Vilkse z Riga Stradins University

Pořadatel: KSocP
Termín: 29. – 31. 3. 2011

Na řemenu i na řemeni i na řemeně anebo je všechno jinak?

Přednáška v rámci Jazykovědného sdružení
Pořadatel: KČJL
Termín: 6. 4. 2011

Ruční zpracování textilních materiálů z pohledu experimentální archeologie – barvení

Workshop pro studenty KTT PdF a Katedry archeologie FF
Pořadatel: KTT
Termín: 16. – 17. 4. 2011

Kdo slyší hlas volajícího na poušti aneb příklady dobré praxe

Studentská Socialia 2011
Pořadatel: KSPSoc
Termín: 29. 4. 2011

Slovanské vztažné věty

Přednáška v rámci Jazykovědného sdružení
Pořadatel: KČJL
Termín: 4. 5. 2011

Kvalita života – kvalita školy

Mezinárodní setkání studentů PdF UHK, Univerzity Zielona Góra a Univerzity Lipsko
Pořadatel: KNJL a KPP
Termín: 15. – 28. 5. 2011

Konference o výchově a volném čase se zaměřením na inkluzivní přístupy v pedagogice volného času

Pořadatel: KSocP, Asociace vzdělavatelů pedagogů volného času
Termín: 2. – 3. 6. 2011

Komunikace a handicap

Mezinárodní konference
Pořadatel: KSpecP PdF UHK
Termín: 6. – 7. 9. 2011

Identita migrantů z Východní Evropy a jejich integrace v českém prostředí

Konference s mezinárodní účastí
Pořadatel: KPP
Termín: 8. 10. 2011

Jiří Franta a David Böhm
Přednáška finalistů Ceny Jindřicha Chalupeckého
Pořadatel: KVKTT
Termín: 8. 10. 2011

Média a vzdělávání 2011
Konference
pořadatel: Media4u Magazín, PdF UHK, Trenčianská univerzita AD, Vysoká škola hotelová
v Praze, Vysoká škola ekonomická Praha
Termín: 1. 11. 2011

Praktické aspekty vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
Konference
Pořadatel: ÚPPE
Termín: 4. 11. 2011

Mezitextové vztahy ve vizuální a konkrétní poezii
Literární dílna
Pořadatel: KČJL
Termín: 8. 11. 2011

Systém včasné intervence a jeho využití pro pedagogické pracovníky
Přednáška PhDr. Ericha Stündla
Pořadatel: KSPSoc
Termín: 10. 11. 2011

Předškolní vzdělávání v pedagogických, psychologických a sociálních souvislostech
Konference
Pořadatel: ÚPPE, Katedra preprimárního a primárního vzdělávání UJEP v Ústí nad Labem
Termín: 10. – 11. 11. 2011

Kriminalita, kriminologie a otázky prevence zločinnosti
Přednáška Prof. PhDr. Petera Ondrejkoči, DrSc., FF UKF Nitra
Pořadatel: KSPSoc
Termín: 22. 11. 2011

Teorie anomie ve světle empirických výzkumů
Přednáška Prof. PhDr. Petera Ondrejkoči, DrSc., FF UKF Nitra
Pořadatel: KSPSoc
Termín: 23. 11. 2011

Primární a sekundární deviace a sociální patologie
Přednáška Prof. PhDr. Petera Ondrejkoči, DrSc., FF UKF Nitra
Pořadatel: KSPSoc
Termín: 24. 11. 2011

Staroslověnština a paleoslovenistika dnes

Přednáška v rámci Jazykovědného sdružení

Pořadatel: KČJL

Termín: 7. 12. 2011

Krafiátovi Broučci a jejich druhý život

Literární dílna

Pořadatel: KČJL

Termín: 13. 12. 2011

Adopce na dálku

Přednáška Mons. Josefa Suchára, prezidenta Diecézní katolické charity Hradec Králové

Pořadatel: KSPSoc

Termín: 14. 12. 2011

Moderní mluvnice češtiny

Projekt 8 univerzit

Pořadatel: KČJL

Termín: od října 2011

Book-cool-in [bukulín]

Převážně studentský projekt ztraktivňující čtení u ohrožených skupin

Pořadatel: KČJL

Termín: od zimního semestru 2010-11

Vydávání periodik

Češtinář (periodikum pro odbornou veřejnost), KČJL PdF UHK, ISSN 1211-6874.

Korpus - gramatika - axiologie. Časopis pro korpusový výzkum a hodnocení jazyka. Vydává KČJL PdF UHK ve spolupráci s Ústavem pro jazyk český AV ČR, v. v. i. ISSN 1804-137X

Viselec (studentský literární časopis), KČJL PdF UHK, ISSN 1211-6882

Empirie. Odborný časopis Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové, který reaguje na pedagogicko-psychologický výzkum a výzkum oborových didaktik. KPP PdF UHK, ISSN 1804-5715

Sborník z konference DiTech'11, ISBN 978-80-7435-097-9, PdF ve spolupráci s KIn PřF UHK

Sborník z mezinárodní konference Modernizace vysokoškolské výuky technických předmětů, KTP PdF UHK, ISBN 978-80-7435-110-5, ISSN 1214-0554

Tělovýchovná, sportovní, vědecká, umělecká a další činnost studentů

Hudební katedra

- **Koncerty pořádané (spolupořádané) Hudební katedrou PdF UHK** (instrumentální a pěvecké koncerty studentů; diplomové a závěrečné bakalářské koncerty);
- **Koncerty Smíšeného sboru UHK a Komorního orchestru UHK**
- 23. 3. 2011 – **Slavnostní koncert PdF UHK** pořádaný v rámci Pedagogických dnů (studenti Hudební katedry s Filharmonií Hradec Králové)

Účast studentů na interpretačních soutěžích

Interpretační soutěž pedagogických fakult na Katolické univerzitě v Ružomberku (12. – 13. 4. 2011)

Hra na klavír

Vladimír Heuler 2. místo / II. kategorie
Kateřina Kubínová 1. místo / I. kategorie

Čtyřruční hra na klavír

Vladimír Heuler + Eva Včelišová 1. místo / II. kategorie

Interpretační soutěž pedagogických fakult ČR s mezinárodní účastí v Brně 10. – 11. května 2011

Hra na klavír – II. kategorie

Kateřina Kubínová 2. místo

Hra na smyčcové nástroje – I. kategorie

Barbora Machová Křováčková 2. místo
Karel Novotný 2. místo

Hra na smyčcové nástroje – II. kategorie

Pavčina Malíková 1. místo
Kateřina Veselá 3. místo

Hra na ostatní nástroje – I. kategorie

Daria Rosová čestné uznání

Sólový zpěv – I. kategorie

Lucie Černá 3. místo

Katedra tělesné výchovy a sportu

53 studentů UHK reprezentovalo UHK na X. Českých akademických hrách v Brně.

2 studenti KTVS reprezentovali Českou republiku na celosvětové Univerziádě.

- Na zimní univerziádu v tureckém Erzurumu byl nominován do českého reprezentačního týmu ledního hokeje student Jan Berger.
- Na letní univerziádu v čínském Shenzenu byla nominována do českého basketbalového reprezentačního týmu studentka Klára Pochobradská.

Katedra výtvarné kultury a textilní tvorby

Výstavy studentů

Výstava studentských prací oboru Grafická tvorba a multimédia ve Filharmonii Hradec Králové – Pedagogické dny PdF UHK

místo: Hradec Králové

galerie: Filharmonii Hradec Králové

termín: 23. 3. – 30. 9. 2011

Výstava studentů Katedry textilní tvorby - paličkovaná krajka

Pedagogické dny PdF UHK

místo: Hradec Králové, Pedagogická fakulta

galerie: Atelier paličkované krajky

termín: 21. 3. – 24. 3. 2011

Autorská a bytová textilie, Galerie T, Hradec Králové, ČR

Výstava studentských prací

místo: Hradec Králové

galerie: Galerii T

termín: 6. 4. – 25. 4. 2011

Tapiserie, oděv, krajka

místo: Hradec Králové

galerie: Galerii T

termín: 26. 5. – 19. 6. 2011

Fenomén kniha – 13. ročník soutěže

místo: Brno

galerie: Galerie výtvarné pedagogiky, Dům panů z Kunštátu

termín: 11. 5. – 8. 6. 2011

Studentské práce oboru Grafická tvorba a multimédia a Katedry výtvarné kultury Pedagogické fakulty UHK

místo: Filharmonie Hradce Králové

termín: 23. 3. – 30. 6. 2011

Bakalářské práce oboru Grafická tvorba a multimédia

místo: Hradec Králové

galerie: Galerie T, PdF UHK Hradec Králové

termín: 23. 6. – 27. 9. 2011

Rozličné podoby krajky a jiné textilní formy

místo: Kvasiny

galerie: Galerie zámku Kvasiny, ČR
termín: 24. 6. – 26. 7. 2011

Výstava bakalářské práce oboru Grafická tvorba a multimédia

místo: Hradec Králové
galerie: Galerii T
termín: 24. 6. – 24. 7. 2011

Výstava bakalářské práce oboru Grafická tvorba a multimédia

místo: Hradec Králové
galerie: Galerii T
termín: 30. 7. – 27. 9. 2011

Energheia - 2011 miniartextil como

Mezinárodní soutěžní výstava textilní minitury
místo: Como, Itálie
termín: 24. 9. – 20. 10. 2011

Výstava závěrečných prací studentů Katedry výtvarné kultury

místo: Hradec Králové
galerie: Galerie T, PdF UHK Hradec Králové
termín: 5. 10. – 25. 10. 2011

Dny textilních řemesel

místo: Česká Skalice
galerie: Textilní muzeum
termín: 19. – 21. 10. a 24. – 25. 10. 2011

Tvorba studentů a pedagogů textilní oborů Katedry výtvarné kultury a textilní tvorby

místo: Hradec Králové
galerie: Galerie T, PdF UHK Hradec Králové
termín: 27. 10. – 21. 11. 2011

Salón mladých královédvorských výtvarníků a jejich hostů – Colportante artisti asociali!

místo: Dvůr Králové nad Labem
galerie: Městské muzeum a galerie ve Dvoře Králové nad Labem
termín: září 2011

Písmo, znak, ornament - studentské práce oboru Grafická tvorba a multimédia

místo: Hradec Králové
galerie: Galerie Automat, Studijní a vědecké knihovna Hradec Králové
termín: 9. 11. – 30. 11. 2011

Studentské práce – oboru Grafická tvorba a multimédia

místo: Hradec Králové
galerie: Galerie T, PdF UHK Hradec Králové
termín: 24. 11. – 13. 12. 2011

Výstava prací ateliéru prostorová tvorba

místo: Hradec Králové

galerie: Galerie P, Hradec Králové

termín: 2011, únor

Ocenění studentů

GRAND PRIX MOBITEX 2011 – Designstory

Veletrh Brno, 12. – 16. 4. 2011

- zvláštní ocenění **Bc. Lenka Černá**

XIII. trienále českého Ex libris Chrudim 2011

Chrudim 8. 10. – 13. 11. 2011

- místo ve studentské kategorii - Cena Památníku národního písemnictví - **Michal Čepelka**

18. ročník soutěže Grafika roku 2011

Clam – Gallasův palác, Husova 20, Praha1

- Cena Exit Fakulty umění a designu UJEP v kategorii Studentské práce - **Kateřina Lehká**
- Čestné uznání v kategorii Studentské práce - **Martin Štěpánek**
- Speciální cena za počítačovou grafiku - **Doc. ak. mal. Jaroslava Severová**

8. Závěr

O studium na fakultě je trvale velký zájem. PdF nabízí možnost studia v bakalářských, magisterských i doktorských studijních programech v prezenční i v kombinované formě studia. Celkem je realizováno 136 studijních oborů ve 27 studijních programech. Dále fakulta poskytuje řadu možností celoživotního vzdělávání. Pro své studenty trvale vytváří kvalitní podmínky ke studiu.

Během roku 2011 bylo úspěšně reakreditováno a akreditováno 10 bakalářských a magisterských studijních oborů, žádnému oboru nebyla akreditace odebrána. U oborů Jazyková a literární kultura a Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii došlo ke změně studijního programu, ve kterém jsou obory akreditovány.

Na fakultě byla úspěšně realizována řada výzkumných projektů. Fakulta má vybudovány mezinárodní kontakty, které byly základem mobility studentů i akademických pracovníků.

Silné stránky fakulty: dostatečné množství akreditovaných studijních programů a oborů, zájem uchazečů o studium na fakultě.

Slabé stránky fakulty: násilně rozdělené souvislé pětileté magisterské studium učitelství programů na tříleté bakalářské a následné dvouleté magisterské studium, výuka v malých studijních skupinách, nedostatečné prostory pro výuku, havarijní stav 1. budovy, nedostatečná vědecká a publikační činnost.

Rizika: neustále se snižující finanční dotace ze strany MŠMT ČR ve svém důsledku vede k omezování počtu volitelných předmětů, zvětšování studijních skupin a snižování počtu akademických pracovníků.

Příležitosti: v případě úspěšného akreditování souvislého pětiletého magisterského studia učitelství pro 2. stupeň základních škol lze očekávat zvýšený zájem uchazečů o tento typ studia. V případě výstavby nové budovy pro katedry Přírodovědecké fakulty UHK by bylo možno řešit i současné prostorové problémy PdF UHK.

Řešení problémů:

Vedení PdF hledalo vhodné cesty, které by vedly k opětovnému, dříve nelogicky rozdělenému, studiu učitelských oborů v rámci souvislého pětiletého magisterského studia. Problematika byla řešena v rámci zasedání Asociace pedagogických fakult ČR a SR v Bratislavě, ze kterého vzešlo společné stanovisko adresované předsedům akreditačních komisí i ministrům školství obou republik. Asociace ve svém stanovisku žádala umožnění alternativního řešení, kdy by vedle stávajícího studia rozděleného na bakalářský a následný magisterský stupeň bylo umožněno i souvislé pětileté magisterské studium.

Na podzimním zasedání Akreditační komise byla projednávána žádost PdF o akreditaci souvislého pětiletého studia učitelství pro 2. stupeň základních škol. Akreditační komise žádost zamítla a vyžádala si pro další jednání doplňující materiály, které byly následně Akreditační komisí odeslány.

Vedení PdF nadále spolupracovalo s vedením UHK na přípravě materiálů pro MŠMT ČR, které se týkaly financování obnovy vnějšího pláště budovy C a jejího bezbariérového zpřístupnění.

Pro podporu vědecké a publikační činnosti byla opět využita dříve zpracovaná pravidla hodnocení pedagogických pracovníků, která sloužila vedoucím kateder k porovnání celkové vyžitosti pracovníků katedry / ústavu a následně k přehodnocení jejich osobních ohodnocení. Kromě toho byly finančně výrazně podpořeny publikační aktivity pedagogických pracovníků fakulty.

Hlavní směry rozvoje fakulty

Redukce počtu vyučovaných předmětů

- slučování obsahově blízkých předmětů
- omezení výuky malých studijních skupin
- důsledné dodržování maximálního počtu hodin kontaktní výuky
- částečná prostupnost prezenční a kombinované formy výuky

Rozvoj vědecko-výzkumné činnosti

- rozvoj vědeckých pracovišť na katedrách
- finanční podpora publikační činnosti

Optimalizace struktury pedagogického sboru s důrazem na

- kvalifikační strukturu a osobní růst pedagogů
- věkovou strukturu
- omezení počtu vyučujících na částečný pracovní úvazek
- finanční podporu garantů studijních programů a oborů

Koordinace činností oborově příbuzných kateder se zaměřením na

- učitelství a vychovatelství
- jazykovědné obory
- uměnovědné obory
- sociální studia