



Kritéria hodnocení pro habilitační řízení na PřF UHK

v oboru Teorie vzdělávání ve fyzice

Žádost o zahájení habilitačního řízení v oboru „Teorie vzdělávání ve fyzice“ na Přírodovědecké fakultě Univerzity Hradec Králové mohou vysokoškolsky vzdělané osoby, které ve svém kariérním růstu získaly vědecký titul Ph.D., CSc. nebo Dr. v oboru Teorie vzdělávání ve fyzice, případně v některém z fyzikálních oborů, popř. pedagogicky orientovaném oboru, blízkém oboru habilitace, přičemž od udělení titulu uplynula doba zpravidla větší než tři roky.

Uchazeč o habilitační řízení by měl být výraznou osobností se značným přínosem k rozvoji vědeckého poznání v teorii vzdělávání ve fyzice či v didaktice fyziky, případně ve fyzice se zaměřením na výchovu a vzdělávání, popř. v pedagogice se zaměřením na vzdělávání ve fyzice.

Žadatel o habilitační řízení bude posuzován z následujících hledisek:

- a) Vědecké a odborné publikace v oboru Teorie vzdělávání ve fyzice, Didaktika fyziky nebo v oborech příbuzných (fyzika, příbuzné oborové didaktiky) – celkem 40 % hodnocení.
- b) Pedagogická činnost na vysoké škole – celkem 30 %.
- c) Tvůrčí a řídicí aktivity ve vědecké nebo pedagogické činnosti, mezinárodní spolupráce, zkušenosti s pedagogickou činností na základní či střední škole, zapojení do péče o talentovanou mládež, propagace či popularizace fyziky – celkem 20 %.
- d) Uznání odbornou komunitou, vědecko-odborné vyřízení pracovníka – celkem 10 %.

Pro detailní posouzení slouží evaluační bodový systém, který ukazuje, zda uchazeč splňuje požadavky na uchazeče o habilitační řízení. Pro habilitační komisi je evaluační tabulka vodítkem pro hodnocení.

Ukazatele nejsou omezeny časovou dobou, tj. uchazeč může uplatňovat všechny své výsledky. Kritéria jsou rozdělena do čtyř hledisek a uchazeč musí splnit minimální požadavek v každém z nich.

Typ aktivity	kvantif. koef.	Počet	body
1. Vědecké publikace a citace	*) uchazeč musí získat 10 bodů za monografii nebo články ve světovém jazyce **) uchazeč musí získat 10 bodů za citace celkem		
Monografie ve světovém jazyce	10 *)		
Samostatná část v monografii ve světovém jazyce	5 *)		
Monografie v národním jazyce	5		
Samostatná část monografie v národním jazyce	2		
Článek v časopise či sborníku v ISI či Scopus	5 *)		
Článek ve světovém jazyce v recenzovaném časopise	3 *)		
Článek v národním jazyce v recenzovaném časopise	2		
Článek v recenzovaném sborníku konference ve světovém anglickém jazyce	2		
Článek v recenzovaném sborníku konference v národním jazyce	1		
Počet publikovaných recenzí	1		
Počet citací v ISI/Scopus	3 **)		
Počet jiných citací mimo ISI/ Scopus	1 **)		
Publikace celkem			
Minimální požadavek:			40
2. Pedagogická činnost na VŠ	***) počet vedených závěrečných prací celkem (min. 10)		
Počet semestrů (min. 6), v nichž uchazeč v řádném studiu přednášel - min. 2 hodiny týdně nebo vedl cvičení, semináře, laboratorní praktika apod. - min. 4 hodiny týdně	2		
Počet vedených úspěšně obhájených bakalářských prací	1 ***)		
Počet vedených úspěšně obhájených diplomových prací + konzultant doktorských prací	2 ***)		
Počet vedených úspěšně obhájených disertačních prací	5 ***)		
Vysokoškolská učebnice nebo skripta (počet)	6		
Jiná knižní publikace, nebo učební pomůcka (reálný objekt, model, výukový film, video, výukový software) (počet)	3		
Překlad učebnice (počet)	3		
Výukové pobyty a stáže na národních akademických a výzkumných institucích	1		
Výukové pobyty a stáže na zahraničních akademických a výzkumných institucích	2		
Pedagogická činnost celkem			
Minimální požadavek:			30

3. Tvůrčí, řídicí a výzkumné aktivity, pedagogické zkušenosti, péče o talentovanou mládež, popularizace			
Člen celostátního výboru (komise) soutěže	4		
Člen mezinárodního výboru předmětové soutěže	6		
Tvorba problémů a úloh soutěží – počet souborů úloh	1		
Počet popularizačních akcí (např. typu Science café, věda v ulicích apod.)	1		
Počet let, v nichž vedl zájmový útvar, nebo organizoval soustředění předmětové soutěže, nebo vyučoval na základní, či střední škole	1		
Vedoucí týmu na mezinárodní předmětové soutěži	2		
Vedoucí výzkumného nebo projektového týmu	5		
Udělený patent, nebo užitečný vzor	5		
Udělený výzkumný grant zahraniční – řešitel / spoluřešitel	8 / 4		
Udělený výzkumný externí grant v ČR, SR (GAČR, TAČR, ...) – řešitel / spoluřešitel	4 / 2		
Udělený výzkumný grant interní	1		
Další granty rozvojového charakteru	1		
Tvůrčí, řídicí a výzkumné aktivity, pedagogické zkušenosti, péče o talentovanou mládež, popularizace celkem			
Minimální požadavek:			20
4. Uznání odbornou komunitou			
Zvaná přednáška na mezinárodní konferenci nebo mezinárodní vzdělávací instituci	4		
Zvaná přednáška na národní konferenci nebo národní vzdělávací instituci	2		
Mezinárodní vědecká resp. odborná komise	5		
Národní vědecká resp. odborná komise	3		
Redakční rada zahraničního periodika	2		
Redakční rada domácího periodika	1		
Člen výboru mezinárodní odborné organizace	3		
Člen výboru národní odborné organizace	2		
Ocenění (vyznamenání, čestné či zasloužilé členství) udělené odbornou organizací	1		
Organizační nebo programový nebo vědecký výbor mezinárodní konference	3		
Organizační nebo programový nebo vědecký výbor národní konference	1		
Člen komise pro obhajoby CSc., Dr., Ph.D.	2		
Člen vědecké rady akademické nebo výzkumné instituce	3		
Uznání odbornou komunitou celkem			
Minimální požadavek			10

1. Vědecké publikace a citace

- Komise posoudí, zda uplatněná publikace skutečně spadá do oboru „Teorie vzdělávání ve fyzice“ nebo „Didaktika fyziky“ nebo do oborů příbuzných (odborná fyzika, oborové didaktiky příbuzných oborů).
- Má-li publikace více autorů, přiznává se uchazeči poměrná část bodů. Podíl jednotlivých autorů se považuje za rovnoměrný (pokud je autorů dané publikace více než deset, pak se započítá vždy žadateli 1/10 bodů). Zmíněné rovnoměrné rozdělení bodů lze změnit dodáním podepsaného prohlášení všemi spoluautory, že podíl uchazeče na publikaci byl vyšší.
- Publikace v tuzemských recenzovaných časopisech nejsou omezeny pouze na seznam recenzovaných časopisů Rady pro výzkum, vývoj a inovace. Komise uváží, zda jde o recenzovaný časopis v oboru.
- V položce citace se počet autorů citovaného článku nezohledňuje. Do položky nejsou započítány autocitace.

2. Pedagogická činnost na VŠ

Uchazeč musí zároveň vykazovat výuku v oboru na VŠ po dobu nejméně šesti semestrů. Pedagogická činnost v každém započteném semestru musí být zaměřena na teorii nebo praktické činnosti v oblasti vzdělávání ve fyzice, nebo v přípravě učitelů. Má-li publikace více autorů, přiznává se uchazeči poměrná část bodů. Podíl jednotlivých autorů se považuje za rovnoměrný. Toto lze změnit podepsaným prohlášením spoluautorů, že podíl uchazeče na publikaci byl vyšší.

3. Tvůrčí a řídicí aktivity, pedagogické zkušenosti, péče o talentovanou mládež, popularizace

- Započitatelné soutěže jsou např. Fyzikální olympiáda, Turnaj mladých fyziků, EUSO, IJSO, SOČ – fyzika, Astronomická olympiáda aj.
- Členství ve výborech soutěží lze započítat jen jednou pro danou soutěž.
- Jako soustředění lze započítat soustředění celostátní i krajská.
- Započítat lze jen úlohy a problémy uplatněné v soutěži, nikoliv pouze jejich návrh.
- Za mimoškolní akce lze započítat: fyzikální (astronomický) tábor, akci především pro děti typu „věda v ulicích“ apod.
- Přednášení, experimentování na mimoškolních akcích lze započítat jen jednou pro daný ročník dané akce.
- Za interní výzkumný grant lze považovat např. projekt „specifického výzkumu“.

4. Uznání odbornou komunitou

Do této činnosti lze započítat zvané přednášky, dlouhodobou přednáškovou činnost pro učitele fyziky nebo přírodovědy, práci v redakčních radách časopisů, ve výborech fyzikálních soutěží, v odborných komisích se zaměřením na činnost ve výuce fyziky a v přípravě učitelů fyziky, vytváření lektorských posudků, práce v přípravných výborech konferencí zaměřených na didaktiku fyziky a přípravu učitelů aj.