

Export z OBD dne 2012.01.09-10:49

Pořadové číslo: 1/2

ID publikace:	43864835
Stav:	Uložený
Literární forma:	J_ČLÁNEK V ODBORNÉM PERIODIKU
Rozšíření LiF:	J_Článek v odborném periodiku
Titul (v originále):	Issues of financial literacy education
Rok publikace:	2011
Autor:	Zuzana Němcová (KP-933)
Autor:	Hana Mohelská (KP-851)
Autor:	Hana Tomášková (KP-933)
Název zdroje:	Procedia - social and behavioral sciences
Místo publikace:	Amsterdam
Číslo:	28
ISSN:	1877-0428
Vydavatel:	Elsevier
Ročník:	2011
Strany:	365-369
Abstrakt orig.:	<p>The current issue of financial literacy is addressed at the international level and the trend suggests that increasing the level of population knowledge in this direction can be more than useful. Finances are important part of everyday life and financial literacy is the best way to prevent over-indebtedness of citizens. Therefore it should be taught at schools. The government of the Czech Republic has approved the National Strategy for Financial Education. The survey focused on mapping the level of knowledge of financial markets of the students was conducted and the results are presented in the paper. In addition to the survey, extensive surveys of information available on the Internet and information in many databases were conducted. Data obtained from the questionnaires were analyzed using statistical software Statistica SPSS. At the end of the paper new methods are proposed for effective teaching of financial literacy.</p>
Abstrakt čes.:	<p>Článek pojednává o důležitosti zvyšování úrovně finanční gramotnosti obyvatel. Vyhodnocuje také výsledky dotazníkového šetření zaměřeného na zjišťování úrovně finanční gramotnosti studentů.</p>
Abstrakt angl.:	<p>The current issue of financial literacy is addressed at the international level and the trend suggests that increasing the level of population knowledge in this direction can be more than useful. Finances are important part of everyday life and financial literacy is the best way to prevent over-indebtedness of citizens. Therefore it should be taught at schools. The government of the Czech Republic has approved the National Strategy for Financial Education. The survey focused on</p>

	mapping the level of knowledge of financial markets of the students was conducted and the results are presented in the paper. In addition to the survey, extensive surveys of information available on the Internet and information in many databases were conducted. Data obtained from the questionnaires were analyzed using statistical software Statistica SPSS. At the end of the paper new methods are proposed for effective teaching of financial literacy.
Rozsah:	5
Balení:	vázaný
Typ dokumentu:	AM
Médium:	internet
Uložení:	Ing. Němcová Zuzana
Odkazy:	
Hlavní klíč:	financial literacy; education; financial market
Vedlejší klíč:	finanční gramotnost, vzdělání, finanční trh
Jazyk (originál):	angličtina (eng)
Titul česky:	Úloha vzdělání v oblasti finanční gramotnosti
Titul anglicky:	Issues of financial literacy education
Datum vložení:	24.10.2011
Financování:	S -

Pořadové číslo: 2/2

ID publikace:	43864833
Stav:	Uložený
Literární forma:	J_ČLÁNEK V ODBORNÉM PERIODIKU
Rozšíření LiF:	J_Článek v odborném periodiku
Titul (v originále):	Application for education of financial literacy
Rok publikace:	2011
Autor:	Zuzana Němcová (KP-933)
Autor:	Monika Šimková (KP-934)
Autor:	Tomáš Chlouba (KP-934)
Název zdroje:	Procedia - social and behavioral sciences
Místo publikace:	Amsterdam
Číslo:	28
ISSN:	1877-0428
Vydavatel:	Elsevier
Ročník:	2011
Strany:	370-373
Abstrakt orig.:	The paper follows a grant project at the University of Hradec Králové - Applications for support of financial literacy, where the key problems are described by a methodology that is implemented in the proposed application. This application is based on the processed results and aims to improve the financial literacy of citizens, because financial literacy is the best way to prevent their over-indebtedness. This application supports e-learning approach to teaching at the University of

	Hradec Králové. The application uses interactive graphical representation methods that are user friendly, is addressed to wide range of people and aims to teach consumers how to behave in specific situations that can occur. This educational environment interactively explains the basics of financial literacy; the user can browse through different topics.
Abstrakt čes.:	Článek se zabývá v poslední době často skloňovaným tématem finanční gramotnosti obyvatel, jako prevence předlužení obyvatel. Na základě provedeného průzkumu byla navržena aplikace, která si klade za cíl úroveň finanční gramotnosti zvyšovat. Aplikace interaktivně vysvětluje základní pojmy z této oblasti, nabízí v neposlední řadě také možnost testování nově nabytých znalostí.
Abstrakt angl.:	The paper follows a grant project at the University of Hradec Králové - Applications for support of financial literacy, where the key problems are described by a methodology that is implemented in the proposed application. This application is based on the processed results and aims to improve the financial literacy of citizens, because financial literacy is the best way to prevent their over-indebtedness. This application supports e-learning approach to teaching at the University of Hradec Králové. The application uses interactive graphical representation methods that are user friendly, is addressed to wide range of people and aims to teach consumers how to behave in specific situations that can occur. This educational environment interactively explains the basics of financial literacy; the user can browse through different topics.
Rozsah:	4
Balení:	vázaný
Typ dokumentu:	AM
Médium:	internet
Uložení:	Ing. Němcová Zuzana
Odkazy:	
Hlavní klíč:	financial literacy; educational environment; ICT
Vedlejší klíč:	finanční gramotnost, vzdělávací prostředí, ICT
Jazyk (originál):	angličtina (eng)
Titul česky:	Aplikace pro vzdělávání ve finanční gramotnosti
Titul anglicky:	Application for education of financial literacy
Datum vložení:	24.10.2011
Financování:	S -