

## **Průběžná výroční zpráva projektu specifického výzkumu v roce 2016, zakázka č. 2108**

**Název projektu:** Výzkum aplikace informačních a komunikačních technologií do vzdělávání

### **Specifikace řešitelského týmu**

Odpovědný řešitel (*školitel*): prof. RNDr. Eva Milková, Ph.D.

Studenti doktorského studia Dr-IKT (PdF): Mgr. Dagmar El-Hmoudová (2011 – 2017)  
RNDr. Andrea Ševčíková (2015 – 2019)  
Mgr. Danuše Vymetálková (2014 – 2018)  
a  
Mgr. Petra Kalibová (školitel doc. Lašek)  
(2013 – 2017)

**Celková částka přidělené dotace:** 87 000 Kč

**Datum zahájení řešení projektu:** 1. 3. 2016

**Předpokládané datum ukončení řešení projektu:** 30. 11. 2017

### **Stručný popis postupu při řešení projektu (max. 2 strany).**

Současná doba přináší do vzdělávání nové metody výuky podporované novými technologiemi. Jedná se zejména o informační a komunikační technologie, které se implementují do výuky na všech úrovních vzdělávání. Informační a komunikační technologie jsou ve výuce využívány různými způsoby. V rámci řešení projektu byly sledovány čtyři výzkumné záměry, které souvisí s tématy disertačních prací doktorandů.

První výzkumný záměr (Mgr. Dagmar El-Hmoudová):

Evaluace elektronických studijních opor v Blackboardu určených pro realizaci výuky odborné angličtiny jako cizího jazyka s ohledem na studijní výsledky

Druhý výzkumný záměr (RNDr. Andrea Ševčíková):

Analýza multimediálních studijních materiálů pro předměty zabývající se teorií grafů a grafovými algoritmy

Třetí výzkumný záměr (Mgr. Danuše Vymetálková):

Blended learning a komponent MyEnglishLab ve výuce anglického jazyka v oborech Přírodovědecké fakulty UHK

Čtvrtý výzkumný záměr (Mgr. Petra Kalibová):

Rizika využívání ICT u adolescentů

Navrhovaný projekt byl „protipólem“ ke třem projektům podaných na PdF, a to projektu Mgr. El Hmoudové, projektu Mgr. Vymetálkové a projektu RNDr. Ševčíkové.

### **Splnění cílů řešení a přínos projektu.**

V rámci projektu byly prováděny výzkumy jednotlivých doktorandek pod vedením navrhovatelky v souladu s jejich prací v rámci doktorského studia. Na základě výzkumů byly

publikovány výstupy uvedené dále a dvě disertační práce, které budou obhajovány v březnu 2017 (El-Hmoudová, Kalibová).

### **Splnění kontrolovatelných výsledků řešení.**

Publikace zadány do OBD s vazbou na RIV (tučně – body na PřF):

Journal ve WoS

1. Kalibová, P., **Milková**, E. (2016) Internet Addictive Behaviour of Adolescents. International journal of education and information technologies, vol. 10, 2016, pp. 139–143.
2. Petr **Hercik**, Eva **Milkova** (2016) Pairs of tasks types suitable for language skills. International journal of education and information technologies, Vol. 10, 2016, 243 – 250.

Journal ve Scopus

3. Eva **Milkova**, Andrea Sevcikova (2016) Deeper Insight into Graph Theory Using Multimedia Applications. International journal of circuits, systems and signal processing, Vol. 10, 2016, 448 – 454

Book of series WoS/Scopus

4. **Milkova**, E., Pekarkova, S., **Salem**, A-B. M. (2016) Information and Communication Technology in Education – Current Trends, MATEC Web of Conferences 7 04022 (2016)
5. El-Hmoudová, D., **Milková**, E. (2016) Assessment for Learning as a Teaching Approach Enabling Personalization of Learning on Tertiary Level. In: *Advances in web-based learning (ICWL 2016)*. Berlin: Springer, pp. 29-39. <http://www.springer.com/series/7409>
6. Vymetálková, D., **Milková**, E. (2016) MyEnglishLab component used in the distant part of blended learning. In: *Advances in web-based learning (ICWL 2016)*. Berlin: Springer, pp. 50 – 59. <http://www.springer.com/series/7409>

Proceedings ve WoS

7. **Milková**, E., Kalibová, P. and Pekárková, S. (2016) Internet and school disruption. Efficiency and Responsibility in Education, Czech University of Life Sciences Prague, pp. 374-379

**Book of series WoS/Scopus – přijato, bude vydáno ve 2017**

1. **Milkova**, E., **Salem**, Abdel-Badeeh M. (2016) Advantages of intelligent multimedia application. Springer Verlag for the conference Proceedings, APSAC'16, Dobrovnik,. (má být vydáno v LNEE)

**Tab. 1 Sumář výstupů řešení projektu<sup>1</sup>**

Typ výstupu	Plán v žádosti o projekt, počet výstupů pro PřF	Splněno	Plán do konce projektu	Poznámka (např. vyšlo, přijato, v redakčním řízení apod.)
Počet obhájených dizertačních prací				
Počet obhájených diplomových prací				
Počet Jimp (databáze WoS)		1,5		
Počet Jsc (databáze SCOPUS)	3	0,5		
Počet Jneimp (databáze ERIH PLUS)				
Počet Jrec (seznam českých rec. čas.)				
Počet B (odborná kniha)				
Počet C (kapitola v odborné knize)				
Počet D (článek ve sborníku)	1	3,1		u 4 článků se jedná o Springer book series hodnocených ve WoS i Scopus
Počet výsledků celkem	4	5,1		

**Tab. 2 Čerpání finančních prostředků v Kč**

Položka	Plán	Žádost o změnu rozpočtu	Skutečnost
Počet členů řešitelského týmu čerpajících mzdové prostředky	0		0
Počet studentů čerpajících mzdové prostředky	0		0
Stipendia	0		0
DPP, DPČ - studenti	0		0
Odměny, DPP, DPČ - ostatní	0		0
Zákonné zdravotní a sociální pojištění	0		0
<b>Celkem osobní náklady</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
Spotřební materiál	2 000	2 000	1304
Drobný hmotný majetek	0		
<b>Materiálové náklady celkem</b>	<b>2 000</b>		
<b>Služby celkem</b>	<b>31 000</b>	<b>15 000</b>	<b>14 861+ kurz. ztráty</b>
<b>Cestovné celkem</b>	<b>54 000</b>	<b>65 000</b>	<b>64 886 + pojištění</b>
		5 000 převod na SV 2103	5 000
<i>suma</i>			86 878 + poplatky
<b>Celkové náklady</b>	<b>87 000</b>		<b>87 258</b>

Datum: 6.1.2017

Podpis odpovědného řešitele